

# JOURNAL DE L'IMI

**LE RETOUR DU FROID, DES CADEAUX ET ... DU JOURNAL DE L'ECOLE !**

## INFO JOURNAL

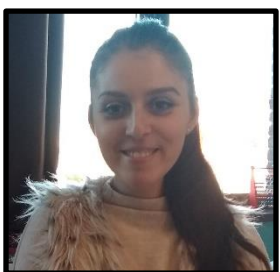


Chers lecteurs, pour des raisons organisationnelles, le journal de l'IMI sera bimestriel et non plus mensuel.

Merci de votre compréhension.

L'équipe de rédaction de la 6<sup>ème</sup> I.

Une nouvelle enseignante pour les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> immersion ?



## Les aventures du cycle 3 à la mer

### DANS CE NUMÉRO

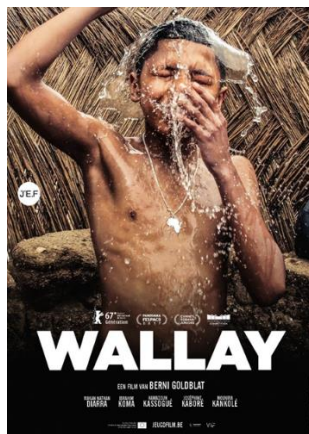
Le FLA, c'est quoi ?



Visite médicale



Cinéma



Résultats du cross



Hygiène aux WC



## Les classes de mer

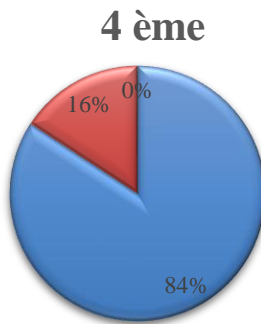
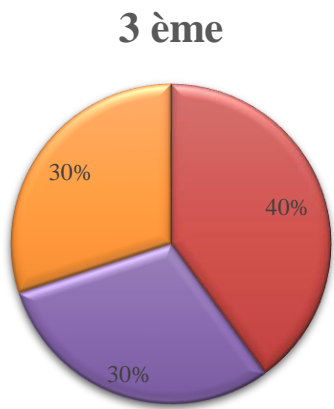
AMELIA, INES, IMANE M.

Dans la semaine du 4 novembre au 7 novembre, les élèves du cycle 3 sont partis à Oosthoek en classe de mer. Ils ont fait diverses activités comme bowling, chasse aux trésors et randonnée. On va vous présenter différents graphiques qui vont les représenter.

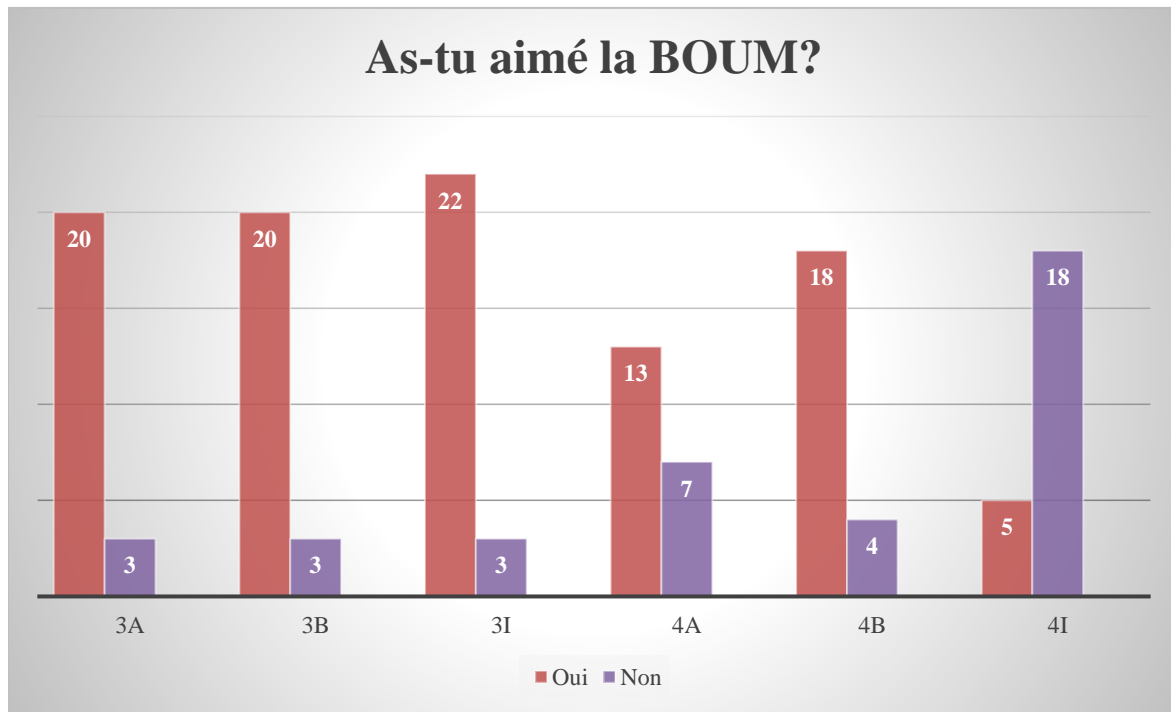


Oosthoek, novembre 2019

### Quelles étaient vos activités préférées ?



■ Bowling ■ Chasse au trésor ■ Randonnée      ■ Bowling ■ Chasse au trésor ■ Randonnée



### Interview des élèves :

#### Est-ce qu'il a fait beau ?

-Il y avait des jours où il faisait beau et des autres jours où il faisait nuageux.

#### Est-ce que vous avez aimé votre logement ?

-Dans l'ensemble on a aimé, mais il y avait quelques défauts.

### PHOTOS DE LA SEMAINE

#### Lundi



#### Mardi



#### Mercredi



#### Jeudi



## Cinéma

### LE CYCLE 4 A ETE VOIR LE FILM « WALLAY » AU CINEMA

Résumé : Ady est un enfant qui n'écoute pas son père. Son père l'a envoyé au Burkina Faso en Afrique. Ady croyait qu'il était en vacances, mais il devait travailler pour rembourser l'argent qu'il avait volé. Son oncle a pris son passeport pour qu'il ne parte pas.

Morale du film : Voler a des conséquences et il faut réfléchir à ce que l'on fait. Il est parfois nécessaire de travailler pour réparer ses erreurs.

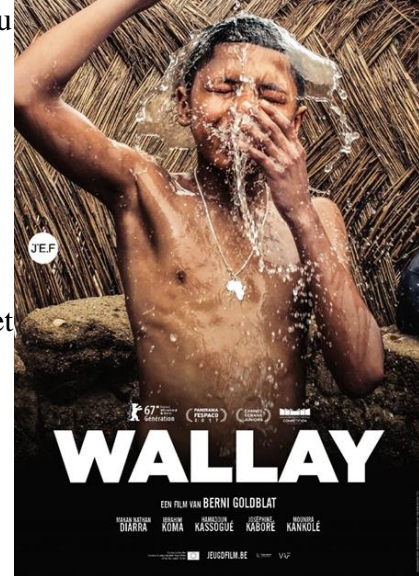
Pourquoi a-t-on vu ce film : Parce que ça parle du respect. Il faut apprendre à dire la vérité. Et être respectueux et sage.

#### Critique du film Wallay

Note du film : 1,7/5

Critique : il y avait trop de personnages inutiles et des moments inutiles, des moments où on ne comprend rien. Le film est trop long et vulgaire.

Clara, Daniel, Firas & Mohamed



## La visite médicale

### INTERVIEW DE L'INFIRMIERE DE L'ECOLE

#### 1. En quoi consiste la visite médicale ?

La visite médicale c'est pour voir si vous êtes en bonne santé et on va tester la vue, l'ouïe donc votre développement général.

#### 2. Est-ce que la visite médicale est obligatoire ?

La visite médicale est obligatoire par la loi.

#### 3. Pourquoi on ne doit pas faire un vaccin à chaque visite médicale ?

On fait des vaccins les années où il y a un rappel. On a fait des vaccins pendant la petite enfance et il y a des rappels à faire par exemple à 5-6 ans et en 6<sup>ème</sup> primaire.

#### 4. Pourquoi en 6<sup>ème</sup> primaire on a un rappel de vaccin et pas une autre année ?

Parce que ce sont en effet des maladies graves qui sont importantes donc on doit se faire vacciner.

#### 5. Est-ce qu'il y a d'autres vaccins que la 6<sup>ème</sup> primaire ?

Donc en 3<sup>ème</sup> maternelle il y a un rappel Tétanos, en 6<sup>ème</sup> primaire il y a le RRO et en 2<sup>ème</sup> secondaire il y a le Cervarix.

### INFO VACCIN

#### Pourquoi me faire vacciner ?

Pour provoquer la construction d'anticorps. En effet, notre corps possède de nombreux moyens de défense contre les maladies et les microbes :

- Des barrières chimiques : L'acidité de l'estomac tue de nombreux microbes.
- Des barrières mécaniques : La peau et les poils empêchent l'invitation des microbes.
- D'autres barrières : Ex. les larmes.

#### Que se passe-t-il quand on est malade ?

Il arrive que les microbes passent par nos premières barrières de défense et pénètrent dans notre corps à ce moment-là nous sommes malades.

#### Les vaccins qui nous concernent

Pour les 5-6 ans, ils sont obligés de se vacciner contre le Tétanos le Polityme, la Diphtérie et la Coqueluche. Pour les 11-12 ans, le vaccin est obligatoire contre la Rougeole, la Rubéole et les Oreillons.  
*Emil, Eymen & Anas*

## Le FLA : c'est quoi ?

*Lyudmila, Lucy, Yasmine & Rania*

### Français Langue Apprentissage

Le FLA est une matière pour mieux communiquer et écrire en français, cette langue est compliquée. Beaucoup d'élèves ont du mal. L'école a donc engagé de nouveaux professeurs pour une nouvelle matière. 4 élèves de 6I ont interrogé les professeurs de FLA.

#### Interview des enseignants de FLA

Madame Julia :

#### Expliquez avec vos mots ce qu'est le FLA ?

C'est pour apprendre aux enfants à mieux parler français.

#### Avez-vous déjà travaillé le FLA dans une autre école ?

Non.

#### Que veut dire le FLA exactement ?

Français Langue Apprentissage

#### Est-ce facile de travailler le FLA chaque jour ?

Facile, je ne sais pas si c'est facile, mais dans tous les cas il faut qu'on se concentre, qu'on trouve des idées et comme on forme une bonne équipe je pense qu'on arrive à faire ça.

Madame Margaux :

#### Expliquez avec vos mots ce qu'est le FLA ?

Alors le FLA est un cours que l'on donne à des élèves qui ont des difficultés à s'exprimer convenablement en français.

#### Avez-vous déjà travaillé le FLA dans une autre école ?

Non jamais.

#### Que veut dire FLA exactement ?

Français Langue Apprentissage.

#### Est-ce facile de travailler le FLA chaque jour ?

Est-ce que c'est facile, facile, heu pas tout le temps facile car il y a des enfants qui ont des difficultés ce qui n'est pas.

Madame Alessia :

#### Expliquez avec vos mots ce qu'est le FLA ?

Alors le FLA c'est un cours qui permet aux élèves de pouvoir mieux communiquer en Français oralement ou par écrit.

#### Avez-vous déjà fait prof de FLA dans une autre école ?

Non j'ai travaillé du FLE.

#### Que veut dire FLA exactement ?

Alors FLA c'est français langue d'apprentissage.

#### Que veut dire FLE ?

Français Langue Etrangère.

## Résultats du Cross

**Au mois de novembre le cycle 3 et le cycle 4 ont participé à un cross. Les premiers arrivés auront la chance de participer au second tour.**

### En 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaire

Message de Mr. Cédric :

Je suis très content 12 qualifiés je trouve ça pas mal surtout qu'on n'a pas énormément de temps pour travailler l'endurance, je trouve que c'est un bon résultat.

Les meilleurs c'étaient les deux médailles d'or chez les garçons donc Tymour et Matéo.

On a 12 qualifiés pour la course régionale en 3<sup>ème</sup> & 4<sup>ème</sup> primaire.

### En 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire :

En 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> nous avons 25 qualifiés et un certain nombre de médaillés.

Médailles d'or : Hyana, Aaliyah, Salma & Imad.

Médaille d'argent: Mateus.

Médaille de bronze: Mohamed.

L'IMI obtient donc d'honorables résultats avec pas moins de 37 qualifiés pour la suite de la compétition.

*Sofian & Brayan*

## L'hygiène dans les toilettes de l'IMI

Pour la santé des enfants, ZERO !

Il manque beaucoup d'hygiène dans les toilettes, c'est grave. Les conséquences de ce manque d'hygiène peuvent être dramatiques pour la santé nos enfants !

Des risques d'infections et de problèmes.

Savez-vous qu'il y a au moins 50% de personnes qui se retiennent d'aller aux toilettes, cela peut causer de graves maladies !

Dans 53% des établissements, le nettoyage des w.-c. n'est réalisé qu'une seule fois par jour, les moyens étant limités. Pourtant, il devrait être effectué 3 fois par jour, comme dans les lieux publics.

Interview de Madame Suzanne et Madame Melek :

**Que pensez-vous de réparer les robinets dans la cour de récréation ?**

Je suis tout à fait d'accord.

**Pourquoi ne mettez-vous pas du papier dans chaque toilette ?**

Les enfants jouent avec, déjà quand il y a du papier ils le prennent et jouent avec, ils bouchent les W.C.

**Que pensez-vous de l'idée de placer un petit panneau pour nous prévenir de nous laver les mains avant de manger ?**

Je suis désolé mais vous êtes assez grands pour savoir ce que vous devez faire, c'est pas à nous de vous dire de vous laver les 🧼 mains.

**Que pensez-vous de l'hygiène dans les toilettes ?**

C'est catastrophique ! 😞

**Pourquoi ne pas mettre du savon dans les toilettes ?**

Ils jouent avec, ils en mettent partout, ils mettent de l'eau dans le savon.

**Pourrait-on dire aux élèves que c'est important l'hygiène dans les toilettes ?**

Vous pouvez toujours le faire mais il va falloir leur expliquer. 😊

*Léa, Imane E. & Rani*

## De Juf Kristina à Juf Blerina ... il n'y a qu'un pas

### Interview de Monsieur le directeur

**Que pouvez-vous nous dire de la situation des élèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> I ?**

C'est une situation un peu compliquée nous nous sommes rendus compte que le professeur qui était en charge des cours de néerlandais ne pouvait plus rester dans l'école et nous avons dû mettre un terme à son contrat.

**Pouvez-vous nous dire pourquoi Madame Kristina n'est plus là ?**

Non, ça relève de la vie privée et on ne peut pas raconter à tout le monde

**Que pensez-vous de Madame Blérina ?**

C'est une jeune femme très motivée, qui directement quand on lui a proposée le travail avec Madame Audrey. C'est investie à beaucoup travaillée pendant les vacances et aussi travaillée avec Madame Petra. Elle a travaillé avec Madame Anne-Marie qui est revenue dans l'école pour donner un petit coup de main à Madame Blérina. Voilà c'est quelqu'un de très motivé et de très courageux pour reprendre la fonction de P3I et de P4I.

### Interview de Madame Audrey

**Quel est votre ressenti par rapport au changement de votre collègue ?**

Je suis très très contente de travailler avec madame Blérina, elle est très chouette.

**Est-ce que vous entendez bien avec Juf Blérina ?**

Oui très très bien elle est motivée comme moi, elle est souriante on s'entend très très bien.

### Interview van Juf Blerina

**Vind je onze School leuk ?**

Ja,il vind de heel de school leuk.Dit is een toffe school .

**Vind je de vakken die je geeft leuk ?**

Il vind de vakken zeen leuk .Maan de leerlingen hebben het een beetje moeilijk.

**Hoe leer je kinderen Nederlands ?Want ze begrijpen je niet goed ?**

Ik zorg dat ik alleen maar Nederlands spreek en ik spreek traag ,maar Ik werk ook met heel veel tekeningen ,foto's en ik gebruik veel gebaren.

**Ben je goed ontvangen ?**

Ja ik Ben goed ontvangen doit iedereen : collega's,super leuke collega's ,lieve mensen !

**Is het moeilijk om Frans te spreken ?**

Voor mij is het wel een beetje moeilijk want ik heb altijd un Vent gewoond. En ik heb dan nooit Frans gesproken il heb sel poivre school Frans leren spreken ,maar dat is alles .Mijn Frans is nu sans het verbeteren.

**Is het moeilijk om met ondere leerkrachten te spreken un het Frans ?**

Soms ,soms leukt het niet, meestal geraken de er uit !

*Luiza, Aaliyah & Lucie*