1	T	D	
	-1	ĸ	ヒ

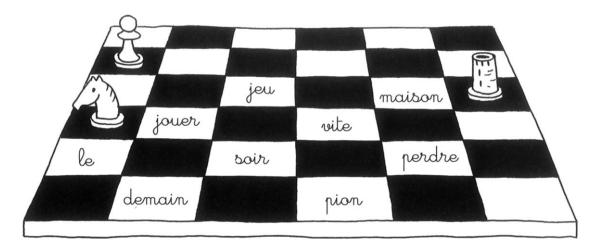
Prénom						
PVPNOW						

Date



Le nom propre et le nom commun

1. Colorie les cases qui contiennent des noms.

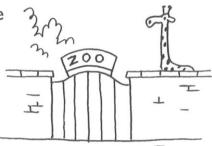


2. Voici un plateau de jeu. Colorie les cases qui contiennent un nom propre. Tu verras le parcours réalisé par Chatouille pour gagner la partie!

1	2	farine	4	Jean	6	Belgique
16	règle	Escaut	19	20	[CMp	8
Paris	14	13	pomme	11	pays	9

3. Souligne les noms communs et entoure les noms propres.

Chatouille part au zoo d'Anvers avec madame Anne-Sophie et ses camarades. Il est assis à côté de son amie Lucie qui lit un Tintin. Sur place, ils observent les lions, les ours et les rapaces. Quel beau spectacle!



Prénom	Date	LIRE
	•	

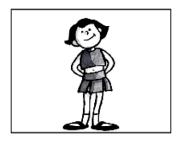


Le nom propre et le nom commun

1
Т

Écris le nom :

a) de la personne dessinée.



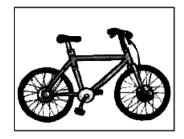
C'est une

b) de l'animal dessiné.



C'est un

c) de la chose dessinée.



C'est un

__ . . .

Voici des noms que tu as déjà rencontrés.

plumier		poisson		nageur
	soleil		enfant	
ballon		maman		bille
	lapin		poule	
sœur		voisin		souris
	loup		livre	

Classe-les.

Ce sont des personnes.	Ce sont des animaux.	Ce sont des choses.

Retiens.

Il existe trois sortes de noms : - les noms de personnes,

les noms d'animaux,

- les noms de choses.

Préno	m	ate .		LIRE			
	BC PEF		Les noms				
1							
_	Lis le texte et souviens-toi : « Une ph point. »	rase c	ommence par une majuscule et se finit par ı	ın			
	Le grand <u>frère</u> de <u>Coraline</u> est allé à <u>Stavelot</u> pour quelques <u>jours</u> . Il a vu le <u>carnaval</u> .						
	Chez sa <u>tante</u> , il y a un <u>chat</u> siamois. Il s'appelle <u>Tigrou</u> . Il ne s'entend pas beaucoup avec						
	<u>Winnie</u> , le <u>chien</u> de son <u>oncle</u> <u>Julien</u> .						
	La <u>ville</u> de <u>Stavelot</u> se situe en <u>Belgique</u> .						
b)	b) Observe les six noms encadrés, puis complète.						
	Coraline Stavelot Ces no	ms ne	commencent pas une phrase.				
	Tigrou Julien Ces noms s'écrivent pourtant avec une						
	Winnie Belgique			<u> </u>			
c)	Classe tous les noms du texte, ils sor	ıt sanl	iomés				
•,	Ils s'écrivent avec une majuscule.		Ils ne s'écrivent pas avec une majuscule.				
	Ce sont des noms propres.		Ce sont des noms communs.				
d)	En partant toujours des noms du text						
	un nom propre de personne :	un r	nom commun de personne :				
	un nom propre d'animal :	un r	nom commun d'animal :				
	un nom propre de chose :	un r	nom commun de chose :				

e)	Con	aplète
ej	COH	пртете

Le nom qui ne s'écrit pas avec une majuscule est un nom _____

Le nom qui s'écrit avec une majuscule est un nom _____

Retiens.

Le nom propre s'écrit avec une majuscule.

Le nom commun ne s'écrit pas avec une majuscule.

2

Voici un ensemble de noms. Souligne les noms communs.

soupe		tante		langue
	Moustafa		papa	
Chloé		cd-rom		sœur
	fille		Poussy	
Johan		Belgique		bouteille

3

Voici un autre ensemble de noms. Souligne les noms propres.

lait		Pierre		Bruxelles
	bête		parrain	
bonhomme		Escaut		voyage
	Bobby		jardinier	
Mulan		Caroline		poule

4

Voici un autre ensemble de mots. Encadre les noms communs.

Souligne les noms propres.

sonner	avec	dame	et	Marie
lunettes	crayon	une	mère	Europe
Meuse	sel	grossir	Charleroi	cuisine
bateau	Garfield	Amérique	cette	Paris
France	sucre	Gaston	gsm	gāteau

D cón ana	Data	LIRE
Prénom	Date	LINE



Nom propre et nom commun

O Comme dans l'exemple, complète ces colonnes.

Noms propres	Noms communs
Lucle	fille
Théo	
	héros
Van Gogh	
	supermarché

Noms propres	Noms communs
	pays
	ville
Meuse	
	chanteur
	roi

ම	Souligne	es	noms	communs	et	entoure	les	noms	pro	pres.
---	----------	----	------	---------	----	---------	-----	------	-----	-------

Namur		famille	animal		
	Marior	1	ordinateur	Delarue	
rue		coccinelle	Ворру		Audi
	drapeau	Chine		oreille	

- Tour chaque nom souligné, écris NP si c'est un nom propre ou NC si c'est un nom commun.
 - La <u>fusée</u> s'envole vers la <u>planète Mars</u>.
 - Mes <u>parents</u> achètent toujours du <u>sucre</u> fabriqué à <u>Tirlemont</u>.
 - Mon <u>héros</u> préféré est <u>Batman</u>.
 - Elise Joue avec sa petite sœur Soline dans le Jardin de ses voisins.
 - Pour mon <u>anniversaire</u>, J'ai reçu un petit <u>chat</u> qui s'appelle <u>Moustache</u>.



Prénom	Date	LIRE
1 1 6110111		レルト



Les noms

Noircis la case qui convient.

√ «Virginie» est	un être vivant.	
	🔲 un objet, une chose	
	un sentiment, une ic	dée.
√ «La joie» est	un être vivant.	
	un objet, une chose	
	un sentiment, une ic	dée.
√«Un avion» est	un être vivant.	
	<u> </u>	
	un sentiment, une ic	
	_	
Écris quatre no	ms de personne.	
✓		✓
✓		✓
Écris quatre no «une» devant ch		choix. Place le compagnon «un» οι
✓		✓
✓		✓
Écris quatre noi «une» devant ch		choix. Place le compagnon «un» οι
✓		✓
✓		✓

Lis le texte ci-dessous. Souligne les noms.

Jimmy est très heureux. Il prépare sa valise et son anorak. Il part demain avec toute sa famille.

Le voyage va être long. Jimmy se réjouit d'être dans l'avion. Il a écrit une lettre pour remercier le Président.



Trouve les noms de ces animaux.

√Je miaule quand j'ai faim.	Le c
√Je suis le meilleur ami de l'homme.	Le c
√Je nage dans un aquarium.	Le p
Devinettes	
✓ J'en écris une pour Saint-Nicolas.	Une
✓ La nuit, il m'arrive d'en faire.	Un
√ Je survole des régions, des pays et t	ransporte des passagers.
	Un
✓ J'y place mes objets et vêtements qı	uand je pars en voyage.
	Une

✓Je suis le petit de la poule.

D . ś	Data	LIRE
Prénom	Date	LIKE

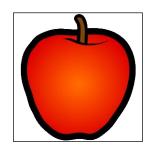


Les noms communs

Découpe et classe les images

animaux	objets	personnes

sentiments	lieux





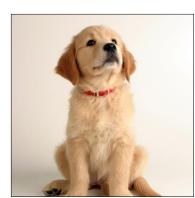


























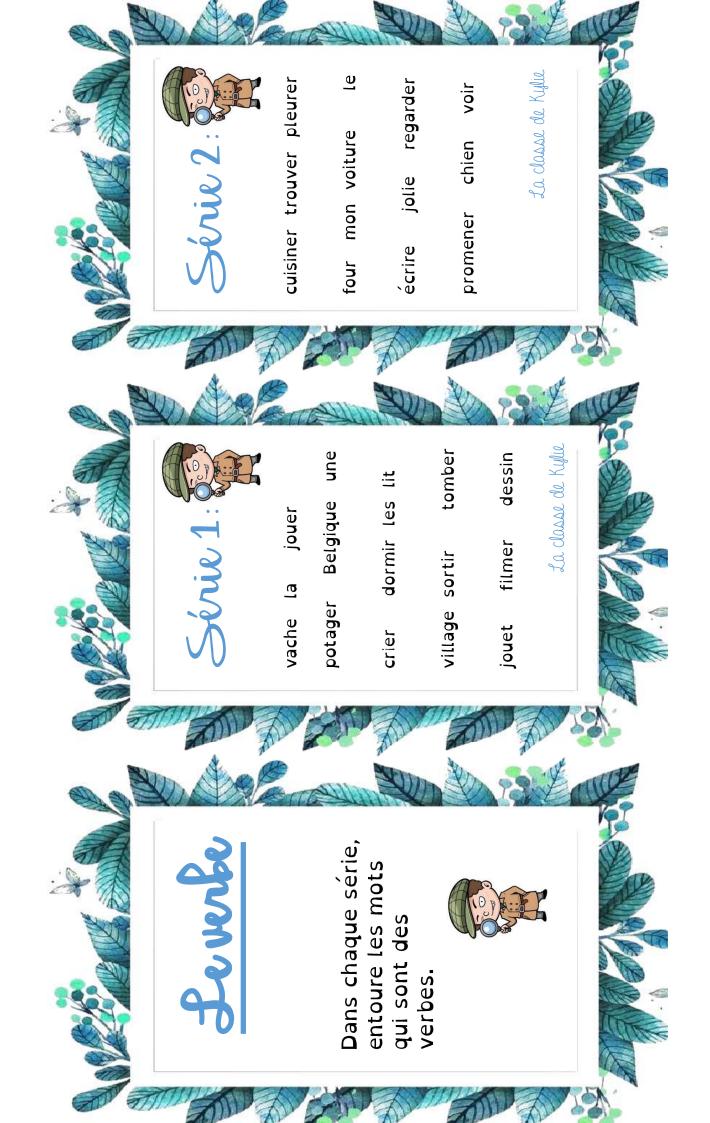


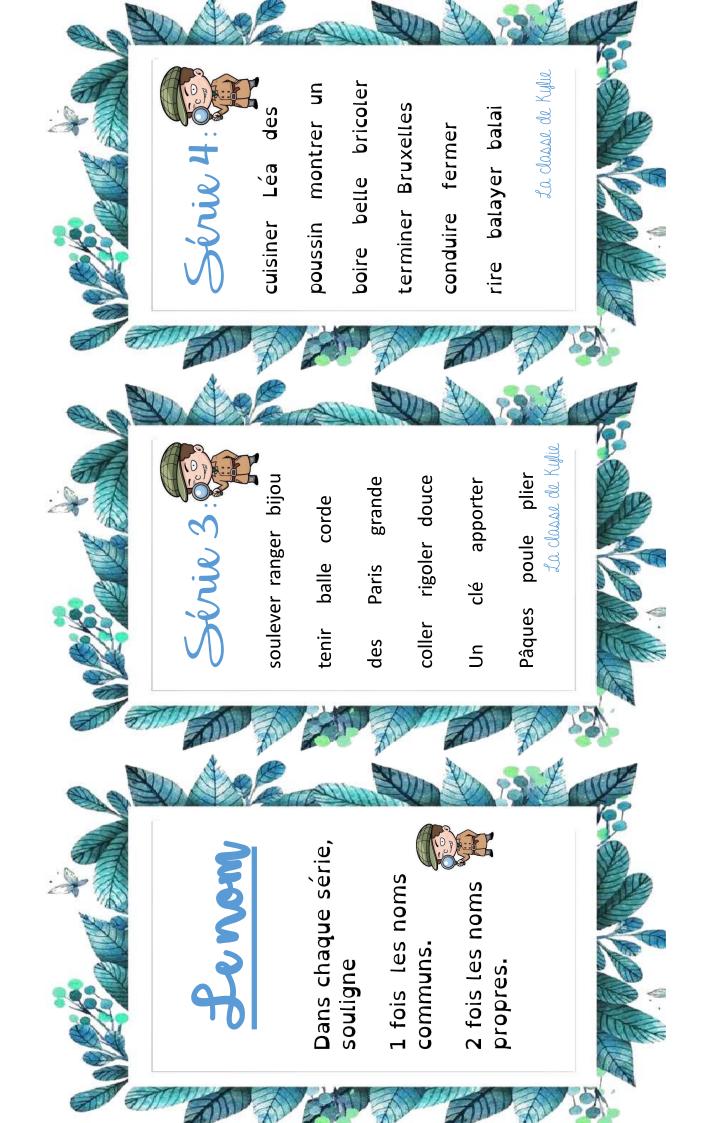


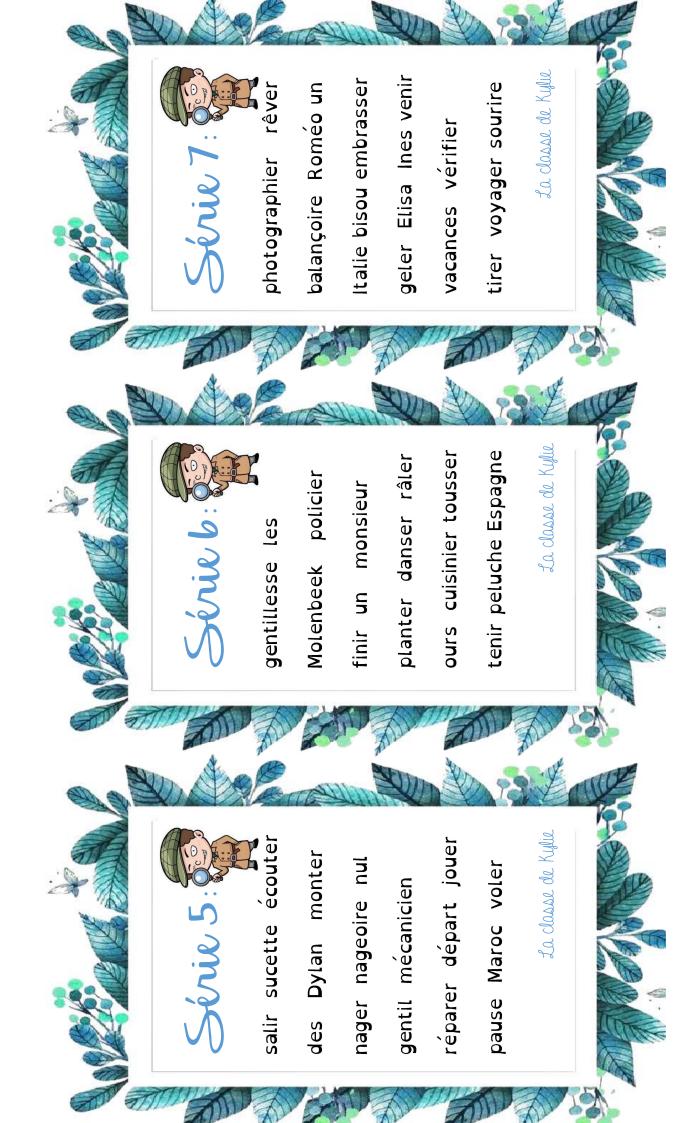


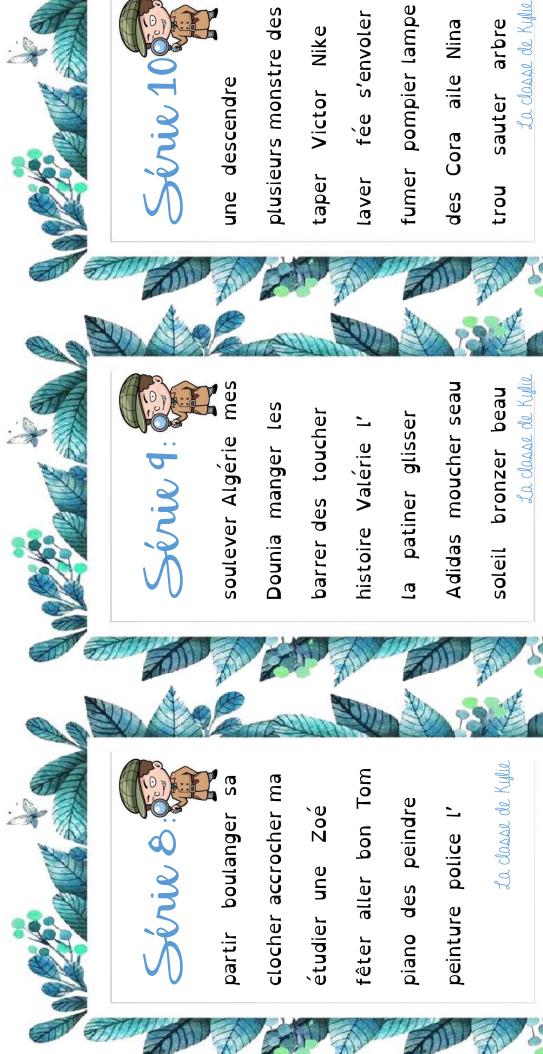








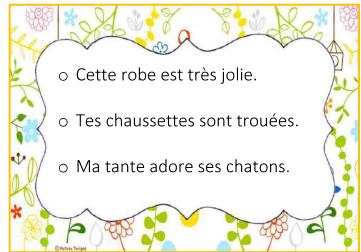


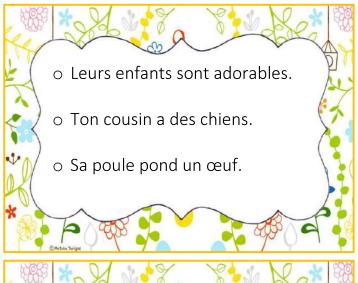












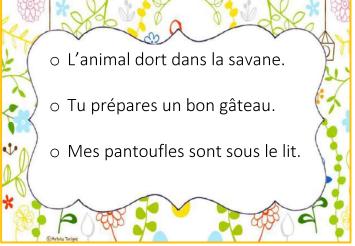
o Mes amies sont à l'école.

o Notre devoir est facile.

o Vos crayons sont dans la boîte.











1

Une langue bleue et une tomate rouge



Quelle idiote je suis! Stupide, stupide, stupide! Je suis vraiment bête comme une oie!

Je vais te raconter ce qui s'est passé.

Je m'appelle Julie. Hier, la maîtresse
nous a demandé d'écrire une rédaction.

Nous pouvions choisir le sujet. C'est
justement ce qui m'a paru difficile!

J'ai d'abord pensé à mon chat. Mais il
n'a rien de particulier... Je n'allais
jamais pouvoir remplir une page sur lui.

Je me suis mise à mordiller mon stylo.

C'est toujours ce que je fais quand je

trouve quelque chose difficile. Cela m'aide à mieux réfléchir. Plus je réfléchis intensément, plus je mordille fort.

Soudain, j'ai senti un goût bizarre dans ma bouche! Il y avait de l'encre sur ma langue! Beurk, c'était dégoûtant! J'ai poussé un petit cri de surprise.

Samy, qui était assis à côté, m'a regardée bizarrement. Puis il a éclaté de rire.

J'ai cru que j'allais mourir de honte.

Tout le monde s'est retourné et a pu voir ma langue et ma bouche toutes bleues! Je suis devenue rouge comme une tomate.

Comprends-tu maintenant pourquoi je dis que je suis idiote ? Je suis tellement fâchée contre moi-même ! Mais, d'un autre côté, je suis aussi contente...

Je connais à présent le sujet de ma rédaction : je vais écrire l'histoire d'une fille avec une langue bleue !

Mardi, c'est natation!



Tous les mardis, Zara va nager avec sa classe. Zara adore la natation! Mais elle ne se déshabille pas vite. Et la maîtresse veut que ça aille vite!

« Allez, ne traînez pas, tout le monde à l'eau! » dit-elle à chaque fois.

Souvent, Zara est la dernière à rentrer dans l'eau. Aujourd'hui, elle a déjà mis son maillot de bain à la maison. Puis elle a enfilé un pantalon et un pull. Cette fois, Zara est vite à l'eau.

Les enfants font d'abord des exercices : ouvrir les bras, fermer les jambes...

Celui qui en est capable peut faire une longueur à la nage. Pour Zara, rien de plus facile!

Le dernier quart d'heure est consacré aux jeux. Puis c'est fini : on se sèche et on s'habille.

Zara est dans la cabine. Elle fouille partout dans son sac. Où est sa culotte? Oh, non! Elle l'a oubliée à la maison. Que va-t-elle faire? Va-t-elle enfiler son pantalon sans mettre de culotte? Non, ça va être désagréable. Zara ne veut pas. Elle essaie de s'essuyer avec sa serviette. Mais ce n'est pas l'idéal. Son maillot est encore un peu mouillé. Ce n'est pas très grave, pense Zara. Tout à l'heure, à la maison, je mettrai ma culotte. Mais je ne vais le raconter à personne dans la classe. Ce sera mon secret! Le secret de mon maillot de bain mouillé...

Un parc dans le quartier!



Cyril et Fanny habitent dans une rue où il y a beaucoup de circulation.

Il y a tout le temps des voitures qui passent en roulant très vite. Ce n'est pas très agréable. Ils ne peuvent pas jouer ni faire du vélo dans la rue. C'est trop dangereux!

Cyril et Fanny ont bien un jardin, mais il est minuscule! Il est trop petit pour jouer au foot ou faire du vélo.

Mais il n'y a pas longtemps, il s'est passé quelque chose de chouette! Au bout de la rue, on a aménagé un parc!

Avant, c'était une déchetterie. Les gens venaient y jeter tous leurs déchets. Puis les choses ont commencé à changer. La déchetterie a disparu et tout a été recouvert de terre. Des mauvaises herbes se sont mises à pousser, puis on a planté des buissons et des arbres. C'était toujours sale et dangereux. Une clôture tout autour empêchait les gens d'entrer.

Mais maintenant, c'est un parc! Il y a des chemins et des bancs, une belle pelouse et une aire de jeux. De jolis canards ont même élu domicile sur l'étang.

De vieilles personnes viennent s'asseoir au soleil. Des couples se promènent. Et les enfants viennent y jouer. Cyril et Fanny sont très contents.

À présent, ils ont un endroit pour jouer au foot, à cache-cache ou faire du vélo.

Le mauvais rêve



Lara a peur du noir. Elle imagine qu'il y a un fantôme dans son armoire ou un monstre sous son lit. Elle sait bien que c'est impossible, mais elle continue quand même à avoir peur.

Il n'y a pas longtemps, elle a fait un cauchemar. Elle a rêvé d'un homme horrible qui avait quatre mains! Il riait méchamment et voulait l'attraper! Dans son rêve, Lara voulait s'enfuir, mais elle n'avançait pas. C'était comme si elle faisait du surplace. L'homme se rapprochait de plus en plus.

Lara hurla si fort que cela réveilla papa. Il vint dans sa chambre pour la consoler. Ensemble, ils ont regardé dans l'armoire et sous le lit. Puis Lara a réussi à se rendormir.

Lara fait souvent des cauchemars.

Beaucoup trop souvent, pense papa.

Il imagine un plan pour l'aider. Il lui achète une petite poupée avec une robe bleue et un joli chapeau.

« C'est une poupée magique, dit papa à Lara. Je l'ai achetée à une fée que j'ai rencontrée dans le parc. Elle m'a dit que cette poupée avait des pouvoirs extraordinaires. Si tu la mets près de toi dans ton lit, tu ne feras plus de cauchemars. »

Et sais-tu ce qui s'est passé ensuite?

Lara a toujours un peu peur du noir...

mais elle n'a plus fait un seul

cauchemar depuis!

Emma et Maude



Après l'école, Thomas court retrouver sa maman.

Il lui raconte, tout essoufflé:

- « Maman, maman, en classe...
 aujourd'hui... tu sais... je...
 la maîtresse...
- Du calme, Thomas, dit maman.
 Raconte-moi tout calmement, veux-tu.
 Je t'écoute.
- Des jumelles! crie Thomas excité.
 Il y a des jumelles dans ma classe!
 La maîtresse est entrée en classe avec deux filles. Elles s'appellent Emma et

Maude. Maman, je n'ai jamais vu ça! Elles sont pareilles! Elles ont toutes les deux des cheveux bruns bouclés et un petit nez retroussé. Et elles ont la même taille! Elles avaient aussi les mêmes vêtements! Et elles sont toutes les deux aussi jolies!»

Thomas rougit. Maman éclate de rire. Emma et Maude se ressemblent en effet beaucoup. Même la maîtresse ne peut les différencier. C'est rigolo et embêtant à la fois. Elle dit Emma à Maude et Maude à Emma.

C'est pourquoi il a fallu prendre une décision. Emma porte un nœud dans les cheveux. Maude n'en porte pas. Mais Thomas sait bien qui est Emma, même sans nœud. Emma a un petit grain de beauté sur l'oreille et Maude non. Thomas serait-il amoureux d'Emma?

Il y a quelque chose dans le bassin!



Julien et Denis ont bien mangé. Papa a fait des gaufres. Julien et Denis adorent les gaufres!

« Voulez-vous débarrasser la table ? demande papa. Il faut que je retourne travailler. »

Julien et Denis sont d'accord. Julien ramène les assiettes à la cuisine.

Denis plie la nappe pleine de miettes et l'apporte dehors pour la secouer.

D'un grand geste, il ouvre la nappe. Un objet noir vole dans les airs et atterrit dans le bassin d'eau.

Denis se demande ce que c'est. Il s'approche du bassin.

C'est le téléphone portable de papa ! Papa l'avait oublié sur la table.

Denis parvient à repêcher le téléphone et l'apporte à Julien. Ce dernier trouve ça d'abord comique, puis plus du tout! Heureusement, Julien a un plan.

Il va chercher le sèche-cheveux de maman. Ensemble, les deux frères tentent de sécher le téléphone. En quelques minutes, il est sec!

Mais le téléphone fonctionne-t-il encore? Un peu plus tard, papa entre dans la pièce. Il prend son téléphone et fait un numéro. Julien et Denis retiennent leur souffle.

Ils entendent papa dire « allô » et continuer à parler. Julien fait un clin d'œil à Denis. Ouf, papa ne s'est aperçu de rien!

Un chat bizarre



« Les chats ne mangent pas de fruits ! dit Marc en colère. Tu ne dois pas me raconter des histoires, Gladys!

- Tu ne me crois pas, répond Gladys.
Pourtant, je l'ai vu de mes propres
yeux. Hier, maman a fait de la compote
de pommes. Elle a laissé le bol dans la
cuisine. Quand elle est revenue, il était
vide! Elle a d'abord pensé que c'était
moi.

'As-tu mangé toute la compote ?' m'a-telle demandé, étonnée. Je lui ai répondu que non. Puis j'ai vu le chat. Il était dans son panier et se léchait la patte. Sur son museau, il y avait encore un peu de compote de pommes. Maman a elle aussi regardé le chat. Elle s'est approchée. 'Stupide bête, lui a-t-elle dit. Tu ne devras pas t'étonner d'avoir mal au ventre tout à l'heure!'

Puis maman et moi, on a éclaté de rire. 'Eh bien, a dit maman. Il ne me reste plus qu'à refaire de la compote. Mais cette fois, je ne laisserai plus le chat dans les parages!'

Tu ne me crois pas, Marc ? Viens avec moi à la maison et demande à ma maman.

Mais oui, je te crois, dit Marc. Mais
je suis sûr d'une chose. Ton chat est
bizarre! Un chat mange de la viande et
du poisson, et non des fruits. »
Sur ce point, Gladys est d'accord.

Les jeux au grenier



Grégory va jouer chez Médi. Il n'en a pas très envie, car il pleut. Ils ne pourront pas aller jouer au ballon dans le jardin. Que vont-ils faire ?

La maman de Médi a une bonne idée : les enfants peuvent aller jouer au grenier. Elle leur donne des biscuits et des boissons. Ils peuvent même faire plein de désordre !

Le grenier est rempli d'anciens meubles. Il y a des caisses de livres, des lampes et des couvertures. Il y a même une table de ping-pong.

Dans un coin, il y a aussi une armoire. Elle est remplie de vêtements et de chapeaux qui ne sont plus à la mode. Grégory voit un casque de moto et l'enfonce sur sa tête.

Médi rit en voyant son ami et s'exclame : « On dirait un astronaute! Viens, on va faire une fusée pour voler vers la Lune!» Les deux amis posent une couverture sur la table de ping-pong, puis se glissent dessous. Ce sera leur fusée! Deux coussins feront office de sièges. Médi trouve aussi une vieille radio. Une chaussure sera le micro. « Allô, allô... la Terre ? demande Grégory. Nous décollons en direction de la Lune! Le compte à rebours a commencé: 3, 2, 1 partez! » Grégory et Médi s'amusent pendant des heures à jouer les astronautes. Quel bel après-midi!

Le sac à dos et le vase



Après l'école, j'ai accompagné maman dans les magasins. Elle voulait acheter un cadeau pour Sophie. C'est son amie. Sophie va bientôt fêter son anniversaire. C'est pourquoi maman veut lui faire une surprise.

Nous sommes entrées dans un magasin rempli d'assiettes, de vases, de verres... Tout était laid et ennuyeux...

Maman avait repéré un plat vert et voulait regarder son prix.

Pendant ce temps, j'avais décidé de m'éloigner un peu. Mais soudain, mon sac à dos a accroché un vase et il est tombé.

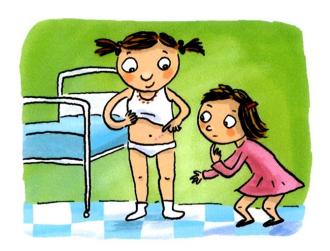
Paf! Il gisait en mille morceaux sur le sol. Maman est revenue vers moi avec un visage tout rouge.

- « Mais qu'as-tu fait ? a-t-elle crié en colère.
- Je n'ai pas fait attention à mon sac à dos », ai-je répondu doucement.
 Maman est partie chercher le vendeur.
 Elle lui a expliqué ce qui s'était passé.
 Ensemble, ils sont partis à la caisse.
 Moi, je me faisais aussi petite qu'une souris.

Quand maman est revenue, elle n'était plus fâchée. Elle avait aussi acheté le plat vert. Le responsable du magasin n'était plus fâché contre moi. Tout allait bien!

Sauf que... je trouvais le plat vert très laid. Mais je n'ai pas osé le dire!

Léna est malade



Mon amie Léna est à l'hôpital. Veux-tu savoir ce qui s'est passé ?

Nous étions en classe, en train de faire du calcul. Soudain, elle s'est mise à vomir. Sur son cahier!

En voyant cela, je me suis aussi sentie mal.

Puis Léna a eu très mal au ventre. La maîtresse a appelé sa maman, qui

est venue la chercher.

Plus tard, la maman de Léna a appelé ma maman.

Léna a dû se faire enlever l'appendice!

Je ne savais pas ce que c'était et maman me l'a expliqué.

Dans le ventre, il y a le gros intestin. Au début du gros intestin, il y a une sorte de petite virgule. C'est l'appendice. Quand il fait mal, il faut l'enlever. C'est ce qui s'est passé chez Léna. Maman a encore prononcé un mot difficile. Ça ressemblait à « pend dit site », mais je n'ai pas bien compris. Aujourd'hui, je suis allée voir Léna à l'hôpital. Demain, elle va pouvoir

Elle m'a aussi montré son ventre. Je n'ai vu que trois petits trous.

rentrer à la maison.

C'est par là que le docteur a sorti la petite virgule. Pas mal, n'est-ce pas ?
Un « pend dit site », mais qu'est-ce que c'est ? Léna a eu une appendicite.

Demande à un adulte de te lire ce mot à haute voix !

Pierre va-t-il devenir danseur classique?



Bonjour, je m'appelle Pierre. J'ai huit ans et je fais de la danse classique!
Oui, oui, tu as bien lu. Je suis un garçon et je fais de la danse classique!
L'an dernier, j'ai pu choisir un sport.
J'ai choisi la danse classique.
Mon meilleur ami s'est moqué de moi.
Bon, ce n'était pas méchant.
Les meilleurs amis ne se moquent pas méchamment l'un de l'autre. Mais il a quand même trouvé ça un peu bizarre.
« La danse classique, c'est pour les filles! » a-t-il dit.

À la maison, tout le monde a aussi été surpris. Maman m'a proposé de faire de la gymnastique, car je suis très souple. Mais la danse classique me plaisait plus.

Je vais danser deux fois par semaine.

On danse dans une belle salle. Il y a un grand miroir pour se voir.

Un jour j'ai va un film à la télévision.

Un jour, j'ai vu un film à la télévision.
C'était l'histoire d'un garçon qui
voulait aussi faire de la danse classique.
Il le faisait en cachette, car il ne pouvait
pas. C'était aussi très cher et ses
parents n'avaient pas beaucoup
d'argent. Puis ils ont vu comme il était
doué et il a pu continuer.

Il est devenu un très bon danseur ! Moi aussi, je vais m'entraîner. Je veux devenir aussi bon que lui.

Et qui sait... peut-être être célèbre un jour !?

L'île au trésor



Luc et Julien sont dans le bac à sable. Ils construisent un bateau de pirates, voguant sur la mer.

De hautes vagues frappent sa coque. Comme ils s'amusent bien. Le bateau navigue vers l'île au trésor.

Voilà le grand frère de Luc, Marc, qui arrive lui aussi.

Il est parfois gentil, parfois embêtant quand il joue au grand chef! Luc et Julien n'apprécient pas cela. Marc les rejoint dans le bac à sable. Il les aide à terminer le bateau qui est de plus en plus beau.

Julien prend un bâton du jardin.

Ils en feront un mât.

Dans l'armoire, Luc prend deux torchons qui serviront de voiles.

Les deux garçons sont très fiers de leur bateau.

- « Partons pour l'Angleterre! dit Marc.
- Pas du tout, crient Luc et Julien.

Nous allons sur l'île.

Nous y avons un vrai trésor.

Il est rempli de pièces d'or.

Il y a aussi des perroquets parlants.

C'est bien plus drôle que l'Angleterre. »

Mais Marc veut aller en Angleterre.

« Nous irons à Londres!

Nous visiterons le palais de la reine.

- Prends le train pour y aller, Marc!

Tu peux débarquer car nous, nous allons sur l'île au trésor. »

Le gros lot



Bonjour, je m'appelle Nathan.

Comme j'aimerais gagner à la loterie!
Si je gagne, je pourrai faire tout ce que je veux toute la journée!
Je pourrai, par exemple, aller au parc, puis au cinéma, le même jour!
Et entre les deux, je mangerai de

Je jouerai aussi toute la journée avec mon ordinateur et ma maison sera si grande que j'aurai plein de jouets.

bonnes frites.

Si j'ai envie de passer des vacances en Espagne, un avion sera prêt à partir sur-le-champ.

Formidable!

En attendant, je vends des billets de loterie pour mon club de foot.

Beaucoup de gens habitent dans notre rue. Ces gens sont intelligents : tout le monde, ou presque, m'a déjà acheté un billet.

Dans l'autre rue, les gens sont bêtes ; personne ne veut acheter mes billets. Tu y comprends quelque chose, toi ? Je sais bien, moi, que, si j'avais de l'argent, je les achèterais tous. Ainsi je gagnerais encore plus d'argent. J'achèterais un club de foot. Et les enfants de ce club ne devraient pas faire du porte-à-porte pour vendre des billets.

Ah, si j'étais riche...!

Claude le cannibale



Claude et Bruno sont dans le jardin de Bruno. Ils sont assis près de la pataugeoire.

Le papa de Bruno vient d'y mettre de l'eau, car le soleil brille depuis le matin. « Je suis Claude le cannibale, dit Claude. Un cannibale mange des gens, surtout des petits enfants, car ils sont bien tendres.

Voici ma marmite.

Si tu t'y mets, je te dévore.

J'attends d'abord que tu sois cuit à point et que ta chair soit bien tendre. Je tourne et je mélange et, de temps en temps, je te pique la peau.

Tu ne peux pas mettre la tête sous l'eau, car je n'aime pas les cheveux dans la soupe. »

Bruno met ses orteils dans la petite piscine et agite l'eau avec son pied. L'eau est encore bien froide.

- « Tu veux déjà goûter mon pied ? » Il fait mine de mettre son orteil dans la bouche de Claude.
- « Ah non, s'effraie Claude qui repousse le pied de Bruno.

Il doit d'abord être cuit à point, et il faut un peu de sel et il faut enlever la peau...

... et... il faut enlever les os... et... tu ne demanderais pas à ton papa si on peut avoir des chips ? »

Un coup de tête



« Maman, je peux faire du foot ? Olivier joue aussi au foot.

Il s'entraîne tous les mercredis et, le dimanche, c'est le match.

C'est formidable, Nicolas, mais tu suis des cours de natation.

C'est aussi très gai, non?»

Olivier n'est pas d'accord. Il n'aime pas avoir la tête sous l'eau.

« Non, maman, l'eau mouille et il n'y a pas de ballon.

Tu ne peux pas gagner.

- Mais si, dit maman. Tu gagnes si tu sais bien faire des coups de tête.
- Mais les coups de tête n'existent qu'au foot.
- Accompagne-moi à la piscine et tu verras... On va faire des coups de tête.
 Je jette le ballon en direction de ta tête et tu me le relances d'un coup de tête », dit maman.

Leurs têtes plongent de plus en plus profondément dans l'eau.

Nicolas parvient à renvoyer le ballon à tous les coups.

Tous deux s'amusent bien! Le lendemain, Nicolas assiste à son cours de natation. Il montre qu'il sait faire des coups de tête.

« Tu mets ta tête sous l'eau! dit le maître nageur. Tu peux aller dans la grande profondeur et t'entraîner pour ton brevet. Puis au foot! »

Les petites bêtes



Lucie et Simon sont étendus dans l'herbe.

« Regarde, une araignée ! dit Lucie.

On la met dans un pot?

- Tu dois d'abord l'attraper, dit Simon.
- D'accord, on essaie?

Tu l'attrapes?

Je vais chercher un petit pot et j'y mettrai des feuilles d'arbre.

 Les araignées ne mangent pas de feuilles, affirme Simon.

Elles mangent les mouches qui se font prendre dans leur toile. Alors je fabriquerai une toile crochetée avec mes doigts.

J'ai justement de la fine laine.

Alors, tu as attrapé cette araignée ? » crie Lucie.

Mais Simon est toujours étendu dans l'herbe. Il n'a aucune envie d'attraper des araignées.

- « Attrape-la toi-même, soupire Simon.
- Mais où est-elle maintenant ?
 demande Lucie.
- Partie! soupire Simon.

Elle n'avait pas envie de vivre dans un petit pot et elle n'avait pas envie de courir sur une toile en laine.

Regarde, voilà une coccinelle.

Elle, elle mangera les pucerons de tes feuilles.

Elle aimera courir sur ta toile en laine. Et si elle n'a pas envie de rester dans ton petit pot, elle s'envolera... »

La fête foraine en ville



Il fait noir dehors.

Mais Émilie ne va pas au lit.

Elle peut aller à la fête foraine.

Le soir, Émilie aime voir scintiller les

lampes de toutes les couleurs.

« Quel manège veux-tu essayer,

Émilie? » demande maman.

Émilie regarde autour d'elle.

Elle aperçoit la chenille tournant à toute vitesse.

Son toit vert se relève et se rabaisse.

Les gens sont alors dans le noir.

« La chenille, maman, la chenille, supplie Émilie.

Tu ne dois pas m'accompagner, j'ose

y aller toute seule!»

Maman lui achète un ticket.

Émilie va s'asseoir dans une voiture.

La chenille sursaute, puis démarre.

Le toit se relève au quatrième tour.

La chenille tourne de plus en plus vite.

Émilie est plaquée contre le dossier.

Puis le toit s'abaisse une dernière fois :

le tour est terminé!

Mais où est maman?

Émilie descend et cherche tout autour d'elle.

Soudain, une voix retentit derrière

elle: « C'était gai, Émilie?

– Oui, c'était très chouette, crie Émilie.

Maintenant, je mangerais bien une

barbe à papa!»

Une pluie d'étoiles



« Faisons des étoiles, dit Muriel.
Tu les découpes avec moi, Lucien ?
J'ai du beau papier doré
et du papier blanc scintillant
qui brille dans le noir.

C'est difficile de faire une étoile : toutes ces pointes ! » dit Lucien.

Il se concentre.

Le travail rougit ses joues.

Ses ciseaux ne vont pas là où il veut.

« On dirait de l'herbe, dit Muriel.

De l'herbe blanche couverte de neige!

Est-ce que je fais une lune ? »soupire Lucien.

Lucien aime bien la lune.

Il aimerait y aller.

Le voyage doit être merveilleux :

être si haut dans les airs

et regarder ce qui se passe en bas!

La lune est grande et ronde.

Lucien saura la découper.

Il prend une grande casserole dans

l'armoire.

Il la dépose sur son papier

et en trace le contour au crayon.

Il prend ses ciseaux

et découpe en tirant la langue.

Quelle belle lune!

Bravo!

Les enfants posent la lune et les étoiles sur le sol.

« J'éteins la lumière! dit Muriel.

Oooh, quel magnifique ciel étoilé! »

Une nuit chez une amie



« Est-ce que Julie peut rester dormir ? » demande Sylvie.

Le papa de Sylvie est d'accord.

Ils placent un lit de camp à côté du lit de Sylvie.

- « Bonne nuit, et ne bavardez pas trop longtemps, dit papa.
- Nous allons dormir tout de suite! »
 dit Julie, farceuse.

Elle ferme les yeux bien fort.

Et hop, elle les ouvre à nouveau dès que la porte est fermée.

« Sylvie, ne bouge pas!

Il y a quelque chose sous ton lit!

- Je ne vois rien », dit Sylvie, couchée sur son lit, la tête en bas. Sa figure devient toute rouge.
- « Là, près de tes souliers ! Ne pose pas les pieds par terre, si ça mordait... !
- Je ne vois r... hurle Sylvie.
- Attention, ça bouge! »

Peureuse, Sylvie saute sur le lit de camp de Julie.

« Attrape cette bête, s'il te plaît! » Julie se penche en avant.

En dessous du lit, sa main tâtonne et ramasse une chaussette.

Soudain, le lit de camp pique du nez ; Sylvie et Julie glissent sur le sol.

Elles roulent par terre, mortes de rire.

« Voici la bête! » hoquette Julie, agitant la chaussette.

Les cartes de foot



Daniel fait la queue à l'extérieur du magasin, près de la porte coulissante. Beaucoup d'enfants attendent comme lui.

Ils veulent tous des cartes de foot. On les reçoit, gratuitement, quand on achète quelque chose. Lydie est aussi là.

C'est une amie de Daniel.

Lydie est toute petite, elle a de grands yeux bleus et de belles longues tresses. Un grand-père sort du magasin.

« Vous avez des cartes de foot? » crient les enfants en chœur.

Le grand-père en donne quatre à Lydie, deux à un petit garçon et encore une à une autre personne.

« Ce n'est pas honnête, dit Daniel. Moi, je n'ai rien reçu. »

Fâché, il rentre à la maison.

Sa grand-mère est là.

« J'ai quelque chose pour toi, dit-elle.

J'ai des cartes du magasin. »

Elle en donne dix à Daniel.

« Merci! » hurle Daniel, fou de joie.

Il est heureux d'avoir une telle grand-mère.

Quelle chance il a!

« Lydie n'a certainement pas une si gentille grand-mère,

mais moi si!»

Sa grand-mère reçoit un gros bisou et encore un gros bisou.

21

Les dunes



Génial, la classe part en excursion!

Elle va se promener dans les dunes.

Fabien est dans la voiture de
l'institutrice, avec Anne et Loïc.

« Nous pouvons ouvrir la fenêtre?

Est-ce que c'est ce bouton? »

Fabien regarde si ça fonctionne.

Le guide les attend près des dunes.

Il les connaît très bien.

Les enfants cherchent des petites bêtes et les regardent à la loupe.

Puis ils s'étendent sur le sable

et observent les nuages.
Anne voit un grand drakkar
et Loïc des petits moutons.
Ils pointent leurs doigts mouillés vers
le ciel, pour connaître la direction du
vent.
Ils ramassent des petites branches

et des coquillages.
Puis ils en font une étrange bête.
Enfin, ils vont pique-niquer.
Le guide prend congé des enfants,
mais ceux-ci restent encore.
Ils jouent durant tout l'après-midi.
Anne et Loïc font des pâtés de sable.
Fabien trouve une étoile de mer.
Couchés dans les dunes, ils roulent
jusqu'en bas des pentes.
Ils construisent aussi un château de
sable pour toute la classe.

« Quelle belle journée!»

dit Fabien lors du retour.

Le lever de rideau



À l'école, le vendredi est le jour du lever de rideau.

Les enfants, les maîtres et les maîtresses se rassemblent dans la grande salle. Celui qui veut chante une chanson, joue une petite pièce de théâtre, lit un poème ou fait quelque chose qu'il juge amusant.

Sarah et Sabine vont danser. Elles se sont bien entraînées, parfois chez Sabine, parfois dans la chambre de Sarah. Sarah a un CD avec de la musique.

« Je ne dois pas l'oublier », dit-elle.

Elles sont devant le miroir.

« Au début, fais un pas en avant,

puis un petit saut et tourne.

À la fin, lève les bras. »

Danser, cela donne chaud,

mais elles s'amusent bien.

Elles se font des foulards dans un

morceau de tissu.

Elles en nouent un autour de leur tête et un autre autour de leur ventre.

« Tu es une vraie danseuse, dit Sabine.

– Toi aussi », ajoute Sarah.

Le lendemain, c'est le grand jour.

Elles sont si impatientes!

D'abord, un élève chante une chanson.

Puis c'est leur tour!

À la fin, elles sont vivement applaudies.

« Ah, nous sommes vraiment douées! »

s'extasie Sarah.

La pièce de théâtre



La classe de mademoiselle Violette va jouer une pièce de théâtre dans la salle de gymnastique où il y a une estrade.

- « Je serai le renard! dit Jonathan.
- Moi, le lièvre! » dit Corinne.
- « Robin, tu seras le nain vert?
- Non, dit Robin, ce nain est méchant dans l'histoire. Ce n'est pas drôle. »
 Personne ne veut être le nain vert.
- « C'est moi qui jouerai ce rôle », dit mademoiselle Violette.

Les élèves de la classe répètent durant toute la semaine. Le grand jour est arrivé et tous sont prêts. Mademoiselle Violette s'est même teint les cheveux en vert! Toutes les classes viennent voir la pièce et tout le monde la trouve formidable.

Le public applaudit.

La pièce finie, mademoiselle Violette se lave les cheveux au moins dix fois. Mais la couleur tient bien! Le lendemain, elle arrive à l'école avec les cheveux tout verts. Elle se sent ridicule, mais les élèves la rassurent et lui disent qu'ils aiment sa couleur.

- « Ça change, dit Pierre.
- Ma grande sœur a des cheveux bleus », ajoute Vincent.

Mademoiselle Violette se sent mieux et la situation la fait enfin rire. Qui sait... le mois prochain, elle se teindra peut-être les cheveux en bleu, en rouge ou... en violet!

Toto et Titi



Le singe Toto s'ennuie dans sa cage du zoo.

« Tu vois cette fille qui tient une banane ? demande son cousin Titi. Je veux cette banane. Quand notre gardien viendra, je me faufilerai dehors. Tu m'accompagnes ?

Évidemment », dit Toto.

Peu de temps après, le gardien pénètre dans la cage. À toute vitesse, les singes sautent et s'échappent. Le gardien essaie de les retenir, mais ils sont trop rapides. Toto et Titi se ruent vers la petite fille à la banane. Elle est sagement assise sur un banc.

Soudain, elle aperçoit les deux singes qui foncent vers elle ; elle hurle et laisse tomber sa banane.

Tout le monde l'a entendue et pense qu'elle a été mordue. Les gens se mettent à crier.

Toto et Titi ont peur à cause du bruit. Ils grincent des dents.

« Nous devons retourner dans notre cage, pour être en sécurité », crie Titi. Les singes courent aussi vite qu'ils le peuvent. Le gardien comprend ce qui se passe et leur ouvre la porte.

Les singes se ruent à l'intérieur.

- « Nous avons oublié notre banane, dit Titi désappointé. Nous devons essayer d'y retourner.
- Trop tard, la porte de la cage est fermée, dit Toto. Ce sera pour une autre fois. »

Une nouvelle maison



- « Bonjour, Caracole », dit Colimaçon. Caracole salue son ami en retour :
- « Bonjour, Colimaçon.
- Qu'as-tu donc là ? dit le petit
 Colimaçon.
- Où ça ? répond Caracole.
- Sur le dos.
- C'est ma nouvelle maison, dit
 Caracole en riant.
- Une maison ? Tu appelles ça une maison ? Mais c'est un château !
- Mon ancienne maison était trop petite, dit Caracole. Je souhaitais

depuis longtemps m'en acheter une nouvelle, mais tout est si cher de nos jours. J'ai bien réfléchi. Puis je me suis décidé : j'ai acheté une nouvelle maison, une grande maison. Qu'en penses-tu ? Tu l'aimes ?

- J'en veux une pareille, dit Colimaçon en riant. Où l'as-tu achetée ?
- Chez l'escargot Maçonville. Il les construit sur mesure.
- Fait-il seulement ce modèle ?
 demande Colimaçon.
- Non, il construit tout ce que tu veux. Tu lui donnes les dimensions qui te plaisent et le nombre de pièces que tu souhaites avoir, et il te crée la maison de tes rêves!
- Extra! J'y vais directement, crie
 Colimaçon. J'aimerais aussi avoir une
 nouvelle maison!
- À bientôt! » crie Caracole.

Un âne volant



« Tu dois atterrir! ordonne Mélusine.

Hi-han, hi-han! » répond l'âne, mais il n'atterrit pas.

La sorcière se fâche : « Quand je dis que tu dois atterrir, tu dois obéir ! »
L'âne ne réagit pas, il continue tout simplement à voler. Il a vu une grande prairie couverte de délicieux et juteux chardons! Et c'est là qu'il veut atterrir. « Je vais te transformer en balai », menace Mélusine.

L'âne n'a pas peur. Il sait que la sorcière a commis une bêtise hier : elle a

transformé son chat en mouche.

Depuis, elle n'ose plus employer ses
pouvoirs magiques. Heureusement, car
elle l'aurait certainement transformé en

Ils volent au-dessus de la prairie.

L'âne en a l'eau à la bouche : tous ces succulents chardons l'attirent.

Il commence à descendre.

balai aujourd'hui!

« Je ne veux pas que tu atterrisses ici, hurle Mélusine, pas au milieu des chardons! »

Mais l'âne continue sa descente. Il atterrit au milieu du pré. Les chardons font bien trois mètres de haut!
La sorcière crie de douleur. Les chardons éraflent ses jambes nues et la piquent même à la figure.

- « Aïe, aïe, aïe! crie-t-elle.
- Hi-han, hi-han! » brait l'âne avant de se mettre à dévorer les chardons.

Noël chez les souris



C'est Noël. Pour monsieur Croque et madame Grignote, les deux plus petites souris du village, c'est aussi Noël. Leur habitation, un vrai trou de souris, est très jolie. Ils ont un beau sapin de Noël, décoré de boules et de guirlandes. La table est dressée.

- « D'abord les cadeaux, dit monsieur Croque. J'ai un petit cadeau pour toi.
- J'ai aussi un paquet pour toi, ajoute madame Grignote.
- C'est d'abord ton tour! » dit monsieur Croque en riant.

Monsieur Croque donne un cadeau à madame Grignote. Madame Grignote le regarde attentivement, presse un peu la boîte et la secoue doucement en la tenant près de son oreille. D'un geste, elle dénoue le grand nœud.

« Un morceau de fromage ! s'écrie-t-elle. Quelle surprise, je ne m'y attendais pas du tout. »

Puis madame Grignote offre un cadeau à monsieur Croque. Celui-ci le secoue vivement, puis défait le nœud.

« Un morceau de fromage, crie-t-il tout content. C'est le plus délicieux cadeau que j'ai reçu! »

La fête peut commencer. Comme entrée, il y a du fromage, comme plat principal, du fromage et enfin, comme dessert, toujours du fromage.

Vous l'avez deviné : les souris adorent le fromage...

La forêt est vivante!



Papa, Sylvie et Sylvain sont dans le jardin.

« Demain, tous ces arbres seront abattus », dit papa.

Sylvie et Sylvain ne sont pas contents. Ils ont beaucoup joué parmi ces arbres.

- « Pourquoi ces arbres doivent-ils être coupés ? demande Sylvie.
- Il nous faut du bois à brûler dans la cheminée, explique papa. Ainsi, nous ne devons pas allumer le chauffage. »
 Sylvie et Sylvain ne veulent pas que les arbres disparaissent. Cette nuit-là, ils

sortent en cachette de leur chambre pour aller parler aux arbres. Ils les remercient pour les bons moments passés à jouer dans leur ombre, à se balancer et à grimper de branche en branche. Puis ils leur disent adieu. Le lendemain matin, papa est prêt, la

Le lendemain matin, papa est prêt, la scie à la main. Lorsqu'il arrive devant les arbres, il se fige.

- « On dirait qu'ils me regardent tristement, dit papa.
- Ils savent, ajoute Sylvie.
- On ne peut vraiment pas les laisser ?supplie Sylvain.
- Pour ne pas augmenter le chauffage,
 nous mettrons un gros pull », propose
 Sylvie. Papa hésite.
- « Bon, bon », admet-il.

Sylvie et Sylvain sont fous de joie.

Papa regarde les arbres. « Bizarre, on dirait qu'eux aussi sont heureux. »

Un kiwi spécial



Astrid contemple les morceaux de kiwi qui sont dans son assiette.

- « Est-ce que le kiwi est mort ? demande-t-elle.
- Un kiwi ne vit pas, répond maman.
- David dit que le kiwi est brun, dit
 Astrid. Mais celui-ci est vert. C'est normal?
- Lorsqu'il est trop mûr, il devient
 brun, dit maman. Cela veut dire, en fait,
 qu'il est pourri. Rassure-toi : celui-ci
 n'est pas pourri. Il est vert et délicieux.
 Goûte-le! »

Avec sa fourchette, Astrid pique dans un morceau de kiwi. Elle l'inspecte de tous les côtés. « Où sont ses pattes ? demande-t-elle.

- Un kiwi n'a pas de pattes, dit maman.
- C'est ce que je croyais avant, avoue
 Astrid, mais David affirme que le kiwi
 a des pattes et qu'il ne sait pas voler,
 mais courir.
- Maintenant je comprends, ajoute maman. David, le nouvel élève de la classe, vient d'un pays lointain. Dans son pays, il y a un oiseau qu'on appelle le kiwi. Il est brun, il ne vole pas, il court. Ce que tu as dans ton assiette, c'est un fruit et non un oiseau, même s'ils portent le même nom. »

 Astrid avale le morceau de kiwi.

 « Je me demande... dit Astrid, si cet autre kiwi, l'oiseau, aime aussi manger du kiwi? »

Un rêve bizarre



Thomas est au lit. Ses yeux se ferment et il se met à rêver. Thomas et sa sœur Catherine jouent avec un chien. Ils courent dans le jardin. Subitement, ils sont dans la forêt. Un loup fonce vers eux. Bravement, le chien le chasse. Le lendemain, Thomas raconte son rêve à ses parents :

- « Nous courions dans le jardin, puis le jardin s'est transformé en forêt.
- J'y étais aussi, dit Catherine.
- Oui, tu étais aussi dans mon rêve,
 acquiesce Thomas.

- Non, j'ai fait le même rêve que toi, dit Catherine. Soudain, nous nous sommes retrouvés nez à nez avec un loup qui voulait nous mordre.
- C'est exact, affirme Thomas, mais le chien nous a protégés.
- Vous avez fait le même rêve ? »
 demande maman.

Catherine acquiesce.

- « Et si nous achetions un chien, dit Thomas. Il nous protégerait. » Maman et papa se regardent. Soudain, Catherine n'en peut plus, elle éclate de rire.
- « Nous voulions vous faire une farce, dit-elle. Nous n'avons pas du tout fait le même rêve. Thomas m'a raconté le sien, puis nous avons eu cette idée.
- Mais nous aimerions quand même avoir un chien! » ajoute innocemment Thomas.

La planète Solma



« Qui est allé en voyage ? » demande mademoiselle Anne.

Isaure est allée en Italie. Stéphanie est allée en Espagne. Clément raconte qu'il est allé avec ses parents sur la planète Solma.

- « Tu n'avais pas peur ? demande la maîtresse.
- Lors du départ, oui bien sûr, admet Clément. La fusée tremblait fort et faisait beaucoup de bruit. J'ai cru qu'elle allait exploser, mais le pilote a dit que le bruit était normal.

- Et tu as fait bon voyage?
- Dans l'espace, tout était noir. Seuls le soleil et les étoiles renvoyaient de la lumière. Nous avons volé pendant deux jours avant d'arriver sur la planète Solma.
- Comment c'était là-bas ? demande
 Éric.
- Bizarre, dit Clément en riant, car l'air et les nuages étaient verts. Les gens étaient rouges. Les arbres et les animaux étaient bleus.
- Tout bleus? demande Gauthier.
- La plupart, oui. Ils n'étaient pas comme ceux de chez nous.
- C'était chouette ? questionnePhilippe.
- Oui, mais la nourriture n'était pas bonne du tout. L'année prochaine, nous retournerons sur Solma, mais j'emporterai des aliments que j'aime! »

On s'amuse bien en classe!



Monsieur Bertrand est un peu nerveux : il remplace mademoiselle Thérèse et c'est son premier jour.

Tout à coup, mademoiselle Véronique lui tapote l'épaule.

- « C'est l'anniversaire de mademoiselle Sophie aujourd'hui! dit-elle.
- Merci, répond monsieur Bertrand.
 Je lui souhaiterai un bon anniversaire dès que je la verrai. »

Monsieur Bertrand s'en va rejoindre sa classe tout en réfléchissant : qui est mademoiselle Sophie ? Soudain, il croit s'en souvenir, c'est la personne qui vient faire la gymnastique à la classe au début de la deuxième heure. Monsieur Bertrand veut lui faire une surprise.

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de la demoiselle qui vient pour la gymnastique, raconte-t-il à ses élèves. Lorsqu'elle entrera en classe, nous chanterons pour elle. »

La sonnette retentit et annonce le début de la deuxième heure. La classe entière attend avec impatience. La porte s'ouvre. La demoiselle entre et les enfants commencent à chanter.

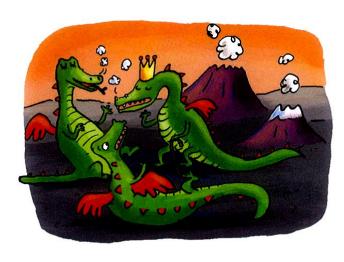
« C'était magnifique, dit-elle, mais ce

« C'était magnifique, dit-elle, mais ce n'est pas mon anniversaire.

C'est l'anniversaire de mademoiselle Sophie. Moi, je suis mademoiselle Solange. Mais c'était quand même une chouette erreur.

Merci beaucoup!»

Le roi des dragons



- « Je trouve que ça ne va pas! dit le dragon Feudartifice.
- Nous allons le leur demander,
 propose le roi Flammèche.
- D'accord, acquiesce le dragon
 Feudartifice. Je convoque les vingt dragons de la caverne royale à minuit dans un mois très précisément. Nous déciderons ensemble. »

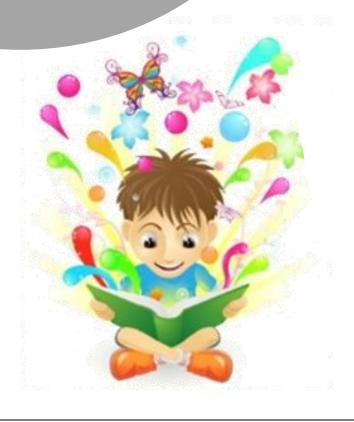
Le mois suivant, tous les dragons sont présents.

« Flammèche ne veut plus être roi, annonce Feudartifice.

- Ce n'est pas vrai, dit le roi. Je veux
 bien rester votre roi, mais je trouve que vous méritez un meilleur souverain.
- Qu'as-tu comme problème ?
 demande le dragon Volcan.
- Je suis trop vieux, soupire le roi très tristement. Ma peau est devenue terne. Je la teins quand je sors, sinon je suis trop gêné. Je ne sais plus très bien cracher du feu. Ma flamme atteint difficilement cinquante centimètres de long. Je ne vole plus très vite non plus. Je ne suis plus le roi fort et puissant de ma jeunesse.
- Mais vous êtes un excellent roi, rétorque Calorie.
- Vous n'avez pas besoin d'être jeune et fort! » crie Brûlot.

Tous les dragons sont d'accord : le roi Flammèche doit rester le roi des dragons. Prénom :

Mini - rallyes lecture





Une langue bleue et une tomate rouge

Exerce-toi!	
Vrai ou faux ? Écris-le sur les poir	ntillés.
Samy a éclaté de rire.	·
L'encre a bon goût.	······································
L'histoire parle de Juliette.	
Julie est une oie de basse-cour.	
Certains mots manquent dans les	s phrases. Complète-les.
Julie mordillait son	 .
Cela l'aide à mieux	 .
Elle a senti un goût	dans sa bouche.
Elle est devenue	. comme une tomate.
Colorie la petite boule devant la	bonne réponse!
Quand Julie mordille-t-elle son stylo?	Quel sera le sujet de sa rédaction ?
Quand elle est fatiguée.	Une oie stupide.
Quand c'est difficile.	Une fille avec une oie stupide.
Quand elle est triste.	Une fille avec une langue bleue.
Termine la phrase en la reliant av	rec ce qui convient.
Julie est • re	ouge.
Une tomate est • b	leue.
La langue de Julie est • fa	ichée.
L'encre est • d	égoûtante.

2

Mardi, c'est natation!

Tu pleurerais.	Il t'était arrivé la même chose ? Colorie la bonne réport. Tu resterais sans culotte. Tu le raconterais à tes amis.
u picurerais.	iu resterais saris culotte.
Tu ferais	s comme Zara. Tu en parlerais à ta maîtresse.
les phrases a mérotant de	attentivement et mets-les dans le bon ordre en les 1 à 4.
Zara ne trouv	ve pas sa culotte dans son sac.
Zara a déjà m	nis son maillot de bain à la maison.
Les enfants n	agent et jouent dans l'eau.
Zara garde so	on maillot de bain mouillé sur elle.
ponds aux q	uestions.
	le temps les enfants peuvent-ils jouer dans l'eau ?
ue trouve Zara tre	ès facile ?
ourquoi Zara ne v	eut-elle pas mettre son pantalon sans culotte ?
u'en nenses-tu ?	Les autres enfants découvriront-ils le secret de Zara ?

Un parc dans le quartier!

Exerce-to	oi!			
Vrai ou faux	? Écris-le sur les	pointillés.		
Il y a beaucoup	de voitures dans la	rue de Cyril et Far	nny	
La déchetterie a	été recouverte de	pierres.		
Il n'y a pas d'air	e de jeux dans le pa	arc.		
Cyril et Fanny so	ont très heureux d'	avoir un parc.		
Réponds aux	questions.			
Pourquoi Cyril e	et Fanny ne peuven	t-ils pas jouer dans	s la rue ?	
Pourquoi ne pe	uvent-ils pas faire d	u vélo ou jouer au	foot dans leur jardir	1?
Que font Cyril e	t Fanny dans le par	c ? Nomme deux o	choses.	
Que font les vie	illes personnes dan	is le parc?		
Dans chaque	rangée, il y a u	n intrus. Barre	-le.	
déchetterie	saletés	terre	joli	clôture
parc	arbres	jouer	dormir	pelouse
jouer	peindre	faire du vélo	jouer au foot	courir

4

Le mauvais rêve

Exerce-toi!			
Colorie la petite boule devant la	a bonne répon	se!	
Pourquoi Lara hurla-t-elle ?	Pourquoi papa	ı dit-il que la poup	ée est magique ?
Parce qu'elle avait entendu un bruit	Parce qu'il	aime les blagues.	
Parce qu'elle faisait un cauchemar.	Parce que I	ara ne veut pas de	e poupée normale.
Parce qu'elle était malade.	O Pour que La	ara dorme mieux.	
Cherche dans le texte un mot q	ui rime avec le	s mots ci-desso	ous!
possible	autoc	ear	
matinée	noir		
Réponds aux questions			
Qu'a de particulier l'homme du cauche	emar ?		
Pourquoi papa s'est-il réveillé?			
Où papa et Lara ont-ils regardé après le	hurlement de La	ra?	
Et toi, as-tu peur de quelque chose?			
Que penses-tu de cette histoire	? Colorie la ca	se. Elle est	
amusante triste	sinistre	effrayante	stupide

5

Emma et Maude

Exerce-toi!

Colorie la bonne case.

Emma et Maude ont des cheveux noirs bouclés.

Emma et Maude ont des cheveux roux et des taches de rousseur. Emma et Maude ont des cheveux bruns bouclés et un petit nez retroussé.

Complète les phrases avec le bon mot.

Aimerais-tu avoir un frère jumeau ou une sœur jumelle?

Choisis parmi : beauté – vêtements – nœud – jumelles.
Il y a des dans la classe.
Elles portent les mêmes
Emma a un dans les cheveux.
Emma a un petit grain de sur l'oreille.
Relie chaque question à sa réponse.
Pourquoi maman éclate-t-elle de rire ? • Parce qu'il trouve Emma et Maude jolies.
Pourquoi Emma porte-t-elle un nœud ? • Parce que Thomas rougit.
Pourquoi Thomas rougit-il? • Pour que la maîtresse sache qu'elle est Emma.
Réponds par oui ou par non.
Dans ta classe, y a-t-il aussi des jumeaux ou des jumelles ?
Des jumeaux ou des jumelles sont-ils toujours identiques ?

Il y a quelque chose dans le bassin!

Mini rallye lecture

Exerce-toi!	
Qui fait quoi ? Complète !	
Faire des gaufres :	
Plier la nappe :	
Ramener les assiettes à la cuisine :	
Repêcher le téléphone dans le bassin :	
Sécher le téléphone :	
section to totophone.	
Complète les phrases.	
Julien et Denis ont mangé des	
Après le repas, papa doit retourner	
Le téléphone tombe dans le	
Les deux frères sèchent le téléphone avec le	de maman.
Julien et Denis retiennent leur	
Il y a une faute dans chaque phrase. O	Corrige-la.
Papa a fait un gâteau.	
Il y a plein de bonbons sur la nappe.	
Le téléphone de papa est tombé dans une flaq	
Julien va chercher la serviette de bain de mam	an.

Un chat bizarre

Exerce-toi		
Termine la phras	e en la reliant à l	la partie qui convient.
	a mangé la cor	mpote.
Le chat •	• était sous la ta	able.
	• s'est enfui.	
	a mangé la cor	mpote.
Maman •	• a fait tomber l	a compote.
	• a refait de la c	compote.
Réponds aux que	estions.	
Pourquoi maman et	Gladys ont-elles écla	ité de rire ?
Comment maman a-	t-elle pu voir que le c	chat avait mangé la compote ?
Pourquoi le chat de	Gladys est-il bizarre?	?
Colorie la petite	boule devant la	bonne réponse !
Que mange un chat		Où se trouvait le chat ?
O Des fruits et des	légumes.	O Sous la table.
O De la viande et d	u poisson.	O Dans la cuisine.
O De la compote de	e pommes.	O Dans son panier.

Les jeux au grenier

Termine les phrases.			
Grégory n'a pas très envie	e d'aller chez Médi, car		
Médi et Grégory peuvent			
Dans un coin du grenier, i	il y a une		
ls posent une couverture	sur		
wec leur fusée, ils s'envol			
Qu'y a-t-il au grenier	? Colorie les cases.		
da vâtana			` .
des vêtements	des couvertures	ı	ine cage à oiseau
des	lampes	une luge	
des livres	des chapeaux		une radio
des livres	des chapeaux		une radio
			une radio
/rai ou faux ? Écris-le	e sur les pointillés.		une radio
/rai ou faux ? Écris-le Médi et Grégory jouent da	e sur les pointillés. ans le jardin.		une radio
/rai ou faux ? Écris-le Médi et Grégory jouent da Médi et Grégory peuvent :	e sur les pointillés. ans le jardin. manger des biscuits.		
/rai ou faux ? Écris-le Médi et Grégory jouent da	e sur les pointillés. ans le jardin. manger des biscuits.		
/rai ou faux ? Écris-le Médi et Grégory jouent da Médi et Grégory peuvent :	e sur les pointillés. ans le jardin. manger des biscuits. ouets.		
Vrai ou faux ? Écris-le Médi et Grégory jouent da Médi et Grégory peuvent : Dans l'armoire, il y a des j	e sur les pointillés. ans le jardin. manger des biscuits. ouets. faire du désordre.		

Le sac à dos et le vase

Exerce-toi!
Il y a une faute dans chaque phrase. Corrige-la.
Maman veut offrir un cadeau à Sabine.
Sophie est la sœur de maman.
Un bol est tombé par terre.
Maman a acheté un plat rouge.
Réponds aux questions. Pourquoi maman achète-t-elle un cadeau pour Sophie ?
Qu'est-ce qui a accroché le vase ?
Où sont partis maman et le vendeur ?
Comment penses-tu que s'est terminée l'histoire ? Colorie la boule.
Maman n'a pas dû payer le vase.
Maman a dû payer le vase.
Maman a dû faire un cadeau au vendeur.

Léna est malade

Exerce-toi!		
Colorie la petite boule d	devant la b	onne réponse !
Quand Léna a-t-elle vomi ?		Où Léna avait-elle mal ?
Pendant le cours de frança	is.	Au ventre.
Pendant le cours de calcul		À la tête.
Pendant le cours de gymna	astique.	Aux jambes.
Relie les bons morceaux	k pour forn	ner des phrases correctes.
Mon amie •	•	il y a trois petits trous.
La maman de Léna •	•	se trouve le gros intestin.
Dans le ventre •	•	est à l'hôpital.
Sur le ventre de Léna •	•	a appelé ma maman.
Vrai ou faux ? Écris-le su	ır les point	illés.
L'appendice est dans la jambe	.	
L'appendice fait toujours mal.		
Léna pourra vite rentrer à la r	naison.	
Réponds aux questions.		
Pourquoi faut-il parfois enleve	er l'appendice	e ?
Pourquoi y a-t-il trois petits tro	ous sur le ver	itre de Léna ?

Pierre va-t-il devenir danseur classique?

Réponds aux questions.	
Où Pierre danse-t-il ?	
Que préfère Pierre ? La gymnastique ou la danse classiqu	ue ?
Combien de fois par semaine Pierre danse-t-il ?	
Trouves-tu bizarre qu'un garçon fasse de la danse classic	que ? Pourquoi ?
Vrai ou faux ? Écris-le sur les pointillés.	
Pierre a neuf ans.	
Maman voulait que Pierre fasse de la gymnastique.	
ount days as in Olympia day	
Pierre veut devenir un bon danseur.	
Pierre veut devenir un bon danseur. Les parents de Pierre n'ont pas beaucoup d'argent.	
Pierre veut devenir un bon danseur.	
Pierre veut devenir un bon danseur. Les parents de Pierre n'ont pas beaucoup d'argent. Barre ce qui est faux. Pierre veut faire de la natation / de la danse classique.	
Pierre veut devenir un bon danseur. Les parents de Pierre n'ont pas beaucoup d'argent. Barre ce qui est faux. Pierre veut faire de la natation / de la danse classique. Il est très souple / mince.	
Pierre veut devenir un bon danseur. Les parents de Pierre n'ont pas beaucoup d'argent. Barre ce qui est faux.	

L'île au trésor

Réponds aux questions			
Pourquoi Marc ne peut-il pas p	partir en bateau ?		
Qu'ont utilisé les enfants pour	r réaliser les voiles ?		
Colorie les cases qui co	ncernent l'île au	trésor.	
pièces d'or	vache		tortues
pirates	bateau		carte
poules	plage		grille-pain
fusée	palais		, princesses
Écris vrai ou faux à côte	é des phrases suiv	vantes.	
Il n'y a pas de vagues en mer.			
Marc joue parfois au grand ch	ef.		
Un bâton sert de mât.			
Ils emploient des mouchoirs p	oour les voiles.		

Le gros lot

Exerce-toi!

Colorie la petite boule devant la bonne réponse!

Qui achète des billets de loterie du club de foot ?

- Les enfants du club de foot
- Les gens de la rue où habite Nathan
- Les gens de l'autre rue

Pourquoi Nathan veut-il gagner à la loterie?

- O Pour acheter des jouets très coûteux
- Pour faire ce qu'il veut pendant toute la journée
- Pour ne plus devoir travailler

Que ferait Nathan s'il gagnait? Colorie les bonnes réponses.

jouer avec l'ordinateur lire des livres aller au cinéma

manger des frites

manger une pizza nager

aller voir sa tante

aller en Espagne faire du vélo

14

Claude le cannibale

Exerce-toi!	
Colorie la petite boule devant la	bonne réponse!
Que mange Claude le cannibale ?	Qui est Bruno?
De la soupe	L'ami de Claude
Des gens	Le grand frère de Claude
O Des chips	Le petit frère de Claude
Quand se déroule l'histoire ?	Où sont Claude et Bruno ?
En été	Dans le jardin de Bruno
En automne	Dans le jardin de Claude
En hiver	Dans le jardin des deux frères
Qui fait quoi ? Complète.	
Être assis près de la pataugeoire :	
Manger des gens :	
Mettre ses orteils dans l'eau :	
Réponds aux questions.	
Selon Claude le cannibale, pourquoi Bru	no ne peut-il pas mettre la tête sous l'eau ?
Pourquoi un cannibale aime-t-il manger o	les enfants ?
Qu'est-ce qu'un cannibale ?	

Un coup de tête

Mini rallye lecture

Réponds aux questions.	
Pourquoi Nicolas n'aime-t-il pas les	s leçons de natation ?
Pourquoi Nicolas aimerait-il faire d	u foot ?
Que font Nicolas et sa maman à la	piscine ?
	ller nager dans la grande profondeur ?
Que manque-t-il ? Complèt	e.
Olivier joue au	tous les mercredis.
Il y a un match de foot le	
Maman et Nicolas se lancent un	à la piscine.
Nicolas parvient à	le ballon à tous les coups.
Leurs têtes plongent de plus en pl	us dans l'eau.
Tous deux	bien.
Cherche, dans le texte, un 1	not qui rime avec chacun des mots suivants.
lit :	bonheur:
fête :	mouton:

Les petites bêtes

Réponds aux questions.	
Selon Simon, que mange une ara	ignée ?
Et que mange une coccinelle ?	
Termine les phrases : trac	e une ligne pour relier les deux parties.
Simon n'attrape pas l'araignée •	• parce qu'il a peur des araignées.
	• parce qu'il est paresseusement étendu dans l'herbe
	• parce qu'il ne veut pas détruire sa toile.
Lucie veut •	• faire une maison pour l'araignée.
	• attraper des mouches pour l'araignée.
	• crocheter une toile pour l'araignée.
Il y a une faute dans chaq	ue phrase. Peux-tu la corriger ?
Simon veut mettre l'araignée dan	ns un pot.
Lucie veut crocheter une toile av	ec du papier fin.
Une coccinelle mange les vers de	es feuilles

17

La fête foraine en ville

Mini rallye lecture

Exerce-toi!

Colorie la petite boule devant la bonne réponse!

Pourquoi la fête foraine est-elle plus amusante le soir?

- Parce qu'il y a, le soir, des barbes à papa.
- Parce qu'on voit bien les lampes de toutes les couleurs.
- Parce qu'on peut acheter un ticket pour la chenille.

Que sais-tu à propos de la chenille ?

- Émilie la trouve ennuyeuse.
- Elle va très vite.
- Elle a un toit rose.

Complète les mots en leur ajoutant le bon adjectif. Choisis parmi : *chauds – grande – tamponneuses – rouge*.

la roue	les autos	
les beignets	le pompon	
Lis les phrases : vrai ou i	faux?	
Émilie doit aller au lit car il est	tard.	
Émilie retrouve tout de suite sa	a maman quand elle quitte la che	nille
Après la chenille, Émilie veut u	ine barbe à papa.	
Émilie s'est bien amusée sur la	chenille.	
Cherche, dans le texte, u	ın mot qui rime avec chacı	un des mots suivants
famille:	cortège :	peur :

Une pluie d'étoiles

TP		- • •					
Exerc							
Dans ch	naqu	e rang	gée de mots	s'est gl	issé un in	trus. En	itoure-le.
• lune		-	étoiles	-	soleil		mer
• ciseau	ıx	-	crayon	-	papier	-	pâte à modeler
Lis les r	ohras	ses : se	ont-elles vra	ies ou f	ausses ? I	ndiaue	ta réponse.
			ien les étoiles.			1	
			ien les étoiles.				
			ule un matin.				
Muriel a	du paj	oier doi	·é.				
Relie ur avec lui doré blanc ciseaux Muriel		ot de la	hautcielscintillantpapier		à un mot	de la de	euxième qui rime
Répond Est-ce qu	e Luci	ien parv	estions. vient à découpe				

Une nuit chez une amie

Exerce-toi!

Colorie la petite boule devant la bonne réponse!

Pourquoi la tête de Sylvie devient-elle toute rouge?

- Parce qu'elle regarde en dessous de son lit.
- Parce qu'elle est gênée.
- Parce qu'elle retient sa respiration et compte jusqu'à 20.

Pourquoi Sylvie saute-t-elle sur le lit de Julie?

- Elle veut encore bavarder avec Julie.
- Elle pense qu'il y a une bête en dessous de son lit.
- Elle pense que le lit de Julie est plus confortable.

Quelle bête se trouve en dessous du lit de Sylvie?

- Il y a une souris en dessous du lit.
- Il y a une araignée en dessous du lit.
- Il n'y a pas de bête en dessous du lit.

Réponds aux questions.

Pourquoi Julie ouvre-t-elle à nouveau les yeux dès que la porte est fermée ?
Pourquoi Julie et Sylvie roulent-elles par terre, mortes de rire ?

20

Les cartes de foot

Pourquoi les enfants font-ils la	queue devant le magasin ?	
Pourquoi Daniel rentre-t-il fâc	hé à la maison ?	
Pourquoi est-il si content d'ave	oir une telle grand-mère ?	
Complète les physics o	n les relignt avec le mot	manquant
cydie reçoit cartes	n les reliant avec le mot	• deux
La grand-mère reçoit		• dix
Daniel reçoit carte		• quatre
	1912	
o 1 . 1	nt en rapport avec Lydie	
Colorie les cases qui so		
une salopette	des tresses	des yeux bruns
une salopette	des tresses	des yeux bruns
une salopette	des tresses	des yeux bruns

Les dunes

Mini rallye lecture

Exerce-toi!
Réponds aux questions.
Qui est dans la voiture de l'institutrice ?
Que voient les enfants dans les nuages ?
Que cherchent les enfants dans les dunes ?
À quels jeux jouent les enfants ?
Qui fait quoi ? Complète.
Rouler en voiture pour aller jusqu'aux dunes :
Ouvrir les fenêtres de la voiture :
Attendre les enfants près des dunes :
Faire des pâtés de sable dans les dunes :
Trouver une étoile de mer :
Cherche, dans le texte, un mot qui rime avec chacun des mots suivants.
maison : prune :
seau: plage:

Le lever de rideau

Mini rallye lecture

Réponds aux questions.	
Que peuvent faire les enfants lors du lever de rideau ?	
Que vont faire Sarah et Sabine ?	
Comment se déguisent-elles ?	
Comment se termine la danse de Sarah et de Sabine ?	
Comment se termine la danse de Sarah et de Sabine ?	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell	e est vraie ou fausse.
	e est vraie ou fausse.
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell Le jeudi est le jour du lever de rideau.	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell Le jeudi est le jour du lever de rideau. Tous les enfants se réunissent dans la salle de gymnastique.	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell Le jeudi est le jour du lever de rideau. Tous les enfants se réunissent dans la salle de gymnastique. Sarah et Sabine jouent une petite pièce de théâtre.	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell Le jeudi est le jour du lever de rideau. Tous les enfants se réunissent dans la salle de gymnastique. Sarah et Sabine jouent une petite pièce de théâtre. Les fillettes se sont bien entraînées. À la fin de leur danse, elles sont vivement applaudies.	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell Le jeudi est le jour du lever de rideau. Tous les enfants se réunissent dans la salle de gymnastique. Sarah et Sabine jouent une petite pièce de théâtre. Les fillettes se sont bien entraînées.	
Indique à côté de chacune de ces phrases si ell Le jeudi est le jour du lever de rideau. Tous les enfants se réunissent dans la salle de gymnastique. Sarah et Sabine jouent une petite pièce de théâtre. Les fillettes se sont bien entraînées. À la fin de leur danse, elles sont vivement applaudies. Cherche, dans le texte, un mot qui rime avec ch	

La pièce de théâtre

Exerce-t	oi!			
Colorie la p	etite boule prè	s de la bonne	réponse!	
Quel rôle Jona	than veut-il jouer?			
Le lion	• Le renard	Le canard	• Le tigre	
Réponds au	ıx questions.			
	onne ne veut jouer			
Pourquoi la ma	aîtresse se teint-elle	les cheveux en ve		
Où a lieu la rep	orésentation de la p	ièce ?		
	ent la maîtresse ave		s ?	
			ncent ?	
Qui vient voir	la pièce de théâtre ?			
			ds par oui ou pa	r non.
	resse se lave les che			
	iment pas les cheve			······································
	trouve la pièce de			
La maîtresse es	st fâchée car person	nne ne veut être le	nain vert.	
Le lendemain	de la représentation	n, la maîtresse ne v	rient pas à l'école.	

24

Toto et Titi

Exerce-toi!		
Quel est l'ordre de ces de 1 à 5!	phrases	s ? Réfléchis bien et numérote les cases
La petite fille a peur et d	elle hurle.	
Toto et Titi ont envie de	manger	une banane.
Toto et Titi s'échappent	de leur c	age.
Toto et Titi regagnent le		
Le gardien referme la p	orte de la	cage.
Complète chaque phra	se en la	reliant avec le mot manquant.
Titi veut une	•	• s'échappent
Les gens se mettent à	•	• peur
Les singes de leur cage.	•	• banane
La petite fille a très	•	• crier
Essayer de retenir les singes : Pénétrer dans la cage des sing S'échapper de leur cage : Grincer des dents :	ges :	

Une nouvelle maison

Exerce-toi!
Cherche, dans le texte, un mot qui rime avec chacun des mots suivants.
mouton:
école :
bateau :
mot :
belle:
Réponds aux questions.
Qui a acheté une nouvelle maison ?
Qu'est-ce que Caracole a pu choisir quand il a fait construire sa maison ?
Qui veut aussi une nouvelle maison ?
Comment s'appelle l'escargot qui construit des maisons ?
Colimaçon compare la maison de Caracole à un autre bâtiment. Lequel ?
Pourquoi Caracole hésitait-il à acheter une nouvelle maison ?
Il ne savait pas où l'acheter.
Les nouvelles maisons sont très chères.
Il ne trouvait pas de maison qui lui plaisait.
O Son ancienne maison était encore assez grande.

Un âne volant

Réponds au	x questions.				
Comment s'ap	pelle la sorcière ?		(······································	
Où l'âne veut-i	l atterrir ?				
Pourquoi l'âne	veut-il atterrir à cet en	droit-là ?			
En quoi Mélusi	ne veut-elle transforme	er son âne?			
Qu'est-il arrivé	au chat de Mélusine?				
	•••••	••••••			
Quelle est la ha	auteur des chardons qu	ui poussent o	dans la	a prairie ?	
Quelle est la ha	auteur des chardons qu	ui poussent (dans la	a prairie ?	
Quelle est la ha	auteur des chardons qu	ui poussent (dans la	a prairie ?	
	auteur des chardons que mots qui se retrou				
Colorie les		uvent dan	s le t		balai
	mots qui se retro		s le t	exte.	balai
Colorie les		uvent dan	s le t		balai
Colorie les	mots qui se retrou	uvent dan	as le t	exte. sorcière	
Colorie les	mots qui se retro	uvent dan	s le t	exte. sorcière e partie à la	deuxième.
Colorie les : âne Complète le	tarte	uvent dan	s le t	exte. sorcière	deuxième.
Colorie les ane âne Complète le	tarte es phrases en relia	uvent dan	on mière	exte. sorcière e partie à la	deuxième. s atterrir.
Colorie les ane âne Complète le Mélusine est fâ	tarte es phrases en relia	uvent dan	mière	exte. sorcière e partie à la d'âne ne veut pa	deuxième. s atterrir. les chardons.
Colorie les ane âne Complète le Mélusine est fâ L'âne atterrit, con le	tarte es phrases en relia	champigno	mière	exte. sorcière e partie à la e 'âne ne veut pa I veut manger d Mélusine l'a tran	deuxième. s atterrir. les chardons.

27

Noël chez les souris

Dessine ta réponse dan		
Que préfèrent manger	Comment est leur	Comment est le paque
les souris ?	arbre de Noël ?	de madame Grignote
Complète en écrivant	la bonne réponse.	
	la bonne réponse. sée – délicieux – beau – jolie.	
Choisis parmi : grand – dres		l.
Choisis parmi : grand – dres Les deux souris ont un	ssée – délicieux – beau – jolie.	
Choisis parmi : grand – dres Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que	sée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau est	
Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que La table est	ssée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau est	
Choisis parmi : grand – dres Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que La table est L'habitation des petites souri	sée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau ests	
Choisis parmi : grand – dres Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que La table est L'habitation des petites souri	ssée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau est	
Choisis parmi : grand – dres Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que La table est L'habitation des petites souri Le nœud du cadeau de mada	sée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau ests	
Choisis parmi : grand – dres Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que La table est L'habitation des petites souri Le nœud du cadeau de mada Dans le texte, choisis u	sée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau est sest	
Choisis parmi: grand – dres Les deux souris ont un Monsieur Croque trouve que La table est L'habitation des petites souri Le nœud du cadeau de mada Dans le texte, choisis u	sée – délicieux – beau – jolie. sapin de Noë son cadeau est sest	

La forêt est vivante!

Exerce-toi!	
Colorie la petite boule de	evant la bonne réponse!
Qu'est-ce que papa veut faire du	u bois des arbres ?
Il veut construire une cabane	e.
Il veut faire une terrasse à l'a	rrière de la maison.
Il veut le brûler dans la chem	ninée.
Il veut construire des jeux da	ns le jardin.
Réponds aux questions.	
Comment s'appelle le frère de S	Sylvie ?
Où se trouvent les arbres que p	apa veut abattre ?
Que font Sylvie et Sylvain penda	ant la nuit ?
Pourquoi papa trouve-t-il les arb	ores bizarres à la fin de l'histoire ?
Que font ces personnage	es ? Trace une ligne les reliant à leurs actions.
	• veut abattre les arbres.
Sylvain •	• trouve que les arbres ont l'air triste.
	• grimpe volontiers dans les arbres.
Papa •	• remercie les arbres pour les bons moments.
	• dit adieu aux arbres.

Un kiwi spécial

Exerce-toi!		
Quel est l'ordre de ce de 1 à 4!	es phrases ? I	Réfléchis bien et numérote les cases
Maman donne à Astr	d une assiette a	vec des morceaux de kiwi.
David dit qu'un kiwi	peut courir.	
Astrid cherche les pa	ttes du kiwi.	
Maman explique qu'	ın kiwi brun est	un fruit pourri.
Trace une ligne relia entre l'oiseau et le fr		leurs qualités. Fais bien la différence
	• vert	
fruit •	• délicieu	ıx
	• sait cou	ırir
oiseau •	• brun	
	• ne se m	nange pas
	• n'a pas	de pattes
Indique si ces phrase	es sont vraies	ou fausses.
Astrid n'aime pas le kiwi.		
Astrid cherche la queue du	kiwi.	
David vient d'un autre pay	S.	
Un kiwi est aussi une sorte	d'oiseau.	
Un kiwi vert est pourri.		

Un rêve bizarre

Mini rallye lecture

Exerce-toi!		
Qui accomplit les acti	ons suivantes ? Complète.	
Courir dans le jardin :		
Chasser le loup :		
Vouloir mordre :		
Se regarder :	() () () () () () () () () ()	
Éclater de rire :		
Les phrases suivantes	sont-elles vraies ou fausses?	
Catherine et Thomas ont fa	t le même rêve.	
Le loup a peur du chien.		
Catherine et Thomas ont vo	ulu faire une farce à leurs parents.	
Catherine et Thomas ont dé	jà un chien.	
Les phrases suivantes o	contiennent toutes une erreur. 1	Peux-tu la corriger ?
Thomas rêve d'un renard tr	ès dangereux.	
Catherine et Thomas souha	itent avoir un loup comme compagnor	de jeu.
Catherine a raconté son rêv	e à Thomas.	
Dans son rêve, Thomas est	sur une plage.	

31

La planète Solma

éponds aux questions.	
ui est avec Clément en classe ?	
uelle est la couleur de l'espace ?	
u'est-ce qui renvoie de la lumière dans l'espace ?	
u'a fait la fusée au décollage ?	
ombien de temps a duré le voyage dans l'espace ?	
uelle est la couleur des animaux sur la planète Solma ?	
u'est-ce que Clément emportera avec lui la prochaine fois qu'il se rendra su	
ur la planète Solma, tout a une autre couleur. Laquelle ? Colo ase dans la bonne couleur.	orie chaque
	gens
arbres nuages	

On s'amuse bien en classe!

Dans chaque	e phrase, il y a une erreur. Peux-tu la retrouver et la corriger?
	ui vient pour la gymnastique trouve que les enfant's chantent faux.
	ui vient pour la gymnastique vient chercher les élèves à la quatrième heure
Mademoiselle 1	Thérèse remplace monsieur Bertrand.
Connais-tu l	e prénom de ces personnages ? Complète.
Le nouvel instit	uteur s'appelle
La demoiselle d	ui vient pour la gymnastique s'appelle
La demoiselle d	lont c'est anniversaire s'appelle
Réponds au	x questions.
Pourquoi mons	ieur Bertrand est-il nerveux ?
	eur Bertrand qu'il y a un anniversaire à fêter ?
	fants lorsque mademoiselle Solange entre en classe ?
Mademoiselle S	Solange est-elle contente que les enfants aient chanté ?

33

Le roi des dragons

Exerce-toi!			
Colorie les cases dans lesquelles se trouve une bonne réponse.			
Pourquoi Flammèche veut-il qu'il y ait un nouveau roi ?			
Fourquoi Fiammeche veut-ii qu'ii y ait un nouveau foi :			
Il est trop vieux. Il en a assez.			
Il veut plus de temps pour lui. Il est fâché contre son peuple.			
Il est malade. Il ne sait plus très bien cracher du feu.			
Il n'est plus très fort. Il ne sait plus voler très vite.			
Dans le texte, cherche un mot qui rime avec chacun des mots suivants.			
ballon:			
loi :			
maman :			
port :			
Réponds aux questions.			
Combien de dragons y a-t-il dans la caverne royale ?			
Que se passe-t-il dans la caverne royale à minuit ?			
Quelle est actuellement la taille de la flamme crachée par le roi ?			
Pourquoi Flammèche reste-t-il le roi des dragons ?			

Prénom	Date	ECRIRE



Dictée ... Les mots outils invariables

à la fin, il y a « s »	à la fin, il y a « t »	les autres
après	devant	chez
dans	avant	aujourd'hui
toujours	surtout	comme
	comment	parce que
	maintenant	pourquoi
	souvent	demain
	bientôt	combien
		hier
		derrière
		beaucoup

•		
Λ	+01	
Α	toi	!