



Exercices de révision

Je revois le nombre 12



Dessine des pommes
et **complète** les calculs.

Il y a le même nombre de
pommes dans chaque .

$$3 \times \dots = 12$$



$$12 : 3 = \dots$$



$$2 \times \dots = 12$$



$$12 : 2 = \dots$$



$$1 \times \dots = 12$$



$$12 : 1 = \dots$$

$$\dots \times \dots = 12$$



$$12 : \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = 12$$

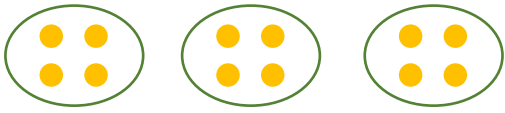
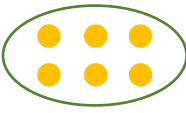
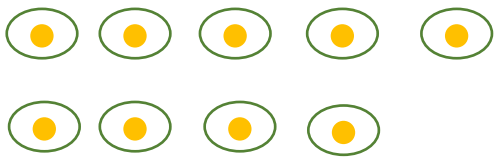
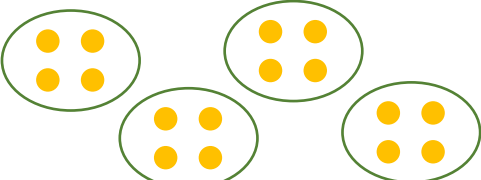
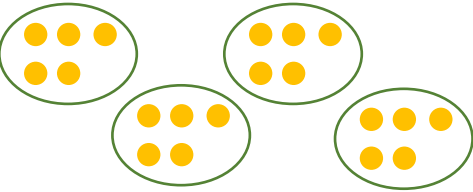


$$12 : \dots = \dots$$

Je me rappelle la multiplication



1. **Écris** le calcul et la réponse qui correspondent au dessin.

 paquets de = × =	 paquets de = × =
 paquets de = × =	 paquets de = × =
 paquets de = × =	 paquets de = × =



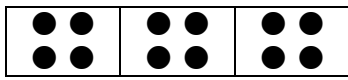
2. **Dessine.**
Écris la réponse du calcul.

$3 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$
$1 \times 1 = \dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots$
$2 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots$

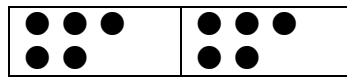
Je partage



1. Complète les calculs.



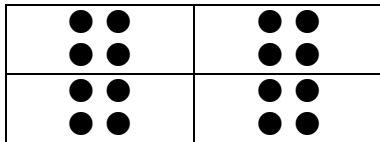
$$12 : \dots = \dots$$



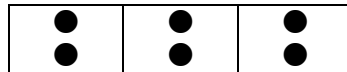
$$\dots : \dots = \dots$$



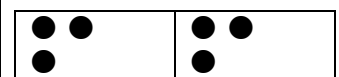
$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



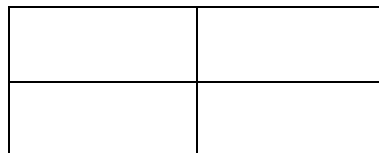
$$\dots : \dots = \dots$$



2. Dessine des partages.
Écris les calculs.



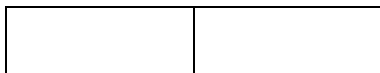
$$3 : \dots = \dots$$



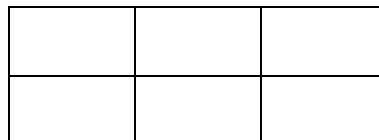
$$8 : \dots = \dots$$



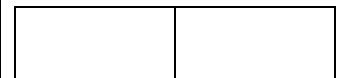
$$9 : \dots = \dots$$



$$2 : \dots = \dots$$



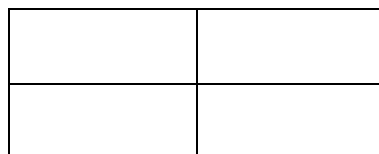
$$6 : \dots = \dots$$



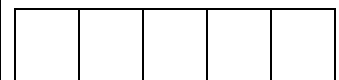
$$8 : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

Je partage et je multiplie : arbres et tapis

Complète les tapis et les calculs.

				$\dots \times \dots = 4$
				$\dots \times \dots = 4$
				$\dots \times \dots = 4$

				$\dots \times \dots = \dots$
		2		$\dots \times 2 = \dots$
				$\dots \times \dots = \dots$
				$\dots \times \dots = \dots$

				$\dots \times \dots = 9$
				$\dots \times \dots = 9$
				$\dots \times \dots = 9$

				$\dots \times \dots = \dots$
				$\dots \times \dots = \dots$
				$\dots \times \dots = \dots$
		3		$\dots \times \dots = \dots$

Je me souviens des 4 opérations jusqu'à 19

Calcule (série 1).

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$15 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 11 = \dots\dots\dots$

$4 + 10 = \dots\dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$2 + 16 = \dots\dots\dots$

$1 + 13 = \dots\dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

Calcule (série 2).

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$17 - 6 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots\dots$

$15 - 4 = \dots\dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots\dots$

$16 - 7 = \dots\dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots\dots$

$18 - 2 = \dots\dots\dots$

Calcule (série 3).

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$0 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

Calcule (série 4).

$20 : 2 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots\dots$

$3 : 3 = \dots\dots\dots$

$6 : 3 = \dots\dots\dots$

$4 : 2 = \dots\dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots\dots$

Je joue avec les unités et les dizaines → 50



1. Compte et complète le

D	U

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										



2. Écris de plusieurs manières.

	= dizaines et unités =D etU =
	= dizaines et unités =D etU =
	= dizaines et unités =D etU =

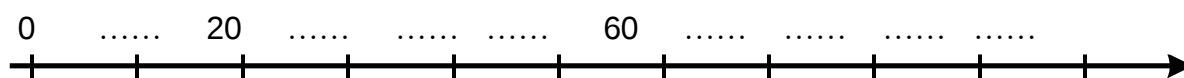


3. Écris les nombres.

5D →	4D 3U →	2D 5U →	1D 2U →
7U →	1D 8U →	3D 1U →	4D 6U →

J'utilise la table par 10

1. **Complète** le comptage par 10.



2. **Colorie** les nombres du comptage par 10.



60	23	78	10	96	12	11	20	65	34
29	50	83	45	40	69	0	58	46	80
41	100	76	84	90	71	30	63	55	70

3. **Calcule.** (série 1)



$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

Calcule. (série 2)

$\dots\dots\dots \times 10 = 50$

$\dots\dots\dots \times 10 = 30$

$\dots\dots\dots \times 10 = 60$

$\dots\dots\dots \times 10 = 10$

$\dots\dots\dots \times 10 = 80$

$\dots\dots\dots \times 10 = 20$

$\dots\dots\dots \times 10 = 90$

$\dots\dots\dots \times 10 = 0$

$\dots\dots\dots \times 10 = 100$

$\dots\dots\dots \times 10 = 40$

$\dots\dots\dots \times 10 = 70$

Calcule. (série 3) BONUS

$20 : 10 = \dots\dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots\dots$

$100 : 10 = \dots\dots\dots$

$50 : 10 = \dots\dots\dots$

$60 : 10 = \dots\dots\dots$

$40 : 10 = \dots\dots\dots$

$10 : 10 = \dots\dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots\dots$

Je trouve les dizaines « rondes »

Complète les tableaux.

D ronde avant	Nombre	D ronde après
	23	
	85	
	18	
	51	
	72	
	34	
	63	
	77	
	46	

D ronde avant	Nombre	D ronde après
	21	
	66	
	42	
	59	
	33	
	14	
	83	
	78	
	37	

J'utilise les dizaines « rondes »

Calcule (série 1).

$2D + 3D = \dots D$

$20 + 30 = \dots$

$4D + 4D = \dots D$

$40 + 40 = \dots$

$1D + 3D = \dots D$

$10 + 30 = \dots$

$5D + 2D = \dots D$

$50 + 20 = \dots$

$7D + 2D = \dots D$

$70 + 20 = \dots$

$3D + 4D = \dots D$

$30 + 40 = \dots$

Calcule (série 2).

$8D - 3D = \dots D$

$80 - 30 = \dots$

$7D - 4D = \dots D$

$70 - 40 = \dots$

$9D - 1D = \dots D$

$90 - 10 = \dots$

$9D - 7D = \dots D$

$90 - 70 = \dots$

$8D - 5D = \dots D$

$80 - 50 = \dots$

$6D - 2D = \dots D$

$60 - 20 = \dots$

Calcule (série 3).

$30 + 30 = \dots$

$20 + 80 = \dots$

$10 + 20 = \dots$

$60 + 10 = \dots$

$40 + 20 = \dots$

$50 + 30 = \dots$

$10 + 40 = \dots$

$20 + 30 = \dots$

$30 + 60 = \dots$

$50 + 50 = \dots$

$20 + 20 = \dots$

$40 + 50 = \dots$

Calcule (série 4).

$50 - 20 = \dots$

$40 - 10 = \dots$

$80 - 40 = \dots$

$10 - 10 = \dots$

$100 - 20 = \dots$

$60 - 30 = \dots$

$70 - 30 = \dots$

$90 - 20 = \dots$

$30 - 20 = \dots$

$20 - 0 = \dots$

$80 - 50 = \dots$

$60 - 40 = \dots$

Je joue avec les unités et les dizaines jusqu'à 100



1. **Entoure** le chiffre des dizaines en rouge.
Souligne le chiffre des unités en bleu.

53 | 90 | 21 | 9 | 18 | 123 | 42 | 67 | 84



2. **Écris** les nombres.

Exemples :

D	U
5	0

= 50

D	U
	4

= 4

D	U
2	6

= 26

D	U
3	2

=

D	U
	7

=

D	U
8	0

=

D	U
9	3

=

5D =

3U =

3D 4U =

2D 3U =

9D =

8U =

5D 8U =

9D 2U =

6D =

7U =

1D 7U =

7D 6U =



3. **Calcule** (série 1).

4U + 4U =

2D + 3D = 50

3D + 6U =

5D + 4U =

8U + 2U =

4D + 3D =

7D + 0U =

9D + 1U =

5U + 3U =

5D + 4D =

4D + 5U =

8D + 9U =

Calcule (série 2).

70 + 2 =

30 + 4 =

50 + 6 =

20 + 3 =

40 + 7 =

60 + 9 =

80 + 1 =

90 + 5 =

80 + 3 =

40 + 2 =

60 + 4 =

30 + 9 =

Je calcule DU + U et U + DU (sans passage)

Calcule. (série 1)

$2 + 4 = \dots\dots$	$3 + 5 = \dots\dots$	$0 + 5 = \dots\dots$	$2 + 6 = \dots\dots$
$12 + 4 = \dots\dots$	$13 + 5 = \dots\dots$	$10 + 5 = \dots\dots$	$12 + 6 = \dots\dots$
$32 + 4 = \dots\dots$	$33 + 5 = \dots\dots$	$30 + 5 = \dots\dots$	$32 + 6 = \dots\dots$
$82 + 4 = \dots\dots$	$83 + 5 = \dots\dots$	$80 + 5 = \dots\dots$	$82 + 6 = \dots\dots$
$52 + 4 = \dots\dots$	$53 + 5 = \dots\dots$	$50 + 5 = \dots\dots$	$52 + 6 = \dots\dots$

Calcule. (série 2)

$1 + 1 = \dots\dots$	$7 + 2 = \dots\dots$	$4 + 1 = \dots\dots$	$3 + 4 = \dots\dots$
$1 + 21 = \dots\dots$	$7 + 22 = \dots\dots$	$4 + 21 = \dots\dots$	$3 + 24 = \dots\dots$
$1 + 41 = \dots\dots$	$7 + 42 = \dots\dots$	$4 + 41 = \dots\dots$	$3 + 44 = \dots\dots$
$1 + 61 = \dots\dots$	$7 + 62 = \dots\dots$	$4 + 61 = \dots\dots$	$3 + 64 = \dots\dots$
$1 + 91 = \dots\dots$	$7 + 92 = \dots\dots$	$4 + 91 = \dots\dots$	$3 + 94 = \dots\dots$

Calcule. (série 3)

$5 + 23 = \dots\dots$	$94 + 2 = \dots\dots$	$80 + 4 = \dots\dots$	$7 + 30 = \dots\dots$
$3 + 34 = \dots\dots$	$55 + 1 = \dots\dots$	$6 + 62 = \dots\dots$	$8 + 11 = \dots\dots$
$2 + 81 = \dots\dots$	$12 + 7 = \dots\dots$	$91 + 8 = \dots\dots$	$26 + 2 = \dots\dots$
$7 + 52 = \dots\dots$	$73 + 4 = \dots\dots$	$3 + 42 = \dots\dots$	$43 + 4 = \dots\dots$
$4 + 71 = \dots\dots$	$46 + 2 = \dots\dots$	$85 + 4 = \dots\dots$	$5 + 51 = \dots\dots$

Calcule. (BONUS)

$2 + \dots\dots = 7$	$6 + \dots\dots = 9$	$5 + \dots\dots = 5$	$5 + \dots\dots = 6$
$52 + \dots\dots = 57$	$16 + \dots\dots = 19$	$5 + \dots\dots = 45$	$5 + \dots\dots = 46$
$32 + \dots\dots = 37$	$46 + \dots\dots = 49$	$5 + \dots\dots = 75$	$5 + \dots\dots = 76$
$82 + \dots\dots = 87$	$66 + \dots\dots = 69$	$5 + \dots\dots = 85$	$5 + \dots\dots = 86$

Je calcule DU – U (sans passage)

Calcule. (série 1)

$8 - 2 = \dots\dots$	$5 - 3 = \dots\dots$	$6 - 6 = \dots\dots$	$7 - 4 = \dots\dots$
$18 - 2 = \dots\dots$	$55 - 3 = \dots\dots$	$16 - 6 = \dots\dots$	$57 - 4 = \dots\dots$
$28 - 2 = \dots\dots$	$65 - 3 = \dots\dots$	$26 - 6 = \dots\dots$	$67 - 4 = \dots\dots$
$38 - 2 = \dots\dots$	$75 - 3 = \dots\dots$	$36 - 6 = \dots\dots$	$77 - 4 = \dots\dots$
$48 - 2 = \dots\dots$	$85 - 3 = \dots\dots$	$46 - 6 = \dots\dots$	$87 - 4 = \dots\dots$

Calcule. (série 2)

$39 - 2 = \dots\dots$	$27 - 3 = \dots\dots$	$58 - 2 = \dots\dots$	$76 - 0 = \dots\dots$
$39 - 1 = \dots\dots$	$27 - 7 = \dots\dots$	$58 - 1 = \dots\dots$	$76 - 1 = \dots\dots$
$39 - 8 = \dots\dots$	$27 - 6 = \dots\dots$	$58 - 8 = \dots\dots$	$76 - 4 = \dots\dots$
$39 - 5 = \dots\dots$	$27 - 2 = \dots\dots$	$58 - 5 = \dots\dots$	$76 - 6 = \dots\dots$
$39 - 9 = \dots\dots$	$27 - 5 = \dots\dots$	$58 - 4 = \dots\dots$	$76 - 2 = \dots\dots$

Calcule. (série 3)

$24 - 1 = \dots\dots$	$52 - 1 = \dots\dots$	$16 - 3 = \dots\dots$	$77 - 5 = \dots\dots$
$82 - 0 = \dots\dots$	$35 - 2 = \dots\dots$	$31 - 1 = \dots\dots$	$46 - 3 = \dots\dots$
$45 - 2 = \dots\dots$	$68 - 4 = \dots\dots$	$93 - 1 = \dots\dots$	$18 - 5 = \dots\dots$
$57 - 3 = \dots\dots$	$27 - 6 = \dots\dots$	$68 - 4 = \dots\dots$	$94 - 2 = \dots\dots$
$39 - 7 = \dots\dots$	$74 - 3 = \dots\dots$	$88 - 7 = \dots\dots$	$29 - 5 = \dots\dots$

Calcule. (BONUS)

$89 - \dots\dots = 82$	$68 - \dots\dots = 61$	$27 - \dots\dots = 24$	$\dots\dots - 2 = 31$
$89 - \dots\dots = 86$	$68 - \dots\dots = 65$	$27 - \dots\dots = 25$	$\dots\dots - 4 = 31$
$89 - \dots\dots = 83$	$68 - \dots\dots = 66$	$27 - \dots\dots = 27$	$\dots\dots - 1 = 31$
$89 - \dots\dots = 88$	$68 - \dots\dots = 64$	$27 - \dots\dots = 23$	$\dots\dots - 3 = 31$

Prénom

Date



A l'école !

Réponds aux questions



Dans la classe de Max, il y a 20 élèves.

Si 3 élèves sont absents, combien sont présents ?

Si 2 élèves ne vont pas nager, combien vont nager ?

Si 6 élèves n'ont pas leurs ciseaux, combien les ont ?

Si 12 élèves sont des filles, combien sont des garçons ?

Si 9 élèves portent des lunettes, combien n'en portent pas ?

Si 10 élèves prennent du potage, combien n'en prennent pas ?

Si 18 élèves s'abonnent à une revue, combien ne sont pas abonnés ?

Si 4 élèves partent lire chez les petits, combien d'élèves restent en classe ?

Si 5 élèves partent à la visite médicale, combien restent à l'école ?

Si 7 élèves partent à l'atelier cuisine, combien n'y vont pas ?

Si 16 élèves ont rapporté leur livre à la bibliothèque, combien l'ont oublié ?

Prénom

Date



Au magasin

Réponds aux questions



Une pelle et un livre coûtent euros.

Des skis et un bonnet coûtent euros.

Un traîneau et un film coûtent euros.

Des lunettes et un bonnet coûtent euros.

Des moufles et une lampe de poche coûtent euros.

Une écharpe et une lampe de poche coûtent euros.

Un traîneau et un livre coûtent euros.

Des lunettes et une lampe de poche coûtent euros.

Des skis et une lampe de poche coûtent euros.

Un traîneau et un bonnet coûtent euros.



2

[illegible]

Combien de billes Alex a t-il ?

[illegible]

□ □ □ □

[illegible]



Histoires diverses

[illegible][illegible]





Petits Problèmes

Lisa a un collier de 8 perles, elle perd 2 perles de son collier.

Combien Lisa a-t-elle de perles maintenant?





4

Combien a t-il gagné de billes ?

This image shows a standard sheet of primary-ruled notebook paper. It features ten horizontal blue lines spaced evenly apart. There are two vertical red lines running down the page, one on each side, creating three columns: a narrow left margin, a wide central writing area, and a narrow right margin. The paper is otherwise blank, with no handwriting or other markings.

□ □ □ □

Combien Alex met de feutres dans chaque boite ?



□ □ □ □

Combien y a-t-il de perles sur le collier maintenant?

[illegible]



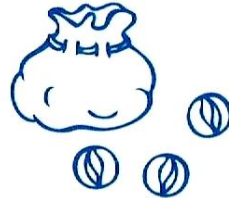
Histoires diverses

Observe l'image, lis l'énoncé (ou fais-toi lire l'énoncé par un adulte) et réponds aux questions.



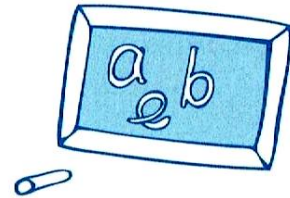
Il y a 3 enfants en tout.

Combien y a-t-il d'enfants dans la voiture ?



Il y a 10 billes en tout.

Combien y a-t-il de billes au fond du sac ?



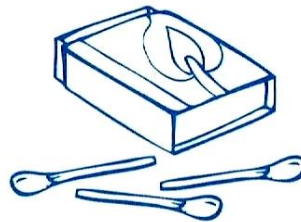
Il y a 6 lettres en tout.

Combien y a-t-il de lettres écrites au dos de l'ardoise ?



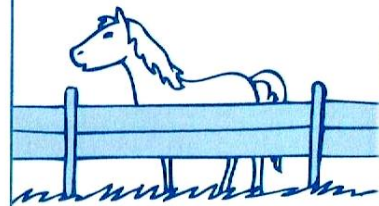
Il y a ... roues en tout.

Combien y a-t-il de roues que l'on ne voit pas sur l'image ?



Il y a 10 allumettes en tout.

Combien y a-t-il d'allumettes dans la boîte ?



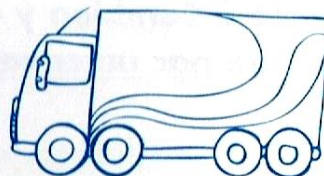
Il y a ... pattes en tout.

Combien y a-t-il de pattes levées ?



Il y a 2 lions en tout.

Combien y a-t-il de pattes en tout ?



Il y a ... roues en tout.

Combien y a-t-il de roues que l'on ne voit pas sur l'image ?



Il y a 4 personnes en tout.

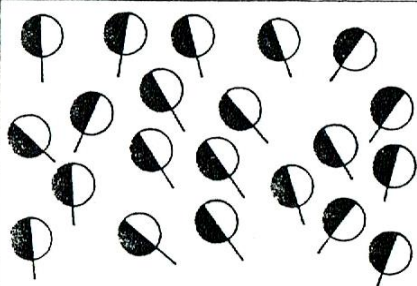
Combien y a-t-il de jambes en tout ?



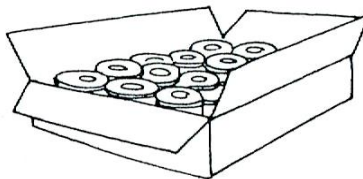
Je partage



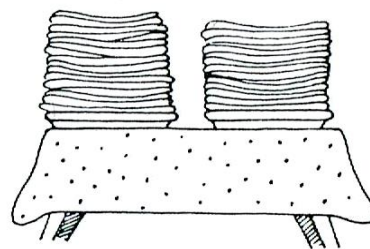
Réponds aux questions sans te tromper et écris la réponse.



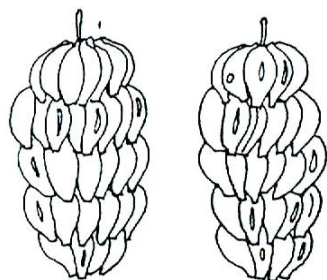
21 sucettes
Partage-les entre 7 enfants.
Chacun reçoit sucettes.



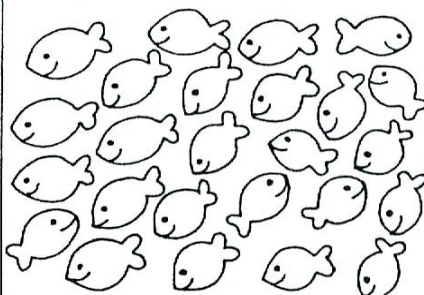
40 boîtes de limonade.
Partage-les entre 10 personnes.
Chacune reçoit boîtes.



36 crêpes
Partage-les entre 4 enfants.
Chacun reçoit crêpes.



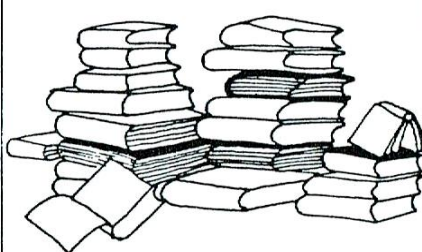
48 bananes
Partage-les entre 6 singes.
Chacun reçoit bananes.



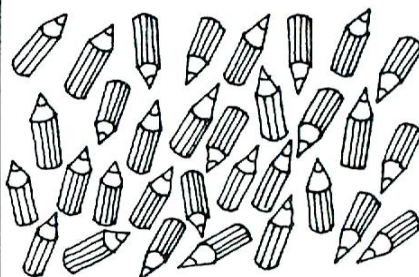
25 poissons
Partage-les entre 5 canards.
Chacun reçoit poissons.



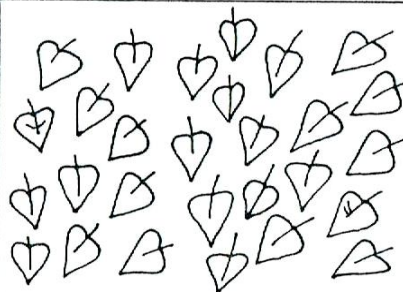
15 pêches
Partage-les entre 5 enfants.
Chacun reçoit pêches.



80 livres
Partage-les entre 4 classes.
Chacune reçoit livres.



32 crayons
Partage-les entre 8 plumiers.
Il y a crayons dans chaque plumier.



28 feuilles
Partage-les entre 2 arbres.
Chacun reçoit feuilles.



Multiplications et divisions

1

Une paire de bas collant coûte 7 €. Maman en achète 3 paires.
Combien va-t-elle payer en tout ?

En tout, maman paie €.



2

Dans un paquet, il y a 5 sucettes.
Combien de paquets doit-on acheter pour en avoir 25 ?
On doit acheter paquets de 5 sucettes.

3

Mon petit frère a construit 6 tours de 4 cubes.
Combien de cubes a-t-il utilisés ?
Il a utilisé cubes.

4

Charlotte, Arthur et Camille se partagent un paquet de 18 bonbons.
Combien de bonbons reçoivent-ils chacun ?
Chaque enfant recevra bonbons.



5

Mathieu hésite entre 5 paquets de 4 billes et 3 paquets de 6 billes.
Quel est le meilleur choix pour avoir le plus de billes ?
Le meilleur choix est paquets de billes.

6

Le réfectoire peut accueillir 80 élèves. Il y a 10 chaises par table.
Combien de tables y a-t-il dans le réfectoire ?
Il y a tables.



7

La fermière a ramassé 30 œufs. Elle les range dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes peut-elle remplir ?
Elle remplit boîtes de 6 œufs.

8

Au cours d'éducation physique, il y a 24 enfants.
Le professeur organise 4 équipes.
Combien d'enfants chaque équipe comptera-t-elle ?
Chaque équipe comptera enfants.

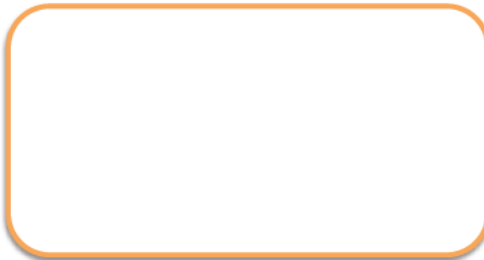




La bonne opération

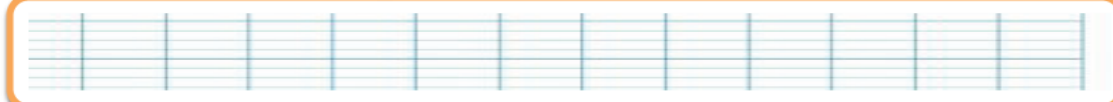
 **P**etits **P**roblèmes 5 bis

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 8 crayons de couleur.
Combien de crayons de couleur Alex a-t-il ?



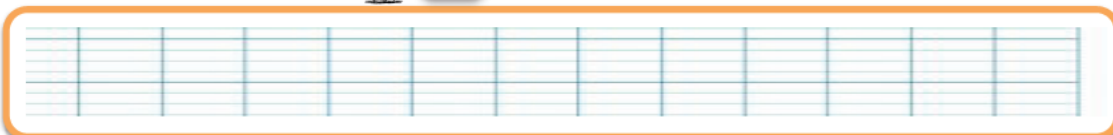
 **P**etits **P**roblèmes 5

Alex a 2 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 12 crayons de couleur.
Combien de crayons de couleur Alex a-t-il ?



 **P**etits **P**roblèmes

Lisa a 10 balles. Elle en donne la moitié à Moustik.
Combien de balles donne-t-elle à Moustik ?





6

Combien d'argent Alex a-t-il ?



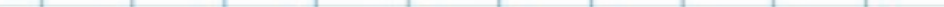
□ □ □ □

Combien a-t-il de billets et de pièces ?



□ □ □ □

Combien de balles a-t-il maintenant ? 





La bonne opération

 **P**etits **P**roblèmes

9

Alex a 45 € dans sa tirelire. Il achète un ballon à 21 €.
Combien lui reste-t-il d'argent ?

 **P**etits **P**roblèmes

Lisa et Alex veulent prendre le train pour aller chez la cousine de Lisa. Ils achètent 2 billets et payent 60 €.
Combien coûte un seul billet ?

 **P**etits **P**roblèmes

Alex et Lisa vont au cinéma . Ils achètent 2 tickets à 8 € et un gros paquet de pop-corn à 3 €.
Combien ont-ils payé ?



Petits Problemes

10

Alex a 30 bonbons. 10 sont rouges, 8 sont verts et les autres sont jaunes.

Combien Alex a-t-il de bonbons jaunes?

☐
☐
☐
☐



Petits Problemes

Moustik adore la pâtée au thon. Lisa lui en donne une boîte tous les jours.

Combien de boîtes Lisa doit-elle acheter chaque semaine ?

☐
☐
☐
☐

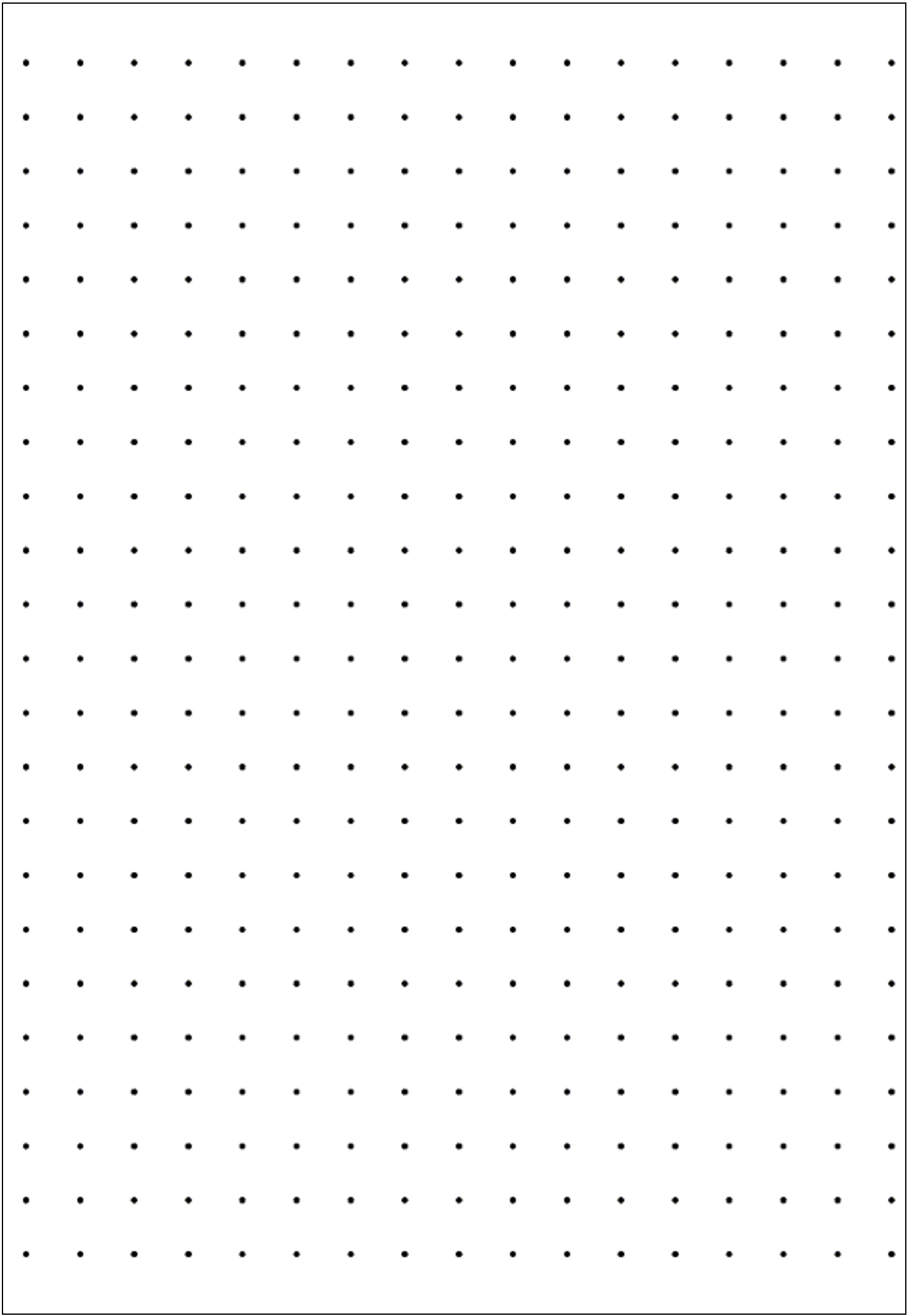


Petits Problemes

Lisa et Alex veulent acheter 5 glaces à 3€ chaque. Ils ont un billet de 10 € et 3 pièces de 2 €.

Ont-ils assez d'argent pour payer ?

☐
☐
☐
☐



Il fait très
chaud

Il fait chaud

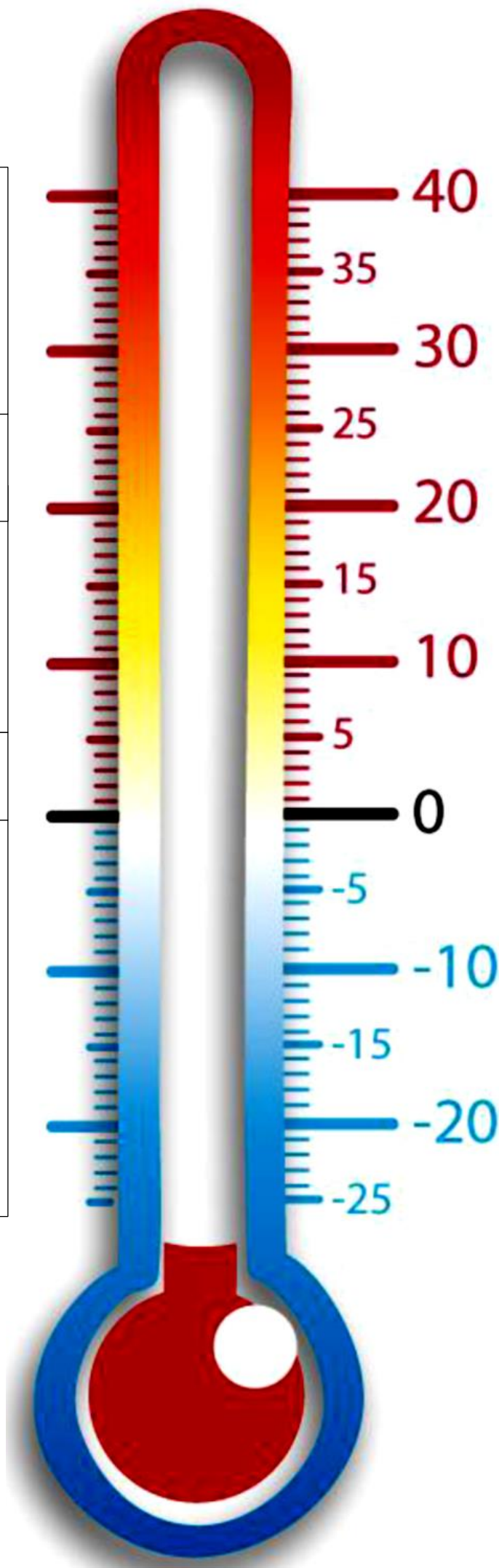
Il fait bon

Il fait froid

Il fait très
froid,
il gèle

Température :

..... °C



Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) deux dizaines
- 2) trois unités et une dizaine
- 3) six dizaines
- 4) quarante-neuf
- 5) dix dizaines
- 6) quatre unités
- 7) trois dizaines et deux unités
- 8) quatre unités et deux dizaines

			
8) 14	8) 20	8) 24	8) 4
7) 22	7) 45	7) 32	7) 42
6) 4	6) 60	6) 80	6) 40
5) 20	5) 100	5) 60	5) 45
4) 94	4) 49	4) 40	4) 89
3) 60	3) 6	3) 16	3) 600
2) 31	2) 12	2) 21	2) 13
1) 20	1) 25	1) 35	1) 20

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) quarante-huit
- 2) deux dizaines et quatre unités
- 3) trente-et-une unités
- 4) cinq dizaines et cinq unités
- 5) une unité et sept dizaines
- 6) six dizaines et deux unités
- 7) quatre unités et 1 centaine
- 8) trois unités et deux dizaines

			
8) 32	8) 26	8) 23	8) 24
7) 104	7) 104	7) 14	7) 60
6) 28	6) 602	6) 24	6) 62
5) 31	5) 24	5) 71	5) 17
4) 55	4) 505	4) 50	4) 26
3) 55	3) 71	3) 48	3) 31
2) 24	2) 60	2) 26	2) 71
1) 62	1) 48	1) 84	1) 40

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) six dizaines et quinze unités
- 2) neuf unités et neuf dizaines
- 3) cinq dizaines et neuf unités
- 4) sept unités et trois dizaines
- 5) vingt-cinq unités
- 6) dix dizaines
- 7) 10 unités
- 8) deux unités et cinq dizaines

			
8) 65	8) 100	8) 52	8) 95
7) 37	7) 25	7) 10	7) 99
6) 100	6) 10	6) 1000	6) 1
5) 205	5) 5	5) 25	5) 73
4) 37	4) 99	4) 73	4) 37
3) 95	3) 59	3) 509	3) 905
2) 97	2) 99	2) 100	2) 909
1) 75	1) 65	1) 75	1) 100

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) cent-vingt-cinq
- 2) deux centaines et cinq unités
- 3) sept dizaines et cinq unités
- 4) cinq centaines et dix-sept unités
- 5) deux-cent-cinquante
- 6) dix dizaines et deux unités
- 7) cinq unités et deux dizaines
- 8) deux unités et cinq dizaines

			
8) 517	8) 250	8) 125	8) 52
7) 25	7) 152	7) 57	7) 205
6) 102	6) 120	6) 12	6) 250
5) 250	5) 2050	5) 20050	5) 205
4) 502	4) 50017	4) 517	4) 57
3) 57	3) 57	3) 75	3) 125
2) 205	2) 67	2) 75	2) 75
1) 75	1) 125	1) 517	1) 105

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) neuf dizaines
- 2) six dizaines et dix-neuf unités
- 3) dix-neuf unités
- 4) huit dizaines et dix-neuf unités
- 5) neuf unités et huit dizaines
- 6) six dizaines et neuf unités
- 7) neuf dizaines et sept unités
- 8) onze unités et huit dizaines

			
8) 96	8) 91	8) 90	8) 98
7) 99	7) 79	7) 69	7) 97
6) 69	6) 69	6) 79	6) 90
5) 89	5) 99	5) 98	5) 89
4) 89	4) 819	4) 99	4) 69
3) 109	3) 96	3) 89	3) 19
2) 69	2) 79	2) 99	2) 78
1) 19	1) 90	1) 97	1) 99

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) quarante-sept
- 2) deux unités et six dizaines
- 3) cent-vingt-trois
- 4) cinquante unités
- 5) sept unités
- 6) une centaine et une unité
- 7) cinq unités
- 8) douze unités

			
8) 12	8) 12	8) 120	8) 1200
7) 5	7) 55	7) 500	7) 15
6) 11	6) 1001	6) 101	6) 111
5) 7	5) 70	5) 5	5) 17
4) 50	4) 500	4) 5	4) 17
3) 10023	3) 123	3) 1023	3) 100
2) 50	2) 602	2) 52	2) 62
1) 407	1) 47	1) 70	1) 87

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) quatre-vingt-deux
- 2) quarante-deux
- 3) six unités et cinq dizaines
- 4) trois dizaines et une unité
- 5) sept unités et deux dizaines
- 6) neuf unités et neuf dizaines
- 7) deux dizaines et 8 unités
- 8) une dizaine et deux unités

			
8) 75	8) 79	8) 12	8) 53
7) 56	7) 65	7) 28	7) 56
6) 100	6) 82	6) 99	6) 99
5) 25	5) 27	5) 72	5) 27
4) 53	4) 25	4) 31	4) 13
3) 65	3) 56	3) 65	3) 56
2) 43	2) 42	2) 24	2) 23
1) 82	1) 84	1) 99	1) 27

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) 2C
- 2) quatre-vingt-quatre
- 3) neuf dizaines et 1 unité
- 4) $5D + 3u$
- 5) $1u + 2C + 9D$
- 6) treize
- 7) $5u + 1D$
- 8) cent

			
8) 100	8) 91	8) 13	8) 85
7) 12	7) 31	7) 20	7) 15
6) 13	6) 129	6) 91	6) 84
5) 65	5) 13	5) 291	5) 35
4) 53	4) 12	4) 192	4) 921
3) 291	3) 48	3) 91	3) 36
2) 84	2) 53	2) 44	2) 200
1) 78	1) 54	1) 200	1) 13

Création "Révis'classe"

Les images des monstres proviennent de « ClassDojo »

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) trois
- 2) quatre-vingt-quatre
- 3) 6D
- 4) vingt-six
- 5) trente-sept
- 6) deux dizaines et 1 centaine
- 7) 4 D et 8 u
- 8) 3 D

			
8) 203	8) 30	8) 7	8) 30
7) 48	7) 62	7) 45	7) 78
6) 130	6) 120	6) 80	6) 40
5) 10	5) 37	5) 26	5) 59
4) 56	4) 37	4) 26	4) 503
3) 36	3) 50	3) 45	3) 60
2) 84	2) 60	2) 48	2) 46
1) 33	1) 3	1) 103	1) 135

Lors de la finale, quatre candidats s'affrontent pour remporter la partie.
Voici les questions qui leur ont été posées.
Colorie les bonnes réponses et tu découvriras qui a gagné.



- 1) $10 + 2$
- 2) $70 + 7$
- 3) $50 + 6$
- 4) $90 + 6$
- 5) $100 + 50$
- 6) $40 + 1$
- 7) $100 + 40 + 3$
- 8) $200 + 30 + 5$

			
8) 234	8) 600	8) 32	8) 235
7) 36	7) 78	7) 143	7) 143
6) 4	6) 41	6) 96	6) 40
5) 85	5) 40	5) 150	5) 98
4) 96	4) 685	4) 1	4) 500
3) 74	3) 56	3) 56	3) 23
2) 40	2) 36	2) 77	2) 14
1) 12	1) 12	1) 14	1) 1

Construmath

1.

À l'aide du matériel, construis le nombre demandé.

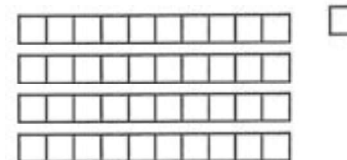
26



Construmath

2.

Ajoute une dizaine au nombre proposé.
Quel nombre obtiens-tu ?

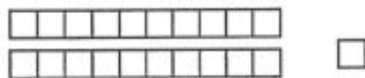


Construmath

3.

À l'aide du matériel, ajoute ce qu'il manque.

72

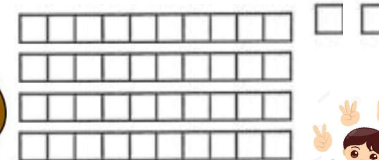


Construmath

4.

Qu'est-ce qui a disparu ?

87



Construmath

5.

A l'aide du matériel, construis le nombre demandé.

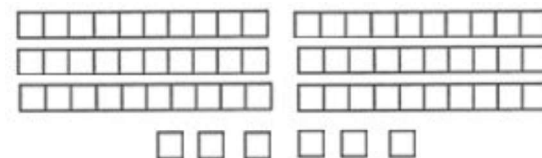
95



Construmath

6.

Retire une dizaine au nombre proposé.
Quel nombre obtiens-tu ?

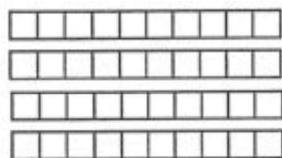


Construmath

7.

A l'aide du matériel, retire ce qu'il est de trop.

27



Construmath

8.

Qu'est-ce qui a disparu ?

39



Construmath

9.

A l'aide du matériel, construis le nombre demandé.

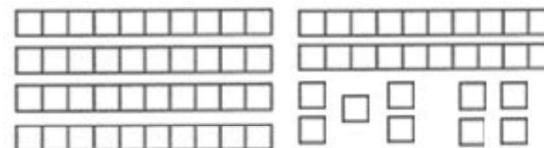
48



Construmath

10.

Ajoute une unité au nombre proposé.
Quel nombre obtiens-tu ?



Construmath

11.

A l'aide du matériel, ajoute ce qu'il manque.

31



Construmath

12.

Qu'est-ce qui a disparu ?

100



Construmath

13.

A l'aide du matériel, construis le nombre demandé.

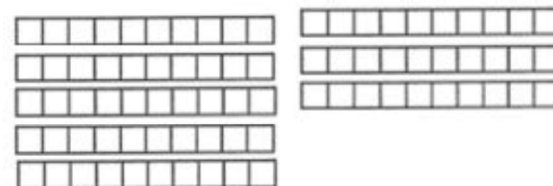
74



Construmath

14.

Retire une unité au nombre proposé.
Quel nombre obtiens-tu ?



Construmath

15.

A l'aide du matériel, trouve le nombre obtenu en mélangeant les 2 sacs.

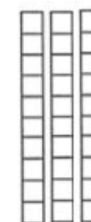


Construmath

16.

Qu'est-ce qui a disparu ?

63



Construmath

17.

À l'aide du matériel, construis le nombre demandé.

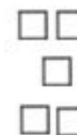
82



Construmath

18.

Ajoute cinq dizaines au nombre proposé.
Quel nombre obtiens-tu ?



Construmath

19.

À l'aide du matériel, trouve le nombre obtenu en mélangeant les sacs.

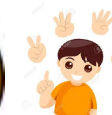
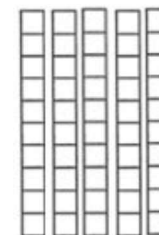


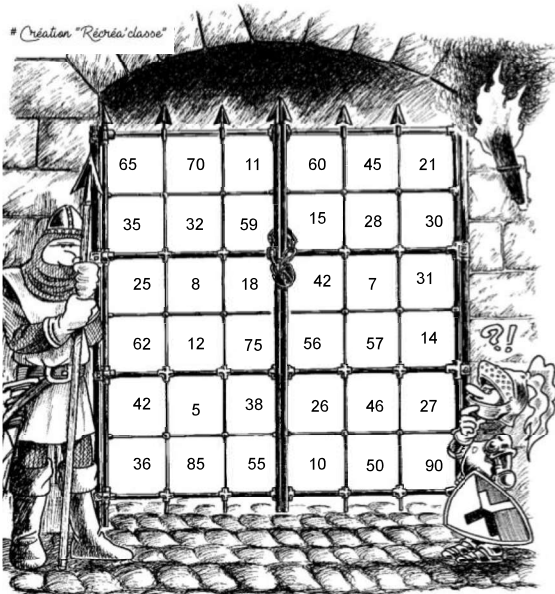
Construmath

20.

Trouve quel nombre mettre dans le sac.

97



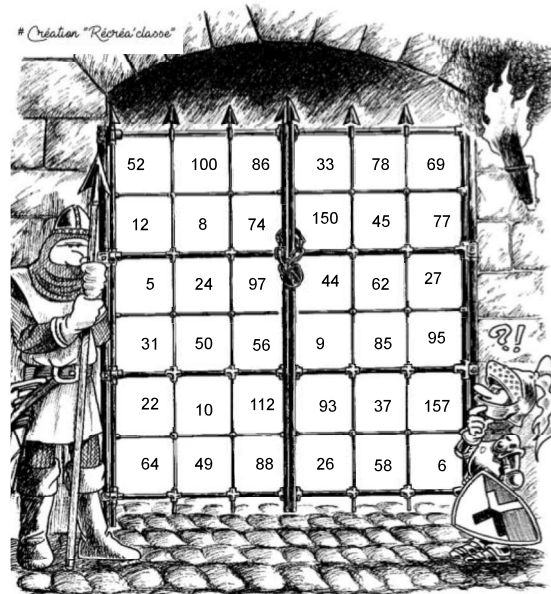


Le nombre mystère n°1

Le nombre mystère :

- est inférieur à 60 ;
- est un nombre impair ;
- est dans le comptage par 5 ;
- a plus que 3 dizaines ;
- n'a pas le même nombre d'unités et de dizaines.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

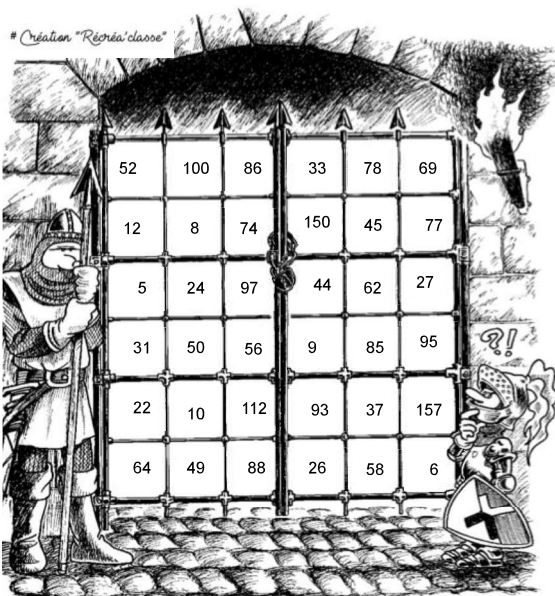


Le nombre mystère n°2

Le nombre mystère :

- est plus petit que 55 ;
- n'a pas 7 unités ;
- est un nombre pair ;
- est compris entre 10 et 30 ;
- n'a pas une dizaine ;
- est le double de 12.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

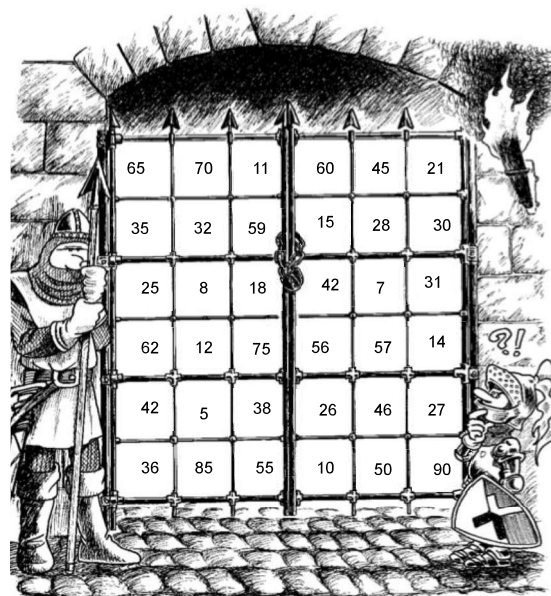


Le nombre mystère n°3

Le nombre mystère :

- est plus grand que 20 ;
- est dans le comptage par 2 ;
- est dans le comptage par 5 ;
- a 5 dizaines ;
- est la moitié de 100.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

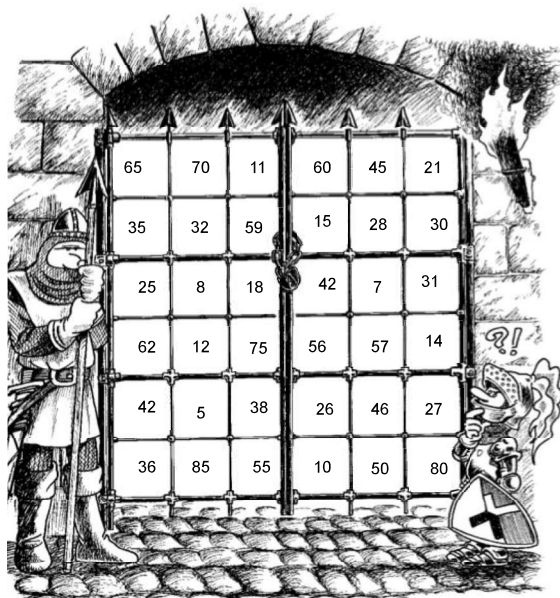


Le nombre mystère n°4

Le nombre mystère :

- a un nombre impair comme dizaine ;
- est plus petit que 50 ;
- a un nombre pair comme unité ;
- est dans le comptage par 4 ;
- est dans le comptage par 8.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

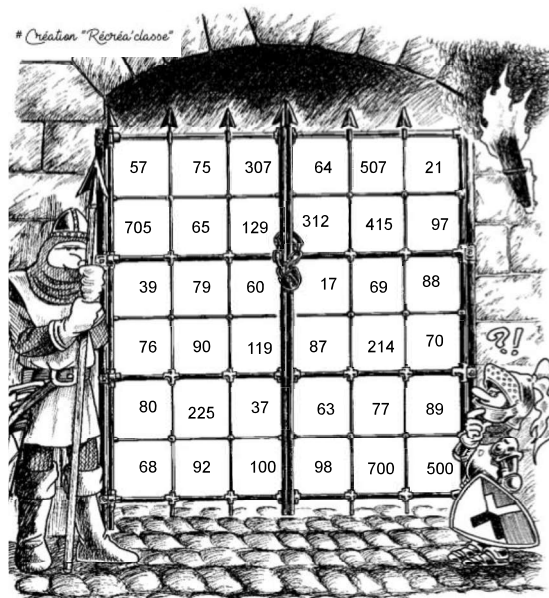


Le nombre mystère n°5

Le nombre mystère :

- est plus grand que 50 ;
- est un nombre pair ;
- est une dizaine ;
- a un nombre pair comme dizaine ;
- est le double de 40.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

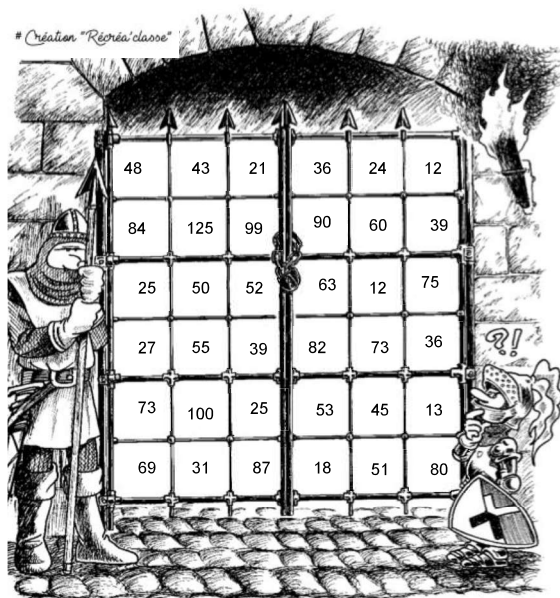


Le nombre mystère n°6

Le nombre mystère :

- est un nombre à 2 chiffres ;
- est compris entre 59 et 95 ;
- est un nombre impair ;
- a son chiffre des dizaines qui est plus grand que son chiffre des unités ;
- a la somme de ses chiffres qui est paire.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

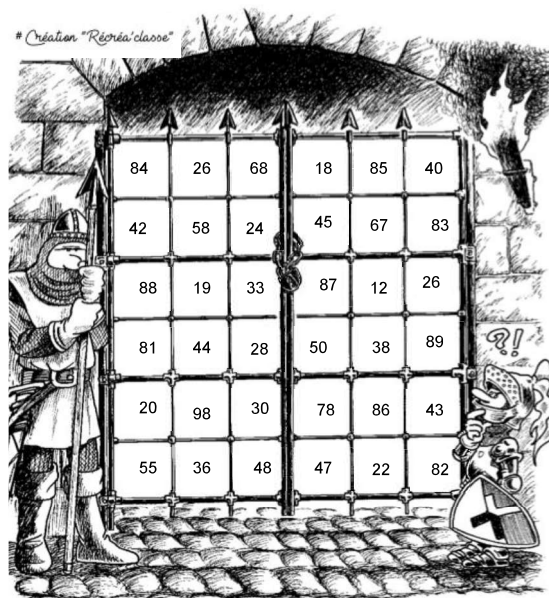


Le nombre mystère n°7

Le nombre mystère :

- est supérieur à 40 ;
- est inférieur à 70 ;
- est dans le comptage par 3 ;
- ne contient pas le chiffre 5 ;
- a son chiffre des dizaines qui est le double de son chiffre des unités.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

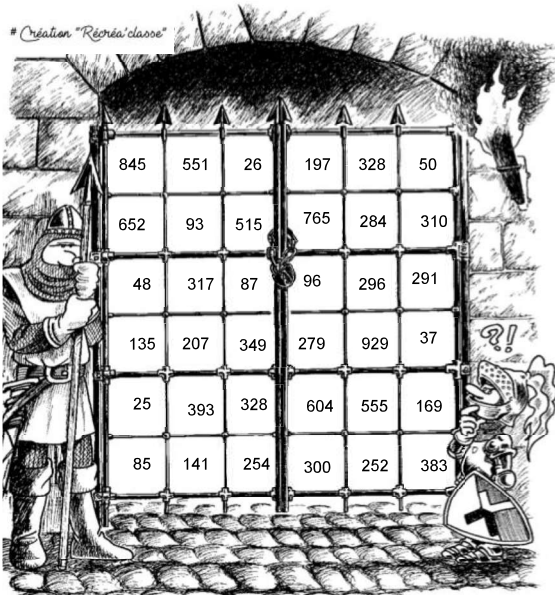


Le nombre mystère n°8

Le nombre mystère :

- est plus petit que 50 ;
- est un nombre pair ;
- contient le chiffre 8 ;
- est dans le comptage par 4 ;
- a son chiffre des dizaines qui est la moitié de son chiffre des unités.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)

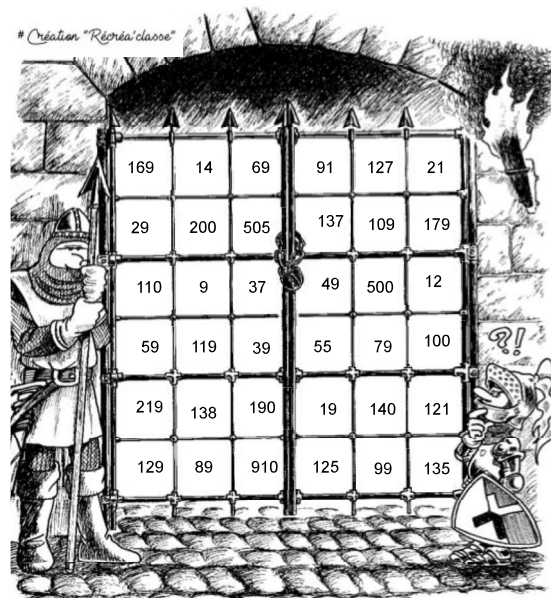


Le nombre mystère n°9

Le nombre mystère :

- est un nombre impair ;
- ne contient pas le chiffre 5 ;
- est plus grand que 299 ;
- a son chiffre des dizaines qui est impair ;
- a la somme de ses chiffres qui est égale à 15.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)



Le nombre mystère n°10

Le nombre mystère :

- est plus grand que 9 dizaines et 5 unités ;
- est plus petit que 12 dizaines et 19 unités ;
- a son chiffre des unités qui est le plus grand chiffre ;
- a son nombre de dizaines qui est supérieur à son chiffre des unités ;
- a la somme de ses chiffres qui est égale à 10.

L'image provient du livre Accès Editions "101 jeux de nombres de 6 à 8 ans)