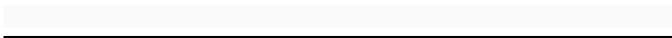


Carnet d'autonomie II : Français



Nom propre – Nom commun

1. Range ces noms dans la bonne colonne.

Julie – une galette – la France – un roi – une couronne – Harry Potter – la fève – Bruxelles

Noms communs	Nom propres
Une galette – un roi – une couronne – la fève	Julie – la France – Harry Potter – Bruxelles

2. Entoure les noms propres en rouge et les noms communs en bleu.

Carméla est une petite **poule**. Son **ami** le **cormoran**, **Pedro** lui parle de la **mer**.

Elle se perd sur l'**océan** mais elle est sauvée par **Christophe Colomb**, le grand **navigateur**.

3. Recopie ces phrases et mets les majuscules aux noms propres ainsi qu'aux autres endroits si nécessaire.

- un matin , le navire arrive en amérique.

→ Un matin, le navire arrive en Amérique.

- ce soir, nous irons manger au restaurant avec la sœur de julie.

→ Ce soir, nous irons manger au restaurant avec la sœur de Julie.

- demain matin, tu iras à l'école avec la maman de camille.

→ Demain matin, tu iras à l'école avec la maman de Camille.

- L'institutrice a demandé aux élèves d'étudier la carte de la belgique et de pouvoir y situer bruxelles.

→ L'institutrice a demandé aux élèves d'étudier la carte de la Belgique pour pouvoir y situer Bruxelles.

Passé, présent, futur

1 Classé les indicateurs de temps.

maintenant - l'année prochaine - demain - avant-hier - aujourd'hui

Passé	Présent	Futur
avant-hier	maintenant	l'année prochaine
	aujourd'hui	demain

2 Entoure les indicateurs de temps dans les phrases.

J'irai chez ma grand-mère le mois prochain.

Vous devez dormir maintenant.

Après-demain, tu nageras dans le grand bassin.

La semaine dernière, les villageois ont fait la fête.

La petite fille ne joue plus avec son ballon cette semaine.

3 Souligne les phrases de la bonne couleur.

passé

présent

futur

La semaine prochaine je regarderai un film au cinéma.

Hugo n'était pas sage l'année dernière.

Autrefois, les écoliers écrivaient à la plume.

Je regarde la télévision en ce moment.

La nuit tombera bientôt.

Nom : _____

Date : _____

Classe : _____

A, À ou AS

Exercice 1 : Complète la phrase avec « a » ou « à ».

Viens avec moi à l'école des petits loups. Il y a rassemblement chaque matin. C'est à la queue leu leu que les louveteaux rentrent en classe après les recommandations de Roussette l'institutrice. Elle a une belle crinière orangée et un beau chapeau à large bord blanc. Hier à midi, le cousin Lulu a goûté à un de ses fameux petits gâteaux à la vanille. Il dit qu'ils sont délicieux. J'irai avec lui à l'heure du goûter faire un coucou à Mlle Roussette aujourd'hui.

Exercice 2 : Complète la phrase avec « a » « à » ou « as ».

Tu as mis une belle robe à carreaux pour la sortie de ce soir.

Janis a acheté une paire de patin à roulette.

Est-ce à l'église de Villeneuve que tu as vu oncle Hyacinthe ?

Lyse a-t-elle pensée à se rendre à la gare pour y faire sa réservation ?

Si Solange n'est pas à l'heure pour notre rendez-vous, tu as le droit de lui passer un savon.

Le sujet du verbe

1 - Reconnaître

Exercice 1 : Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre.
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.
- Elle soigne la blessure.
- Le garçon ne pleure pas.

Exercice 2 : Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

- La cloche sonne.
- Les enfants s'abritent sous le préau.
- Le soir, je rentre à pied.
- Léa et Tom vont chez Marion.
- Devant le portail, les parents attendent les enfants.

Exercice 3 : Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

- La cantine est à côté de la garderie.
- Comprends-tu l'exercice ?
- Chaque matin, Camille part à l'école.
- Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
- Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

Exercice 4 : Dans ce texte, entoure le sujet de chaque verbe souligné.

Tom se réveille à sept heures. Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.

Exercice 5 : Recopie le texte. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

Le sujet du verbe

2 - Utiliser

Exercice 6 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet qui convient : Ma sœur – Mon maître – Les élèves – L'infirmière

*Mon maître
Les élèves
Ma sœur
L'infirmière*

- ... lit une histoire à toute la classe.
- ... travaillent sur des ordinateurs.
- ... a oublié ses affaires pour le sport.
- ... me donne du sirop car j'ai mal à la gorge.

Exercice 7 : Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

- (Les enfants - L'enfant) fait ses devoirs à la maison.
- (Les desserts - Le gâteau) de la cantine est bon.
- (Martin - Mes amis) grimpe aux arbres.
- (Ma sœur et moi - Les deux sœurs) préparons nos cartables.

*plusieurs
réponses
possibles*

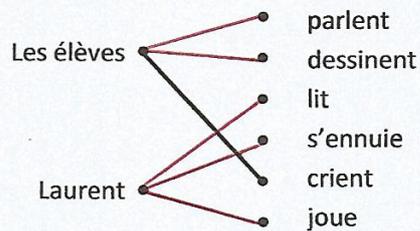
Exercice 8 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet de ton choix.

- porte une robe.
- se battent dans la cour.
- nagent sous l'eau.
- prépare le repas.

Exercice 9 : Complète et recopie la phrase en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent)

- Camille ramass^e les cahiers.
- Les filles termin^{ent} leurs dessins.
- Tom demand^e de l'aide.
- Tom utilis^e un ciseau pour découper la feuille.

Exercice 10 : Relie le sujet avec les verbes qui conviennent. Il y a plusieurs solutions possibles.



Exercice 11 : Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

- Le maître (surveille - surveillent) les élèves.
- Les arbres de la cour (perdent - perdent) leurs feuilles.
- Léa (écrit - écrivent) avec une craie sur le tableau.
- Qui (ouvre - ouvrent) le portail le matin ?
- Camille et Tom (parle - parlent) en même temps.

Exercice 12 : Recopie ces phrases au singulier et accorde les verbes.

1. Les enfants regardent une vidéo.
2. Mes amis lisent un conte.
3. Les fenêtres de ma classe ne s'ouvrent pas bien.
4. Les élèves recopient le texte.

1. L'enfant regarde une vidéo.
2. Mon ami lit un conte.
3. La fenêtre de ma classe ne s'ouvre pas bien.
4. L'élève recopie le texte.

Le genre et le nombre du nom

1. Souligne les noms dans le texte. Recopie-les dans la bonne case du tableau

Il y a une bête sur tes chaussettes

Moi, à la maison, j'ai un vélo, une chambre, des outils de ma maman, trois poules, une balançoire, un chat, un frère, une sœur. J'ai aussi un château fort terrible avec un pont-levis, des soldats et des chevaliers avec des casques. Ah oui ! J'oubliais ! Il y a aussi depuis deux jours quatorze souris blanches dans ma chambre. J'en avais seulement deux, et voilà que vendredi, quand je reviens de l'école, il y en avait douze bébés en plus. Je crois que je vais faire un élevage. J'en donnerai à mes copains, puis j'irai en vendre au marché pour gagner de l'argent et m'acheter des robots.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
vélo	outils	maison	poules
chat	chevaliers	chambre	souris
frère	casques	maman	
château fort	jours	balançoire	
pont-levis	bébés	sœur	
élevage	copains	chambre	
marché	robots	école	
argent			

2. Ecris un groupe nominal : (plusieurs réponses possibles)

a) masculin singulier

Ex : un gentil garçon

b) féminin pluriel

Ex : des lapines contentes

c) féminin singulier

Ex : une maman gentille

d) masculin pluriel

Ex : Trois grands chiens

3. Ecris comme cela t'es demandé

Un spectateur attentif [fém] → Une spectatrice attentive
[plur] → Des spectateurs attentifs

Des chiennes noires [sing] → Une chienne noire
[masc] → Des chiens noirs

Les trois groupes de verbes

1) Classe ces verbes dans le tableau :

sortir manger cuire donner aller écrire courir
prendre jeter trier promettre marcher rire jouer
cuire courir bâtir unir dormir jaunir

1 ^{er} groupe	2 ^{eme} groupe	3 ^{eme} groupe
Manger	Bâtir	sortir
Donner	Unir	Cuire
Jeter	Lancer	Aller

3) Entoure en rouge les verbes du 1^{er} groupe.

sortir **manger** cuire **donner** aller écrire courir
 prendre
jeter **trier** promettre **marcher** rire **jouer**

4) Complète le tableau comme dans l'exemple :

Verbe à l'infinitif	1ère personne du singulier	1ère personne du pluriel	Groupe
Sortir	Je sors	Nous sortons	3
Démolir	Je démolis	Nous démolissons	2
Partir	Je pars	Nous partons	3
Dormir	Je dors	Nous dormons	3
Gémir	Je gémis	Nous gémissons	2
Fleurir	Je fleuris	Nous fleurissons	2
cueillir	Je cueille	Nous cueillons	3

5) Donne l'infinitif de ces verbes comme dans l'exemple :

Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif
J' <u>achète</u> une glace.	acheter
Il <u>joue</u> au ballon.	jouer
Les enfants travaillent.	travailler
Vous rangez votre chambre.	ranger
Le soleil brille.	briller
Tu pars en vacances.	partir

6) Complète le tableau :

Verbe à l'infinitif	1 ^e personne du pluriel	Groupe
jouer	Nous jouons	1
Mentir	Nous mentons	3
Démolir	Nous démolissons	2
Cuire	Nous cuisons	3
Aller	Nous allons	3
Boire	Nous buvons	3
Cuire	Nous cuisons	3
Boire	Nous busons	3
Entendre	Nous entendons	3
Couler	Nous coulons	1
Sortir	Nous sortons	3
Visser	Nous vissons	1
Obéir	Nous obéissons	2
Dormir	Nous dormons	3
Déchirer	Nous déchirons	3
Sentir	Nous sentons	3
Jaunir	Nous jaunissons	2
Saisir	Nous saisissons	2
Mettre	Nous mettons	3
Croire	Nous croyons	3
écrire	Nous écrivons	3