Carnet d'autonomie II : Français

Nom propre – Nom commun

1. **Range ces noms dans la bonne colonne.**

Julie – une galette – la France – un roi – une couronne – Harry Potter – la fève – Bruxelles

Noms communs	Nom propres

2. **Entoure les noms propres en rouge et les noms communs en bleu.**

Carméla est une petite poule. Son ami le cormoran, Pedro lui parle de la mer.

Elle se perd sur l'océan mais elle est sauvée par Christophe Colomb, le grand navigateur.

3. **Recopie ces phrases et mets les majuscules aux noms propres ainsi qu'aux autres endroits si nécessaire.**

- un matin , le navire arrive en amérique.

- ce soir, nous irons manger au restaurant avec la sœur de julie.

- demain matin, tu iras à l'école avec la maman de camille.

- L'institutrice a demandé aux élèves d'étudier la carte de la belgique et de pouvoir y situer bruxelles.

Conjugaison

Passé, présent, futur

B Classe les indicateurs de temps.

maintenant - l'année prochaine – demain – avant-hier – aujourd'hui

Passé	Présent	Futur
.....	.....	.....
.....	.....	.....

C Entoure les indicateurs de temps dans les phrases.

J'irai chez ma grand-mère le mois prochain.
Vous devez dormir maintenant.
Après-demain, tu nageras dans le grand bassin.
La semaine dernière, les villageois ont fait la fête.
La petite fille ne joue plus avec son ballon cette semaine.

D Souligne les phrases de la bonne couleur.

passé	présent	futur

La semaine prochaine je regarderai un film au cinéma.
Hugo n'était pas sage l'année dernière.
Autrefois, les écoliers écrivaient à la plume.
Je regarde la télévision en ce moment.
La nuit tombera bientôt.

Téléchargé gratuitement sur http://fee-des-ecoles.fr

Nom : .....

Date : ..... Classe : .....

A, À ou AS

Exercice 1 : Complète la phrase avec « a » ou « à ».

Viens avec moi ___ l'école des petits loups. Il y ___ rassemblement chaque matin. C'est ___ la queue leu leu que les louveteaux rentrent en classe après les recommandations de Roussette l'institutrice. Elle ___ une belle crinière orangée et un beau chapeau ___ large bord blanc. Hier ___ midi, le cousin Lulu ___ goûté ___ un de ses fameux petits gâteaux ___ la vanille. Il dit qu'ils sont délicieux. J'irai avec lui ___ l'heure du goûter faire un coucou ___ Mlle Roussette aujourd'hui.

Exercice 2 : Complète la phrase avec « a » « à » ou « as ».

Tu ___ mis une belle robe ___ carreaux pour la sortie de ce soir.

Janis ___ acheté une paire de patin ____ roulette.

Est-ce ___ l'église de Villeneuve que tu ___ vu oncle Hyacinthe ?

Lyse ____ a-t-elle pensée ____ se rendre ___ la gare pour y faire sa réservation?

Si Solange n'est pas ___ l'heure pour notre rendez-vous, tu ___ le droit de lui passer un savon.

© 2017 http://l-education.com – Tous droits réservés.

Le sujet du verbe

1 - Reconnaître

Exercice 1 : **Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.**

- Tom tombe par terre.
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.
- Elle soigne la blessure.
- Le garçon ne pleure pas.

Exercice 2 : **Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.**

- La cloche sonne.
- Les enfants s'abritent sous le préau.
- Le soir, je rentre à pied.
- Léa et Tom vont chez Marion.
- Devant le portail, les parents attendent les enfants.

Exercice 3 : **Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.**

- La cantine est à côté de la garderie.
- Comprends-tu l'exercice ?
- Chaque matin, Camille part à l'école.
- Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
- Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

°° Exercice 4 : **Dans ce texte, entoure le sujet de chaque verbe souligné.**

Tom se réveille à sept heure. Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.

Exercice 5 : **Recopie le texte. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.**

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

Le sujet du verbe

2 – Utiliser

Exercice 6 : **Complète et recopie ces phrases avec le sujet qui convient : Ma sœur – Mon maître – Les élèves – L'infirmière**

- … lit une histoire à toute la classe.
- … travaillent sur des ordinateurs.
- … a oublié ses affaires pour le sport.
- … me donne du sirop car j'ai mal à la gorge.

Exercice 7 : **Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient.**

- (**Les enfants - L'enfant**) fait ses devoirs à la maison.
- (**Les desserts - Le gâteau**) de la cantine est bon.
- (**Martin - Mes amis**) grimpe aux arbres.
- (**Ma sœur et moi – Les deux sœurs**) préparons nos cartables.

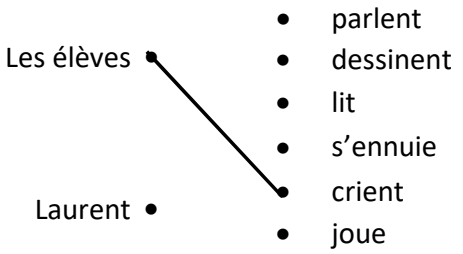
°° Exercice 8 : **Complète et recopie ces phrases avec le sujet de ton choix.**

- …. porte une robe.
- …. se battent dans la cour.
- …. nagent sous l'eau.
- …. prépare le repas.

Exercice 9 : **Complète et recopie la phrase en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent)**

- Camille ramass… les cahiers.
- Les filles termin… leurs dessins.
- Tom demand… de l'aide.
- Tom utilis… un ciseau pour découper la feuille.

Exercice 10 : **Relie le sujet avec les verbes qui conviennent. Il y a plusieurs solutions possibles.**



Exercice 11 : **Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient.**

- Le maître (**surveille – surveillent**) les élèves.
- Les arbres de la cour (**perde – perdent**) leurs feuilles.
- Léa (**écrit – écrient**) avec une craie sur le tableau.
- Qui (**ouvre – ouvrent**) le portail le matin ?
- Camille et Tom (**parle – parlent**) en même temps.

°° Exercice 12 : **Recopie ces phrases au singulier et accorde les verbes.**

- Les enfants regardent une vidéo.
- Mes amis lisent un conte.
- Les fenêtres de ma classe ne s'ouvrent pas bien.
- Les élèves recopient le texte.

Le genre et le nombre du nom

1. **. Souligne les noms dans le texte. Recopie-les dans la bonne case du tableau**

Il y a une bête sur tes chaussettes

Moi, à la maison, j'ai un vélo, une chambre, des outils de ma maman, trois poules, une balançoire, un chat, un frère, une sœur. J'ai aussi un château fort terrible avec un pont-levis, des soldats et des chevaliers avec des casques. Ah oui ! J'oubliais ! Il y a aussi depuis deux jours quatorze souris blanches dans ma chambre. J'en avais seulement deux, et voilà que vendredi, quand je reviens de l'école, il y en avait douze bébés en plus. Je crois que je vais faire un élevage. J'en donnerai à mes copains, puis j'irai en vendre au marché pour gagner de l'argent et m'acheter des robots.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel

2. <u>Ecris un groupe nominal :</u>

a) masculin singulier

_____

b) féminin pluriel

_____

c) féminin singulier

_____

d) masculin pluriel

_____

3. <u>Ecris comme cela t'es demandé</u>

Un spectateur attentif [fém]→

[plur] →

Des chiennes noires [sing] →

[masc] →

Les promeneurs fatigués [sing]→

[fém]→

Des enfants doués [fém]→

[sing]→ _____

Les trois groupes de verbes

1) Classe ces verbes dans le tableau :

sortir manger cuire donner aller écrire courir
prendre jeter trier promettre marcher rire jouer
cuire courir bâtir unir dormir jaunir

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe

2) Complète le tableau comme dans l'exemple :

Verbe à l'infinitif	1ère personne du singulier	1ère personne du pluriel	Groupe
Sortir	Je sors	Nous sort**ons**	3
Démolir			
Partir			
Dormir			
Gémir			
Fleurir			
cueillir			

3) Entoure en rouge les verbes du 1er groupe.

sortir manger cuire donner aller écrire courir prendre

jeter trier promettre marcher rire jouer

4) Complète le tableau comme dans l'exemple :

Verbe à l'infinitif	1ère personne du singulier	1ère personne du pluriel	Groupe
Sortir	Je sors	Nous sort**ons**	3
Démolir			
Partir			
Dormir			
Gémir			
Fleurir			
cueillir			

5) Donne l'infinitif de ces verbes comme dans l'exemple :

Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif
J'achète une glace.	acheter
Il joue au ballon.	
Les enfants travaillent.	
Vous rangez votre chambre.	
Le soleil brille.	
Tu pars en vacances.	

6) **Complète le tableau :**

Verbe à l'infinitif	1e personne du pluriel	Groupe
jouer	nous	
Mentir	nous	
Démolir	nous	
Cuire	nous	
Aller	nous	
Boire	nous	
Cuire	nous	
Boire	nous	
Entendre	nous	
Couler	nous	
Sortir	nous	
Visser	nous	
Obéir	nous	
Dormir	nous	
Déchirer	nous	
Sentir	nous	
Jaunir	nous	
Saisir	nous	
Mettre	nous	
Croire	nous	
écrire	nous	