

Dossier

des

1ères

années

# Devoirs proposés à domicile aux élèves de P1A – P1B – P1C

---

## Explications et consignes

Chers parents et élèves,

L'ensemble des enseignants de 1<sup>ère</sup> année ont conscience que les semaines à venir vont être compliquées en termes d'apprentissage. C'est pourquoi nous vous proposons ce dossier qui comprend un ensemble d'exercices variés et ludiques axés sur différentes matières comme le français, les mathématiques et l'éveil.

Nous avons fait en sorte que les exercices présents puissent être réalisés sans trop de soucis par nos élèves. Cependant, nous vous conseillons vivement d'être présents et de vérifier si les pages ont été correctement comprises par l'enfant.

Le vendredi 13/03, les enfants présents en classe ont pu reprendre leurs manuels et syllabus de français et de mathématiques, une feuille leur a été également remise dans le journal de classe avec une série de pages à terminer. Sachez que la plupart de ces pages ont presque toutes été réalisées en classe mais certaines devront être terminées.

Pour les enfants n'étant pas présent ce jour-là, ce dossier sera d'autant plus utile pour que l'enfant puisse avancer correctement dans la matière.

Nous tenons également à insister sur le fait que votre enfant doit LIRE TOUS LES JOURS pour éviter de trop grandes lacunes lors de la rentrée dans quelques semaines. Les cahiers de lecture se trouvent dans leur cartable, ceci est donc un DEVOIR important afin qu'ils ne perdent pas tout ce qu'ils ont déjà acquis. Ils pourront lire l'ensemble des pages jusqu'à la page du son OI.

Nous vous remercions d'avance pour le soutien et la disposition que vous mettez en place pour vos enfants et nos élèves.

Les professeurs de 1<sup>ère</sup> année.

Exercices

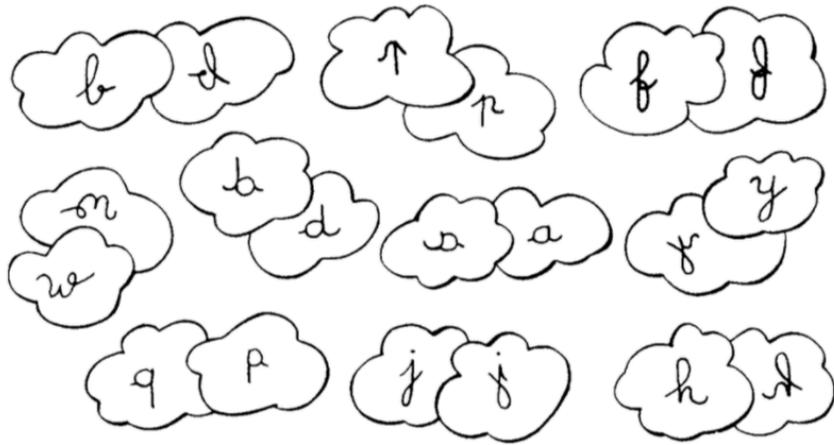
en

Français



## S'entraîner

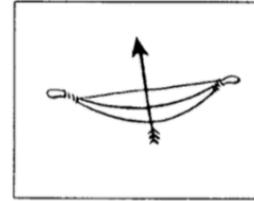
1. Barre les lettres mal écrites.



2. Trace les lettres.



3. Ecris la lettre qui manque dans chaque mot.



.....re



.....ose



.....aison



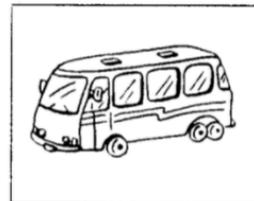
.....une



.....ée



.....auphin



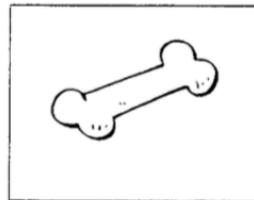
.....ar



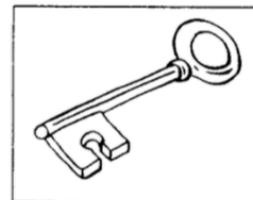
pian.....



bo.....



e.....



cl.....



sa.....

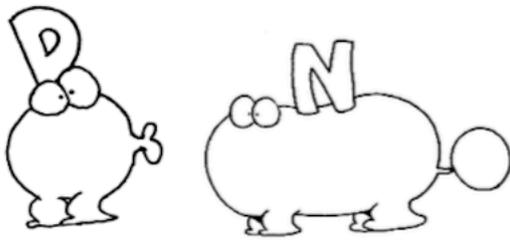


## Le nombre des noms

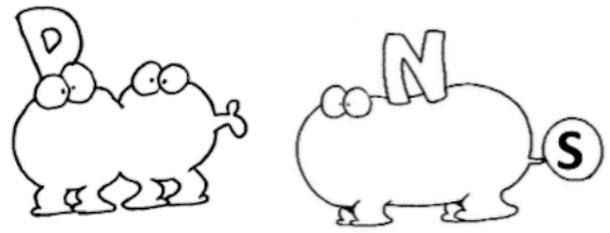
10

Quand il y a **les** ou **des** devant le nom, il faut souvent un **-s** à la fin du nom.

### Singulier



### Pluriel



un légume

des légumes

le gant

les gants

un enfant

des enfants

la jupe

les jupes

une dame

des dames

le domino

les dominos

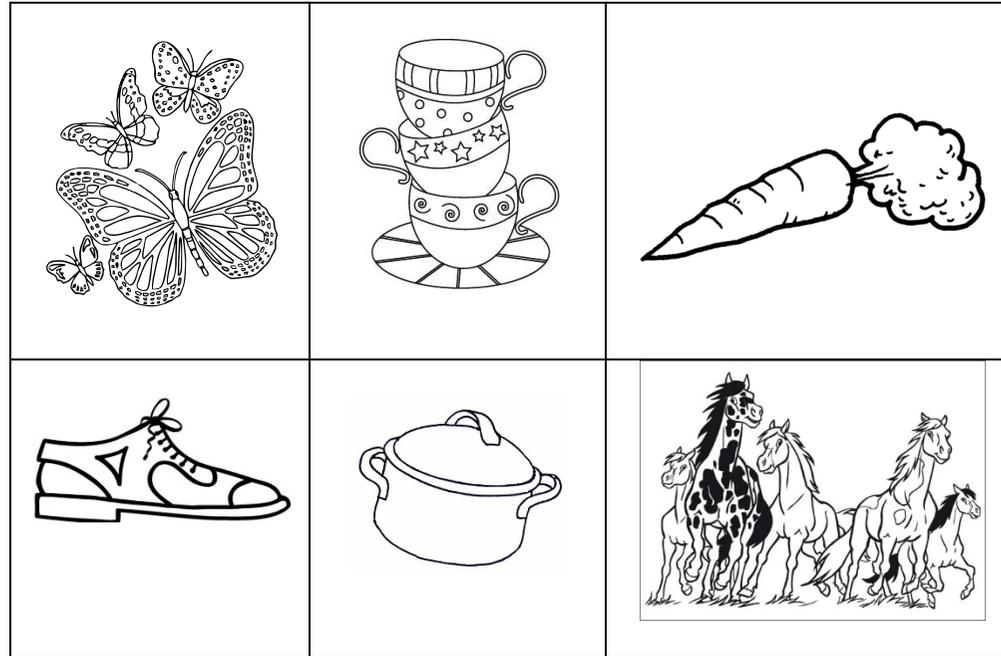
la pyramide

les pyramides

## Le nombre des noms

Classe les mots et les images dans la bonne colonne.

<u>La famille du Singulier</u>	<u>La famille du Pluriel</u>



un cheval

mes chaussures

le papillon

une tasse

des casseroles

les légumes

# Le loup qui voulait faire le tour du monde

Le titre

**Le loup**  
qui voulait faire le tour du monde

Orianne Lallemand  
Éléonore Thuillier

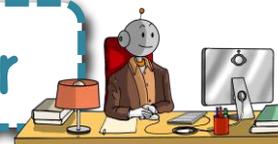
L'illustration



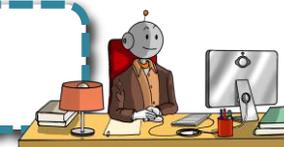
L'auteur

L'illustrateur

L'éditeur



# Le loup qui voulait faire le tour du monde



# La première de couverture

L'illustration



Le titre

L'illustrateur

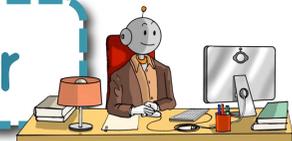


L'auteur



ptitGlénat

L'éditeur



# La première de couverture



[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

petitGlénat



# La quatrième de couverture

Le résumé

Lucie lit dans son lit,  
Marius préfère le bus !  
Dédé s'installe au café,  
Marek s'endort  
à la bibliothèque...  
Et toi, dis-nous,  
tu lis où ?

L'illustration

Le code-barres

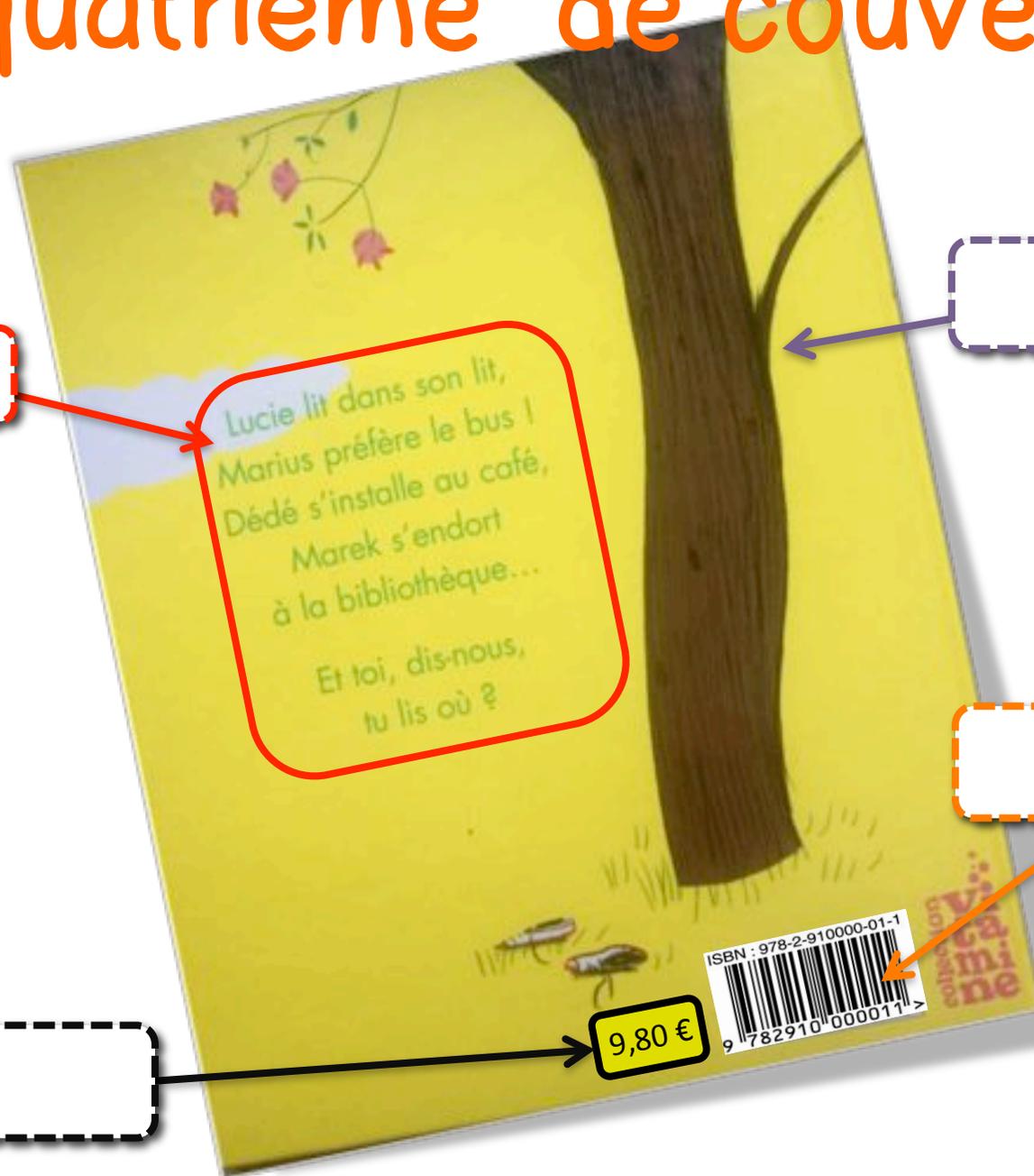
Le prix

9,80 €

ISBN : 978-2-910000-01-1



# La quatrième de couverture



Lucie lit dans son lit,  
Marius préfère le bus !  
Dédé s'installe au café,  
Marek s'endort  
à la bibliothèque...  
Et toi, dis-nous,  
tu lis où ?

9,80 €

ISBN : 978-2-910000-01-1  
9 782910 000011



il, elle, ils, elles

15

Les petits mots **il, elle, ils, elles** sont des pronoms personnels.



Ludo étale la pâte. Lily le regarde. Madame Hulotte et Lily attendent. Les enfants cuisinent.



Ecris les pronoms.

Ludo étale la pâte, ..... étale la pâte.

Lily le regarde, ..... le regarde.

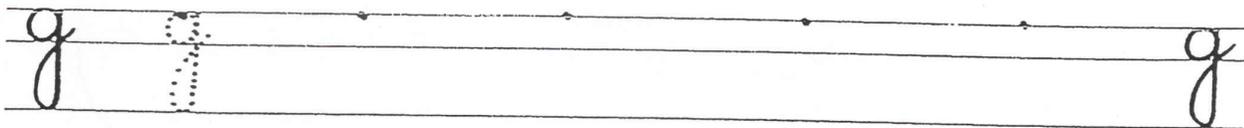
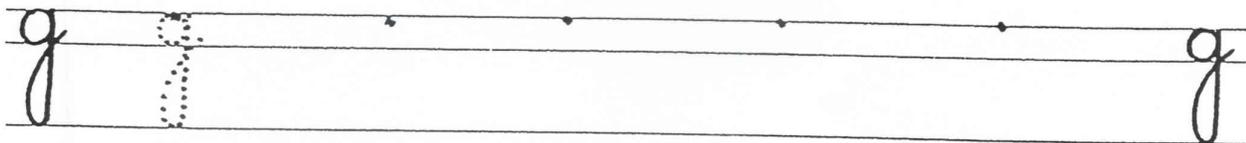
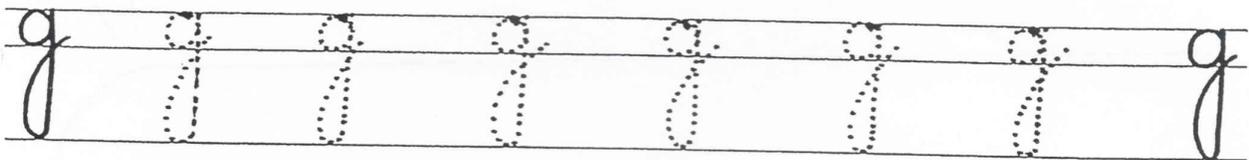
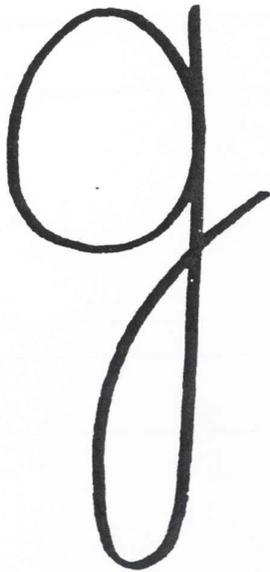
Mme Hulotte et Lily attendent, ..... attendent.

Les enfants cuisinent, ..... cuisinent.



g g

G g





### La boîte à outils n° 1

3

Relis les mots outils que tu as appris en classe.

c'est	c'est	la	la
dans	dans	le	le
des	des	les	les
elle	elle	pour	pour
est	est	sur	sur
il	il	un	un
il y a	il y a	une	une



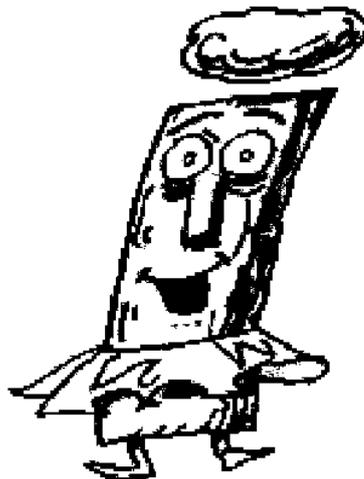
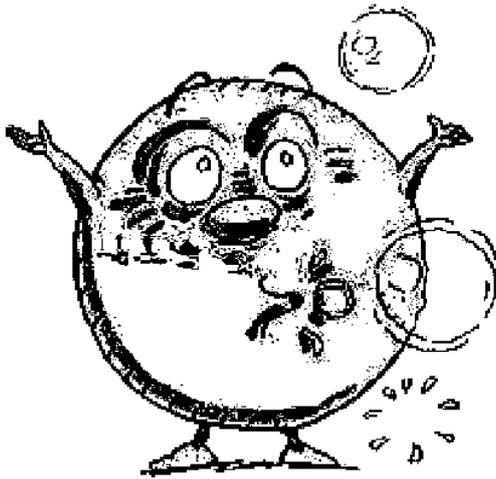
### Les mots outils n° 1

4



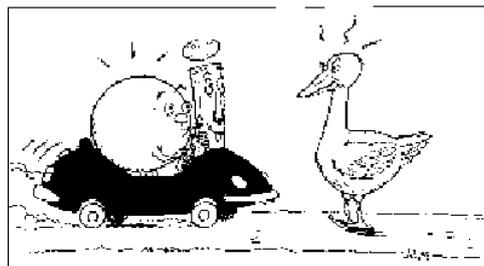
Complète les phrases à l'aide des mots outils.

1. Léo a ..... lasso.
2. Il joue ..... la rue.
3. Sur l'île, ..... un lilas.
4. Le chat chasse ..... rat.
5. C'est un rat ..... le chat.
6. Papa ..... assis sur le lit.
7. Lola a bu ..... sirop.
8. ..... est malade.



# Le roi du volant

Monsieur o a invité Madame i à faire un tour dans sa belle voiture noire. Il se croit le roi du volant et boit un coca très froid. Tout à coup, c'est la poisse, une oie se tient au milieu de la route. Elle les regarde d'un air sournois. Parfois Monsieur o préfère inviter Monsieur y dans sa voiture.



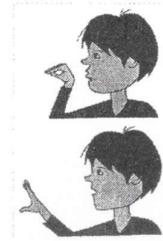
Voici à quoi ressemble le roi du volant quand il se cache dans les livres:

oi OI oi Oi oy OY oy Oy

Dans les textes de lecture, le son du roi du volant sera parfois écrit en noir foncé comme dans la couleur « noir »



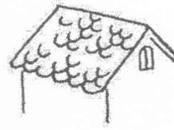
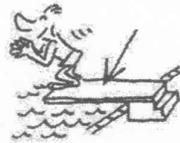
OI oi oi



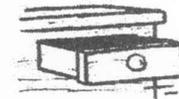
1. Écris oi.

oi

2. Colorie si tu entends oi.



3. Écris les mots avec oi.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La ..... est tombée en panne mardi.

L'..... luit dans le firmament.

Maman prépare une tarte aux .....

Je cherche mes vêtements dans le ..... de

l'.....

Lire Cp.

# Lire un texte.

Prénom : .....

Répondre à des questions.

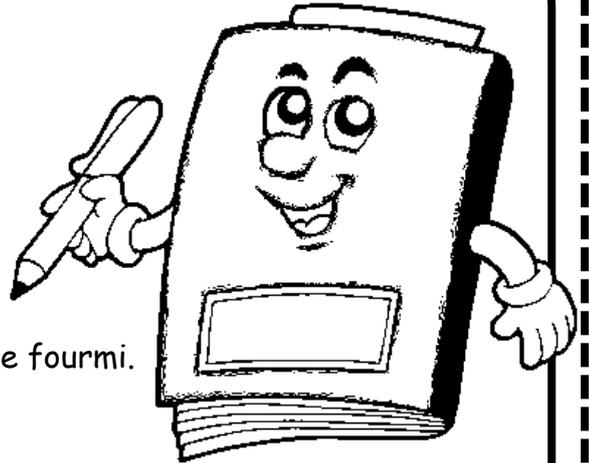
Date : .....

## Louis.

Louis court. Il tombe.  
Il a mal au genou.  
Le genou est un peu rouge.

Sa maman lui fait un bisou sur la joue.  
Elle lui raconte une histoire.  
C'est l'histoire d'une mouche, d'un kangourou et d'une fourmi.  
C'est une belle histoire.

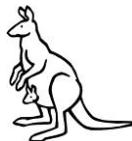
Louis sourit.



### 1 Où Louis a-t-il mal ?



### 2 Entoure les animaux de l'histoire.

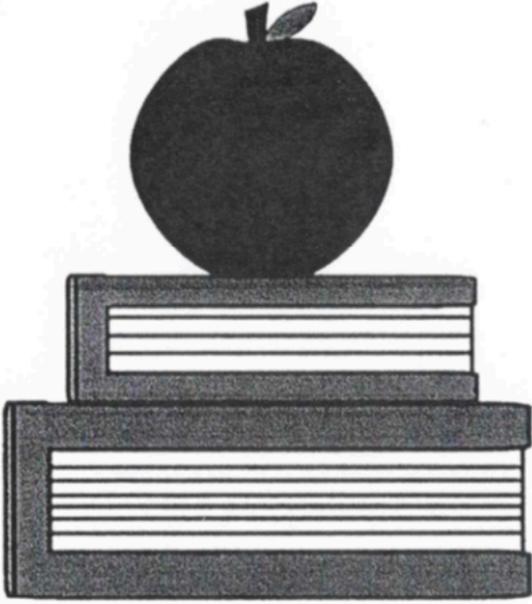


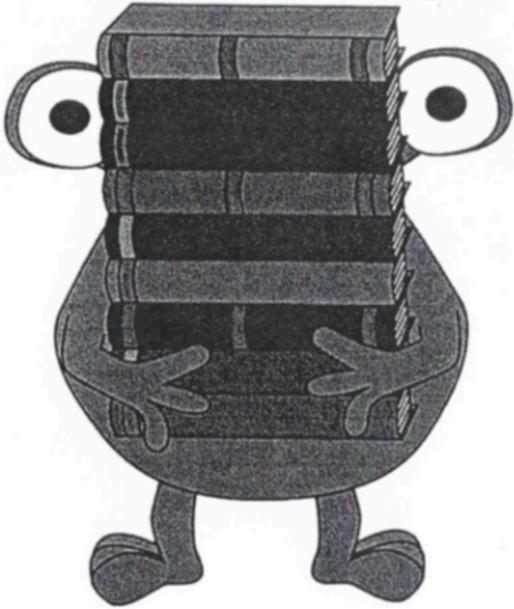
### 3 De quelle couleur est le genou de Louis ?

### 4 A la fin, Louis ...



### 5 Qui raconte une histoire à Louis ?

	pomme
	livres.
	est
	La
	sur
	les

	des
	livres.
	monstre
	porte
	Le

Prénom : .....

## Lettres, mots ou phrases ?

- Colorie les lettres en bleu, les mots en rouge et les phrases en orange.

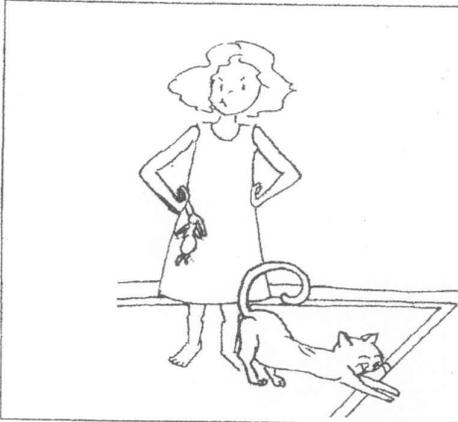
a	salue	Sacha a chassé.	S
salami	i	L	Je lis.
O	Bonjour les enfants.	ami	r
lire	fée	y	salir
u	arrache	M	m

Prénom : .....

Lire et comprendre

11

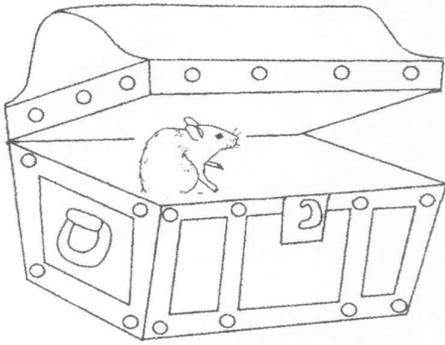
1) Entoure la phrase qui correspond au dessin.



1) Maria se fâche sur le rat.

2) Maria se fâche sur le chat.

3) Maria se fâsse sur le chat.



1) Il y a une rame dans la marre.

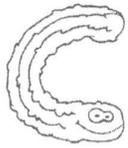
2) Il y a une fée dans la malle.

3) Il y a un mulot dans la malle.

2) Lis la phrase puis dessine.

Samia et Charly marchent dans la rue.

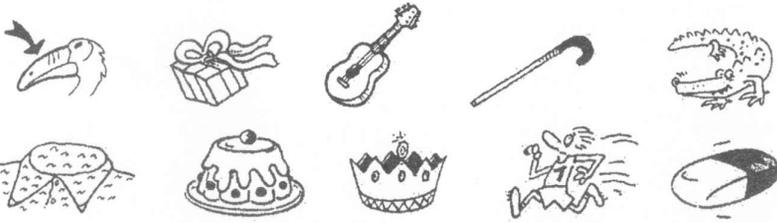
Il y a une affiche sur le mur.



C c C c



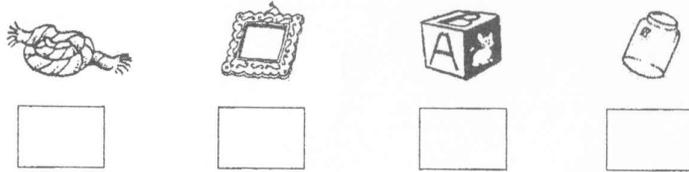
1. Je colorie si j'entends c.



2. J'écris la lettre c.

Handwriting practice lines with a small 'c' written on the first line.

3. J'écris les syllabes. ca co cu



4. J'écris les mots. col - café - école - canard



Handwriting practice lines for the words in the previous step.



p t c



1. Je compte les syllabes.

cacao tomate café locomotive tortue

2. Je lis et je dessine.

Four empty boxes for drawing.

la tulipe la tomate le pirate le canard

3. Je complète. café - tapis - pipe - épée

Papa fume sa .....

Mamie prépare le .....

Le pirate a une .....

Le chat a sali le .....



4. Je cherche et je recopie les mots comme dans l'exemple. r : rat, rue, riz

t : t....., t....., t.....

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances de la Toussaint.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire,
- Énoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

ri	me	ma	ra	la
fa	sa	fy	fi	re
le	ry	ir	lo	os
af	of	us	ro	mu
il	li	lé	se	fo
mo	so	ru	lu	my
sy	fe	mi	or	al
ar	ré	if	fé	uf
mé	fu	ly	si	su
mar	mur	fir	fol	fil
mir	mor	mal	mil	mol
sar	sir	sur	sol	far

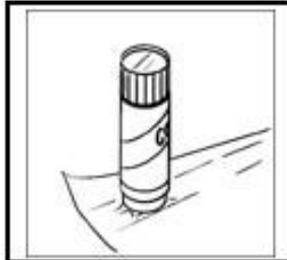


Notez les temps ici :

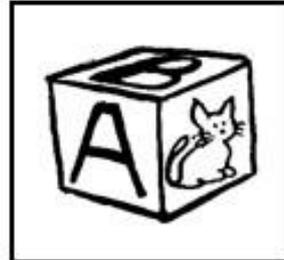
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

4 Colorie la syllabe qui commence chaque mot

go ca ga co



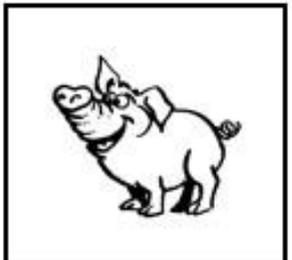
go gu co cu



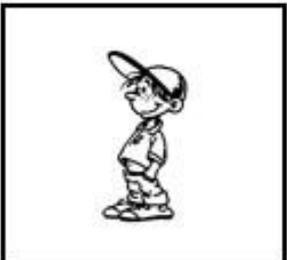
gu ca ga cu



gu cu ca ga



ga co ca go



ca gu ga cu



ca co ga go



gu go co cu

5 Ecris le bon mot

Papa \_\_\_\_\_ la voiture. (care - gare)

Mamie \_\_\_\_\_ un pull. (tricote - trigote)

Marie \_\_\_\_\_ le maître. (égoute- écoute)

Je joue de \_\_\_\_\_. (quitarre - guitare)

Ils se \_\_\_\_\_. (bagarrent- baccarrent)

La voiture est dans le \_\_\_\_\_. (carage - garage)

Prénom : .....

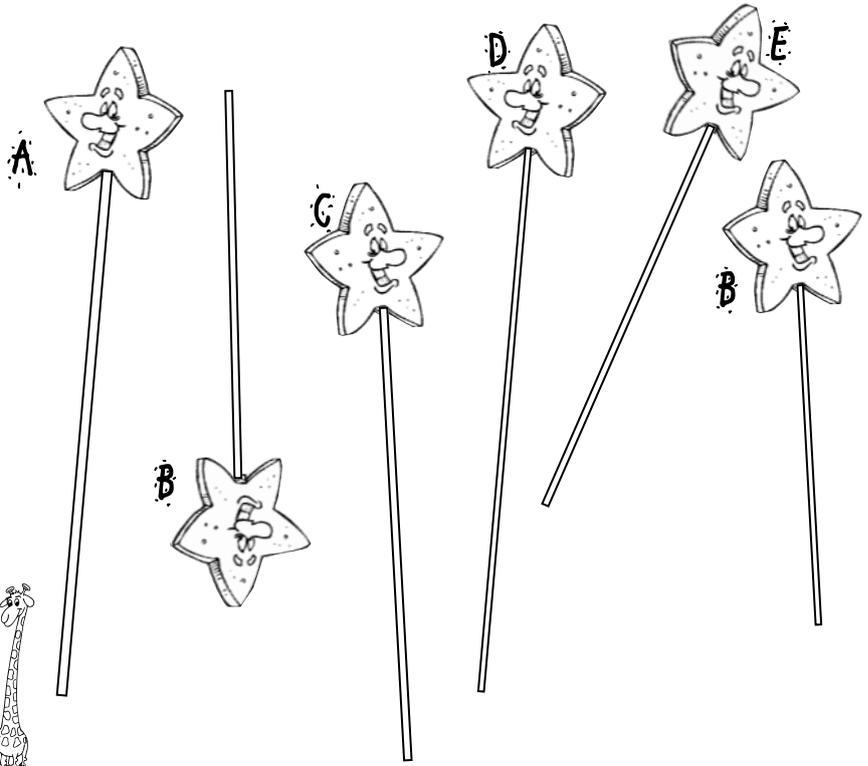
Exercices en  
Mathématiques





1

Range les baguettes magiques de la plus petite à la plus grande.

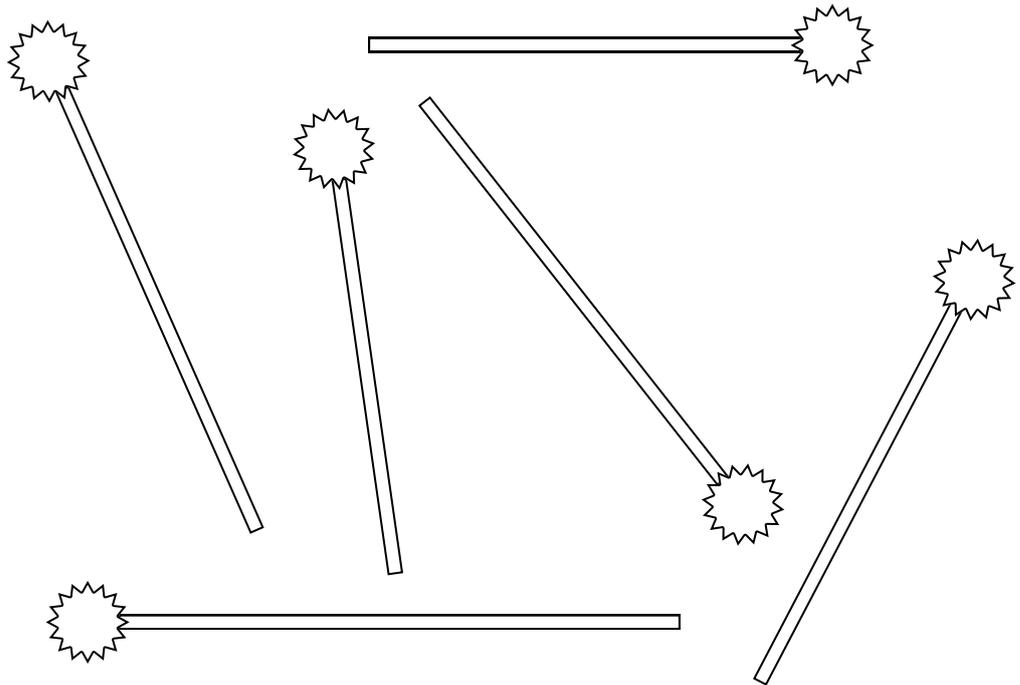
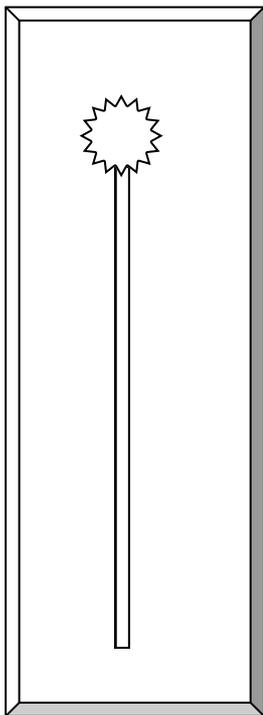


1	2	3	4	5	6



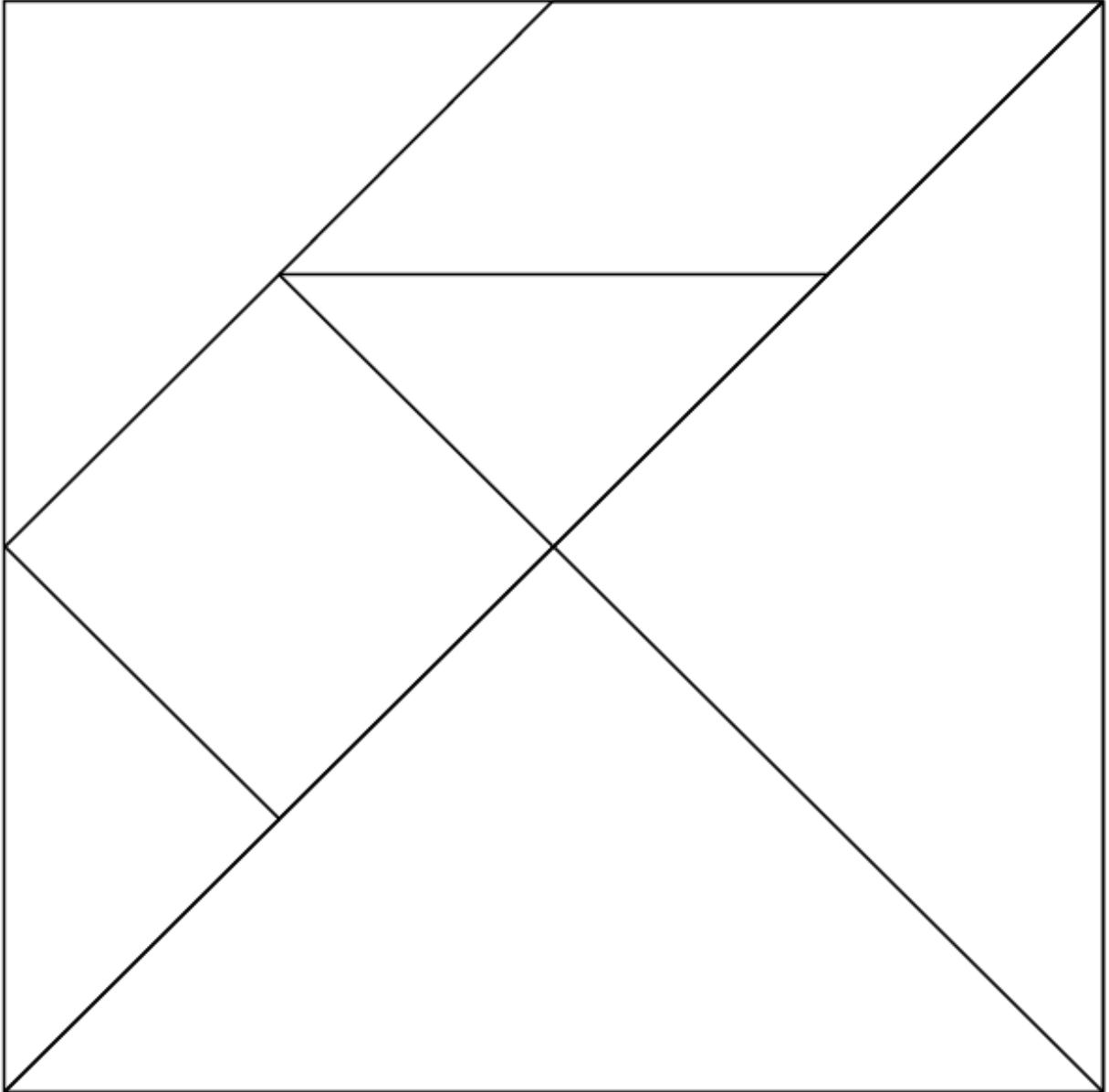
2

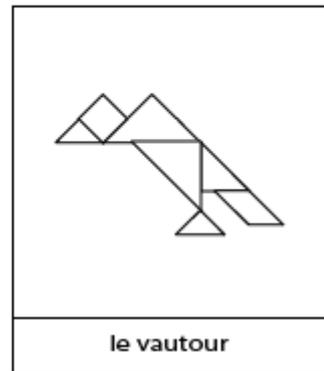
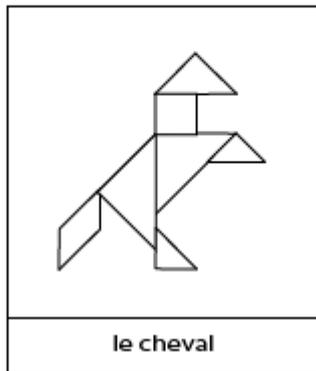
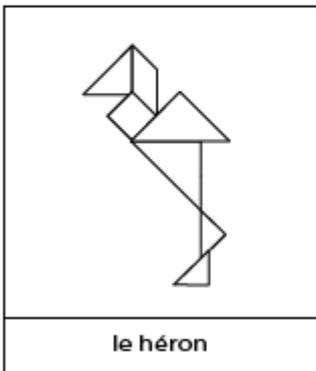
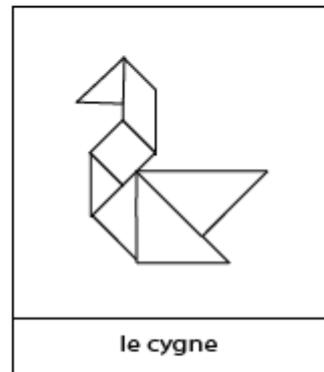
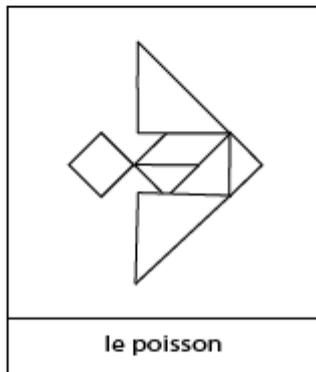
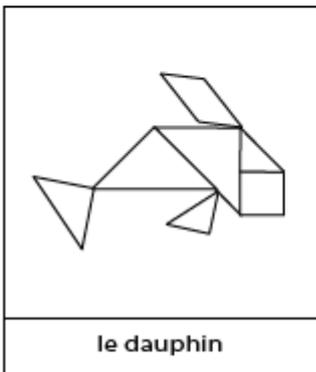
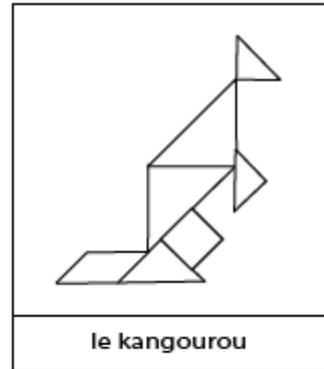
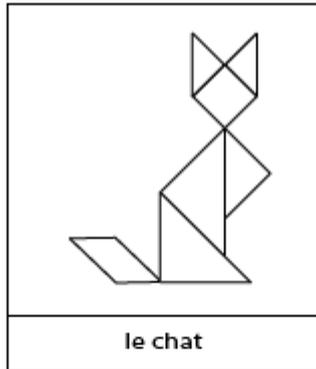
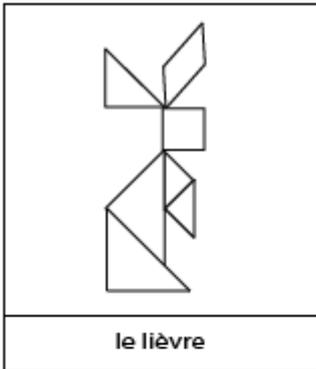
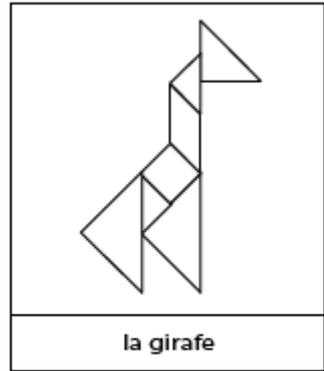
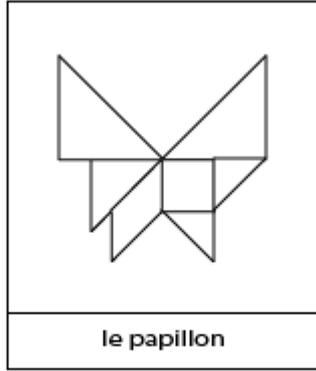
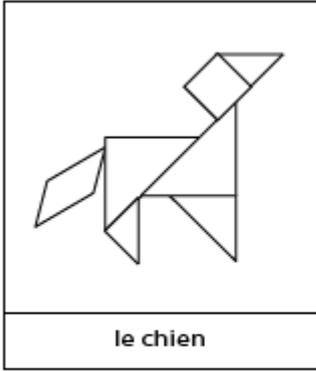
Colorie les baguettes magiques qui ont la même longueur que celle du tableau.



# Le tangram

Découpe les formes et reproduis les tangrams ci-dessous.





# Le tableau à double entrée

Découpe les images ci-dessous et place-les au bon endroit dans le tableau.



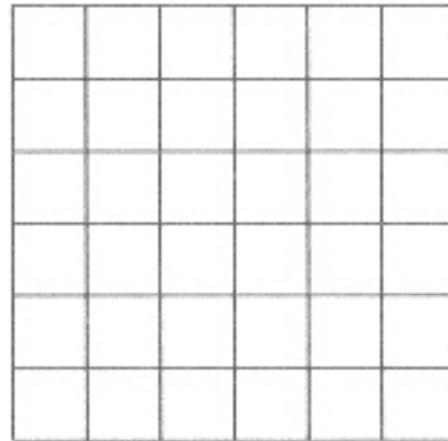
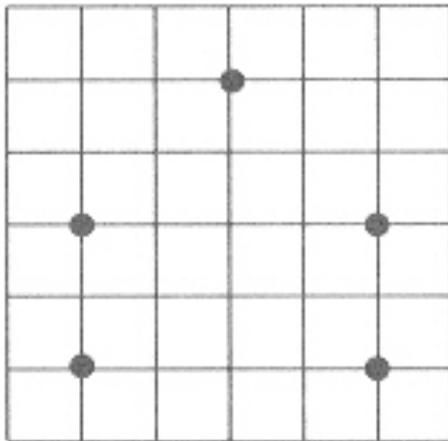
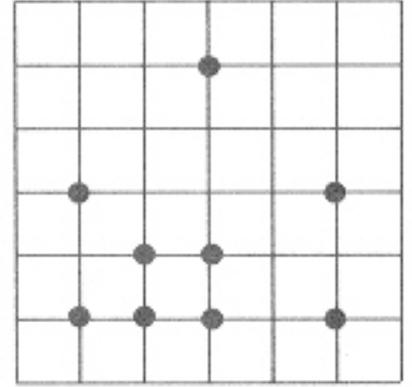
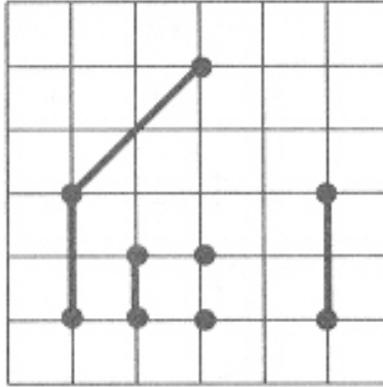
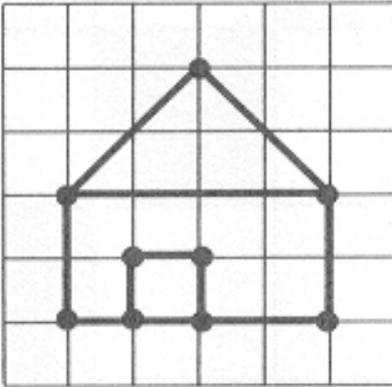
Prénom : .....

Date : .....

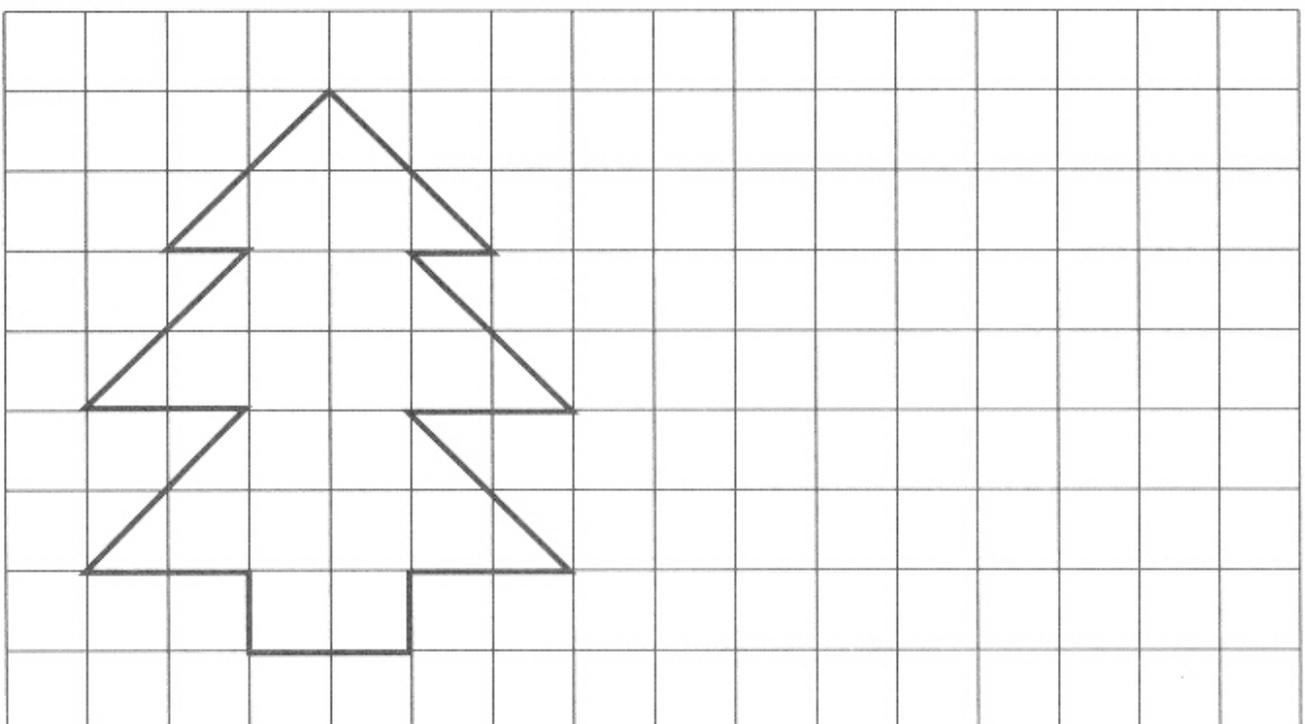
**REPRODUIRE**

**REPRODUIRE** (08)

- Reproduis la maison sur tous les quadrillages :

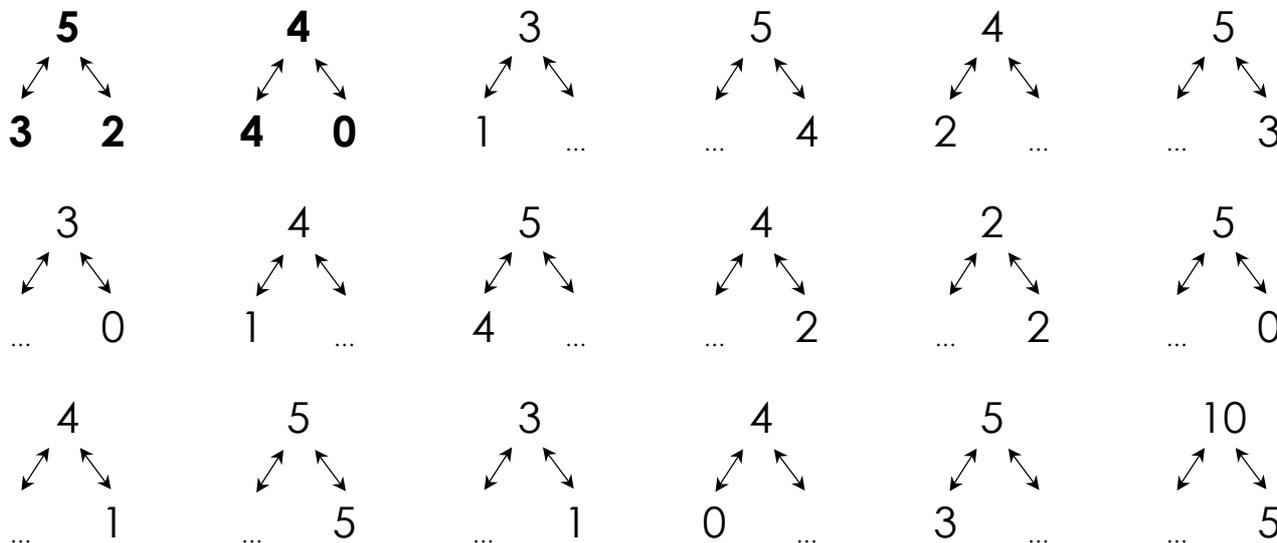


- Reproduis le sapin :

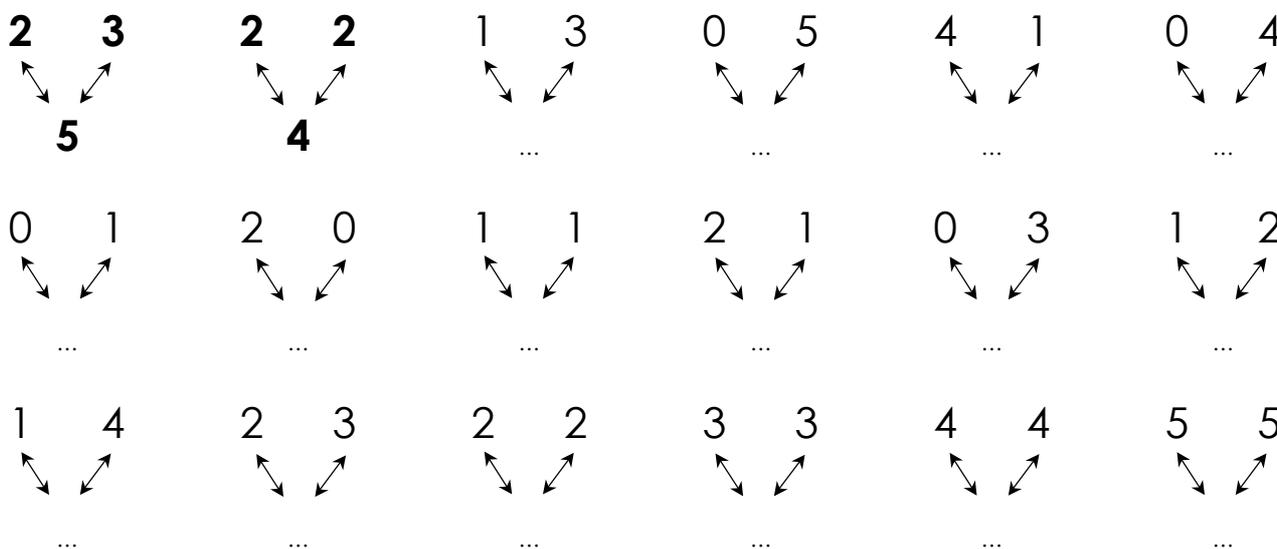


	<h1 style="margin: 0;">LES OPÉRATIONS</h1> <p style="margin: 0;">(01)</p>
---	---

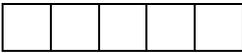
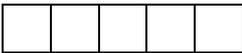
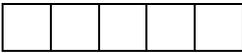
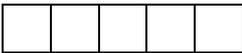
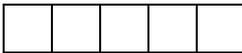
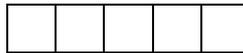
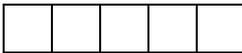
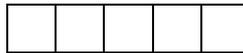
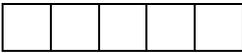
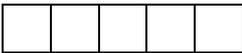
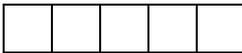
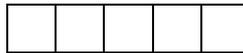
- Décompose les nombres suivant les exemples :



- Recompose les nombres suivant les exemples :

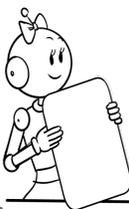


- Colorie le nombre de cases et complète suivant l'exemple :

<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>+</td> <td>3</td> <td>=</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>+</td> <td>1</td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>+</td> <td>2</td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> </table>		+		=	5	2	+	3	=	5		+		=	...	4	+	1	=	...		+		=	...	2	+	2	=	...	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>+</td> <td>4</td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>+</td> <td>1</td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>+</td> <td>5</td> <td>=</td> <td>...</td> </tr> </table>		+		=	...	0	+	4	=	...		+		=	...	3	+	1	=	...		+		=	...	5	+	5	=	...
	+		=	5																																																									
2	+	3	=	5																																																									
	+		=	...																																																									
4	+	1	=	...																																																									
	+		=	...																																																									
2	+	2	=	...																																																									
	+		=	...																																																									
0	+	4	=	...																																																									
	+		=	...																																																									
3	+	1	=	...																																																									
	+		=	...																																																									
5	+	5	=	...																																																									



**1** Calcule :



$1 + 1 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

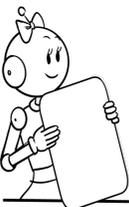
$3 + 2 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

**2** Calcule :



$5 + 3 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$6 + 0 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

**3** Calcule :



$2 + 2 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$0 + 0 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

**4** Calcule :



$4 + \dots = 8$

$3 + \dots = 8$

$6 + \dots = 6$

$3 + \dots = 5$

$6 + \dots = 9$

$3 + \dots = 7$

$4 + \dots = 6$

$6 + \dots = 8$

$8 + \dots = 9$

**5** Calcule :



$3 + \dots = 5$

$5 + \dots = 8$

$2 + \dots = 6$

$1 + \dots = 5$

$7 + \dots = 9$

$4 + \dots = 7$

$2 + \dots = 6$

$8 + \dots = 8$

$1 + \dots = 9$

**6** Calcule :



$7 + 3 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$7 + 0 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

$7 + 5 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

**7** Calcule :



$8 + 3 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$0 + 8 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$6 + 8 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

**8** Calcule :



$10 + 3 = \dots$

$9 + 10 = \dots$

$10 + 0 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$8 + 10 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

$10 + 1 = \dots$

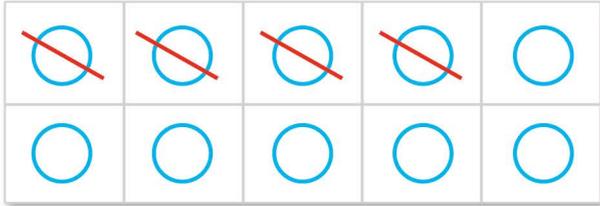
$7 + 10 = \dots$

Nom \_\_\_\_\_

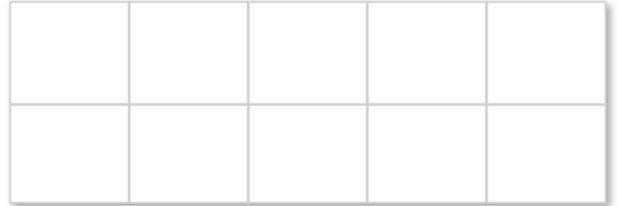
Date \_\_\_\_\_

❖ SOUSTRACTION - ÔTER DE 10

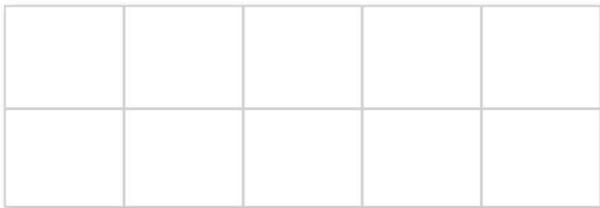
Sers-toi des grilles pour calculer.



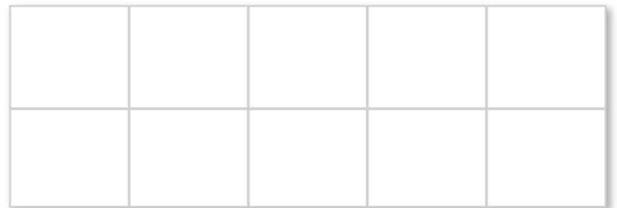
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



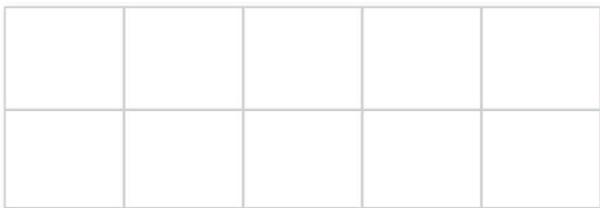
$$10 - 7 = \underline{\quad}$$



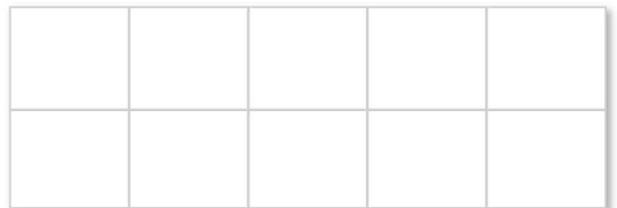
$$10 - 1 = \underline{\quad}$$



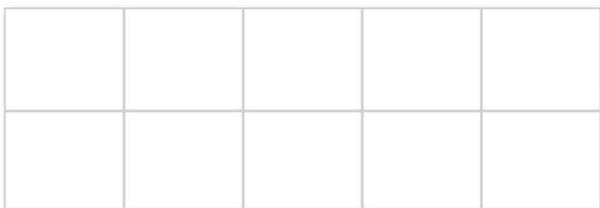
$$10 - 3 = \underline{\quad}$$



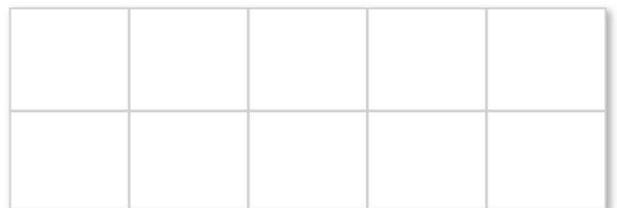
$$10 - 8 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 2 = \underline{\quad}$$



$$10 - 9 = \underline{\quad}$$



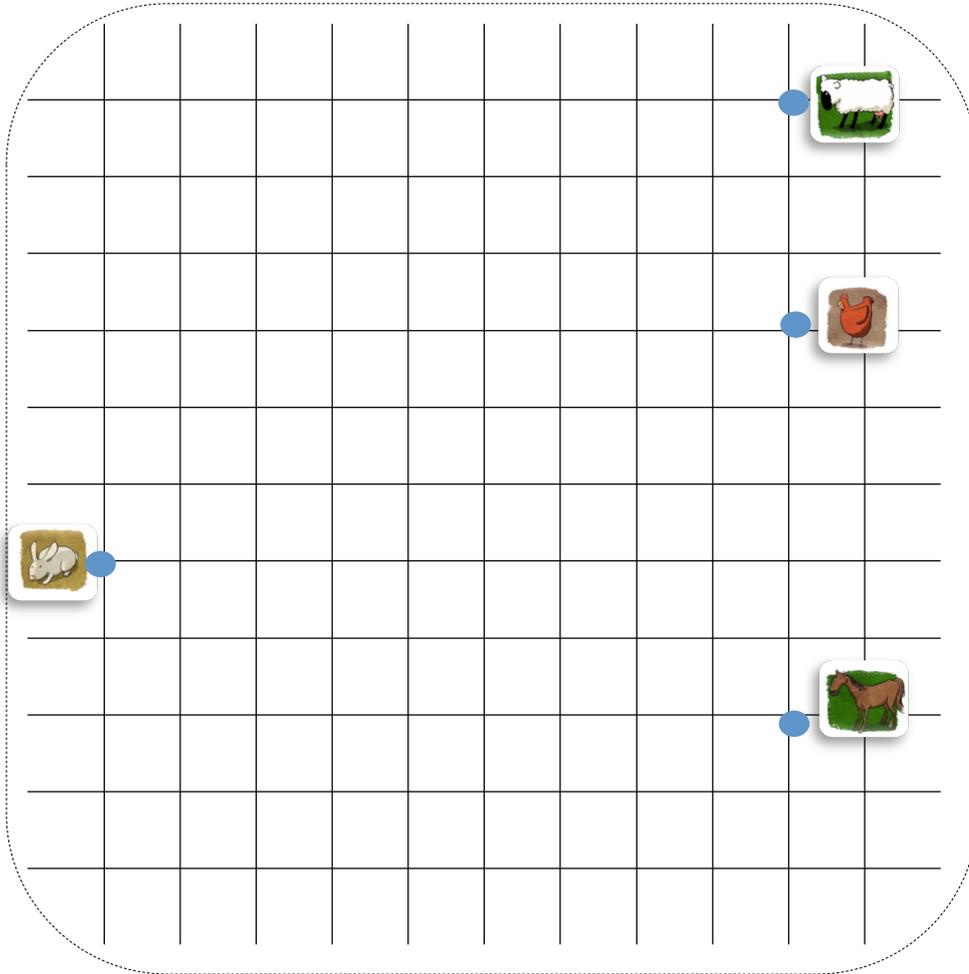
# Géométrie

Fiche 1

## Se déplacer sur un quadrillage

1

Si je suis le chemin, je saurai quel animal va voir le lapin.



3 →

2 ↑

→

4 ↓

4 →

2 ↑

→

2 ↓

2

Le lapin veut aller voir le mouton, trace le chemin sur le quadrillage puis code-le.



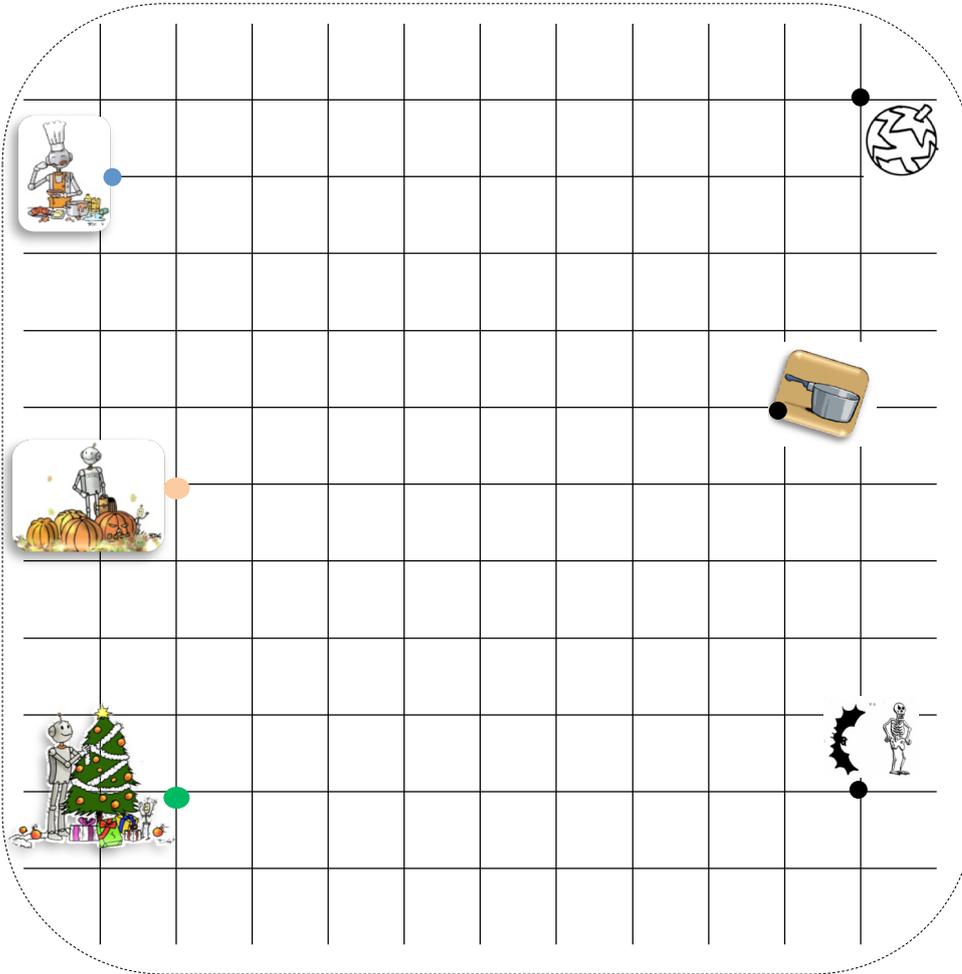


# Géométrie

## Se déplacer sur un quadrillage

1

Si tu suis les 3 chemins, tu sauras ce que va chercher chaque robot.



4 →

2 ↓

3 →

↓

→ 2



3 ↓

3 →

2 ↓

6 →

↑



2 →

4 ↑

4 →

3 ↑

3 →

2 ↑

2

Le robot de Noël veut aller voir le robot cuisinier, trace son chemin puis code-le.



**1** Calcule :



$5 + 1 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$6 + 1 = \dots$



**5** Calcule :



$4 - 1 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$2 + 7 = \dots$



**2** Calcule :



$7 + 3 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$9 + 0 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$



**6** Calcule :



$6 - 6 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$3 - 3 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$7 - 5 = \dots$



**3** Calcule :



$3 - 1 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$5 - 4 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$4 - 3 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$6 - 4 = \dots$



**7** Calcule :



$7 - 4 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$6 - 6 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$7 - 5 = \dots$



**4** Calcule :



$7 - 7 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$9 - 0 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$9 - 3 = \dots$



**8** Calcule :



$6 + 6 = \dots$

$2 + 9 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$4 - 4 = \dots$

$5 + 5 = \dots$



Prénom :

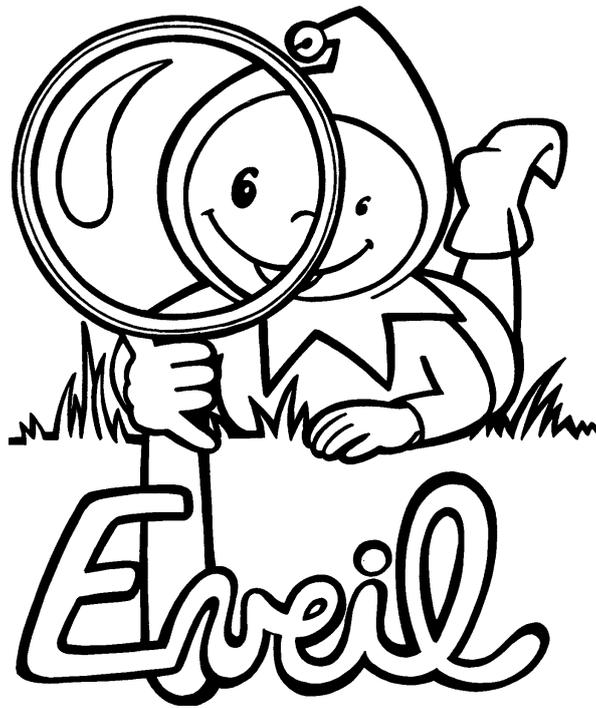
## Mesurer des longueurs : le mètre

Découpe les images (de la vie réelle) ci-dessous et classe-les au bon endroit.

< 1 mètre	= 1 mètre	> 1 mètre



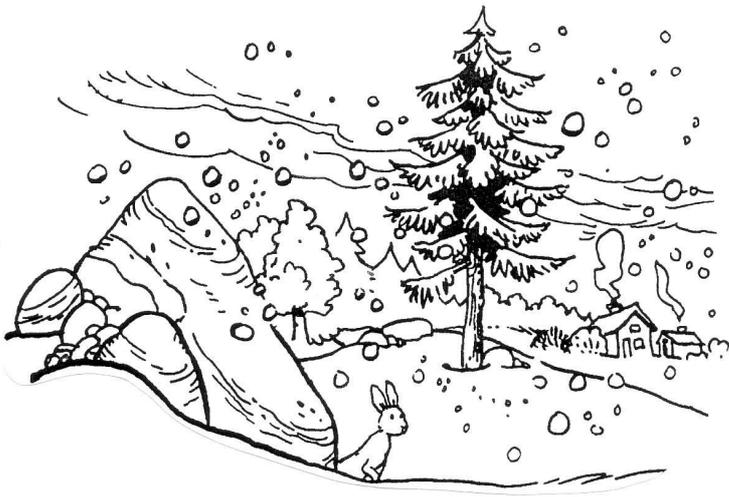
Exercices en  
Éveil



# L'HIVER

\* L'hiver est la plus froide des 4 saisons de l'année.

L'hiver commence le 21 décembre et se termine le 20 mars.



\* En hiver, la nature marche au ralenti.

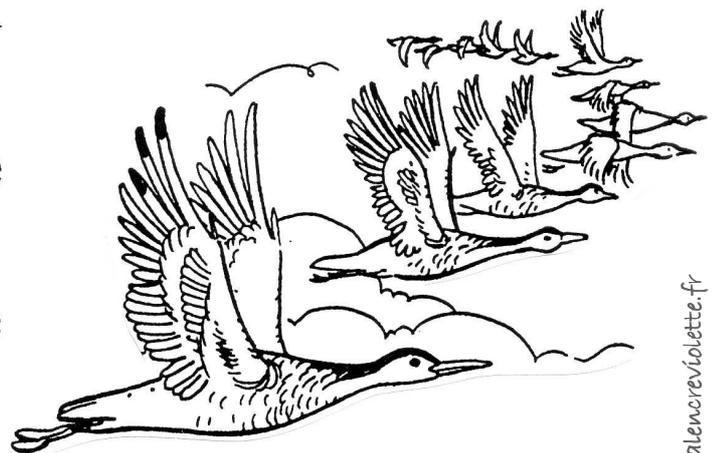
Les arbres n'ont plus une feuille, il n'y a plus une fleur dans les jardins, plus de fruits sur les arbres.

\* En hiver, les jours sont plus courts que les nuits.

\* Beaucoup d'oiseaux partent pour les pays chauds.

**On dit qu'ils migrent. Ce sont des migrateurs.**

Ils reviendront avec le printemps et les beaux jours.



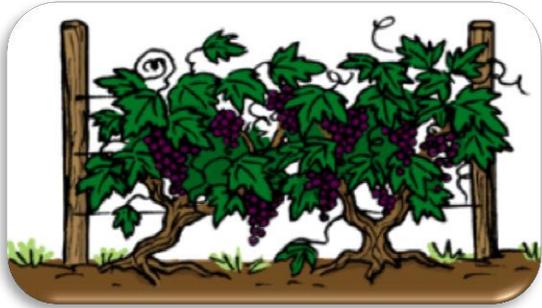
# L'hiver

DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS
Lun 1	Jeu 1 1 <sup>er</sup> An	Dim 1	Dim 1
Mar 2	Ven 2	Lun 2	Lun 2
Mer 3	Sam 3	Mar 3	Mar 3
Jeu 4	Dim 4	Mer 4	Mer 4
Ven 5	Lun 5	Jeu 5	Jeu 5
Sam 6	Mar 6	Ven 6	Ven 6
Dim 7	Mer 7	Sam 7	Sam 7
Lun 8	Jeu 8	Dim 8	Dim 8
Mar 9	Ven 9	Lun 9	Lun 9
Mer 10	Sam 10	Mar 10	Mar 10
Jeu 11	Dim 11	Mer 11	Mer 11
Ven 12	Lun 12	Jeu 12	Jeu 12
Sam 13	Mar 13	Ven 13	Ven 13
Dim 14	Mer 14	Sam 14	Sam 14
Lun 15	Jeu 15	Dim 15	Dim 15
Mar 16	Ven 16	Lun 16	Lun 16
Mer 17	Sam 17	Mar 17 M.Gras	Mar 17
Jeu 18	Dim 18	Mer 18	Mer 18
Ven 19	Lun 19	Jeu 19	Jeu 19
Sam 20	Mar 20	Ven 20	Ven 20 Print.
Dim 21 Hiver	Mer 21	Sam 21	Sam 21
Lun 22	Jeu 22	Dim 22	Dim 22
Mar 23	Ven 23	Lun 23	Lun 23
Mer 24	Sam 24	Mar 24	Mar 24
Jeu 25 Noël	Dim 25	Mer 25	Mer 25
Ven 26	Lun 26	Jeu 26	Jeu 26
Sam 27	Mar 27	Ven 27	Ven 27
Dim 28	Mer 28	Sam 28	Sam 28
Lun 29	Jeu 29		Dim 29
Mar 30	Ven 30		Lun 30
Mer 31	Sam 31		Mar 31

➤ Surligne le 1<sup>er</sup> jour de l'hiver:  
C'est le \_\_\_\_\_



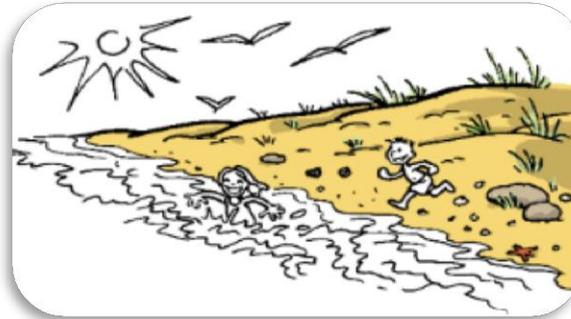
Observe les images qui te font penser à l'hiver et colorie les étiquettes de l'HIVER en BLEU CLAIR:



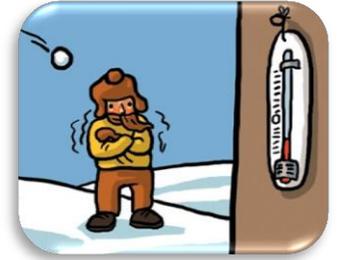
La vigne



La neige



La plage



Le froid



Le ski



Les parapluies



Noël



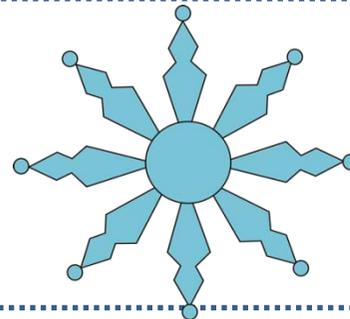
La luge



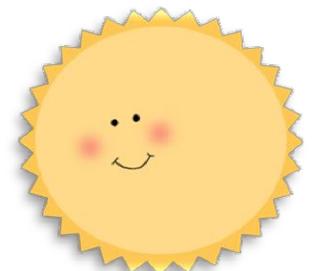
La pluie



La patinoire



Les flocons



Le soleil

Prénom : .....

Date : .....

*Découverte du monde - La matière*  
*Evaluation*

Compétence : Connaître les changements d'états de l'eau

A  AR  ECA  NA

① Pour chaque image écris S si l'eau est à l'état *solide* ou L si l'eau est à l'état *liquide*



② Coche la bonne réponse.

Que se passe-t-il lorsqu'on chauffe de la neige ?

Elle se transforme en glaçon

Elle fond et se transforme en eau

Comment transforme-t-on l'eau en glace ?

En la refroidissant

En la réchauffant

Un glaçon, ce n'est pas de l'eau.

Vrai

Faux

Un bonhomme de neige c'est de l'eau.

Vrai

Faux

# Les vêtements d'hiver

Complète chaque étiquette avec le bon mot:



# Les animaux en hiver

Les animaux qui vivent dehors doivent affronter le froid, le manque de nourriture... Pour s'adapter, il existe plusieurs techniques, certains décident de dormir tout l'hiver : on dit qu'ils hibernent, d'autres changent de pelage ou d'autres font des réserves de nourriture.



Pour survivre à l'hiver, le pelage des animaux devient plus épais, jusqu'à 20 cm parfois. Et le pelage change de couleur, il devient blanc comme chez le lièvre.

Pendant tout le printemps et l'été, l'écureuil fait des provisions pour l'hiver.

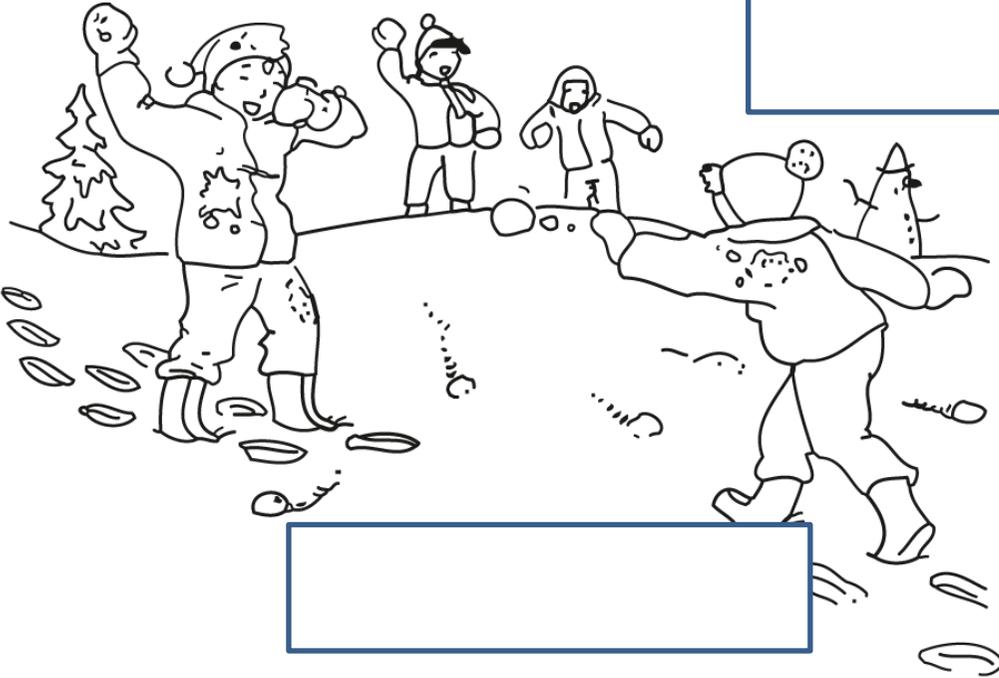
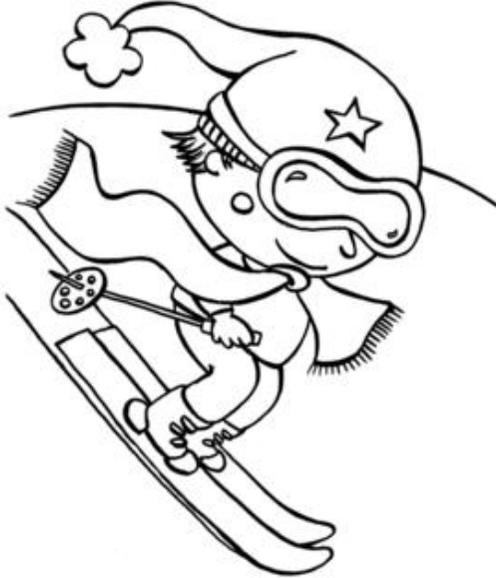
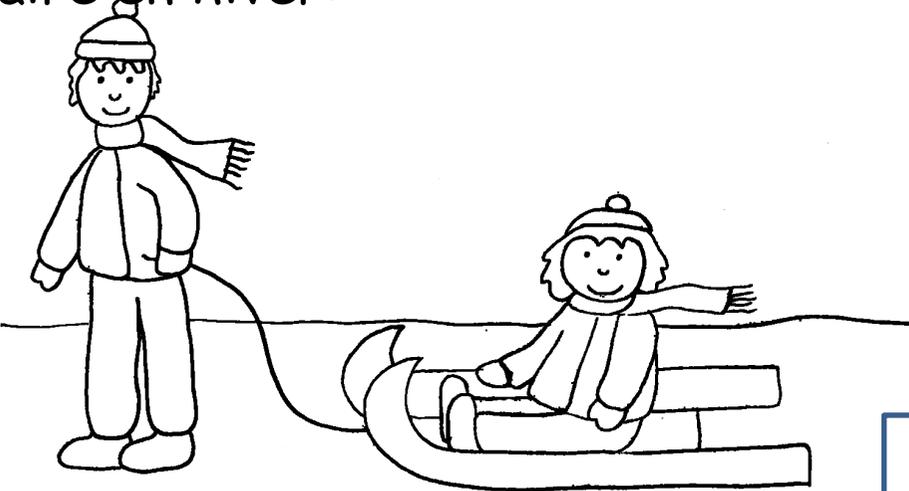


Certains animaux, eux, dorment tout l'hiver comme l'ours brun ou l'ours noir, par exemple ou comme la marmotte.



Les ours et les autres animaux qui hibernent font des réserves de graisse tout l'été. Puis quand vient l'hiver, ils se roulent en boule dans un terrier ou une tanière pour y dormir l'hiver. Toutes les activités vitales sont ralenties et les réserves accumulées sont utilisées peu à peu. Les ours avant d'hiberner sont gros et gras et au printemps, quand ils quittent leur tanière, ils sont très maigres et décharnés.

Découpe et colle le nom des différentes activités que l'on peut faire en hiver:



La patinoire

La luge

Le ski

Des batailles de  
boules de neige

Des bonhommes de  
neige

La patinoire

La luge

Le ski

La patinoire

La luge

Le ski

Des batailles de  
boules de neige

Des bonhommes de  
neige

Des batailles de  
boules de neige

Des bonhommes de  
neige

La patinoire

La luge

Le ski

Des batailles de  
boules de neige

Des bonhommes de  
neige

# Les Dents



## Les incisives:

Dents aplaties, elles servent à couper.

## Les canines:

Dents pointues, elles permettent de déchirer. Elles ont 1 racine.

## Les prémolaires:

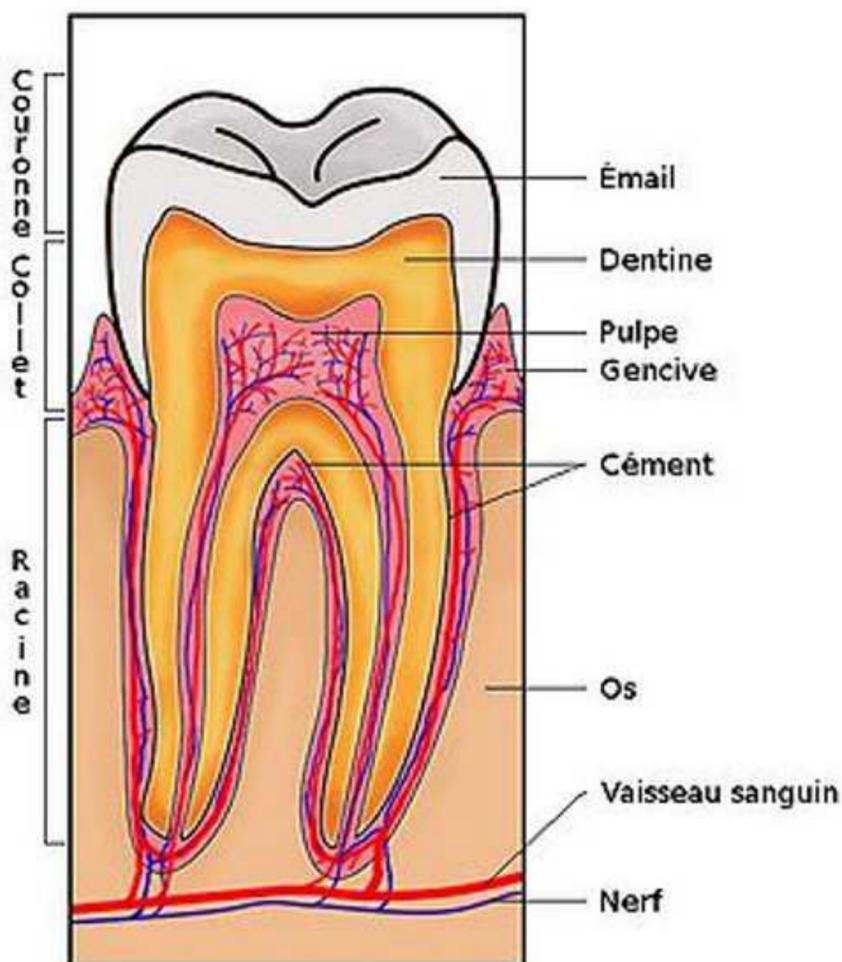
Elles ont 1 ou 2 racines.

## Les molaires:

Dents larges qui servent à broyer. Elles ont 3 racines.

Les dents de lait apparaissent vers l'âge de 6 mois. Puis, entre 6 et 12 ans viennent les dents définitives.

# Coupe d'une dent



La dent est constituée essentiellement de 2 tissus durs : l'Émail et la Dentine.

## Conseils pour avoir de belles dents:

Un brossage régulier, juste après les repas pendant 3 minutes.

Bien manger, de façon saine et équilibrée.

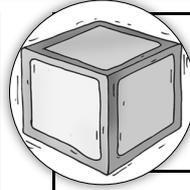
Aller voir son dentiste de temps en temps afin d'éviter des caries ou pour les soigner.

La dentition adulte comporte  
**32 dents**

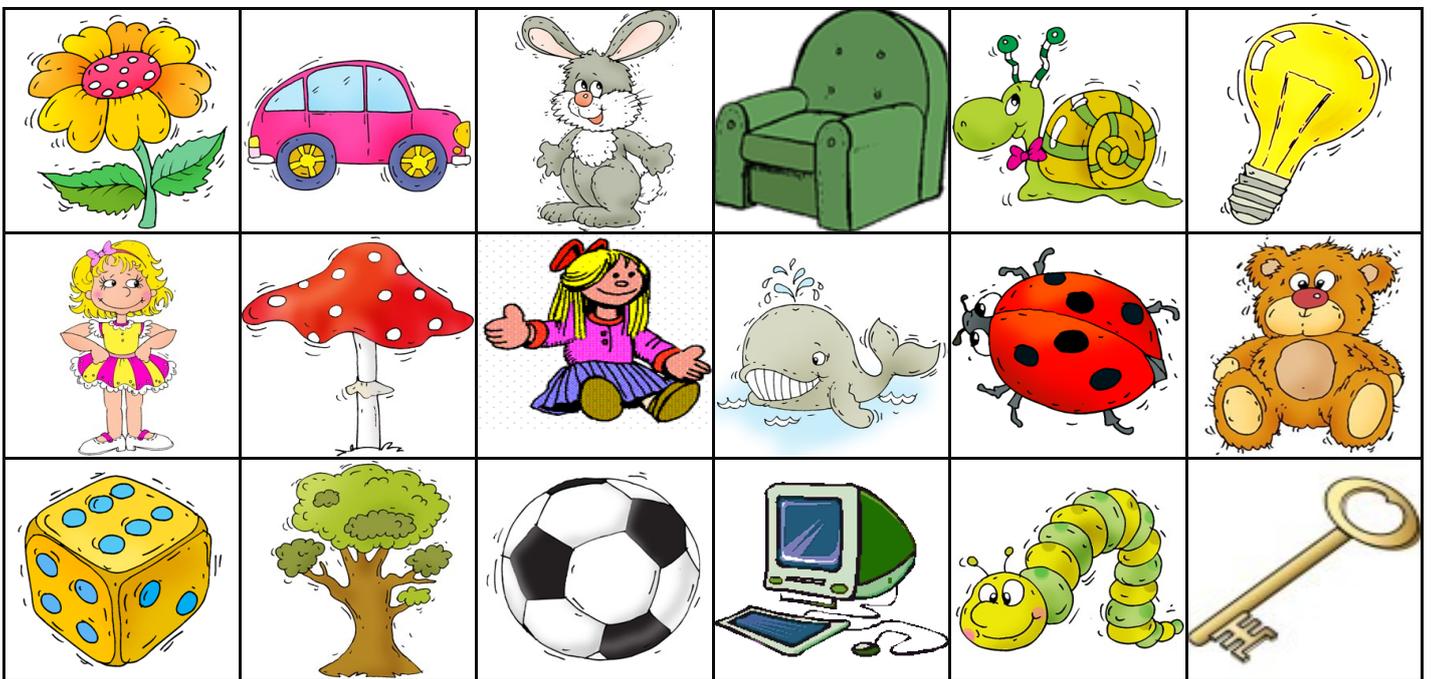
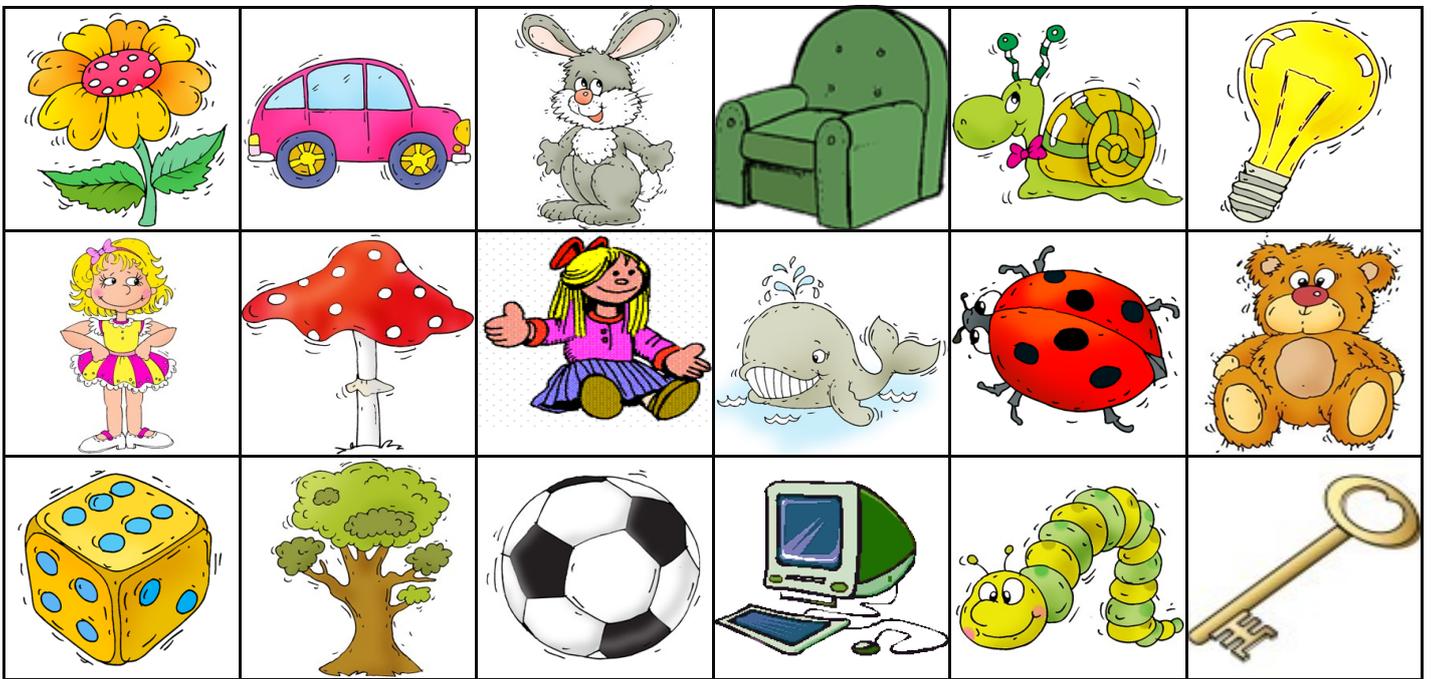
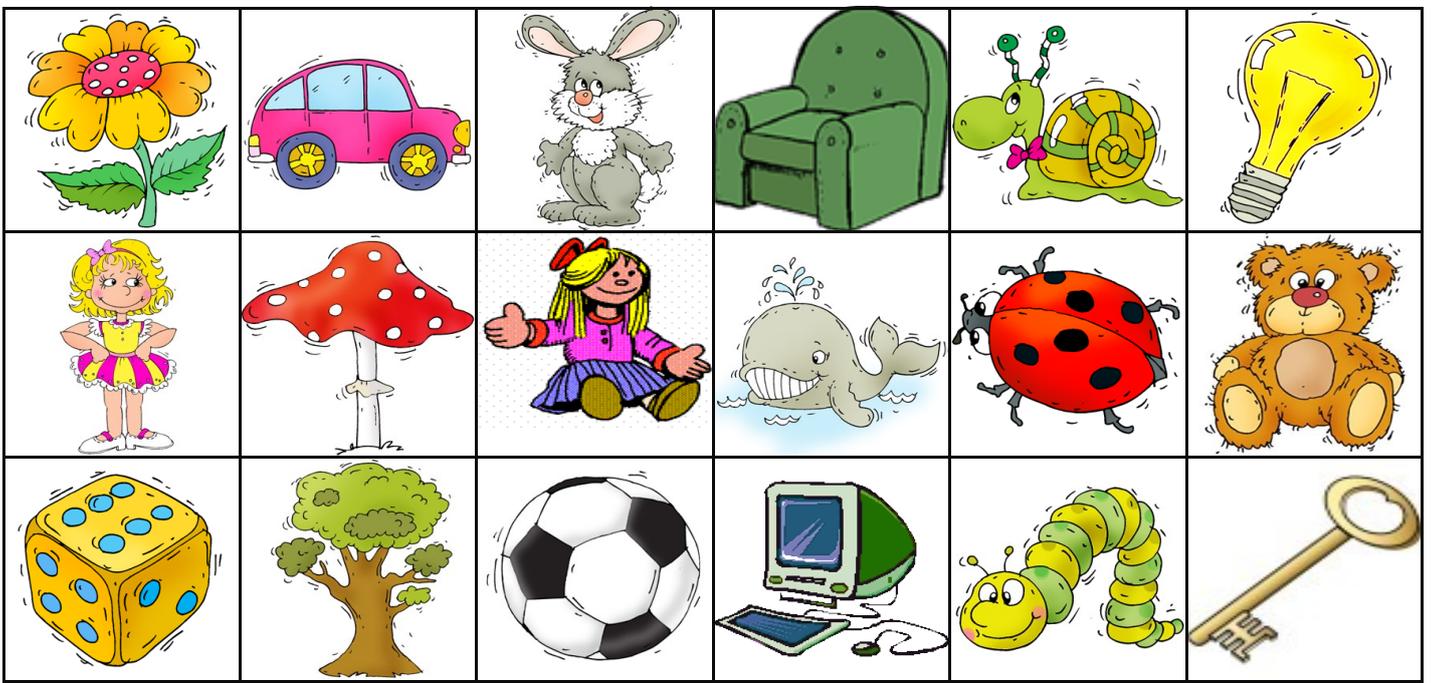
Découpe les images et classe-les dans le tableau selon le cas.



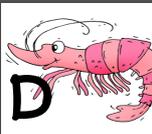
vivant



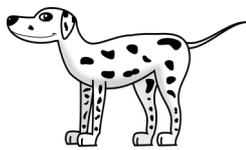
non vivant



Observe les images et coche les cases qui conviennent dans le tableau.  
En t'aidant des infos des Potâmes, entoure le dessin s'ils sont vivants.

	A 	B 	C 	D 	E 	F 
1 Il se déplace.	1	1	1	1	1	1
2 Il se nourrit et boit.	2	2	2	2	2	2
3 Il se reproduit.	3	3	3	3	3	3
4 Il grandit.	4	4	4	4	4	4
5 Il meurt.	5	5	5	5	5	5

Colorie les dessins des êtres vivants.



chien



avion



canard



lion



piano



voiture



sapin



poupée



champignon



ordinateur



feu



fleur

Les infos des Potâmes.

Les plantes, les animaux et les êtres humains sont vivants

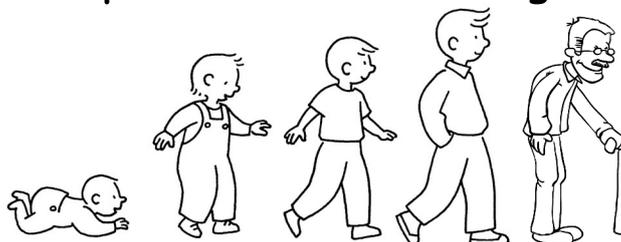
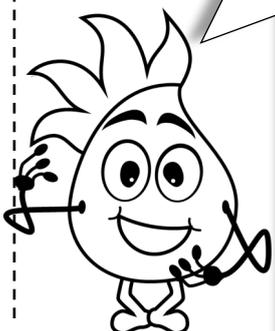
• ils respirent.



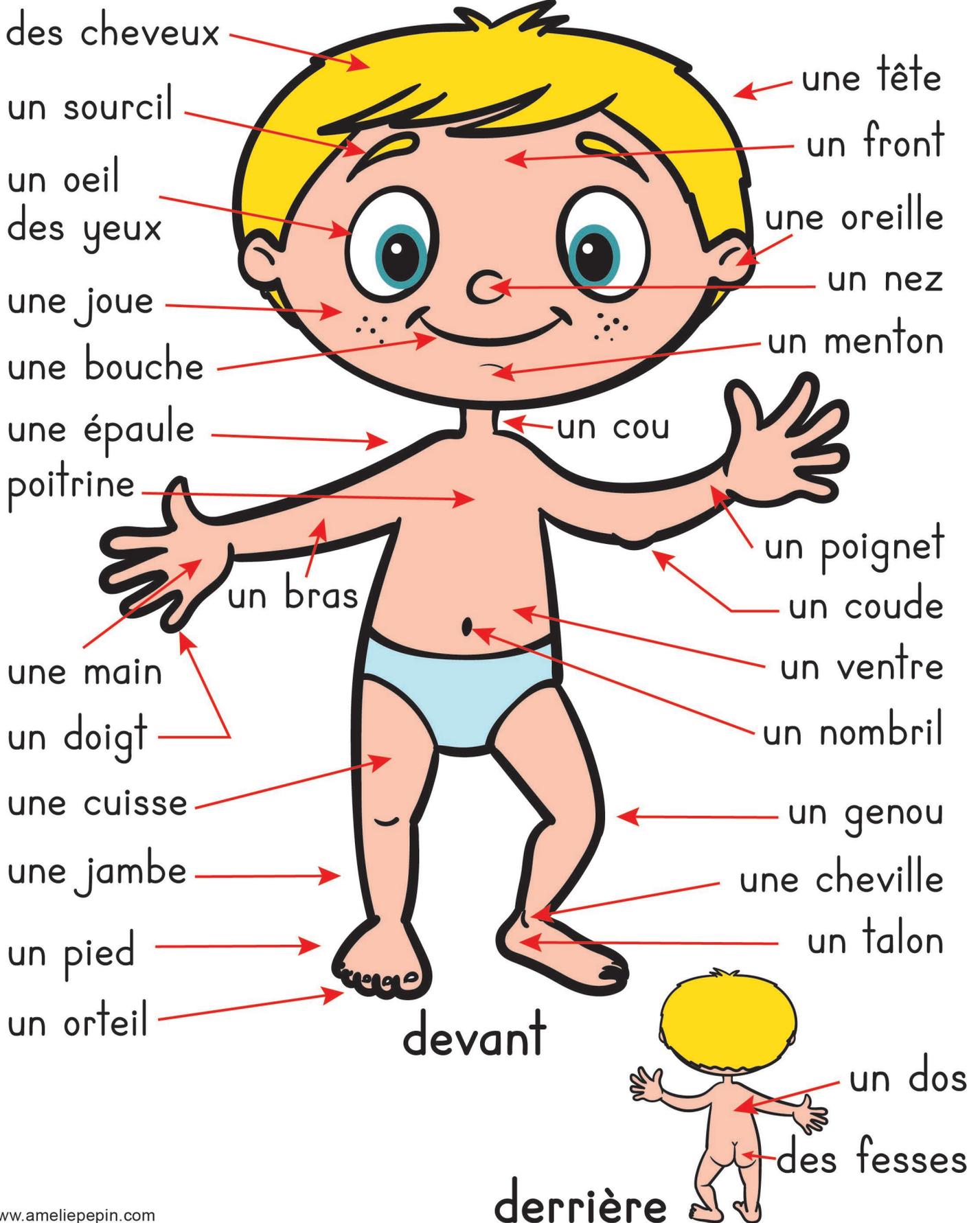
• ils se nourrissent (ils mangent et boivent)



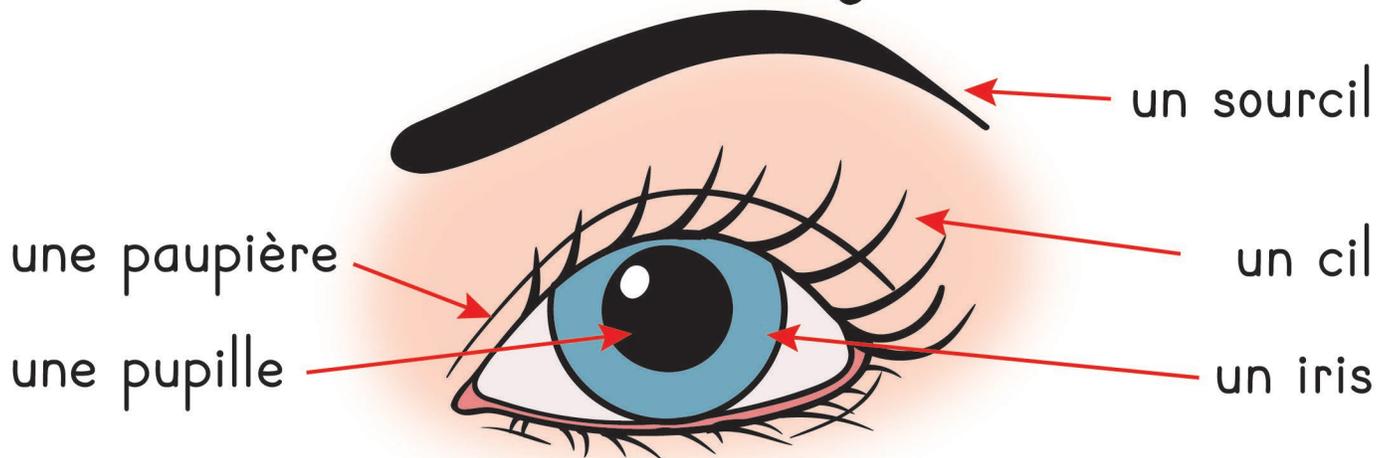
• ils se reproduisent, naissent, grandissent et meurent.



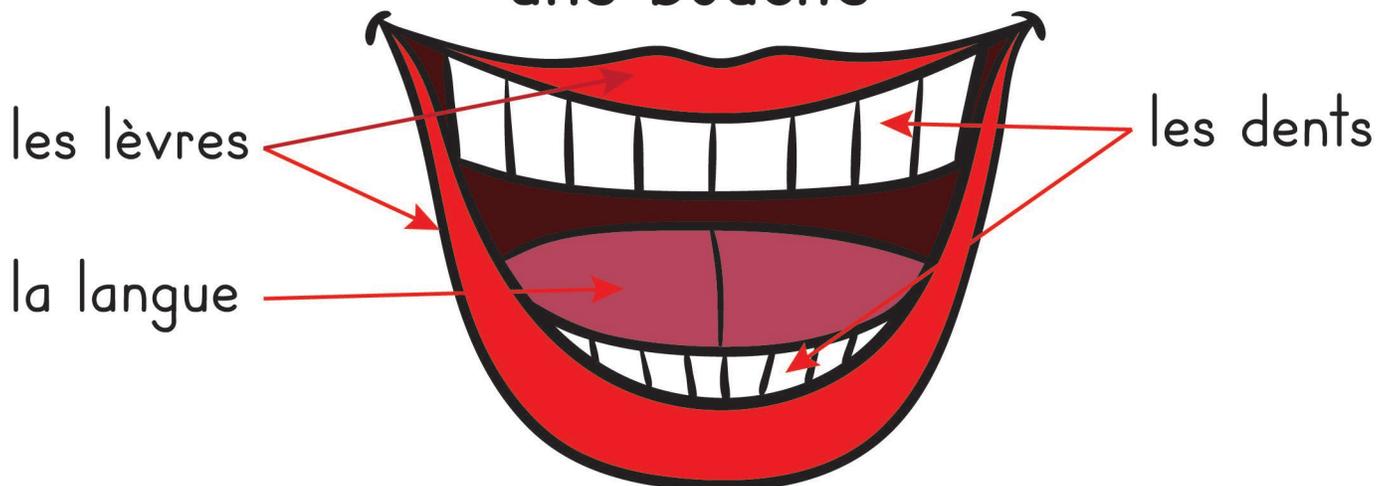
# Mon corps



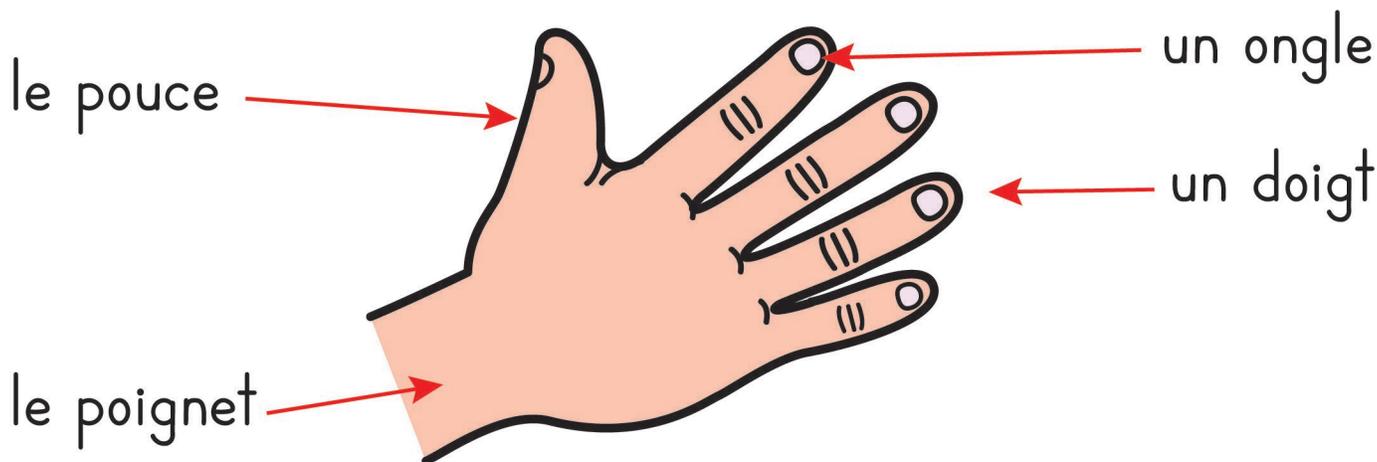
## un oeil / des yeux



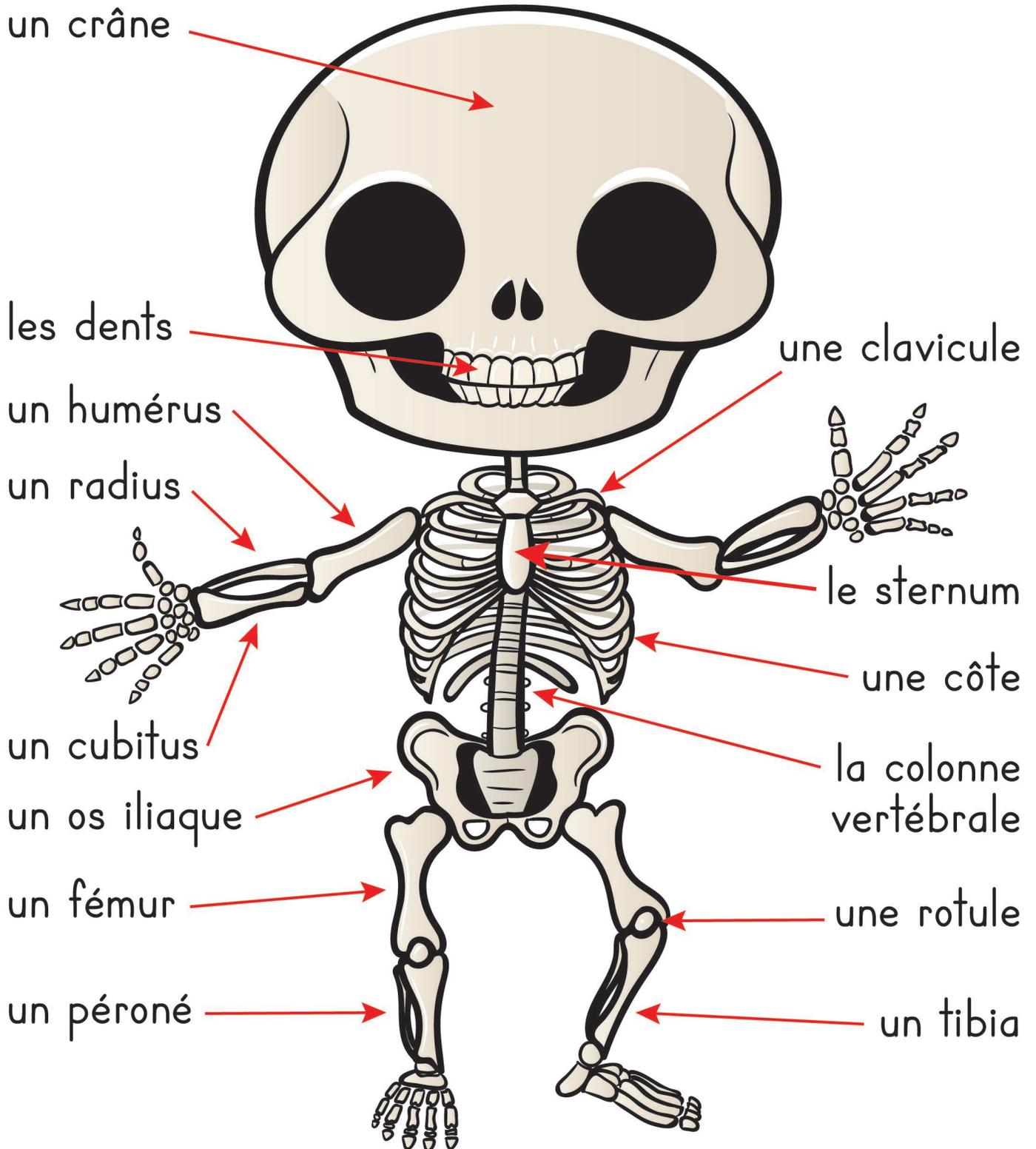
## une bouche



## une main

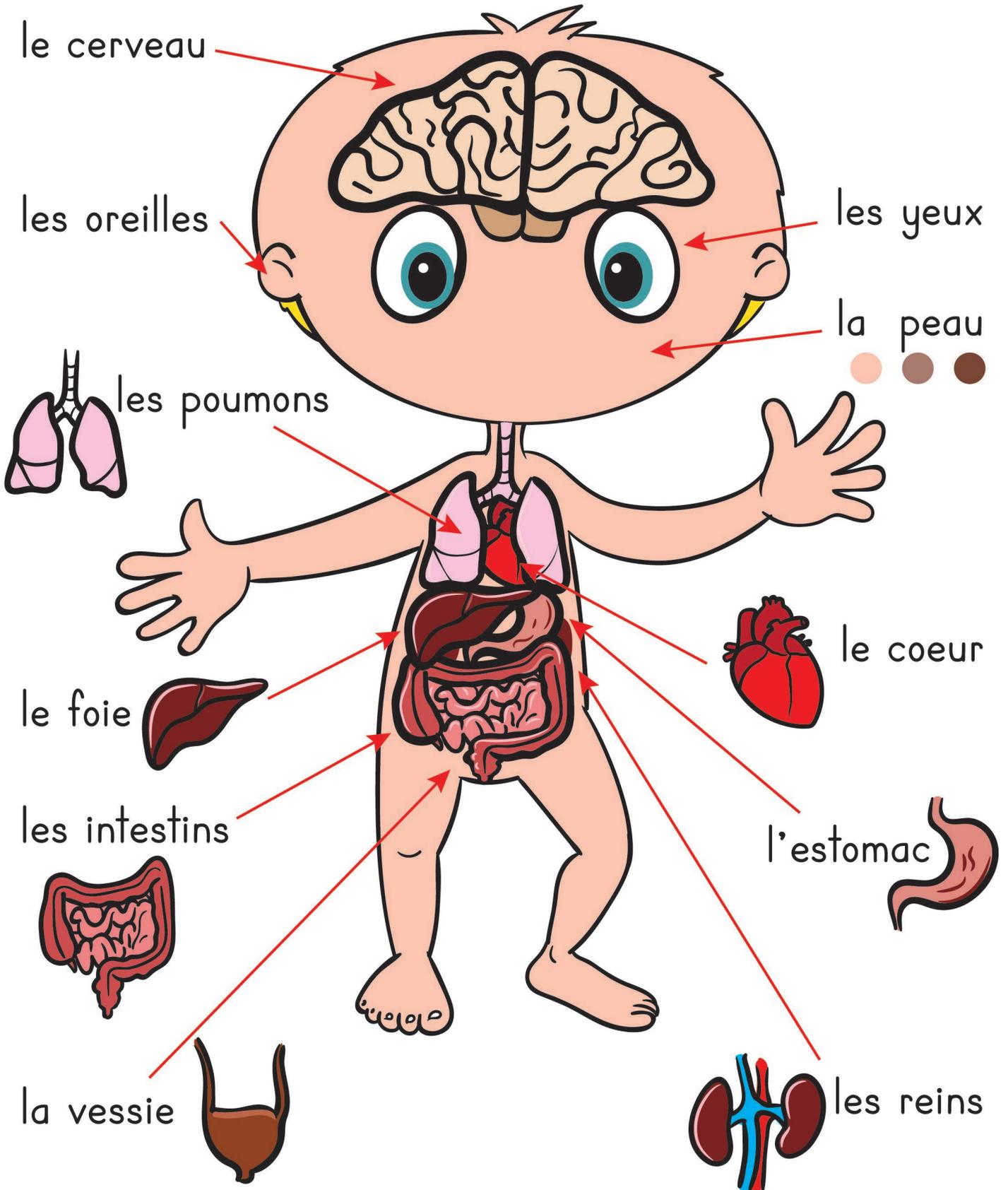


# Mon squelette



206 os

# Mes organes



# Muscles, veines et artères, nerfs

