

Dossier

des

1ères

années

Devoirs proposés à domicile aux élèves de P1A – P1B – P1C du 23/03 au 03/04

Explications et consignes

Chers parents et élèves,

Voici ici un second dossier proposé à votre enfant afin qu'il puisse travailler un petit peu chaque jour sur les apprentissages essentiels.

Nous vous conseillons, toujours sans aucune obligation, de réaliser 2 pages par jour. Si une consigne ou un exercice n'est pas compris, pas de panique, nous reprendrons les exercices non compris ensemble à la rentrée.

Si toutefois, vous aviez des questions importantes concernant le dossier, vous pouvez nous contacter par mail à cette adresse : adr.work@hotmail.com

Nous essayerons de répondre au plus vite à vos questions.

Nous rappelons également que les pages à faire dans les manuels et syllabus (voir liste reçue le vendredi 13/03) ne sont, elles non plus, pas obligatoires, mais sont là comme appui à un apprentissage et à des notions déjà vues en classe. Votre enfant peut donc, assez aisément, les réaliser et s'entraîner pour renforcer ses connaissances.

Nous tenons encore à insister sur le fait que votre enfant doit LIRE TOUS LES JOURS pour éviter qu'il ne perde tous les acquis à la rentrée. Les cahiers de lecture se trouvent dans leur cartable, ceci est donc un DEVOIR important à faire avec lui.

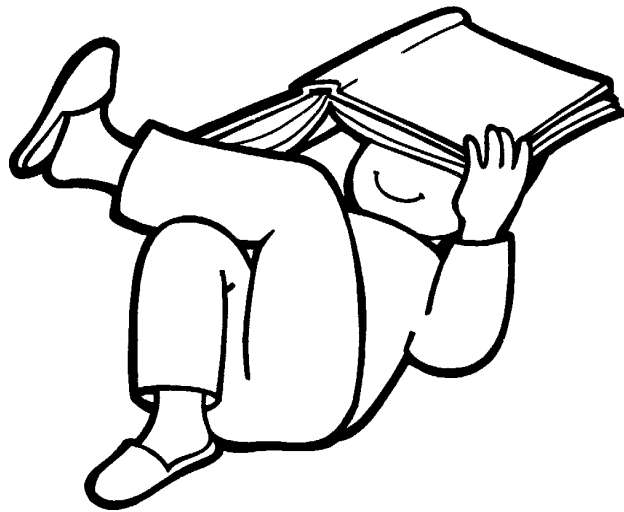
Nous vous remercions d'avance pour le soutien et la disposition que vous mettez en place pour vos enfants et nos élèves.

Les professeurs de 1^{ère} année.

Exercices

en

Français



S'appliquer

Trace toutes ces lettres majuscules.

A B C D E

F G H I

J K L M N

O P Q R

S T U V W

X Y Z



Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances de Noël.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire,
- Enoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

lu	li	pa	da	fou
vo	vu	vou	zu	vè
fu	lou	zè	zou	cho
do	po	pe	co	cou
chou	chu	vê	pé	of
ca	mo	al	fol	bo
pè	bu	cha	ché	chè
bi	pou	pi	bé	bou
mi	ol	af	ju	jou
mu	rê	mou	dou	bol
car	cor	col	je	ve
pu	che	le	ga	go

www.tinbazar.fr

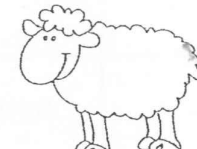
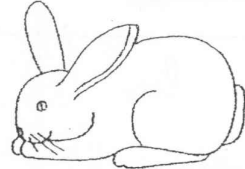
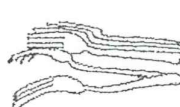
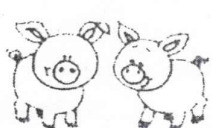


Notez les temps ici :

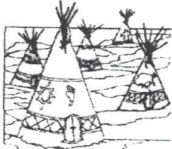
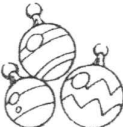
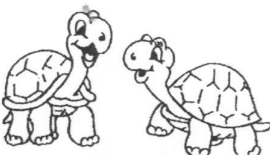
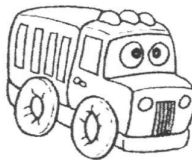
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

(Singulier - Pluriel)

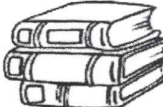
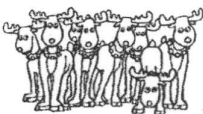
Je transforme: du singulier au pluriel ou inversement

des poules  une _____ 	le mouton  les _____ 	un lapin  des _____ 
les rats  le _____ 	des chiens  un _____ 	les ballons  le _____ 
la fourchette  les _____ 	les cochons  le _____ 	une botte  des _____ 

2) Ajoute le " s " quand cela est nécessaire.

des tipi..... 	un renard..... 	la lune..... 	les feuille..... 
les boule..... 	les fantôme..... 	des tortue..... 	un camion..... 
une glace..... 	une voiture..... 	les carotte..... 	des éponge..... 

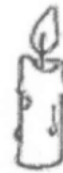
3) Transforme au singulier ou au pluriel.

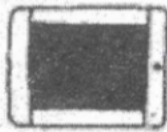
Singulier 1	un / une _____ le / la _____	Pluriel 1	les _____ des _____
la noisette		les _____	
une chaussure		des _____	
le _____		les livres	
un éléphant		des _____	
le renne		les _____	
la _____		les sirènes	

il ou elle ?



















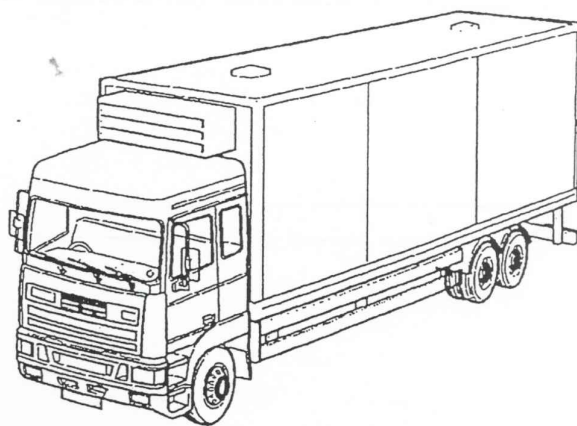
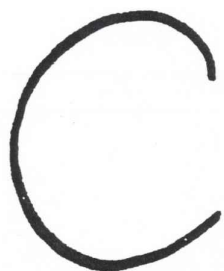








Cc Cc



C C C C C C C

C C C

C C C

Mon bateau

Entoure 10 "eau".

J'ai fabriqué un bateau

Un très beau bateau,

Avec un petit drapeau.

Je l'ai mis dans un seau d'eau.

- Je refuse d'aller sur l'eau

D'un si petit seau,

A dit mon bateau.

Alors j'ai pris un tonneau.

- Mais mon bateau, de nouveau,

N'a pas voulu de cette eau :

- Fais - moi descendre le ruisseau.

Je veux aller jusqu'à la mer,

Voir des vaisseaux.

Je l'ai porté sur le ruisseau,

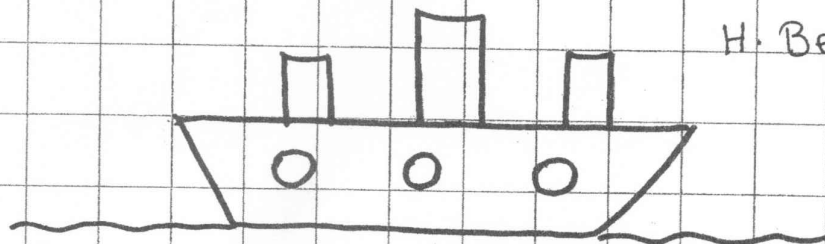
Mon beau bateau.

J'ai, sans pleurer, pris mon chapeau,

L'ai secoué comme un drapeau

Pour dire adieu à mon bateau...

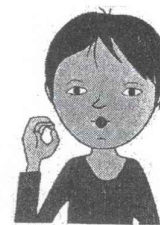
Mon bateau si beau.



H. Benoit

au eau

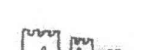
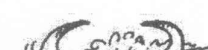
au eau



1. Écris **au eau**.

au eau

2. Colorie les syllabes.

									
cla	teau	tau	be	lon	dau	tau	reau	gâ	ton
châ	ton	ton	pe	lan	dan	tan	ron	ca	teau

3. Écris les mots avec **eau**.



.....

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

J'enlève mon car il fait trop chaud.

Le arrive au port.

En été, le protège du soleil.

Léo coupe son jambon avec un

Pour Noël, tu as reçu un beau

Lire Cp.

Lire un texte.

Prénom :

Répondre à des questions.

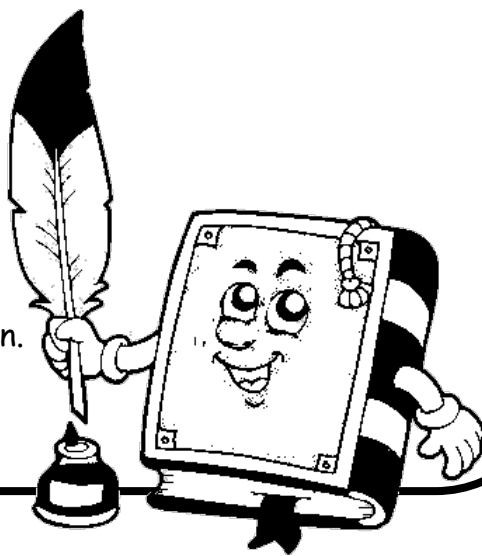
Date :

Léon

Aujourd'hui, je vais chez mon oncle Léon. Léon a une jolie maison.

Derrière la maison, il y a des cochons.
Derrière la maison, il y a des moutons.
Derrière la maison, il y a des canetons.
Derrière la maison, il y a des chatons.
Je joue avec les chatons.

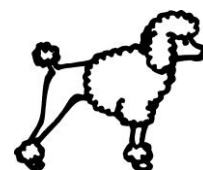
Pour le repas, Léon a préparé du jambon et du melon.
Ensuite, il y a de la tarte au citron.



1 Entoure la maison.

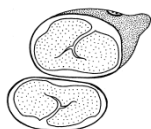


2 Entoure les animaux de l'histoire.



3 Avec qui l'enfant joue-t-il ?

4 Pour le repas, il y a ...



5 A quoi est la tarte ?

Prénom : _____



1  ROUGE

2  VERT

3  JAUNE

4  BLEU

5  NOIR

La phrase est-elle correcte ?

Exercices

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut :

- une majuscule au début de la phrase ;
- qu'elle ait du sens ;
- un point à la fin de la phrase.

▪ Feu vert ou feu rouge ?

Je regarde un drôle de singe.		
Il chante une chanson son papa avec.		
ce vélo va vite mais il dérape.		
Maman se gare dans la rue		
Mon frère une pizza mange.		
Je t'invite à ma fête.		

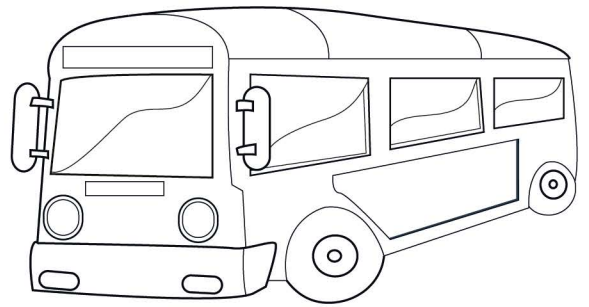
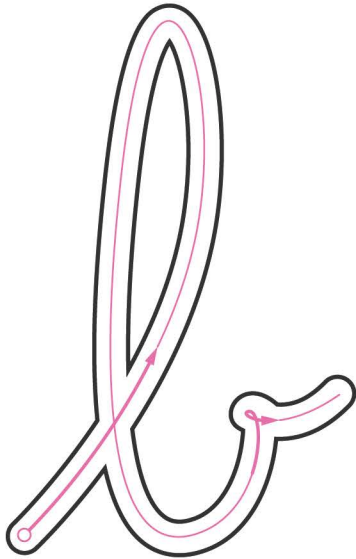
Nom :

Date :

Appréciation

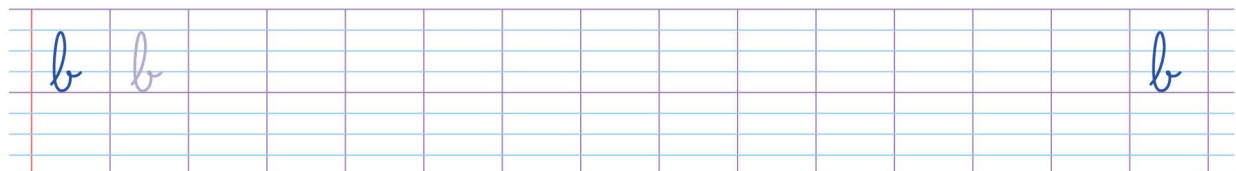
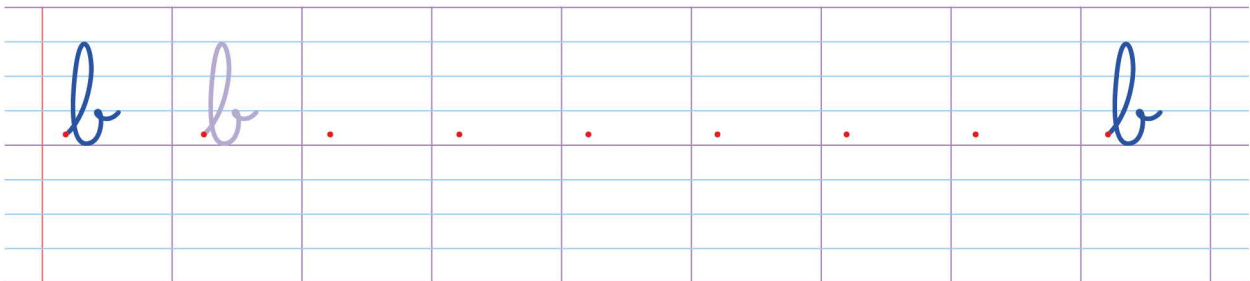
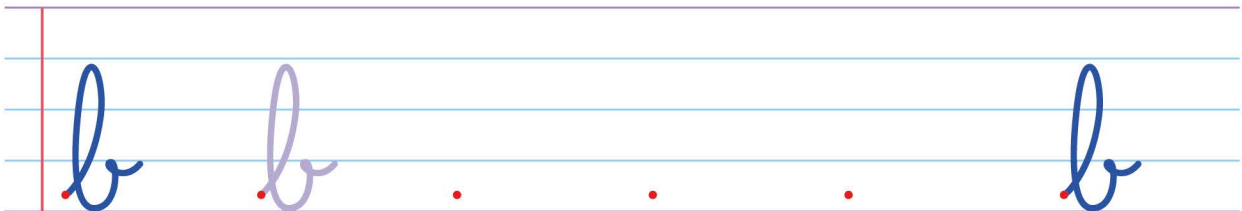


♦ Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un bus

♦ Reproduis le modèle.



Copie en cursif

Je sais écrire les jours de la semaine en cursif.



lundi.



mardi.



mercredi.



jeudi.



vendredi.



samedi.



dimanche.

Lire et comprendre des phrases

1) Les phrases sont-elles possibles ou impossibles ?

Dessine un feu vert ou un feu rouge.

Charly a vu un panda en pyjama dans la rue.

Elle prépare une salade pour le repas.

La poule prend une douche.

Un enfant joue avec son ourson.

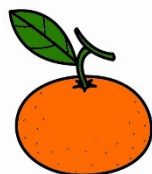
La dame a vu un chat en sandales.

2) Entoure la bonne phrase.

- Julie a mis une jolie écharpe.
- Julie a mis une jolie joupe.
- Julie a mis une jolie jupe.

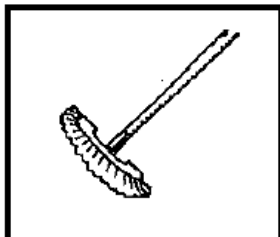


- Le marchand vond des marrons et des mandarines.
- Le marchand vend des marrons est des mandarines.
- Le marchand vend des marrons et des mandarines.



4

Colorie la syllabe qui commence chaque mot



pè ba bè pa



bo po pi bi



bu be pu pe



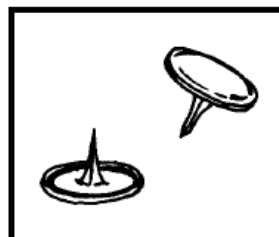
pi pe bi be



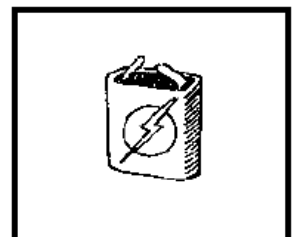
pu bu ba pa



bo po pé bé



bu pu pè bè



bi be pi pe

L. Pinault

Petits Pas

5

Ecris le bon mot

Le _____ de Milo. (pépé - bébé)

Le _____ de Léo. (bull - pull)

Léa a _____ du chocolat. (pu - bu)

Papy a _____ Milo. (puni - buni)

Il _____ à la mer. (bart - part)

La _____ et la _____. (pelle/pête - belle/bête)

Prénom :

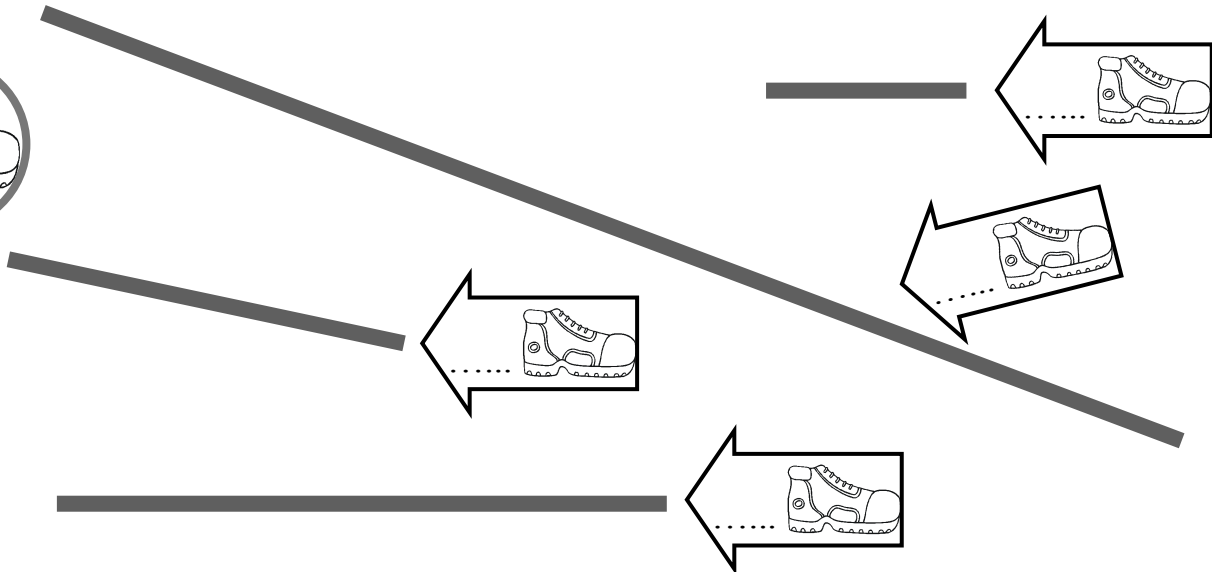
Exercices en Mathématiques





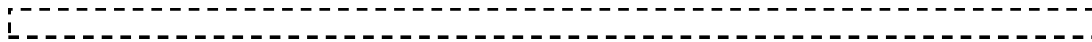
1

Combien faut-il de pas pour mesurer la longueur des traits.

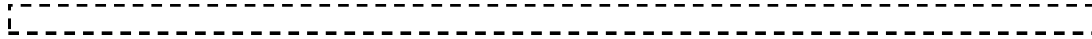


2

Maintenant colorie les bandes selon le nombre de pas indiqué.



5



2

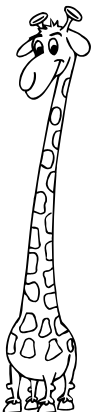


4



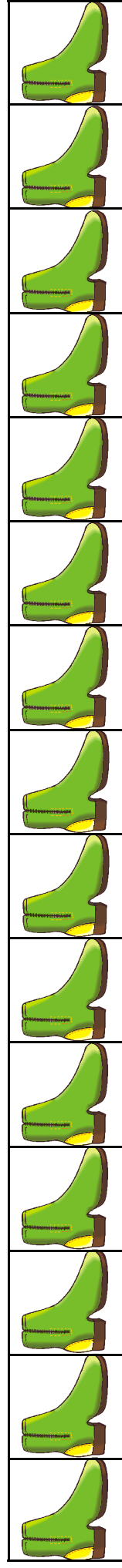
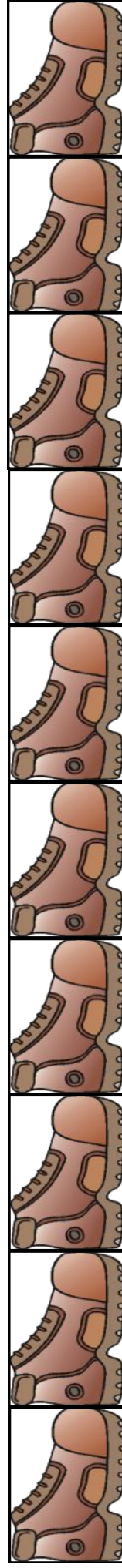
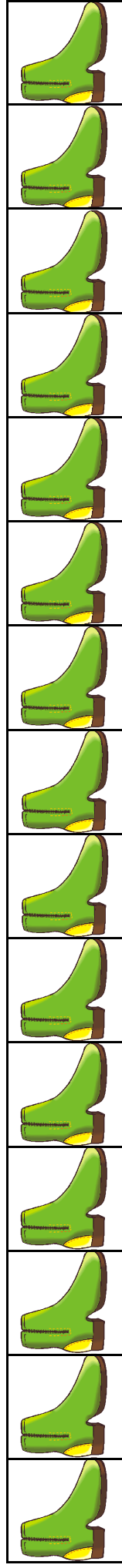
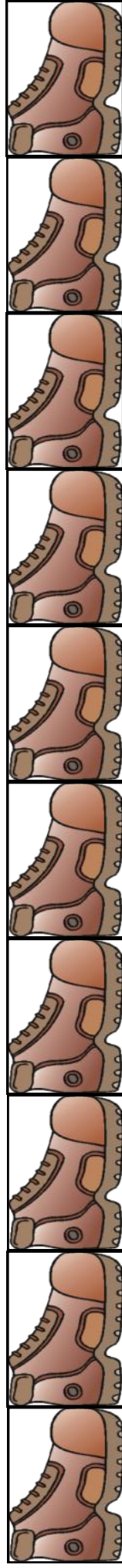
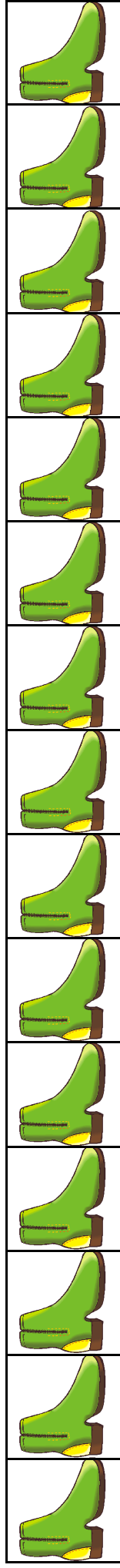
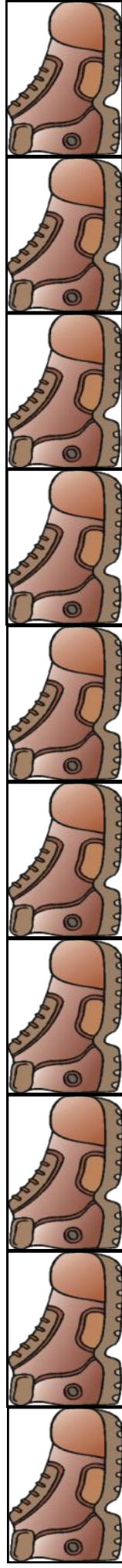
3

Range les enfants du plus grand au plus petit pour connaître leur nom.

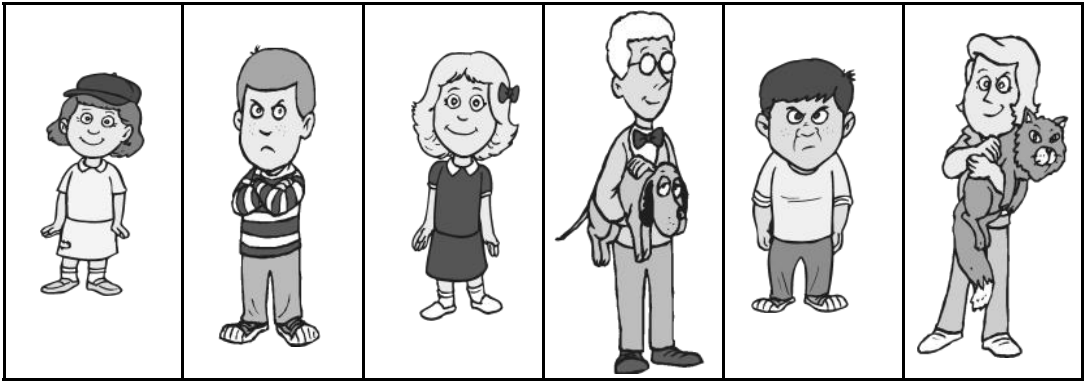
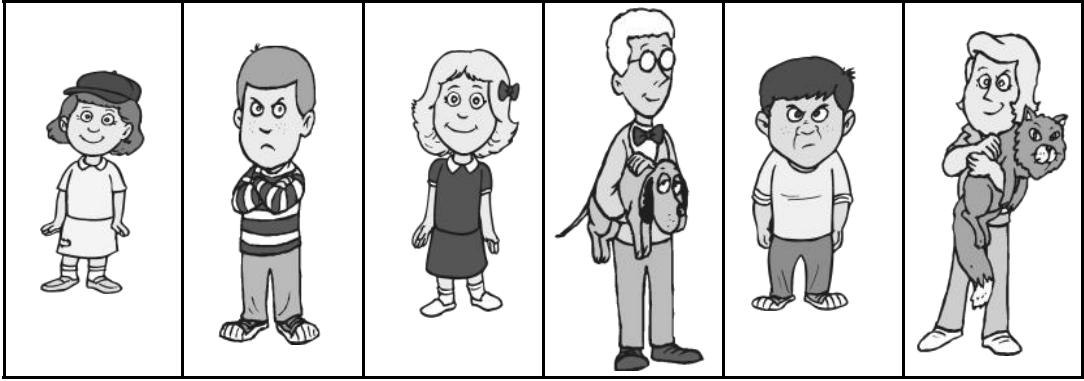
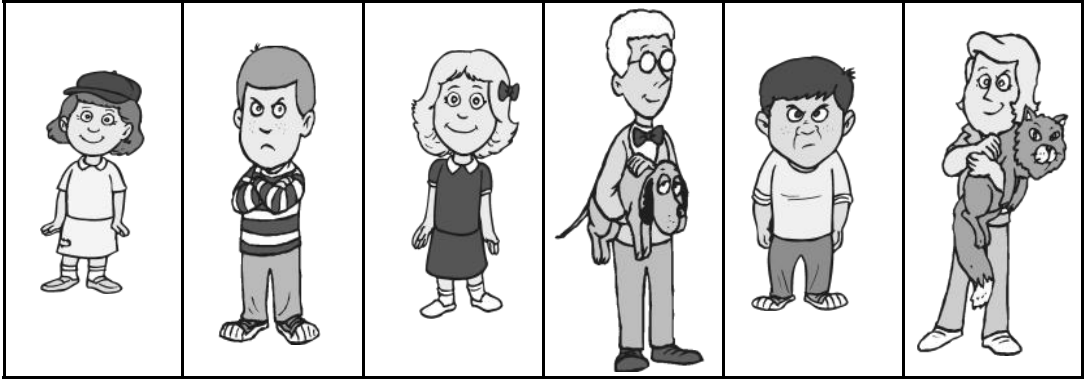
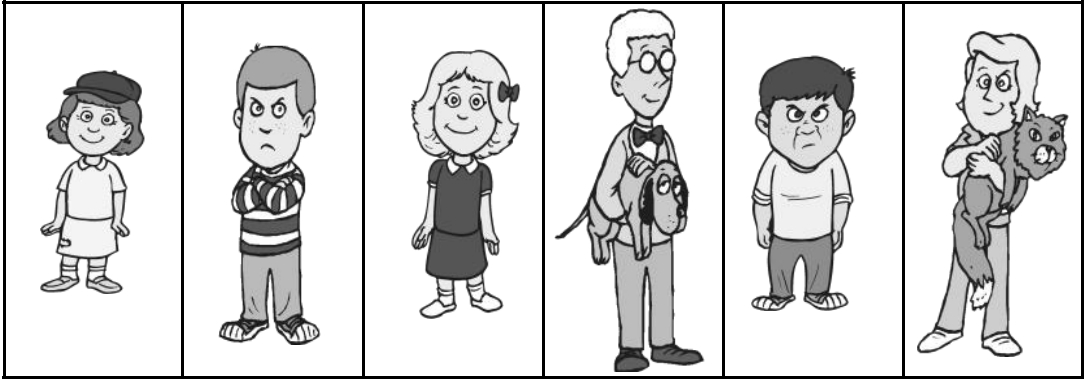


Marius	Lola	Timéo	Léa	Boule	Pilar





Règles de chaussures à plastifier et à découper en bandes, (sans séparer les chaussures d'une même couleur), entraînement avant l'exercice : des élèves mesurent des meubles, la largeur de la fenêtre... en comptant les pas , puis dans la séance suivante 2 élèves (de pointures différentes ou un élève et l'enseignant) mesurent le même élément = résultats différents.



1 Calcule :



$3 - 1 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$4 - 4 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

2 Calcule :



$8 - 1 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$6 - 1 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

3 Calcule :



$3 - 1 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$5 - 4 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$4 - 3 = \dots$

$5 - 1 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

4 Calcule :



$7 - 7 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

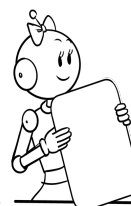
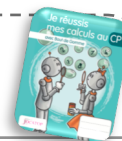
$5 - 1 = \dots$

$4 - 3 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

5 Calcule :



$6 - 6 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

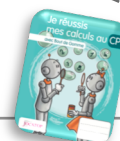
$9 + 3 = \dots$

$3 - 3 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

6 Calcule :



$7 + 5 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$9 + 0 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

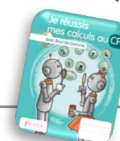
$7 - 5 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$9 + 8 = \dots$

7 Calcule :



$8 + 3 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$0 + 8 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$6 + 8 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

8 Calcule :



$10 + 10 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

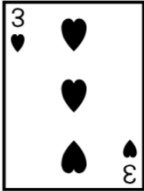
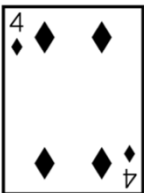
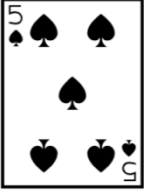
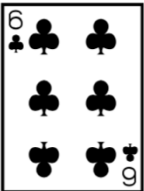
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

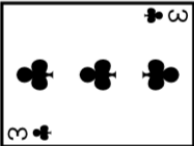
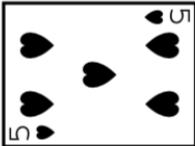
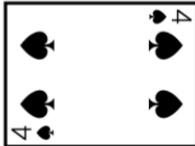
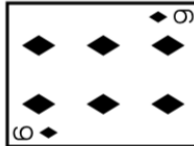
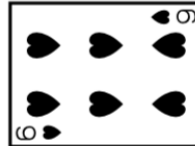
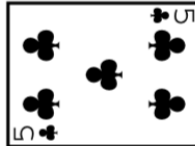
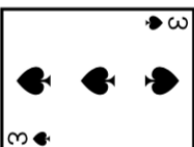
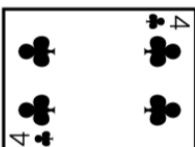
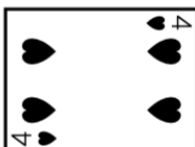
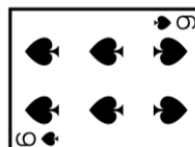
$10 + 8 = \dots$

Prénom :

Le tableau à double entrée

1. Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.

				
3				
4				
5				
6				



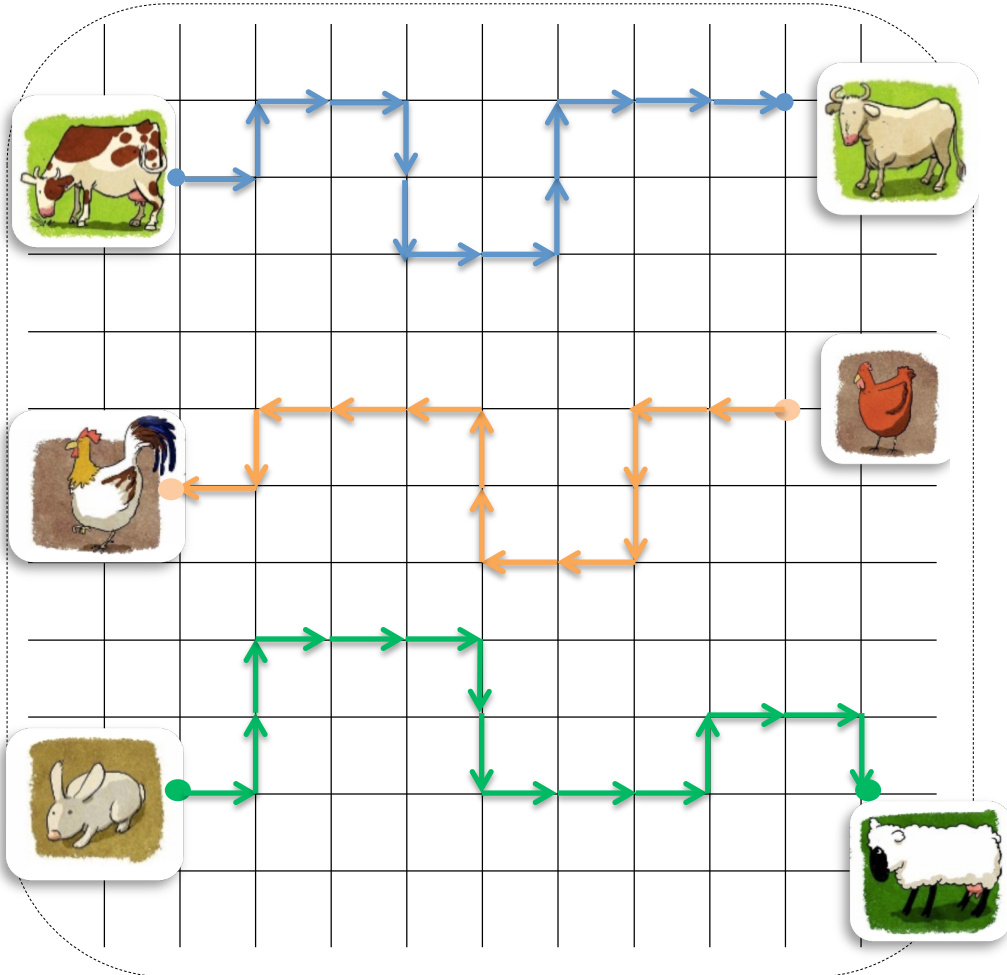
Géométrie

Fiche 3

Se déplacer sur un quadrillage

1

Code le chemin de chaque animal.



CE1



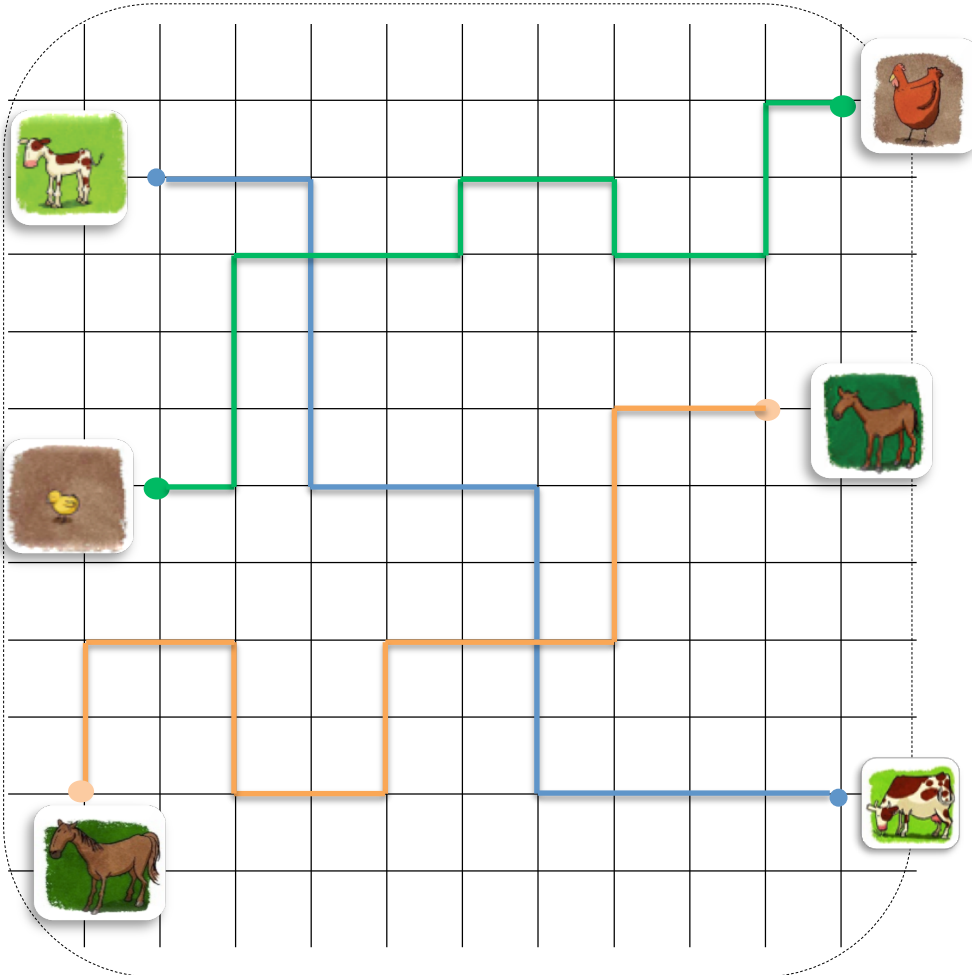
Géométrie

Fiche 4

Se déplacer sur un quadrillage

1

Aide ces petits à retrouver leur maman, code les chemins.



CE1

Le problème du jour 3

Énoncé : Tirobot a 15 chocolats . Il en donne 5 à Robette.

Combien de chocolats a maintenant Tirobot ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)



Phrase réponse :

Schéma

Opération

Calculs

Phrase




On corrige ensemble

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse :

Le problème du jour 4

Énoncé : Robotine fabrique un collier de perles . Elle enfle 30 perles . Tirobot lui donne encore 10 perles.

Combien de perles , Robotine a-t-elle utilisé ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)



Phrase réponse :

Schéma

Opération

Calculs

Phrase




On corrige ensemble

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse :



1

4444



2

□ □ □ □



□ □ □ □



4444



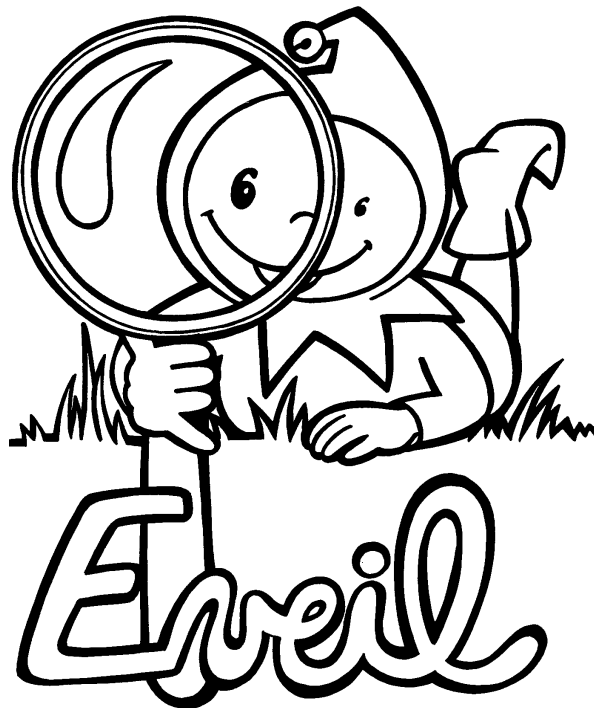
□ □ □ □

A blank grid with 10 columns and 4 rows, intended for writing numbers.



□ □ □ □

Exercices en Éveil



Utilise les couleurs:

1 bleu

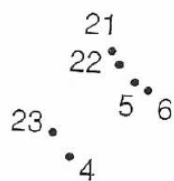
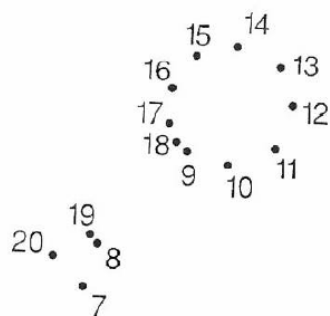
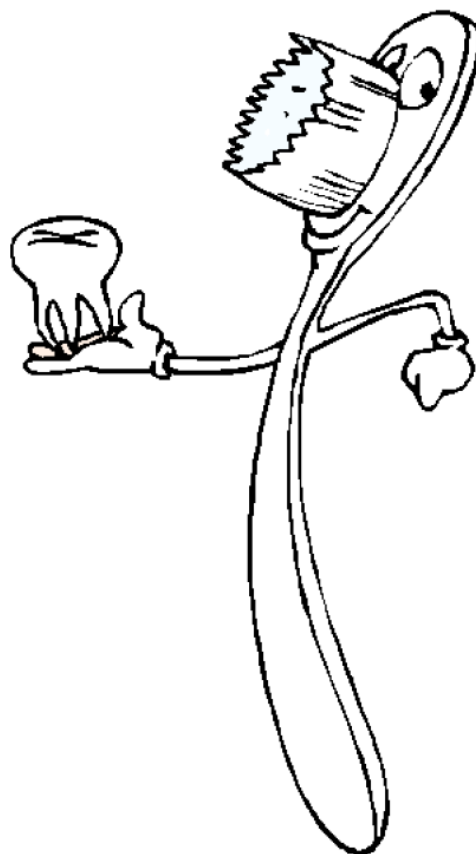
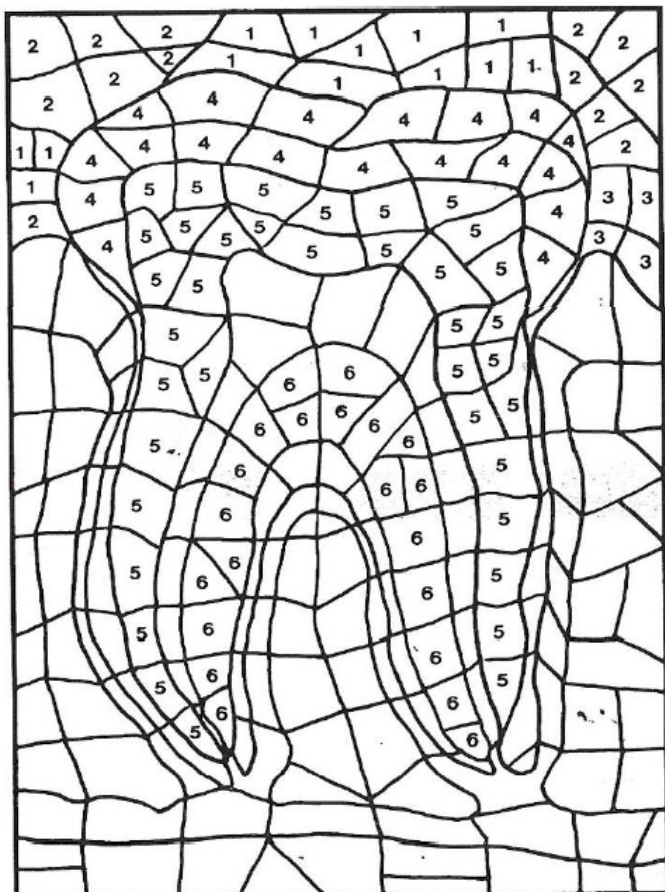
2 vert

3 noir

4 blanc

5 jaune

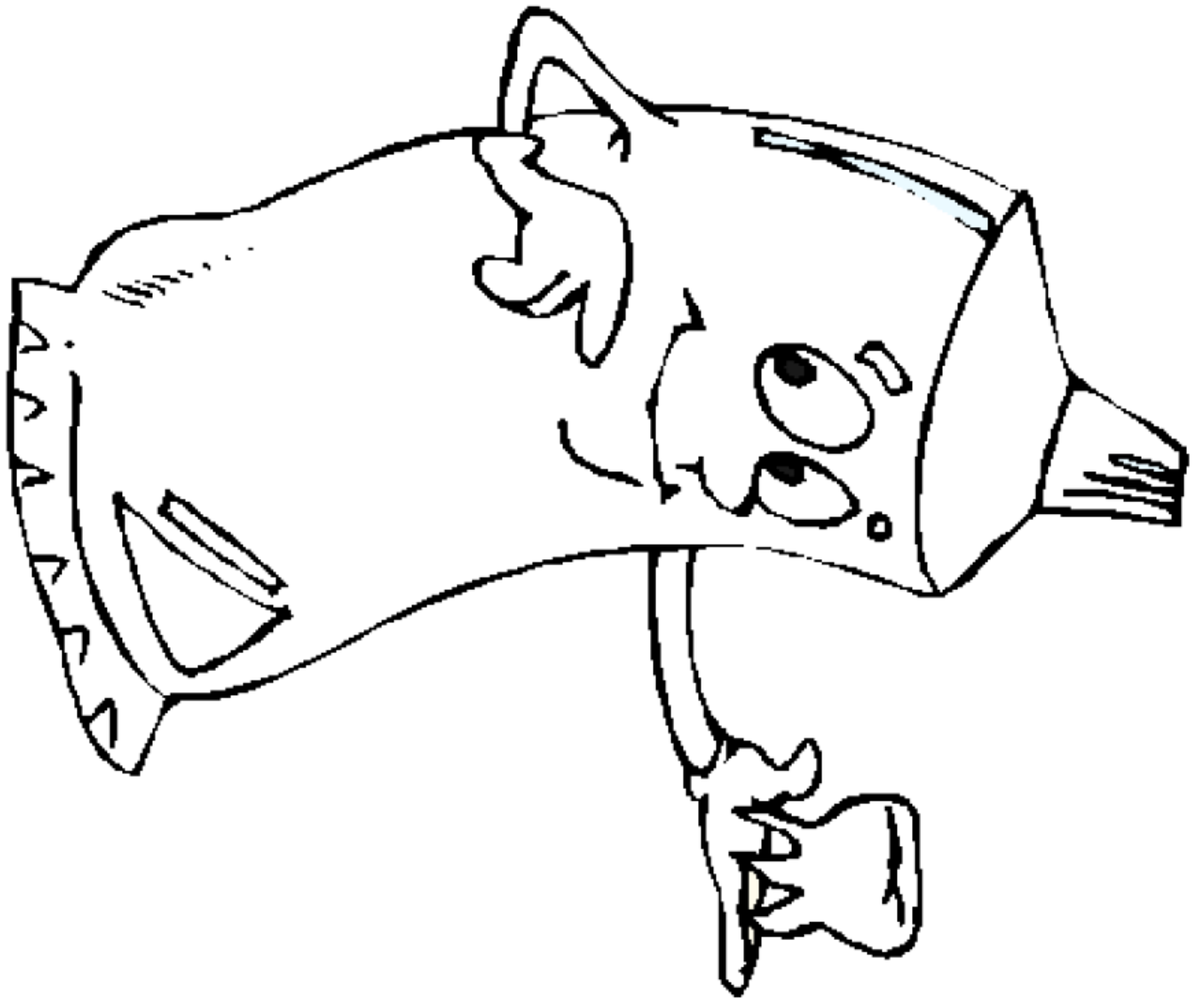
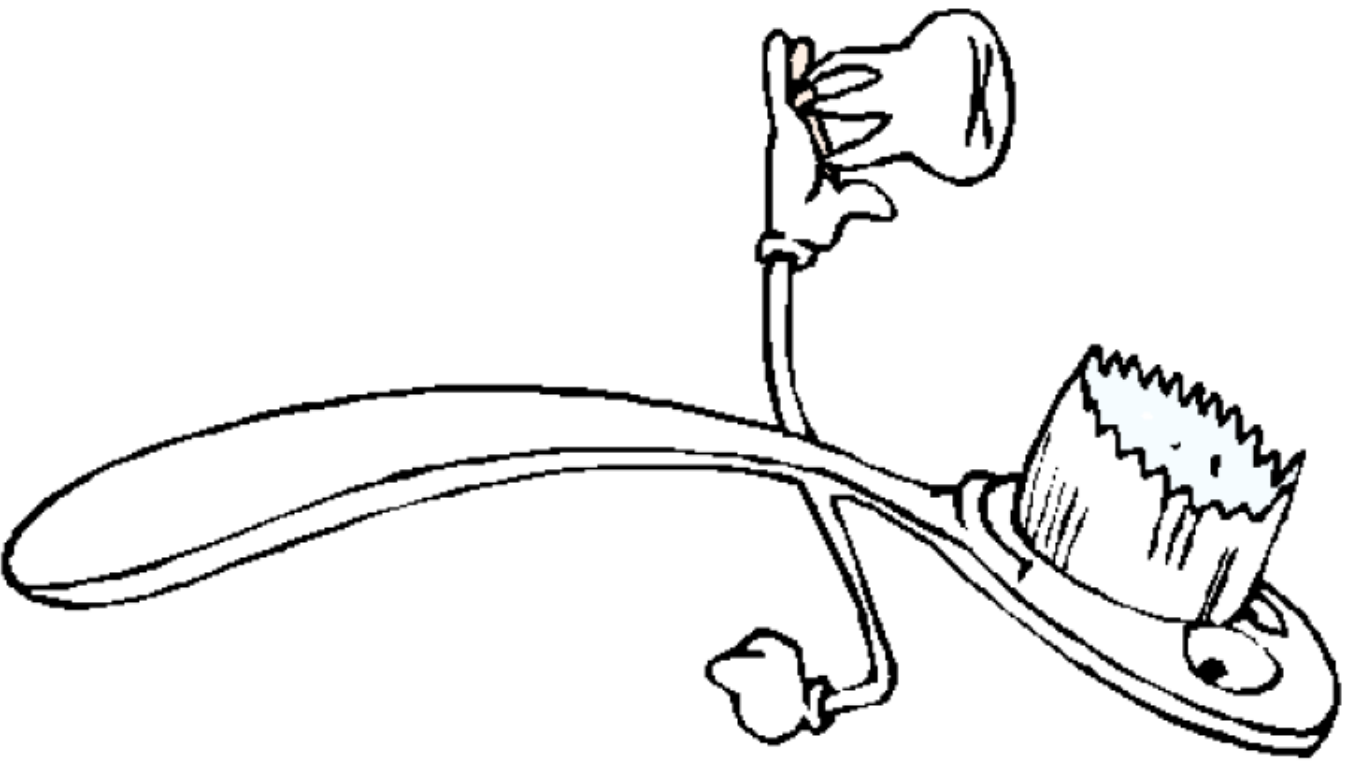
6 rouge



Replace les lettres dans l'ordre pour trouver le nom du dessin mystère :

i	m	o	r	i	r

1.
•2



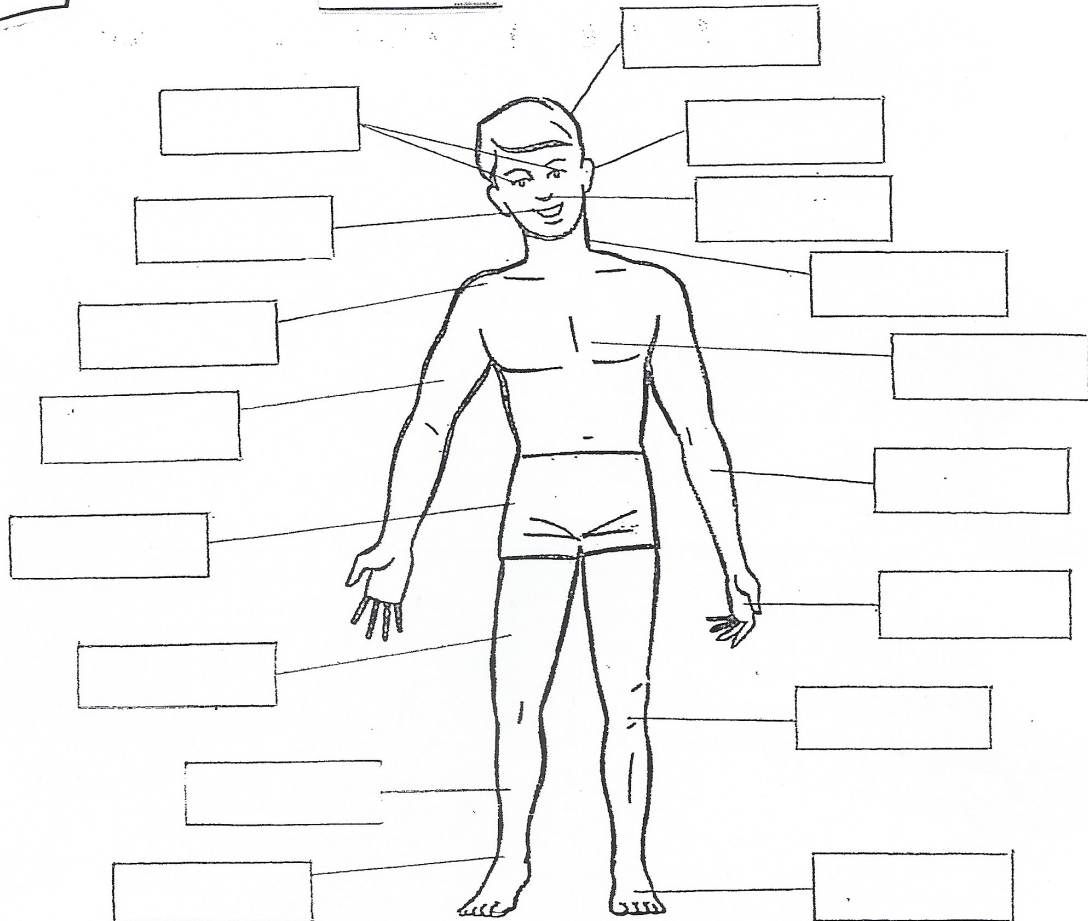
LES PARTIES DU CORPS



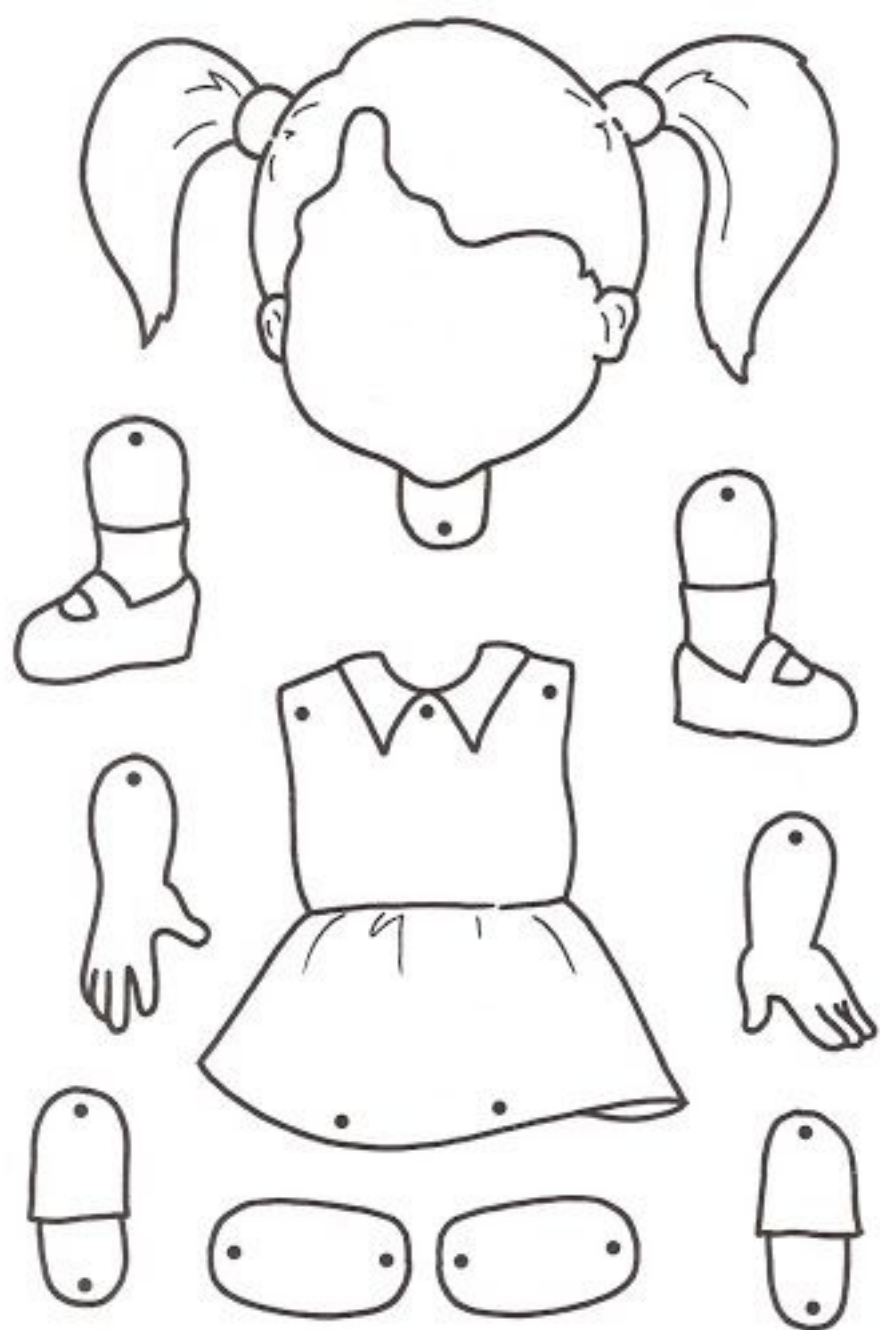
les étiquettes puis



les bons rectangles.

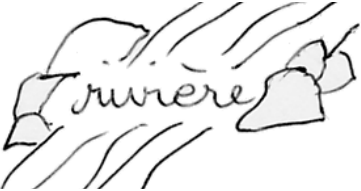


Les yeux	La tête	L'oreille	Le nez	La bouche
Le cou	L'épaule	Le bras	L'avant-bras	Le tronc
La main	La hanche	La cuisse	Le genou	Le mollet
La cheville	Le pied			



Exercices sur les états de l'eau

Indique s'il s'agit de l'état liquide, solide ou de la vapeur d'eau.

Qu'est-ce ?	Liquide, solide ou vapeur d'eau ?
	
	
	
	
	

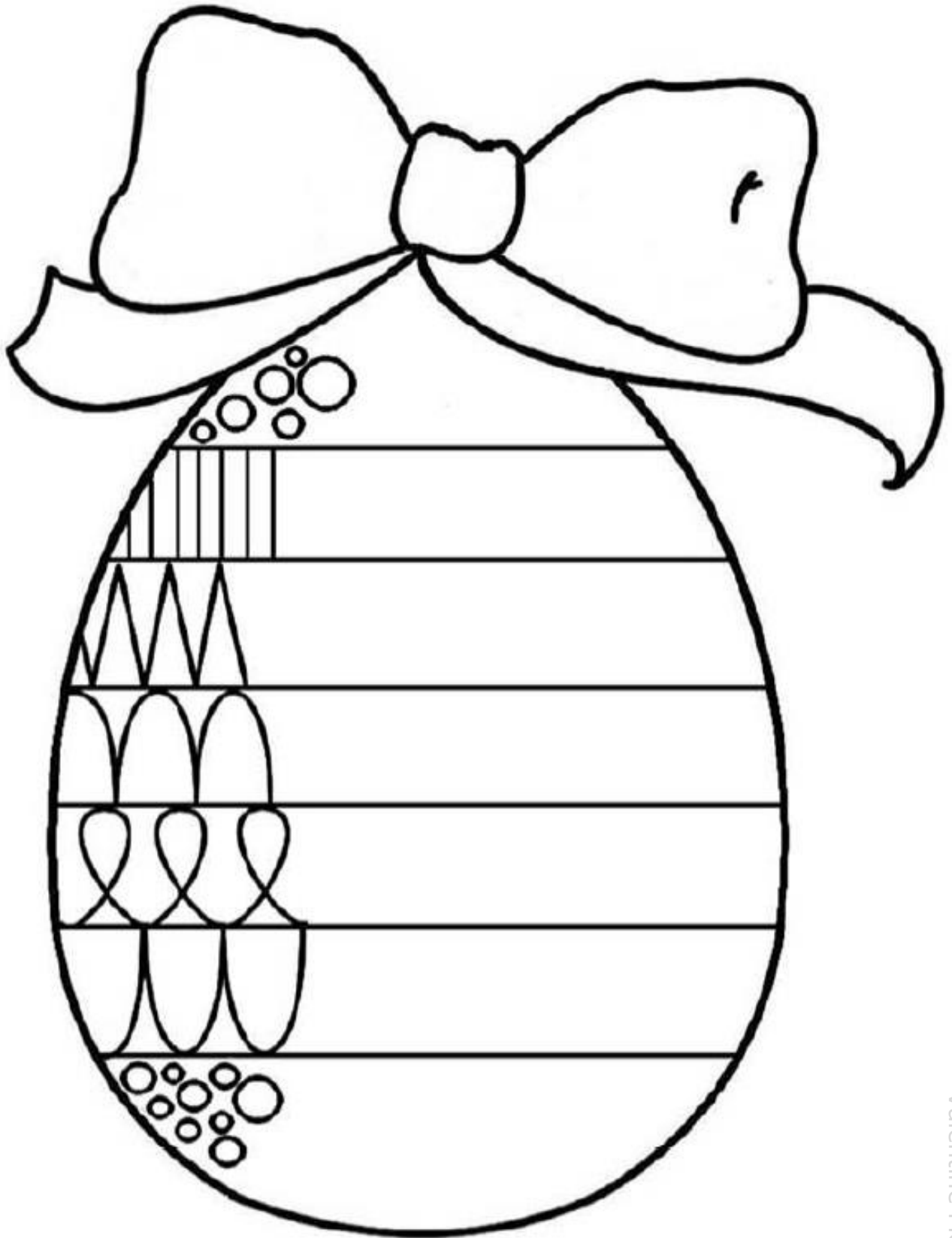
Divers

—

Occupations

1. Décore l'œuf de Pâques comme le modèle.

Ensuite, colorie-le.



5. Cherche et colorie dans le dessin ce qui est demandé.



5 lapins



3 moutons



6 poussins



2 papillons



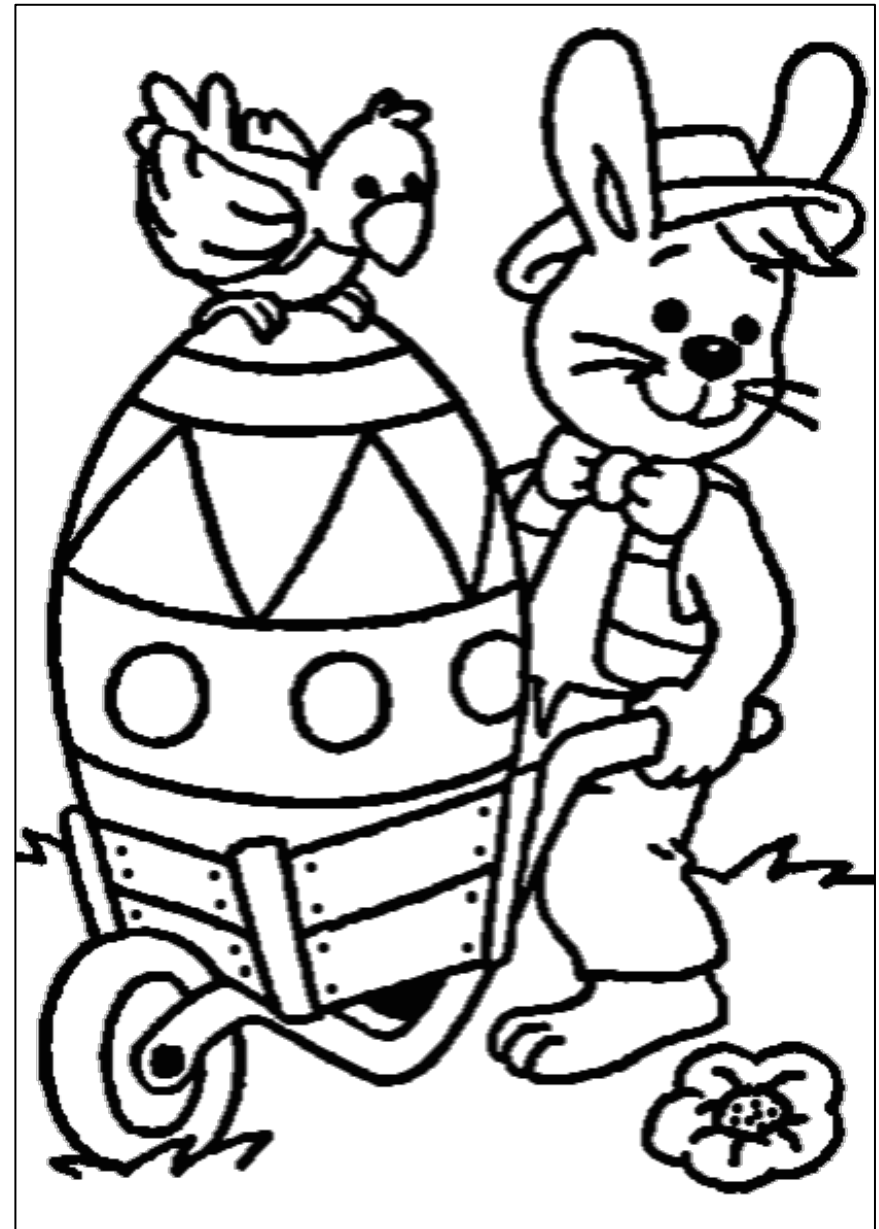
2 oiseaux



7 poules



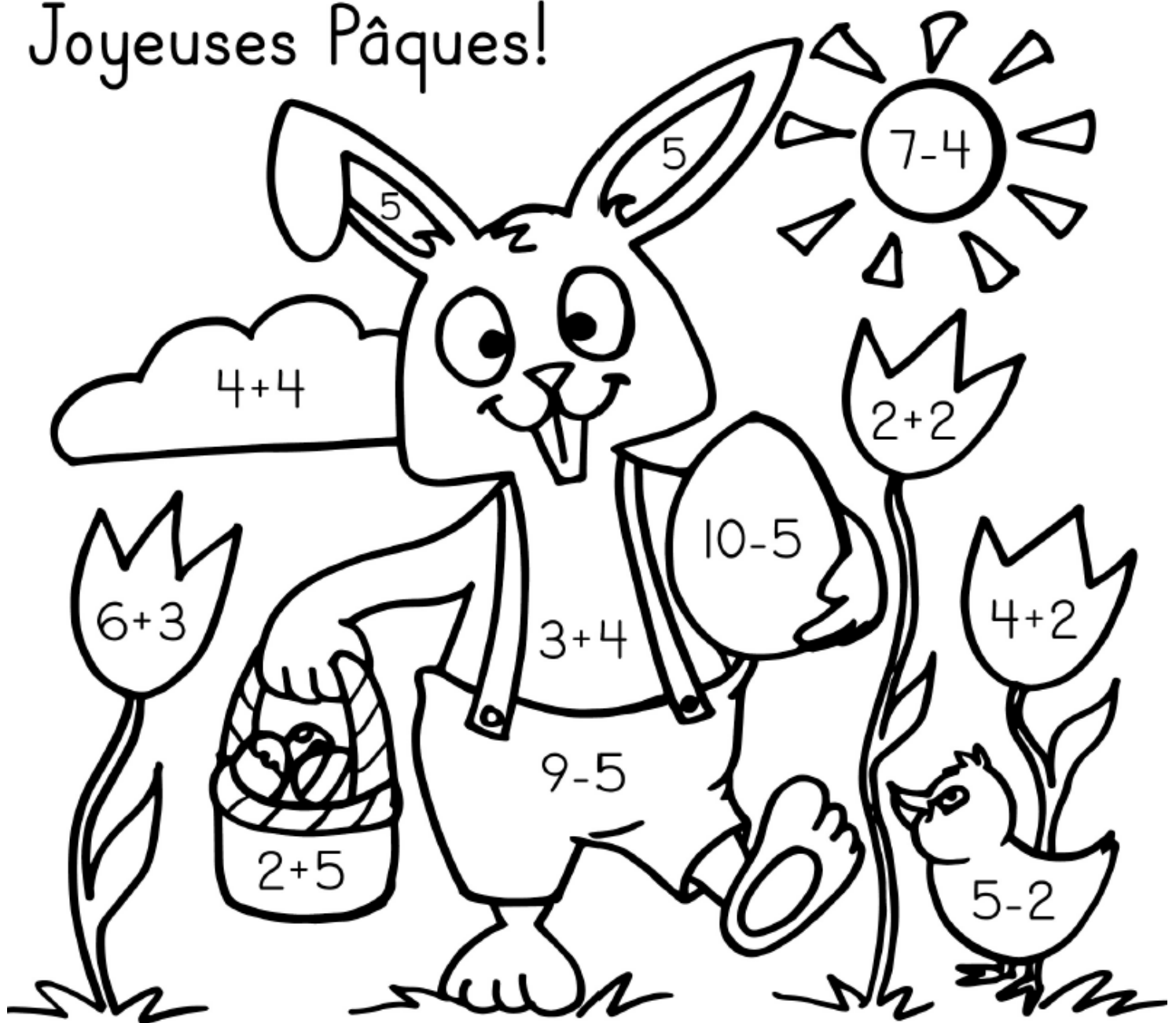
2. Entoure les 7 différences.



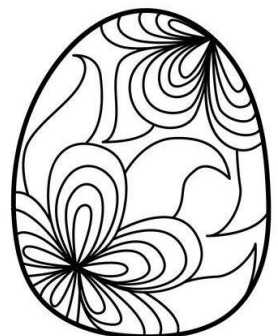
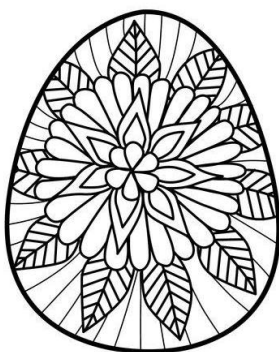
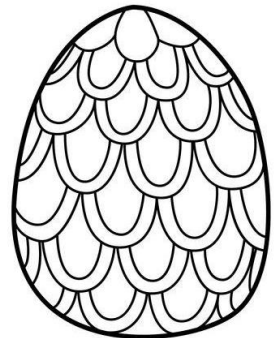
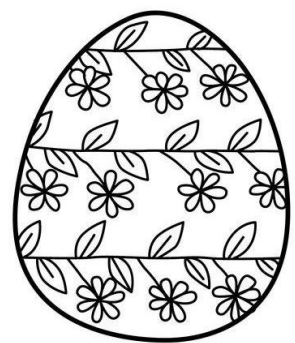
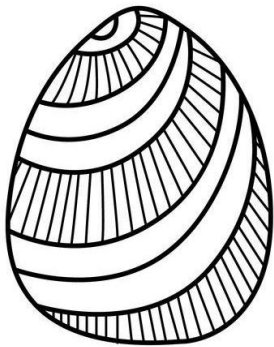
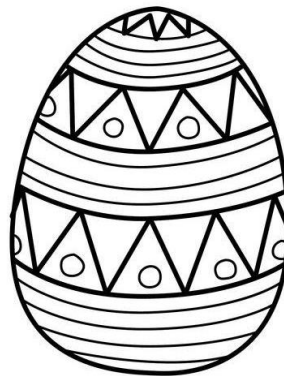
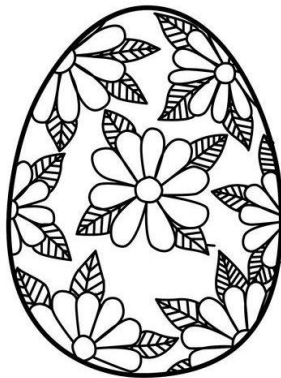
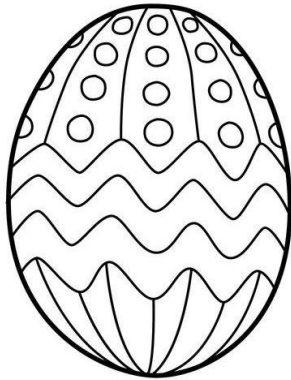
8. Colorie le dessin en suivant le code couleur.

3	4	5	6	7	8	9
jaune	mauve	rose	orange	brun	bleu	rouge

Joyeuses Pâques!



15. Colorie ces œufs de Pâques.



4. Colorie ce mandala de Pâques.

