

LE CAHIER DE GRANDE SECTION

DE



Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Parents : Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- ✓ Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison. Recette d'un gâteau tout simple au chocolat :
<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/recette-gateau-au-chocolat-a183452338>
- ✓ Les faire dessiner, colorier et expliquer leurs dessins.
- ✓ Sortir, courir, faire du vélo, de la trottinette, du roller,...
- ✓ Observer les petites bêtes, les fleurs, les feuilles, etc.

RITUELS QUOTIDIEN

Explorer le monde : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

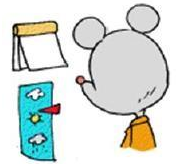
Numération : compter avec votre enfant, faite chanter la comptine numérique

Le calendrier : Cocher la date du jour sur le calendrier fourni et faire dire à l'enfant quel jour nous sommes

Lecture : Réciter les lettres de l'alphabet

A faire en plus, tout seul, quand j'ai envie ou le temps (à préparer en amont par les parents)	
Ecriture	<ul style="list-style-type: none">• Tracer les lettres en majuscules (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)• Tracer les lettres en cursives dans le BON SENS (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)• Jouer aux jeux de l'oie des lettres majuscules, scriptes.• Recopier des mots en majuscules (d'une pub, d'un livre, les couleurs, les jours, les mois, etc.)
Numération	<ul style="list-style-type: none">• Jouer aux dominos des nombres : Trouver le chemin avec tous les dominos• Tracer les chiffres dans le bon sens (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)
Art	<ul style="list-style-type: none">• Coloriages sans dépasser• Dessins libres
Lecture	<ul style="list-style-type: none">• Lire (regarder) un livre calmement et se raconter l'histoire
Phonologie	<ul style="list-style-type: none">• Memory des rimes

LE CALENDRIER



Coche chaque jour qui passe sur ton calendrier :

LGDJL							<i>MARS 2020</i>							
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche								
												1		
2	3	4	5	6	7	8								
9	10	11	12	13	14	15								
16	17	18	19	20	21	22								
23	24	25	26	27	28	29								
30	31													



Phrase à construire chaque jour avec l'enfant :

- Aujourd'hui, nous sommes (Lundi 30 mars 2020)
- Hier, nous étions(Dimanche 29 mars 2020)
- Demain, nous serons (Mardi 31 mars 2020)

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

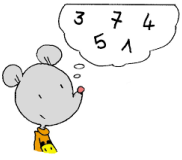
LUNDI 30 MARS

MARDI 31 MARS

MERCREDI 01 AVRIL

JEUDI 02 AVRIL

VENDREDI 03 AVRIL



NUMERATION :

Colorie autant de ballons que le chiffre te demande :

8



7



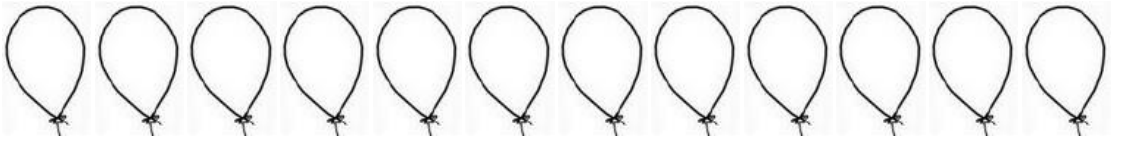
10



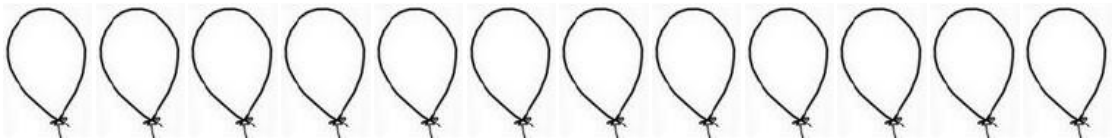
6



9



12





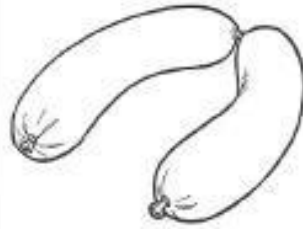
PHONOLOGIE / LANGAGE : Memory des rimes



Découper les cartes, les retourner et jouer au memory

(Retourner les cartes deux par deux, si elles riment, on les garde, si elles ne riment pas, on les retourne et on en choisit d'autres jusqu'à épuisement des cartes)

ICE



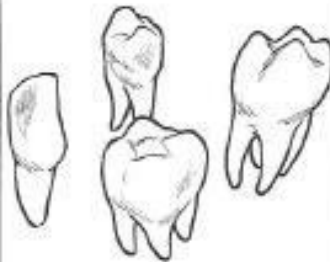
tournevis - saucissons -
calculatrice - maïs

DIR



baignoire - paire -
balance - armoire

AN



banc - dents
gants - toboggan

ERE

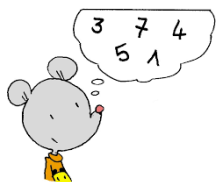


montgolfière - sorcière -
éclair - cuillère

URE

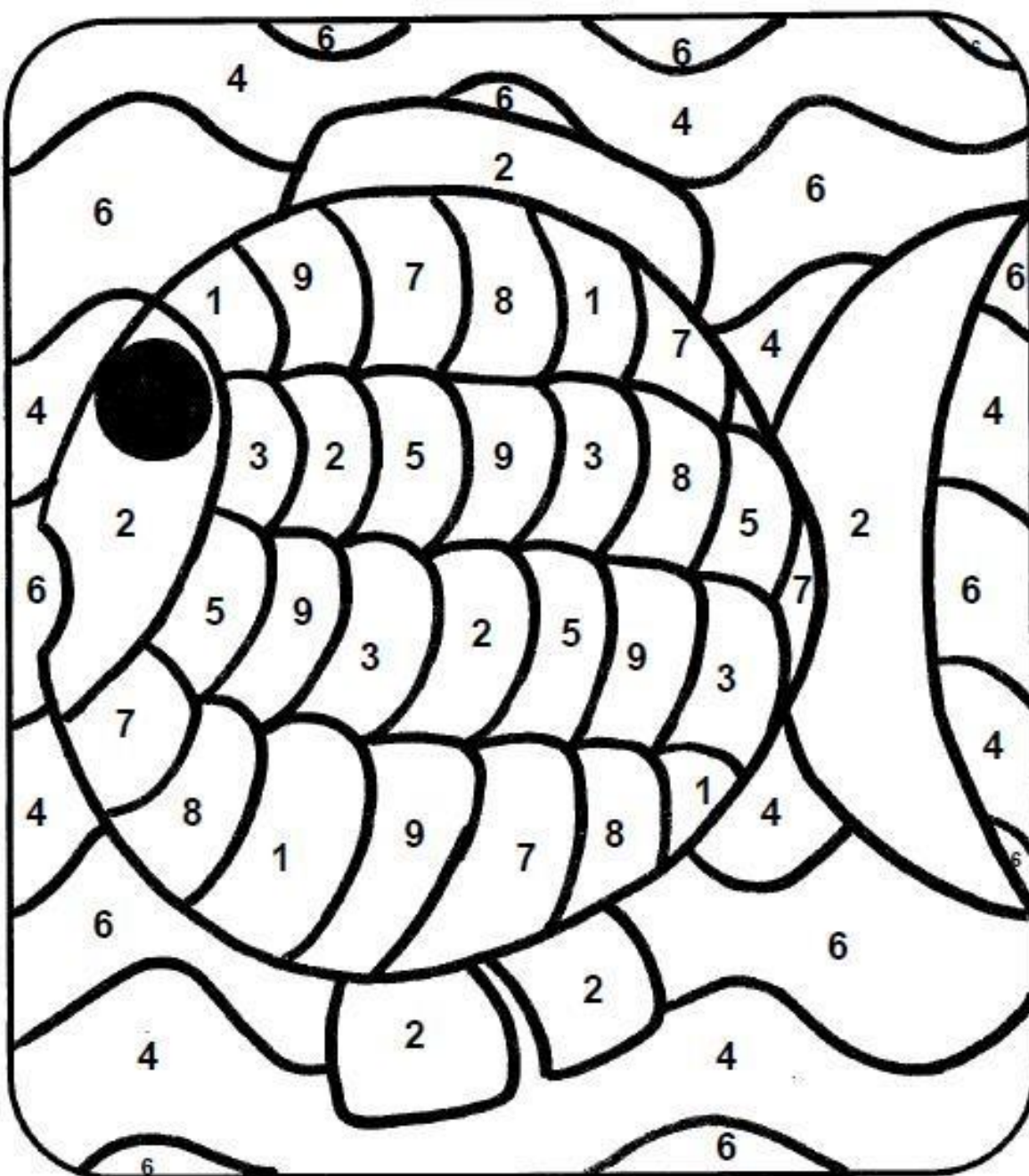
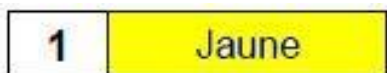


peinture - chaussures -
voiture - couverture



NUMERATION :

Colorie en respectant le code couleur





ART / LANGAGE :

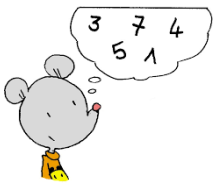
Choisis un objet, un fruit, un légume. Dessine-le, colorie-le et demande à tes parents d'écrire ce que tu as choisis et recopie le mot entre les lignes en majuscules





ECRITURE :

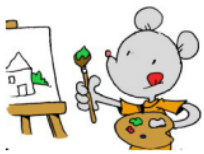
Choisis un mot, celui que tu veux et recopie-le en majuscules :



NUMERATION :







Complète la suite numérique de 1 à 15 :

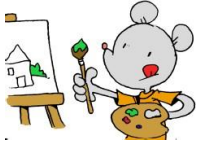
1			4					9						15
---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----



ART / GRAPHISME :

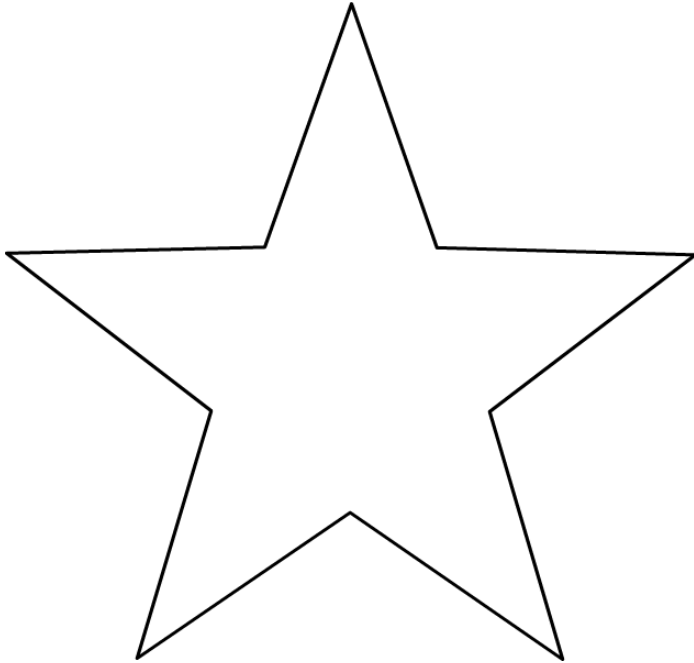
Complète la suite de graphismes :

					
---	---	---	--	---	---



ART / DECOUPAGE :

Colorie-le et découpe les dessins. Suis bien la ligne noire !
Attention à bien tenir ton ciseau. Souviens-toi, c'est la feuille qui bouge, pas ta main ! Tu peux demander à un adulte de te dessiner d'autres formes ou dessins pour t'entraîner encore plus !

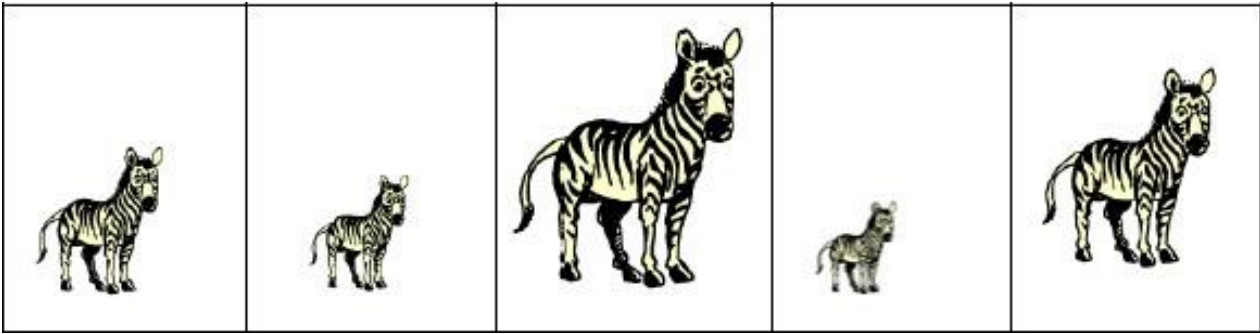


GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus PETIT au plus GRAND

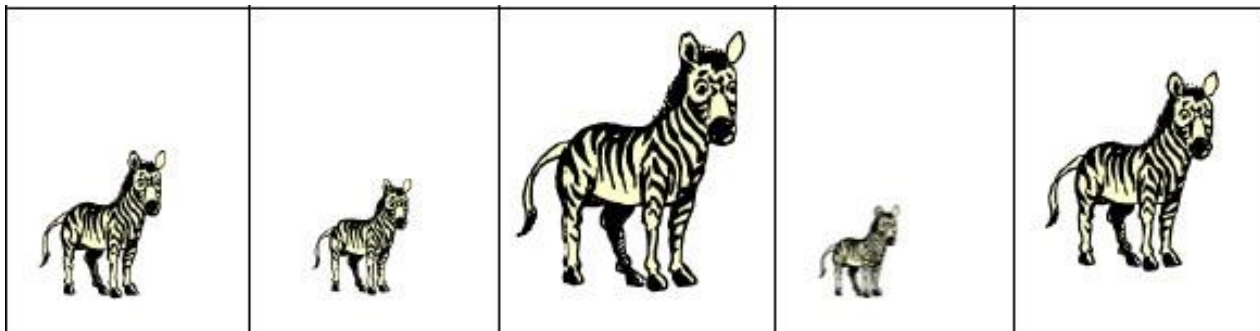
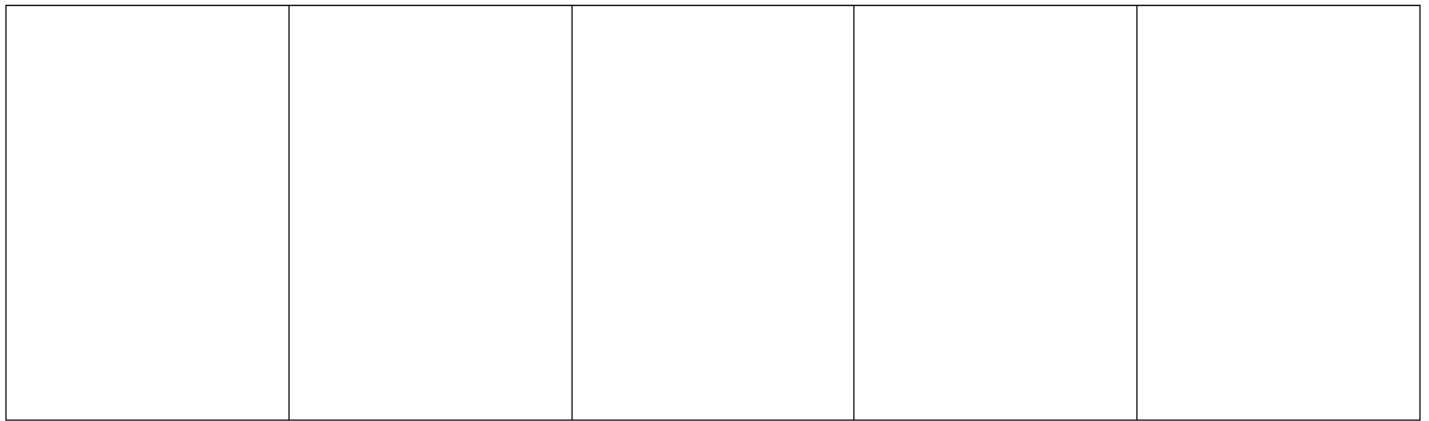
--	--	--	--	--



GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus GRAND au plus PETIT





ÉCRITURE : Les mots



Colorie les mêmes mots d'une même couleur, tu dois les trouver en majuscule, en script et en cursif

cartable

ÉCOLE

PRINTEMPS

cartable

maison

école

printemps

maison

CARTABLE

école

printemps

MAISON

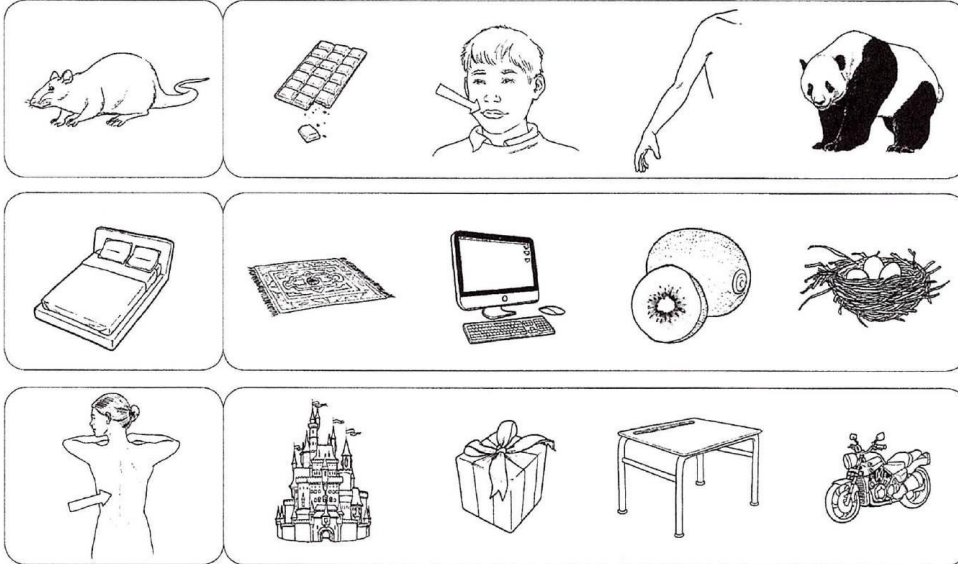
PILOGIE / LANGAGE : LES RIMES



Colorie sur chaque ligne les mots-images qui riment avec le mot-image de référence et barre le ou les intrus.

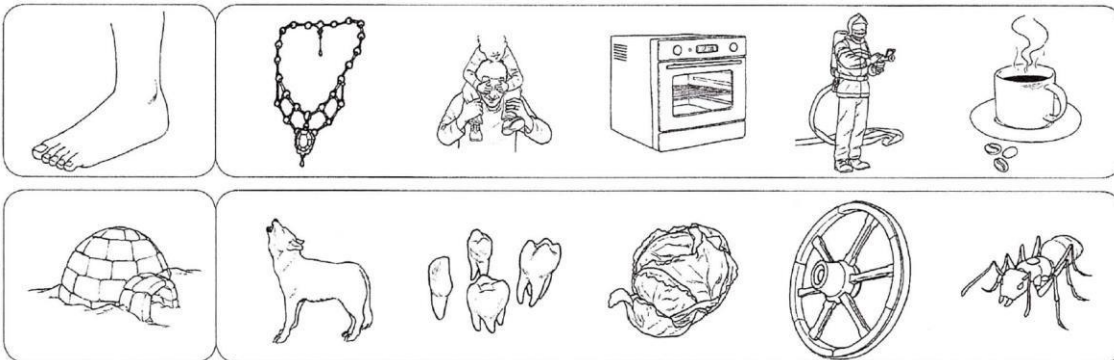


Niveau 1 :



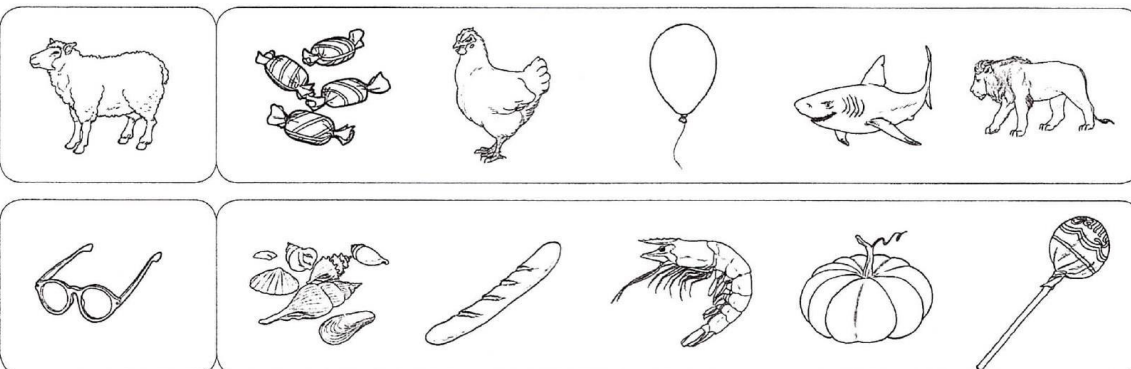
Rat, chocolat,
bouche, bras,
panda
Lit, paris,
ordinateur, kiwi,
nid
Dos, château,
cadeau, table,
moto

Niveau 2 :



Pied, collier,
papa, four,
pompier, café
Igloo, loup,
dents, chou,
roue, fourmi

Niveau 3 :



Mouton,
bonbons, poule,
ballon, requin,
lion

Lunettes,
coquillages, pain,
crevette,

citrouille, sucette



ECRITURE :

Complète l'alphabet :

→

A				E		G			J
K			N		P			S	
	V				Z				

Ecris ton prénom sans sortir du cadre :



PHONOLOGIE / LANGAGE : LES DEVINETTES

Lisez les devinettes à votre enfant et faites-lui découvrir qui se cache derrière sans lui montrer les images d'abord ! Si l'enfant ne connaît pas le mot, demandez-lui de montrer l'image.

JE MANGE DES BANANES.
JE VIS DANS LA JUNGLE.
JE GRIMPE AUX ARBRES.
J'AI DES MAINS ET DES
PIEDS

JE VIS DANS LA FORËT.
ON ME TROUVE DANS LES
JARDINS.
J'AI DES PIQUANTS.

JE MANGE DES CAROTTES.
JE SUIS UN RONGEUR.
J'AI DE GRANDES
OREILLES.

J'AI UNE QUEUE.
JE MIAULE.
J'AI DES GRIFFES.
JE PEUX VIVRE DANS UNE
MAISON.

JE SUIS LE ROI DE LA
JUNGLE.
J'AI UNE CRINIÈRE.
JE RUGIS.
JE VIS DANS LA SAVANE.

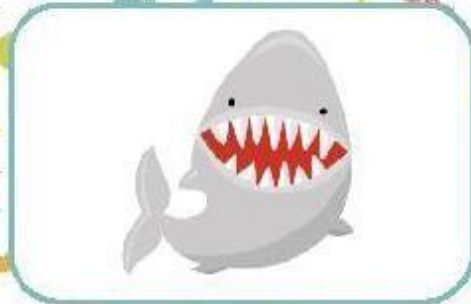
JE COASSE ET JE SAUTE.
JE ME TRANSFORME EN
PRINCE CHARMANT AVEC
UN BISOU.
JE VIS DANS LES MARES.

JE CHASSE LES POULES
DANS LE POULAILLER.
J'AI UNE FOURRURE
ORANGÉE.
JE VIS DANS LA FORÊT.

JE VIS DANS LA MER.
J'AI DES DENTS
TRANCHANTES.
JE MANGE LES AUTRES
ANIMAUX MARINS.



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



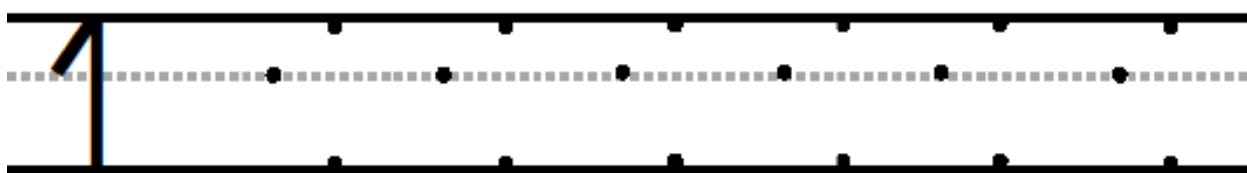
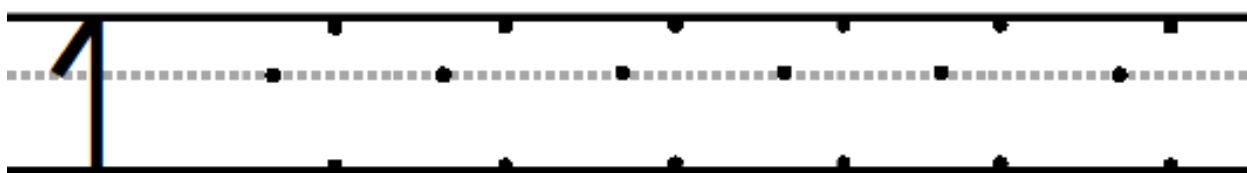
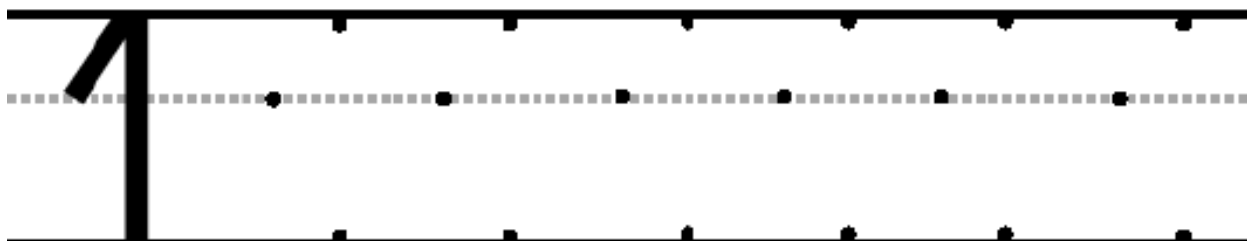
LCDL

ANNEXES : travail en plus à préparer en amont

Les chiffres

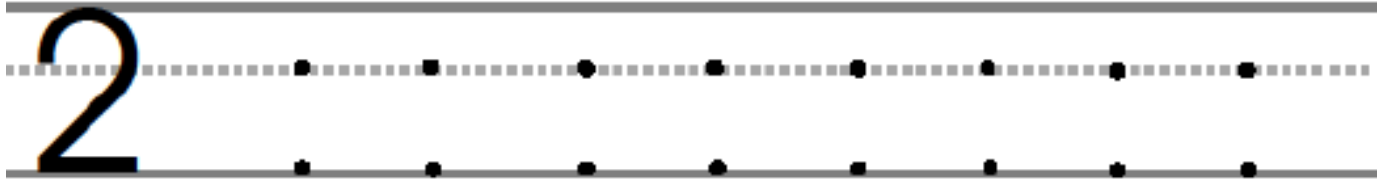
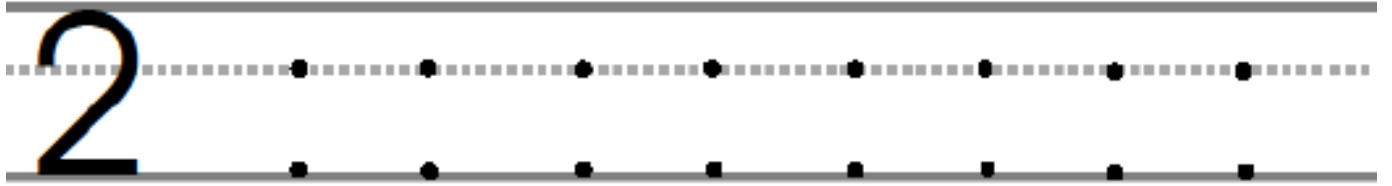
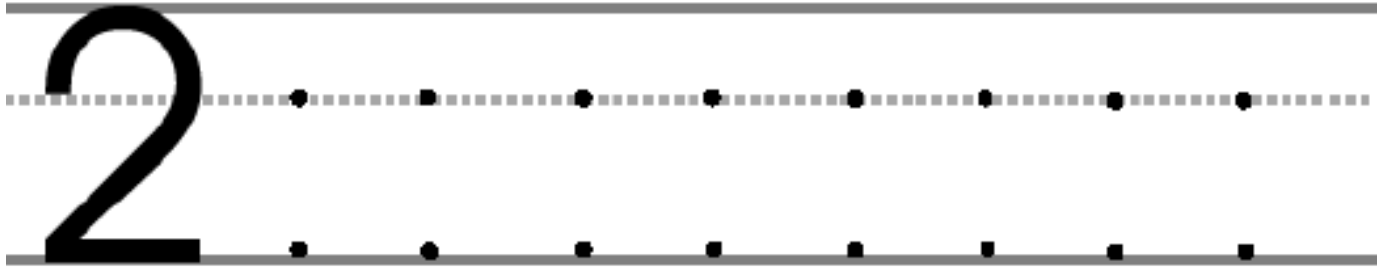


UN - un - un



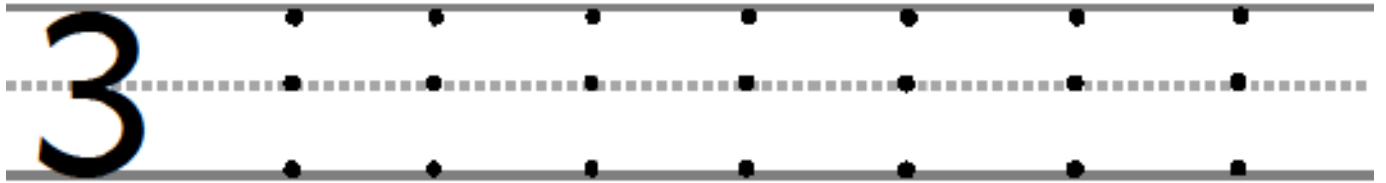
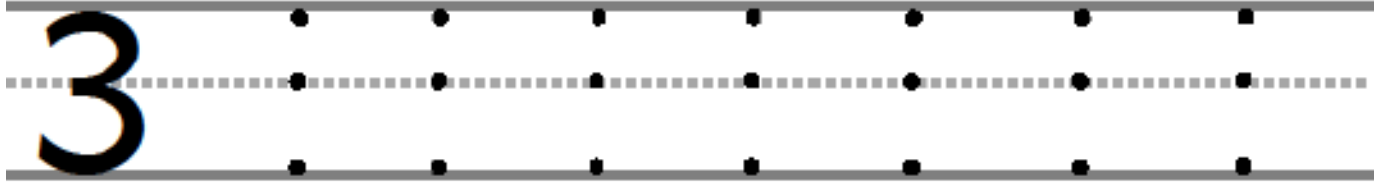
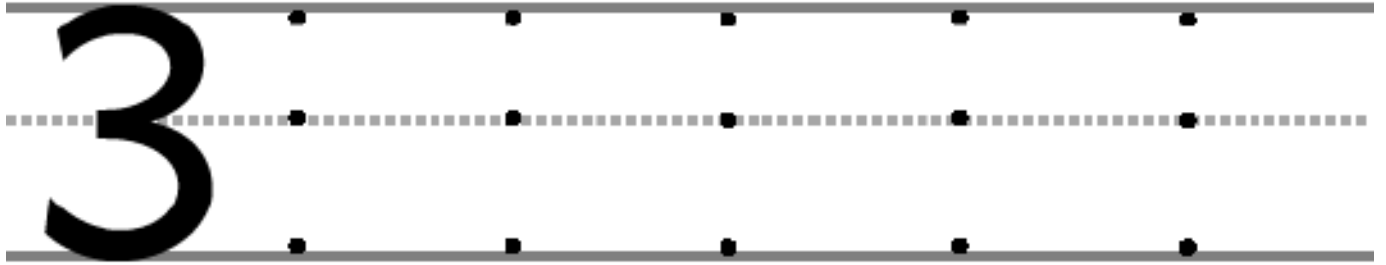


DEUX - deux - deuce



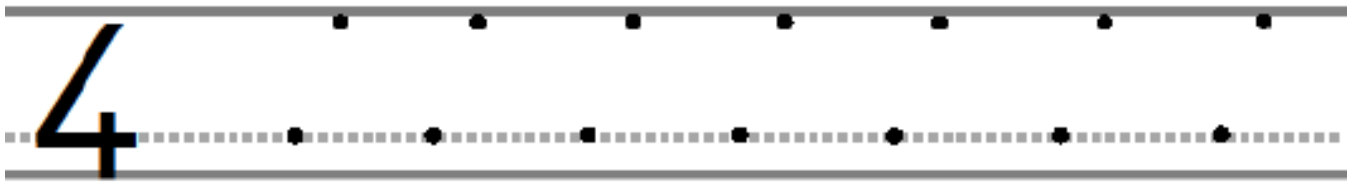
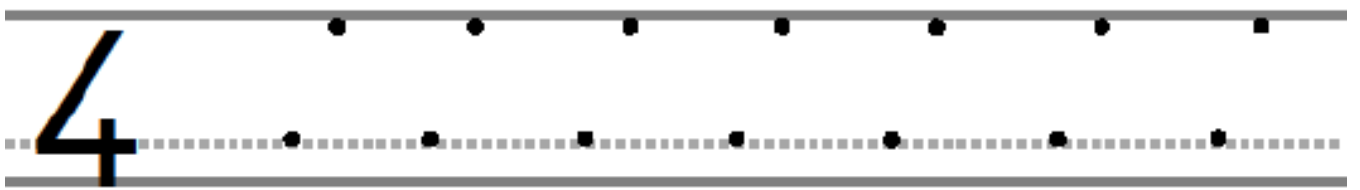
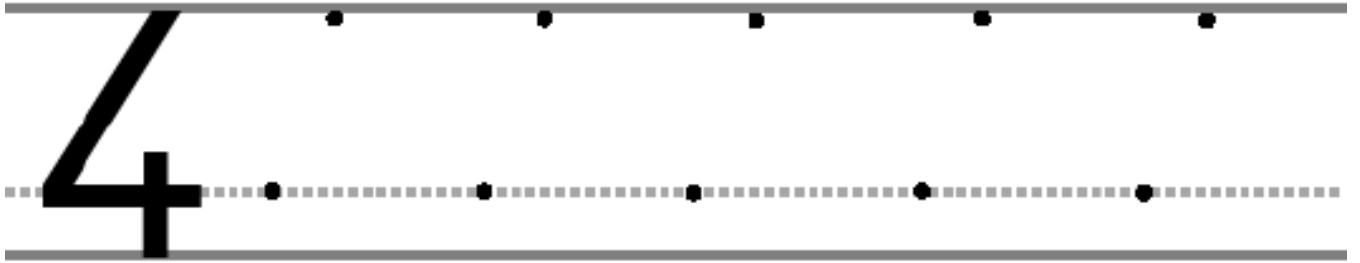


TROIS - trois - trois



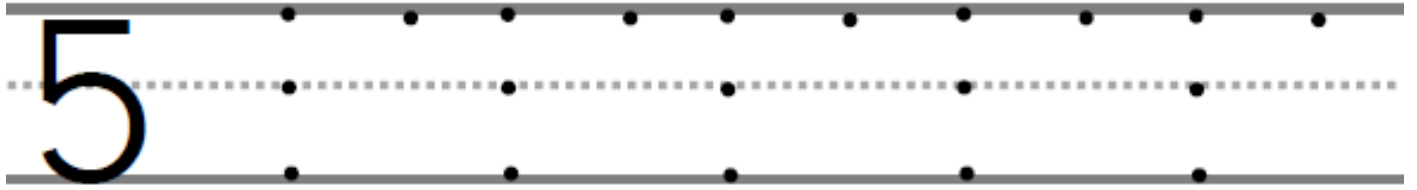
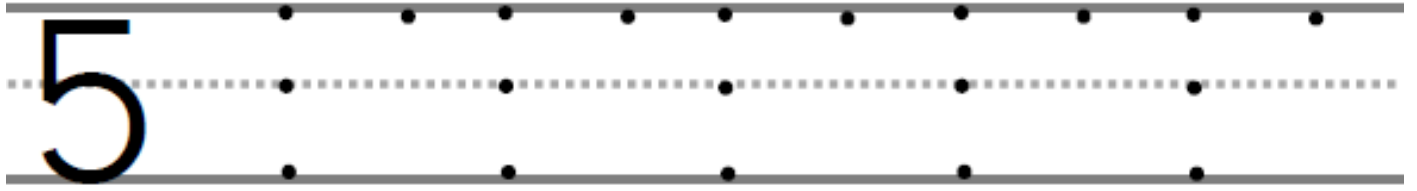
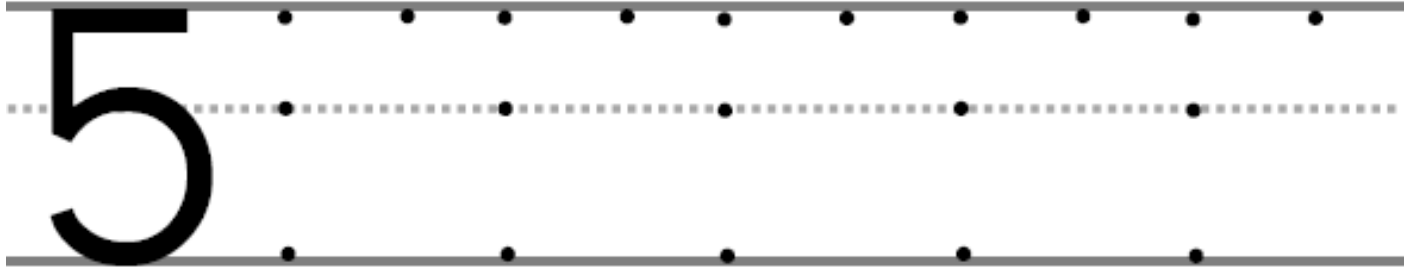


QUATRE - quatre - quatre





CINQ - cinq - cinq





SIX - **six** - *six*



6

6

6

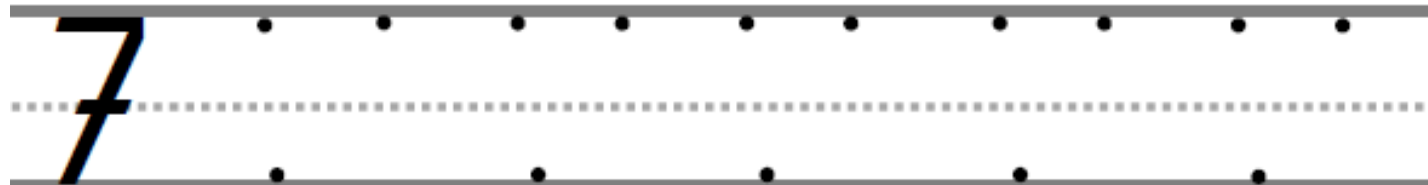
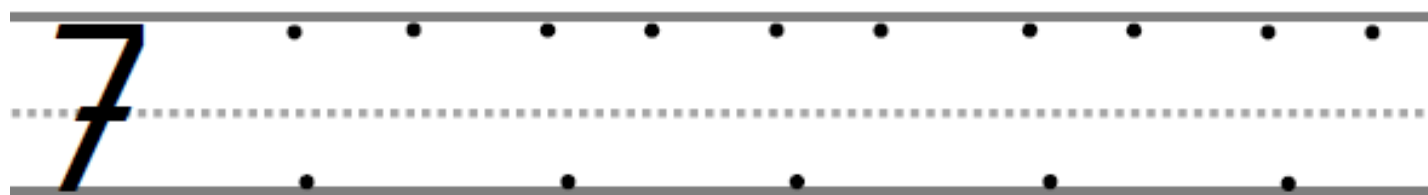
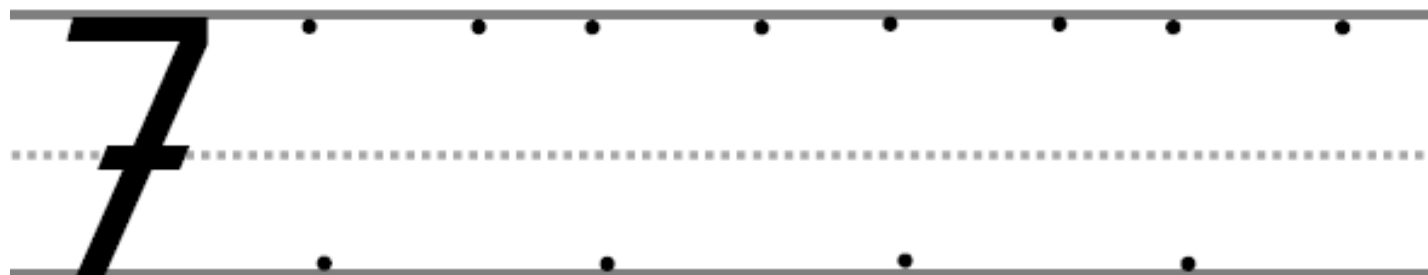
6

6

6

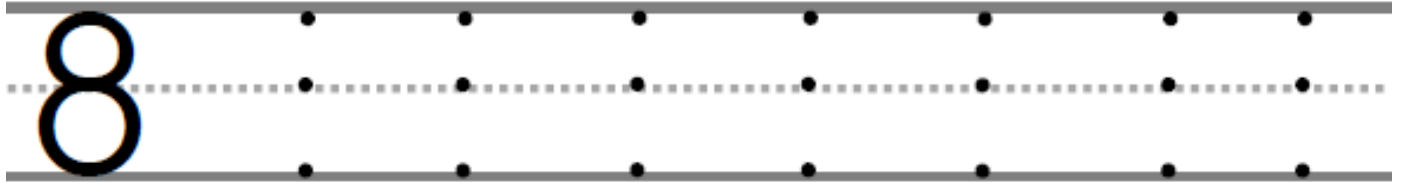
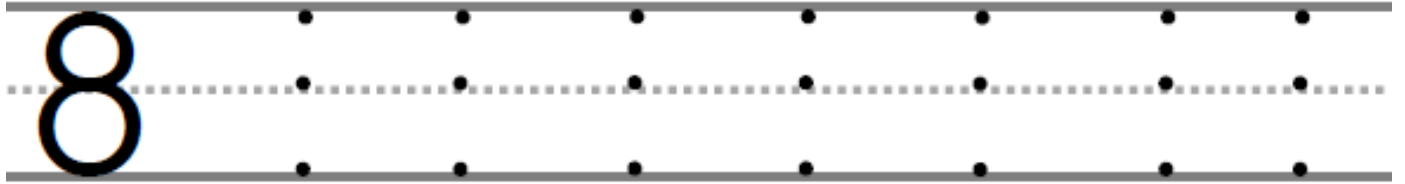
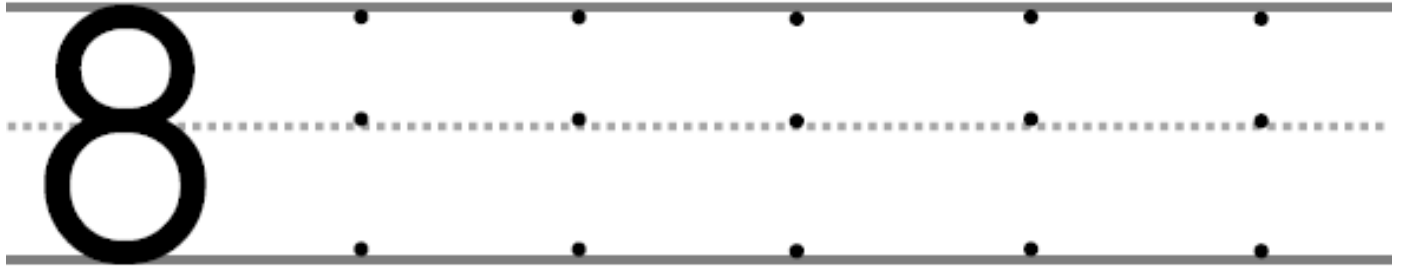


SEPT - sept - sept





HUIT - huit - huit





NEUF - neuf - neuf



9

9

9

9

9

9



DIX - dix - disc



10

10

10

10

10

10

LES LETTRES DE L'ALPHABET EN MAJUSCULE

A B C D

E F G H I

J K L M

N O P Q

R S T U

V W X Y Z

LES LETTRES CURSIVES
(ATTENTION, à tracer dans le bon sens !)



g

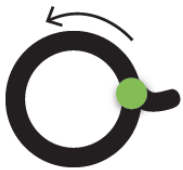
h

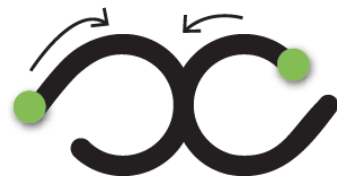
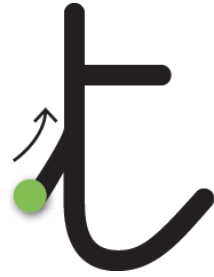
i

j

k

l







IDEES DE MOTS A ECRIRE :

LUNDI

JAUNE

ROSE

MARDI

BLEU

BLANC

MERCREDI

ROUGE

DANS

JEUDI

VERT

MAISON

VENDREDI

BLANC

JARDIN

SAMEDI

NOIR

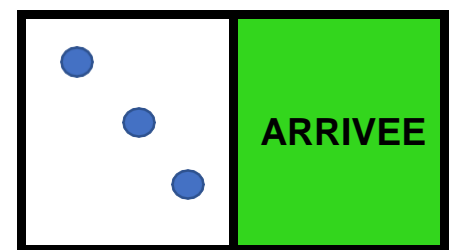
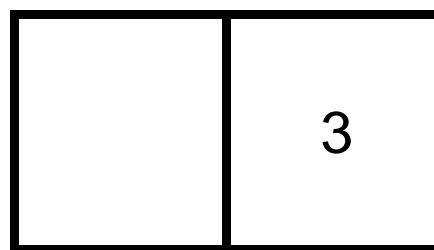
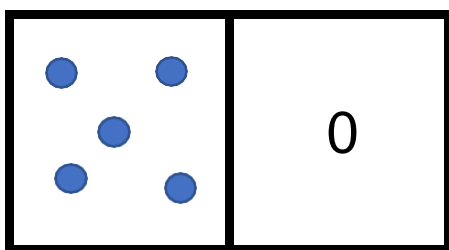
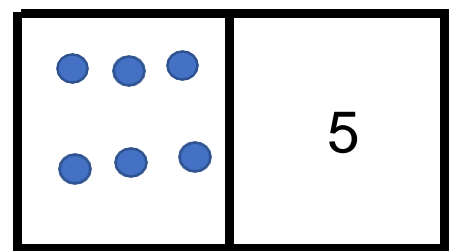
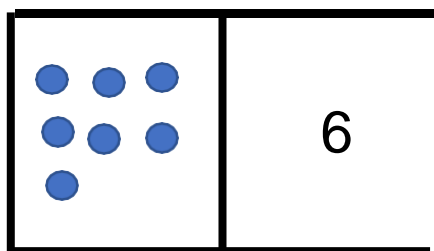
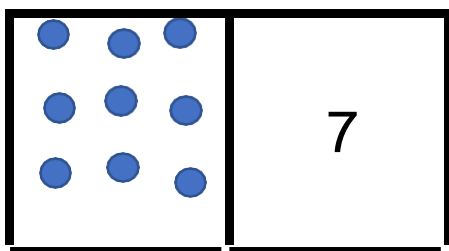
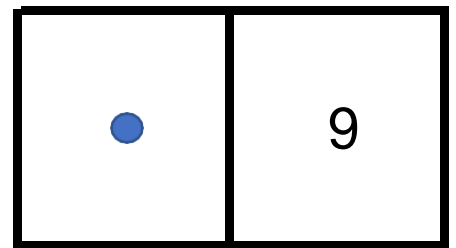
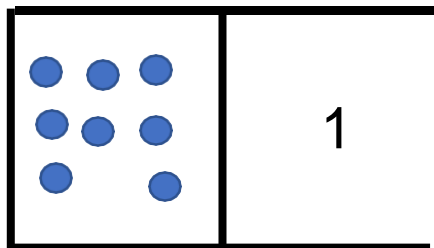
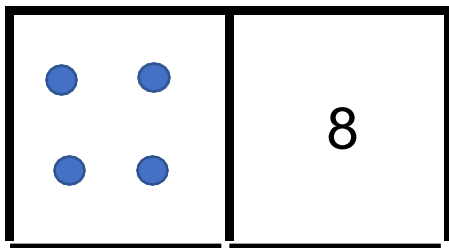
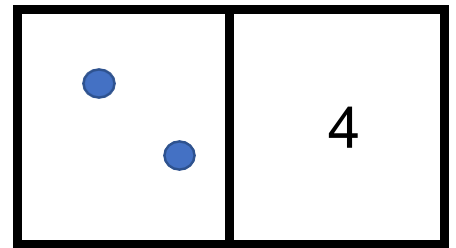
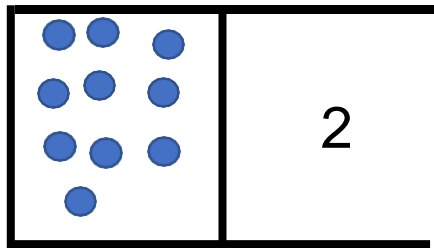
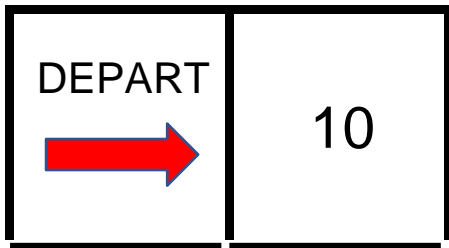
MAITRESSE

DIMANCHE

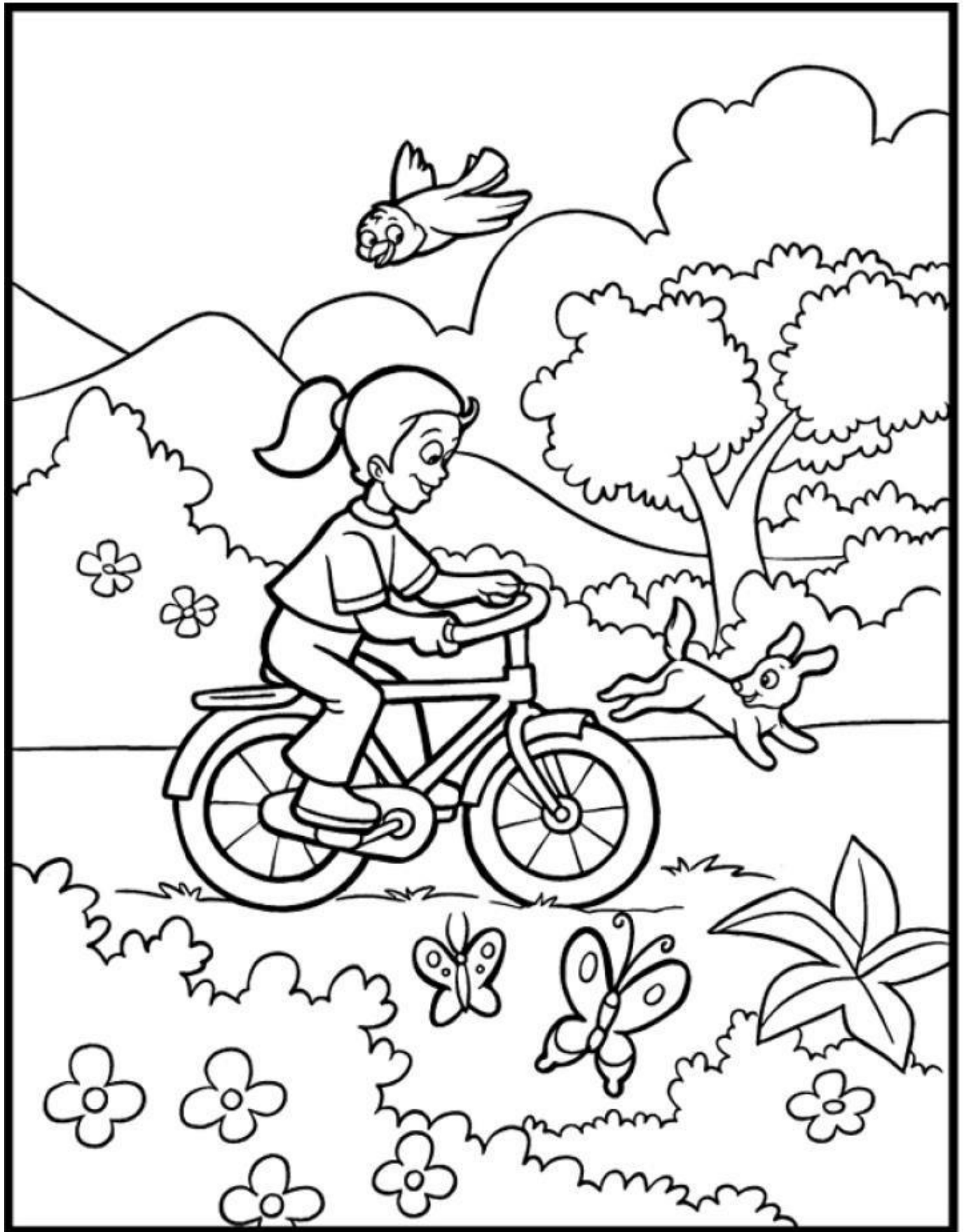
MARRON

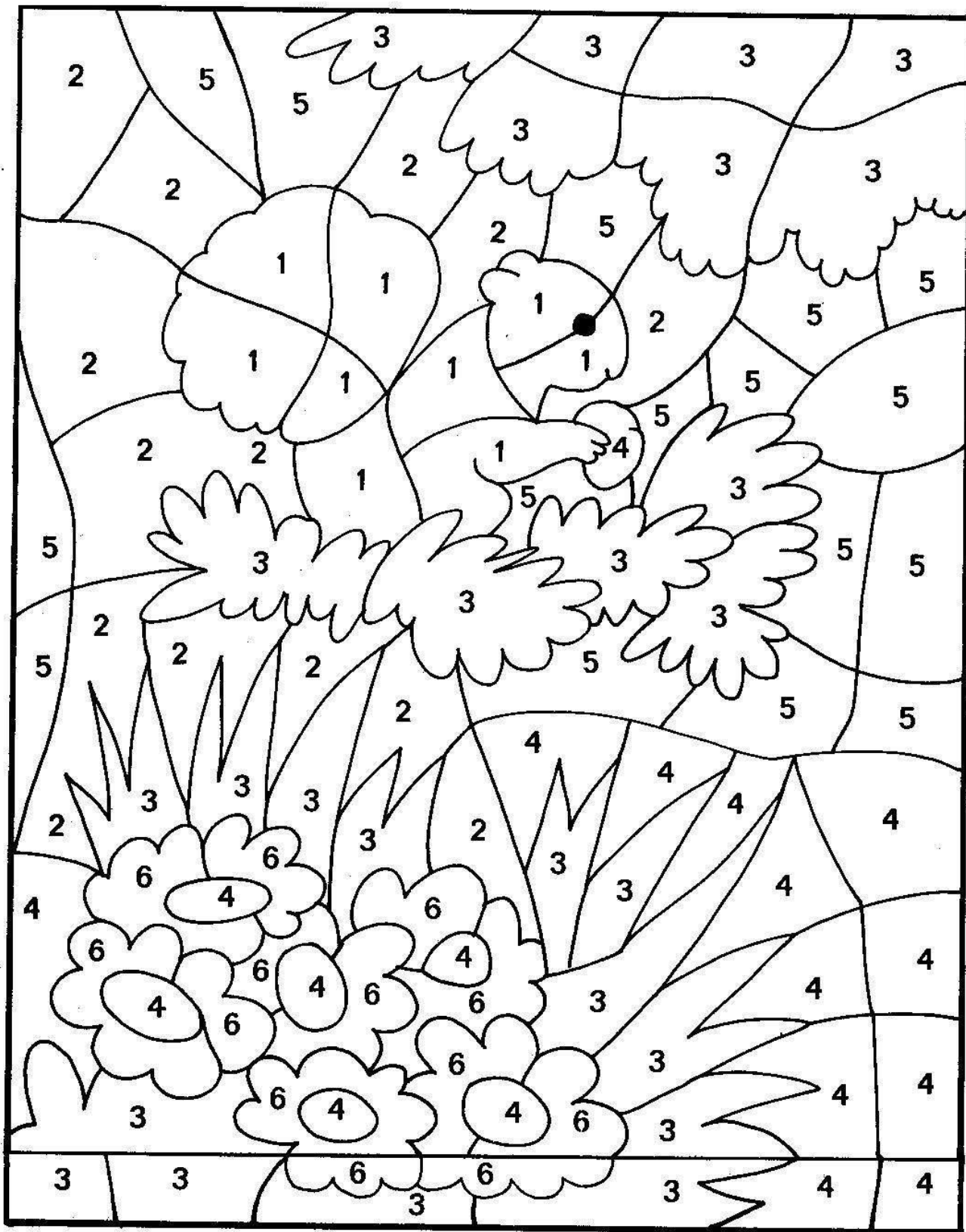
ECOLE

NUMERATION : Découper les dominos et reconstituer le chemin :

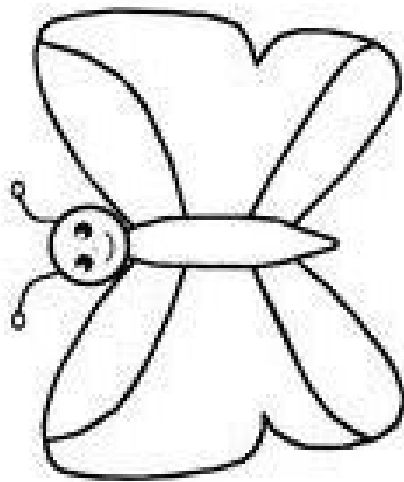
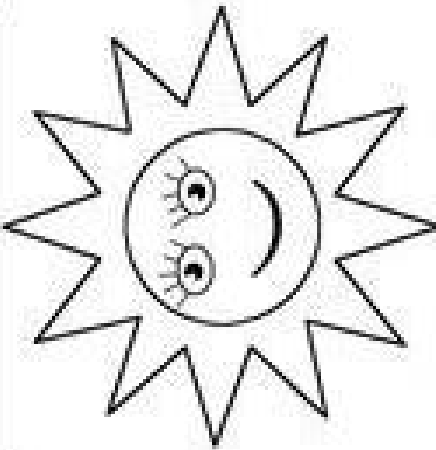
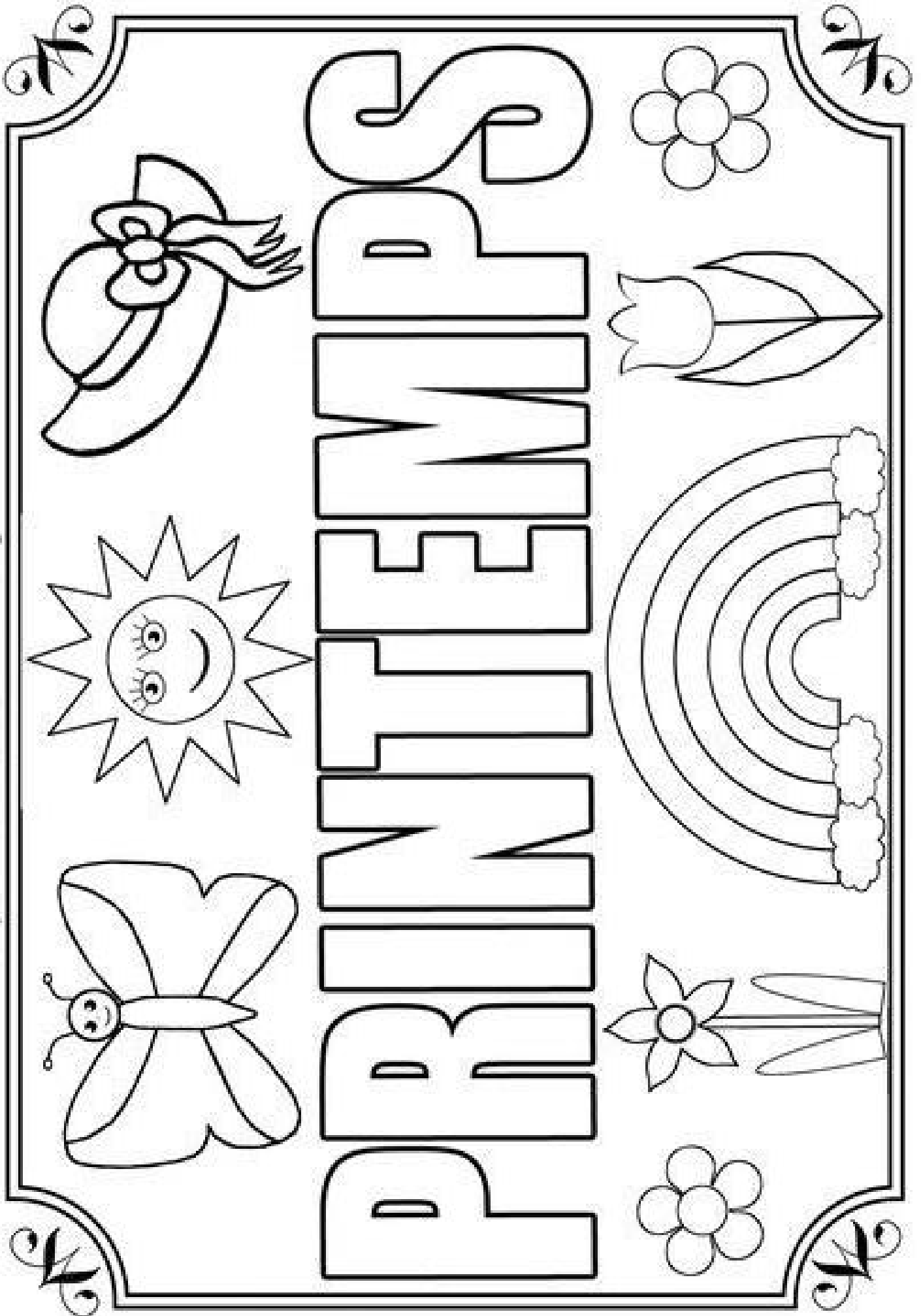


ART : Quelques coloriages à effectuer sans dépasser, ni laisser de blanc et surtout en changeant de couleur !

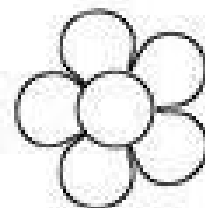
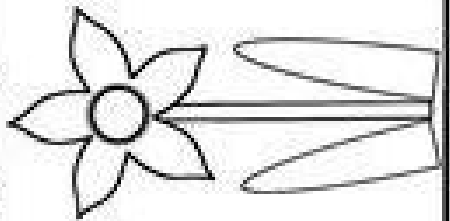
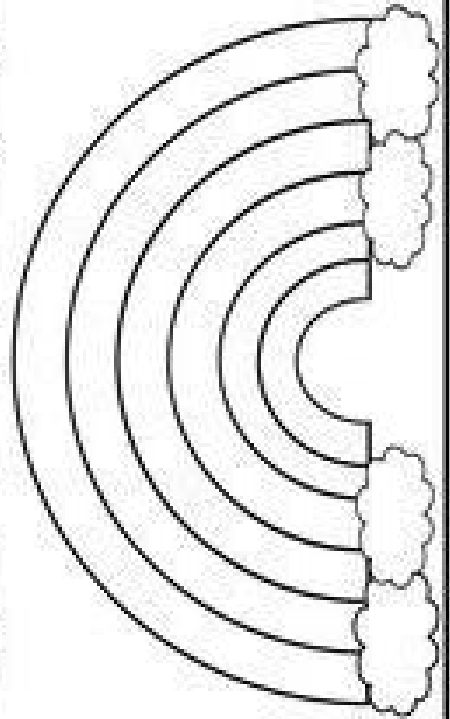
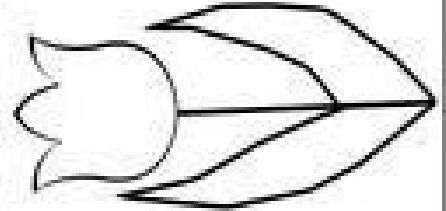
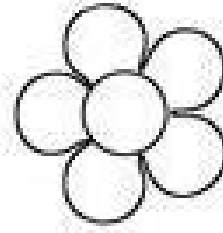




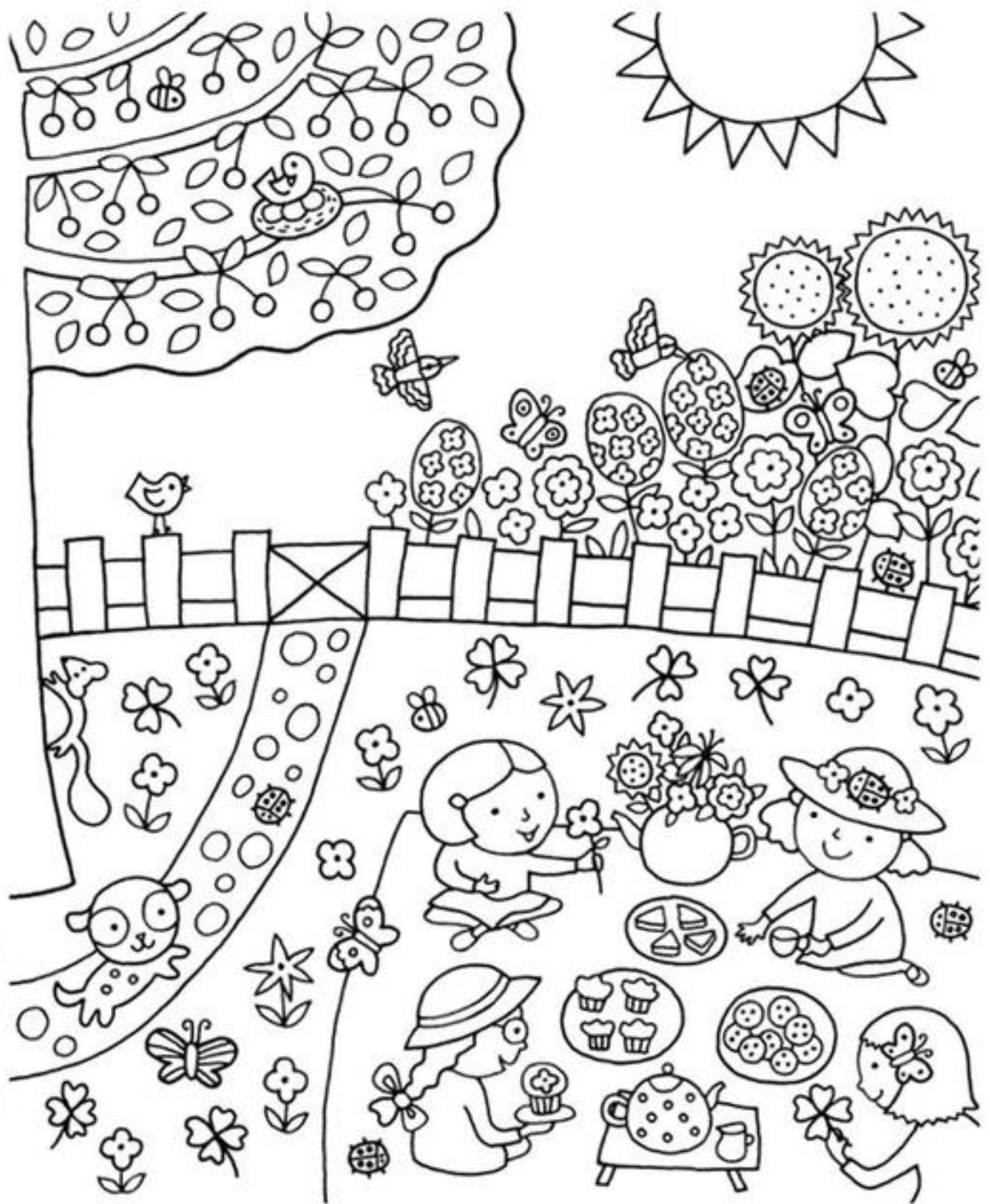
1. GRIS 2. MARRON 3. VERT 4. JAUNE
5. BLEU 6. VIOLET



SPRING



c'est le printemps



Quelques comptines et chansons à apprendre ou à écouter :

Olélé Moliba Makasi : <https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

C'est le printemps – Henri Dès : <https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTQQ>

La famille tortue : <https://www.youtube.com/watch?v=EepBWL2a2w>

Il était un petit homme : <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHeVVvO>

Un éléphant qui se balançait : <https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ>

Les bêtises à l'école – Henri Dès :

<https://www.youtube.com/watch?v=Uf3P6RD65w>

Dans sa maison un grand cerf : <https://www.youtube.com/watch?v=og7PkdWv4zs>

La fourmi m'a piqué la main : <https://www.youtube.com/watch?v=EyZg8xuOQUA>

(à faire avec toutes les parties du corps)

Histoires à écouter :

Petite poule rousse : <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHf14&t=16s>

La moufle : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk&t=111s