

Naam:

Klas:

Datum:

1

Kleur de getallen die deelbaar zijn.

door 4

25 421	98 524	378	1 587 420	956 600	111 192	47 541	9 985 574
--------	--------	-----	-----------	---------	---------	--------	-----------

door 5

87 450	25 962	178 960	1 235 685	257 146	2 000 006	87 459	163 255
--------	--------	---------	-----------	---------	-----------	--------	---------

door 25

1 520 500	21 578	123 985	74 550	25 852	109 900	840 025	225 875
-----------	--------	---------	--------	--------	---------	---------	---------

2

Vul de getallen met cijfers aan op de stippen zodat ze deelbaar zijn.

door 2

45 2 0 6 (of 1 t.e.m. 9)	741 08 0 (2, 4, 6 of 8)	5 0 2 (of 1 t.e.m. 9)	1 405 0 26 (of 1 t.e.m. 9)	22 87 0 (2, 4, 6 of 8)	1 0 8 084 (of 1 t.e.m. 9)
--	---	---	--	--	---

door 10

521 3 0 0 (of 1 t.e.m. 9)	58 0 41 0 (of 1 t.e.m. 9)	1 895 0 0 0 (of 1 t.e.m. 9)	1 45 0	666 0 8 0 (of 1 t.e.m. 9)	5 0 89 0 (of 1 t.e.m. 9)
---	---	---	--------	---	--

door 1 000

21 0 0 0	45 0 0 0	741 0 0 0	6 521 0 0 0	10 0 0 0 (of 1 t.e.m. 9)	8 0 0 0
----------	----------	-----------	-------------	--	---------

3

Noteer de getallen op de juiste plaats in de tabel.

555	8 721	4 756	2 035	4 520	8 990	4 544	3 333	18 475	78 200
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

	deelbaar door 2		niet deelbaar door 2	
deelbaar door 5	4 520	78 200	555	18 475
	8 990		2 035	
niet deelbaar door 5	4 756		8 721	
	4 544		3 333	



4
Lees aandachtig en vul in met waar of niet waar.

	Waar of niet waar?
Als een getal deelbaar is door 2 en door 5, dan is het ook deelbaar door 10.	<u>waar</u>
Elk getal dat deelbaar is door 100 is ook deelbaar door 10.	<u>waar</u>
Er zijn getallen die deelbaar zijn door 4, maar niet door 2.	<u>niet waar</u>
Tussen de getallen 100 en 201 liggen er exact 3 getallen die deelbaar zijn door 25.	<u>niet waar</u>

5
Bepaal de rest van de volgende delingen.

	rest bij deling door 2	rest bij deling door 4	rest bij deling door 5	rest bij deling door 10	rest bij deling door 50
54 123	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>23</u>
7 492	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>42</u>
178 870	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>20</u>
654 658	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
84 501	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

6
Trek een kring rond alle schrikkeljaren.

Een jaar waarvan het jaartal deelbaar is door 4 is een schrikkeljaar.

843 / 1302 / 1914 / 1986 / 1095 / 1384 / 1920 / 2002 / 732 / 1830

1918 / 1992 / 800 / 1514 / 1940 / 1974 / 1066 / 1865 / 1945 / 1988



7
Noteer alle gevraagde getallen.

- tussen 999 en 1 101 die deelbaar zijn door 25 1 000, 1 025, 1 050, 1 075, 1 100
- tussen 10 500 en 10 700 die deelbaar zijn door 50 10 550, 10 600, 10 650
- tussen 887 en 901 die deelbaar zijn door 2 888, 890, 892, 894, 896, 898, 900

1
Welke rij bevat alle veelvouden van het opgegeven getal tot 60? Kruis aan.

- veelvouden van 12

☐ 0, 12, 24, 48, 60
☒ 0, 12, 24, 36, 48, 60
- veelvouden van 15

☐ 1, 3, 5, 15
☒ 0, 15, 30, 45, 60
- veelvouden van 9

☒ 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54
☐ 0, 6, 9, 12, 18, 21, 27, 30, 36, 39, 45, 51, 54, 60

2
Vul de rijen van de veelvouden aan. Trek een streep onder de gemeenschappelijke veelvouden. Kleur het kleinste gemeenschappelijke veelvoud.

- van 6:

0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

kgv van 6 en 7: 42
- van 7:

0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- van 15:

0	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165
---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

kgv van 15 en 9: 45
- van 9:

0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- van 5:

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
- van 4:

0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

kgv van 5, 4 en 8: 40
- van 8:

0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3
Zoek het kgv van de noemers en maak volgende breuken gelijknamig. Trek een kring rond de grootste breuk.

kgv (5, 11) = 55

11

55

= $\frac{1}{5}$ en $\frac{1}{11} = \frac{5}{55}$

kgv (9, 4) = 36

8

36

= $\frac{2}{9}$ en $\frac{3}{4} = \frac{27}{36}$

kgv (12, 3) = 12

7

12

= $\frac{7}{12}$ en $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$

4
Sorteren: lees goed en los op.

Boris en Jasso helpen papa zijn gereedschapsdoos ordenen.

Terwijl Boris $\frac{3}{8}$ van de schroeven gesorteerd heeft na een kwartier, sorteerte Jasso er $\frac{1}{3}$.



- V

Wie heeft de meeste schroeven gesorteerd in dit kwartier?
- B

kgv (8, 3) = 24

$\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$ en $\frac{1}{3} = \frac{8}{24}$
- A

Boris heeft de meeste schroeven gesorteerd.

5 Noteer de **delers** van de volgende getallen en vul in.

45	
1	45
3	15
5	9

72	
1	72
2	36
3	24
4	18
6	12
8	9

90	
1	90
2	45
3	30
5	18
6	15
9	10

Wat zijn de gemeenschappelijke delers van 45, 72 en 90? 1, 3 en 9

Wat is de grootste gemeenschappelijke deler van 45, 72 en 90? 9

6 Zoek de delers. Trek een streep onder de gemeenschappelijke delers. Trek een kring rond de **grootste gemeenschappelijke deler**.

De ggd van 27 en 45 is 9.

27	
1	27
3	9

45	
1	45
3	15
5	9

De ggd van 54 en 36 is 18.

54	
1	54
2	27
3	18
6	9

36	
1	36
2	18
3	12
4	9
6	

De ggd van 48 en 72 is 24.

48	
1	48
2	24
3	16
4	12
6	8

72	
1	72
2	36
3	24
4	18
6	12
8	9

De ggd van 45 en 60 is 15.

45	
1	45
3	15
5	9

60	
1	60
2	30
3	20
4	15
5	12
6	10

7 Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk.

$$\frac{7}{21} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{24}{40} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{35}{55} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{44}{52} = \frac{11}{13}$$

8 Scoren! Lees aandachtig en los op.

Ezra en Yassine oefenen voor hun basketbalwedstrijd. Ezra scoort 12 keer op 15 pogingen. Yassine scoort 16 keer op 20 pogingen.

V Wie scoort het best?

B $\text{ggd}(15, 20) = 5$ $\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$ en $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$

A Ze scoren allebei even goed.



Voor het goede doel

1 Snoepverkoop: lees, vul het schema in en los op.



Maribel wil een opvangtehuis in de buurt steunen. Daarvoor maakt ze een snoepmengsel met evenveel beertjes als kersen. De beertjes kosten € 5,20/kg en de kersen € 6,00/kg. Maribel maakt in totaal 4 kg van het mengsel. Ze verdeelt de snoepen in zakjes van 250 gram.



V₁ Hoeveel betaalt ze voor het mengsel?

V₂ Hoeveel kost het mengsel per zakje?

B₁

<u> 2 </u> kg beertjes (€ 5,20/kg) →	<u> 2 </u> x € 5,20 = € <u>10,40</u>
<u> 2 </u> kg kersen (€ <u> 6 </u> /kg) →	<u> 2 </u> x € <u> 6 </u> = € <u>12</u>
+ _____	
<u> 4 </u> kg snoepmengsel →	€ <u>22,40</u>
↓ : 16 = 4 000 gram	↓ : 16



B₂ 250 gram snoepmengsel →

€ 1,40

A₁ Ze betaalt € 22,40.

A₂ Eén zakje kost € 1,40.

2 Konijnenvoer: lees en los op.



Het dierenasiel vangt dagelijks verwaarloosde dieren op, ook konijnen. Elk konijn eet gemiddeld 100 gram voedsel per dag. De vrijwilligers mengen daarvoor een zak gedroogde maïs van 4 kg (€ 2,15/kg) en een zak granen van 5 kg (€ 3,50/kg). Elk konijn krijgt dagelijks $\frac{2}{3}$ van een kommetje van dat mengsel.

V₁ Hoeveel kost het hele mengsel?

V₂ Je kunt een konijn sponsoren. Hoeveel betaal je als sponsor per dag voor zijn voeding?

B₁

<u> 4 </u> kg maïs (€ <u>2,15</u> /kg) →	<u> 4 </u> x € <u>2,15</u> = € <u>8,60</u>
<u> 5 </u> kg granen (€ <u>3,50</u> /kg) →	<u> 5 </u> x € <u>3,50</u> = € <u>17,50</u>
+ _____	
<u> 9 </u> kg voedsel →	= € <u>26,10</u>
↓ : 90 = 9 000 gram	↓ : 90
B₂ <u>100</u> gram voedsel →	= € <u>0,29</u>

A₁ Het voer kost € 26,10.

A₂ Je sponsort per dag € 0,29.

3 Lekkere frisdrank: lees en los op. Maak zelf het schema.



Op een benefietfeestje staan Floor en Vicky met een frisdrankkraampje naast de kraampjes van hun mama's. Ze maken een lekker drankje met 3 verschillende vloeistoffen. Ze combineren 5 liter spuitwater (€ 0,80/l), 1 liter aardbeiensiroop (€ 5,30/l) en 3 liter fruitsap (€ 1,10/l).

V₁ Hoeveel betalen ze voor het mengsel?

V₂ Hoeveel kost het mengsel per beker van 25 cl?



V₃ Hoeveel moeten Floor en Vicky vragen als ze per beker € 0,25 winst willen maken?

B₁	5 l spuitwater	(€ 0,80/l) →	5 x € 0,80 = € 4
	1 l aardbeiensiroop	(€ 5,30/l) →	1 x € 5,30 = € 5,30
B₂	3 l fruitsap	(€ 1,10/l) →	3 x € 1,10 = € 3,30
B₃	+ 9 l frisdrank	→	€ 12,60
	↓ : 36		↓ : 36
	0,25 l frisdrank	→	€ 0,35
	€ 0,35 + € 0,25 = € 0,60		

A₁ Het mengsel kost
€ 12,60. ☒

A₂ 25 cl frisdrank kost
€ 0,35. ☒

A₃ Floor en Vicky moeten
€ 0,60 vragen. ☒

4 Schilderen zonder grenzen: lees goed en los op.



Alle leerlingen van de school maken een kunstwerk voor een goed doel. Daarvoor heeft de school 10 liter verf nodig: 5 liter oranje en 5 liter paars. Oranje maak je door geel en rood gelijk te mengen. Paars bekom je door rood met blauw gelijk te mengen. De gele verf kost € 2,90/l. De rode verf kost € 2,70/l en de blauwe € 3,10/l. Er nemen 150 leerlingen deel.

Tip

Hoeveel liter verf heb je nodig van elke kleur?

V₁ Hoeveel betaalt de school voor het oranje mengsel?

V₂ Hoeveel betaalt de school voor het paarse mengsel?

V₃ Hoeveel kost dit per leerling als elke leerling een oranje en een paarse hand op een muur moet drukken?

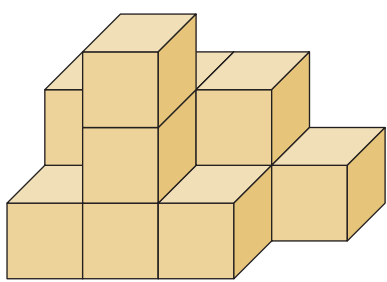
B₁	oranje: 2,5 l geel	(€ 2,90/l) →	2,5 x € 2,90 = € 7,25	} € 14
	2,5 l rood	(€ 2,70/l) →	2,5 x € 2,70 = € 6,75	
B₂	paars: 2,5 l rood	(€ 2,70/l) →	2,5 x € 2,70 = € 6,75	} € 14,50
B₃	2,5 l blauw	(€ 3,10/l) →	2,5 x € 3,10 = € 7,75	
	+ 10 l verf = 150 lln.	→	€ 28,50	
	↓ : 150		↓ : 150	
	verf voor 1 ll.		€ 0,19	

A₁ Het oranje mengsel kost
€ 14. ☒

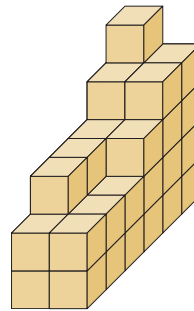
A₂ Het paarse mengsel kost
€ 14,50. ☒

A₃ Per leerling kost dit
kunstwerk € 0,19. ☒

1
Hoeveel blokken tel je? Vul in.



aantal blokken: 12



aantal blokken: 37

2
Teken de gevraagde aanzichten.

grondplan

4	3	3	3
3	2	2	3
3	2	1	2

vooraanzicht

linkerzijaanzicht

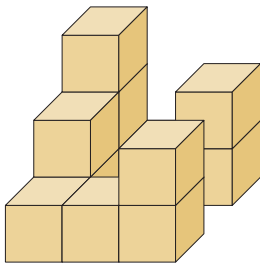
grondplan

3	4	3	1
3	3	2	0
2	2	1	0

rechterzijaanzicht

achteraanzicht

3
Trek een kring rond het grondplan dat bij het blokkenbouwsel past.



3	2	3
3	0	0
1	1	2

3	1	2
2	0	0
1	1	2

3	1	2
2	1	0
1	1	2

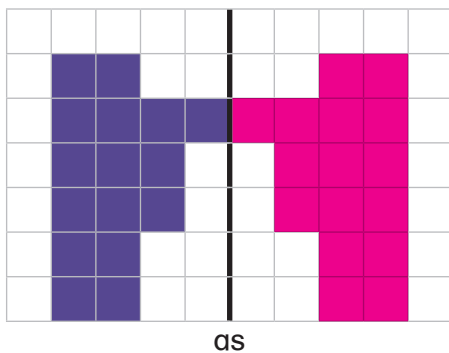
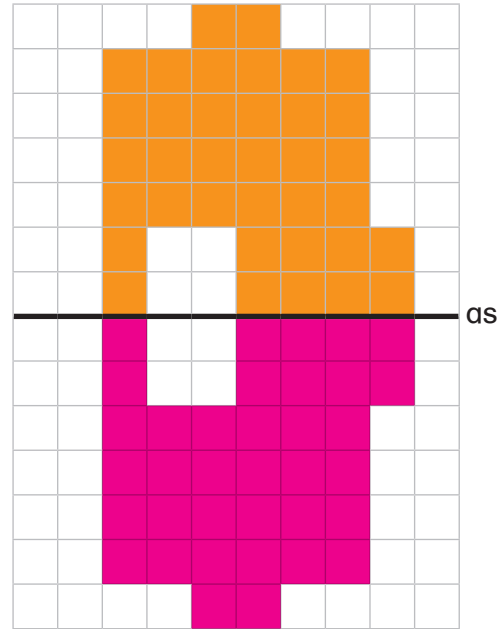
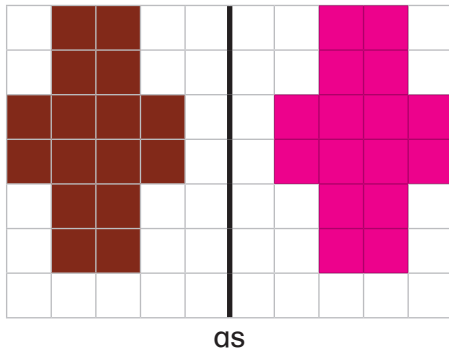
4
Noteer de hoogtegetallen op het grondplan.



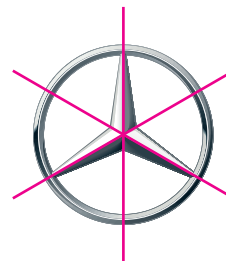
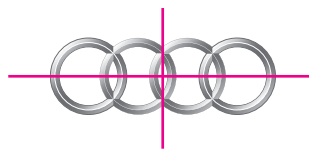
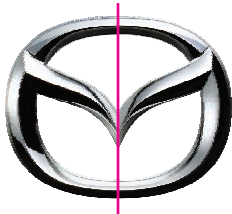
grondplan

2	2	3
3	3	3
0	2	1

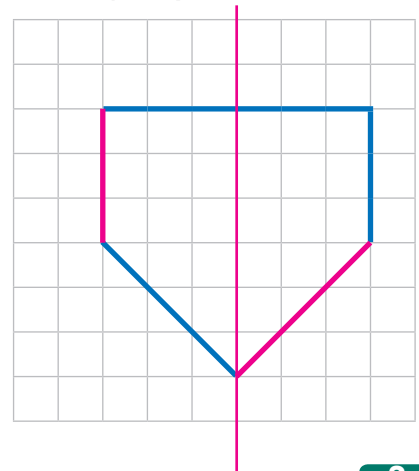
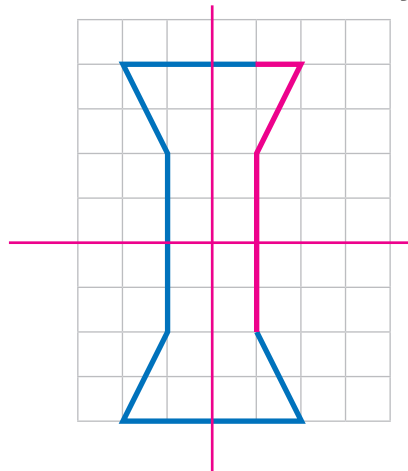
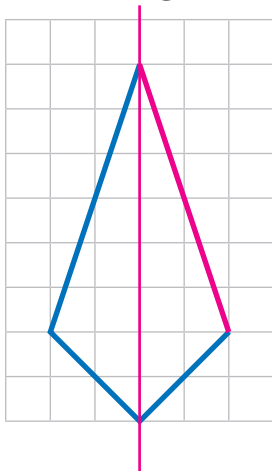
1 Spiegel de figuren over de spiegelas.



2 Teken alle mogelijke **symmetrieassen** in deze automerken. Je moet geen rekening houden met schaduwen en kleuren.



3 Maak deze figuren **symmetrisch** en teken de symmetrieas(sen).



Tip

Neem je rakkertje voor de verschillende oplossingsmethodes.

1 Tel deze kommagetallen op.

$$4,6 + 3,18 = \underline{7,78}$$

$$12,461 + 0,025 = \underline{12,486}$$

$$47,6 + 8,25 = \underline{55,85}$$

$$26,5 + 3,8 + 3,5 = \underline{26,5 + 3,5 = 30 \mid + 3,8 = 33,8}$$

$$7,3 + 8,523 + 9,1 = \underline{7,3 + 9,1 = 16,4 \mid + 8,523 = 24,923}$$

$$14,7 + 7,08 + 4,92 = \underline{7,08 + 4,92 = 12 \mid + 14,7 = 26,7}$$

$$6,16 + 10,7 + 0,84 = \underline{6,16 + 0,84 = 7 \mid + 10,7 = 17,7}$$

$$4,75 + 4,4 = \underline{4,75 + 4 = 8,75 \mid + 0,40 = 9,15}$$

$$15,251 + 7,9 = \underline{15,251 + 8 = 23,251 \mid - 0,1 = 23,151}$$

$$38,75 + 9,95 = \underline{38,75 + 10 = 48,75 \mid - 0,05 = 48,7}$$



2 Trek deze kommagetallen af.

$$12,6 - 3,3 = \underline{9,3}$$

$$37,7 - 13,24 = \underline{37,70 - 13,24 = 24,46}$$

$$115,4 - 25,07 = \underline{115,40 - 25 = 90,40 \mid - 0,07 = 90,33}$$

$$68,5 - 19,9 = \underline{68,5 - 20 = 48,5 \mid + 0,1 = 48,6}$$

$$600 - 45,374 = \underline{555 - 0,3 = 554,7 \mid - 0,07 = 554,63 \mid - 0,004 = 554,626}$$

$$18,3 - 6,7 = \underline{18,3 - 6 = 12,3 \mid - 0,7 = 11,6}$$

$$87,05 - 4,3 = \underline{87,05 - 4 = 83,05 \mid - 0,3 = 82,75}$$

$$84,352 - 15,2 = \underline{84,352 - 15 = 69,352 \mid - 0,200 = 69,152}$$

$$320,77 - 17,231 = \underline{303,770 - 0,230 = 303,540 \mid - 0,001 = 303,539}$$

$$74,205 - 22,95 = \underline{74,205 - 23 = 51,205 \mid + 0,05 = 51,255}$$

3 Vermenigvuldig deze kommagetallen en natuurlijke getallen.

$$17,6 \times 4 = \underline{(17,6 \times 2) \times 2 = 35,2 \times 2 = 70,4}$$

$$25 \times 21,2 = \underline{(100 \times 21,2) : 4 = 2120 : 4 = 530}$$

$$50 \times 0,784 = \underline{(100 \times 0,784) : 2 = 78,4 : 2 = 39,2}$$

$$0,2 \times 15,75 = \underline{(2 \times 15,75) : 10 = 31,5 : 10 = 3,15}$$

$$2,15 \times 1,2 = \underline{(2,15 \times 12) : 10 = ((2,15 \times 10) + (2,15 \times 2)) : 10 = (21,5 + 4,30) : 10 = 25,8 : 10 = 2,58}$$

$$1,5 \times 80,24 = \underline{(1 \times 80,24) + (0,5 \times 80,24) = 80,24 + 40,12 = 120,36}$$

$$2,5 \times 0,78 = \underline{(25 \times 0,78) : 10 = ((100 \times 0,78) : 4) : 10 = (78 : 4) : 10 = ((80 : 4) - (2 : 4)) : 10 = (20 - 0,5) : 10 = 19,5 : 10 = 1,95}$$

$$84,3 \times 5 = \underline{(84,3 \times 10) : 2 = 843 : 2 = 421,5}$$

$$100 \times 4,789 = \underline{478,9}$$

$$73,65 \times 2 = \underline{(73 \times 2) + (0,65 \times 2) = 146 + 1,3 = 147,3}$$

4

Maak deze **delingen** met kommagetallen en natuurlijke getallen.

$42,8 : 2 = 21,4$	$28,6 : 5 = (28,6 : 10) \times 2 = 2,86 \times 2 = 5,72$
$741,8 : 50 = \frac{(741,8 : 100) \times 2}{7,418} = 14,836$	$654,3 : 25 = (654,3 : 100) \times 4 = 6,543 \times 4 = 26,172$
$76,448 : 4 = \frac{(76,448 : 2) : 2}{38,224} = 19,112$	$49 : 0,7 = 490 : 7 = 70$
$12,3 : 0,05 = 1\,230 : 5 = (1\,000 : 5) + (200 : 5) + (30 : 5) = 200 + 40 + 6 = 246$	
$1\,452,4 : 0,4 = 14\,524 : 4 = (12\,000 : 4) + (2\,400 : 4) + (124 : 4) = 3\,000 + 600 + 31 = 3\,631$	
$945,09 : 0,9 = 9\,450,9 : 9 = 1\,050,1$	
$645,75 : 0,15 = 64\,575 : 15 = (60\,000 : 15) + (4\,500 : 15) + (75 : 15) = 4\,000 + 300 + 5 = 4\,305$	

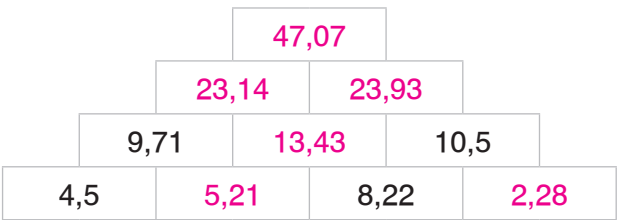
5

Rekentaal: lees aandachtig en los op.

Vermeerder 7,9 met 8 t.	$7,9 + 0,8 = 8,7$
Verminder 8 met 26 h.	$8 - 0,26 = 7,74$
Maak de som van 4 E 8 h en 9 t 5 h.	$4,08 + 0,95 = 5,03$
Zoek het viervoud van 2,221.	$4 \times 2,221 = 8,884$
Bereken de som van 3 keer 0,9 en 5 keer 0,6.	$(3 \times 0,9) + (5 \times 0,6) = 2,7 + 3 = 5,7$
Zoek het quotiënt van 8 en 0,5.	$8 : 0,5 = 80 : 5 = 16$
Hoeveel keer gaat 0,4 in 71,2?	$71,2 : 0,4 = 712 : 4 = 178$

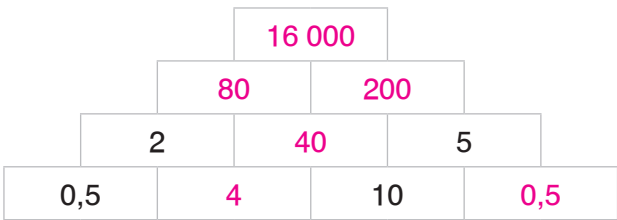
6

Tel telkens de getallen die naast elkaar staan op.
De **som** staat erboven.



7

Vermenigvuldig telkens de getallen die naast elkaar staan.
Het **product** staat erboven.



1 Vul de ontbrekende woorden in: intrest, rente, lenen, kapitaal, intrestvoet of rentevoet.

Het bedrag dat Leo gespaard heeft en op een bankrekening wil zetten, is het kapitaal.

Hij plaatst zijn geld op de bank en na 1 jaar krijgt hij van de bank rente op zijn spaargeld. In procent/procent heet dit rentevoet.

Als Leo onvoldoende geld heeft om iets te kopen, dan kan hij dat bedrag lenen bij de bank. Wanneer Leo dit bedrag na een jaar wil aflossen, betaalt hij niet enkel dit bedrag terug.

Hij moet er ook nog intrest bij betalen. Als dit in een percentage uitgedrukt wordt, dan heet dit de intrestvoet.

2 Neem 1 % van een getal en zoek daarna de andere procenten/percenten.

1 % van 250 = <u>2,5</u>	→	5 % van 250 = <u>5 x 2,5 = 12,5</u>
1 % van 1 350 = <u>13,5</u>	→	4 % van 1 350 = <u>4 x 13,5 = 54</u>
1 % van 415 = <u>4,15</u>	→	8 % van 415 = <u>8 x 4,15 = 33,2</u>

3 Bereken de totale prijs op de bankrekening en los de vragen op.

Hakon heeft € 200 gekregen op zijn verjaardag. Hij zet alles op zijn bankrekening. Van de bank krijgt hij een rentevoet van 4 %.

V Hoeveel euro staat er op zijn rekening na één jaar?

B rente in euro: 4 % van € 200 = (€ 200 : 100) x 4 = € 8

bedrag na 1 jaar in euro: € 200 + € 8 = € 208

A Er staat na één jaar € 208 op zijn rekening.



Ophelie krijgt van de bank een rentevoet van 3 %. Ze plaatst € 330 op haar bankrekening. Ze wil een tweedehands brommertje kopen van haar neef. Ze zijn overeengekomen dat ze het brommertje voor € 350 mag overnemen.

V₁ Heeft ze na 1 jaar sparen genoeg geld om het te kopen? **V₂** Hoeveel heeft ze over of te kort?

B₁ 3 % van € 330 = (€ 330 : 100) x 3 = € 3,30 x 3 = € 9,90

€ 330 + € 9,90 = € 339,90

B₂ € 350 - € 339,90 = € 10,10

A₁ Nee, ze heeft niet genoeg.

A₂ Ze heeft € 10,10 te kort.

4 Bereken de totale prijs die aan de bank moet betaald worden.

Frederick wil een koersfiets kopen. Hij heeft al heel wat gespaard, maar hij leent nog € 800 bij de bank voor 1 jaar tegen een intrestvoet van 4 %.

V Hoeveel euro moet Frederick na 1 jaar terugbetalen aan de bank?

B intrest: $4\% \text{ van } € 800 = (€ 800 : 100) \times 4 = € 32$

totaal aan de bank: $€ 800 + € 32 = € 832$

A Frederick moet na 1 jaar € 832 terugbetalen.



Aaron heeft voor zijn nieuwe job een computer nodig. Die kost € 1 800. Hij leent het volledige bedrag aan de bank tegen een intrestvoet van 6 %. Hij leent het bedrag voor 1 jaar en zal het bedrag maandelijks afbetalen.

V Hoeveel euro moet Aaron elke maand afbetalen?

B intrest: $6\% \text{ van } € 1\,800 = (€ 1\,800 : 100) \times 6 = € 18 \times 6 = € 108$

totaal aan de bank per maand: $(€ 1\,800 + € 108) : 12 = € 1\,908 : 12 = € 159$

A Aaron moet elke maand € 159 afbetalen.



5 Bereken de winst of het verlies van de fietsenwinkel.

Voor de zomer koopt de fietsverkoper 15 zwarte en 5 witte steps in. Voor deze 20 steps betaalt hij een inkoopprijs van € 1 000.

V₁ Hoeveel verdient hij aan de verkoop van alle steps als je weet dat hij 15 % winst maakt?

V₂ Wat is de verkoopprijs per step?

B₁ winst in euro: $15\% \text{ van } € 1\,000 = € 150$

verkoopprijs voor alle steps in euro: $€ 1\,000 + € 150 = € 1\,150$

B₂ $€ 1\,150 : 20 = € 57,50$

A₁ Hij verdient € 1 150 aan alle steps.



A₂ Hij verkoopt 1 step voor € 57,50.



De fietsverkoper heeft ook 10 helmen ingekocht aan € 37 per stuk. Ze verkopen nauwelijks. Tijdens de koopjes moet hij ze met 10 % verlies verkopen.

V Wat is de prijs per helm tijdens de koopjes?

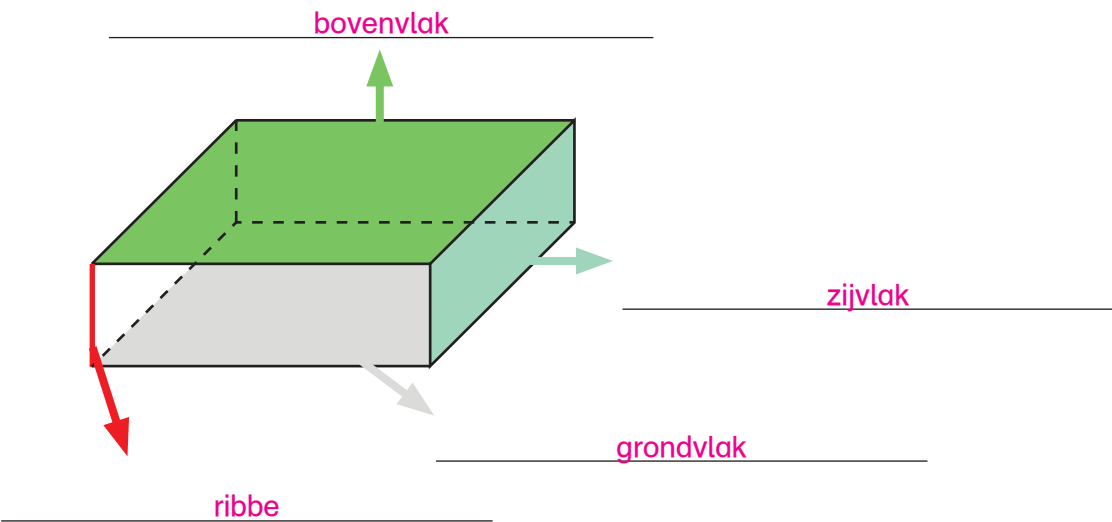
B verlies per stuk: $10\% \text{ van } € 37 = € 3,70$

verkoopprijs per stuk: $€ 37 - € 3,70 = € 33,30$

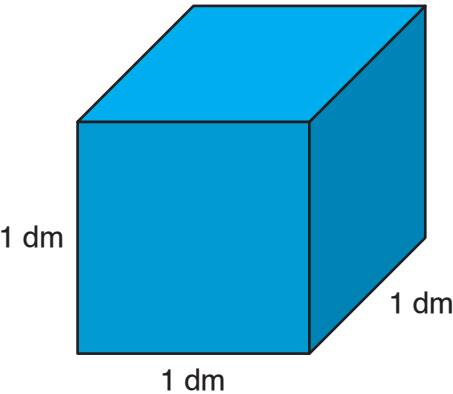
A De prijs is € 33,30 tijdens de koopjes.



1 Benoem de delen van deze balk.



2 Bereken de oppervlakten van deze kubussen.



- B

1 vlak: $1 \text{ dm}^2 \times 1 \times 1 = 1 \text{ dm}^2$

6 vlakken: $6 \times 1 \text{ dm}^2 = 6 \text{ dm}^2$
- A

oppervlakte: 6 dm^2

OK

- B

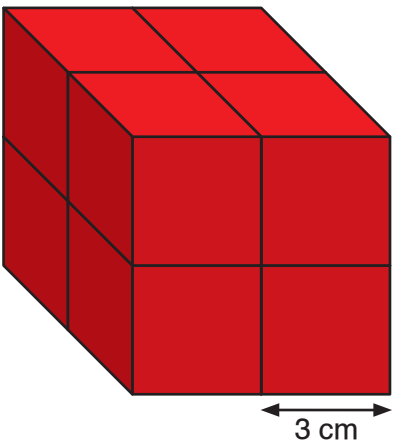
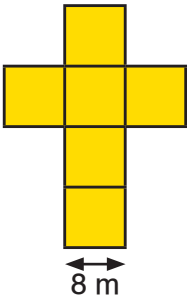
1 vlak: $1 \text{ m}^2 \times 8 \times 8 = 64 \text{ m}^2$

6 vlakken: $6 \times 64 \text{ m}^2 = (6 \times 60 \text{ m}^2) + (6 \times 4 \text{ m}^2)$

$= 360 \text{ m}^2 + 24 \text{ m}^2 = 384 \text{ m}^2$
- A

oppervlakte: 384 m^2

OK



- B

1 klein vierkant: $1 \text{ cm}^2 \times 3 \times 3 = 9 \text{ cm}^2$

1 zijvlak: $4 \times 9 \text{ cm}^2 = 36 \text{ cm}^2$

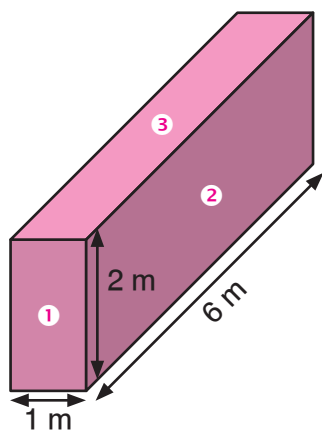
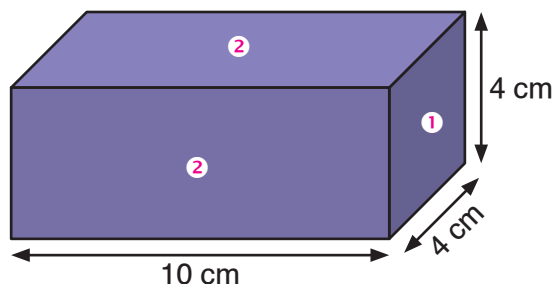
6 vlakken: $6 \times 36 \text{ cm}^2 = 216 \text{ cm}^2$
- A

oppervlakte: 216 cm^2

OK

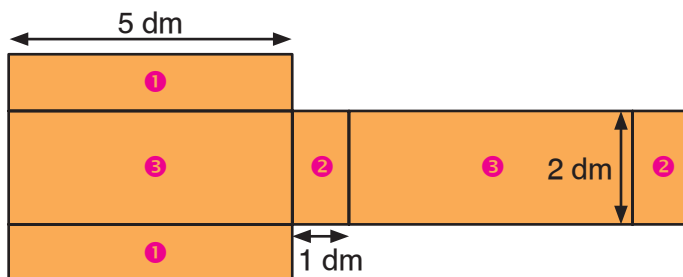
3 Bereken de oppervlakten van deze balken.

- B** ❶ $2 \times 1 \text{ cm}^2 \times 4 \times 4 = 2 \times 16 \text{ cm}^2 = 32 \text{ cm}^2$
 ❷ $4 \times 1 \text{ cm}^2 \times 4 \times 10 = 4 \times 40 \text{ cm}^2 = 160 \text{ cm}^2$
 $32 \text{ cm}^2 + 160 \text{ cm}^2 = 192 \text{ cm}^2$
- A** oppervlakte: 192 cm² 



- B** ❶ $2 \times 1 \text{ m}^2 \times 1 \times 2 = 2 \times 2 \text{ cm}^2 = 4 \text{ m}^2$
 ❷ $2 \times 1 \text{ m}^2 \times 2 \times 6 = 2 \times 12 \text{ cm}^2 = 24 \text{ m}^2$
 ❸ $2 \times 1 \text{ m}^2 \times 1 \times 6 = 2 \times 6 \text{ cm}^2 = 12 \text{ m}^2$
- $4 \text{ m}^2 + 24 \text{ m}^2 + 12 \text{ m}^2 = 40 \text{ m}^2$
 28 m^2
- A** oppervlakte: 40 m² 

- B** ❶ $2 \times 1 \text{ dm}^2 \times 5 \times 1 = 2 \times 5 \text{ dm}^2 = 10 \text{ dm}^2$
 ❷ $2 \times 1 \text{ dm}^2 \times 1 \times 2 = 2 \times 2 \text{ dm}^2 = 4 \text{ dm}^2$
 ❸ $2 \times 1 \text{ dm}^2 \times 5 \times 2 = 2 \times 10 \text{ dm}^2 = 20 \text{ dm}^2$
 $10 \text{ dm}^2 + 4 \text{ dm}^2 + 20 \text{ dm}^2 = 34 \text{ dm}^2$
 14 dm^2



- A** oppervlakte: 34 dm² 

4 Gewonnen! Lees aandachtig en los op.

Ik heb 3 blokken om het erepodium te bouwen. De sporters op plaats 1 en 3 staan op balken. Blok 2 is een kubus. Alle blokken zijn 50 cm diep en breed. Blok 1 is 60 cm hoog. Blok 3 is 40 cm hoog. Ik wil alle blokken schilderen met een grondlaag.



Tip

Werk blok per blok en tel dan op.
Je kunt ook in dm werken.

- V** Wat is de totale oppervlakte van de drie blokken samen?
- B** ❶ $(4 \times 1 \text{ dm}^2 \times 6 \times 5) + (2 \times 1 \text{ dm}^2 \times 5 \times 5) = 170 \text{ dm}^2$
 $4 \times 30 \text{ dm}^2 = 120 \text{ dm}^2$ $2 \times 25 \text{ dm}^2 = 50 \text{ dm}^2$
- ❷ $6 \times 1 \text{ dm}^2 \times 5 \times 5 = 6 \times 25 \text{ dm}^2 = 150 \text{ dm}^2$
- ❸ $(4 \times 1 \text{ dm}^2 \times 4 \times 5) + (2 \times 1 \text{ dm}^2 \times 5 \times 5) = (4 \times 20 \text{ dm}^2) + (2 \times 25 \text{ dm}^2) = 80 \text{ dm}^2 + 50 \text{ dm}^2 = 130 \text{ dm}^2$
- $170 \text{ dm}^2 + 150 \text{ dm}^2 + 130 \text{ dm}^2 = 450 \text{ dm}^2$
 320 dm^2
- A** De totale oppervlakte is 450 dm² 



1 Ongelijke verdeling als som en verschil gegeven zijn. Lees aandachtig en los op.

Bas is een echte muzikfanaat. Hij koopt een lp en een cd en geeft hieraan € 32 uit. De lp kost € 4 meer dan de cd.

V Wat is de prijs van de lp en de cd?

B lp: € 14 + € 4 = € 18

A De lp kost € 18 en de cd € 14.



S

lp	€ 14	+	€ 4	}	€ 32
cd	€ 14				
€ 32 - € 4 = € 28					
€ 28 : 2 = € 14					

De som van de scores van de 2 basketbalploegen na de wedstrijd is 110. Het verliezende team haalde 12 punten minder dan het winnende team.

V Wat was de score van de basketbalmatch?

B winnende team: 49 + 12 = 61

A De score was 61 - 49.



S

winn.	49	+	12	}	110
verl.	49				
110 - 12 = 98					
98 : 2 = 49					

Drie gezinnen Aerts, Berth en Castel gingen samen naar de spaghettiavond van de handbalclub. Hun gezamenlijke rekening bedroeg € 205. Gezin Aerts moet € 15 meer betalen dan gezin Berth en gezin Castel betaalt € 10 meer dan gezin Berth.

V Hoeveel moet elk gezin betalen?

B Aerts: € 60 + € 15 = € 75

Castel: € 60 + € 10 = € 70

A Gezin Aerts betaalt € 75, gezin Berth € 60 en gezin Castel € 70.



S

A	€ 60	+	€ 15	}	€ 205
B	€ 60				
C	€ 60	+	€ 10		
€ 205 - € 15 - € 10 = € 180					
€ 180 : 3 = € 60					

Er zijn 3 grote winnaars in de tombola op de spaghettiavond. Als je de nummers optelt, dan kom je aan 865. Nummer 1 is 225 meer dan nummer 2. Nummer 2 is 20 meer dan nummer 3.

V Over welke getallen gaat het hier?

B nummer 1: 200 + 245 = 445

nummer 2: 200 + 20 = 220

A De nummers zijn 445, 220 en 200.



S

nr. 3	200		}	865
nr. 2	200	+ 20		
nr. 1	200	+ 20 + 225		
865 - 245 - 20 = 600				
600 : 3 = 200				

Tip

Begin je schema met het kleinste getal.

2 Ongelijke verdeling als som en verhouding gegeven zijn.
Lees aandachtig en los op.

Op een spelletjesnamiddag spelen Birma en Nel veel spelletjes. Ze spelen er 25 in totaal. Birma wint $\frac{1}{4}$ van de spelletjes die Nel wint.

- V Hoeveel spelletjes winnen ze elk?
- B Nel: $4 \times 5 = 20$
- A Nel wint 20 spelletjes en Birma 5.

S

Nel	5	5	5	5	} 25
Birma	5				

25 : 5 = 5



Het aantal uren dat Valentijn en Chris sporten per week verhouden zich als 4 t.o.v 3. Samen sporten ze 14 uur per week.

- V Hoeveel uren sporten ze elk per week?
- B Valentijn: $4 \times 2 = 8$ Chris: $3 \times 2 = 6$
- A Valentijn sport 8 uur per week en Chris 6 uur.

S

Valent.	2	2	2	2	} 14
Chris	2	2	2		

14 : 7 = 2

In de omnisport zitten 5 keer zoveel jongens als meisjes. In totaal zijn er 72 kinderen.

- V Hoeveel jongens en meisjes zijn er in de omnisport?
- B jongens: $5 \times 12 = 60$
- A Er zijn 60 jongens en 12 meisjes.

S

jongens	12	12	12	12	12	} 72
meisjes	12					

72 : 6 = 12

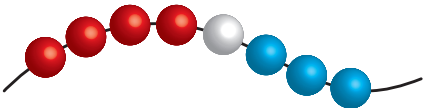
Jara knutselt een ketting van kralen. Voor elke 4 rode kralen, gebruikt ze 1 witte en 3 blauwe. In totaal gebruikt Jara 56 kralen.

- V Hoeveel kralen van elke kleur heeft ze nodig?
- B rood: $4 \times 7 = 28$ blauw: $3 \times 7 = 21$
- A Ze heeft 28 rode, 7 witte en 21 blauwe kralen nodig.

S

rood	7	7	7	7	} 56
wit	7				
blauw	7	7	7		

56 : 8 = 7





1 Optellen en aftrekken: vul het rooster in.

- a $500\,000 - 500 = \underline{499\,500}$
- b $1\,000\,000 - 1\,000 = \underline{999\,000}$
- c $2\,950\,000 + 1\,800\,000 = \underline{4\,750\,000}$
- d $2\,000\,000 - 1 = \underline{1\,999\,999}$
- e $61\,500 + 88\,500 = \underline{150\,000}$
- f $200\,000 - 25\,000 = \underline{175\,000}$
- g $3\,000\,000 - 25\,000 = \underline{2\,975\,000}$
- h $898\,000 + 2\,802\,000 = \underline{3\,700\,000}$
- i $200\,000 - 185\,000 = \underline{15\,000}$

				a 4		b 9		c 4
d 1	9	9	9	9	9	9		7
				9		9		5
			e 1	5	0	0	0	0
		f 1		0		0		0
g 2	9	7	5	0	0	0		0
		5						0
h 3	7	0	0	0	0	0		
		0						
i 1	5	0	0	0				

2 Vermenigvuldigen en delen: vul het rooster in.

- a horizontaal $6 \times 70\,000 = \underline{420\,000}$
verticaal $6 \times 80\,000 = \underline{480\,000}$
- b $900\,000 : 20 = \underline{45\,000}$
- c $100\,000 \times 9 = \underline{900\,000}$
- d $1\,080\,000 : 30 = \underline{36\,000}$
- e $8\,000 \times 8 = \underline{64\,000}$
- f $9\,000\,000 : 30 = \underline{300\,000}$
- g horizontaal $8 \times 70\,000 = \underline{560\,000}$
verticaal $6 \times 90\,000 = \underline{540\,000}$
- h $1\,400\,000 : 5 = \underline{280\,000}$
- i $30\,000 \times 9 = \underline{270\,000}$

		a 4	2	0	0	0	0		b 4	
		8							5	
c 9	0	0	0	0	0				0	
		0				d 3	e 6	0	0	0
		0		f 3			4		0	
g 5	6	0	0	0	0		0			
4				0			0			
0		h 2	8	0	0	0	0			
0				0						
0		i 2	7	0	0	0	0			
0										

3 Huis te koop! Lees aandachtig en los op.

De familie Gerardi wil een huis kopen. Ze zijn geïnteresseerd in twee huizen. Het eerste huis kost € 203 895 en is 15 jaar oud. Het tweede huis kost € 255 300 en is 11 jaar oud.

V Wat is het prijsverschil tussen beide huizen?

B € 255 300 – € 203 895 = € 51 405

A Het prijsverschil is € 51 405.



Ze gaan een lening aan bij de bank en moeten in 20 jaar € 240 960 afbetalen.

- V₁

Hoeveel euro gaan ze elk jaar moeten afbetalen?
- B₁

$€\ 240\ 960 : 20 = (€\ 240\ 960 : 10) : 2 = €\ 24\ 096 : 2 = €\ 12\ 048$
- A₁

Ze gaan elk jaar € 12 048 moeten afbetalen.
- V₂

Hoeveel euro is dat dan per maand?
- B₂

$€\ 12\ 048 : 12 = €\ 1\ 004$
- A₂

Dat is € 1 004 per maand.

In dezelfde wijk staan 22 nieuwbouwappartementen. Eén appartement kost € 180 500.

- V

Hoeveel euro brengt het op als alle appartementen verkocht worden?
- B

$22 \times €\ 180\ 500 = (20 \times €\ 180\ 500) + (2 \times €\ 180\ 500)$
 $= €\ 3\ 610\ 000 + €\ 361\ 000 = €\ 3\ 971\ 000$
- A

Het brengt € 3 971 000 op.



4 Verbind de bewerkingen met de juiste uitkomsten.

$6 \times (120\ 000 - 30\ 000) =$

90 000

$(210\ 700 - 140\ 000) : 7 =$

70 700

$80\ 060 \times 2 : 4 =$

160 120

$(9\ 600\ 000 : 8) - (1\ 600\ 000 : 8) =$

1 200 000

200 000

$480\ 960 : 3 \times 2 =$

160 320

$(2 \times 165\ 000) + (4 \times 15\ 000) =$

330 000

60 000

390 000

60 160

1 000 000

40 030

190 700

690 000

540 000

10 100

10 020

1 400 000

320 640

309 000

1 Lees goed, vul de tabel aan en los op. Cijfer op een geruit blad.

Het is een heel drukke week geweest voor de autohandelaars van het merk Fastwheel.
Door een grote actie met forse kortingen werd er in Vlaanderen een recordaantal auto's verkocht.

type	prijs	aantal verkochte exemplaren	totale prijs
Fast Kid	€ 5 784,56	12	€ 69 414,72
Fast & Young	€ 8 777,63	21	€ 184 330,23
Fast Speed	€ 10 574,22	18	€ 190 335,96
Faster Speed	€ 12 541,97	35	€ 438 968,95
Fastest Speed	€ 15 555,55	17	€ 264 444,35
Fast Wagon	€ 16 670,15	8	€ 133 361,20
Fast Luxe	€ 22 712,47	14	€ 317 974,58
Fast Chrome	€ 25 245,74	9	€ 227 211,66

De gemiddelde prijs van een auto van het merk Fastwheel is € 14 732,78.

Het gemiddeld aantal verkochte exemplaren per garage in een week is 16,7.

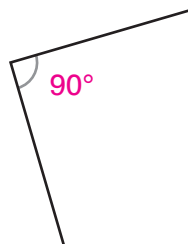
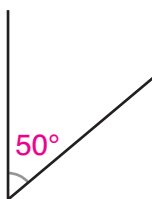
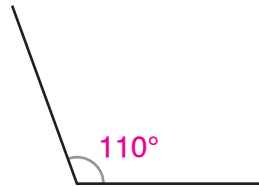
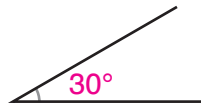
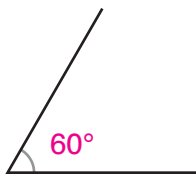
V Bereken het gemiddelde bedrag dat het automerk deze week verdiend heeft per garage.
Rond af tot op 2 cijfers na de komma!

B $16,7 \times € 14 732,78 = € 246 037,426 \rightarrow € 246 037,43$

A Per garage heeft het automerk € 246 037,43 verdiend.



1 Meet de hoeken zo nauwkeurig mogelijk. Noteer de hoekgrootte in de hoek.



Tip

Om nauwkeurig te meten moet je eerst één been langer maken.

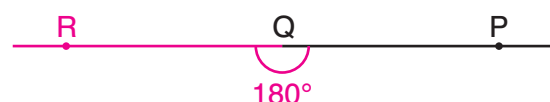
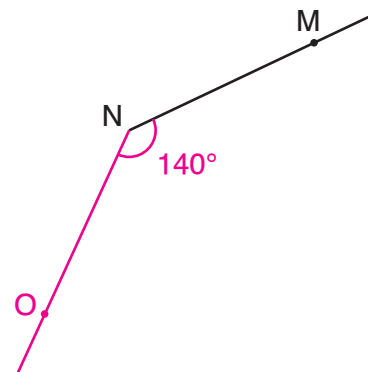
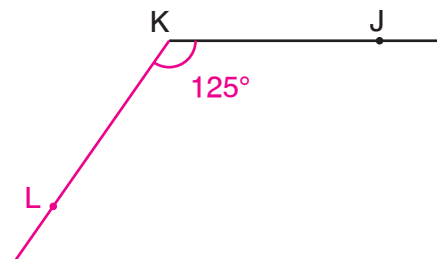
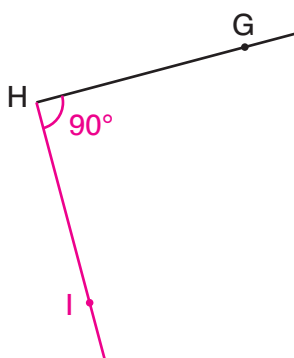
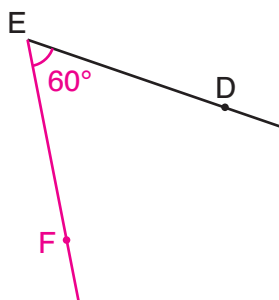
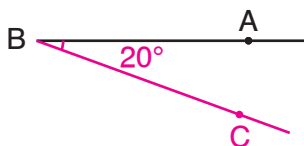
2 Teken hieronder de volgende hoeken. Eén been is telkens al getekend. Noteer in de hoek naast een boogje hoe groot de hoek is.

$\hat{A}BC = 20^\circ$ $\hat{D}EF = 60^\circ$ $\hat{G}HI = 90^\circ$
 $\hat{J}KL = 125^\circ$ $\hat{M}NO = 140^\circ$ $\hat{P}QR = 180^\circ$

bv.

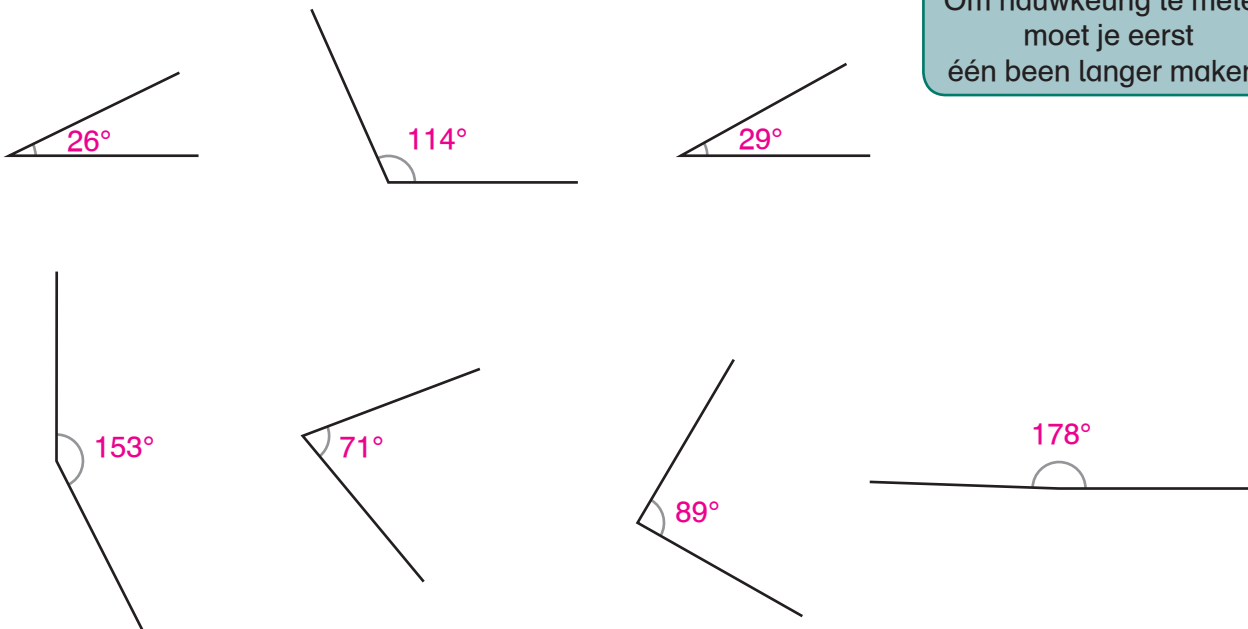
Tip

Leg je geodriehoek precies langs het been. De nul moet bij het hoekpunt liggen.



3 Meet de hoeken tot op 1 graad nauwkeurig. Noteer de hoekgrootte in de hoek. Werk nauwkeurig.

Tip
Om nauwkeurig te meten moet je eerst één been langer maken.

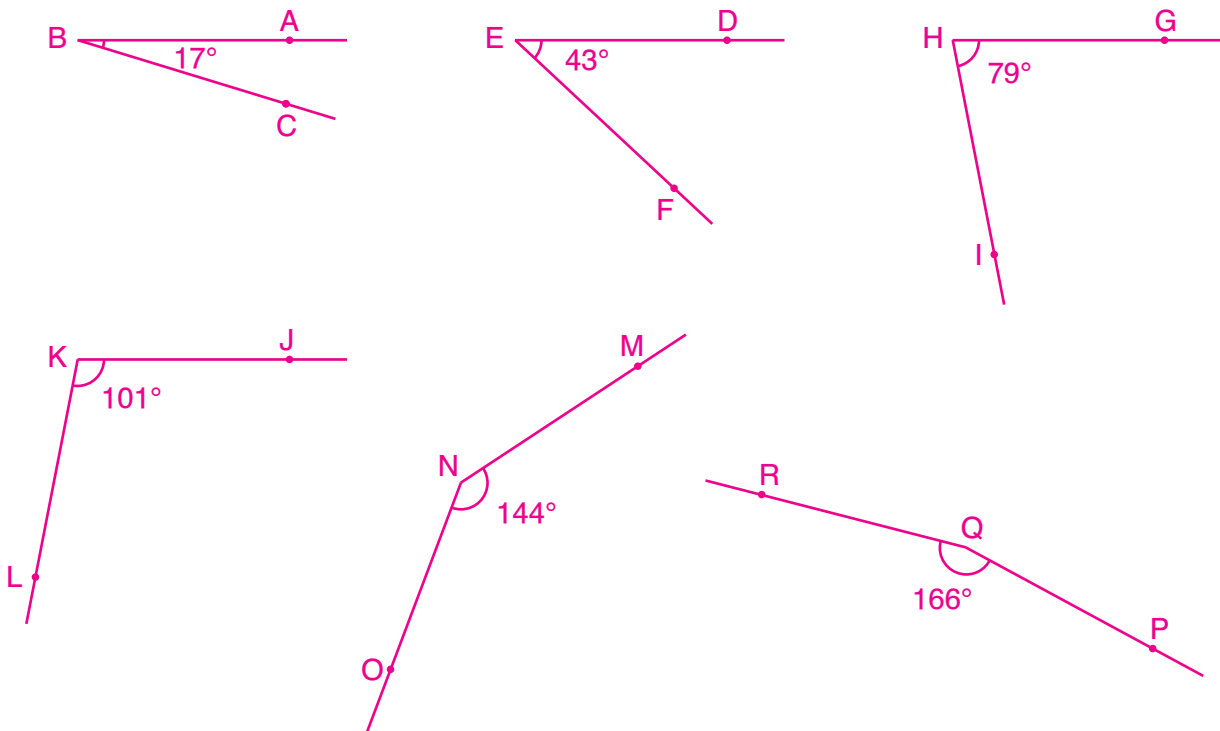


4 Teken hieronder de volgende hoeken. Noteer in de hoek naast een boogje hoe groot de hoek is.

$\hat{A}BC = 17^\circ$ $\hat{D}EF = 43^\circ$ $\hat{G}HI = 79^\circ$
 $\hat{J}KL = 101^\circ$ $\hat{M}NO = 144^\circ$ $\hat{P}QR = 166^\circ$

bv.

Tip
Probeer eerst in te schatten hoe de hoeken er zullen uitzien. Zo kun je ze beter op je blad schikken.



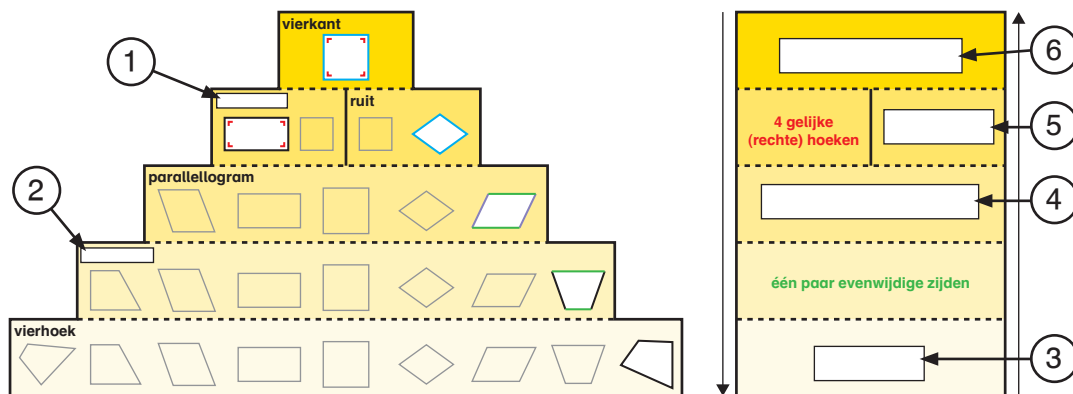
1 Zet een kruisje bij de figuur waarop de eigenschap van toepassing moet zijn.

	rechthoek	parallellogram	trapezium
4 gelijke zijden			
gelijke overstaande/tegenoverliggende zijden	X	X	
4 gelijke (rechte) hoeken	X		
gelijke overstaande/tegenoverliggende hoeken	X	X	
2 paar evenwijdige zijden	X	X	
1 paar evenwijdige zijden	X	X	X

2 Noteer de best passende naam van deze vierhoeken en teken de diagonalen. Noteer de eigenschappen van de diagonalen.

Dit is een <u>vierkant</u> .	Dit is een <u>ruit</u> .	Dit is een <u>parallellogram</u> .
De diagonalen:	De diagonalen:	De diagonalen:
- <u>zijn even lang.</u>	- <u>zijn niet even lang.</u>	- <u>zijn niet even lang.</u>
- <u>snijden middendoor.</u>	- <u>snijden middendoor.</u>	- <u>snijden middendoor.</u>
- <u>staan loodrecht.</u>	- <u>staan loodrecht.</u>	- <u>staan niet loodrecht.</u>

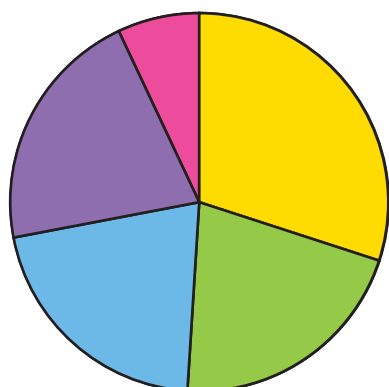
3 Kijk goed naar de vierhoekentoren. Noteer wat ontbreekt op de invullijnen.



- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 <u>rechthoek</u> | 4 <u>twee paar evenwijdige zijden</u> |
| 2 <u>trapezium</u> | 5 <u>4 gelijke zijden</u> |
| 3 <u>4 hoeken en 4 zijden</u> | 6 <u>4 gelijke (rechte) hoeken en 4 gelijke zijden</u> |

- 1 Kleur het cirkeldiagram in de opgegeven kleuren. Geef het diagram een titel. Noteer ook originele categorieën waaruit het diagram is opgedeeld. Kleur de percentages daarna op de strook.

bv. titel: favoriete sporten van kinderen



30 % = voetbal

21 % = tennis

21 % = dansen

21 % = atletiek

7 % = andere



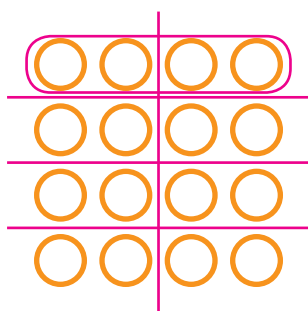
- 2 Breuken: duid het gevraagde deel aan van het geheel.

bv.

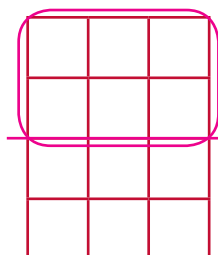
Duid $\frac{4}{5}$ aan.



Duid $\frac{2}{8}$ aan.



Duid $\frac{1}{2}$ aan.



- 3 Breuken: teken bij het deel tot het geheel.

Dit is $\frac{1}{5}$.



Dit is $\frac{2}{7}$.



Dit is $\frac{5}{6}$.



4
Breuk en kommagetal: vul in zodat de breuk gelijk is aan het kommagetal.

$\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{3}{5} = 0,6$

$\frac{4}{8} = 0,5$

$\frac{2}{10} = 0,2$

$\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{1}{8} = 0,125$

$\frac{6}{8} = 0,75$

$\frac{5}{8} = 0,625$

5
Procenten/percenten, kommagetallen en breuken: lees en los op.

Zet om en vul de tabel aan.

15 %	=	$\frac{3}{20}$	=	0,15
88 %	=	$\frac{88}{100}$	=	0,88
40 %	=	$\frac{4}{10}$	=	0,4

12 %	=	$\frac{12}{100}$	=	0,12
75 %	=	$\frac{3}{4}$	=	0,75
60 %	=	$\frac{3}{5}$	=	0,6

Kleur wat gelijke waarde heeft in eenzelfde kleur.

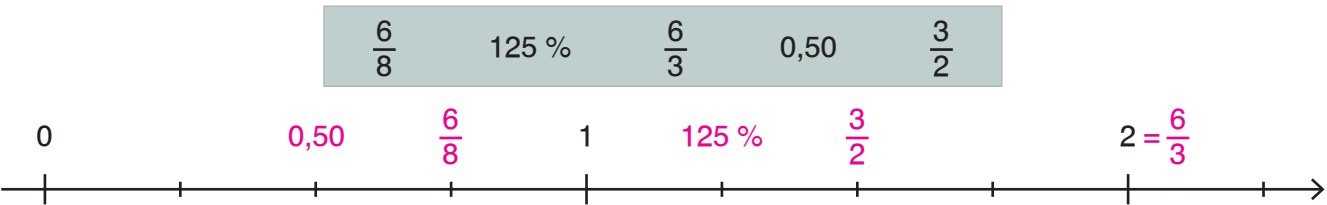
25 %	20 %	$\frac{3}{4}$	0,25
0,8	$\frac{2}{8}$	75 %	$\frac{1}{5}$
80 %	0,75	$\frac{4}{5}$	0,2

Rangschik van groot naar klein. Zet eerst om.

15 %	$\frac{3}{5}$	0,25	42 %	$\frac{3}{4}$
0,15	0,6	0,25	0,42	0,75

$\frac{3}{4} > \frac{3}{5} > 42 \% > 0,25 > 15 \%$

Plaats de procenten/percenten, kommagetallen of breuken op de getallenas.



Kleur elk procent/percent van de bovenste balk en het kommagetal of de breuk met dezelfde waarde in de onderste balk in eenzelfde kleur.

5 %	40 %	2 %	100 %	7 %	37,5 %	150 %	70 %	15 %	1 %
0,07	0,02	$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{8}$	0,15	1,5	$\frac{5}{5}$	$\frac{7}{10}$	0,01	0,4

Geld geld geld ...

- 1 Bereken op een geruit blad hoeveel de lottowinnaars gewonnen hebben. Controleer je uitkomst met je zakrekenmachine.**



€ 5 125 143,00 verdelen over 9 winnaars → q 569 460,33 r 0,03

€ 1 466 584,00 verdelen over 13 winnaars → q 112 814,15 r 0,05

€ 974 512,00 verdelen over 21 winnaars → q 46 405,33 r 0,07



- 2 Muntrecht: lees goed en cijfer op een geruit blad. Vul in.**

Als er een nieuwe koning komt, dan heeft hij het recht om munt te slaan (muntrecht). Dat gebeurt niet allemaal in 1 keer. Hieronder vind je de bedragen die de laatste keer geslagen werden. Reken uit om hoeveel munten het dan ging.



bedrag	waarde van de munt	lk schat.	aantal munten
€ 487 815	€ 0,50	<u>1 000 000</u>	<u>975 630</u>
€ 149 954	€ 0,20	<u>750 000</u>	<u>749 770</u>
€ 62 935	€ 0,05	<u>1 200 000</u>	<u>1 258 700</u>
€ 51 947	€ 0,02	<u>2 500 000</u>	<u>2 597 350</u>

- 3 Inzamelactie: lees en cijfer op een geruit blad. Schat eerst.**

De basisschool van Brugburg organiseerde een inzamelactie voor een goed doel. De actie duurde twee weken. De leerlingen verkochten setjes kleurpotloden en op elk setje maakten ze € 2,40 winst. De totale winst van de actie was uiteindelijk € 5 874,58. De directeur heeft op het einde van de actie symbolisch zijn broekzakken geleegd en nog wat kleingeld bijgelegd.

V Hoeveel setjes hebben de leerlingen tijdens de actie verkocht?

B Ik schat: 6 000 : 2,5 = 2 400

5 874,58 : 2,40 = 58 745,8 : 24 = q 2 447,7 r 0,1

A Ze hebben 2 447 setjes verkocht.





1 Kijk en schrap wat niet past.



1 liter



100 cl



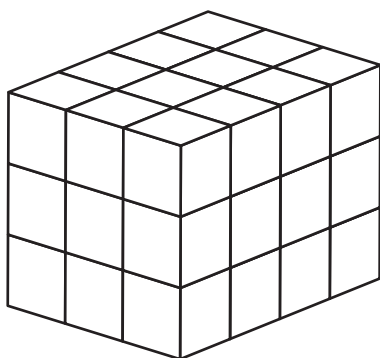
1 000 ml



2 x 0,5 l

Deze voorwerpen hebben: - dezelfde / ~~een verschillende~~ inhoud en
- ~~dezelfde~~ / een verschillende vorm.

2 Bepaal het **volume van de blokkenbouwsels door het aantal blokken te tellen en te berekenen.**



Ik tel:

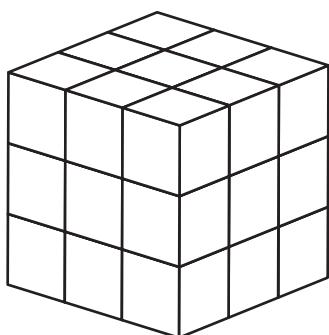
lengte: 4 blokken

diepte: 3 blokken

hoogte: 3 blokken

→ volume: 4 x 3 x 3 = 36

Het blokkenbouwsel bestaat uit 36 blokken.



Ik tel:

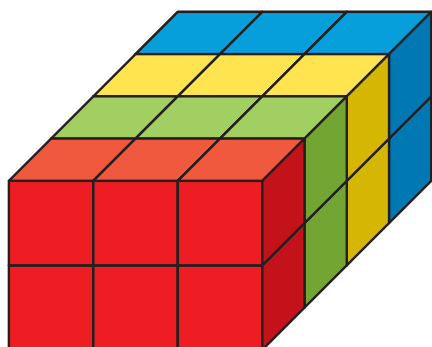
lengte: 3 blokken

diepte: 3 blokken

hoogte: 3 blokken

→ volume: 3 x 3 x 3 = 27

Het blokkenbouwsel bestaat uit 27 blokken.



Ik tel:

lengte: 3 blokken

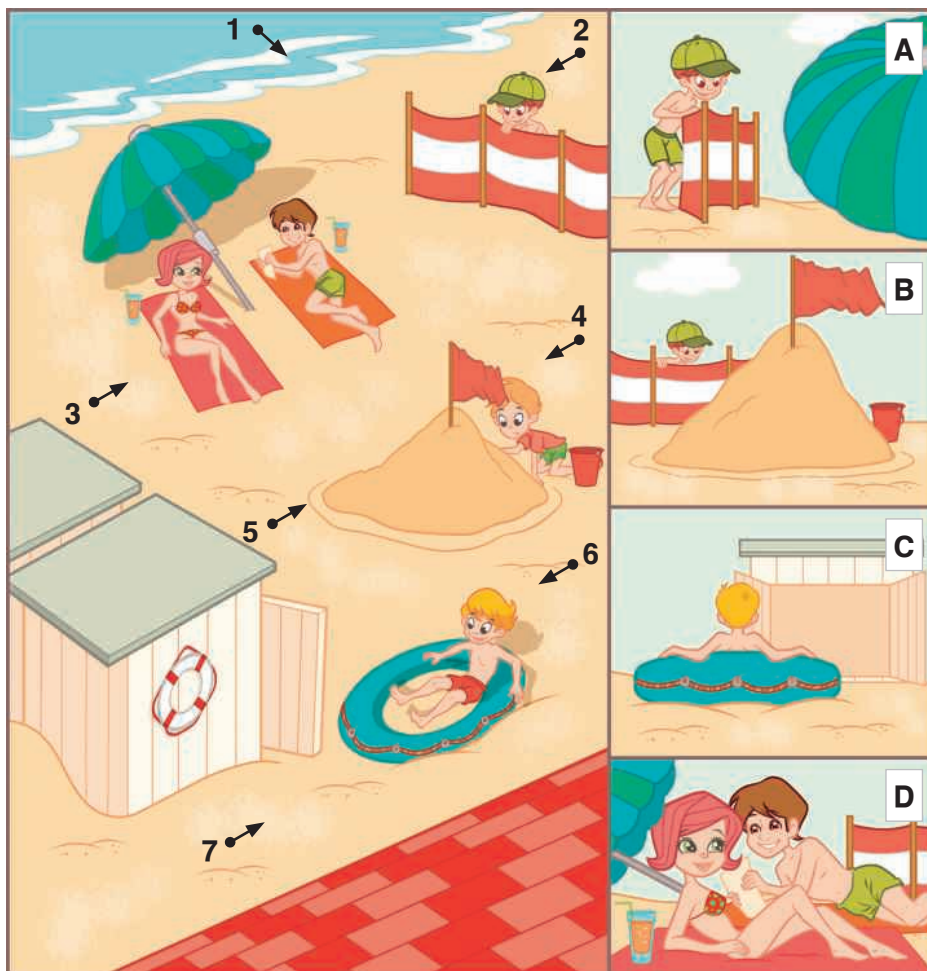
diepte: 4 blokken

hoogte: 2 blokken

→ volume: 3 x 4 x 2 = 24

Het blokkenbouwsel bestaat uit 24 blokken.

1 Kijk goed en noteer de juiste cijfers naast de letters.



A = 1

B = 5

C = 6

D = 3

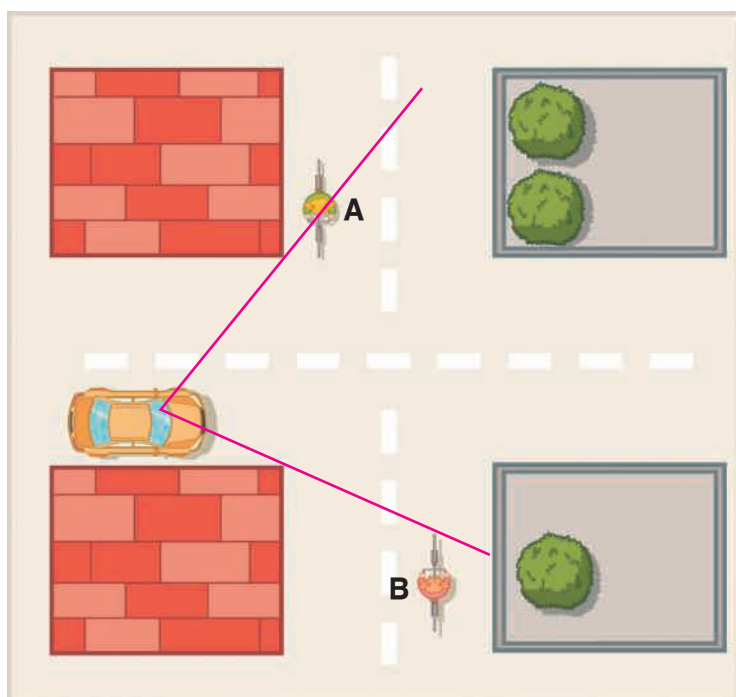
2 Lees goed, teken de kijklijnen/viseerlijnen en vul aan.

Oona nadert met haar wagen een kruising.
Op de hoeken van de straat
staan flatgebouwen.
Geef met kijklijnen/viseerlijnen aan welk
deel Oona van het kruispunt kan zien.

Kan Oona de fietsers zien?

fietser A: ja

fietser B: neen



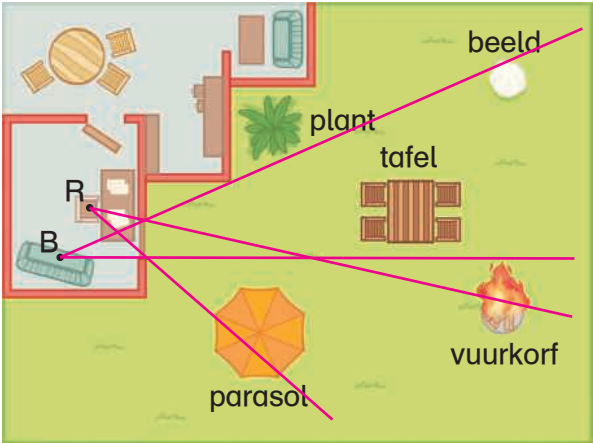
3 Teken de kijklijnen/viseerlijnen en vul aan.

Boris (B) zit in de luie stoel.

Welk(e) voorwerp(en) in de tuin kan hij door het raam zien? de tafel en het beeld

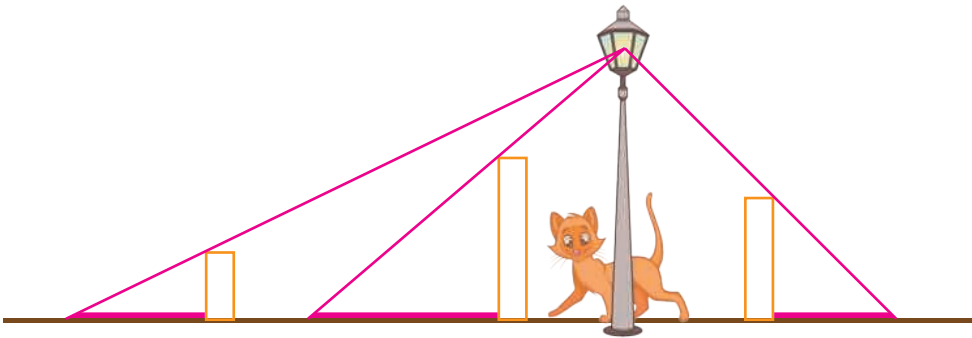
Rachid (R) zit aan zijn bureau.

Welk(e) voorwerp(en) in de tuin kan hij door het raam zien? de vuurkorf en de parasol

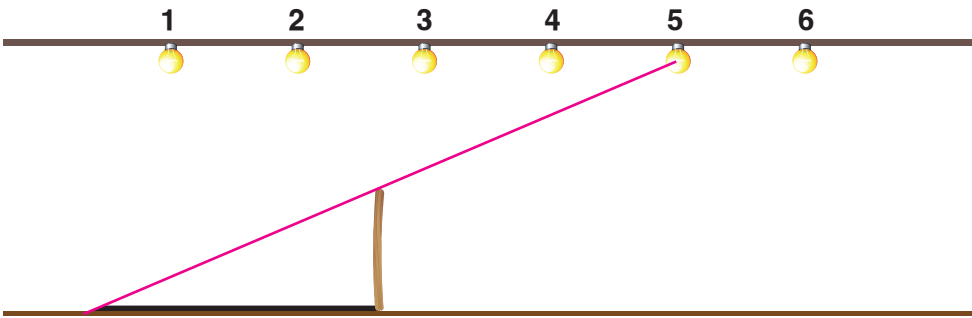


4 Schaduwbeelden: lees en teken of vul in.

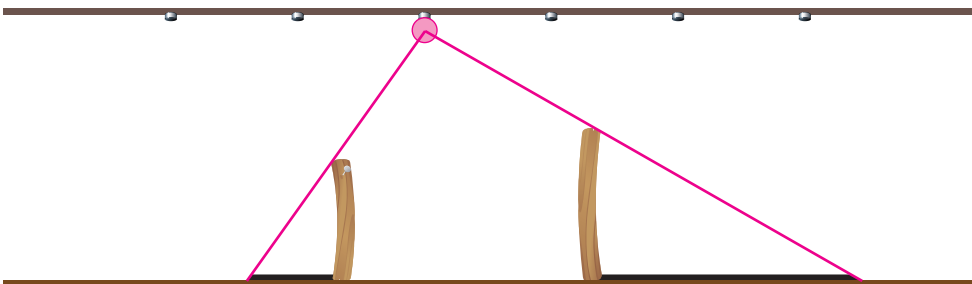
Teken de schaduwen van de blokken.



Welke lamp brandt er? Lamp nummer 5.



Teken de lamp op de juiste plaats.



GK 1 Vul de getallen aan zodat ze deelbaar zijn.

door 5	247 850 of 5	12 005 (of 1 t.e.m. 9)	door 25	58 475	987 400 of 5
door 4	555 552 of 6	780 of 4 of 8	door 100	45 700	687 100

GK 2 Zoek de ggd van 36 en 56.

Noteer eerst de delers van 36 en 56.

36	56
1	1
2	2
3	4
4	7
6	
	56
	28
	14
	8

Trek een streep onder de gemeenschappelijke delers. Trek een kring rond de grootste gemeenschappelijke deler.

3 Zoek het kgv van 7 en 9.

Noteer eerst de veelvouden tot 100.

veelvouden van 7: 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42,

49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98

veelvouden van 9: 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54,

63, 72, 81, 90, 99

Trek een streep onder de gemeenschappelijke veelvouden. Trek een kring rond het kleinste gemeenschappelijke veelvoud.

GK 4 Ongelijke verdeling: lees en los op.

Elle en Bert hebben samen 215 schelpen geraapt. Bert heeft er 47 meer geraapt dan Elle.

- V Hoeveel schelpen hebben ze elk geraapt?
- B Bert: $84 + 47 = 131$
- A Bert heeft 131 schelpen geraapt en Elle 84.

S

Bert

84

+

47

Elle

84

}

215

$215 - 47 = 168$
 $168 : 2 = 84$

Elle en Bert verkopen ook bloemen op het strand. Ze verkopen er tijdens de zomer samen 72. Elle verkoopt er 3 keer zoveel als Bert.

- V Hoeveel bloemen hebben ze elk verkocht?
- B Elle: $3 \times 18 = 54$
- A Elle heeft 54 bloemen verkocht en Bert 18.

S

Bert

18

Elle

18

18

18

}

72

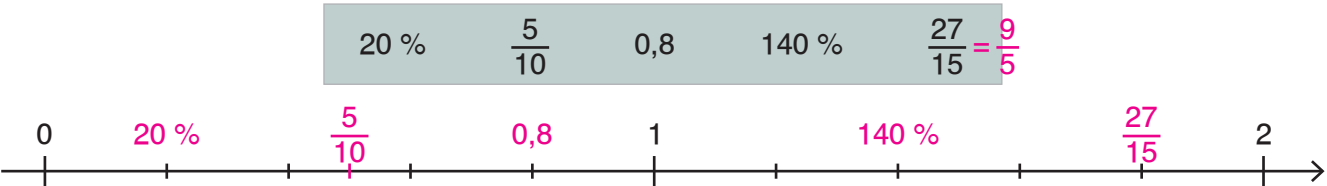
$72 : 4 = 18$

GK 5 Procenten/percenten, breuken en kommagetallen: zet om.

25 %	=	$\frac{1}{4}$	=	0,25	2 %	=	$\frac{1}{50}$	=	0,02
70 %	=	$\frac{7}{10}$	=	0,70	60 %	=	$\frac{3}{5}$	=	0,6



Plaats de procenten/percenten, kommagetallen of breuken op de getallenas.



B 6 Los de bewerkingen met kommagetallen en natuurlijke getallen tot 10 000 000 op.

$5,1 + 8,674 = \underline{8,674 + 5} + 0,1 = 13,774$

$78,8 - 7,79 = \underline{78,8 - 7,8} + 0,01 = 71,01$

$4,2 \times 2,1 = \underline{(4,2 \times 2) + (4,2 \times 0,1)} = 8,4 + 0,42 = 8,82$

$84,8 : 0,4 = \underline{848 : 4} = 212$

$45\,789 + 174\,456 + 5\,544 = \underline{180\,000 + 45\,789} = 225\,789$

$5\,748\,102 - 599\,890 = \underline{5\,748\,102 - 600\,000} + 110 = 5\,148\,212$

$51 \times 231 = \underline{(50 \times 231) + (1 \times 231)} = ((100 \times 231) : 2) + 231 = (23\,100 : 2) + 231 = 11\,550 + 231 = 11\,781$

$4\,521\,000 : 3\,000 = \underline{4\,521 : 3} = (4\,500 : 3) + (21 : 3) = 1\,500 + 7 = 1\,507$

B 7 Mengsels: lees aandachtig en los op.



Lennert maakt een snoepmengsel met evenveel vampierentanden (€ 4,50/kg) als aardbeien (€ 5,90/kg). Hij maakt in totaal 6 kg. Daarna verdeelt hij de snoepen in zakjes van 250 gram.



V Hoeveel kost het mengsel per zakje?

B 3 kg tanden (€ 4,50/kg) → 3 x € 4,50 = € 13,50

3 kg aardbeien (€ 5,90/kg) → 3 x € 5,90 = € 17,70

+

6 kg mengsel = 6 000 g mengsel → € 31,20

: 24 → 250 gram mengsel → € 1,30 : 24

A Het mengsel kost € 1,30 per zakje van 250 gram.

B 8 Rekenen met procenten/percenten: vul de tabellen aan.

bedrag	rentevoet/intrestvoet in %	rente/intrest in euro	nieuw bedrag
€ 1 550 op de bank	rentevoet 3 %	<u>€ 46,50</u>	<u>€ 1 596,50</u> op de bank
€ 2 500 geleend	intrestvoet 4 %	<u>€ 100</u>	<u>€ 2 600</u> voor de bank



MMR 9 Bereken de oppervlakte van deze figuren.

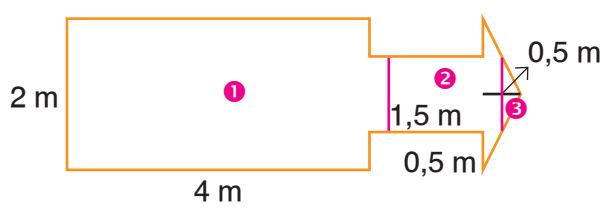
oppervlakte: ❶ $1\text{ m}^2 \times 2 \times 4 = 8\text{ m}^2$

❷ $1\text{ m}^2 \times 1 \times 1,5 = 1,5\text{ m}^2$

❸ $1\text{ m}^2 \times (2 \times 0,5) : 2 = 0,5\text{ m}^2$

totaal: $8\text{ m}^2 + 1,5\text{ m}^2 + 0,5\text{ m}^2 = 10\text{ m}^2$

9,5 m²



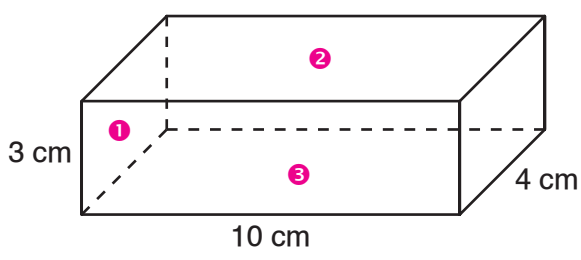
oppervlakte: ❶ $2 \times 1\text{ cm}^2 \times 3 \times 4 = 2 \times 12\text{ cm}^2 = 24\text{ cm}^2$

❷ $2 \times 1\text{ cm}^2 \times 10 \times 4 = 2 \times 40\text{ cm}^2 = 80\text{ cm}^2$

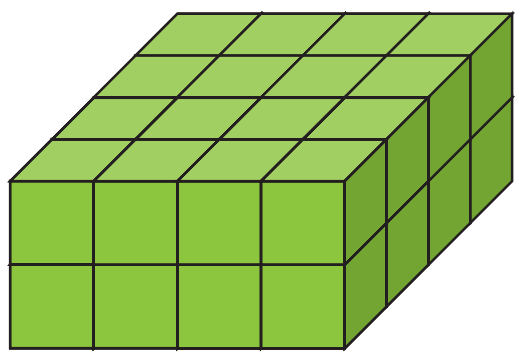
❸ $2 \times 1\text{ cm}^2 \times 10 \times 3 = 2 \times 30\text{ cm}^2 = 60\text{ cm}^2$

totaal: $24\text{ cm}^2 + 80\text{ cm}^2 + 60\text{ cm}^2 = 164\text{ cm}^2$

104 cm²



MMR 10 Noteer het volume van het volgende blokkenbouwsel in aantal blokken.



Ik tel:

lengte: 4 blokken

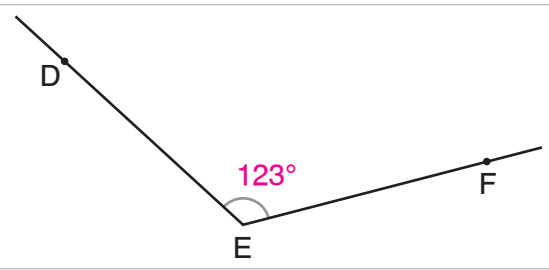
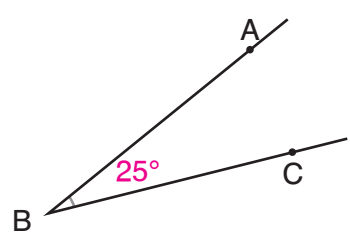
diepte: 4 blokken

hoogte: 2 blokken

→ volume: 4 x 4 x 2 = 32

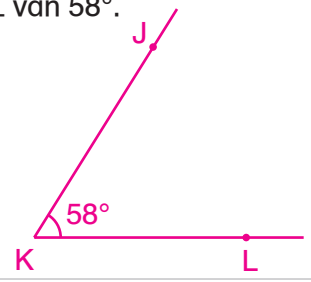
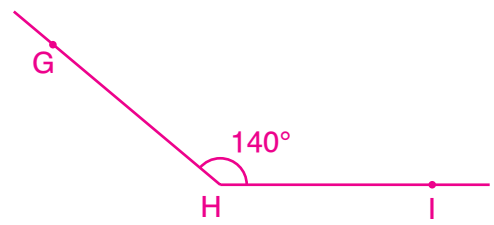
Het blokkenbouwsel bestaat uit 32 blokken.

MMR 11 Meet en noteer de hoekgrootte. Teken de hoeken tot op 1° nauwkeurig.

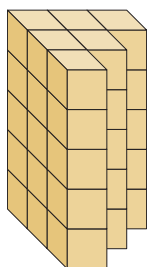


Teken hoek GHI van 140°.

Teken hoek JKL van 58°.



MK 12 Blokkenbouwsels: vul aan en teken.

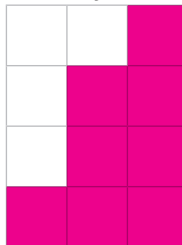


Deze ruimtefiguur bestaat uit 30 blokken.

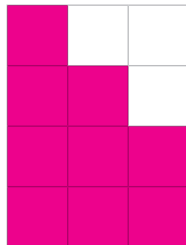
grondplan

4	3	2
3	2	2
1	0	1

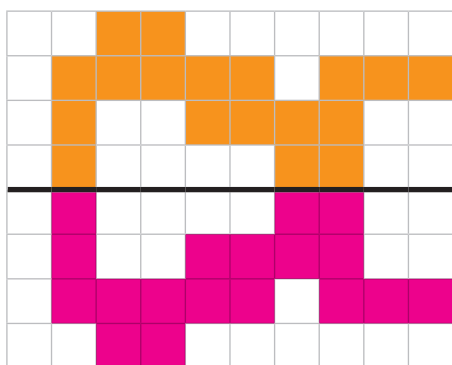
rechterzijaanzicht



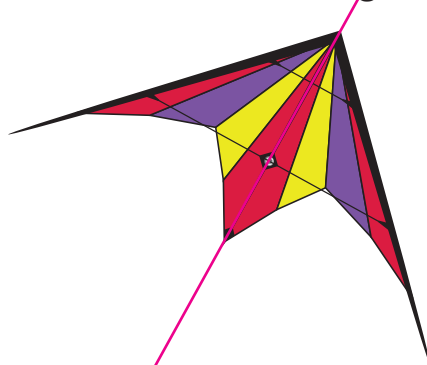
vooraanzicht



MK 13 Teken het spiegelbeeld.



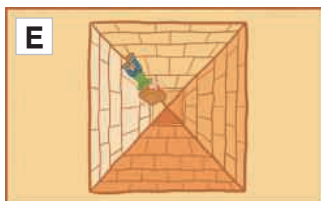
14 Teken alle symmetrieassen in deze figuren.



MK 15 Eigenschappen van vierhoeken: waar of niet waar? Vul in.

Een ruit heeft 4 gelijke hoeken.	<u>niet waar</u>
De diagonalen van een rechthoek zijn even lang.	<u>waar</u>
Een parallellogram heeft minstens één paar evenwijdige zijden.	<u>waar</u>

MK 16 Kijklijnen/viseerlijnen: noteer wie welke foto genomen heeft.



1 E 4 B
 2 A 5 C
 3 D



Herdruk 2019/432 - Bestelnummer 60 1002 496 - ISBN 978 90 4861 967 2
 KB D/2014/0147/228 - NUR 192
 Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
 RPR 0405 108 325
 © Copyright die Keure, Brugge

