

Huistaak: dag 6

Wiskunde

1. Ken je de volgorde (l'ordre) van de maanden? Geef elke maand het juiste nummer.

	april	juli	september	december
januari		februari	oktober	juni
augustus		maart	mei	november

2. De datum: vul de datum aan.

Vandaag zijn we:

_____ (dag), ____ (nr), maart, _____ (jaar)



Dit kan ook korter : _____ / _____ / _____

Noteer de korte datum.

Gisteren was het _____ / _____ / _____

Morgen is het _____ / _____ / _____

Eergisteren was het _____ / _____ / _____

Overmorgen is het _____ / _____ / _____

3. Dagen van de week: vul de dagen verder aan.

Kleur schooldagen in het blauw, het weekend in het geel.

M

D

W

D

V

Z

Z

Nederlands

1. Bekijk de lijst met hobby's.

- | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| • Paardrijden | Basketballen | Boksen |
| • Lezen | Dansen | Volleyballen |
| • Een muziekinstrument spelen | Gamen | Naar muziek luisteren |
| • Zingen | Tekenen | Puzzelen |
| • Toneel spelen | Schilderen | Knutselen |
| • Duiken | Lopen | Fietsen |
| • Zwemmen | Voetballen | Turnen |
| • Klimmen | | |

2. Sorteer de hobby's in de juiste kolom.

Sport	Kunst (arts)	Andere (autres)
		

Huistaak: dag 7

Wiskunde

1. Verbind de termen met de juiste vertaling.

... minder dan	★	★	plus grand que
het ... net voor	★	★	deux fois plus que
... meer dan	★	★	impair
De helft	★	★	le ... juste après
het ... net na	★	★	le ... juste avant
het dubbel	★	★	fois
even	★	★	... moins que
tussen	★	★	... plus que
groter dan (>)	★	★	plus petit que
oneven	★	★	pair
keer	★	★	la moitié
kleiner dan (<)	★	★	entre

2. Vul in, gebruik het honderdveld.

a. Ik ben één eenheid (une unité) **kleiner dan** 50

b. Ik besta uit 5 tientallen (dizaines) en 5 eenheden.

c. Ik lig **tussen** 69 en 71

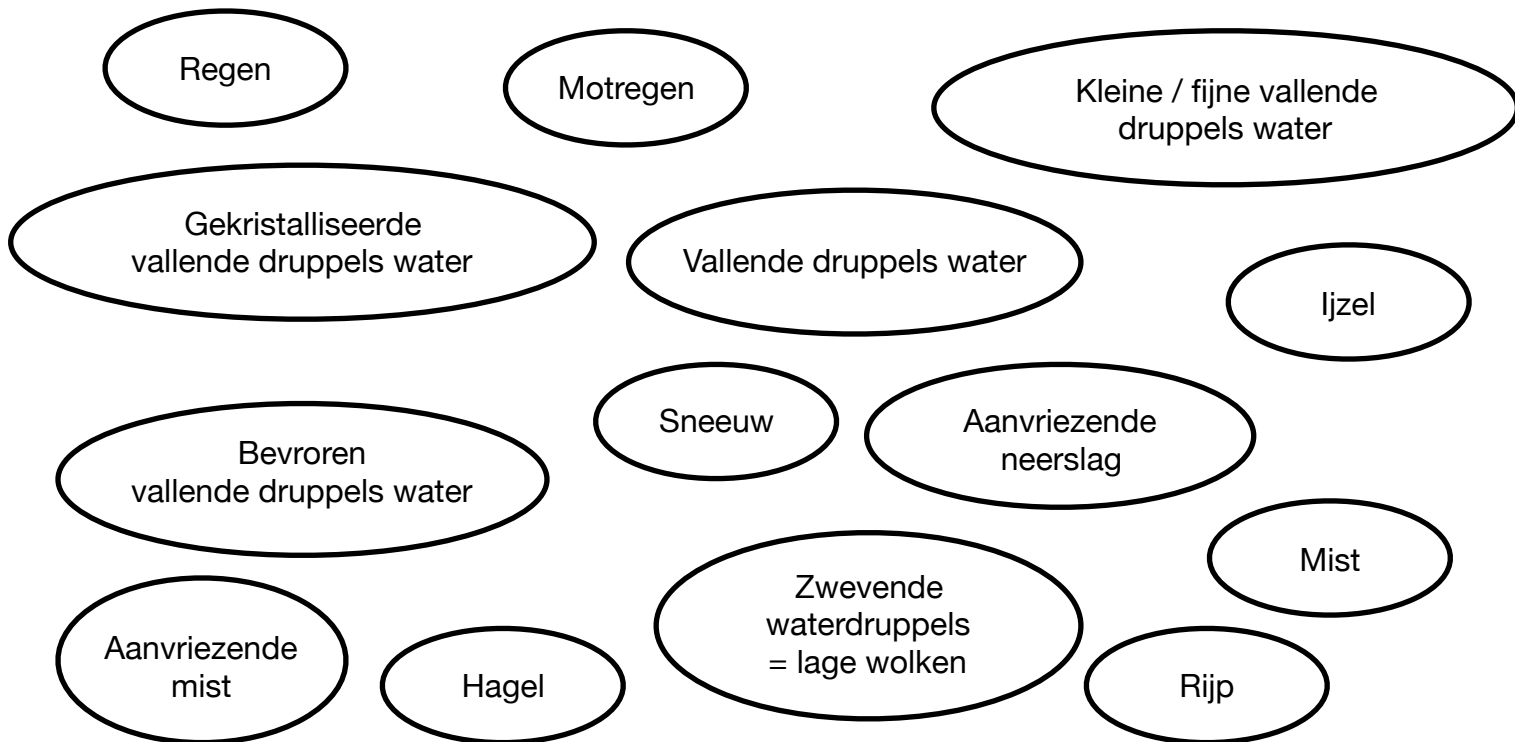
d. Ik ben **de helft van** 80.

e. Ik ben een **oneven** getal tussen 31 en 34.

									0
									10
									30
									40
									60
									80
									100

Wetenschappen

1. Kijk naar het filmpje (via YouTube):
 “welke soorten neerslag bestaat er?” - Meester Tom.
<https://www.youtube.com/watch?v=9CQ0-qtaDV8>
2. Kleur wat bij elkaar hoort in dezelfde kleur.
 (colorier ce qui va ensemble dans la même couleur)



3. Verbind met de juiste vertaling

de regen	★	★ le brouillard
de sneeuw	★	★ la grêle
de mist	★	★ la bruine
de hagel	★	★ la pluie
de rijp	★	★ la neige
de motregen	★	★ le verglas
de ijzel	★	★ le givre

Huistaak: dag 8

Wiskunde

1. Schat en meet na (estimer et mesurer)

	Ik schat	Ik meet	Mijn schatting?
De lengte van de gevel. (= <i>longueur de la façade</i>)	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De lengte van mijn bed (= <i>le lit</i>)	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De hoogte van de tafel. (= <i>l'hauteur de la table</i>)	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De hoogte van de deur (= <i>la porte</i>)	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De lengte van mama of papa	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De breedte van de kast. (= <i>la largeur de l'armoire</i>)	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De hoogte van een fles water.	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed
De breedte van een stoel (= <i>une chaise</i>)	_____	_____	☐ Goed ☐ Niet goed

2. Waar of niet waar?

	Waar (vrai)	Niet waar (faux)
Een potlood (un crayon) is kleiner dan 1 meter		
Een weegschaal (un balance) meet hoe groot (la taille) je bent.		
De hoogte van een huis (une maison) is 65 cm.		
De lengte van mijn been is meer dan 30 cm.		
Mijn nagel (mon ongle) is 1 cm breed.		

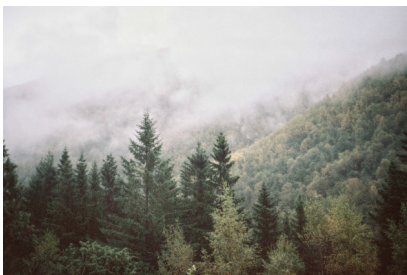
Aardrijkskunde

1. Schrijf in de juiste kolom, sommige dingen noteer je 2 keer.

(Ecrire dans la colonne appropriée, certaines à utiliser plusieurs fois.)

Kies uit:

natuurlijk landschap - menselijk landschap - half-menselijk landschap - veel natuur -
 weinig natuur - weinig bebouwing - veel bebouwing - soms beschermd - soms industrieel
 - soms toeristisch - veel menselijke inbreng - geen menselijke inbreng
 - een beetje menselijke inbreng

Nederlands

1. Kleur wat bij elkaar hoort in dezelfde kleur. (colorie qui va ensemble)

de hond



de slang



de vis

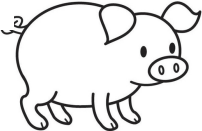




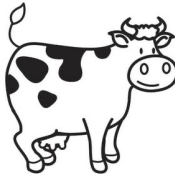
de koe



de beer



het varken



de kat

Huistaak: dag 9

Wiskunde

1. Los op met de techniek. (TE +- TE met brug over T)

$64 + 17$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$88 - 69$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$25 + 28$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$76 - 39$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$49 + 47$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

$64 - 58$

$=$ _____

$=$ _____

$=$ _____

2. Noteer de sprong en vul aan.

Sprong : _____

38, 41, 44, _____, _____, 53, 56

Sprong : _____

34, _____, 26, 22, _____, 14, 10

Sprong : _____

19, 20, 22, 25, 29, _____, 40, _____

Sprong : _____

38, 47, 56, _____, 74, 83, _____

Sprong : _____

74, 72, _____, 68, 66, 64, _____

3. Lees en vul in. Let op de plaats van 'is' (Notez la localisation de 'is')

De helft van 10 **is** _____

10 **is** de helft van _____

Het dubbel van 10 **is** _____

10 **is** het dubbel van _____

10 meer dan 20 **is** _____

30 **is** 10 meer dan _____

10 minder dan 20 **is** _____

10 **is** 10 minder dan _____

Nederlands

1. De persoonlijke voornaamwoorden, vul aan.



Hallo Ella

 Ik heb veel te vertellen! Hoe gaat het met  je ?

Op school kregen we een nieuw boek.  _____ gaat over monsters en prinsessen.

Tijdens de speeltijd speel ik met mijn vrienden.  _____ zijn lief.

De juf spreekt met papa.  _____ zegt dat ik goed werk.

Papa is blij,  _____ koopt mij een cadeau, een voetbal!  _____ is zwart en wit.

 _____ zegt dat  _____ komt spelen dit weekend,

dat vind  _____ leuk.

Groetjes,
Thomas

Huistaak: dag 10

Wiskunde

1. Lees en vul aan (lire et completer)



Dit is het geheel.



Ik verdeel het geheel in _____ gelijke delen.



Ik kleur 2 van de 3 gelijke delen

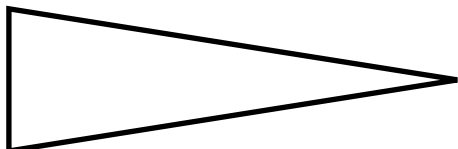
$\frac{2 \text{ van}}{\text{De 3 gelijke delen}} = \frac{\quad}{\quad}$

2. Doe het nu zelf!



Verdeel het geheel in 6 gelijke delen.

Kleur $\frac{2 \text{ van de}}{6 \text{ gelijke delen}}$ of $\frac{2}{6}$



Verdeel het geheel in 2 gelijke delen.

Kleur $\frac{1 \text{ van de}}{2 \text{ gelijke delen}}$ of $\frac{1}{2}$



Verdeel het geheel in 8 gelijke groepjes.

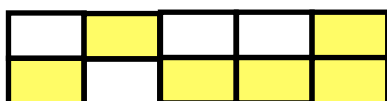
omcirkel $\frac{3 \text{ van de}}{8 \text{ gelijke groepjes}}$ of $\frac{3}{8}$



Verdeel het geheel in 7 gelijke delen

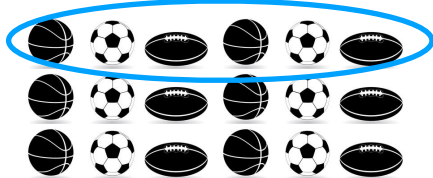
omcirkel $\frac{4 \text{ van de}}{7 \text{ gelijke delen}}$ of $\frac{4}{7}$

3. Welk deel is aangeduid? Noteer de breuk!



$\frac{\dots \text{ van de}}{\dots \text{ gelijke delen}}$ of $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots \text{ van de}}{\dots \text{ gelijke delen}}$



$\frac{\dots \text{ van de}}{\dots \text{ gelijke delen}}$ of $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots \text{ van de}}{\dots \text{ gelijke delen}}$



$\frac{\dots \text{ van de}}{\dots \text{ gelijke delen}}$ of $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots \text{ van de}}{\dots \text{ gelijke delen}}$

Arts

1. Kleuren in de natuur.

1. Neem een eierdoos. (prends un duvet d'oeuf)	
2. kleur/verf in verschillende kleuren (colorie/peindre en couleurs différents)	
3. Ga in de tuin, of in de omgeving rond je huis, op zoek naar deze kleuren. (cherche dans le jardin, ou près de la maison, ces couleurs)	
4. Neem een foto! (prends une photo)	