

Beste ouders

We zijn ongeveer een tweetal weken verder in deze periode. Hopelijk gaat alles goed met u en uw familie.

Ik wil graag directer met u in contact staan om uw kind beter te kunnen begeleiden en op te volgen.

Hiervoor willen we u vragen aan te sluiten bij onze virtuele klas op Classdojo. Dit is een applicatie op pc en/of gsm waarmee we met elkaar verbonden kunnen blijven.

U kan mij hiervoor een mail sturen op janis.dhondt.debremaeker@gmail.com of rechtstreeks via de app een contactaanvraag sturen. Wij doen de rest.

Ik heb voor u ook een youtubekanaal opgezet waar verschillende educatieve filmpjes en eventueel LIVE-lessen zullen doorgaan. Ik wil u dan ook uitnodigen dit te volgen.

Verder wil ik u vragen mij te contacteren bij vragen of opmerkingen en om de reeds voldane oefeningen te evalueren.

Met vriendelijke groeten en tot binnenkort,

Juf Janis

Cher parents

Il y a déjà deux semaines de cette période. J'espère que tous va bien avec vous et votre famille.

Je voudrais être en contacte plus proche avec vous pour aider et accompagner mieux les enfants.

Pour ça, je vous invite de nous joindre sur notre classe virtuelle sur Classdojo. C'est une application sur pc et/ou gsm où nous pouvons rester connecté.

Vous pouvez m'envoyer un mail sur janis.dhondt.debremaeker@gmail.com ou vous pouvez vous connecter sur l'application directe. Je ferai le reste pour vous.

J'ai aussi lancé une chaine sur Youtube où vous trouveras des vidéos éducatives et où on peut faire des cours en live. Je vous invite alors de le suivre également.

Je me permets de vous demander de me contacter aussi, si vous avez encore des questions et pour évaluer les devoirs qui sont déjà fait.

Bien à vous et à bientôt,

Juf Janis

Huistaak: dag 11

Wiskunde

1. Los op met de techniek. (TE +- TE met brug over T)

18 meer dan 56 is

De som van 34 en 57 is

Vermeerder 58 met 25

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

28 minder dan 61 is

Het verschil tussen 63 en 45 is

Verminder 100 met 19

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

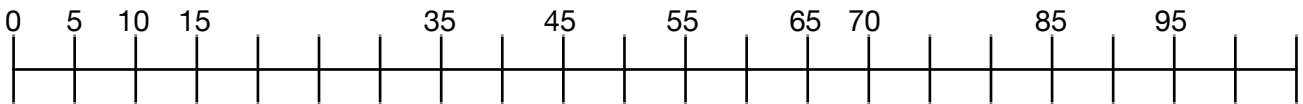
= _____

= _____

= _____

= _____

2. Los op en schrijf op de getallenas.



25 meer dan 50 is _____

25 minder dan 50 is _____

De helft van 40 is _____

De helft van 60 is _____

30 meer dan 60 is _____

2 keer 20 is _____

Het dubbel van 50 is _____

2 keer 25 is _____

70 min 10 is _____






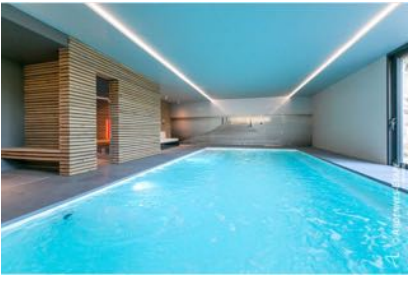






20 meer dan 60 is _____

3. Vul de rekenzinnen aan.

30	75	90
is 3 keer _____	is 3 keer _____	is 3 keer _____
is 20 plus _____	is 50 plus _____	is 60 plus _____
is 50 min _____	is 100 min _____	is 100 min _____
is 15 + _____	is 35 + _____	is 50 + _____
is 40 verminderen met _____	is 90 verminderen met _____	is 20 vermeerderen met _____

Nederlands







1. Welke hobby doe je op deze plaats?

		
<p>Op de atletiekpiste kun je _____</p> <p style="text-align: center;"><u>lopen</u></p>	<p>Op het voetbalveld kun je _____</p>	<p>In de danszaal kun je _____</p>
		
<p>In de boksring kun je _____</p>	<p>Op de computer kun je _____</p>	<p>In het zwembad kun je _____</p>
		
<p>Op het podium kun je _____</p>	<p>In de manège kun je _____</p>	<p>In de zee kun je _____</p>
		
<p>In de slaapkamer kun je _____</p>	<p>Op straat kun je _____</p>	<p>In de karaokebar kun je _____</p>

Huistaak: dag 12

Wiskunde

1. Tel na, hoeveel kosten deze tv-toestellen?

1			Deze televisie kost _____
2			Deze televisie kost _____
3			Deze televisie kost _____

2. Rangschik de televisies van goedkoop naar duur.

_____ < _____ < _____

3. Betaal gepast voor de volgende zetels.

	<p>€ 600,00</p>	€ 500 x _____ € 100 x _____ € 20 x _____	€ 200 x _____ € 50 x _____ € 10 x _____
	<p>€ 950,00</p>	€ 500 x _____ € 100 x _____ € 20 x _____	€ 200 x _____ € 50 x _____ € 10 x _____
	<p>€ 780,00</p>	€ 500 x _____ € 100 x _____ € 20 x _____	€ 200 x _____ € 50 x _____ € 10 x _____

Aardrijkskunde

1. Duid op onderstaande luchtfoto enkele herkenningpunten (= des éléments de localisation) aan.

- De kerk (l'église) in het rood
- De rivier in het geel
- De brug (le pont) in het blauw
- Het kasteel (le château) in het groen



Wetenschappen

EEN EXPERIMENT!

Wat heb je nodig?

een plastic mapje (une pochette en plastic)	watten (des boules de coton)	plakband	een venster in de zon (fenêtre dans le soleil)	3 bonen (witte bonen, tuinbonen,...) (3 haricots - blancs, fèves,...)
				

Wat ga je doen?

1. Doe een beetje watten in het plastic mapje	Mettez un peu de coton dans la pochette.
2. Doe de bonen in het mapje	Mettez les haricots dedans.
3. Geef water (elke dag een beetje)	Donner de l'eau (un peu tous les jours).
4. Hang voor de venster in de zon	Accrochez-vous au soleil devant la fenêtre.
5. Wacht, kijk wat er gebeurt	Attendez, regardez ce qui se passe.
6. Neem om de twee dagen een foto.	Prenez une photo tous les deux jours.
7. Maak een tijdlijn met foto's	Créer une ligne de temps avec des photos.

Huistaak: dag 13

Wiskunde

(Tip: gebruik de lijst met woordenschat!)

1. Overtrek in de juiste kleur.

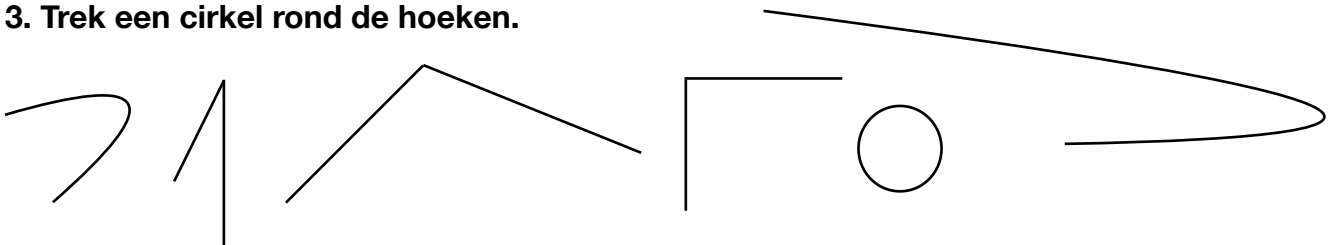
- Rechte lijnen in het blauw
- Gebogen lijnen in het groen
- Gebroken lijnen in het geel



2. Doe het nu zelf, gebruik een potlood en een lat.

een gebroken lijn	een rechte lijn	een gebogen lijn

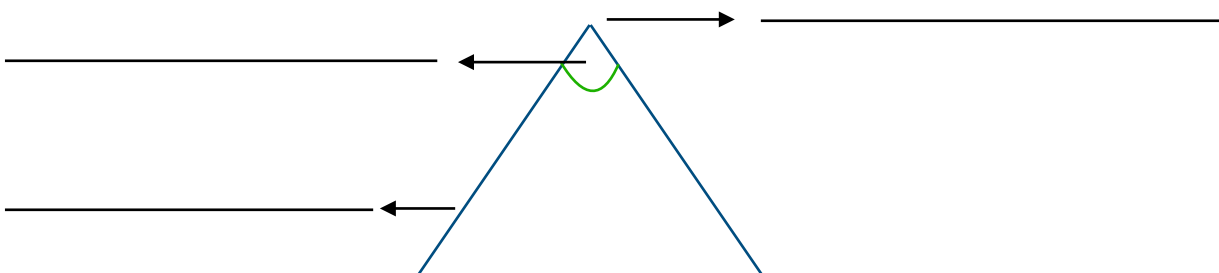
3. Trek een cirkel rond de hoeken.



4. Doe het nu zelf, gebruik een potlood en een lat.

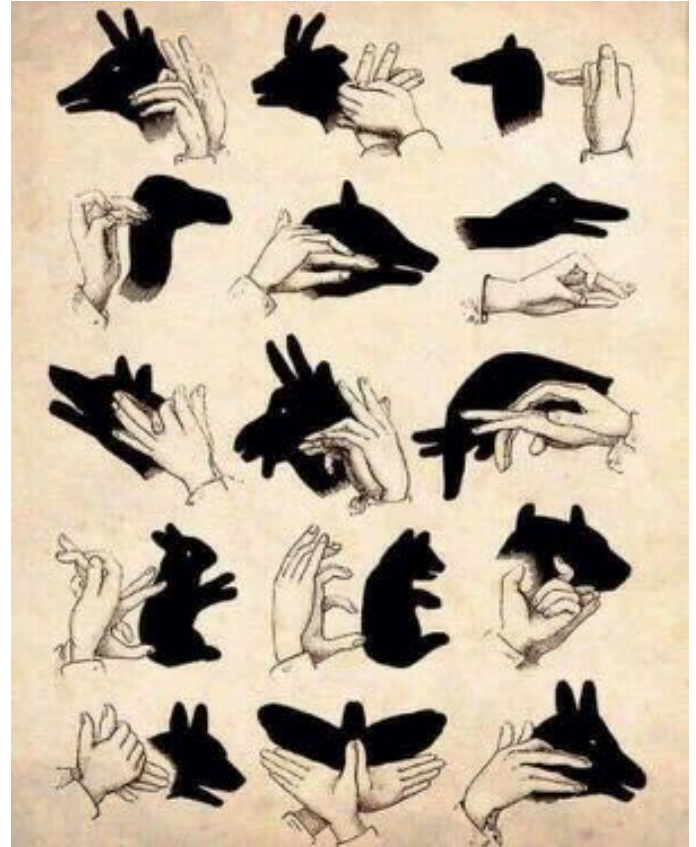
een punt	een rechte	een lijnstuk van 2,5 cm

5. Benoem de delen van de hoek.



Arts







1. Probeer minstens (au moins) 4 van deze schaduw dieren uit, neem een foto en stuur mij een mail!









Huistaak: dag 14

Wiskunde

1. Hoe laat is het?

 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>
 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>

2. Teken hoe laat het is.

		
<p>Het is 10 uur</p>	<p>Het is half 7</p>	<p>Het is 5 uur</p>
		
<p>Het is half 3</p>	<p>Het is half 12</p>	<p>Het is 1 uur</p>

Wetenschappen

1. Welke neerslag zie je op de foto?



Dit is



Dit is



Dit is



Dit is



Dit is



Dit is

2. Vul aan.

- a. Als er waterdruppels uit de wolken vallen dan is er _____.
- b. Als deze druppels bevroren worden ze _____ maar als ze kristalliseren worden ze _____.
- c. Als de wolken heel erg laag hangen noemen we dat _____.
- d. Als dit befrist noemen we dat _____.

3. Vul aan en teken.

Vallende druppels of _____	Gekristalliseerde druppels of _____	Bevrozen druppels of _____

Huistaak: dag 15

Wiskunde

1. Vul aan.

24	18	40	60
3 x _____	2 x _____	5 x _____	10 x _____
4 x _____	6 x _____	2 x _____	2 x _____
6 x _____	9 x _____	20 x _____	30 x _____
8 x _____	3 x _____	8 x _____	20 x _____
2 x _____	1 x _____	10 x _____	60 x _____

2. Reken uit x of : 10.

$10 \times 10 =$ _____	$23 \times 10 =$ _____	$230 : 10 =$ _____
$60 : 10 =$ _____	$50 \times 10 =$ _____	$34 \times 10 =$ _____
$600 : 10 =$ _____	$10 : 10 =$ _____	$1 \times 10 =$ _____
$80 \times 10 =$ _____	$200 \times 10 =$ _____	$580 : 10 =$ _____

3. Reken uit x of : 100.

$5 \times 100 =$ _____	$400 : 100 =$ _____	$300 : 100 =$ _____
$23 \times 100 =$ _____	$6 \times 100 =$ _____	$54 \times 100 =$ _____
$6700 : 100 =$ _____	$900 : 100 =$ _____	$8100 : 100 =$ _____

4. Vul aan.

$6 \times$ _____ $= 60$	$70 :$ _____ $= 7$	$650 :$ _____ $= 65$
_____ $\times 10 = 40$	_____ $\times 100 = 300$	_____ $: 100 = 8$
$820 :$ _____ $= 82$	$43 \times$ _____ $= 4300$	$10 \times$ _____ $= 1800$
$10 \times$ _____ $= 90$	$100 \times$ _____ $= 1200$	$10 \times$ _____ $= 230$

Nederlands

Nieuwe woordenschat: 'mijn omgeving'

1. Ga naar Youtube, (kanaal: Juf Janis & Mme Audrey) bekijk het filmpje.
(Sur Youtube, regarde le video avec le vocabulaire)

2. Woordenschat: lees luidop

• de straat	• de bloem	• de omgeving	• de fietser	• de wandelaar
• het huis	• de struik	• de vijver	• de fiets	• de vuilnisbak
• de auto	• het gras	• de brug	• de bakfiets	• de kapel
• het park	• de eend	• het kasteel	• de scooter	• het kerkhof
• het bos	• de gans	• de bank	• de looper	• de boswachter
• de boom	• de kip	• de bloem	• lopen	• het verkeersbord
• de bomen	• het vogelhuisje	• de bloemen	• wandelen	• de paddenstoel
• de tak	• de takken	• het uitzicht	• fietsen	• het standbeeld

3. Schrijf de betekenis onder de foto.



4. Vul aan op de foto.



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____

5. Het standbeeld bestaat uit 3 verschillende figuren, welke? Omcirkel.

Piramide, bollen, cilinder

Bollen, balk, vierkant

Piramide, balk, bollen

6. Verbind het werkwoord met de persoon.

- | | | |
|-----------|---|----------|
| Fietser | ★ | wandelen |
| Wandelaar | ★ | Lopen |
| Loper | ★ | Fietsen |

7. Juist of fout?

- a. In een bos staan veel bomen. _____
- b. De boswachter werkt in het bos. _____
- c. Een brug is onder het water. _____
- d. Op een bank kan je zitten en rusten. _____
- e. Een vogelhuisje is voor kippen. _____
- f. Een paddenstoel groeit altijd op bomen _____

8. Verbind met de juiste vertaling.

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| de omgeving | ★ | La fleur |
| de eend | ★ | le garde forestier |
| de kip | ★ | l'environnement |
| het uitzicht | ★ | le canard |
| de struik | ★ | la brousse |
| de boswachter | ★ | le poulet |
| de bloem | ★ | la vue |

9. Kleur wat bij elkaar hoort.

10. Ga nu zelf aan de slag! Ga in jouw eigen omgeving op zoek naar minstens 10 van deze woorden, maak een collage en stuur mij een mail!

(= Allez-y maintenant ! Cherchez au moins 10 de ces mots dans votre propre environnement, faites un collage et envoyez-moi un mail.)

Handige woordenschat

Algemeen

schrijven - schrijf	écrire
overschrijven - schrijf ... over	recopier
(luidop) lezen - lees (luidop)	lire (en haute voix)
verbinden - verbind	connecter
aanduiden - duid aan	indiquer
geven - geef	donner
kleuren - kleur	colorier
gebruiken - gebruik	utiliser
omcirkelen - omcirkel	entourer
onderlijnen - onderlijn	soulignez
ordenen - orden	organiser
noteren - noteer	noter
aanvullen - vul aan	compléter
kijken - kijk	regarder
benoemen - benoem	nommez
de vraag - de vragen	la question - les questions
tekenen - teken	dessiner
beantwoorden / antwoorden op	repondre
vergelijken	comparer
weten	savoir
knippen - knip	couper
plakken	coller
hetzelfde	la même chose
hoeveel	combien
wie	qui
welk	quel
wanneer	quand
WAAR	Où
juist of fout	vrai ou faux

École IMI - Juf Janis

nemen - neem	prendre
onthouden	se souvenir
het boek	le livre
het blad	la feuille
de huistaak	le devoir
de boekentas	le cartable
de pennenzak	la trousse
de schaar	les ciseaux
de gom	la gomme
de balpen	le stylo
het potlood	le crayon
het penseel	le pinceau
de verf	la peinture
de map	le classeur
het plastic mapje	la pochette en plastic

In de les wiskunde

de som	la somme
het verschil	la différence
... meer dan	... plus que
... minder dan	... moins que
keer	fois
het dubbel	deux fois plus que
de helft	la moitié
optellen - tel op	ajouter - ajoute
afrekken - trek af	soustraire
vermenigvuldigen - vermenigvuldig	multiplier - multiplie
delen - deel	diviser - divisé
tellen	compter
groter dan	plus grand que
kleiner dan	plus petit que

École IMI - Juf Janis

even	pair
oneven	impair
plus	plus
min	moin
maal	fois
gedeeld door	divisé par
tussen	entre
in het midden van	au milieu de ...
de breuk	la fraction
de teller	le numérateur
de noemer	le dénominateur
het geheel	l'unité
het tiental	la dizaine
het honderdtal	la centaine
het duizendtal	le millier
het tiende	le dixième
het honderdste	le centième
het duizendste	le millième
schatten - schat	estimer - estime
de schatting	l'estimation
ongeveer	environ
een half / een halve	un demi / une moitié
de lengte	la longueur
de hoogte	l'hauteur
de breedte	la largeur
de dikte	l'épaisseur
een lat	une latte
de maateenheid	l'unité de mesure
meten - meet	Mésurer - mesure
enkelvoud	singulier
meervoud	pluriel
afronden - rond af	arrondir

École IMI - Juf Janis

de getallenas / de getallenlijn	l'axe des nombres
de lijn	la ligne
de gebogen lijn	la ligne courbe
de rechte lijn	la ligne droite
de gebroken lijn	la ligne discontinue
de hoek	l'angle
de driehoek	le triangle
de benen (van een hoek)	les côtes d'un angle
het hoekpunt	le sommet d'angle
het snijpunt	l'intersection
het lijnstuk	la demi-droite
de rechte	la droite
de veelhoek	le polygone
de geodriehoek	l'équerre
de passer	le compas

In de les Nederlands

vertalen - vertaal	traduire - traduis
het werkwoord	le verbe
het woord	le mot
het lidwoord	l'article
het zelfstandig naamwoord	le nom
het bijvoeglijk naamwoord	l'adjectif
het vraagwoord	le mot interrogatif
het onderwerp	le sujet
vervoegen	conjuger
het persoonlijk voornaamwoord	le pronom personnel
de letter	la lettre
de hoofdletter	la lettre majuscule
de zin	la phrase
het leesteken	le signe de ponctuation

École IMI - Juf Janis

het vraagteken	le point d'interrogation
het punt	le point
het uitroepteken	le point d'exclamation
de komma	la virgule