

Beste ouders

We zijn ongeveer een tweetal weken verder in deze periode. Hopelijk gaat alles goed met u en uw familie.

Ik wil graag directer met u in contact staan om uw kind beter te kunnen begeleiden en op te volgen.

Hiervoor willen we u vragen aan te sluiten bij onze virtuele klas op Classdojo. Dit is een applicatie op pc en/of gsm waarmee we met elkaar verbonden kunnen blijven.

U kan mij hiervoor een mail sturen op janis.dhondt.debremaeker@gmail.com of rechtstreeks via de app een contactaanvraag sturen. Wij doen de rest.

Ik heb voor u ook een youtubekanaal opgezet waar verschillende educatieve filmpjes en eventueel LIVE-lessen zullen doorgaan. Ik wil u dan ook uitnodigen dit te volgen.

Verder wil ik u vragen mij te contacteren bij vragen of opmerkingen en om de reeds voldane oefeningen te evalueren.

Met vriendelijke groeten en tot binnenkort,

Juf Janis

Cher parents

Il y a déjà deux semaines de cette période. J'espère que tous va bien avec vous et votre famille.

Je voudrais être en contacte plus proche avec vous pour aider et accompagner mieux les enfants.

Pour ça, je vous invite de nous joindre sur notre classe virtuelle sur Classdojo. C'est une application sur pc et/ou gsm où nous pouvons rester connecté.

Vous pouvez m'envoyer un mail sur janis.dhondt.debremaeker@gmail.com ou vous pouvez vous connecter sur l'application directe. Je ferai le reste pour vous.

J'ai aussi lancé une chaine sur Youtube où vous trouveras des vidéos éducatives et où on peut faire des cours en live. Je vous invite alors de le suivre également.

Je me permets de vous demander de me contacter aussi, si vous avez encore des questions et pour évaluer les devoirs qui sont déjà fait.

Bien à vous et à bientôt,

Juf Janis

Huistaak: dag 11

Wiskunde

(Tip: gebruik de lijst met woordenschat!)

1. Overtrek in de juiste kleur.

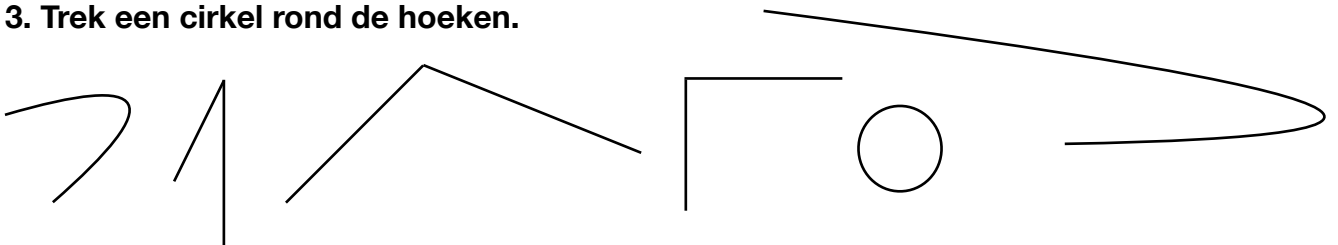
- Rechte lijnen in het blauw
- Gebogen lijnen in het groen
- Gebroken lijnen in het geel



2. Doe het nu zelf, gebruik een potlood en een lat.

een gebroken lijn	een rechte lijn	een gebogen lijn

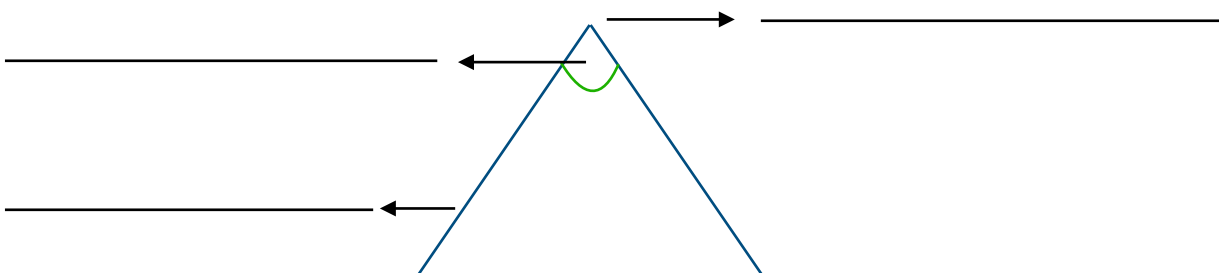
3. Trek een cirkel rond de hoeken.



4. Doe het nu zelf, gebruik een potlood en een lat.

een punt	een rechte	een lijnstuk van 2,5 cm

5. Benoem de delen van de hoek.



Aardrijkskunde

1. Duid op onderstaande luchtfoto enkele herkenningspunten (= des éléments de localisation) aan.

- De kerk (l'église) in het rood
- De rivier in het geel
- De brug (le pont) in het blauw
- Het kasteel (le château) in het groen



Wetenschappen

EEN EXPERIMENT!

Wat heb je nodig?

een plastic mapje (une pochette en plastic)	watten (des boules de coton)	plakband	een venster in de zon (fenêtre dans le soleil)	3 bonen (witte bonen, tuinbonen,...) (3 haricots - blancs, fèves,...)
				







Wat ga je doen?

1. Doe een beetje watten in het plastic mapje	<i>Mettez un peu de coton dans la pochette.</i>
2. Doe de bonen in het mapje	<i>Mettez les haricots dedans.</i>
3. Geef water (elke dag een beetje)	<i>Donner de l'eau (un peu tous les jours).</i>
4. Hang voor de venster in de zon	<i>Accrochez-vous au soleil devant la fenêtre.</i>
5. Wacht, kijk wat er gebeurt	<i>Attendez, regardez ce qui se passe.</i>
6. Neem om de twee dagen een foto.	<i>Prenez une photo tous les deux jours.</i>
7. Maak een tijdlijn met foto's en / of tekeningen	<i>Créer une ligne de temps avec des photos.</i>







Huistaak: dag 12

Wiskunde

1. Hoe laat is het?

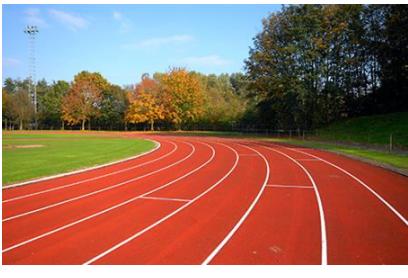




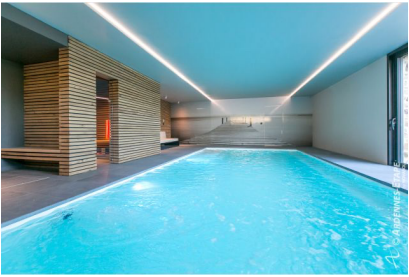
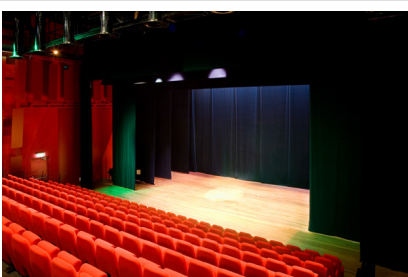
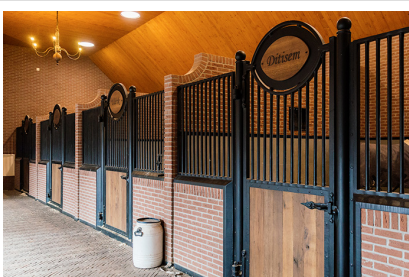

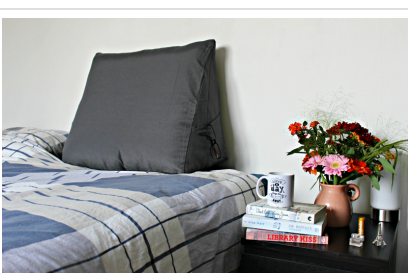

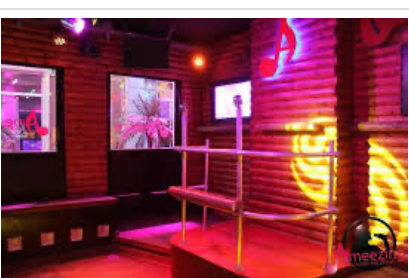
 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>
 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>	 <p>Het is</p>

2. Teken hoe laat het is.

 <p>Het is 10 uur</p>	 <p>Het is half 7</p>	 <p>Het is 5 uur</p>
 <p>Het is half 3</p>	 <p>Het is half 12</p>	 <p>Het is 1 uur</p>

Nederlands

1. Welke hobby doe je op deze plaats?

		
<p>Op de atletiekpiste kun je _____</p> <p style="text-align: center; color: blue;">lopen</p>	<p>Op het voetbalveld kun je _____</p>	<p>In de danszaal kun je _____</p>
		
<p>In de boksring kun je _____</p>	<p>Op de computer kun je _____</p>	<p>In het zwembad kun je _____</p>
		
<p>Op het podium kun je _____</p>	<p>In de manège kun je _____</p>	<p>In de zee kun je _____</p>
		
<p>In de slaapkamer kun je _____</p>	<p>Op straat kun je _____</p>	<p>In de karaokebar kun je _____</p>

Huistaak: dag 13

Wiskunde

1. De jaarkalender: oefeningen.

Januari							Februari																				
M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z
		1	2	3	4	5						1	2						1	2		1	2	3	4	4	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
													31														

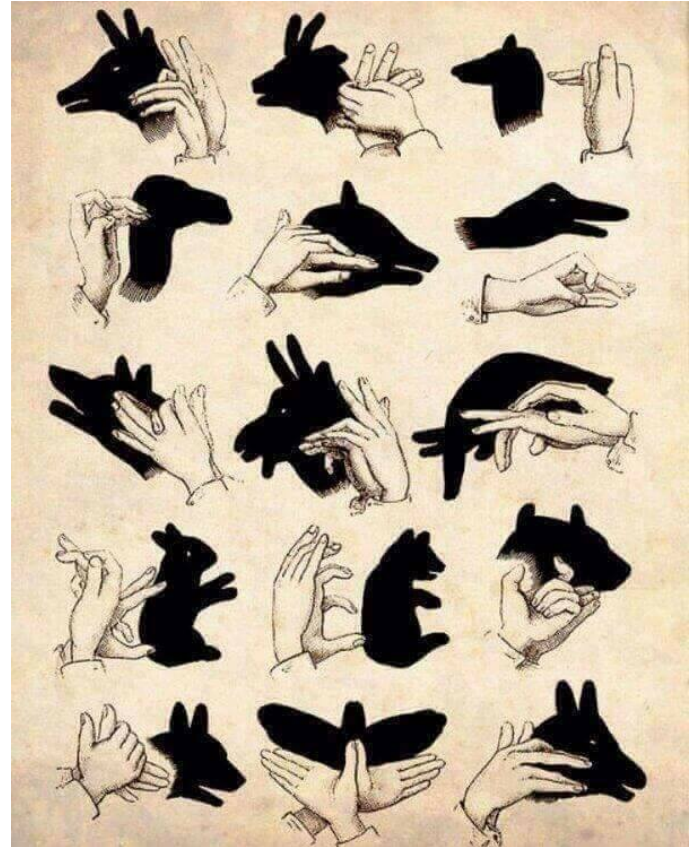
Mei														Juli							Augustus						
M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	4	6					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31	
							30																				

														November													
M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z	M	D	W	D	V	Z	Z
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

- Vul de ontbrekende maanden in
- Kleur 18 mei groen.
Dit is een _____dag
- Kleur de **tweede** woensdag van juli geel
- Kleur **de dag voor** 1 februari blauw
- Kleur de **derde** week van december oranje
- Er zijn _____ zondagen in augustus
- Er zijn _____ maanden met 31 dagen
- September heeft _____ weken én _____ dagen
- Stéphanie gaat op vakantie van 28 juli **tot en met** 6 augustus.
Dit zijn _____ dagen.

Arts

1. Probeer minstens (au moins) 4 van deze schaduw dieren uit, neem een foto en stuur mij een mail!




Huistaak dag 14

Wiskunde

1. Schat en meet na (estimer et mesurer)

	Ik schat	Ik meet	Mijn schatting?
Een pak bloem (= un paquet de farine)	_____	_____	<input checked="" type="radio"/> Goed <input checked="" type="radio"/> Niet goed
Een pak pasta (= un paquet de pâtes)	_____	_____	<input checked="" type="radio"/> Goed <input checked="" type="radio"/> Niet goed
Een pak boter (= un paquet de beurre)	_____	_____	<input checked="" type="radio"/> Goed <input checked="" type="radio"/> Niet goed
Een emmer zand (= un seau de sable)	_____	_____	<input checked="" type="radio"/> Goed <input checked="" type="radio"/> Niet goed
_____	_____	_____	<input checked="" type="radio"/> Goed <input checked="" type="radio"/> Niet goed

2. Bekijk en vul aan.

				
1 kg	750 g	300 g	100 g	400 g

- Wat weegt het meest? Omcirkel in het blauw.
- Wat weegt het minst? Omcirkel in het groen.
- Orden van zwaar naar licht.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Wetenschappen

1. Welke neerslag zie je op de foto?



Dit is



Dit is



Dit is



Dit is



Dit is



Dit is

2. Vul aan.

- a. Als er waterdruppels uit de wolken vallen dan is er _____.
- b. Als deze druppels bevroren worden ze _____ maar als ze kristalliseren worden ze _____.
- c. Als de wolken heel erg laag hangen noemen we dat _____.
- d. Als dit befrist noemen we dat _____.

3. Vul aan en teken.

Vallende druppels of _____	Gekristalliseerde druppels of _____	Bevrozen druppels of _____

Huistaak dag 15

Wiskunde

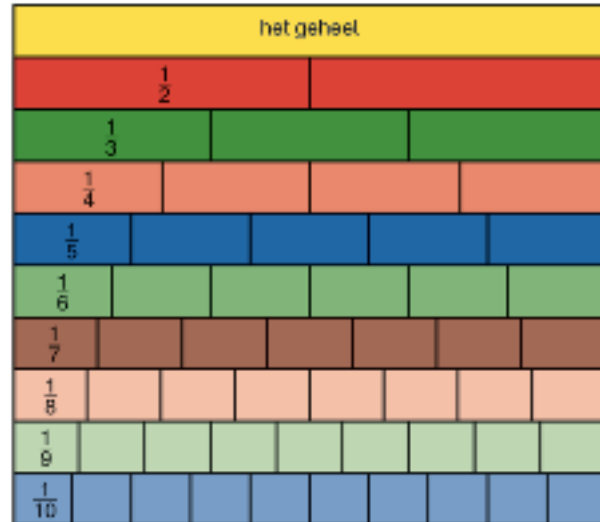
1. Kijk en vul in met > < =

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{7} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{9}$$



2. Lees en vul in.

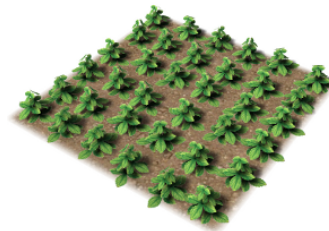
a. Aline plant op $\frac{2}{3}$ van haar veld wortelen.

Kleur dat stuk geel.

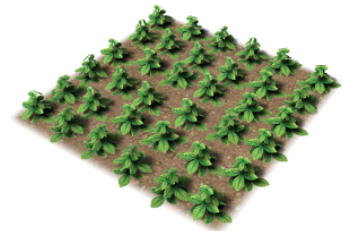
b. Thomas plant op $\frac{2}{4}$ van zijn veld tomaten.

Kleur dat stuk rood.

c. Wie zal het meeste groenten hebben?



Aline



Thomas

3. Maak gelijkwaardige breuken.

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

x2

$$\frac{5}{10} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{8}{10}$$

$$5 = \frac{15}{18}$$

Nederlands

Nieuwe woordenschat: 'mijn omgeving'

1. Ga naar Youtube, (kanaal: Juf Janis & Mme Audrey) bekijk het filmpje.
(Sur Youtube, regarde le video avec le vocabulaire)

2. Woordenschat: lees luidop

• de straat	• de bloem	• de omgeving	• de fietser	• de wandelaar
• het huis	• de struik	• de vijver	• de fiets	• de vuilnisbak
• de auto	• het gras	• de brug	• de bakfiets	• de kapel
• het park	• de eend	• het kasteel	• de scooter	• het kerkhof
• het bos	• de gans	• de bank	• de looper	• de boswachter
• de boom	• de kip	• de bloem	• lopen	• het verkeersbord
• de bomen	• het vogelhuisje	• de bloemen	• wandelen	• de paddenstoel
• de tak	• de takken	• het uitzicht	• fietsen	• het standbeeld

3. Schrijf de betekenis onder de foto.



4. Vul aan op de foto.



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____

5. Het standbeeld bestaat uit 3 verschillende figuren, welke? Omcirkel.

Piramide, bollen, cilinder

Bollen, balk, vierkant

Piramide, balk, bollen

6. Verbind het werkwoord met de persoon.

- | | | |
|-----------|---|----------|
| Fietser | ★ | wandelen |
| Wandelaar | ★ | Lopen |
| Loper | ★ | Fietsen |

7. Juist of fout?

- a. In een bos staan veel bomen. _____
- b. De boswachter werkt in het bos. _____
- c. Een brug is onder het water. _____
- d. Op een bank kan je zitten en rusten. _____
- e. Een vogelhuisje is voor kippen. _____
- f. Een paddenstoel groeit altijd op bomen _____

8. Verbind met de juiste vertaling.

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| de omgeving | ★ | La fleur |
| de eend | ★ | le garde forestier |
| de kip | ★ | l'environnement |
| het uitzicht | ★ | le canard |
| de struik | ★ | la brousse |
| de boswachter | ★ | le poulet |
| de bloem | ★ | la vue |

9. Kleur wat bij elkaar hoort.

The ovals contain the following text:

- het kerkhof
- de vijver
- de tak
- veel water
- de kapel
- Waar mensen begraven liggen
- Waar mensen wonen
- een kleine kerk
- een weg met huizen
- de straat
- het huis
- Deel van een boom

10. Ga nu zelf aan de slag! Ga in jouw eigen omgeving op zoek naar minstens 10 van deze woorden, maak een collage en stuur mij een mail!

(= Allez-y maintenant ! Cherchez au moins 10 de ces mots dans votre propre environnement, faites un collage et envoyez-moi un mail.)

Handige woordenschat

Algemeen

schrijven - schrijf	écrire
overschrijven - schrijf ... over	recopier
(luidop) lezen - lees (luidop)	lire (en haute voix)
verbinden - verbind	connecter
aanduiden - duid aan	indiquer
geven - geef	donner
kleuren - kleur	colorier
gebruiken - gebruik	utiliser
omcirkelen - omcirkel	entourer
onderlijnen - onderlijn	soulignez
ordenen - orden	organiser
noteren - noteer	noter
aanvullen - vul aan	compléter
kijken - kijk	regarder
benoemen - benoem	nommez
de vraag - de vragen	la question - les questions
tekenen - teken	dessiner
beantwoorden / antwoorden op	repondre
vergelijken	comparer
weten	savoir
knippen - knip	couper
plakken	coller
hetzelfde	la même chose
hoeveel	combien
wie	qui
welk	quel
wanneer	quand
WAAR	Où
juist of fout	vrai ou faux

École IMI - Juf Janis

nemen - neem	prendre
onthouden	se souvenir
het boek	le livre
het blad	la feuille
de huistaak	le devoir
de boekentas	le cartable
de pennenzak	la trousse
de schaar	les ciseaux
de gom	la gomme
de balpen	le stylo
het potlood	le crayon
het penseel	le pinceau
de verf	la peinture
de map	le classeur
het plastic mapje	la pochette en plastic

In de les wiskunde

de som	la somme
het verschil	la différence
... meer dan	... plus que
... minder dan	... moins que
keer	fois
het dubbel	deux fois plus que
de helft	la moitié
optellen - tel op	ajouter - ajoute
afrekken - trek af	soustraire
vermenigvuldigen - vermenigvuldig	multiplier - multiplie
delen - deel	diviser - divisé
tellen	compter
groter dan	plus grand que
kleiner dan	plus petit que

École IMI - Juf Janis

even	pair
oneven	impair
plus	plus
min	moin
maal	fois
gedeeld door	divisé par
tussen	entre
in het midden van	au milieu de ...
de breuk	la fraction
de teller	le numérateur
de noemer	le dénominateur
het geheel	l'unité
het tiental	la dizaine
het honderdtal	la centaine
het duizendtal	le millier
het tiende	le dixième
het honderdste	le centième
het duizendste	le millième
schatten - schat	estimer - estime
de schatting	l'estimation
ongeveer	environ
een half / een halve	un demi / une moitié
de lengte	la longueur
de hoogte	l'hauteur
de breedte	la largeur
de dikte	l'épaisseur
een lat	une latte
de maateenheid	l'unité de mesure
meten - meet	Mésurer - mesure
enkelvoud	singulier
meervoud	pluriel
afronden - rond af	arrondir

École IMI - Juf Janis

de getallenas / de getallenlijn	l'axe des nombres
de lijn	la ligne
de gebogen lijn	la ligne courbe
de rechte lijn	la ligne droite
de gebroken lijn	la ligne discontinue
de hoek	l'angle
de driehoek	le triangle
de benen (van een hoek)	les côtes d'un angle
het hoekpunt	le sommet d'angle
het snijpunt	l'intersection
het lijnstuk	la demi-droite
de rechte	la droite
de veelhoek	le polygone
de geodriehoek	l'équerre
de passer	le compas

In de les Nederlands

vertalen - vertaal	traduire - traduis
het werkwoord	le verbe
het woord	le mot
het lidwoord	l'article
het zelfstandig naamwoord	le nom
het bijvoeglijk naamwoord	l'adjectif
het vraagwoord	le mot interrogatif
het onderwerp	le sujet
vervoegen	conjuger
het persoonlijk voornaamwoord	le pronom personnel
de letter	la lettre
de hoofdletter	la lettre majuscule
de zin	la phrase
het leesteken	le signe de ponctuation

École IMI - Juf Janis

het vraagteken	le point d'interrogation
het punt	le point
het uitroepteken	le point d'exclamation
de komma	la virgule