Hallo allemaal,

Wie klaar is met target 8 ( en verbeterd heeft met rood of groen , met de verbetersleutel die op de website van de school staat) mag verder werken in zijn target 6.

In target 6 staan enkele nieuwe lessen. Daarom stuur ik jullie dit document met filmpjes om jullie te helpen.

Ik heb ook de verbetersleutel online gezet op de website van de school. Probeer eerst alleen ,en schrijf niet zomaar over van de website. Je leert namelijk niets zo !

5I : Target 6 :

Neem je target 6 bij jou.

Ik toon je eerst een filmpje over de leerstof. Daarna probeer je de les te maken in je Target en dan open je de verbetersleutel op de website van de school. Je verbetert met rood of groen , zodat ik weet waar je veel foutjes had als de school terug opengaat.

Veel succes!

Les 2 : kgv en ggd (kleinst gemeenschappelijk veelvoud en grootste gemene deler)

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/kleinste-gemeenschappelijke-veelvoud-kgv-deel-1>

maak nu de les in je target 6.

Verbeter als je klaar bent

Les 6 : Hoofdrekenen met kommagetallen

We leerden al veel techniek zoals

X 4 = x 2 x 2

X 5 = x 10 : 2

X 0,1 = : 10

…

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/vermenigvuldigen-en-delen-tot-1-000>

zet zoveel mogelijk tussenstapjes.

Gebruik GEEN rekenmachine

Les 9 : oppervlakte van de balk en de kubus

Voor deze les heb je formules nodig :

Formule voor de oppervlakte van de kubus : 6x (z x z )

* Een kubus heeft 6 vlakken, neem maar eens een dobbelsteen vast. Dan zie je dat !
* De kubus bestaat uit 6 vierkanten en de oppervlakte van een vierkant bereken je met de formule z x z 🡪 6 x ( z x z )

Bv een kubus heeft een zijde of ribbe van 3 cm . Bereken de oppervlakte

Formule : 6 x ( z x z ) = 6x ( 3cm x 3cm ) = 6 x 9 cm² = 54 cm²

* Een balk heeft ook 6 vlakken. Maar die vlakken zijn niet even groot ! Maar diegene die er rechtover staat zijn wel even groot !
* Formule balk : 2 x (l x b ) + 2x (lx h ) + 2x ( b x h)

Bekijk eerst de filmpjes zodat het duidelijker wordt !

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/oppervlakte-van-balk-en-kubus>

Maak nu de oefeningen van les 9. Je mag een ZRM gebruiken. Kijk daarna op de verbetersleutel of het gelukt was.

Les 12 : ongelijke verdeling

We hadden al een deeltje in de klas gezien.

Ik had jullie al verteld dat het heel belangrijk is dat jullie goed in het vraagstuk lezen : KEER of MEER

Dit moesten we doen :

STAP 1 : Wie doet er allemaal mee? 2 personen? 3 personen? Schrijf hun namen op

STAP 2 : Staat er in de opgave …. MEER DAN …. ? Zet dan eerst 1 bakje bij elke persoon. Schrijf daarna + ….. bij de persoon die meer heeft.

Doe eerst het totaal – het getal dat meer is.

Daarna deel je door het aantal personen. Dat is het aantal dat in je bakjes zit.

 Staat er in de opgave …. KEER ….. Zoek dan eerst welke persoon het minste heeft. Die krijgt automatisch 1 blokje. Zoek dan in de opdracht hoeveel KEER meer de andere heeft. Doe dan 1 x het aantal. Zoveel blokjes heeft de andere. Neem het totaal aantal blokjes en deel het totaal door het aantal blokjes

STAP 3 : formuleer een antwoord

Probeer eerst 1 oefening te maken.

Neem de verbetersleutel en kijk of je eerste oefening gelukt is.

Zo niet, zoek waar je fout zat.

Les 14 : cijferen x

Zet het getal met de meeste cijfers bovenaan.

Vergeet je rode nul niet, na 1 rij !!

Vergeet niet het aantal getallen na de komma op te tellen en in je uitkomst te zetten

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/cijferend-vermenigvuldigen-tot-1-000-met-1-overschrijding-manier-4>

Les 15 : hoeken meten tekenen

Dit leerden we al in het begin van het schooljaar.

Je hebt een geodriehoek nodig.

Je moet eerst de hoek of de graden bekijken :

< 90° = een scherpe hoek of een kleine hoek

90° = een rechte hoek

* 90° = een stompe hoek of een grote hoek

Begin met 1 been te tekenen op je blad.

Leg je nul goed op een punt van je been (links of rechts)

Begin dan op je geodriehoek te tellen vanaf de 0.

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/rechthoekig-scherphoekig-en-stomphoekig>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxlnzsPF4eM>

<https://www.youtube.com/watch?v=WgPBqcsFeaE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ud2Fy1fMkGY>

<https://www.youtube.com/watch?v=qrPIJ4z1fqE>

Probeer precies te zijn !

Als je verbetert, weet je dat je maximaal 2 graden verwijderd mag zijn van mijn uitkomst !

Les 17 : Procenten , breuken , kommagetallen

Dit leerden we al veel dit schooljaar.

Een procent is hetzelfde als een breuk op 100.

Vb 75% = 75/ 100 en dat moet je dan kleiner maken tot ¾

Omgekeerd : 1/5 = 2/10 = 20/100 = 20%

Dit moeten jullie al kunnen nu !

GO !!

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/procent-percent-deel-1>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/procent-percent-deel-2>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/breuken-vergelijken-deel-2-breuken-met-gelijke-noemer-gelijknamige-breuken>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/kommagetallen-tot-op-01>

Les 19 : cijferend delen

Ook dit leerden wel al !!

Vergeet niet de komma weg te werken als dat nodig is :

Vb 689, 56 : 0,9 =

Ik doe x 10 aan de ene kant en x 10 aan de andere kant

De nieuwe oefening is dan 6895,6 : 9 =

<https://www.sommenfabriek.nl/wiskunde/rekenen/kommagetallen/kommagetallen-delen/8-delen-door-kommagetal/>

<https://www.youtube.com/watch?v=I_UIhcB2prg>

Les 20 : inhoud en volume

Als we spreken over inhoud en volume, spreken we over liter , deciliter , centiliter

Maar ook over dm³ , cm³ , …

Je maakt een tabel net zoals de meter; maar dan met 3 kolommen.

Die ziet er zo uit :

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/volume-deel-2-de-tabel-van-de-volumematen>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/de-liter>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/volume-deel-1-volume-en-volumematen>

Les 22 : dit is de herhalingsles. Dat wil zeggen dat ze lijkt op de toets. Probeer de herhalingsles te maken en verbeter daarna met de verbetersleutel. Als je dit kan , zal je ook de toets kunnen !

Succes!