Hallo allemaal,

Wie klaar is met target 8 ( en verbeterd heeft met rood of groen , met de verbetersleutel die op de website van de school staat) mag verder werken in zijn target 6.

In target 6 staan enkele nieuwe lessen. Daarom stuur ik jullie dit document met filmpjes om jullie te helpen.

Ik heb ook de verbetersleutel online gezet op de website van de school. Probeer eerst alleen ,en schrijf niet zomaar over van de website. Je leert namelijk niets zo !

6I : Target 6 :

Neem je target 6 bij jou.

Ik toon je eerst een filmpje over de leerstof. Daarna probeer je de les te maken in je Target en dan open je de verbetersleutel op de website van de school. Je verbetert met rood of groen , zodat ik weet waar je veel foutjes had als de school terug opengaat.

Veel succes!

Les 1 : kenmerken van deelbaarheid

Dit is herhaling. We leerden al wanneer een getal deelbaar is door 2,3,4,5,9,10,25,100

Probeer de oefeningen op te lossen. Verbeter daarna met de verbetersleutel die op de website van de school staat

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/kenmerken-van-deelbaarheid-door-3-en-9>

Les 2 : kgv en ggd (kleinst gemeenschappelijk veelvoud en grootste gemene deler)

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/kleinste-gemeenschappelijke-veelvoud-kgv-deel-1>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/kleinste-gemeenschappelijke-veelvoud-kgv-deel-2-het-nut-van-het-kgv>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/kleinste-gemeenschappelijke-veelvoud-kgv-deel-1>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/grootste-gemeenschappelijke-deler-ggd>

maak nu de les in je target 6.

Verbeter als je klaar bent

Les 6 : Hoofdrekenen met kommagetallen

We leerden al veel techniek zoals

X 4 = x 2 x 2

X 5 = x 10 : 2

X 0,1 = : 10

…

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/vermenigvuldigen-en-delen-tot-1-000>

zet zoveel mogelijk tussenstapjes.

Gebruik GEEN rekenmachine

Les 8 : Soortelijk gewicht

Dit is voor jullie nieuwe leerstof.

Het gaat erom dat je het gewicht van een bepaalde stof gaat zoeken.

Vb 1 dm³ water weegt niet evenveel als 1 dm³ steen. Want steen is zwaarder dan water.

Dus als je het soortelijk gewicht zoekt, moet je altijd eerst het volume zoeken

Volume balk : l x b x h

Volume kubus : z x z x z

Dan heb je een getal in cm³ of dm³.

Het soortelijk gewicht is altijd per dm³ , dus je zal moeten omzetten.

Hiervoor mag je je rekenmachine gebruiken.

Probeer misschien eerst in potlood en verbeter daarna met pen met de verbetersleutel.

[https://sfb6.weebly.com/klasblog-6b/soortelijk-gewicht#](https://sfb6.weebly.com/klasblog-6b/soortelijk-gewicht)

Les 9 : oppervlakte van de balk en de kubus en de cilinder

Voor deze les heb je formules nodig :

Formule voor de oppervlakte van de kubus : 6x (z x z )

* Een kubus heeft 6 vlakken, neem maar eens een dobbelsteen vast. Dan zie je dat !
* De kubus bestaat uit 6 vierkanten en de oppervlakte van een vierkant bereken je met de formule z x z 🡪 6 x ( z x z )

Bv een kubus heeft een zijde of ribbe van 3 cm . Bereken de oppervlakte

Formule : 6 x ( z x z ) = 6x ( 3cm x 3cm ) = 6 x 9 cm² = 54 cm²

* Een balk heeft ook 6 vlakken. Maar die vlakken zijn niet even groot ! Maar diegene die er rechtover staat zijn wel even groot !
* Formule balk : 2 x (l x b ) + 2x (lx h ) + 2x ( b x h)

Bekijk eerst de filmpjes zodat het duidelijker wordt !

Een cilinder bestaat uit een mantel en 2 cirkels (boven en onder )

De oppervlakte van de cirkel weten we al :

Straal x straal x pi

De oppervlakte van de mantel is gelijk aan de omtrek van de cirkel x h

* 2 x r x pi x h
* Dan tel je die 2 gewoon op : 2 x r x pi x h + 2 x ( r x r x pi )
* Er zijn 2 cirkels boven en beneden , dus vandaar x 2

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/oppervlakte-van-balk-en-kubus>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/6de-leerjaar/oppervlakte-van-balk-en-kubus>

<https://www.youtube.com/watch?v=gYDbcSskHKc>

Maak nu de oefeningen van les 9. Je mag een ZRM gebruiken. Kijk daarna op de verbetersleutel of het gelukt was.

Les 14 : cijferen x

Zet het getal met de meeste cijfers bovenaan.

Vergeet je rode nul niet, na 1 rij !!

Vergeet niet het aantal getallen na de komma op te tellen en in je uitkomst te zetten

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/cijferend-vermenigvuldigen-tot-1-000-met-1-overschrijding-manier-4>

Deze oefeningen moet je in je studeerschrift maken , want je hebt geen plaats in het target.

Les 15 : oppervlakte cilinder , kubus en balk

Dit is herhaling na les 9. Bekijk dus even die les nog even voor de juiste formules

Je mag hiervoor een zrm gebruiken

Les 18 : recht evenredig en omgekeerd evenredig

Ook dit leerden we al in target 5.

Zet in fluo wat je nodig hebt om het vraagstuk op te lossen

<https://www.youtube.com/watch?v=rdyHIFfmgpI>

Les 19 : cijferend delen

Ook dit leerden wel al !!

Vergeet niet de komma weg te werken als dat nodig is :

Vb 689, 56 : 0,9 =

Ik doe x 10 aan de ene kant en x 10 aan de andere kant

De nieuwe oefening is dan 6895,6 : 9 =

<https://www.sommenfabriek.nl/wiskunde/rekenen/kommagetallen/kommagetallen-delen/8-delen-door-kommagetal/>

<https://www.youtube.com/watch?v=I_UIhcB2prg>

Les 20 : Soortelijk gewicht

Dit is zoals les 8 !!

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/volume-deel-2-de-tabel-van-de-volumematen>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/de-liter>

<https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/volume-deel-1-volume-en-volumematen>

Les 22 : dit is de herhalingsles. Dat wil zeggen dat ze lijkt op de toets. Probeer de herhalingsles te maken en verbeter daarna met de verbetersleutel. Als je dit kan , zal je ook de toets kunnen !

Succes!