

NOM :

PRENOM :

Date :

Révisions

S'ENTRAINER AU C.E.B : CONJUGAISON

1. *Complète le tableau en conjuguant correctement à la 1^{re} personne du singulier.*

	Présent	Imparfait	Futur simple
Courir			
Etre			
Avoir			
Aimer			
Parler			
Finir			
Ecrire			
Lire			

2. *Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple.*

Il y a très longtemps, à l'époque des Romains, vivait un roi barbare. Quand ce roi
 (avoir) un fils, une bonne fée (apparaître) qui lui dit ces mots : « Ton fils sera immortel
 si seulement tu l'appelles Lustucru ». Le roi (avoir) une hésitation : même pour un barbare,
 ce nom de Lustucru était ridicule. Mais il (réfléchir) et il se que
 l'immortalité valait bien ce petit inconvénient.

3. *Conjugué les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.*

- ✓ Ne (boire) pas d'alcool, tu seras malade.
- ✓ Ne (dire) pas que je vous ai dit mon secret.
- ✓ (Savoir) vous arrêter à temps
- ✓ (Tresse) tes cheveux.
- ✓ Ne (copier) pas sur vos voisins.
- ✓ (Corriger)..... immédiatement les fautes de ton devoir.



NOM :

Date :

PRENOM :

Révisions

4. Complète

Verbes	Temps	Infinitif	Personne
Je jouais			
Nous avons dormi			
Ils vinrent			
Tu parleras			
Vous criiez			
Il prend			
Vous pourriez			
Il prendrait			
Je mangeais			
Ils ont mangé			

5. Complète chaque phrase avec le sujet qui convient

Les difficultés, les dossards, la pelouse, les itinéraires, le plongeur, ces arbres.

- ✓ est bien entraîné.
- ✓ Malades, ont été abattus par les bûcherons.
- ✓ ont été modifiés au dernier moment.
- ✓ a été piétinée par une foule en délire.
- ✓ Après bien des discussions, ont été résolues.

6. Dans le texte suivant, souligne les verbes au passé composé

Un promeneur imprudent a mal éteint sa cigarette qui a mis le feu à la forêt... Un témoin du drame a averti les pompiers ; ceux-ci sont arrivés sur les lieux en moins de cinq minutes. Mais un vent violent a considérablement ralenti les progrès des soldats du feu : ils ont dû lutter plusieurs jours contre les flammes pour venir à bout de l'incendie. « Nôtre forêt est devenue un désert ! » a dit Sabrina, 10 ans.

NOM :

Date :

PRENOM :

Révisions

7. Conjugué les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- ✓ Il faut que tu (être) à l'heure.
- ✓ Le professeur exige qu'ils (écrire) au moins ce texte.
- ✓ Il est important que vous (se concentrer) lors de cette leçon.
- ✓ Je serais heureux qu'ils (obtenir) une bonne note
- ✓ Il est nécessaire qu'on (pouvoir) accéder à la bibliothèque.
- ✓ Il faut qu'il (faire) des efforts d'adaptation.

8. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Tu (cueillir) des fleurs sauvages. Je (résoudre)
..... ce problème. Il (suffire) de me le dire.
Nous (battre) les blancs d'œufs en neige. Ils (craindre)
..... de le déranger. Vous (battre) les
records. Nous (recueillir) les dernières nouvelles. Il (mange)
..... une tartine au chocolat. Ils (travaille) au supermarché.
Tu (venir) à la maison. Il (aimer) cette fille.

9. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple.

1. Les montagnes (se couvrir) de neige.
2. Un ami (venir) nous voir.
3. Tu (relire) ta dictée.
4. Nous (aller) de neige.
5. Je (savoir) me débrouiller.

10. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

1. Je (tenir) à te féliciter.
2. Nous (savoir) que tu ne viendrais pas.
3. Tu (finir) tes devoirs.
4. Elles (vouloir) apporter le dessert.
5. J'(avoir) très chaud dans le désert.
6. Tu (aller) à la chorale tous les dimanches.
7. Vous (être) trop gentils.
8. Tu (venir) d'arriver quand ils sont partis.

SOLIDES ET FIGURES (révisions CEB)

En petits caractères et italiques : ce que tu dois étudier et connaître sans hésitations.

1. Trace avec précision à partir du segment donné.

Un triangle obtusangle dont voici la base
(bases des triangles et des quadrilatères)



Un trapèze isocèle dont voici la hauteur
(hauteur des triangles et des quadrilatères)



Un losange dont voici un côté
(tracé de tous les polygones)



Un parallélogramme dont voici une médiane
(médianes des triangles et des quadrilatères)



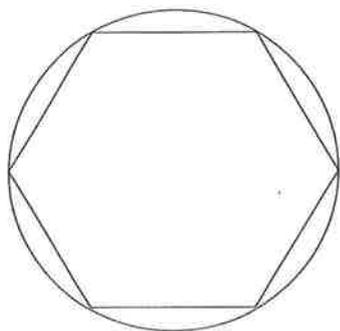
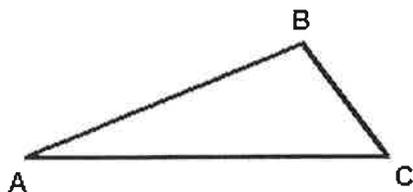
Un carré dont voici une diagonale
(diagonales des quadrilatères)



Un disque dont voici le diamètre
(vocabulaire du disque)



2. Reproduis exactement les même figures. Ecris leur nom sous ton tracé.
(mesurer des angles, mesurer des longueurs, tracer avec précision, des polygones y compris réguliers)



3. Dans un disque de 5 cm de diamètre, trace avec précision un pentagone régulier. Mets en couleur les segments suivants :

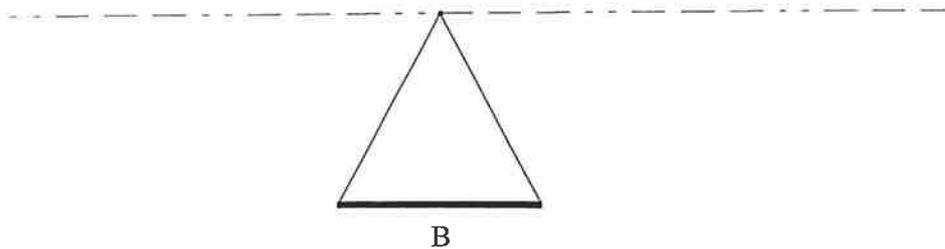
- bleu le cercle
- rouge un rayon
- vert l'apothème
- jaune l'aire du polygone régulier
- noir toutes les diagonales partant d'un sommet (au choix)

(vocabulaire du disque, nom et tracé des polygones réguliers, vocabulaire des calculs d'aire et de périmètre)

4. Voici une base choisie et un sommet d'un triangle. Ecris le nom précis de ce triangle.

En changeant le sommet de place sur la parallèle à la base, on peut obtenir différents triangles. Choisis un sommet (s) qui construira un triangle obtusangle isocèle.

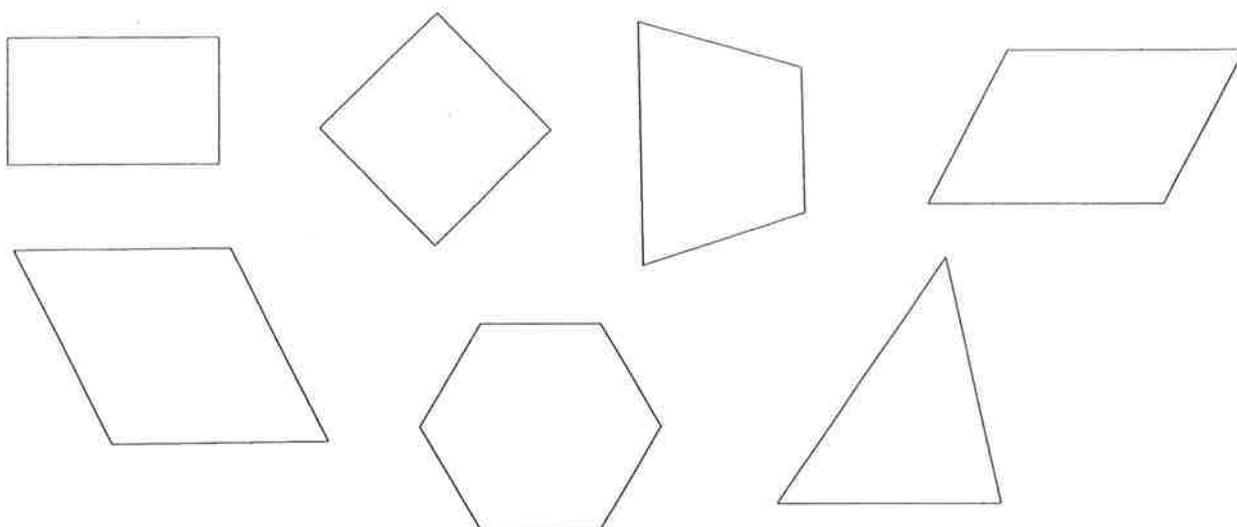
(tracer plusieurs triangles de même base et de même hauteur)



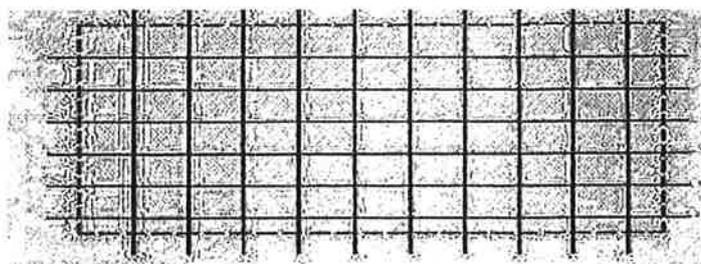
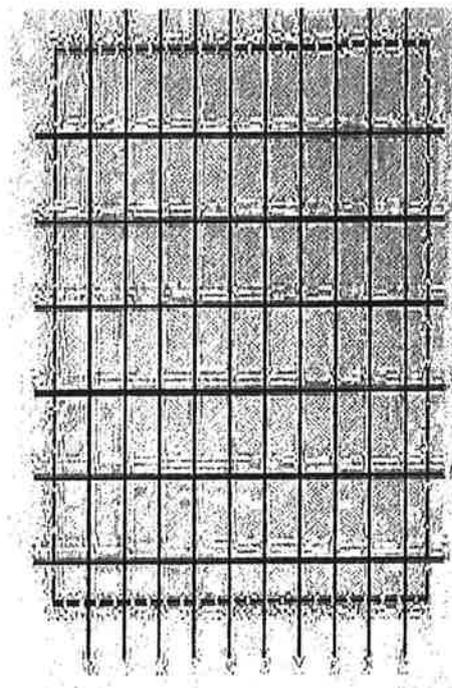
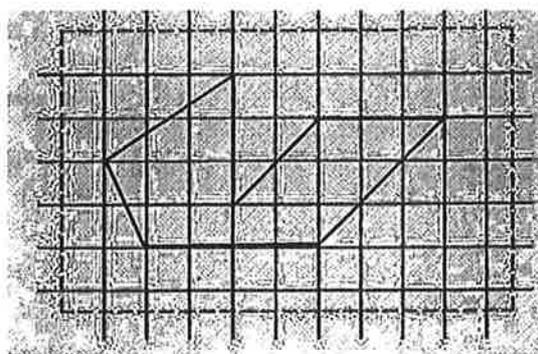
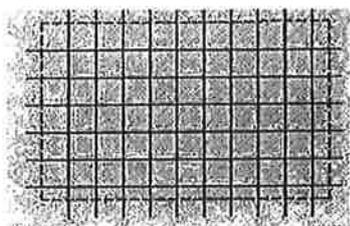
5. Trace trois parallélogrammes (dont un losange) de 5 cm de base et de 4 cm de hauteur.

(tracer plusieurs quadrilatères de même base et de même hauteur)

6. Ecris le nom précis de chacun de ces polygones. Trace les médianes de ces figures seulement si elles sont axes de symétrie.
(nom des polygones, médianes, diagonales, axes de symétrie)

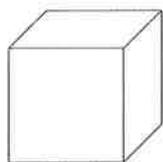


7. Reproduis le dessin donné sur les différents quadrillages

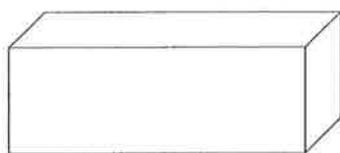


8. Voici quelques solides.

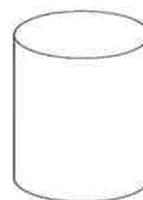
- Donne leur nom précis.
(Nom des solides)



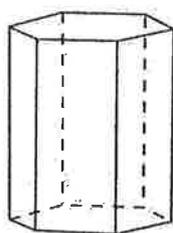
A



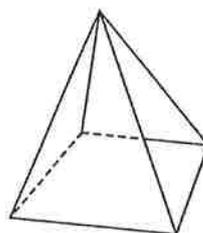
B



C



D



E

- Colorie les solides qui font partie de la famille des prismes.
(classement des solides)
- Complète avec les lettres des solides qui conviennent
(vocabulaire et classement des solides)
- J'ai deux bases parallèles et superposables :
- J'ai des faces latérales rectangles :
- Mes faces latérales sont des triangles :
- Toutes mes faces sont isométriques :

- Complète le tableau.
(Caractéristiques des solides)

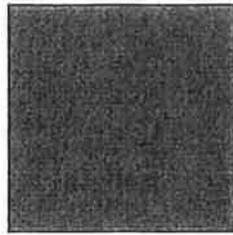
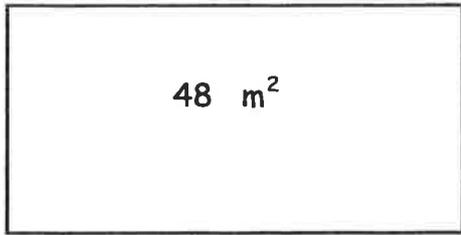
Solides	Nombre de face	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A			
E			

- Trace trois développements différents pour obtenir un cube. (Utilise une feuille quadrillée à joindre)
(développement des solides)

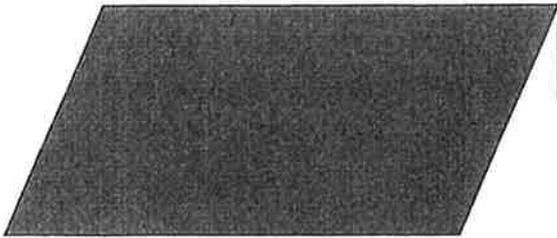
9. Trace un rectangle de 12 cm².

Transforme ce rectangle pour obtenir : un triangle, un trapèze, un parallélogramme.
Quelle sera la caractéristique commune à tous ces polygones ?

5. Observe le rectangle. Donne ensuite la surface de chaque figure. (Chaque figure est une fraction du rectangle)



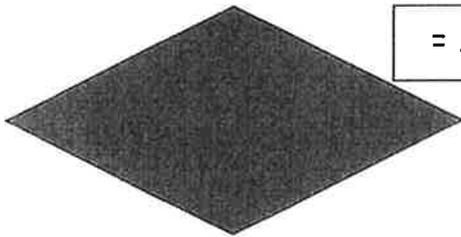
= m²



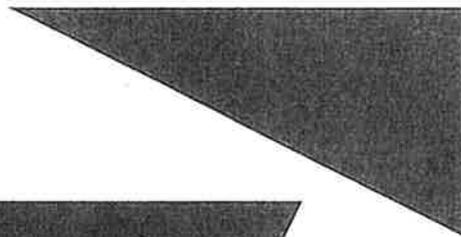
= m²



= m²



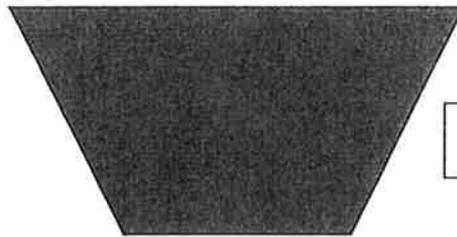
= m²



= m²

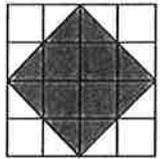
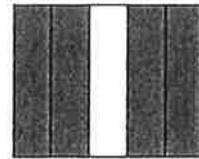
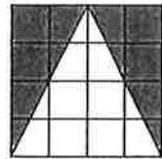
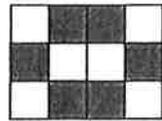
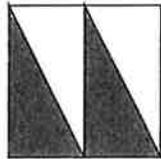
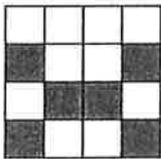


= m²



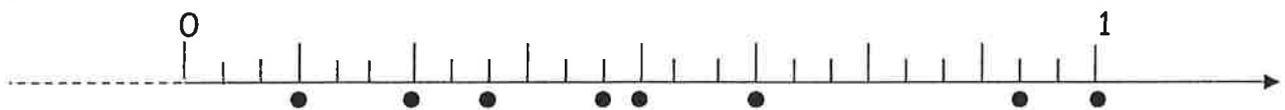
= m²

6. Écris la fraction représentée par la partie hachurée.



7. Relie.

L'unité 1 = 8 parts !



- $\frac{1}{4}$
- $\frac{11}{24}$
- $\frac{1}{2}$
-
- $\frac{5}{8}$
- $\frac{3}{24}$
- $\frac{11}{12}$
- $\frac{6}{6}$
- $\frac{4}{12}$

1411 Révisions de base français - math

Grammaire

1. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase non verbale

- a) Les plantes ont besoin de lumière. (-----)
- b) Les eaux de la mer Morte sont très salées. (-----)
- c) Violente tempête sur le littoral. (-----)
- d) Ne nous affolons pas ! (-----)
- e) Ouf, juste à temps ! (-----)

2. Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples. (sur feuille)

- a) Emilie a préparé le gâteau ce matin et nous l'avons mangé ce soir.
- b) Nous montions nous coucher quand on entendit le tonnerre.
- c) Ton conseil est judicieux et nous en tiendrons compte.
- d) Rappelle-toi ce dessin qui était accroché au dessus de ton bureau.
- e) Je te rends ton parapluie que tu m'avais prêté.

3. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

- a) Ne sors pas tout de suite. (-----)
- b) L'orage va bientôt éclater. (-----)
- c) L'orage éclatera-t-il bientôt ? (-----)
- d) Viendrez-vous pour vos prochaines vacances ? (-----)
- e) Quel exploit extraordinaire ! (-----)

4. Recopie et complète le texte à l'aide des groupes nominaux suivants.

Les musiciens- Mme Soler- Quelques enfants- Les invités- Un buffet froid- La fête
..... se déroulait dans le jardin. attendait sur des tables nappées
de blanc.arrivaient les uns après les autres. jouaient en
sourdine. avaient organisé un jeu de ballon. saluait d'un
sourire chaque arrivant.

5. Souligne le CDV (toutes les phrases n'en contiennent pas).

- Vous accueillez vos amis.
- Nous jouons dans la cour .
- Eteins la lampe.
- Le contrôleur vérifie le billet
- La voiture démarre à toute allure.

6. Souligne en bleu le groupe sujet, en vert le CDV et noir les GCP.

- La semaine prochaine, les touristes feront une randonnée dans le désert.
 - Dans son bureau, il range tous les dictionnaires sur une étagère.
 - Mon livre est rangé tout au fond du tiroir.
7. Souligne en bleu les déterminants possessifs, en vert les déterminants démonstratifs.

- Aujourd'hui, Carole a mis ses chaussures noires.
- Sa sœur a mis sa robe rouge
- Cette voiture roule beaucoup trop vite.
- Cet été, le berger ira dans la montagne avec son troupeau de moutons.
- Ce voyageur a égaré ses bagages ; il a perdu tous ses papiers.

8. Complète par un adjectif qualificatif de ton choix. N'oublie pas les accords.

- Une mer-----
- Des jardins-----
- Un chanteur-----
- Une musique -----

9. Complète les expressions avec le participe passé du verbe proposé ; attention aux accords !)

Exemple : boucher : un tuyau bouché

- Laver : la salade -----
- Épicer : un plat-----
- Blanchir : des murs-----
- Tondre : l'herbe -----

10. Récris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux.

- Il la guette.
 - Elles s'allongent sur le sable.....
 - Ils l'ont déjà vu.....
 - Elle en reprend.....
 - Elle et lui travaillent au même endroit.
-

Orthographe

1. Complète les mots inachevés

- Le placar----- de ma chambre ferme à l'aide d'un cadena---
- Marie range son argen--- dans son porte-monnaie.
- Arthur a mis son bonne--- pour faire du spor---
- Ma sœur a eu son permi--- de conduire.

e) Le kangourou fait un gran--- bon--- pour s'échapper.

2 Complète par on ou ont

- a. ---- sait que les dinosaures ont disparu mais --- ne sait pas précisément de quelle façon.
- b. ----- elles bien rangées leur chambre ?
- c. En hiver, ---- prend des vitamines pour rester en forme.
- d. Comment pourra-t- ----- rembourser ces gens qui -----déjà payé ?
- e. Les pêcheurs ----- dû lutter contre le mauvais temps.

3 Complète par a ou à.

- L'écureuil ----- fait sa provision de noisettes pour l'hiver.
- Je peux aller au spectacle ----- ta place.
- La sortie ----- la ferme ----- de fortes chances d'être annulée.
- Tout l'été, le berger ---- des moutons ----- garder.
- Aurélie ----- envie d'une glace ----- la fraise.

4 Complète par ou ou où.

- Pendant les vacances ----- étiez-vous, à la mer ----- à la montagne ?
- -----Marion est-elle montée ?
- Au petit déjeuner, je prends du thé ----- du chocolat ?
- Le menu de ce restaurant propose fromage ----- dessert.

5 Complète par mais ou mes

- ----- cahiers sont bien tenus et ----- livres toujours en bon état.
- J'aimerais me promener -----le temps ne le permet pas.
- ----- amis sont venus me voir,----- je n'étais pas là.
- « -----ce n'est pas possible, ----- affaires ont disparu ! »

6 Ecris les noms au féminin

Un prince- un jongleur- un ami- un animateur- un directeur- un patineur

.....
.....

7 Ecris les noms au pluriel

Un râteau- le portail- un genou- un oiseau- mon cheveu- cette fillette- une noix.

.....
.....

8 Complète par l'adjectif qualificatif entre parenthèses. N'oublie pas les accords.

- (gros) De ----- rats infestaient les quais.
- (prudent) Le directeur du personnel prononça des paroles -----.

- (immobile) Les deux garçons attendaient, -----.
- (heureux) Nous avons passé ici des jours -----.

9 Récris chaque en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses.

Accorde les autres mots de la phrase (sur feuille)

- Les petites **maisons** de campagne sont orientées vers le sud. (chalet)
- Les **verres** bleus sont fragiles. (assiette)
- Les joueurs lancent de grosses **balles** violettes. (ballon)
- Mon grand-père fait pousser de belles grosses **fraises** rouges. (groseillier)

10 Complète les phrases avec é ou er ; Attention aux accords

- Il faut rentr-----.
- Elle était arriv-----.
- Nous pouvons parl-----.
- Tu voudrais pass-----
- Je t'ai parl-----.
- Je peux y arriv-----.
- Elle peut rest-----

CONJUGAISON

1 Recopie chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif et son groupe (sur feuille)

Ex : Vous marchez doucement. : marcher (1^ogroupe)

- Nous partons à vélo.
- Je reçois mon correspondant.
- La maison domine la mer.
- Des ouvriers élargissaient la route..
- La pâte à sel durcit dans le four.

2 .Trace toutes les flèches qui conviennent

Tu	.	. sommes pressés
		. as des soucis
Nous	.	. a soif
		. sont sages
Les enfants	.	. es en avance
		. ont peur
Il	.	. est parti
		. sont contents

3 Complète avec être ou avoir au présent de l'indicatif.

- Nous----- présents depuis le début du spectacle.
- Vous ----- de la chance me trouver encore ici.
- Je ----- en mesure de tout vous expliquer
- Patricia et Laura ----- de bonnes notes..
- Tu ----- mécontent de tes performances sportives.

4 Conjugué les verbes aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif. (sur feuille)

Embrasser- tourner- creuser- entasser- critiquer

5 Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif

- Le sentier (continuer) ----- à travers le bois.
- Nous (lacer) ----- nos chaussures.
- Nous (encourager) ----- le champion.
- Mon petit frère (tutoyer) ----- tout le monde.

6 Ecris les verbes à tous les temps de 6^{ème} et aux personnes demandées (sur feuille)

- Revenir : 2^o personne du singulier
- Défaire : 3^o personne du pluriel
- Revoir : 2^o personne du pluriel
- Comprendre : 2^o personne du pluriel
- Aller : 1^o personne du pluriel
- Vouloir : 3^o personne du singulier

Temps de 6^{ème}

Mode : Indicatif

Présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur.

Mode : Impératif, Conditionnel et Subjonctif

Présent

7 Les verbes des phrases sont conjugués aux trois premières personnes du singulier.

Récris ces phrases en mettant les verbes aux personnes du pluriel correspondantes. Attention aux accords (sur feuille)

- Quand j'étais petit, je mangeais de tout.
- Tu avais peur de ne pas réussir ton test de math.
- Je chantais plutôt bien.
- Tu aspergeais tous tes camarades.

8 Conjugué à l'imparfait de l'indicatif. (sur feuille)

Prendre le train- faire un vœu

9 Conjugué le verbe entre parenthèses au futur simple

- Demain soir, nous (faire)----- une partie de cartes.
- J' (entreprendre) ----- ce travail dès que j'aurai fini de ranger ma chambre
- Aux jeux olympiques, les athlètes(courir)----- le 100 m en moins de dix secondes
- Vous (voir)----- ma nouvelle voiture.

10 Récris les phrases à l'impératif présent (sur feuille)

- Il faut que tu partes tout de suite.
- Vous devriez manger plus doucement.
- Nous devrions courir plus vite.
- Il faut que tu choisisses un nouveau livre.

VOCABULAIRE

1. Complète les phrases avec les mots suivants de la famille charge

Décharger- chargement- décharge- charger- recharge- chargeur

Le soldat a rempli son ----- de cartouches.

Mon père emporte ces cartons à la ----- municipale.

Le----- de ce camion se compose de fruits et légumes.

Avant de partir à l'aventure, les chercheurs devaient ----- leurs ânes avec tout ce dont ils auraient besoin pendant un an.

Mon frère m'a demandé de lui acheter une----- pour son portable.

Les déménageurs attendaient le camion pour ----- les meubles.

2. Sépare par un trait le préfixe du mot simple ex. incapable

maladroit

anormal

dégel

paratonnerre

illégal

inexact

mésaventure

automobile

3. Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par des synonymes (sur feuille)

Lina a la taille **fine**

A midi, les randonneurs feront une **halte**

Le fermier **clôtura** son champ avec du fil de fer

Ce spectacle est **comique**, nous sommes ravis.

Le médecin a prescrit un **médicament** à Eric.

Nous nous trouvons juste en dessous de la **cime** de la montagne.

4. Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif qualificatif par son contraire. (sur feuille)

Ex : un trait fin : un trait épais

Un ciel dégagé Un poids léger Un résultat positif

Des caractères semblables

5. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient

Seau- sot- sceau- saut

Mon frère est -----, il ne comprend rien.

Ce champion du triple ----- a battu le record du monde.

Le jardinier transporte l'eau dans un grand -----.

Le roi applique son ----- en bas de la lettre.

6. Recopie puis indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré

une tranche **fine**

un sourire **glacial**

une larme de **chagrin**

faire ses dents

une réponse **fine**

un temps **glacial**

une larme de **vin**

faire du pain

7. Ecris le mot complet correspondant à chaque abréviation

• un survêt

• une auto

• un kilo

• un pneu

• une moto

• la météo

• une photo

• un produit bio

• un hebdo

MATHEMATIQUES : NUMERATION

1. Ecris en chiffres : en utilisant 0, 8, 5, 6, 1

a) le plus grand nombre entier de cinq chiffres

b) le plus petit nombre entier de cinq chiffres

c) le grand nombre décimal de cinq chiffres

d) le plus petit nombre entier impair de cinq chiffres

e) le plus grand multiple de 8.

2. Range ces nombres par ordre décroissant.

738 564 - 783 654 - 387 456 - 765 483 - 837 564

3. Range ces nombres par ordre croissant.

482 798 - 428 978 - 483 879 - 488 973 - 488 793

4. Récris ces nombres en chiffres en plaçant la séparation au bon endroit. Ecris-les ensuite en lettres. (Sur feuille)

198198 - 108070 - 4311 - 303330 - 3742 - 12101

5. Complète

6 958 = (-----X 1 000) + -----

67 285 = (-----X 100) + -----

(7 X 10 000) + (4 X 100) + (3X10) = -----

(33 X1 000) + (6 X 100) + 25 = -----.

6. Complète par le rang

Dans 40 751

5 est le chiffre des -----.

4 075 est le nombre de -----

407 est le nombre de -----

7 est le chiffre des -----.

7. Complète le tableau

	Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1	Dixièmes 1/10	Centièmes 1/100	
12,35	0	1	2	3	5	Douze unités et trente-cinq Centièmes
203,5						
2,05						
105,25						

8. Ecris en lettres les nombres décimaux suivants (sur feuille)

36,8 182,75 236,2 1223,35

9. Range ces nombres décimaux par ordre croissant.

0,65 0,605 0,6 0,25 0,4 0,205 0,04 0,22

MATHEMATIQUES : CALCULS ECRITS

1. Pose et effectue les additions:(sur feuille)

2 407 + 389 541 + 12 847 9 648 + 7 543 712 36 651 + 4 029 604

2. Pose et effectue les soustractions:(sur feuille)

453 - 37,1 3 278 - 2 915 8 30,4 - 9,27 68 408 - 26 729

3. Additions et soustractions à trous.

$\begin{array}{r} _ 9 _ 2 \\ + 4 _ 3 _ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 5 4 \\ - 1 _ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 9 _ _ \\ + 7 _ 4 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 _ 4 _ \\ - _ 3 _ 1 \\ \hline \end{array}$
9 3 6 1	_ 2 _	_ 1 2 1	3 0 6 6

4. Pose et effectue les multiplications:(sur feuille)

408 X 3,5 84 X 6370 975 X 420 5,943 X 208

5. Pose et effectue les divisions :(sur feuille)

5 224 : 8 2,568 : 6 13 262 : 19 4 421,7 : 4,5 12 968 : 38

MATHEMATIQUES : PROBLEMES

Pour chaque problème, réalise sa représentation pour résoudre-le
(Calculs en ligne et phrase réponse) (sur feuille)

1. Théo a acheté pour ses hamsters :

Un sac de foin à 6,80 €

Trois paquets de graines de tournesol à 7,50 € /pièce

Un récipient pour la cage à 12 €.

Il avait 3 billets de 5 €, 2 billets de 10 € et 12 pièces de 2 € dans son porte-monnaie en arrivant dans le magasin. Combien lui reste-t-il ?

2. Un randonneur a prévu une marche de 36 km. Il s'arrête pour déjeuner à 14 km du départ, puis il fait une pause à 7 km de l'endroit où il a déjeuné.

Combien de km lui reste-t-il à parcourir ?

3. Une famille de 6 personnes part aux sports d'hiver. Elle dépense :

553 € pour le transport

59 € par personne et par jour pour la pension complète

32 € par personne et par jour pour la location du matériel de ski

105 € de forfait de ski par personne pour la semaine

Quel est le prix de revient total du séjour ?

4. Un restaurant reçoit 30 cartons de 24 verres et 15 cartons de 50 assiettes. Le restaurateur range les verres par piles de 5 et les assiettes par piles de 12.

Combien de piles de verres devra-t-il faire ? et de piles d'assiettes ?

5. Une bibliothécaire dispose de 500 € pour acheter des livres de poche. Le coût d'un livre de poche est de 8,25 €. Combien peut-elle en acheter ? Combien lui reste-t-il ?

6. Marielle organise un goûter. Elle achète 4 galettes à 4,75 € chacune, 6 bouteilles de soda à 1,75 € la bouteille, 3 paquets de bonbons à 0,75 € le paquet.

Peut-elle payer avec 30 € ? Si oui, combien lui rendra-t-on ?

7. Une bibliothèque compte 972 volumes. $\frac{1}{3}$ est consacré à la poésie, $\frac{1}{2}$ aux romans et le reste à la peinture. On place 27 livres par étagère. Chaque ouvrage a une épaisseur moyenne de 3 cm.

Calcule le nombre de livres de chaque sorte, le nombre d'étagères dédiées aux romans et la longueur d'une étagère.

8. Des alpinistes s'apprêtent à escalader une montagne culminant à 8 328 m d'altitude. Le camp n°1 se trouve aux $\frac{2}{3}$ du sommet ; le camp n° 3 est dressé à 378 m du sommet ; le camp n°2 est situé à égale distance des deux autres camps.

Donne l'altitude de chaque camp.

9. Monsieur et Madame Dumulet et leurs enfants Manon 8 ans et Thomas 11 ans ont passé une journée au club de l'Etrier.

Après une longue promenade que les enfants ont faite à dos de poney, toute la famille a dîné au restaurant du club. L'après-midi pendant que les enfants assistaient à la projection d'un film, les parents ont fait à leur tour une promenade à cheval. Avant de prendre le chemin du retour à 85 km du centre équestre, au volant de leur Ford Mustang chacun a pris un rafraîchissement.

A combien leur revient cette journée ?



Club de l'Etrier	
Location d'un poney	: 19,40 €
(enfants - de 10 ans)	: 12,60 €
Location d'un cheval :	: 28,50 €
Repas adultes	: 14,00 €
Repas enfants	
- de 12 ans	: 9,10 €
Projection	: 2,50 €
Boisson	: 3,50 €
Parking	: 6,50 €

10. L'eau minérale Limpido est vendue en pack de 6 bouteilles de 1,5 l. De l'usine, ces bouteilles sont expédiées par palettes cubiques de 0,90 m de côté. Chaque palette renferme 36 packs d'eau. Elles sont transportées dans des camions dont le volume de chargement mesure 4,50 m de long sur 1,80 m de large et 3,75 m de haut. Il ya 36 packs d'eau par palette. Combien de palettes peut-on ranger dans le camion ? Combien de m³ d'eau un camion transporte-t-il ?

MATHEMATIQUES : GRANDEURS

3 portes/5 places - Longueur 3620 mm - Largeur 1631 mm - Hauteur 1368 mm - Poids à vide 890 kg, en charge 1265 kg - Coffre min 185 dm³, max 725 dm³ - Carburant 42 l

1. Complète en te servant des signes <, > ou =

(longueur de la voiture) 3620 mm	4 m (longueur du garage)
(Poids maximum en charge) 1265 Kg	0,89 T (Poids à vide)
(Volume maximum du coffre) 725 dm ³	725 L (capacité du coffre)

2. Complète la dernière case du tableau.

Longueur du tunnel Seikan (Japon)	Longueur du pont de l'île de Ré (France)	Différence de longueur (en km) entre les deux.
53,901 Km	2,9 Kmkm

Combien de mètres manque-t-il

- ❖ au tunnel pour mesurer 54 km ? m
- ❖ au pont pour mesurer 3 km ? m

3. Complète par l'unité de mesure qui convient

- ❖ Un verre de limonade contient 20
- ❖ La vitesse d'un coureur cycliste au tour de France est de 40
- ❖ Une cuillère à café contient 20 d'eau.
- ❖ L'amplitude d'un angle est de 80
- ❖ La longueur d'un bassin de natation est de 25
- ❖ La masse d'une voiture est de 1,2
- ❖ La masse d'un œuf de poule est d'environ 50

4. Convertis les données suivantes.

7,5 dam =m 1min 20s =s
 0,5 km =m 100 a = 1
 3 m² =dm² 36l =dl
 2,5 dm³ =cm³ 470 g =mg
 4h 52 min =min 582 m³ =cm³

5. Calcule la moyenne !

	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
°	19,5	21	20,5	21,5	19,5	19,5	20,5	22	25	23,5	19,5	18,5	18	19,5

Moyenne des températures de ces 2 semaines :

- Calcul :

- Réponse : _____

6. Calcule le volume d'un cylindre de 10 cm de diamètre et de 20cm de haut.

Calcul :

Réponse :

7. Dessine (sur feuille quadrillée)le développement d'un parallélépipède rectangle de 6 cm de longueur, 2 cm de profondeur et 4 cm de hauteur. Calcules-en le volume

Calcul :

Réponse :

8. Petit problème.

Un pan de mur de $60m^2$ doit être repeint. La peinture que je voudrais acheter a un pouvoir couvrant de $8m^2$ par kg. Combien de pots de 2 kg dois-je acheter ?

Calcul :

Réponse :

9. Coche la case correspondant au type principal de grandeur auquel la situation proposée fait appel.

	Température	Puissances	Vitesses	Amplitues	Durées	Masses	Capacités	Volumes	Aires	Longueurs
Je dois tapisser mon bureau.										
Bob remplace la clôture de sa prairie.										
Je consulte l'horaire des trains.										
Isabelle consulte son réveille-matin.										
Jef charge du sable dans son camion.										
Tu remplaces l'ampoule de ta lampe.										
Le T.G.V. est de plus en plus rapide.										
Maman fait bouillir de l'eau.										
Tu es plus grande que ta sœur.										
La superficie d'un appartement.										

MATHEMATIQUES : Fractions

1. Complète par le signe $>$, $<$ ou $=$. Entoure les fractions supérieures à l'unité.

$5/3 \dots 2/3$

$5/9 \dots 9/5$

$2/3 \dots 3/2$

$3/4 \dots 4/3$

$7/8 \dots 21/32$

$5/1 \dots 5/5$

2. Complète par une fraction équivalente.

$1/2 =$

$5/7 =$

$9/10 =$

$2/5 =$

$3/12 =$

3. Place ces fractions sur la droite des nombres.

$1/16 - 7/8 - 21/16 - 3/8 - 3/16 - 1/4 - 1/2 - 9/8 - 3/4 - 11/16$



4. La fraction opérateur.

a) Effectue

$Les\ 3/7\ de\ 42 = \dots\dots\dots$

$4/5 \times 350 = \dots\dots\dots$

$Les\ 7/8\ de\ 96 = \dots\dots\dots$

$4/3 \times 48 = \dots\dots\dots$

$Les\ 9/7\ de\ 84 = \dots\dots\dots$

b) Complète

$6 = les\ 3/7\ de\ \dots\dots\dots$

$63 = les\ 7/9\ de\ \dots\dots\dots$

$18 = les\ 3/7\ de\ \dots\dots\dots$

5. Opération de fractions. (Effectue au brouillon et indique la réponse finale).

$1/3 + 2/3 =$

$2/4 + 1/4 =$

$4/7 + 6/7 =$

$3/4 + 5/6 =$

$7/8 + 5/7 =$

$8/9 + 7/11 =$

$6/7 + 8/12 =$

$9/12 + 5/6 =$

$9/21 + 14/28 =$

$1/2 + 2/3 + 3/4 =$

$2/5 + 4/5 + 5/8 =$

$6/12 + 3/4 =$

$6/7 + 3/7 + 2/3 =$

$5/8 + 3/4 + 19/32 =$

$3/4 + 5/9 + 21/72 =$

$6/7 - 3/4 =$

$5/6 - 8/12 =$

$11/16 - 5/8 =$

$17/18 - 8/9 =$

$17/20 - 4/5 =$

$16/21 - 5/7 =$

$7\ 3/4 - 6\ 2/3 =$

$1/2 - 3\ 3/8 =$

$12\ 6/7 - 7\ 5/8 =$

$20\ 7/8 - 15\ 1/2 =$

$1 - 3/4 =$

$3 - 6/7 =$

$5 - 7/9 =$

$8 - 14/21 =$

$9 - 16/36 =$