

Dossier de français :

Semaine du 20 avril

I. Le groupe nominal

1. Souligne les différents groupes nominaux et place une boule sous le mot noyau.

- A chaque fenêtre de sa maison, le frère du patron a fait mettre
des nouveaux volets.
- Le chien qui a mordu la poule du fermier a été piqué par le
vétérinaire.
- Ma nouvelle console est terrible !
- De ma fenêtre, j'aperçois la maison de ma grande soeur.
- Dans quelques jours, avec mon meilleur copain, nous allons
à la mer du Nord.
- Sous le pommier du jardin, le jardinier que je viens d'engager
plante une rangée de tulipes.
- A cause de mon grand frère, je dois rester à la maison ce soir.
- Pendant deux ans, ce jeune garçon a porté un appareil dentaire.
- Cette nouvelle boisson est très mauvaise pour la santé.

- Sans ton aide, je ne serais pas parvenu à résoudre ce monstrueux problème !

- Derrière la porte se cache une énorme araignée velue !

- Le camion rouge que j'ai reçu pour mon anniversaire est rangé dans l'armoire de ta chambre.

- Sans cet accident, tu aurais été à l'heure à ton rendez-vous.

2. Complète les groupes nominaux suivants avec ce qui est demandé.

- Avec un ou plusieurs adjectif(s) :
Mon chat chasse une souris dans le jardin.

.....

- Avec un ou plusieurs adjectif(s) :
Mon chat chasse une souris dans le jardin.

.....

3. Retrouve et détaille les GN des phylactères (petites bulles de discussions) suivants.



-
-
-

II. Le genre et le nombre des noms communs

1. Ecris les mots suivants au féminin.

1. un enseignant :
2. un danseur :
3. un créatif :
4. un concepteur :
5. un comédien :

2. Ecris ces mots irréguliers au féminin.

1. un taureau :
2. un mari :
3. un roi :
4. un chat :
5. un fils :

3. Ecris le ou la devant les mots suivants.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. journalisme | 11. souffrance |
| 2. communication | 12. parade |
| 3. comité | 13. confiture |
| 4. lavage | 14. pinceau |
| 5. bicyclette | 15. documentation |
| 6. plage | 16. programme |
| 7. document | 17. carreau |
| 8. rouleau | 18. méthode |
| 9. télescope | 19. précision |
| 10. modèle | 20. paté |

4. Ecris les mots suivants au pluriel.

1. un parent :
2. un cas :
3. un château :
4. un zèbre :
5. un dos :

5. Ecris les mots en -eu au pluriel.

1. un vœu :
2. un pneu :
3. un cheveu :
4. un aveu :

6. Ecris les mots en -al au pluriel.

1. un bal :
2. un journal :
3. un canal :
4. un rival :

7. Ecris les mots en -ou au pluriel.

1. un bijou :
2. un voyou :
3. un cou:
4. un chou :

8. Ecris les mots suivants au pluriel.

1. monsieur :
2. mademoiselle :
3. un oeil :
4. madame :

III. Les types de phrases

1. De quel type de phrase s'agit-il ?

impérative - interrogative - exclamative - déclarative

1. Que fais-tu là ? →
2. Ils partent en ville → .
3. Quelle merveille ! →
4. Où est Romane ? →
5. Levez-vous ! →
6. Est-ce que tu connais la recette des gaufres ? 7. N'achète pas de dessert. →
8. Combien as-tu de patients ce matin ? →
9. Comme le foie gras est cher ! →
10. Il est temps de partir. →
11. C'est fini ? →
12. Penses-tu ? →
13. Andrée a quitté l'école vers 16 heures. →
14. Surtout, ne me parle plus sur ce ton ! →
15. Cours ! →
16. J'ai envie de me reposer. →
17. Elle demande des explications. →
18. Vous dégustez de la bonne choucroute. →
19. Connais-tu Tchantchès ? →
20. As-tu déjà été en Belgique ? →

2. Invente ...

- Une phrase interrogative

- Une phrase impérative

- Une phrase déclarative

3. Complète à l'aide d'une croix

	phrase déclarativ	phrase interrogativ	phrase impérativ
1. A quelle heure part le train pour Bruxelles?			
2. Le train part à cinq heures.			
3. Regarde ces deux robes.			
4. Qu'elles sont belles avec leurs couleurs vives!			
5. Ne parlez pas tous en même temps.			
6. Je n'entends plus rien avec tout ce bruit.			
7. Michèle aimerait habiter à la campagne.			
8. Les clients mettent-ils beaucoup de sucre dans leur café?			
9. Comme tu as raison!			
10. Comment faut-il comprendre vos paroles?			
11. Ne soyez pas trop lents pour venir.			
12. Inscrivez ce rendez-vous dans votre agenda.			
13. C'est donc toi qui as acheté cette belle voiture!			
14. Comme il a grandi depuis quelques mois!			
15. Penserai-tu à féliciter Paul pour son anniversaire?			
16. Pour son exposé, Richard reçoit les félicitations de tous ses collègues.			
17. Ne revenez pas avant d'avoir trouvé votre argent!			
18. Pour aller au centre ville, tournez à gauche.			
19. La Poste est à deux cents mètres de là.			
20. Mais ne garez pas votre voiture devant l'entrée.			
21. Je veux que vous m'aidiez.			
22. Aidez-moi.			
23. Je vous défends de marcher sur le mur.			
24. Ne marchez pas sur le mur.			
25. Combien coûtent les albums de photos comme celui-ci?			

phr

IV. La phrase affirmative et la phrase négative

1. **Voici des phrases négatives. Tu vas barrer des mots pour en faire des phrases affirmatives.**

Nous ne partirons pas en classes vertes cette année.

Les mésanges n'aiment pas les graines de tournesol.

«Je ne roulais pas trop vite.» dit l'automobiliste.

Beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école.

Les enfants ne jouent pas dans la prairie.

Plus tard, je ne serai pas architecte.

2. **Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives. Attention, il faut remplacer Je par J'.**

Je n'entends pas bien. _____

Je n'ai pas oublié les clés. _____

Je n'en veux pas. _____

Je n'aurai pas le temps. _____

Je n'y vais pas souvent. _____

3. **Voici des phrases négatives comme on les dit. Ajoute ne ou n' pour faire des phrases correctes. Recopie les phrases correctes.**

Les camions roulent pas vite. _____

Tu m'as pas donné de dessert ! _____

On est pas en retard. _____

Souvent, je me réveille pas à l'heure. _____

La chouette est pas la femelle du hibou. _____

4. **Réponds aux question par des phrases négatives.**

As-tu faim ? _____

Allez-vous à la piscine aujourd'hui ? _____

Cherche-t-elle son journal de classe ? _____

Regardes-tu la télévision le soir ? _____

Prenez vous le repas de midi à l'école ? _____

Gagnerez-vous la course demain ? _____

Sont-ils malades ? _____

5. **Réponds par une phrase négative avec ni ni. Exemple : _ As-tu une carte bancaire ou un chéquier ? → Je n'ai ni carte bancaire ni chéquier.**

- Avez-vous faim ou soif ? →
- L'otarie est-elle un oiseau ou un poisson ? →
- Ce voyage est-il en avion ou en paquebot ? →
- Ce sportif est-il arrivé premier ou deuxième ? →
- Préférez-vous les glaces ou les sucettes ? →

6. **Lis la réponse puis trouve la question qui a été posée. Exemple : _ Le temps n'est ni pluvieux ni froid.**

- Le temps est-il pluvieux ou froid ? →
- Le temps n'est ni pluvieux ni froid. →
- Je ne suis ni triste ni gai. →
- Je ne pars ni à la montagne ni à la mer. →
- Nous ne nous intéressons ni aux Pokémon ni aux mangas. →
- Ils ne viendront ni au match ni au cinéma. →
- Ce n'est ni une mésange charbonnière ni une mésange bleue. →
- Ce garçon n'est ni mon frère ni mon cousin. →

7. En écrivant ces phrases à la forme négative, tu vas trouver des proverbes. Exemple : Il est toujours trop tard pour bien faire. ' Il n'est jamais trop tard pour bien faire.

- Il y a toujours de la fumée sans feu. →
- C'est la mer à boire. →
- Il est toujours trop tard pour bien faire. →
- Paris s'est fait en un jour. →
- Il faut mélanger les torchons et les serviettes. →
- L'habit fait le moine. →
- Le jeu en vaut la chandelle. →
- Il faut mettre tous ses œufs dans le même panier. →.
- Qui risque tout a tout. →

8. En écrivant ces phrases à la forme affirmative, tu vas retrouver des proverbes. Exemple : L'appétit ne vient pas en mangeant. ' L'appétit vient en mangeant.

- Les absents n'ont jamais tort. →
- Qui ne va pas à la chasse ne perd pas sa place. →
- Les bons comptes ne font pas les bons amis. →
- Ce qui n'est pas dit n'est pas dit. →
- Il ne faut pas tourner sa langue sept fois dans sa bouche.
- Les murs n'ont pas d'oreilles. →
- Les plaisanteries les plus courtes ne sont pas les meilleures. →

11. Ecris la phrase à la forme négative.

Complète par ne ou n' + pas, plus, jamais, pas encore, personne.

- Je vais au cinéma le dimanche. → Je ___ vais ___ au cinéma le dimanche.
- Jean est arrivé une seule fois à l'heure. → Jean ___ est ___ arrivé à l'heure.
- Nous savons déjà faire des divisions. → Nous ___ savons ___ faire de divisions.
- On écrit encore à l'école ? → On ___ écrit ___ à l'école ?
- Il y a encore quelqu'un dans la salle. → Il ___ y a ___ dans la salle.
- Je bois toujours du café après les repas. → Je ___ bois ___ de café après les repas.

Source : www.et-demain-en-classe.org - Fichier d'exercices - Grammaire

V. Lectures

Lise chaque texte et écris ce que l'on te demande.

La mer est houleuse. La tempête approche.

- Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers.

Le capitaine est soulagé car il aperçoit la lumière tournante qui lui indique le chemin.

-> Qu'est-ce qui va guider le capitaine ?

Les enfants ont découvert une vieille malle dans le grenier de leur tante. Cette malle contient des masques, des chapeaux, un rouleau de serpentins, une boîte de maquillage, de vieilles robes longues et brodées.

- Quelle chance de trouver ces déguisements avant la prochaine fête à l'école ! ont dit mes filles.

-> De quelle fête s'agit-il ?

Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.

-> Chez qui sommes-nous ?

Assise dans un fauteuil d'orchestre, j'attends avec impatience en lisant le programme. Enfin, les trois coups retentissent. Les lumières s'éteignent. Le premier acte commence.

-> Où suis-je ?

Malvira allume les bûches de la cheminée, ouvre le placard secret, déchiffre les étiquettes des bocaux poussiéreux, recherche les mouches, la bave de crapaud, des herbes fanées et l'élixir au gingembre. Elle prépare le chaudron et relit la recette de son grimoire.

->Qui est Malvira?

Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampoing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.

->Qu'arrive-t-il à Sonia ?

Extrait du fichier "LECTURE - 2ème niveau (CE2,CM1,CM2)" (www.generation5.fr)

Fiche N° 42

Repérer un mot dans un écrit particulier

Nom :
Date :

Recherche dans chaque triangle le mot demandé.



C
E H
T O O
T U H U
E E O U E
U T H O T T
O T E T O U T
C H O U E T T E
U O C O U E T T E
U T E T T E U O H C

Combien de fois est écrit le
mot CHOUETTE ?
Il est écrit fois.

C
C O
I O I
R I L R
B R B I B
I B B R B I
L I C R I R L
O L I B L B I O
C O L I B R I O C
L C O L L I B R I E



Combien de fois est écrit le
mot COLIBRI ?
Il est écrit fois.

Combien de fois est écrit le
mot PERROQUET ?
Il est écrit fois.

P E R R O Q U E T E
E R O Q U E O E U
U R R E D R U Q
Q O R T R Q O
O Q E O O R
R U P R R
R E R E
E E P
P T
E



H O B I U H I O U B
B I H O U I H O U
H I B I O O I O
B I H O U U B
B H O I U I
H I B O U
I B O I
B O U
O I
U

