

Dossier de révisions

Grammaire

1. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase non verbale

- Les plantes ont besoin de lumière. (-----)
- Les eaux de la mer Morte sont très salées. (-----)
- Violente tempête sur le littoral. (-----)
- Ne nous affolons pas ! (-----)
- Ouf, juste à temps ! (-----)

2. Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples. (sur feuille)

- Emilie a préparé le gâteau ce matin et nous l'avons mangé ce soir.
- Nous montions nous coucher quand on entendit le tonnerre.
- Ton conseil est judicieux et nous en tiendrons compte.
- Rappelle-toi ce dessin qui était accroché au dessus de ton bureau.
- Je te rends ton parapluie que tu m'avais prêté.

3. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou impérative.

- Ne sors pas tout de suite. (-----)
- L'orage va bientôt éclater. (-----)
- L'orage éclatera-t-il bientôt ? (-----)
- Viendrez-vous pour vos prochaines vacances ? (-----)
- Quel exploit extraordinaire ! (-----)

4. Recopie et complète le texte à l'aide des groupes nominaux suivants.

Les musiciens- Mme Soler- Quelques enfants- Les invités- Un buffet froid- La fête
..... se déroulait dans le jardin. attendait sur des tables nappées
de blanc.arrivaient les uns après les autres. jouaient en
sourdine. avaient organisé un jeu de ballon. saluait d'un
sourire chaque arrivant.

5. Souligne le CDV (toutes les phrases n'en contiennent pas).

- Vous accueillez vos amis.
- Nous jouons dans la cour.
- Eteins la lampe.
- Le contrôleur vérifie le billet
- La voiture démarre à toute allure.

6. Souligne en bleu le groupe sujet, en rouge le CDV et vert les GCC.

- La semaine prochaine, les touristes feront une randonnée dans le désert.
- Dans son bureau, il range tous les dictionnaires sur une étagère.
- Mon livre est rangé tout au fond du tiroir.

7. Souligne en bleu les déterminants possessifs, en vert les déterminants démonstratifs.

- Aujourd'hui, Carole a mis ses chaussures noires.
- Sa sœur a mis sa robe rouge
- Cette voiture roule beaucoup trop vite.
- Cet été, le berger ira dans la montagne avec son troupeau de moutons.
- Ce voyageur a égaré ses bagages ; il a perdu tous ses papiers.

8. Complète par un adjectif qualificatif de ton choix. N'oublie pas les accords.

- Une mer-----
- Des jardins-----
- Un chanteur-----
- Une musique -----

9. Complète les expressions avec le participe passé du verbe proposé ; attention aux accords !)

Exemple : boucher : un tuyau bouché

- Laver : la salade -----
- Épicer : un plat-----
- Blanchir : des murs-----
- Tondre : l'herbe -----

10. Récris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux.

- Il la guette.
 - Elles s'allongent sur le sable.....
 - Ils l'ont déjà vu.....
 - Elle en reprend.....
 - Elle et lui travaillent au même endroit.
-

Orthographe

1. Complète les mots inachevés

- a) Le placar----- de ma chambre ferme à l'aide d'un cadena---
- b) Marie range son argen--- dans son porte-monnaie.
- c) Arthur a mis son bonne--- pour faire du spor---

- d) Ma sœur a eu son permi--- de conduire.
 e) Le kangourou fait un gran--- bon--- pour s'échapper.

2 Complète par on ou ont

- a. ---- sait que les dinosaures ont disparu mais --- ne sait pas précisément de quelle façon.
 b. ----- elles bien rangées leur chambre ?
 c. En hiver, ---- prend des vitamines pour rester en forme.
 d. Comment pourra-t- ----- rembourser ces gens qui -----déjà payé ?
 e. Les pêcheurs ----- dû lutter contre le mauvais temps.

3 Complète par a ou à.

- L'écureuil ----- fait sa provision de noisettes pour l'hiver.
- Je peux aller au spectacle ----- ta place.
- La sortie ----- la ferme ----- de fortes chances d'être annulée.
- Tout l'été, le berger ---- des moutons ----- garder.
- Aurélie ----- envie d'une glace ----- la fraise.

4 Complète par ou ou où.

- Pendant les vacances ----- étiez-vous, à la mer ----- à la montagne ?
- -----Marion est-elle montée ?
- Au petit déjeuner, je prends du thé ----- du chocolat ?
- Le menu de ce restaurant propose fromage ----- dessert.

5 Complète par mais ou mes

- ---- cahiers sont bien tenus et ----- livres toujours en bon état.
- J'aimerais me promener -----le temps ne le permet pas.
- ---- amis sont venus me voir,----- je n'étais pas là.
- « -----ce n'est pas possible, ----- affaires ont disparu ! »

6 Ecris les noms au féminin

Un prince- un jongleur- un ami- un animateur- un directeur- un patineur

.....

7 Ecris les noms au pluriel

Un râteau- le portail- un genou- un oiseau- mon cheveu- cette fillette- une noix.

.....

8 Complète par l'adjectif qualificatif entre parenthèses. N'oublie pas les accords.

- (gros) De ----- rats infestaient les quais.

- (prudent) Le directeur du personnel prononça des paroles -----.
- (immobile) Les deux garçons attendaient, -----.
- (heureux) Nous avons passé ici des jours -----.

9 Récris chaque en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses.

Accorde les autres mots de la phrase (sur feuille)

- Les petites **maisons** de campagne sont orientées vers le sud. (chalet)
- Les **verres** bleus sont fragiles. (assiette)
- Les joueurs lancent de grosses **balles** violettes. (ballon)
- Mon grand-père fait pousser de belles grosses **fraises** rouges. (groseillier)

10 Complète les phrases avec é ou er ; Attention aux accords

- Il faut rentr-----.
- Elle était arriv-----.
- Nous pouvons parl-----.
- Tu voudrais pass-----
- Je t'ai parl-----.
- Je peux y arriv-----.
- Elle peut rest-----

CONJUGAISON

1 Recopie chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif et son groupe (sur feuille)

Ex : Vous marchez doucement. : marcher (1^ogroupe)

- a) Nous partons à vélo.
- b) Je reçois mon correspondant.
- c) La maison domine la mer.
- d) Des ouvriers élargissaient la route.
- e) La pâte à sel durcit dans le four.

2 Trace toutes les flèches qui conviennent

Tu	.	. sommes pressés
		. as des soucis
Nous	.	. a soif
		. sont sages
Les enfants	.	. es en avance
		. ont peur
Il	.	. est parti
		. sont contents

3 Complète avec être ou avoir au présent de l'indicatif.

- Nous----- présents depuis le début du spectacle.
- Vous ----- de la chance me trouver encore ici.
- .Je ----- en mesure de tout vous expliquer
- Patricia et Laura ----- de bonnes notes.
- Tu ----- mécontent de tes performances sportives.

4 Conjugue les verbes aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif. (sur feuille)

Embrasser- tourner- creuser- entasser- critiquer

5 Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif

- Le sentier (continuer) ----- à travers le bois.
- Nous (lacer) ----- nos chaussures.
- Nous (encourager) ----- le champion.
- Mon petit frère (tutoyer) ----- tout le monde.

6 Ecris les verbes à tous les temps et personnes demandées (sur feuille)

- Revenir : 2^o personne du singulier
- Défaire : 3^o personne du pluriel
- Revoir : 2^o personne du pluriel
- Comprendre : 2^o personne du pluriel
- Aller : 1^o personne du pluriel
- Vouloir : 3^o personne du singulier

En rouge uniquement pour les 6^{ème}.

Mode : Indicatif

Présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur.

Mode : Impératif, Conditionnel et Subjonctif

Présent

7 Les verbes des phrases sont conjugués aux trois premières personnes du singulier. Récris ces phrases en mettant les verbes aux personnes du pluriel correspondantes. Attention aux accords (sur feuille)

- Quand j'étais petit, je mangeais de tout.
- Tu avais peur de ne pas réussir ton test de math.
- Je chantais plutôt bien.
- Tu aspergeais tous tes camarades.

8 Conjuge à l'imparfait de l'indicatif. (sur feuille)

Prendre le train- faire un vœu

9 Conjuge le verbe entre parenthèses au futur simple

- Demain soir, nous (faire)----- une partie de cartes.
- J' (entreprendre) ----- ce travail dès que j'aurai fini de ranger ma chambre
- Aux jeux olympiques, les athlètes(courir)----- le 100 m en moins de dix secondes
- Vous (voir)----- ma nouvelle voiture.

10 Récris les phrases à l'impératif présent (sur feuille)

- Il faut que tu partes tout de suite.
- Vous devriez manger plus doucement.
- Nous devrions courir plus vite.
- Il faut que tu choisisses un nouveau livre.

VOCABULAIRE

1. Complète les phrases avec les mots suivants de la famille charge

Décharger- chargement- décharge- charger- recharge- chargeur

Le soldat a rempli son ----- de cartouches.

Mon père emporte ces cartons à la ----- municipale.

Le----- de ce camion se compose de fruits et légumes.

Avant de partir à l'aventure, les chercheurs devaient ----- leurs ânes avec tout ce dont ils auraient besoin pendant un an.

Mon frère m'a demandé de lui acheter une----- pour son portable.

Les déménageurs attendaient le camion pour ----- les meubles.

2. Sépare par un trait le préfixe du mot simple ex. incapable

maladroit

anormal

dégel

paratonnerre

illégal

inexact

mésaventure

automobile

3. Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par des synonymes (sur feuille)

Lina a la taille **fine**

A midi, les randonneurs feront une **halte**

Le fermier **clôture** son champ avec du fil de fer

Ce spectacle est **comique**, nous sommes ravis.

Le médecin a prescrit un **médicament** à Eric.

Nous nous trouvons juste en dessous de la **cime** de la montagne.

4. Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif qualificatif par son antonyme. (sur feuille)

Ex : un trait fin : un trait épais

Un ciel dégagé

Un poids léger

Un résultat positif

Des caractères semblables

5. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient

Seau- sot- sceau- saut

Mon frère est -----, il ne comprend rien.

Ce champion du triple ----- a battu le record du monde.

Le jardinier transporte l'eau dans un grand -----.

Le roi applique son ----- en bas de la lettre.

6. Recopie puis indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré

une tranche **fine**

un sourire **glacial**

une **larme** de chagrin

faire ses dents

une réponse **fine**

un temps **glacial**

une **larme** de vin

faire du pain

7. Ecris le mot complet correspondant à chaque abréviation

- un survêt
- une auto
- un kilo
- un pneu
- une moto
- la météo
- une photo
- un produit bio
- un hebdo

MATHEMATIQUES : PROBLEMES

Pour chaque problème, réalise sa représentation pour résoudre-le
(Calculs en ligne et phrase réponse) (sur feuille)

1. Théo a acheté pour ses hamsters :

Un sac de foin à 6,80 €

Trois paquets de graines de tournesol à 7,50 € /pièce

Un récipient pour la cage à 12 €.

Il avait 3 billets de 5 €, 2 billets de 10 € et 12 pièces de 2 € dans son porte-monnaie en arrivant dans le magasin. Combien lui reste-t-il ?

2. Un randonneur a prévu une marche de 36 km. Il s'arrête pour déjeuner à 14 km du départ, puis il fait une pause à 7 km de l'endroit où il a déjeuné.

Combien de km lui reste-t-il à parcourir ?

3. Une famille de 6 personnes part aux sports d'hiver. Elle dépense :

553 € pour le transport

59 € par personne et par jour pour la pension complète

32 € par personne et par jour pour la location du matériel de ski

105€ de forfait de ski par personne pour la semaine

Quel est le prix de revient total du séjour ?

4. Un restaurant reçoit 30 cartons de 24 verres et 15 cartons de 50 assiettes. Le restaurateur range les verres par piles de 5 et les assiettes par piles de 12.

Combien de piles de verres devra-t-il faire ? et de piles d'assiettes ?

5. Une bibliothécaire dispose de 500 € pour acheter des livres de poche. Le coût d'un livre de poche est de 8,25 €. Combien peut-elle en acheter ? Combien lui reste-t-il ?

6. Marielle organise un goûter. Elle achète 4 galettes à 4,75 € chacune, 6 bouteilles de soda à 1,75 € la bouteille, 3 paquets de bonbons à 0,75 € le paquet.

Peut-elle payer avec 30 € ? Si oui, combien lui rendra-t-on ?

7. Une bibliothèque compte 972 volumes. $\frac{1}{3}$ est consacré à la poésie, $\frac{1}{2}$ aux romans et le reste à la peinture. On place 27 livres par étagère. Chaque ouvrage a une épaisseur moyenne de 3 cm.

Calcule le nombre de livres de chaque sorte, le nombre d'étagères dédiées aux romans et la longueur d'une étagère.

8. Des alpinistes s'apprêtent à escalader une montagne culminant à 8 328 m d'altitude. Le camp n°1 se trouve aux 2/3 du sommet ; le camp n° 3 est dressé à 378 m du sommet ; le camp n°2 est situé à égale distance des deux autres camps. Donne l'altitude de chaque camp.

9. Monsieur et Madame Dumulet et leurs enfants Manon 8 ans et Thomas 11 ans ont passé une journée au club de l'Etrier. Après une longue promenade que les enfants ont faite à dos de poney, toute la famille a dîné au restaurant du club. L'après-midi pendant que les enfants assistaient à la projection d'un film, les parents ont fait à leur tour une promenade à cheval. Avant de prendre le chemin du retour à 85 km du centre équestre, au volant de leur Ford Mustang chacun a pris un rafraîchissement.

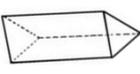
Location d'un poney	: 19,40 €
(enfants - de 10 ans)	: 12,60 €
Location d'un cheval :	: 26,50 €
Repas adultes	: 14,00 €
Repas enfants	
- de 12 ans	: 9,10 €
Projection	: 2,50 €
Boisson	: 3,50 €
Parking	: 6,50 €

A combien leur revient cette journée ?

10. L'eau minérale Limpido est vendue en pack de 6 bouteilles de 1,5 l. De l'usine, ces bouteilles sont expédiées par palettes cubiques de 0,90 m de côté. Chaque palette renferme 36 packs d'eau. Elles sont transportées dans des camions dont le volume de chargement mesure 4,50 m de long sur 1,80 m de large et 3,75 m de haut. Il ya 36 packs d'eau par palette. Combien de palettes peut-on ranger dans le camion ? Combien de m³ d'eau un camion transporte-t-il ?

Solides et figures

1) Complète le tableau.

	Noms complets	Nombres de sommets	Nombres d'arrêtes	Nombres de faces
				
				
				
				
				
				

2) Dessine le développement d'un cube sur une feuille quadrillée puis colle-le ici. Les arrêtes doivent être de 3 cm.

3) Trace ce qu'il t'est demandé.

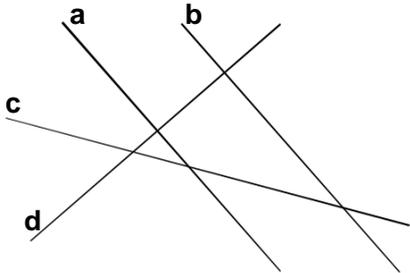
Une ligne oblique	Une ligne horizontale	Une ligne verticale
Une ligne brisée	Une ligne courbe	

4) Trace.

Un polygone

Un non polygone

5) Complète par // , // ou ⊥



- | | | |
|---|-------|---|
| a | | c |
| b | | c |
| d | | a |
| b | | a |
| d | | b |



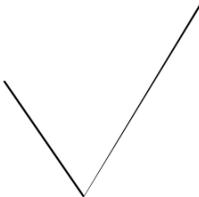
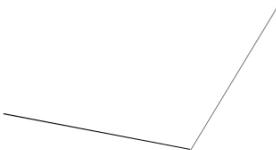
6) Trace et note les amplitudes.

<u>Un angle obtus =°</u>	<u>Un angle aigu =°</u>
--------------------------------	-------------------------------

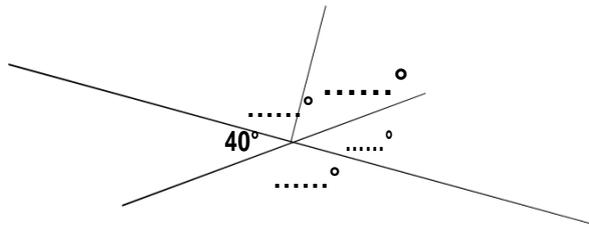
<u>Un angle droit =°</u>	<u>Un angle plat =°</u>
<u>Un angle plein =°</u>	<u>Un angle nul =°</u>
<u>Un angle de 56°</u>	<u>Un angle de 210°</u>

7) Trace pour obtenir...

(uniquement pour les 6^{ème})

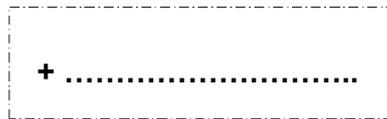
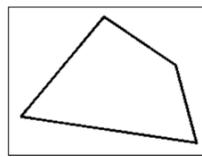
<u>Des angles complémentaires =°</u> 	<u>Des angles supplémentaires =°</u> 
---	--

8) Note les amplitudes manquantes SANS MESURER.

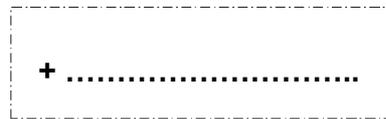
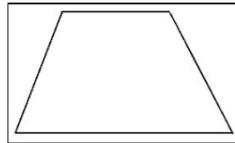


9) Complète les pointillées (noms et caractéristiques).

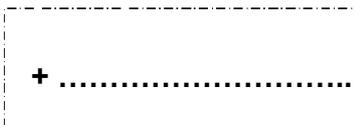
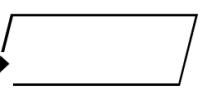
Le



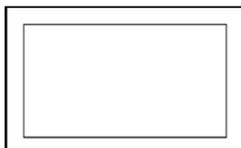
Le



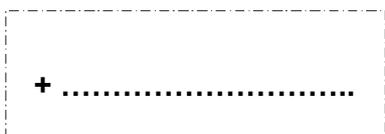
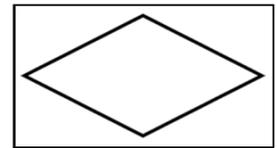
Le



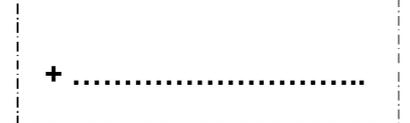
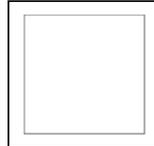
Le



Le



Le

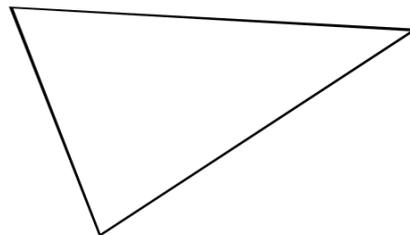
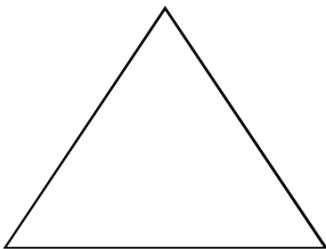


10) Trace un cercle de 4 cm de diamètre et un autre cercle de 3 cm de rayon.

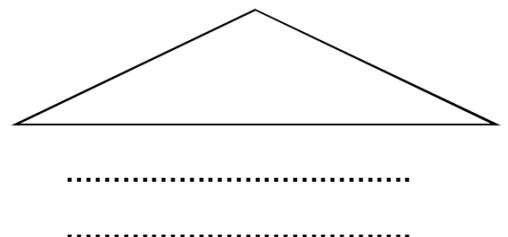
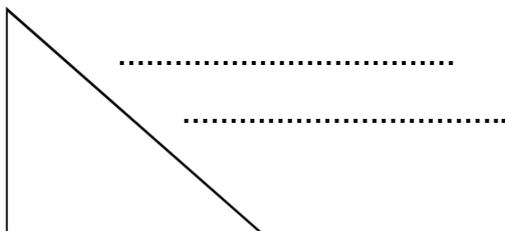
11) Trace...

<p>Un triangle équilatéral (côté = 3 cm)</p>	<p>Un triangle scalène (3 cm, 4 cm et 5 cm)</p>
--	---

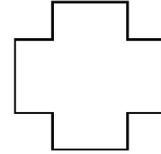
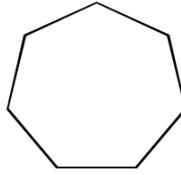
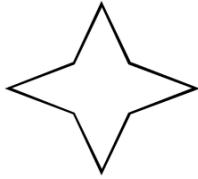
12) Trace les 3 hauteurs de chaque triangle.



13) Nomme ces triangles (côtés et angles).



14) Nomme ces polygones. Entoure s'ils sont convexes.



.....

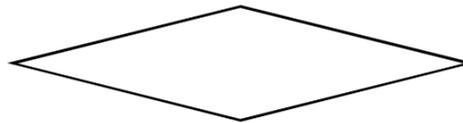
.....

.....

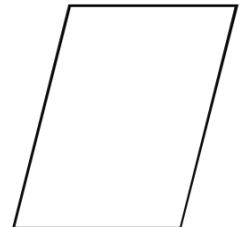
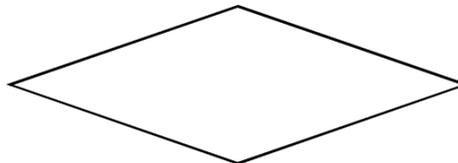
15) Qu'est-ce qu'un non-polygone ?

.....

16) Trace les diagonales de ces figures.



17) Trace les médianes de ces figures (au crayon gris).



18) Comment sont les diagonales du losange ?

(Entoure la/les bonne(s) réponse(s))

Elles sont isométriques.

Elles sont parallèles.

Elles se croisent
perpendiculairement.

19) Comment sont les médianes du rectangle ?

(Entoure la/les bonne(s) réponse(s))

Elles sont isométriques.

Elles sont parallèles.

Elles se croisent
perpendiculairement.

