1. **Deelbaarheid: noteer de gevraagde getallen. / 1**

Noteer alle getallen tussen 10 en 50 die deelbaar zijn door 4 en 5.

# Noteer een cijfer op de stip zodat de getallen deelbaar zijn door / 2 het gegeven getal.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **door 10** | 45 2 . 0 | 2 87 . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **door 25** | 59 8 . 0 | 8 85 . |

# Bepaal de rest bij deling van de volgende getallen. / 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **rest bij deling door 2** | **rest bij deling door 5** | **rest bij deling door 50** |
| **587 452** |  |  |  |
| **67 089** |  |  |  |

1. **De grootste gemeenschappelijke deler: lees en los op.**

Zoek de ggd van 48 en 56. ggd (48, 56) = / 1

Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk. / 1

# Het kleinste gemeenschappelijke veelvoud: lees en los op.

Zoek het kgv van 8 en 12. kgv (8, 12) = / 1

Maak de breuken gelijknamig. / 1

.

.

1. **Deelbaarheid: noteer de gevraagde getallen. / 1**

Noteer alle getallen tussen 10 en 50 die deelbaar zijn door 4 en 5.

# Noteer een cijfer op de stip zodat de getallen deelbaar zijn door / 2 het gegeven getal.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **door 9** | 45 2 . 8 | 2 87 . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **door 25** | 59 8 . 0 | 8 85 . |

# Bepaal de rest bij deling van de volgende getallen. / 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **rest bij deling door 3** | **rest bij deling door 5** | **rest bij deling door 50** |
| **587 452** |  |  |  |
| **67 089** |  |  |  |

1. **De grootste gemeenschappelijke deler: lees en los op.**

Zoek de ggd van 48 en 56. ggd (48, 56) = / 1

Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk. / 1

# Het kleinste gemeenschappelijke veelvoud: lees en los op.

Zoek het kgv van 8 en 12. kgv (8, 12) = / 1

Maak de breuken gelijknamig. / 1

Naam:

Klas:

Datum:

**Bewerkingen / 10**

1. **Los deze bewerkingen met kommagetallen op. / 2**

5,65 + 6,06 =

30 – 9,623 =

50 x 0,684 =

243,2 : 8 =

# Skaten: lees aandachtig en los op. / 1

Max spaart voor een nieuw skateboard. Het skateboard kost € 119,95.

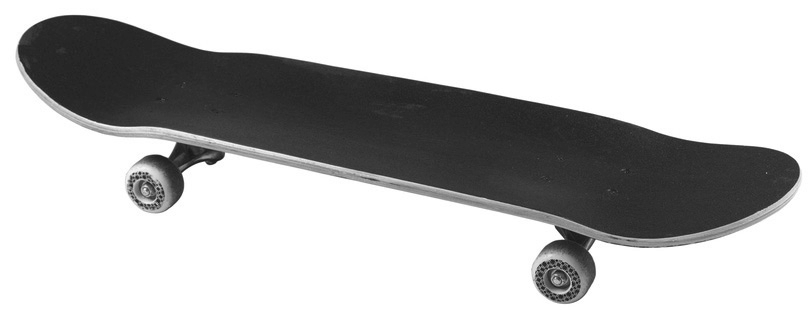
Max krijgt elke week € 6 van zijn ouders en € 7,50 van zijn oma. Hij spaart nu al 9 weken.

Kan hij na 9 weken het skateboard kopen? Hoeveel euro heeft hij over of te kort?



**V**

**B**

****



**A**



**OK**

# 8 Beton mengen: lees goed en los op. / 2

Opa en papa maken beton om een paal in de tuin te verankeren. Om beton te maken hebben ze

naast leidingwater 1 deel cement, 3 delen grind en 2 delen zand nodig.

Ze kopen daarom 25 kg cement (€ 0,18/kg), 75 kg grind (€ 0,08/kg) en 50 kg zand (€ 0,09/kg).

Wat betalen opa en papa voor alle beton? Hoeveel kost het mengsel per kilogram?



**V1 V2**

**B**

**Tip**

Geldwaarden noteren we altijd met 2 cijfers na de komma.



**A1**

**A2**



**OK**

**OK**

# 9 Bereken de procenten/percenten van de getallen. / 1

10 % van 3 900 =

75 % van 12 800 =

Naam:

Klas:

Datum:

# Vul de tabel aan. / 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **inkoopprijs** | **winst / verlies in %** | **winst / verlies in €** | **verkoopprijs** |
| € 2 500 | 20 % winst |  |  |
| € 1 840,60 | 50 % verlies |  |  |

1. **Rekenen met rente en intrest. Lees goed en los op. / 2**

Magali krijgt van de bank een rentevoet van 2,5 %. Op haar spaarrekening staat € 1 200.

Welk bedrag staat er na één jaar op haar spaarrekening?



**V**

**B**

rente:



**A**



**OK**

bedrag na één jaar:

Juf Samira koopt een nieuwe auto. Ze spaarde al € 8 000 en leent nog € 3 500 bij de bank.

Ze wil dit in 1 jaar terugbetalen. De bank legt een intrestvoet vast van 4 %.

Hoeveel euro heeft juf Samira na 1 jaar extra aan de bank betaald?



**V B**

**A**

intrest:



**OK**

**Meten en metend rekenen / 5**

1. **Bereken de oppervlaktes van de volgende figuren. / 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **B** | **B** | **B** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| oppervlakte: | oppervlakte: | oppervlakte: |

Naam:

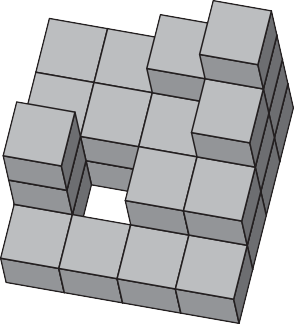
Klas:

Datum:

|  |  |
| --- | --- |
| **9 dm** | **8 cm**  **3 cm**  **1 cm** |
| **B** | **B** |
|  |  |
|  |  |
| oppervlakte: | oppervlakte: |

**Meetkunde / 5**

1. **Vervolledig het grondplan en teken het gevraagde aanzicht / 2**



**grondplan**

rechterzijaanzicht

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Maak de spiegeling. / 1 15 Teken symmetrieassen indien mogelijk. / 2



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TOTAAL: / 30**