Naam:

Klas:

Datum:

**Getallenkennis / 15**

1. **Deelbaarheid: plaats een kruisje als het getal deelbaar is door / 2 het gegeven getal.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| is deelbaar door | 2 | 4 | 5 | 25 | 50 | 100 |
| 12 584 |  |  |  |  |  |  |
| 23 050 |  |  |  |  |  |  |

1. **Bepaal de rest bij deling van de volgende getallen. / 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | rest bij deling door 2 | rest bij deling door 4 | rest bij deling door 5 | rest bij deling door 10 | rest bij deling door 50 |
| 36 534 |  |  |  |  |  |
| 88 021 |  |  |  |  |  |

1. **Het kgv en de ggd: lees en los op.**

Wat is het kgv van 5 en 12? / 1

Wat is de ggd van 48 en 60? / 1

# Ongelijke verdeling: lees goed en los op. / 1

Ali en Myriam verkopen dozen met wafels voor de school.



**S**

Samen verkopen ze 24 dozen. Myriam verkoopt er 3 keer zoveel als Ali.



**V B**

**A**

Hoeveel dozen verkopen ze elk?



**OK**

# Procenten/percenten, breuken en kommagetallen: zet om en plaats de getallen op de getallenas.

/ 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 % | = | , | = | .  . |
| % | = | 0,9 | = | .  . |

Naam:

Klas:

Datum:

/ 3

0,25

150 %

1

2

5

4

2,5

3

4

0 1 2

**Bewerkingen / 15**

1. **Los de volgende bewerkingen op. / 8**

30 % van 25 400 =

4 % van 2 580 =

225 200 + 1 350 025 =

5 840 230 – 2 580 120 =

12 530 x 4 =

8 109 279 : 9 =

12,78 + 24,309 =

35,091 : 7 =

# Mengsels: lees goed en los op. / 2

Voor het schoolfeest maken de meesters fruitsla met 4 soorten fruit: appel (€ 1,80/kg),

peer (€ 1,50/kg), kiwi (€ 4,40/kg) en mandarijn (€ 2,10/kg). We maken 10 kg fruitsla met 1 kg kiwi’s, 3 kg appels, 3 kg peren en 3 kg mandarijnen.

Hoeveel kost dit mengsel in totaal? Hoeveel kost 500 gram van dit mengsel?



**V1 B1**

**B2**



**V2**



**A1**



**OK**

**A2**

**OK**

# Winst en verlies: vul de tabel aan. / 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| inkoopprijs | winst / verlies in % | winst / verlies in € | verkoopprijs |
| € 866 | 50 % winst |  |  |
| € 16 640,20 | 25 % verlies |  |  |
| € 8 450 | 20 % winst |  |  |

Naam:

Klas:

Datum:

# Cijferen: los op. Schat eerst. Controleer de uitkomst met je schatting. / 2

12 500,24 x 1,5 =



**OK**

Ik schat:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

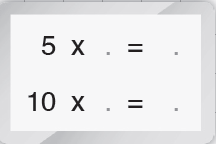
18 573 : 0,9 (tot op 0,01)



**OK**

= q r

Ik schat:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5 x . = .**  **10 x . = .** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Meten en metend rekenen / 5**

# Bereken de oppervlaktes van de volgende figuren. / 2



**1 m**

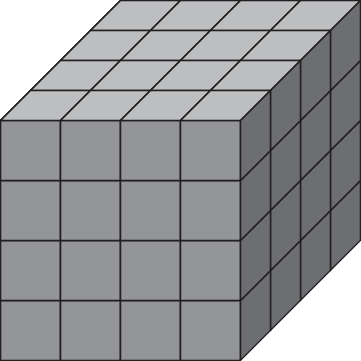
|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 m    8 m |
| **B** | **B** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| oppervlakte: | oppervlakte: |

Naam:

Klas:

Datum:

# Wat is het volume van het blokkenbouwsel? Vul aan en bereken. / 1



Ik tel:

lengte: blokken diepte: blokken hoogte: blokken

volume: x x =

Het blokkenbouwsel bestaat uit blokken.

1. **Meet hoek ABC en teken hoek DÊF. Noteer de grootte van de hoeken. / 2**

hoek DEF = 120°

**A**

C B

**Meetkunde / 10**

1. **Teken de verschillende aanzichten. / 2**

**grondplan**

**rechterzijaanzicht**

**achteraanzicht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Maak de spiegeling. / 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

as

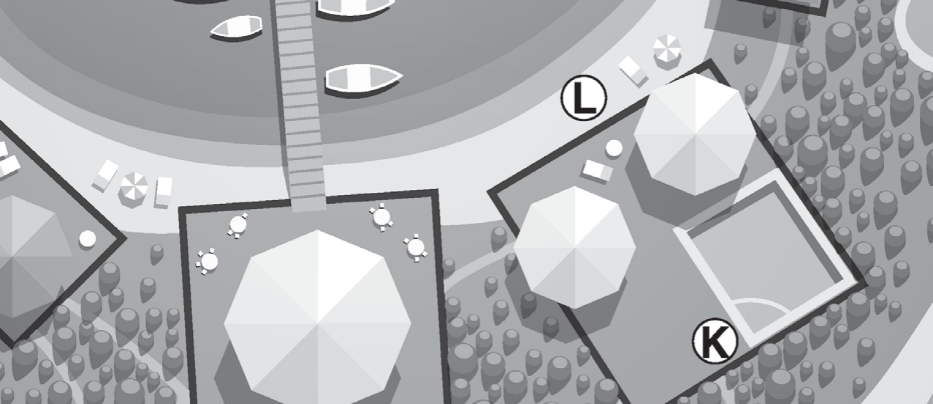
Naam:

Klas:

Datum:

# Teken alle mogelijke symmetrieassen. / 1

1. **Kijklijnen/viseerlijnen: trek een kring rond wat past. / 3**



Sam (S) kan Lars (L) wel/niet zien. Lars (L) kan Kim (K) wel/niet zien. Kim (K) kan Sam (S) wel/niet zien.

# Geef de figuur de best passende naam. Teken de diagonalen en vul in. / 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | De diagonalen: |
|  | - |
|  | - |
|  | - |
| Dit is een . �����������������������. |  |

**TOTAAL: / 45**