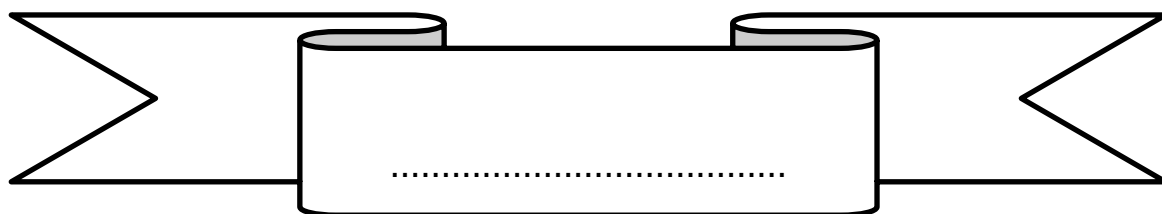


Dossier de révisions 3

Mathématiques



1. Ordonne les nombres dans l'ordre croissant.

32 658	60 000	47 276	80 421	95 013	5 302

2. Ecris les nombres suivants

3000 + 20 :

70 000 + 6 000 + 100 + 4 :

40 000 + 500 + 30 + 2 :

3. Décompose ces nombres comme l'exemple

94 780 = 90 000 + 4 000 + 700 + 80

73 304 =

64 042 =

10 300 =

4. Ecris ces nombres en chiffres

Vingt-neuf-mille-cinq-cents-trente :

Quinze-mille-trois-cents-cinquante-quatre :

5. Place les nombres dans l'abaque

35 000	658	4 024	10 005	9 650
--------	-----	-------	--------	-------

Classe des			Classe des		
.....					

6. Compare ces nombres

(<, >, =)

45 704 45 720

9 030 90 300

12 040 10 040

13 816 13 916

10 400 10 040

5 000 5 999

7. Colorie les unités de millions en bleu, les centaines de mille en vert et les dizaines en rouge .

40 640

1 024

27 904

90 030

8. Ordonne les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

603	457	574	9 624	3 426	6 820

9. Ecris les nombres suivants

1 000 + + 400 + 20 :

9 000 + + 500 + 30 + 8 :

4 000 + 700 + 30 + 5 :

10. Décompose ces nombres comme l'exemple

942 = 900 + 40 + 2

934 =

86 =

504 =

11. Ecris ces nombres en chiffres

Deux-mille-cinq-cents-sept :

Huit-mille-quatre-vingts-un :

12. Place les nombres dans l'abaque

705 020	594 345	1 000 000	303 504
---------	---------	-----------	---------

Classe des			Classe des			Classe des		
.....								

13. Compare ces nombres

605 403 605 303

730 600 720 600

1 000 000 140 570

500 400 130 400

803 599 803 999

395 945 394 945

14. Colorie les unités de mille en bleu, les centaines de mille en vert et les dizaines en rouge.

503 590

1 049 135

493 010

1 476 000

D + D

$30 + 40 =$	$50 + 20 =$	$60 + 20 =$
$10 + 50 =$	$40 + 50 =$	$30 + 10 =$
$90 + 10 =$	$50 + 50 =$	$10 + 40 =$

DU + D / D + DU

$62 + 20 =$	$55 + 20 =$	$45 + 10 =$
$10 + 35 =$	$40 + 36 =$	$52 + 15 =$
$74 + 10 =$	$60 + 25 =$	$10 + 89 =$

DU + DU sans passage

$32 + 45 =$	$17 + 21 =$	$65 + 24 =$
$16 + 12 =$	$49 + 31 =$	$32 + 14 =$
$36 + 12 =$	$23 + 54 =$	$13 + 45 =$

DU + DU avec passage

$74 + 17 =$	$34 + 36 =$	$47 + 35 =$
$36 + 15 =$	$82 + 18 =$	$33 + 19 =$
$28 + 49 =$	$29 + 53 =$	$52 + 49 =$

C + C

$200 + 400 =$	$500 + 200 =$	$600 + 200 =$
$100 + 500 =$	$400 + 500 =$	$300 + 100 =$
$900 + 100 =$	$500 + 500 =$	$100 + 400 =$

Un peu de tout

$105 + 35 =$	$460 + 230 =$
$190 + 320 =$	$129 + 524 =$
$512 + 324 =$	$837 + 52 =$
$53 + 780 =$	$346 + 252 =$
$140 + 460 =$	$530 + 200 =$
$530 + 252 =$	$150 + 320 =$
$703 + 109 =$	$502 + 205 =$
$97 + 643 =$	$638 + 9 =$
$346 + 483 =$	$193 + 396 =$
$410 + 634 =$	$862 + 90 =$

UM + UM

$4\ 000 + 2\ 000 =$	$1\ 000 + 2\ 000 =$
$6\ 000 + 1\ 000 =$	$7\ 000 + 2\ 000 =$
$3\ 000 + 5\ 000 =$	$3\ 000 + 4\ 000 =$

Un peu de tout

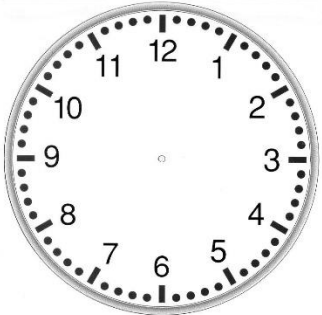
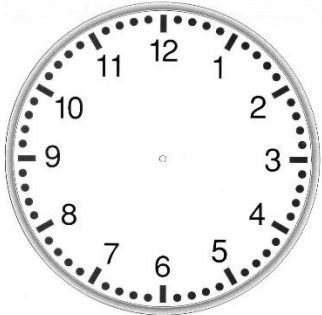
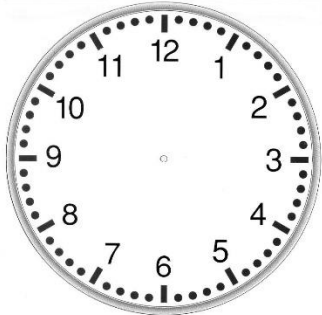
$1\ 055 + 345 =$	$2\ 817 + 2\ 030 =$
$1\ 900 + 3\ 420 =$	$1\ 999 + 7\ 011 =$

$5\,102 + 4\,600 =$	$8\,370 + 5\,952 =$
$5\,300 + 7\,080 =$	$3\,406 + 2\,520 =$
$2\,683 + 3\,934 =$	$5\,330 + 2\,360 =$
$3\,408 + 2\,052 =$	$1\,500 + 3\,200 =$
$7\,003 + 1\,290 =$	$5\,020 + 2\,050 =$
$970 + 3\,785 =$	$4\,913 + 3\,209 =$
$400 + 5\,983 =$	$1\,923 + 3\,096 =$
$4\,100 + 6\,492 =$	$8\,626 + 84 =$

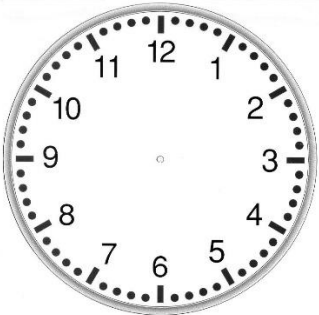
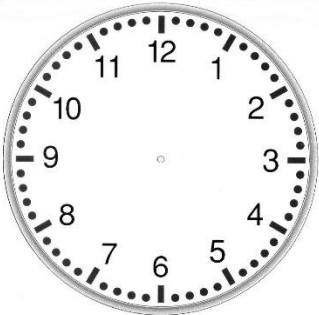
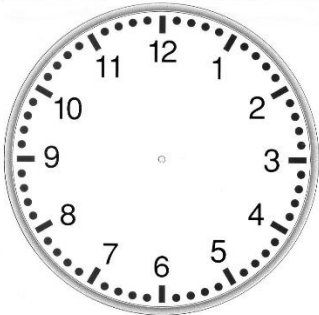
Grandeurs

Les heures et les minutes

Indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

			
<u>Matin</u>			
<u>Après-midi</u>			

Dessine les aiguilles en fonction de l'heure demandée.

		
15h30	5h12	2h45

Traitements de données

Choisir la bonne opération

Choisir la bonne opération :

Calcule le prix de 12 ballons de football à 9 € l'un.

+	-	X	:
---	---	---	---

Choisir la bonne opération :

Un autocar prend 12 passagers au premier arrêt, 24 au second arrêt et 31 au troisième.
Calcule le nombre total de passagers transportés.

+	-	X	:
---	---	---	---

Choisir la bonne opération :

Marc habite à 800 km de ses grands-parents. Il leur rend visite en voiture.
Après 525 km, il s'arrête pour déjeuner.
Quelle est la distance restant à parcourir ?

+	-	X	:
---	---	---	---

Je retiens !

La règle de 3 est utilisée pour trouver des données intermédiaires.

Ex : Pour cueillir des pommes dans le verger de Norbert pendant quatre heures, celui-ci demande 20 €. Combien cela coûte-t-il pour cinq heures ?

Nous avons l'information pour quatre heures.

4 heures $\longrightarrow$ 20 €.

4 heures coûtent 20 euros.

1 heure $\longrightarrow$ €

1 heure coûteeuros.

5 heures $\longrightarrow$ €.

5 heures coûtent euros.

Traitements de données
La règle de 3

Réécrire une recette

Ce soir, je reçois des invités. J'aimerais faire une tortilla mais la seule recette que j'ai trouvée n'est valable que pour 4 personnes.

Comment vais-je faire ? Nous serons 8. Réécris la liste des ingrédients pour 8 personnes.

Pour 4 personnes

Ingrédients :

12 œufs

8 pommes de terre

4 oignons

16 cuillères à soupe d'huile

Pour 8 personnes

Ingrédients :

.....

.....

.....

.....

Et si nous sommes 5 ?	
Je calcule pour personne(s) 	Je calcule pour personne(s)

