

1



Kies een blok en reken uit. Vraag aan de leerkracht de correctiekaart. Verbeter.
Kies een volgend blok.

1

$5 \times 3800 =$ _____

$600 \times 3000 =$ _____

$9 \times 26\,000 =$ _____

$520 \times 400 =$ _____

$50 \times 4600 =$ _____

2

$50 \times 0,24 =$ _____

$100 \times 9,3 =$ _____

$200 \times 32,7 =$ _____

$101 \times 9,5 =$ _____

$1000 \times 5,267 =$ _____

3

$350\,000 : 7 =$ _____

$280\,000 : 400 =$ _____

$420\,000 : 50 =$ _____

$630\,000 : 60 =$ _____

$49\,000 : 700 =$ _____

4

$6,3 : 5 =$ _____

$72 : 10 =$ _____

$18,54 : 6 =$ _____

$820 : 20 =$ _____

$6190 : 1000 =$ _____

5

$4800 - 1600 : 4 =$ _____

$5 : (6,3 + 3,7) =$ _____

$4 \times 0,8 + 3 \times 2,7 =$ _____

$24\ 000 - 930 - 4000 =$ _____

$18,4 + 2 \times 1,5 =$ _____

$5 \times 275 \times 20 =$ _____

6

$0,4 \times 0,7 =$ _____

$6,2 \times 0,8 =$ _____

$0,9 \times 1,05 =$ _____

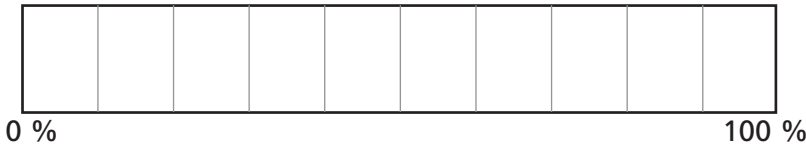
$0,8 \times 1,3 =$ _____

$10,7 \times 10,2 =$ _____



① Fleur en Lara kregen hun rapport op school. Fleur behaalt 70 % voor taal en Lara 80 %. Hoeveel punten op een totaal van 20 behalen ze elk?

Fleur



Behaalde punten			
Totaal aantal punten			

Lara

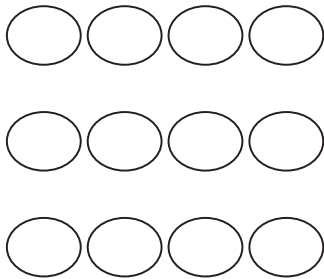


Behaalde punten			
Totaal aantal punten			

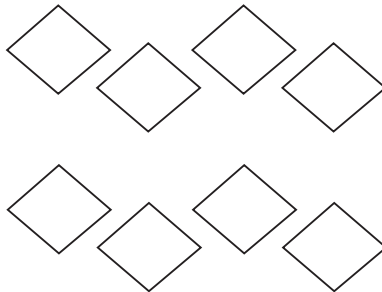
Antwoord: _____

② Kleur.

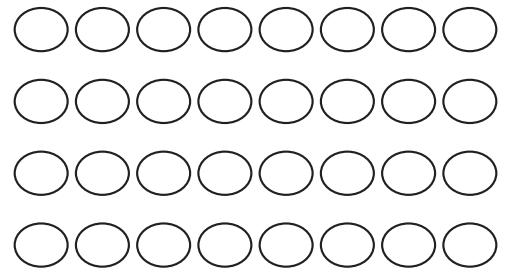
minder dan 50 %



minder dan 25 %



75 %



③ Een bakker bekijkt de verkoop van koffiekoeken van een hele week. Vul in.

Ik verkocht deze week in totaal 800 koffiekoeken.



40 % van de koffiekoeken of $\frac{40}{100}$ zijn croissants. Dat zijn er _____.

20 % van de koffiekoeken of $\frac{20}{100}$ bevat chocolade. Dat zijn _____ koffiekoeken.

$\frac{1}{10}$ van de koffiekoeken of _____ % bevat rozijnen. Dat zijn _____ koffiekoeken.

4

In de verrassingsdoos van de klas zitten allerlei kleine spulletjes. 30 % hiervan zijn knikkers. Er zitten 60 knikkers in de doos. Hoeveel kleine spulletjes zijn er in totaal? Reken uit. Kies de voor jou gemakkelijkste manier.

Procentstrook



Breuk

Verhoudingstabel



Antwoord:

5

Hoeveel kosten de kleren in de uitverkoop? Vul in.



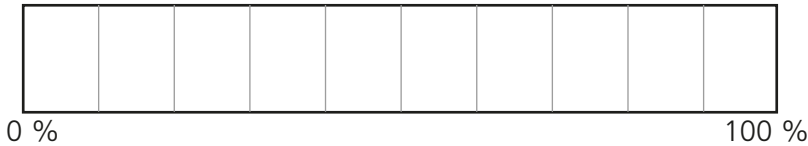
	<p>70% KORTING</p> <p>€ 40,00</p> <p>€ <input style="width: 80%; border: 1px solid orange;" type="text"/></p>		<p>50% KORTING</p> <p>€ 50,00</p> <p>€ <input style="width: 80%; border: 1px solid orange;" type="text"/></p>
	<p>30% KORTING</p> <p>€ 60,00</p> <p>€ <input style="width: 80%; border: 1px solid orange;" type="text"/></p>		<p>20% KORTING</p> <p>€ 25,00</p> <p>€ <input style="width: 80%; border: 1px solid orange;" type="text"/></p>

Procenten



Elke oefening los je op met de procentstrook en de tabel.

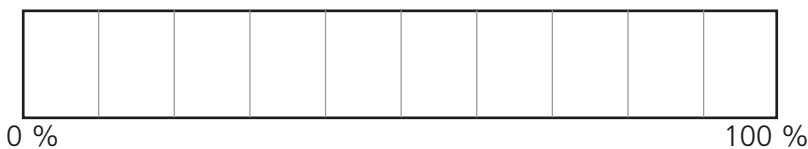
- 1** Titus behaalt 80 % voor wiskunde. Hoeveel punten heeft hij op een totaal van 10?



behaalde punten			
totaal			

Titus behaalt _____ op 10.

- 2** Zamira behaalt 90 % voor taal. Hoeveel punten heeft ze op een totaal van 30?



behaalde punten			
totaal			

Zamira behaalt _____ op 30.

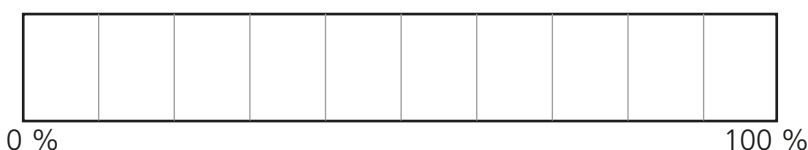
- 3** Vincent behaalt 70 % voor turnen. Hoeveel punten heeft hij op een totaal van 70?



behaalde punten			
totaal			

Vincent behaalt _____ op 70.

- 4** In 2017 zijn in België 50 000 kinderboeken van uitgeverij Zowissers verkocht. Daarmee is € 175 000 winst gemaakt. De uitgeverij heeft beloofd om 5 % van de winst te schenken aan Stichting Lezen en Schrijven. Hoeveel geld gaat er naar die stichting?



schenking			
totale winst			

Antwoord: _____

Getallen tot 10 000 000



① Noteer de waarde van elk cijfer.

Aantal inwoners in Vlaanderen in 1900:

$$3\ 357\ 602 = 3\ \underline{\quad} + 3\ \underline{\quad} + 5\ \underline{\quad} + 7\ \underline{\quad} + 6\ \underline{\quad} + 2\ \underline{\quad}$$

Aantal inwoners in België in 2016:

$$6\ 478\ 329 = 6\ \underline{\quad} + 4\ \underline{\quad} + 7\ \underline{\quad} + 8\ \underline{\quad} + 3\ \underline{\quad} + 2\ \underline{\quad} + 9\ \underline{\quad}$$

② Hieronder vind je de oppervlakte van de grootste woestijnen ter wereld in vierkante kilometer. Noteer het getal.

Arabische woestijn: 2M + 5HD + 8TD + 9D + 9H + 8T + 9E = _____

Sahara: 6TD + 6H + 4D + 9M + 9T + 2E = _____

Gobi-woestijn: 9TD + 4E + 2HD + 1M + 9H + 9T + 4D = _____

③ Vul in. Tel de zestien getallen op een handige manier bij elkaar op.

				Som per rij
375 000	500 000	500 000	625 000	_____
480 000	750 000	$\frac{1}{4}$ van 1 000 000	520 000	_____
700 000	$\frac{1}{2}$ van 1 miljoen	0,5 miljoen	300 000	_____
950 000	1 miljoen 500 000	1,5 miljoen	$\frac{1}{4}$ van 200 000	_____

De som van de zestien getallen is _____.



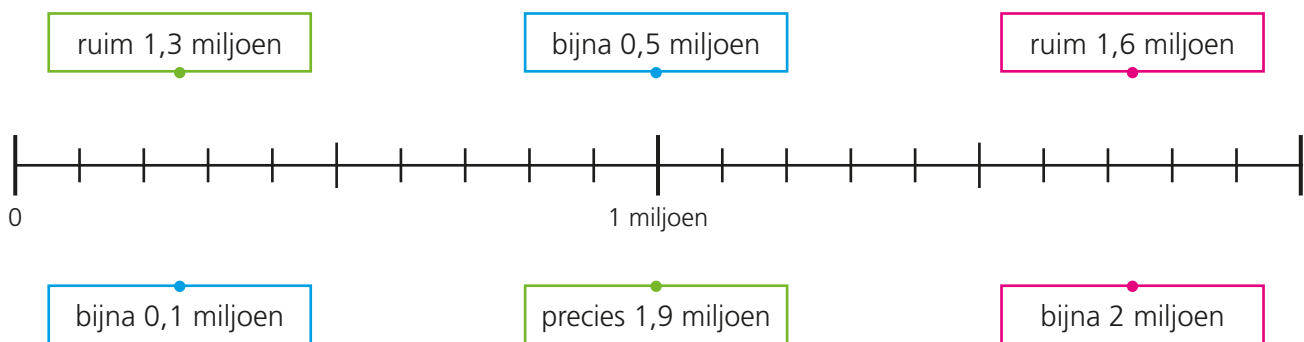
4 De grootste zeeën ter wereld! Noteer als getal in het positieschema.

Zee	Aantal vierkante kilometer	M	HD	TD	D	H	T	E
Middellandse Zee	2,510 miljoen							
Zuid-Chinese Zee	2 974 600							
Beringzee	2,26 miljoen							
Caraïbische Zee	2 515 900							

Rangschik de getallen van groot naar klein.

_____ > _____ > _____ > _____

5 Waar ongeveer? Verbind.



Kommagetallen en natuurlijke getallen vermenigvuldigen en delen

1 Bereken het product. Indien nodig noteer je tussenresultaten of stel je voor met pijlen.

$10 \times 250\,000 =$ _____

$100 \times 250 =$ _____

$50 \times 250 =$ _____

$10 \times 300 =$ _____

$20 \times 300 =$ _____

$10 \times 9500 =$ _____

$5 \times 9500 =$ _____

$100 \times 390 =$ _____

$99 \times 390 =$ _____

$101 \times 390 =$ _____

2 Bereken het product. Indien nodig noteer je tussenresultaten of stel je voor met pijlen.

$10 \times 4,5 =$ _____

$100 \times 16,3 =$ _____

$10 \times 3,06 =$ _____

$5 \times 3,06 =$ _____

$50 \times 3,06 =$ _____

$10 \times 5,2 =$ _____

$11 \times 5,2 =$ _____

$100 \times 8,16 =$ _____

$50 \times 8,16 =$ _____

$500 \times 8,16 =$ _____

3 Bereken het quotiënt. Indien nodig noteer je tussenresultaten of stel je voor met pijlen.

$500\ 000 : 5 =$ _____

$60\ 000 : 10 =$ _____

$60\ 000 : 20 =$ _____

$16\ 000 : 80 =$ _____

$900\ 000 : 900 =$ _____

$640\ 000 : 1000 =$ _____

$640\ 000 : 8000 =$ _____

$400\ 000 : 100 =$ _____

$400\ 000 : 200 =$ _____

$1\ 500\ 000 : 5 =$ _____

4 Bereken het quotiënt. Indien nodig noteer je tussenresultaten of stel je voor met pijlen.

$64 : 10 =$ _____

$64 : 100 =$ _____

$156,9 : 10 =$ _____

$345 : 100 =$ _____

$82 : 10 =$ _____

$82 : 5 =$ _____

$5,3 : 10 =$ _____

$5,3 : 5 =$ _____

$9,12 : 3 =$ _____

$32,8 : 8 =$ _____



Bewerkingen met verschillende termen of factoren



1 Reken uit.

$(1000 \times 8) \times 3 =$ _____

$1000 \times (8 \times 3) =$ _____

$1000 \times 8 \times 3 =$ _____

$(260,1 + 3,7) + 5,3 =$ _____

$260,1 + (3,7 + 5,3) =$ _____

$260,1 + 3,7 + 5,3 =$ _____

$(120,12 : 6) : 2 =$ _____

$120,12 : (6 : 2) =$ _____

$120,12 : 6 : 2 =$ _____

$(3600 - 2200) - 400 =$ _____

$3600 - (2200 - 400) =$ _____

$3600 - 2200 - 400 =$ _____

Zie je haakjes?
Ja! Maak eerst die
bewerking.



2 Reken uit.

$3600 : 4 + 100 =$ _____

$8 \times 40 - 20 =$ _____

$450 : 5 - 40 - 30 =$ _____

$2 \times 5,2 + 2 \times 5,1 =$ _____

$100 + 6400 : 8 =$ _____

$2,6 + 15,2 + 1,1 \times 2 =$ _____

$360 : 9 : 2 - 1 =$ _____

$4 \times 25 \times 8 + 16 =$ _____

$74 + 23 \times 2 =$ _____

$150 - 50 : 5 =$ _____

Eerst x en ;,
daarna + en -!



3 Reken uit.

$25,1 + 25,4 + 30,5 =$ _____

$920 - 120 - 400 =$ _____

$5 \times 366 \times 2 =$ _____

$20,8 + 4,7 + 3,2 =$ _____

$25 \times 4 \times 56 =$ _____

$885 - 230 - 285 =$ _____

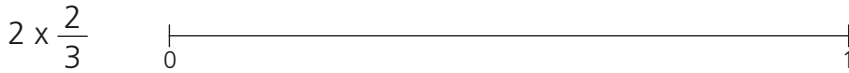
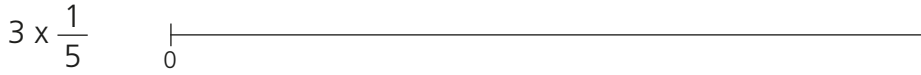
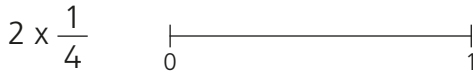
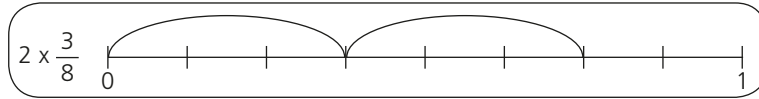
Kijk goed!
Herken je
rekenvoordelen?



Een breuk vermenigvuldigen met een natuurlijk getal en omgekeerd



1 Teken de bewerking.



2 Reken uit. Teken indien nodig de bewerking.

$5 \times \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$3 \times \frac{1}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$2 \times \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$

$3 \times \frac{4}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$

3 Reken uit. Vereenvoudig als het kan.

$5 \times \frac{1}{2} =$ _____

$4 \times \frac{1}{8} =$ _____

$3 \times \frac{2}{5} =$ _____

$3 \times \frac{2}{3} =$ _____

$4 \times \frac{2}{4} =$ _____

$4 \times \frac{3}{10} =$ _____

$7 \times \frac{1}{3} =$ _____

4 Hoeveel wegen de koffers?

Volwassenen: maximaal 25 kilogram bagage
Kinderen: maximaal 15 kilogram bagage



De koffer van Simon weegt $\frac{1}{5}$ van het maximaal toegelaten gewicht.

Reken uit:

De koffer weegt _____ kg.



De koffer van mama weegt $\frac{3}{5}$ van het maximaal toegelaten gewicht.

Reken uit:

De koffer weegt _____ kg.

Bewerkingen met verschillende termen of factoren



- 1** Kijk telkens naar de twee oefeningen. Is de uitkomst gelijk? Kruis aan.
Reken uit.

$(3000 \times 4) \times 5 =$ _____

$3000 \times (4 \times 5) =$ _____

$54,18 : (6 : 3) =$ _____

$(54,18 : 6) : 3 =$ _____

$7200 - (2400 - 250) =$ _____

$(7200 - 2400) - 250 =$ _____

$6,4 - (3,4 - 2,1) =$ _____

$(6,4 - 3,4) - 2,1 =$ _____

$(437,6 + 2,3) + 0,7 =$ _____

$437,6 + (2,3 + 0,7) =$ _____

$700 + (3500 : 7) =$ _____

$(700 + 3500) : 7 =$ _____

$1700 + (600 : 2) =$ _____

$1700 + 600 : 2 =$ _____

$200 \times 2,5 \times 2 =$ _____

$200 \times (2,5 \times 2) =$ _____

$8360 - 1050 - 7160 =$ _____

$8360 - (7160 - 1060) =$ _____

$5,18 + (0,24 \times 2) =$ _____

$(5,18 + 0,24) \times 2 =$ _____

2

Welke ploeg heeft de meeste goals gemaakt? Reken uit. Kleur telkens de bijbehorende bal. Elke gekleurde bal is een doelpunt. Vul in.

Denk aan handig rekenen!




Club Brugge

 635

 0

 590,2

 400

 240 000

 3,9

AA Gent

 120 000

 7000

 61

 50

 640 000

 7,6

KV Mechelen

 35,4

 6,7

 40,2

 659

 6145

 40

KRC Genk

 90 000

 325

 815

 100

 600

 11,8

$740\ 000 - 60\ 000 - 40\ 000 =$ _____

$499,68 + 36,2 + 54,32 =$ _____

$546,73 - 432 - 14,73 =$ _____

$350\ 000 : 1000 - 10 \times 2,5 =$ _____

$30 \times 2,3 - 10 \times 0,8 =$ _____

$(2 \times 5 - 2) \times 5 =$ _____

$(40 \times 21,5) - (104 : 4) \times 10 =$ _____

$60 \times 4 + 4 \times 40 =$ _____

$(120,6 : 6) : 3 =$ _____

$250 \times 7 \times 4 =$ _____

$614,5 \times 5 \times 2 =$ _____

$63,5 \times 2,5 \times 4 =$ _____

$810\ 000 : (657 - 648) =$ _____

$16,85 + 640 + 2,15 =$ _____

$200 + 24\ 600 : 40 =$ _____

$4,2 + 26,7 + 12,3 + 6,8 =$ _____

$1400 \times 0 \times 7 =$ _____

$120,6 : (6 : 2) =$ _____

$12\ 000 \times 2 \times 5 =$ _____

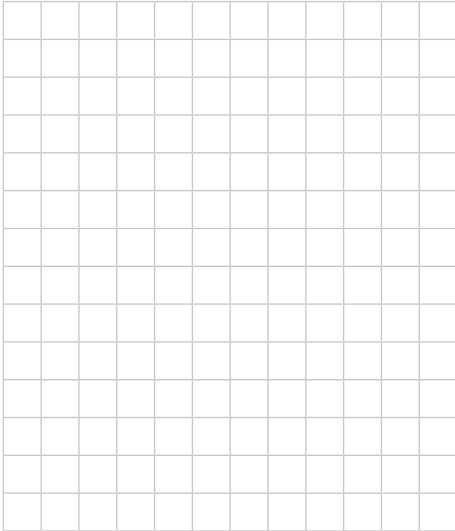
$70,8 : (6 : 3) =$ _____

De ploeg die de meeste goals heeft gemaakt, is _____.

2

Lucas rijdt elke dag met de fiets naar school en terug naar huis. Na 178 schooldagen heeft hij 605,20 km gereden. Hoeveel km rijdt Lucas gemiddeld per dag? Schat. Deel tot op 0,1 nauwkeurig. Formuleer een antwoordzin.

→



Antwoord: _____

Hoe ver woont Lucas van school? Noteer in kilometer.

Reken uit: _____

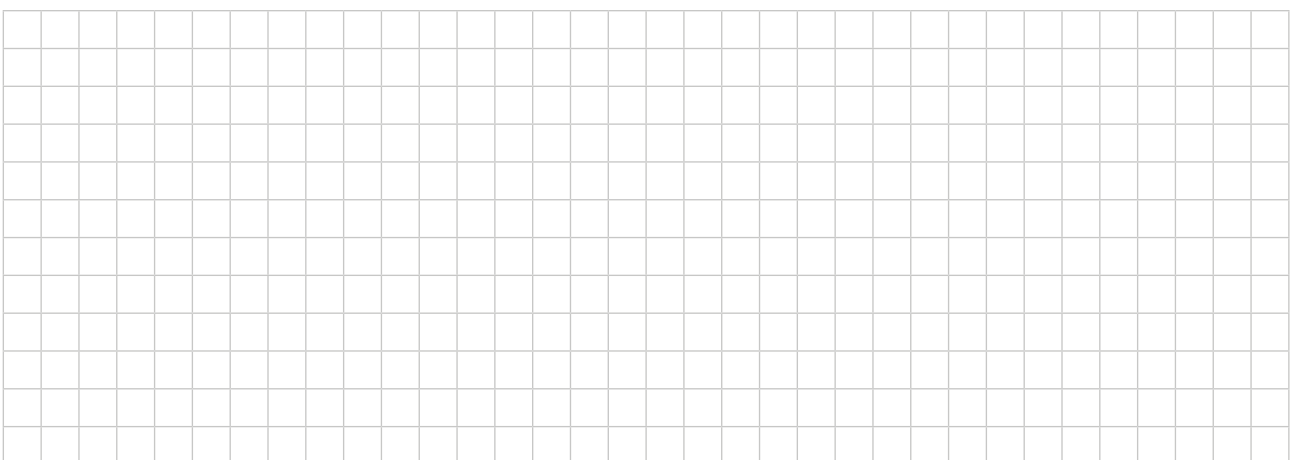
Antwoord: _____

3

Maak telkens een schatting. Bereken telkens het quotiënt tot op 0,01 nauwkeurig. Wat is de waarde van de rest? Vul in.

9999,9 : 309 → _____

75 028 : 534 → _____



Quotiënt: _____

Quotiënt: _____

De waarde van de rest is _____.

De waarde van de rest is _____.

Inhoud en gewicht



1 Vul in. Gebruik de omzettingstabel.

l	dl	cl	ml

8 dl = _____ l

33 cl = _____ dl _____ cl = _____ l

8,5 l = _____ dl = _____ cl

5 cl = _____ dl = _____ l

1/2 l = _____ ml



2 Vul in. Gebruik de omzettingstabel.

ton			kg			g

3 kg = _____ g

800 g = _____ kg

1 ton = _____ kg

5000 kg = _____ ton

7,5 kg = _____ g



3 De familie Meskens geeft een feestje. Er komen 90 mensen.

- Als aperitief krijgt iedereen een fruitsapje van 20 cl.
Hoeveel liter fruitsap is nodig?



Reken uit: _____

Antwoord: _____

- De familie kan het fruitsap kopen in pakken van 6 l.
Hoeveel pakken moeten ze kopen?

Reken uit: _____

Antwoord: _____

- Iedereen krijgt een potje chocolademousse van 200 g.
Hoeveel kg chocolademousse moet de familie kopen?



Reken uit: _____

Antwoord: _____

- De chocolademousse kost € 9/kg.
Hoeveel kost de totale hoeveelheid chocolademousse voor het feestje?

Reken uit: _____

Antwoord: _____

- Elke dag drink ik een glas melk van 250 ml.
Na hoeveel dagen is de fles leeg?



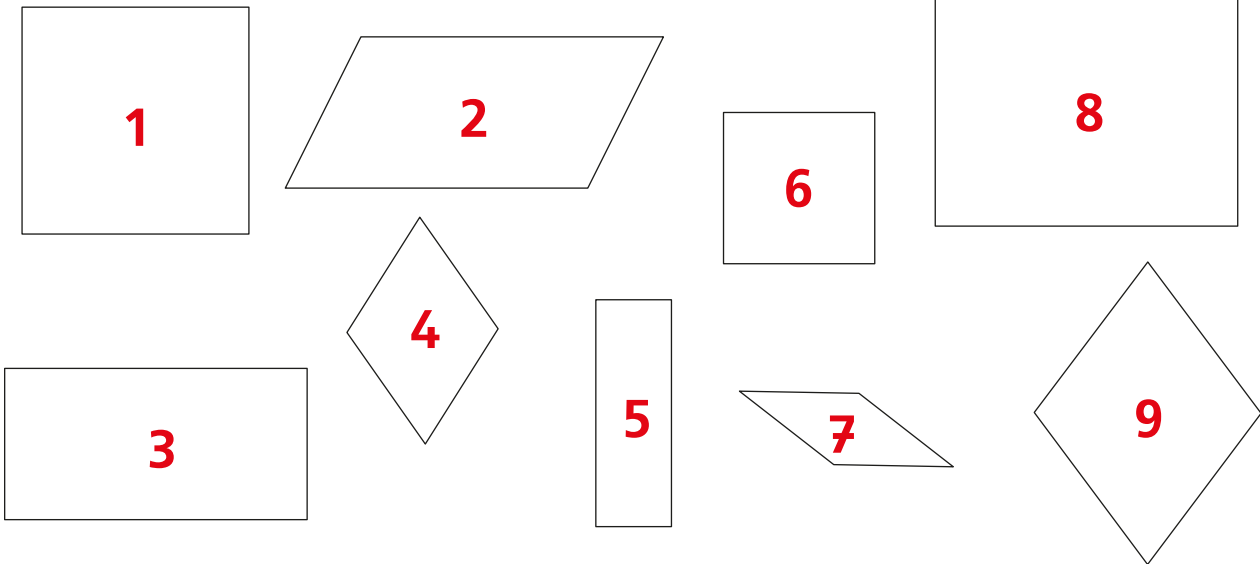
Reken uit: _____

Antwoord: _____

Oppervlakte van een ruit

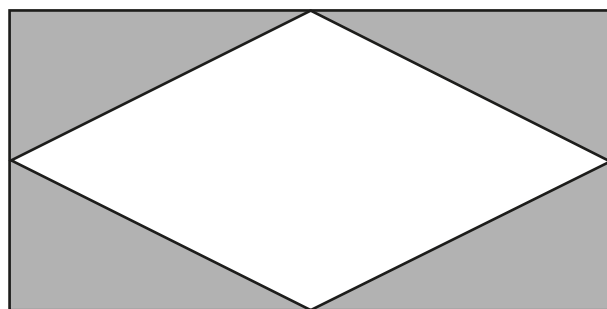
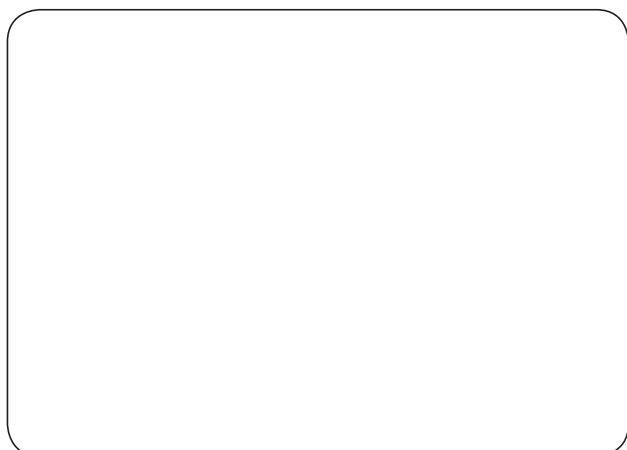


1 Bereken de oppervlakte van de volgende figuren. Teken de hoogte indien nodig. Geef elke figuur de meest gepaste naam. Noteer in de tabel.



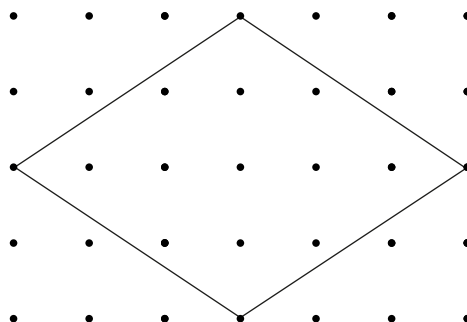
	Meest gepaste naam	Werkwijze	Oppervlakte in cm ²
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

- ② Bereken de oppervlakte van het grijze deel. Bereken de oppervlakte van het niet-gekleurde deel.



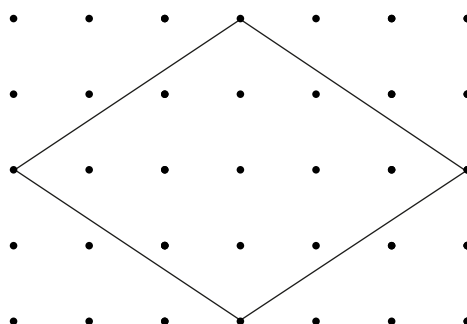
Antwoord: _____

- ③ Bereken de oppervlakte van deze ruit door ze te verdelen in twee driehoeken.



De oppervlakte is _____.

- ④ Bereken de oppervlakte van deze ruit door ze om te structureren naar een rechthoek.



De oppervlakte is _____.

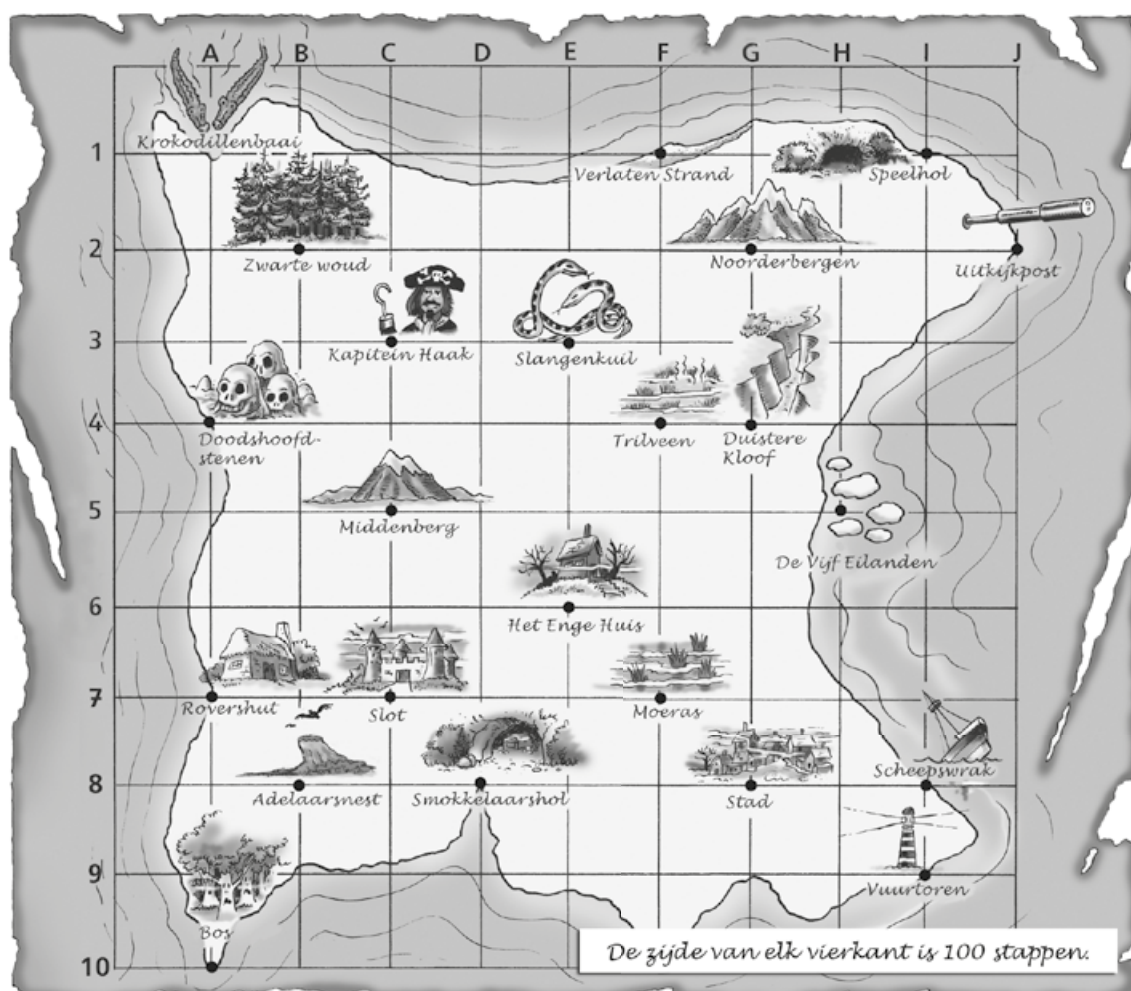
Zoek de schat

• Aantal spelers: 2

• Materiaal: potlood en kladblad

• Spelregels:

- Elke speler verstopt zijn schat op één van de aangegeven locaties.
- Bepaal waar je aan land gaat (bv. ik ga aan land aan de uitkijkpost) en teken je route.
- Beschrijf je route, noteer op je kladblad:
 - o Maak gebruik van de coördinaten, de windrichting, het aantal stappen en woorden als kwartdraai naar links/rechts, 90 ° draaien naar links/rechts, ...
 - o Je mag enkel op de lijnen lopen.
 - o De zijde van elk vierkant is in werkelijkheid honderd stappen lang.
- Wissel je routebeschrijving met je medespeler en teken zijn route op de kaart.
- Heb je heel de route doorlopen? Vertel de andere speler waar zijn schat verborgen ligt.
- Fout? Doorloop samen nog eens de route.



Vier op een rij • Spelregels

- Aantal spelers: 2

- **Materiaal:** spelbord, kaartjes, 2 potloden van een verschillende kleur, zakrekenmachine en kladblad (eventueel)

Neem een spelbord en knip de kaartjes uit. Leg ze met de beeldzijde naar beneden. Neem elk een potlood van een verschillende kleur.

- **Spelregels:**

Het spel werkt volgens het principe van vier op een rij. Probeer verticaal, horizontaal of diagonaal vier opeenvolgende cirkels in jouw kleur te krijgen.

Speler A neemt een kaartje en rekt de oefening uit (op een kladblad of uit het hoofd).

Speler B controleert met de zakrekenmachine de oplossing van speler A.

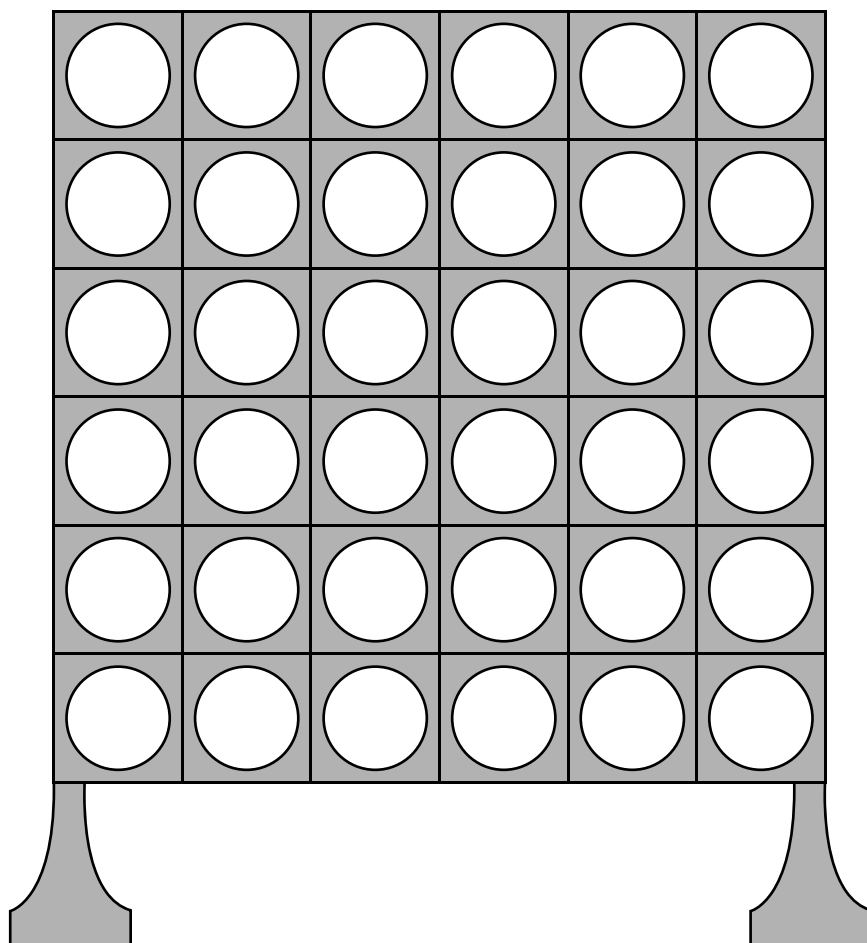
- Juist? Speler A mag een cirkel kleuren.
- Fout? Speler A mag niet kleuren. De beurt gaat onmiddellijk naar speler B.

Daarna wisselen de spelers. Speler B voert de opdracht uit en speler A controleert.

Het spel eindigt als iemand vier op een rij heeft.



Vier op een rij • Spelbord en kaartjes



Denk goed na
welk bolletje je
kleurt!



$3300 : 1000$	5×630	$5 \times 1,48$	$5 \times 16,02$	$50 \times 14\ 000$
$40 \times 32\ 000$	$50 \times 4,8$	$9 \times 38\ 000$	$9 \times 90\ 000$	99×3300
99×6000	$11 \times 20\ 300$	101×6800	500×7000	2000×2000
500×2000	900×9000	$200 \times 2,5$	$3\ 400\ 000 : 5$	$780\ 000 : 5$
$650 : 50$	$9\ 400\ 000 : 50$	$490\ 000 : 700$	$6\ 300\ 000 : 9000$	$8\ 000\ 000 : 200$
$856\ 000 : 8$	$375\ 000 : 5$	$843 : 10$	$420,48 : 6$	$11,8 : 10$

Domino breuken en procenten

- Aantal spelers: 2

Knip de kaartjes uit.

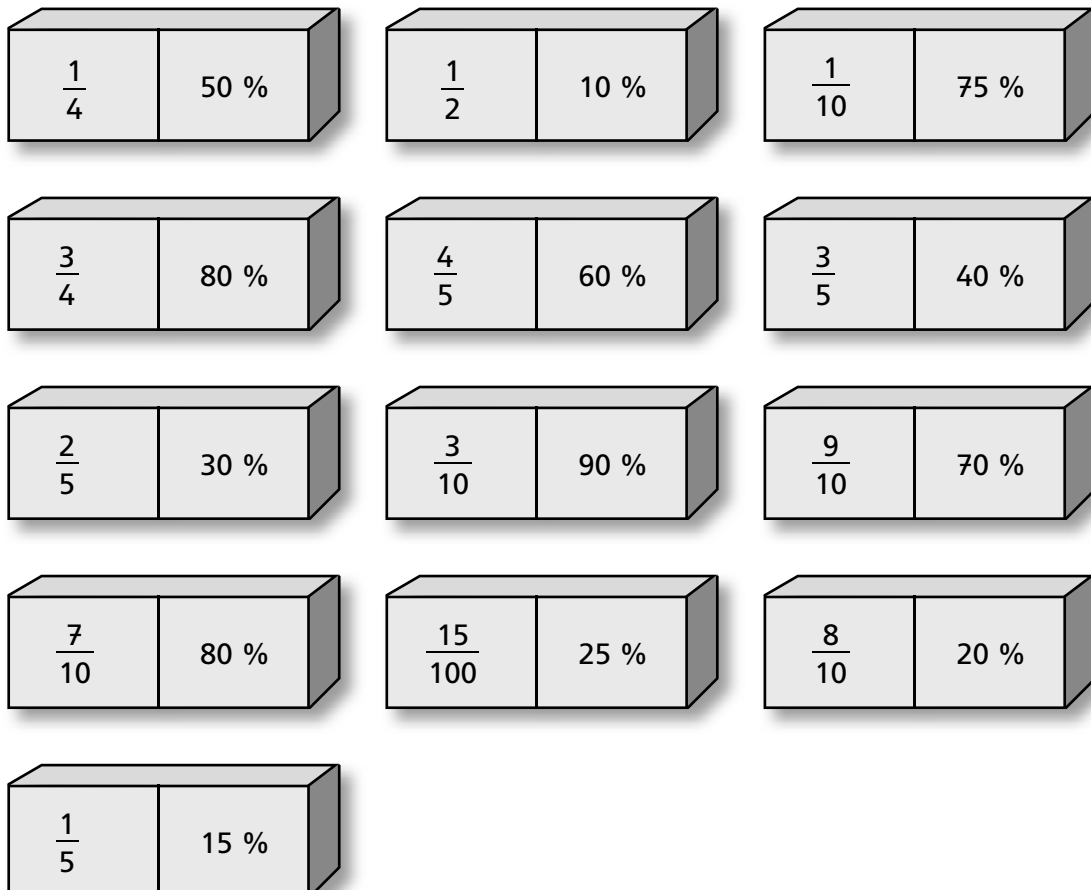
- Spelregels:

Verdeel de kaartjes gelijk onder de twee spelers. Op elk kaartje staat steeds een breuk en een percentage. In de loop van het spel vorm je met alle kaartjes een lange slinger door de breuken en de percentages aan elkaar te koppelen.

Elke speler krijgt zes kaartjes. Leg het overblijvende kaartje met de beeldzijde naar boven op de bank. Dit is de beginkaart.

De oudste speler mag beginnen. Deze speler moet een van zijn kaarten aanleggen aan de beginkaart. Als deze speler geen kaart kan aanleggen, dan gaat de beurt onmiddellijk naar de andere speler.

Wie eerst al zijn kaartjes heeft kunnen wegleggen, is de winnaar.



Kwartet • Spelregels

Aantal spelers: 4

Benodigdheden: kaarten

Probeer door slim te spelen zoveel mogelijk sets van vier kaarten, kwartetten, te verzamelen. Door goed op te letten bij andere beurten kun je achterhalen wie welke kaarten heeft.

Begin:

- Verdeel alle kaarten onder de spelers.
- Neem de kaarten in je hand en laat ze niet aan de andere spelers zien.

Verloop:

- Een willekeurige speler begint.
- Als je aan de beurt bent, vraag je aan één van de andere spelers een kaart die je niet hebt.
 - o Als de speler die kaart heeft, moet hij deze aan jou geven en mag je doorgaan met kaarten vragen. Dit mag aan dezelfde speler of aan een andere speler.
 - o Heeft de speler de gevraagde kaart niet, dan is je beurt voorbij en is de speler aan wie je het laatste een kaart vroeg aan de beurt.
- Als je een set van vier kaarten hebt, roep je 'Kwartet!' en leg je de vier bij elkaar horende kaarten voor je neer op tafel.

Einde:

Het spel is afgelopen als alle kwartetten compleet zijn. De speler met het meeste kwartetten wint.



Kwartet • Kaarten



$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{1}{4}$	0,25
25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{1}{4}$	0,25
25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{4}{5}$	0,8	$\frac{4}{5}$	0,8
80 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	80 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kwartet • Kaarten



$\frac{4}{5}$	0,8	$\frac{4}{5}$	0,8
80 %		80 %	
$\frac{3}{5}$	0,6	$\frac{3}{5}$	0,6
60 %		60 %	
$\frac{3}{5}$	0,6	$\frac{3}{5}$	0,6
60 %		60 %	

Kwartet • Kaarten



$\frac{1}{10}$	0,1	$\frac{1}{10}$	0,1
10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{1}{10}$	0,1	$\frac{1}{10}$	0,1
10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{3}{4}$	0,75	$\frac{3}{4}$	0,75
75 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kwartet • Kaarten



$\frac{3}{4}$	0,75	$\frac{3}{4}$	0,75
75 %		75 %	
$\frac{1}{2}$	0,5	$\frac{1}{2}$	0,5
50 %		50 %	
$\frac{1}{2}$	0,5	$\frac{1}{2}$	0,5
50 %		50 %	


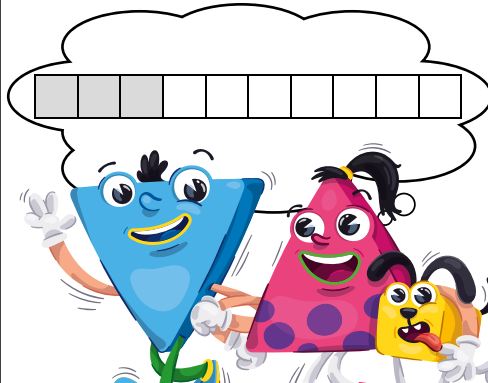
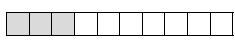




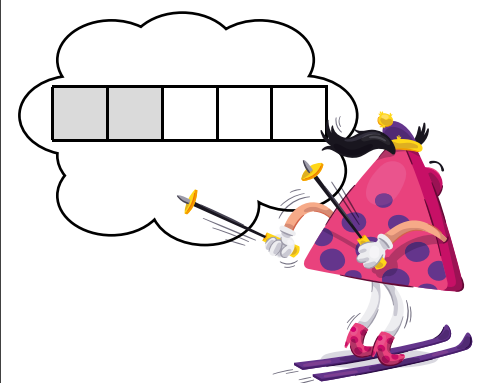

Kwartet • Kaarten



$\frac{1}{5}$	0,2	$\frac{1}{5}$	0,2
20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{1}{5}$	0,2	$\frac{1}{5}$	0,2
20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{3}{10}$	0,3	$\frac{3}{10}$	0,3
30 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kwartet • Kaarten

✂

	
$\frac{3}{10}$	0,3
30 %	
✂	✂
	
$\frac{2}{5}$	0,4
40 %	
✂	✂
	
$\frac{2}{5}$	0,4
40 %	
✂	✂

Kwartet • Kaarten



$\frac{100}{100}$	1	$\frac{100}{100}$	1
100 %	<input type="text"/>	100 %	<input type="text"/>
$\frac{100}{100}$	1	$\frac{100}{100}$	1
100 %	<input type="text"/>	100 %	<input type="text"/>



