



## g1 – les types et formes de phrases

**Ex – Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives, en rouge les phrases exclamatives et en vert les phrases injonctives.**

- Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.
- Ne roule pas à droite en Angleterre.
- J'adore l'Italie!
- Vas-tu en Croatie cet été?

**Ex – Mets ces phrases à la forme négative.**

- Ce chien est attaché le soir.  
\_\_\_\_\_
- Le facteur prend toujours le courrier.  
\_\_\_\_\_
- Le mécanicien répare la voiture.  
\_\_\_\_\_
- J'attends quelqu'un.  
\_\_\_\_\_



## g2- phrases simples et complexes (Pas vues en cours)

**Ex – Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.**

- Dès demain, j'irai à l'école de bonne heure et je réviserai mes leçons. \_\_\_\_\_
- Les chiens de mon voisin aboient tous les matins dès le départ de leur maître. \_\_\_\_\_
- Le livre que j'ai acheté hier est passionnant! \_\_\_\_\_
- Le prestidigitateur agite sa baguette et fait sortir un lapin de son chapeau. \_\_\_\_\_

**Ex – Indique si les propositions sont coordonnées, juxtaposées ou subordonnées.**

- Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. \_\_\_\_\_
- Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. \_\_\_\_\_
- Les élèves pensent que la grammaire est facile. \_\_\_\_\_
- Il pensait avoir trouvé la solution mais il s'est trompé. \_\_\_\_\_



## g3 – le gn et ses composants : nom, complément du nom et adjectif

**Ex-Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un adjectif qualificatif. Recopie-le.**

- drôle – amusant – hilarant -rire \_\_\_\_\_
- lourd – pesant – poids - léger \_\_\_\_\_
- sorcellerie - étrange – bizarre – magique - \_\_\_\_\_
- têtu – obstination – entêté – obstiné – déterminé \_\_\_\_\_

**Ex- Complète chaque nom avec un complément du nom**

- Un avion \_\_\_\_\_
- Un gâteau \_\_\_\_\_
- Un plan \_\_\_\_\_
- Une pomme \_\_\_\_\_



## g4 – les déterminants

**Ex- Dans le texte suivant souligne les articles définis et entoure les articles indéfinis.**

Le braconnier s'est posté près de l'étang à demi gelé. Il est tapi dans les roseaux, à l'abri d'un bouquet de saules. Le pincement du froid lui procure des sensations désagréables. Il porte un vieux manteau de la couleur de l'écorce. Il regarde au loin et entend des froissements légers.

**Ex- Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif qui convient.**

- \_\_\_\_\_ lettre est arrivée \_\_\_\_\_ matin.
- \_\_\_\_\_ foire a lieu tous les mardis sur \_\_\_\_\_ place.
- Regarde \_\_\_\_\_ fleurs, elles viennent de \_\_\_\_\_ jardin.
- Rends-moi \_\_\_\_\_ stylo et je te rendrai \_\_\_\_\_ casquette.



## g5 – les pronoms

**Ex- Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom.**

- a) Les avions décollent.  
\_\_\_\_\_
- b) Le jeune garçon sourit péniblement.  
\_\_\_\_\_
- c) La chatte se coucha devant ses petits.  
\_\_\_\_\_
- d) Le gardien et l'arbitre parlaient du but.  
\_\_\_\_\_

**Ex- Entoure les pronoms possessifs et souligne les pronoms démonstratifs.**

- a) Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.
- b) J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.
- c) Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.
- d) Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.



## g6 – le verbe et le sujet

**Ex- Dans chaque phrase, souligne le sujet et indique sa classe grammaticale.**

- a) Un énorme éléphant s'est échappé du zoo. \_\_\_\_\_
- b) Ils ont cuisiné des légumes. \_\_\_\_\_
- c) Chanter est mon activité préférée. \_\_\_\_\_

**Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en bleu et le sujet en rouge.**

- a) Les filles de la classe aiment écouter de la musique
- b) Demain, tout le monde aura une surprise.
- c) Quand viendras-tu nous voir?
- d) A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.



## g7 – les compléments du verbe (CDV et CIV)

**Ex- Souligne les CDV du texte suivant.**

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle en mangeant nos sandwiches. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

**Ex-Souligne les CIV de ces phrases s'il y'en a.**

- a) Elle ressemble à une actrice célèbre.
- b) Je n'ai pas pensé à te téléphoner.
- c) Vous intéressez-vous à l'opéra ?
- d) Ils ont bien compris la leçon.



## g8 – l'attribut du sujet

**Ex - Souligne le sujet et son attribut.**

- a) La porte est ouverte.
- b) La vieille maison semble inoccupée.
- c) Es-tu content ?
- d) Son plaisir est de nager.

**Ex-Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif attribut du sujet.**

- a) La mer est \_\_\_\_\_
- b) La chaleur devient \_\_\_\_\_
- c) Ton chat paraît \_\_\_\_\_
- d) Cet animal est \_\_\_\_\_



## g9 – les compléments circonstanciels

**Ex-Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de *temps (T)*, de *lieu(L)* ou de *manière (M)***

A) Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. \_\_\_\_\_

b) Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. \_\_\_\_\_

c) Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière. \_\_\_\_\_

d) Nous avons visité Londres à vélo, l'été dernier. \_\_\_\_\_

**Ex- Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de temps.**

a) Le chien se promenait (CCL) \_\_\_\_\_

b) Marion mangeait (CCM) \_\_\_\_\_

c) Le lion chassait (CCT) \_\_\_\_\_

d) les hommes bâtissaient des châteaux (CCT) \_\_\_\_\_



### C1 – Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode...

Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- a) Tu as cassé les vitres de ta chambre. \_\_\_\_\_
- b) Les professeurs de sport organisent un tournoi de handball. \_\_\_\_\_
- c) J’irai chez mon frère demain. \_\_\_\_\_
- d) Héléna a acheté une nouvelle robe. \_\_\_\_\_

Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

- a) nous choisissons : \_\_\_\_\_
- b) elle prêtait : \_\_\_\_\_
- c) vous partirez : \_\_\_\_\_
- d) ils peignent : \_\_\_\_\_



### C2 – Le présent de l’indicatif : groupes 1 et 2

Ex– Complète avec la personne qui convient

- |                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| _____ allume    | _____ frappez     | _____ définissent |
| _____ grinces   | _____ finit       | _____ offrez      |
| _____ quittez   | _____ choisissons | _____ contrarient |
| _____ achètes   | _____ recueille   | _____ fleuris     |
| _____ dépensent | _____ pétrissez   | _____ appelle     |

Ex– Ecris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

- a) ranger \_\_\_\_\_
- b) annoncer \_\_\_\_\_
- c) partager \_\_\_\_\_
- d) forcer \_\_\_\_\_



### C3 – Le présent de l’indicatif : verbes du 3ème groupe

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- a) être (1ère pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- b) avoir (2ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- c) aller (3ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- d) faire (2ème pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

Ex– Même consigne

- e) prendre (3ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- f) dire (2ème pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- g) voir (1ère pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- h) cueillir (2ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_



### C4 – Le futur simple

Ex– Supprime l’intrus de chaque liste

- a) elle apercevra – vous offrirez – nous prêterons – nous quitterons – nous aimerions
- b) je verrai – tu feras – nous verrons – ils reconnaîtront – ils font
- c) nous inventerons – nous jouerons – nous préparons – nous skieron – nous plierons

Ex– Complète avec le pronom personnel qui convient

- a) \_\_\_\_\_ partirons
- b) \_\_\_\_\_ mangeront
- c) \_\_\_\_\_ serez
- d) \_\_\_\_\_ prendras
- e) \_\_\_\_\_ secouerais
- f) \_\_\_\_\_ viendra
- g) \_\_\_\_\_ avertirez
- h) \_\_\_\_\_ fera
- i) \_\_\_\_\_ bâtirai
- j) \_\_\_\_\_ surprendrez



### C5 – L'imparfait : verbes du 1er groupe et 2ème groupe

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) \_\_\_\_\_ aimions      b) \_\_\_\_\_ finissiez      c) \_\_\_\_\_ parlais
- d) \_\_\_\_\_ prêtait      e) \_\_\_\_\_ choisissaient      f) \_\_\_\_\_ arrivions
- g) \_\_\_\_\_ espérait      h) \_\_\_\_\_ payiez

Ex-Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu as fait	Vous disiez	Vous marchiez	Elle mange	Elles volaient
Il voyait	Ils croient	Tu avançais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensais	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient



### C7 – Le passé simple

Ex- Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient

- a) Camille et Romane organis \_\_\_\_\_ une grande fête pour leur anniversaire.
- b) Adeline fin \_\_\_\_\_ de regarder le dessin animé avec plaisir.
- c) Medhi et Myriam décoll \_\_\_\_\_ à 9 heures et atterr \_\_\_\_\_ deux heures plus tard.
- d) Il se dépêch \_\_\_\_\_ et il rattrap \_\_\_\_\_ son adversaire.

Ex- Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.

- a) bondir (1ère pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- b) franchir (1ère pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- c) danser (2ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- d) avancer (2ème pers. du pluriel) \_\_\_\_\_



### C6 – L'imparfait : verbes fréquents du 3ème groupe

Ex- Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

Ex- Conjugue à l'imparfait à la personne demandée.

- a) faire . Elles \_\_\_\_\_
- b) avoir. Nous \_\_\_\_\_
- c) aller. Vous \_\_\_\_\_
- d) dire. Je \_\_\_\_\_



### C8 – Le passé simple des verbes du 3ème groupe

Ex-Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

- a) Mon frère (aller) chez son meilleur ami.  
\_\_\_\_\_
- b) Mes amis (être) contents de nous voir.  
\_\_\_\_\_
- c) Il (revenir) de son séjour en pleine forme.  
\_\_\_\_\_

Ex- Même consigne

- a) Les enfants (avoir) une peur bleue en voyant le monstre.  
\_\_\_\_\_
- b) Vous (dire) beaucoup de bêtises durant cette soirée.  
\_\_\_\_\_
- c) Mes voisins (aller) rendre visite à leur famille.  
\_\_\_\_\_



### C9 – Le passé composé avec l’auxiliaire avoir

**Ex– Relie comme il convient**

Verbes conjugués au présent

- Je parle
- Tu grandis
- Nous comprenons
- Vous buvez
- Ils peignent

Verbes conjugués au passé composé

- Nous avons compris
- Ils ont peint
- J’ai parlé
- Vous avez bu
- Tu as grandi

**Ex– Souligne les verbes au passé composé**

- a) Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j’ai gagné la partie.
- b) Les enfants ont aperçu un écureuil.
- c) Tu n’as pas écrit à tes amis cet été.
- d) Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Medhi a réussi son examen



### C11 – Le présent de l’impératif – vers la 6ème

**Ex- Conjugue les verbes parler, finir et choisir au présent de l’impératif.**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Ex- Conjugue les verbes être, avoir et aller au présent de l’impératif.**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



### C10 – Le passé composé avec l’auxiliaire être

**Ex– Souligne les verbes conjugués au passé composé.**

Les filles sont sorties hier soir. Elles sont allées au restaurant puis au bowling. Elles se sont beaucoup amusées et sont rentrées tard.- Je ne regardais pas où j’allais et je suis tombé en trébuchant sur un caillou. – Il voulait rentrer chez lui et il est parti en taxi.

**Ex– Conjugue au passé composé à la personne demandée.**

- a) partir. Elles \_\_\_\_\_
- b) tomber. Nous \_\_\_\_\_
- c) venir. Vous \_\_\_\_\_
- d) tomber. Ils \_\_\_\_\_



### C12 – Le présent du conditionnel (Pas vu en classe)

**Ex- Complète les phrases suivantes en utilisant le présent du conditionnel**

- a) Si j’étais millionnaire, je \_\_\_\_\_
- b) Si nous avions du temps, nous \_\_\_\_\_
- c) Si tu étais plus attentif, tu \_\_\_\_\_

**Ex- même consigne.**

- a) Si elle souriait plus souvent, elle \_\_\_\_\_
- b) Si vous étiez grands, vous \_\_\_\_\_
- c) S’ils apprenaient leurs leçons, ils \_\_\_\_\_



## O1 – Orthographe lexicale

### Ex – complète les mots par *ac-* ou *acc-*

- a) L' \_\_\_\_\_ adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.
- b) N' \_\_\_\_\_ élérez pas trop si vous voulez éviter l' \_\_\_\_\_ ident !
- c) L' \_\_\_\_\_ acia et l' \_\_\_\_\_ ajou sont des arbres des régions tropicales.
- d) Il est \_\_\_\_\_ ablé par l' \_\_\_\_\_ umulation de travail !

### Ex– Complète les noms avec *-é* ou *-ée*

- a) L'honnêtet \_\_\_\_\_ est une grande qualit \_\_\_\_\_.
- b) Ce coureur est tombé dans la mont \_\_\_\_\_.
- c) Ici, j'ai trouvé la tranquillit \_\_\_\_\_.
- d) Voulez-vous une bol \_\_\_\_\_ de cidre ?



## O2 – Les homophones grammaticaux (1)

### Ex- Complète les phrases par *a*, *as* ou *à*

- a) \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ l'heure, nous \_\_\_\_\_ -t-il crié !
- b) Il \_\_\_\_\_ oublié de venir \_\_\_\_\_ la piscine.
- c) Léo n'est ni \_\_\_\_\_ l'école, ni \_\_\_\_\_ la maison.

### Ex- Complète les phrases par *et*, *es*, *est*, *son*, *sont*

- a) Que \_\_\_\_\_ - devenus les parents? Jules \_\_\_\_\_ sans nouvelles d'eux depuis hier.
- b) Tu n' \_\_\_\_\_ pas toujours à l'heure : ta montre \_\_\_\_\_ -elle en panne ?
- c) Tu \_\_\_\_\_ passé voir Eric pendant qu'il était chez \_\_\_\_\_ frère.



## O3 - Les homophones grammaticaux (2)

### Ex- Complète les phrases par *ou* ou *où*

- a) Regardez ! C'est la maison \_\_\_\_\_ j'habite.
- b) Prends-tu le train \_\_\_\_\_ l'avion pour aller en Italie ?
- c) Il lira une BD \_\_\_\_\_ il regardera un film.
- d) \_\_\_\_\_ sont passées mes clés ?

### Ex - Complète par *c'est* ou *s'est*

- a) Léa \_\_\_\_\_ blessé durant son match de tennis
- b) \_\_\_\_\_ demain que nous fêterons ton anniversaire.
- c) Ce n'est pas le mien \_\_\_\_\_ celui de mon voisin!
- d) Ce garçon \_\_\_\_\_ montré très poli.



## O4 – La formation du féminin pour les noms et adjectifs

### Ex- Ecris ces adjectifs au féminin

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) neuf _____    | b) raide _____    |
| c) mignon _____  | d) brillant _____ |
| e) cruel _____   | f) absent _____   |
| g) heureux _____ | h) dur _____      |

### Ex- Ecris ces noms au féminin.

un ami – le vendeur – un facteur – un infirmier – un chirurgien – un chanteur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## O5 – Le pluriel des noms et des adjectifs

### Ex- Mets ces noms au pluriel

- a) un pou \_\_\_\_\_      b) un verrou \_\_\_\_\_  
c) un nez \_\_\_\_\_      d) un monsieur \_\_\_\_\_  
e) un maréchal \_\_\_\_\_      f) un carnaval \_\_\_\_\_  
g) un portail \_\_\_\_\_      h) un travail \_\_\_\_\_

### Ex- Mets les GN suivants au pluriel.

- a) un cheval fougueux → \_\_\_\_\_  
b) un jour normal → \_\_\_\_\_  
c) un combat naval → \_\_\_\_\_  
d) un château comtal → \_\_\_\_\_



## O6 - Le participe passé et l'infinitif

### Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif

- a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.  
b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.  
c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.  
d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon

### Ex- Accorde si besoin les participes passés

- a) Les fleurs sont fané \_\_\_\_\_.  
b) J'ai apporté \_\_\_\_\_ des fleurs à ma grand-mère.  
c) Les rosiers que j'ai planté \_\_\_\_\_ sont magnifiques.  
d) Nous nous sommes réveillé \_\_\_\_\_ à l'aube.



## L1 - Le dictionnaire, la polysémie

**QUARTIER** n.m. (du lat. quartus, quart).  
 Quatrième partie de certaines choses: *quartier de pomme*. **2.** Toute portion d'un objet divisé en un certain nombre de parties : *un quartier d'orange*. **3.** Division administrative d'une ville: à Paris, il y a un *commissariat par quartier*. **4.** Astrom. Chacune des phases de la Lune. **5.** Bande de cuir qui dans le soulier, environne le talon. **6.** Mil. Tout lieu occupé par un corps de troupes de l'armée: *aller au quartier*.

**Ex – En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.**

- 1) Quelle est l'origine du mot quartier?  
\_\_\_\_\_
- 2 ) Que représente ce qui est écrit en *Italique*?  
\_\_\_\_\_
- 3 ) Que veulent dire :  
n.m \_\_\_\_\_  
Astrom \_\_\_\_\_

**Ex – En regardant la définition du mot quartier ci-dessus, réponds aux questions.**

- 1) Combien de sens a ce mot? \_\_\_\_\_
- 2 ) Retrouve le sens du mot quartier dans chaque exemple. (n° de la définition)  
 Le boucher a acheté trois **quartiers** de bœuf. \_\_\_\_\_  
 J'habite dans un **quartier** près du port. \_\_\_\_\_  
 Le capitaine est rentré dans ses **quartiers**. \_\_\_\_\_



## L2 – Famille de mots, dérivations (préfixes, suffixes)

**Ex – trouve 3 mots de la même famille que**

- a) blanc \_\_\_\_\_
- b) lait \_\_\_\_\_
- c) noir \_\_\_\_\_

**Ex- Sépare d'un trait le préfixe et le radical**

extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître – malhonnête

- paravent - illégal - refaire - prévoir - déterrer - carnivore



## L3 - Noms génériques et particuliers

**Ex- Pour chaque nom générique, trouve 4 noms particuliers**

- a) des rois belges :  
\_\_\_\_\_
- b) des pays européens :  
\_\_\_\_\_

**Ex - Même consigne**

- a) des fleuves :  
\_\_\_\_\_
- b) des villes belges :  
\_\_\_\_\_



## L4 – Homonymie, synonymie et antonymie homonymes

**Ex – Trouve le contraire des verbes suivants**

- a) Rester \_\_\_\_\_
- b) Gagner \_\_\_\_\_
- c) Accepter \_\_\_\_\_
- d) Habiller \_\_\_\_\_

**Ex – Relie chaque mot à la définition qui convient.**

MAIRE
MER
MERE
TEMPS
TAON
TANT

Durée
Etendue d'eau salée
Sorte de mouche
Elu municipal
Adverbe
Maman



## L5 - Les niveaux de langage

Ex – Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

Familier	Courant	Soutenu

Ex- Réécris les phrases suivantes en langage courant.

a) Ce type est complètement givré !

\_\_\_\_\_

b) J'ai un coup de pompe !

\_\_\_\_\_

c) T'as vu comment il est sapé ?

\_\_\_\_\_