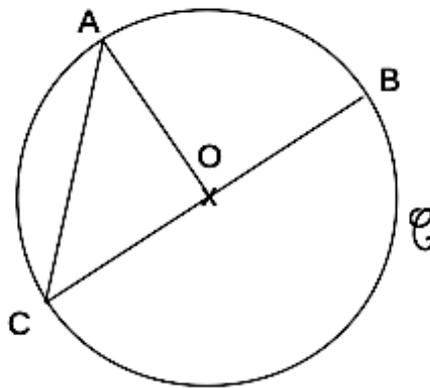


Dossier d'exercices

1. Relie chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|------------|---|---|--|
| un segment | • | • | ensemble infini de points alignés. |
| une droite | • | • | désigne un endroit précis du plan. |
| un point | • | • | trait tracé à la règle délimité par deux extrémités. |

2. Vrai ou faux ?



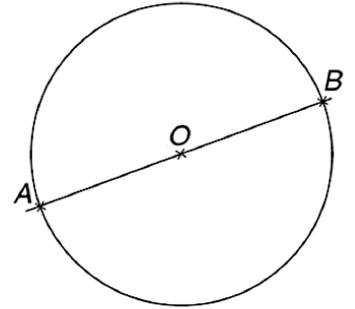
- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| O est le milieu du cercle \mathcal{C} . | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| [BC] est le diamètre de \mathcal{C} . | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| [AO] est un rayon de \mathcal{C} . | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| [AC] est un rayon de \mathcal{C} . | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

3. Trace :

- un cercle de centre O dont le rayon mesure 4 cm.
- un cercle de diamètre 10 cm et de centre O. Place un point A sur le cercle. Comment s'appelle [OA] ?
- un cercle de centre O et de rayon 4 cm. Trace ensuite un diamètre [AB]. Puis, trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm. Enfin, trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

4. Lis et suis chaque étape. Tu peux reproduire le cercle sur une feuille quadrillée si tu n'as pas d'imprimante.

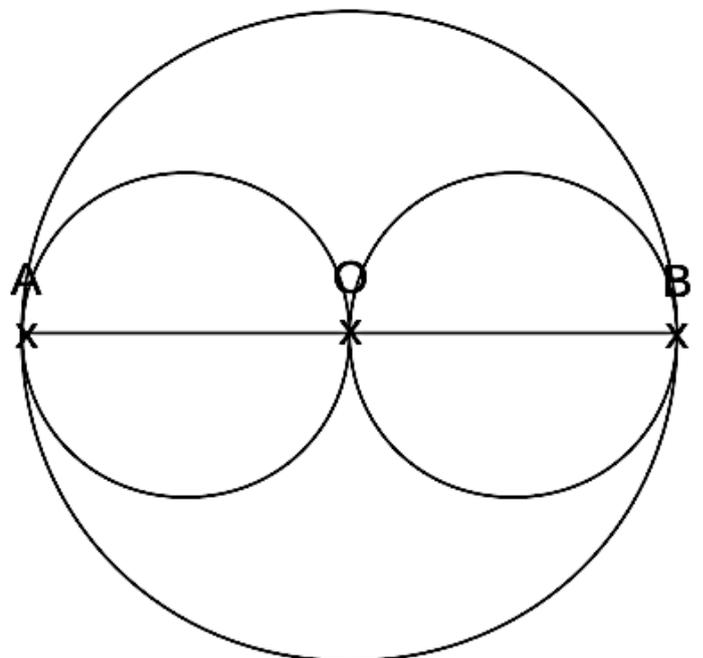
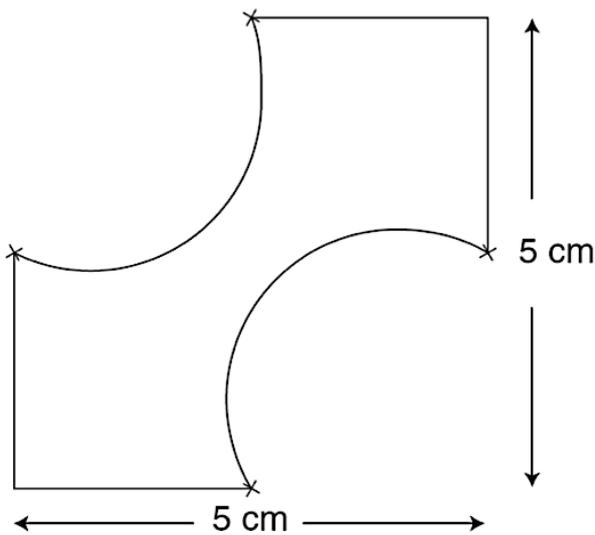
Voici un cercle de centre O et un diamètre [AB] de ce cercle.



- Repasse en rouge un demi-cercle.
- Trace un diamètre [CD] perpendiculaire au diamètre [AB].
- Repasse en vert un quart de cercle.
- À l'aide de ta règle, joins les points A, C, B et D.
Qu'obtiens-tu ?

5. Défi constructions ! Reproduis ces figures sur une feuille quadrillée à l'aide des informations qui te sont données.

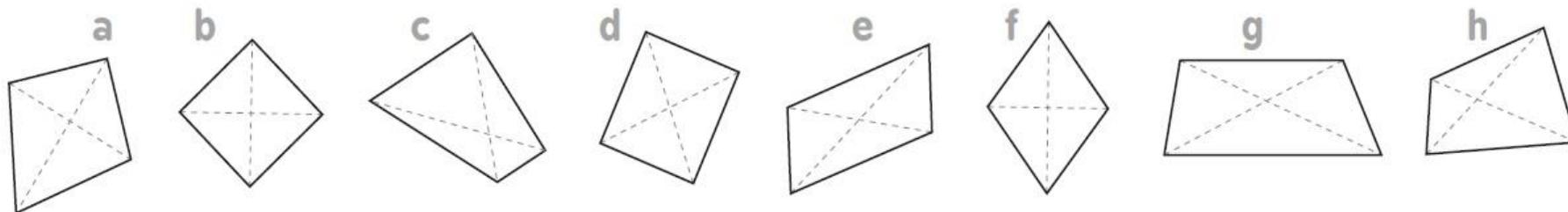
Si aucune information n'est donnée concernant les dimensions, à toi de choisir.



6.



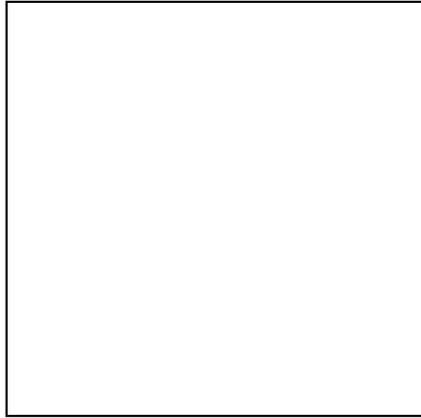
QUADRILATERES : JEU DU PORTRAIT



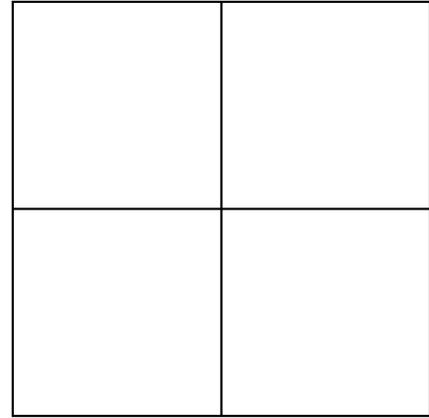
1. Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. Je ne possède aucun angle droit. Je suis
2. J'ai deux paires de côtés consécutifs de même longueur. Mes diagonales sont perpendiculaires. Je suis
3. Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. J'ai 4 angles droits. Je suis
4. Deux de mes côtés sont parallèles entre eux et je possède un angle droit. Je suis
5. Deux de mes côtés sont parallèles entre eux. Je suis
6. Tous mes côtés sont égaux et parallèles deux à deux. Mes côtés sont perpendiculaires. Mes diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires. Je suis
7. Tous mes côtés sont égaux et parallèles deux à deux. Mes diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires. Je suis
8. Mes côtés sont de longueurs différentes. Je ne possède aucun angle droit. Je suis

7.

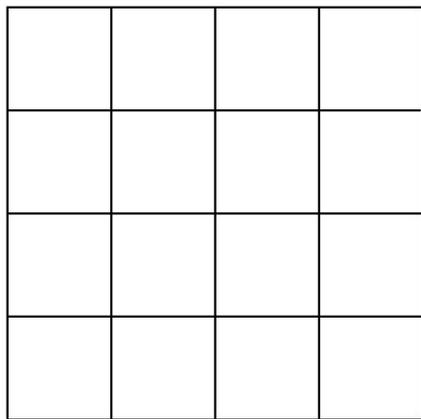
- Suis le programme de construction et reproduis cette figure :



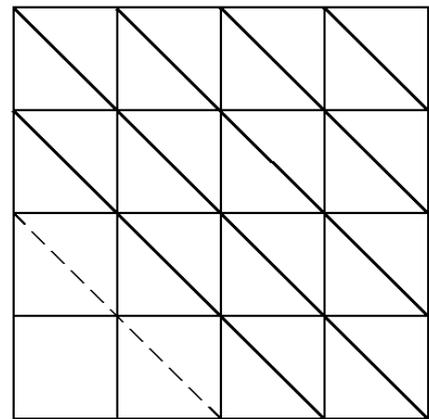
1./ Trace un carré de 16 cm de côté.



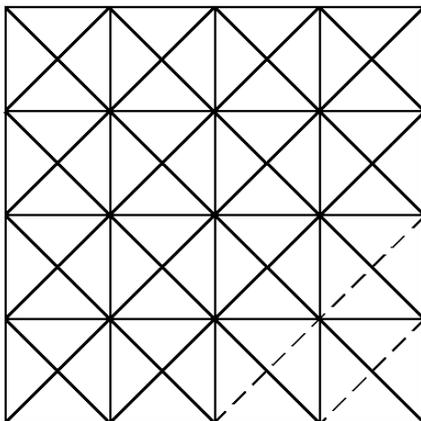
2./ Partage le carré en 4 en traçant ses 2 médianes.



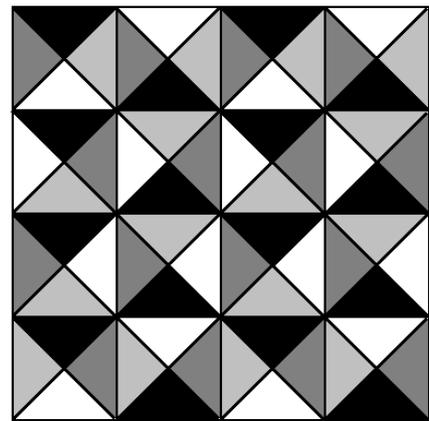
3./ Repartage en 4 les 4 carrés en traçant les 4 médianes.



4./ Trace toutes les diagonales dans un sens.

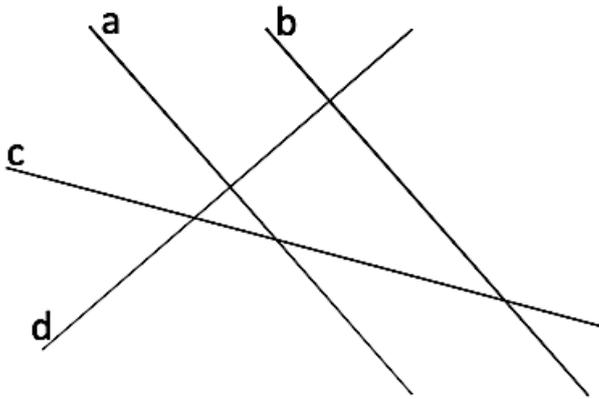


5./ Trace les diagonales dans l'autre sens.



6./ Colorie.

8. Complète par // , # ou \perp

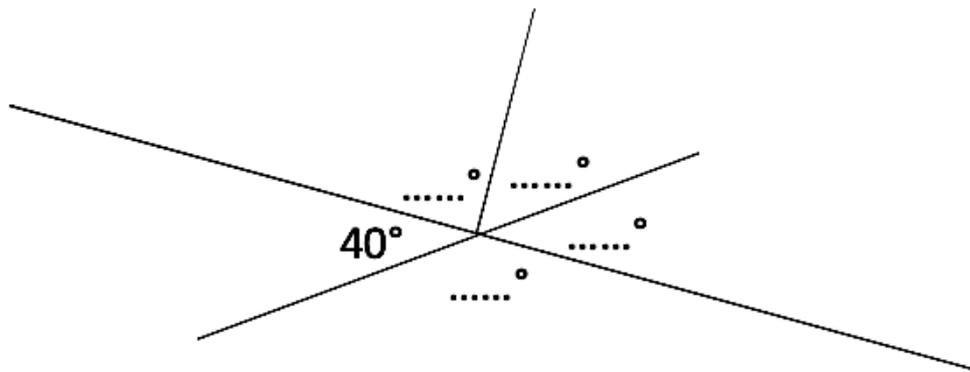


a	.....	c
b	.....	c
d	.....	a
b	.....	a
d	.....	b

9. Trace et note les amplitudes.

Un angle obtus =°	Un angle aigu =°
Un angle droit =°	Un angle plat =°
Un angle plein =°	Un angle nul =°

10. Note les amplitudes manquantes sans mesurer.

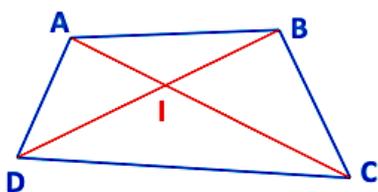


11. Construis ces deux triangles. Trace les médianes en vert et les hauteurs en rouge.

<p>Un triangle équilatéral (côté = 3 cm)</p>	<p>Un triangle scalène (3 cm, 4 cm et 5 cm)</p>
--	---

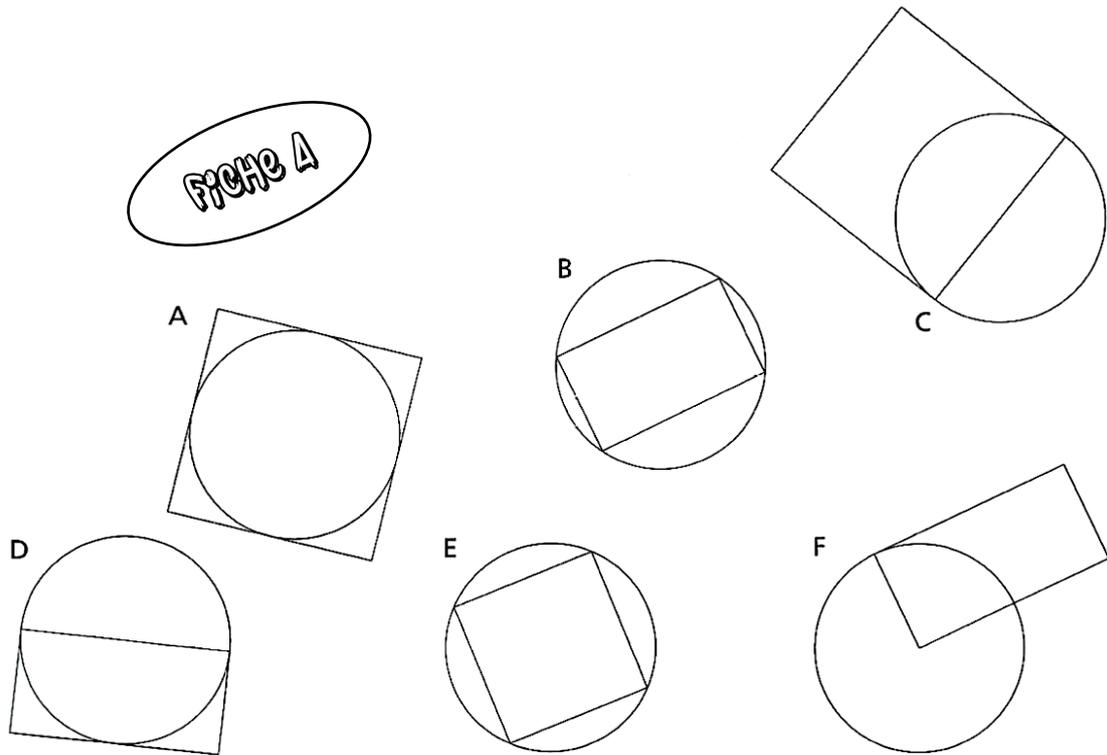
→ Combien vaut la somme des angles d'un triangle ?

12. Complète les phrases avec les mots suivants : opposés, consécutifs, diagonales, sommets, côtés.



- Les points A, B, C et D sont les _____ du quadrilatère ABCD.
- Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les _____ du quadrilatère ABCD.
- Les segments [AC] et [BD] sont les _____ du quadrilatère ABCD.
- [AB] et [BC] sont des côtés _____ du quadrilatère ABCD.
- A et C sont des sommets _____ du quadrilatère ABCD.

13. Chaque description de la fiche B correspond à une figure de la fiche A.
Retrouve laquelle et écris la lettre dans la case.



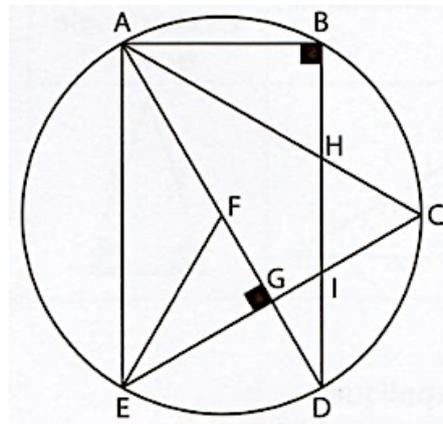
FICHE B

	Description	Lettre de la figure
1	La figure est composée d'un cercle et d'un carré. Un côté du carré est un diamètre du cercle.	
2	La figure est composée d'un cercle et d'un rectangle. Un sommet du rectangle est le centre du cercle, un autre est sur le cercle.	
3	La figure est composée d'un cercle et d'un carré. Le cercle et le carré ont le même centre. Le diamètre du cercle est de la même longueur que le côté du carré.	
4	La figure est composée d'un cercle et d'un carré. Les sommets du carré sont sur le cercle.	
5	La figure est composée d'un cercle et d'un rectangle. Une longueur du rectangle est le diamètre du cercle.	

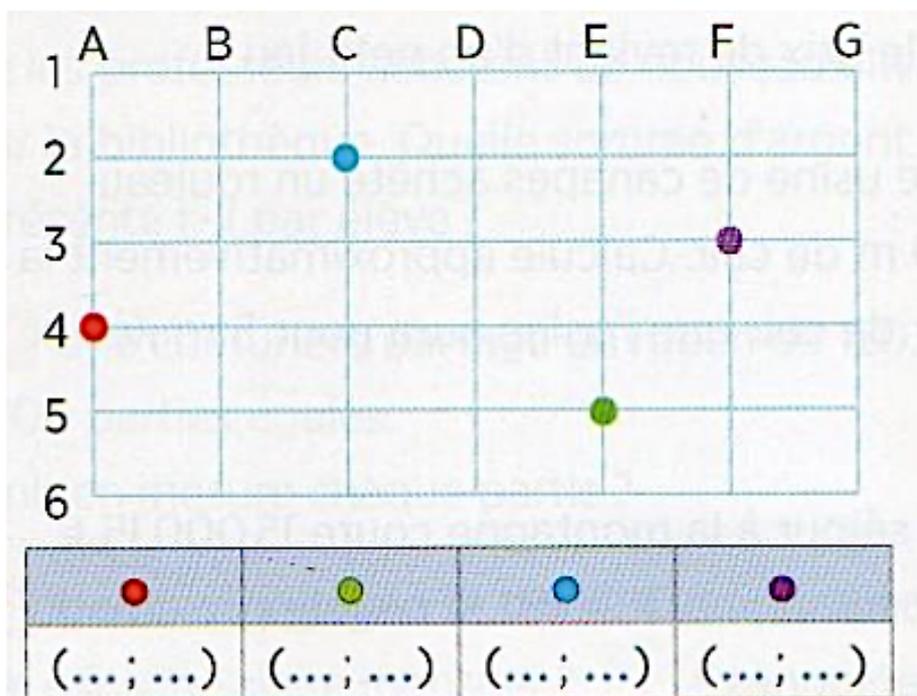
14. Réalise ces programmes de construction.

- a) **a.** Trace un segment $[AC]$ de longueur 6 cm et marque son milieu O .
b. Trace une droite perpendiculaire à $[AC]$ passant par O .
c. Sur cette perpendiculaire, marque les points B et D tels que : $BO = OD = 3\text{cm}$.
 ➔ Que peux-tu dire du quadrilatère $ABCD$? _____
- b) **a.** Trace une droite (AB) .
b. Trace la droite (f) perpendiculaire à (AB) passant par A .
c. Trace la droite (g) perpendiculaire à (AB) passant par B .
 ➔ Que peux-tu dire des droites (f) et (g) ? _____

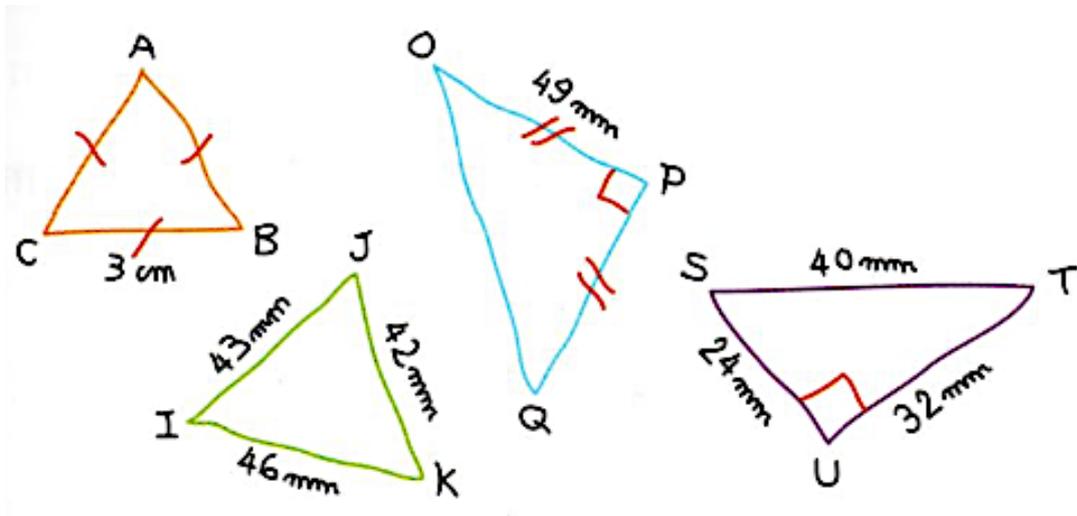
15. Observe cette figure et nomme 6 triangles rectangles, 2 triangles isocèles et 2 triangles équilatéraux.



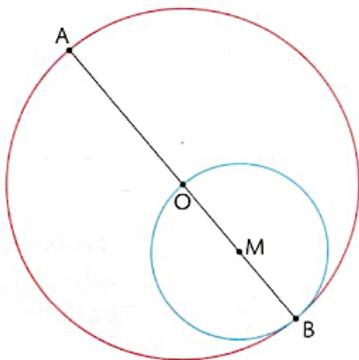
16. Donne les coordonnées de chaque point.



17. Avec tes instruments de géométrie, construis les triangles suivants tracés à main levée et respecte les codages. Trace ensuite toutes les hauteurs et médianes.

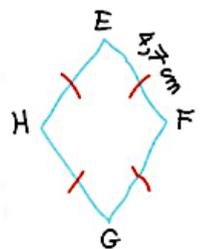
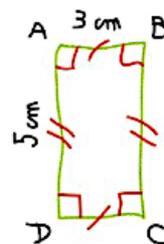
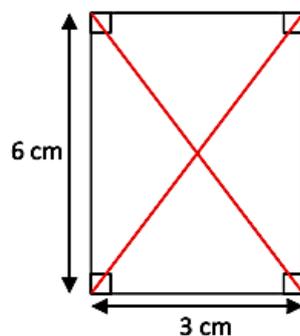
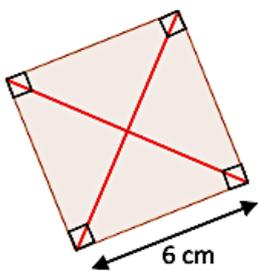


18. Observe la figure et complète les phrases avec un des mots : cercle – rayon – centre – diamètre. (Les mots peuvent être utilisés plusieurs fois.)



- Le point A est sur le _____ rouge.
- Le point M est le _____ du cercle bleu.
- Le segment [AB] est un _____ du cercle rouge.
- Le segment [OB] est un _____ du cercle rouge.
- Le segment [MB] est un _____ du cercle bleu.

19. Reproduis ces figures en respectant les mesures.

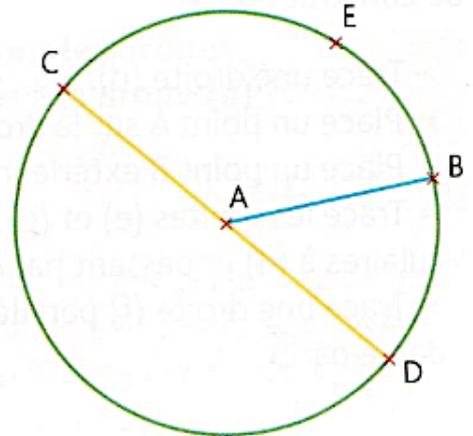


20. Complète le tableau.

rayon	3 cm			1 m
diamètre		80 mm	240 cm	

21. Observe la figure et complète les phrases avec les mots manquants.

- E est un du cercle.
- Le segment [AB] est un du cercle.
- A est le du cercle et le du segment [CD].
- Le segment [CD] est un du cercle.
- [AE] est un du cercle.



22. Trace ce qui est demandé.

- un losange IJKL et ses diagonales.
- un trapèze rectangle ABCD et ses médianes.
- un carré MNOP et ses axes de symétrie.
- un parallélogramme EFGH et ses médianes.
- un triangle rectangle isocèle XYZ et son axe de symétrie.
- un rectangle CDEF et ses diagonales.
- un cercle et un de ses diamètres en rouge, un de ses rayons en vert.
- un triangle équilatéral ABC et ses médianes.
- la figure de ton choix qui doit avoir 1 axe de symétrie que tu traces.