

Dossier de français III :

Semaine du 20 avril

I. Le groupe nominal

1. Souligne les différents groupes nominaux et place une boule sous le mot noyau. (il est en rouge dans la correction)

- A chaque fenêtre de sa maison, le frère du patron a fait mettre des nouveaux volets.

- Le chien qui a mordu la poule du fermier a été piqué par le vétérinaire.

- Ma nouvelle console est terrible !

- De ma fenêtre, j'aperçois la maison de ma grande sœur.

- Dans quelques jours, avec mon meilleur copain, nous allons à la mer du Nord.

- Sous le pommier du jardin, le jardinier que je viens d'engager plante une rangée de tulipes.

- A cause de mon grand frère, je dois rester à la maison ce soir.

- Pendant deux ans, ce jeune garçon a porté un appareil dentaire.

- Cette nouvelle boisson est très mauvaise pour la santé.

- Sans ton aide, je ne serais pas parvenu à résoudre ce monstrueux problème !
- Derrière la porte se cache une énorme araignée velue !
- Le camion rouge que j'ai reçu pour mon anniversaire est rangé dans l'armoire de ta chambre.
- Sans cet accident, tu aurais été à l'heure à ton rendez-vous.

2. Complète les groupes nominaux suivants avec ce qui est demandé.

- Avec un ou plusieurs adjectif(s) :
Mon chat chasse une souris dans le jardin.

Plusieurs réponses possibles. Ex : Mon chat noir chasse une petite souris dans le grand jardin.

3. Retrouve et détaille les GN des phylactères (petites bulles de discussions) suivants.



- Des biscuits à la violette
- Pour son haleine
- A ce bête chien

II. Le genre et le nombre des noms communs

1. Ecris les mots suivants au féminin.

1. un enseignant : une enseignante
2. un danseur : une danseuse
3. un créatif : une créative
4. un concepteur : une conceptrice
5. un comédien : une comédienne

2. Ecris ces mots irréguliers au féminin.

1. un taureau : une vache
2. un mari : une femme
3. un roi : une reine
4. un chat : une chatte
5. un fils : une fille

3. Ecris le ou la devant les mots suivants.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. le journalisme | 11. . la souffrance |
| 2. La communication | 12. . la parade |
| 3. le comité | 13. . la confiture |
| 4. le. lavage | 14. .le pinceau |
| 5. la bicyclette | 15. . la documentation |
| 6. la plage | 16. le programme |
| 7. le document | 17. .le carreau |
| 8. le rouleau | 18. la méthode |
| 9. le télescope | 19. la précision |
| 10. le modèle | 20. le pâté |

4. Ecris les mots suivants au pluriel.

1. un parent : des parents
2. un cas : des cas
3. un château : des châteaux
4. un zèbre : des zèbres
5. un dos : des dos

5. Ecris les mots en -eu au pluriel.

1. un vœu : des vœux
2. un pneu : des pneus
3. un cheveu : des cheveux
4. un aveu : des aveux

6. Ecris les mots en -al au pluriel.

1. un bal : des bals
2. un journal : des journaux
3. un canal : des canaux
4. un rival : des rivaux

7. Ecris les mots en -ou au pluriel.

1. un bijou : des bijoux
2. un voyou : des voyous
3. un cou: des cous
4. un chou : des choux

8. Ecris les mots suivants au pluriel.

1. monsieur : messieurs
2. mademoiselle : demoiselles
3. un oeil : des yeux
4. madame : mesdames

III. Les types de phrases

1. De quel type de phrase s'agit-il ?

impérative - interrogative - exclamative - déclarative

1. Que fais-tu là ? → Interrogative
2. Ils partent en ville → Déclarative
3. Quelle merveille ! → Exclamative
4. Où est Romane ? → Interrogative
5. Levez-vous ! → Impérative
6. Est-ce que tu connais la recette des gaufres ? Interrogative

7. N'achète pas de dessert. → Impérative
8. Combien as-tu de patients ce matin ? → Interrogative
9. Comme le foie gras est cher ! → Exclamative
10. Il est temps de partir. → Déclarative
11. C'est fini ? → Interrogative
12. Penses-tu ? → Interrogative
13. Andrée a quitté l'école vers 16 heures. → Déclarative
14. Surtout, ne me parle plus sur ce ton ! → Impérative
15. Cours ! → Impérative
16. J'ai envie de me reposer. → Déclarative
17. Elle demande des explications. → Déclarative
18. Vous dégustez de la bonne choucroute. → Déclarative
19. Connais-tu Tchantchès ? → Interrogative
20. As-tu déjà été en Belgique ? → Interrogative

2. Invente ...

- Une phrase interrogative

Plusieurs réponses possibles. Ex : Aimes-tu le chocolat ?

- Une phrase impérative

Plusieurs réponses possibles. Ex : Ne mange pas tout le gâteau !

- Une phrase déclarative

Plusieurs réponses possibles. Ex : Je me suis endormie.

3. Complète à l'aide d'une croix

	phrase déclarativ e	phrase interrogativ e	phrase impérativ e
1. A quelle heure part le train pour Bruxelles?		X	
2. Le train part à cinq heures.	X		
3. Regarde ces deux robes.	X		
5. Ne parlez pas tous en même temps.			X
6. Je n'entends plus rien avec tout ce bruit.	X		
7. Michèle aimerait habiter à la campagne.	X		
8. Les clients mettent-ils beaucoup de sucre dans leur café?		X	
10. Comment faut-il comprendre vos paroles?		X	
11. Ne soyez pas trop lents pour venir.			X
12. Inscrivez ce rendez-vous dans votre agenda.			X
15. Penseras-tu à féliciter Paul pour son anniversaire?		X	
16. Pour son exposé, Richard reçoit les félicitations de tous ses collègues.	X		
17. Ne revenez pas avant d'avoir trouvé votre argent!			X
18. Pour aller au centre ville, tournez à gauche.	X		
19. La Poste est à deux cents mètres de là.	X		
20. Mais ne garez pas votre voiture devant l'entrée.			X
21. Je veux que vous m'aidiez.	X		
22. Aidez-moi.			X
23. Je vous défends de marcher sur le mur.			X
24. Ne marchez pas sur le mur.			X
25. Combien coûtent les albums de photos comme celui-ci?		X	

IV. La phrase affirmative et la phrase négative

1. Voici des phrases négatives. Tu vas barrer des mots pour en faire des phrases affirmatives.

Nous ~~ne~~ partirons ~~pas~~ en classes vertes cette année.

Les mésanges ~~n'~~aiment ~~pas~~ les graines de tournesol.

«Je ~~ne~~ roulais ~~pas~~ trop vite.» dit l'automobiliste.

Beaucoup d'enfants ~~ne~~ vont ~~pas~~ à l'école.

Les enfants ~~ne~~ jouent ~~pas~~ dans la prairie.

Plus tard, je ~~ne~~ serai ~~pas~~ architecte.

2. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives. Attention, il faut remplacer Je par J'.

Je n'entends pas bien. → J'entends bien.

Je n'ai pas oublié les clés → J'ai oublié les clés.

Je n'en veux pas. → J'en veux.

Je n'aurai pas le temps. → J'aurai le temps

Je n'y vais pas souvent. → J'y vais souvent

3. Voici des phrases négatives comme on les dit. Ajoute ne ou n' pour faire des phrases correctes. Recopie les phrases correctes.

Les camions roulent pas vite. → Les camions ne roulent pas trop vite.

Tu m'as pas donné de dessert ! → Tu ne m'as pas donné de dessert.

On est pas en retard. On n'est pas en retard.

Souvent, je me réveille pas à l'heure. → Souvent, je ne me réveille pas à l'heure.

La chouette est pas la femelle du hibou. → La chouette n'est pas la femelle du hibou.

4. **Réponds aux questions par des phrases négatives.**

As-tu faim ? Je n'ai pas faim.

Allez-vous à la piscine aujourd'hui ? Nous n'allons pas à la piscine aujourd'hui.

Cherche-t-elle son journal de classe ? Elle ne cherche pas son journal de classe.

Regardes-tu la télévision le soir ? Je ne regarde pas la télévisions.

Prenez vous le repas de midi à l'école ? Nous ne prenons pas le repas de midi à l'école.

Gagnerez-vous la course demain ? Nous ne gagnerons pas la course demain.

Sont-ils malades ? Ils ne sont pas malades.

5. **Réponds par une phrase négative avec ni ni. Exemple : *As-tu une carte bancaire ou un chéquier ? → Je n'ai ni carte bancaire ni chéquier.***

- Avez-vous faim ou soif ? → Je n'ai ni faim ni soif.
- L'ortie est-elle un oiseau ou un poisson ? → L'ortie n'est ni un oiseau ni un poisson.
- Ce voyage est-il en avion ou en paquebot ? → Ce voyage n'est ni en avion ni en paquebot.
- Ce sportif est-il arrivé premier ou deuxième ? → Ce sportif n'est arrivé en ni premier ni en deuxième.
- Préférez-vous les glaces ou les sucettes ? → Nous ne préférons ni les glaces ni les sucettes.

6. **Lis la réponse puis trouve la question qui a été posée. Exemple : *Le temps n'est ni pluvieux ni froid.***

- Le temps n'est ni pluvieux ni froid. → Le temps est-il pluvieux ou froid ? (exemple)
- Je ne suis ni triste ni gai. → Es-tu triste ou gai ?
- Je ne pars ni à la montagne ni à la mer. → Pars-tu à la montagne ou à la mer ?
- Nous ne nous intéressons ni aux Pokémon ni aux mangas. → Vous intéressez-vous aux Pokémon ou aux mangas ?
- Ils ne viendront ni au match ni au cinéma. → Viendront-ils au match ou au cinéma ?

- Ce n'est ni une mésange charbonnière ni une mésange bleue. → Est-ce une mésange charbonnière ou une mésange bleue ?
- Ce garçon n'est ni mon frère ni mon cousin. → Ce garçon est-il ton frère ou ton cousin ?

7. **En écrivant ces phrases à la forme négative, tu vas trouver des proverbes. Exemple : Il est toujours trop tard pour bien faire. ' Il n'est jamais trop tard pour bien faire.**

- Il y a toujours de la fumée sans feu. → Il n'y a jamais de la fumée sans feu.
- C'est la mer à boire. → Ce n'est pas la mer à boire.
- Il est toujours trop tard pour bien faire. → Il n'est jamais trop tard pour bien faire.
- Paris s'est fait en un jour. → Paris ne s'est pas fait en un jour.
- Il faut mélanger les torchons et les serviettes. → Il ne faut pas mélanger les torchons et les serviettes.
- L'habit fait le moine. → L'habit ne fait pas le moine.
- Le jeu en vaut la chandelle. → Le jeu n'en vaut pas la chandelle.
- Il faut mettre tous ses œufs dans le même panier. → Il ne faut pas mettre tous ses œufs dans le même panier.
- Qui risque tout a tout. → Qui ne risque rien n'a rien.

8. **En écrivant ces phrases à la forme affirmative, tu vas retrouver des proverbes. Exemple : L'appétit ne vient pas en mangeant. ' L'appétit vient en mangeant.**

- Les absents n'ont jamais tort. → Les absents on toujours tort.
- Qui ne va pas à la chasse ne perd pas sa place. → Qui va à la chasse perd sa place.
- Les bons comptes ne font pas les bons amis. → Les bons comptes font les bons amis.
- Ce qui n'est pas dit n'est pas dit. → Ce qui est dit est dit.
- Il ne faut pas tourner sa langue sept fois dans sa bouche. → Il faut tourner sa langue sept fois dans sa bouche.
- Les murs n'ont pas d'oreilles. → Les murs ont des oreilles.
- Les plaisanteries les plus courtes ne sont pas les meilleures. → Les plaisanteries les plus courtes sont les meilleures.

11. Ecris la phrase à la forme négative.

Complète par ne ou n' + pas, plus, jamais, pas encore, personne.

- Je vais au cinéma le dimanche. → Je ne vais plus/jamais au cinéma le dimanche.
- Jean est arrivé une seule fois à l'heure. → Jean n' est jamais arrivé à l'heure.
- Nous savons déjà faire des divisions. → Nous ne savons pas encore faire de divisions.
- On écrit encore à l'école → On n écrit plus à l'école
- Il y a encore quelqu'un dans la salle. → Il n' y a personne dans la salle.
- Je bois toujours du café après les repas. → Je ne bois jamais de café après les repas.

Source : www.et-demain-en-classe.org - Fichier d'exercices - Grammaire

V. Lectures

Lis chaque texte et écris ce que l'on te demande.

La mer est houleuse. La tempête approche.

- Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers.

Le capitaine est soulagé car il aperçoit la lumière tournante qui lui indique le chemin.

-> Qu'est-ce qui va guider le capitaine ? La lumière tournante

Les enfants ont découvert une vieille malle dans le grenier de leur tante. Cette malle contient des masques, des chapeaux, un rouleau de serpentins, une boîte de maquillage, de vieilles robes longues et brodées.

- Quelle chance de trouver ces déguisements avant la prochaine fête à l'école ! ont dit mes filles.

-> De quelle fête s'agit-il ? La fête de l'école

Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur

le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.

->Chez qui sommes-nous? Chez un peintre

Assise dans un fauteuil d'orchestre, j'attends avec impatience en lisant le programme. Enfin, les trois coups retentissent. Les lumières s'éteignent. Le premier acte commence.

->Où suis-je ? Dans une salle de théâtre

Malvira allume les bûches de la cheminée, ouvre le placard secret, déchiffre les étiquettes des bocaux poussiéreux, recherche les mouches, la bave de crapaud, des herbes fanées et l'élixir au gingembre. Elle prépare le chaudron et relit la recette de son grimoire.

->Qui est Malvira? Une sorcière

Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine ses cheveux et lui explique qu'elle doit faire un shampoing. Ensuite, elle devra suivre un traitement.

->Qu'arrive-t-il à Sonia ? Sonia a des poux

Extrait du fichier "LECTURE - 2ème niveau (CE2,CM1,CM2)"
(www.generation5.fr)

Fiche N° 42

Repérer un mot dans un écrit particulier

Nom : _____
Date : _____

Recherche dans chaque triangle le mot demandé.



				C
			E H	
		T O O		
	T U H U			
E E O U E				
U T H O T T				
O T E T O U T				
C H O U E T T E				
U O C O U E T T E				
U T E T T E U O H C				

Combien de fois est écrit le mot CHOUETTE ?
Il est écrit 3 fois.

C				
C O				
I O I				
R I L R				
B R B I B				
I B B R B I				
L I C R I R L				
O L I B L B I O				
C O L I B R I O C				
L C O L L I B R I E				



Combien de fois est écrit le mot COLIBRI ?
Il est écrit 3 fois.

Combien de fois est écrit le mot PERROQUET ?
Il est écrit 2 fois.

P E R R O Q U E T E				
E R O Q U E O E U				
U R R E D R U Q				
Q O R T R Q O				
O Q E O O R				
R U P R R				
R E R E				
E E P				
P T				
E				



Combien de fois est écrit le mot HIBOU ?
Il est écrit 3 fois.

H O B I U H I O U B				
B I H O U I H O U				
H I B I O O I O				
B I H O U U B				
B H O I U I				
H I B O U				
I B O I				
B O U				
O I				
U				

