

I. Les sortes de déterminants1. Entoure les déterminants possessifs.

Zékéyé est plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le plus petit singe de Cocodi de son pays. Ce soir-là, Zékéyé s'est couché tôt sur une nasse de leur hutte. Il est presque endormi quand sa maman est près de lui.  
 « Écoute-moi bien mon poussin, lui dit-elle, tu es grand maintenant.  
 Demain, j'aimerais que tu rejoignes ton école tout seul, le matin. Dors bien et que tes rêves soient doux, mon petit bambou. »

*D'après Nathalie Diéterlé, Zékéyé à l'école, Hachette Jeunesse, 2003.*

2. Complète à l'aide de déterminants démonstratifs. Ensuite, invente une phrase à la suite.

**Cet** animal a huit pattes.  
**Cette** équipe de rugby a perdu un joueur.  
**Ce** trésor ne t'appartient pas !  
 Comme **ces** fleurs sentent bon !  
 À qui sont **ces** lunettes ?  
**plusieurs réponses possibles**

3. Colorie les déterminants

- possessifs en vert.
- démonstratifs en bleu.
- particuliers en orange.

**Certains** soirs, **ma** mère revient éreintée de **son** travail.

**Ces** jours-ci, **sa** supérieure la retient plus tard car elle attend des clients importants **cette** semaine.

**Sa** collègue leur a téléphoné **ce** midi pour les inviter à dîner.

Ils n'ont pas encore donné **leur** réponse.

4. Accorde les déterminants.

{ Cet âne manifeste sa colère en raidissant son cou.

{ **Ces** ânes manifestent **leur** colère en raidissant **leur** cou.

{ Mon copain fait différents dessins sur ta feuille.

{ **Ma** copine fait **différentes** illustrations sur **ton** bloc.

{ Nul animal ne peut entrer dans notre propriété.

{ **Nulle** bête ne peut entrer dans **nos** classes.

5. Écris trois groupes nominaux (déterminant + nom) dans chaque case.  
Utilise des déterminants possessifs, démonstratifs ou particuliers.

<u>Masculin singulier</u>	<u>Féminin singulier</u>
Réponse homme	Réponse idée
Plusieurs réponses possibles	Plusieurs réponses possibles
Plusieurs réponses possibles	Plusieurs réponses possibles
<u>Masculin pluriel</u>	<u>Féminin pluriel</u>
Réponse journaux	Réponse clientes
Plusieurs réponses possibles	Plusieurs réponses possibles
Plusieurs réponses possibles	Plusieurs réponses possibles

**II. Le grouper verbal**

1. Le groupe souligné est-il un GV ou CC ? Coche la bonne case.

	<i>GV</i>	<i>CC</i>
• Papy <u>va à Bruxelles.</u>	X	
• Il <u>inspecte les couloirs.</u>	X	
• <u>Dès ce soir</u> , le garçon mène son enq		X
• Elle écrit <u>dans son cahier.</u>		X

2. a) **Souligne** les groupes verbaux de chaque phrase.

b) **Classe-les** dans le tableau.

- La ville est envahie par les touristes.
- Nous participerons au concours.
- Ses copines rient.
- Dernièrement, les enfants étaient nerveux.
- Le soleil apparaît derrière la colline.
- Les surveillants arrivent.

Groupe verbal = le verbe	Groupe verbal = le verbe + un complément
rient	est envahie par les touristes
apparaît	participerons au concours
arrivent	étaient nerveux

3. Barre, à la latte, les groupes qui ne sont pas essentiels.

- a) Sur le trottoir, caché derrière l'arbre, Valentin surveille le groupe.
- b) Lafouine retient son ami par le bras.
- c) Malgré son plâtre, il joue au ballon dans la cour.
- d) Le directeur lui donne la fameuse punition qu'il mérite.
- e) Enfin, le coupable est découvert.

4. Relie correctement.

- J'ouvre la trousse. ♦ ————— ♦ Je l' ouvre.
- ♦ Je les ouvre.
- Lafouine fouille son cartable. ♦ ————— ♦ Lafouine y fouille.
- ♦ Lafouine le fouille.

4. Complète le groupe verbal avec un complément si c'est nécessaire.

- La voiture avance **réponse personnelle**
- L'inspecteur téléphone **réponse personnelles**
- Le coupable se met **réponse personnelles**
- Le soir, le vol est **réponse personnelle**
- Mon ami dévoile **réponse personnelle**
- Les enfants aperçoivent **réponse personnelle**

6. Classe les déterminants suivants dans le tableau.

des - cet - cinq - ces - ses - notre - l' - leurs - une - douze - mon - ce

Dét. articles	Dét. possessifs	Dét. démonstratifs	Dét. numéraux
des	ses	cet	cinq
l'	notre	ces	douze
une	leurs	ce	.....
.....	mon	.....	.....

7. Remplace les déterminants en gras par ce qui est demandé.

**Le** cheval galope dans **la** prairie (dét. démonstratifs)

**Ce** cheval galope dans **cette** prairie.

**Des** enfants jouent dans **ce** jardin. (dét. possessifs)

**Mes** enfants jouent dans **mon** jardin.

**Mon** livre est rangé dans **notre** bibliothèque. (dét. articles)

**Le** livre est rangé dans **la** bibliothèque.

**Les** oiseaux chantent. (dét. numéraux)

**Deux** oiseaux chantent.

8. Trouve le déterminant possessif qui convient

à **elle** : **son** cartable - **ses** trousse - **sa** farde **son** cahiers

à **vous** : **votre** cartable - **vos** trousse - **votre** farde **vos** cahiers

à **eux** : **leur** cartable - **leurs** trousse - **leur** farde **leurs** cahiers

à **moi** : **mon** cartable - **mes** trousse - **ma** farde **mes** cahiers

à **nous** : **notre** cartable - **nos** trousse - **notre** farde **nos** cahiers

à **toi** : **ton** cartable - **tes** trousse - **ta** farde - **tes** cahiers

### III. Le groupe sujet

1. **Vrai ou faux** : **Le groupe en gras est GS**. Corrige si c'est faux.

a) Dans ce petit village, **le temps** s'écoule lentement.

Vrai

b) Quelqu'un veut aider **les voisins** à déménager.

Faux. → **Qui veut aider les voisins à déménager ? Quelqu'un (= sujet)**

c) **Dans les prairies** poussent de gros champignons blancs.

Faux → **Qui est-ce qui poussent dans les prairies ? De gros champignons (=sujet)**

d) **Manger** des fruits cinq fois par jour est bon pour la santé.

Vrai

e) **Les marins** qui arrivent au port reviennent de la Baltique.

Vrai

f) Les élèves aimeraient que **tu** puisses les rejoindre.

Vrai mais il y a un deuxième sujet → **Les élèves**

g) Après avoir épluchés les pommes de terre, tu **les** laves soigneusement.

Faux → **Qui est-ce qui laves les pommes de terre ? Tu (= sujet)**

h) **Quels livres** choisissent-ils ?

Faux → **Qui choisit les livres ? Ils (=sujet)**

i) **Certains** ne sont pas venus.

Vrai

j) **Mangez-vous** des épinards ?

Vrai

k) **Derrière un arbre** se cachait un écureuil.

Faux. → **Qui se cachait derrière un arbre ? Un écureuil**

l) **Le groupe de Gilles** commença à lancer des oranges.

Vrai

**2 Souligne le verbe. Est-il correctement orthographié ? Si non, corrige !**

a) Les ouvriers de cette usine travaille jusqu'à 17 heures.

b) Les fruits du houx ne sont pas comestibles.

c) Les candidats du concours reçoivent une récompense.

Oui ou non	Correction
NON	Travaillent
OUI	.....
OUI	.....

- d) Une équipe d'archéologues fouillent un site ancien.  
 e) Les routes de cette montagne serpentent énormément.

NON	Fouille
OUI	.....

**3. Coche tous le verbes qui peuvent s'accorder avec les sujets proposés.**

	lisent	ont attendu	arrive	devons partir	êtes arrivés	revenez bientôt
a) Laurent et moi ...				X		
b) Le train ...			X			
c) Lucie et Benoît ...	X	X				
d) Les travailleurs ...	X	X				

**4. Souligne le GS, indique une croix sous le centre (le centre est en rouge) puis conjugue les verbes à l'indicatif présent.**

- a) L'incendie n' **a** pas fait de victimes. (avoir)  
 b) Le recueil **se trouve** sur le bureau. (se trouver)  
 c) Les journaux **décrivent** tous ces événements. (décrire)  
 d) Les fumées **cachent** la colline. (cacher)  
 e) Mes chemises en coton **sèchent** dehors sur le fil à linge. (sécher)  
 f) Les candidats **montent** sur le podium. (monter)  
 g) L'habitant **récolte** les écorces de liège. (récolter)  
 h) Au loin, des chevaux **traversent** le torrent. (traverser)  
 i) Les forts vents **provoquent** des tempêtes. (provoquer)

j) Les grandes marées **attirent** les derniers pêcheurs. (attirer)

k) Les utilisateurs du métro **espèrent** que la grève n'aura pas lieu. (espérer)

l) Dans les montagnes, le chien **guident** les troupeaux. (guider)

n) Des Japonais **visitent** Bruxelles chaque année. (visiter)

## V. Les homophones quel(s) quelle(s) qu'elle(s)

1) Complète les phrases suivantes avec le bon homophone. ( quel, quelle, quels, quelles, qu'elle ou qu'elles)

Quel chat veux-tu ?

Qu'elles viennent ne m'importe plus.

Quel est ton animal préféré ?

Je pense qu'elles ne viendront pas.

Dis-moi qu'elle n'a pas oublié de téléphoner !

Quelle personne faut-il prévenir ?

Quel beau jardin !

J'ai besoin de clous, quel est le magasin le plus proche ?

A quel âge apparaissent les premières dents de lait ?

Je sais qu'elle a triché !

Il me demande : « Quelles sont les astuces pour ce jeu vidéo ? »

Quelles sont les prévisions météo de la semaine ?

Elle me dit qu'elles ont eu peur.

Il faut qu'elle respecte le règlement.

Le dentiste lui soigne la dent qu'elle s'est cassée.

Après qu'elle ait reçu sa médaille, elle était heureuse.

Nous pensons qu'elle aimera cette surprise.

Quelle est la vitesse moyenne du TGV ?

Quel livre as-tu lu pendant les vacances ?

Je ne comprends pas ce qu'elle a voulu faire.

Vous pouvez choisir n'importe quel morceau !

Elles ont réalisé qu'elles s'étaient trompées.

À quelle équipe appartiens-tu ?

Quels exercices difficiles !

Avec quel courage il a continué son travail !

## 2. Remplace le nom souligné par celui qui est écrit dans les parenthèses.

### Attention, aux changements !

- Dans quel restaurant es-tu allé ? (villes)
- *Dans quelles villes est-tu allé ?*
- Quelle surprise de vous revoir ! (bonheur)
- *Quel bonheur de vous revoir !*
- Son père lui demande quels devoirs il termine. (leçon)
- *Son père lui demande quelle leçon il termine.*
- Karim raconte ce qu'il a vu. (Sophie)

*Sophie raconte ce qu'elle a vu.*

Chaque phrase est répétée une fois, mais il y a parfois quelques "coquilles".

Observe bien l'exemple et repère les erreurs (il peut y en avoir entre 0 et 3 par phrase répétée).

## Exemple :

**Les insectes représentent 90% de la population des invertébrés.**

**Les insectes représentent 90% de la population des indertébrés.**



- \* Les amphibiens ont la peau lisse, nue, luisante et humide, très riche en vaisseaux sanguins.  
Les amphibiens ont la peau liste, nue, luisante et humide, très fiche en faisseaux sanguins.
- \* Ils respirent aussi bien dans l'air (grâce à leurs poumons) que dans l'eau (à travers leur peau).  
Ils respirent aussi bion dans l'air (grâce à leurs poumons) que dans l'eau (à travers leur peau).
- \* Ils passent l'hiver dans la vase des étangs, en profonde hibernation.  
Ils passent l'hivre dans la vase des étangs, en profonde bibernation.
- \* La grenouille vit parfaitement hors de l'eau.  
La grenouille vit parfaitement hors de l'eau.
- \* Les mouvements de son plancher buccal, qui s'abaisse et se relève régulièrement, renouvellent l'air dans ses poumons et permet les échanges gazeux respiratoires.  
Les mouvements de son plancher boccal, qui s'abaisse et se relève régulièrement, renouvellent l'air bans ses poumons et pervet les échanges gazeux respiratoires.
- \* Quand elle est dans l'eau, elle vient de temps en temps en surface ... respirer de l'air frais !  
Quand elle est dans l'eau, elle vient de temps en temps en surface ... respirer de l'air frais !
- \* Mais elle complète avec sa respiration cutanée : sa peau, extrêmement fine et très riche en vaisseaux sanguins est facilement traversée par les gaz dissous dans l'eau ...  
Mais elle complète avec sa respiration cutanée : sa peau, extrêmement fize et très riche en vaisseaux sangoins est facilement traversée par les gaz dissous dans l'eau ...
- \* Les jeunes têtards se nourrissent de végétaux et d'animaux microscopiques (le plancton d'eau douce), de débris de végétaux morts.  
Les jeunes têtards se nourrissent de végétaux et d'animaux microscopiques (le plancton d'eau douce), de débris de végétaux morts.

