

Dossier de révision :
Mathématiques



- Je revois les **nombres**.

1) **Résous** les calculs suivants afin de vérifier que tu connais parfaitement tes tables de multiplication et de division.

$3 \times 2 = 6$

$72 : 8 = 9$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$48 : 8 = 6$

$7 \times 2 = 14$

$9 \times 8 = 72$

$24 : 4 = 6$

$8 \times 8 = 64$

$3 \times 4 = 12$

$12 : 2 = 6$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 8 = 40$

$36 : 4 = 9$

$9 \times 4 = 36$

$1 \times 4 = 4$

$16 : 8 = 2$

$6 \times 2 = 12$

$10 \times 8 = 80$

$20 : 2 = 10$

$8 \times 4 = 32$

$7 \times 8 = 56$

$64 : 8 = 8$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 4 = 32$

$16 : 4 = 4$

$9 \times 8 = 72$

$6 \times 8 = 48$

$14 : 2 = 7$

$10 \times 2 = 20$

$0 \times 2 = 0$

$20 : 4 = 5$

$1 \times 8 = 8$

$7 \times 4 = 28$

$18 : 2 = 9$

$0 \times 2 = 0$

$5 \times 2 = 10$

$40 : 8 = 5$

$6 \times 8 = 48$

2) **Résous** les calculs suivants.

Rappel :

- **X10, X100, X1000** : je me déplace d'1, 2 ou 3 rangées dans l'abaque vers la gauche. Autrement dit, j'ajoute 1, 2 ou 3 zéros.
- **: 10, 100, 1000** : je me déplace d'1, 2 ou 3 rangées dans l'abaque vers la droite. Autrement dit, j'enlève 1, 2 ou 3 zéros.
- **X 9, 90, 99** : Je fais d'abord X10 ou X100 le nombre, puis j'enlève 1 ou 10 fois le nombre.
- **X11, 101, 110** : Je fais d'abord X10 ou X100 le nombre, puis j'ajoute 1 ou 10 fois le nombre.

$$431 \times 10 = \mathbf{4\ 310}$$

$$1000 \times 548 = \mathbf{548\ 000}$$

$$16 \times 100 = \mathbf{1\ 600}$$

$$37\ 000 : 100 = \mathbf{370}$$

$$3\ 400 \times 10 = \mathbf{34\ 000}$$

$$6\ 048 \times 10 = \mathbf{60\ 480}$$

$$8\ 980 : 10 = \mathbf{898}$$

$$3\ 471 \times 100 = \mathbf{347\ 100}$$

$$40 \times 1000 = \mathbf{40\ 000}$$

$$2280 : 10 = \mathbf{228}$$

$$34 \times 100 = \mathbf{3\ 400}$$

$$48\ 500 : 10 = \mathbf{4\ 850}$$

$$789\ 000 : 1000 = \mathbf{789}$$

$$18 \times 1000 = \mathbf{18\ 000}$$

$$44 \times 99 = \mathbf{(44 \times 100) - (44 \times 1) = 4\ 356}$$

$$67 \times 101 = \mathbf{(67 \times 100) + (67 \times 1) = 6\ 767}$$

$$88 \times 9 = \mathbf{(88 \times 10) - (88 \times 1) = 792}$$

$$49 \times 110 = \mathbf{(49 \times 100) + (49 \times 10) = 5\ 390}$$

$$32 \times 90 = \mathbf{(32 \times 100) - (32 \times 10) = 2\ 880}$$

$$74 \times 11 = \mathbf{(74 \times 10) + (74 \times 1) = 814}$$

Les grands nombres

1) Dans le nombre 475 892, quel chiffre représente ...

Le chiffre des D : **9**

Le chiffre des UM : **5**

Le chiffre des DM : **7**

Le chiffre des U : **2**

Le chiffre des C : **8**

Le chiffre des CM : **4**

2) Écris les nombres suivants en chiffres.

Vingt-cinq-mille-six-cent-trente-huit : **25 638**

Trois-cent-quarante-six : **346**

Quatre-vingt-millions-quatre-cent-mille-huit : **80 400 008**

Quatre-cent-quatre-vingt-deux-mille-six-cent-septante-cinq : **482 675**

Cinquante-neuf-mille-trois-cents : **59 300**

Nonante-mille-cinquante-deux : **90 052**

Six-cent-mille-cinq-cents : **600 500**

3) À l'aide des chiffres : 2, 4, 6, 8 et 9

- Écris le plus petit nombre en utilisant tous les chiffres (une seule fois) :

24 689

- Écris le plus grand nombre en utilisant tous les chiffres (une seule fois) :

98 642

- Écris un nombre qui a 9 dizaines : **XX X9X**

- Écris un nombre qui a 6 dizaines de mille : **6X XXX**

- Écris un nombre qui a 2 unités de mille : **X2 XXX**

4) Résous les calculs suivants.

$7\ 000 + 45 = 7\ 045$	$10\ 000 + 3\ 100 = 13\ 100$	$7\ 056 + 500 = 7\ 556$
$2\ 000 + 200 = 2\ 200$	$400\ 000 + 500 = 400\ 500$	$30\ 000 + 40 = 30\ 040$
$30\ 100 + 6\ 400 = 36\ 500$	$21\ 300 + 8\ 000 = 29\ 300$	$7\ 850 + 350 = 8\ 200$
$4\ 500 + 700 = 5\ 200$	$600 + 5\ 400 = 6\ 000$	$90 + 21\ 000 = 21\ 090$
$60\ 000 + 7\ 000 = 67\ 000$	$7\ 005 + 750 = 7\ 755$	$694 + 30\ 006 = 30\ 700$

5) Dans les nombres ci-dessous, entoure en rouge le chiffre des dizaines.

70 0**1**4 – 72 4**0**3 – **6**28 – 8 4**0**3 – 123 5**4**9 – 2 5**4**8 – **2**3 – 1 0**9**6

6) Dans les nombres ci-dessous, entoure en vert le chiffre des centaines de mille (uniquement lorsque c'est possible).

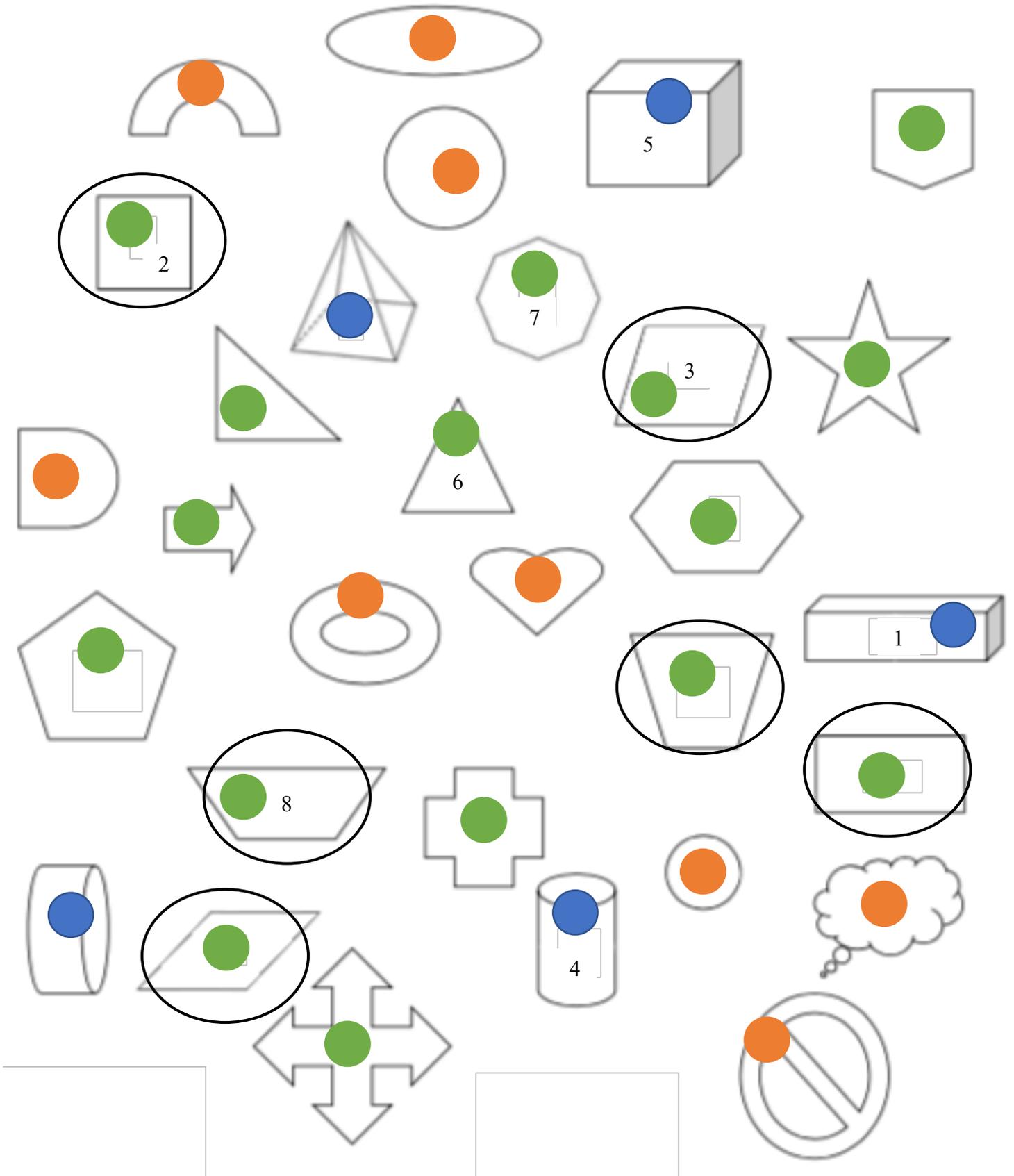
45 673 – 546 – 1 **2**34 780 – 87 540 – 765 **9**54 002 – **4**32 129 – 1 786

7) Voici un nombre : 43 681.

- Que devient ce nombre quand on lui retire 2 C ? **43 481**
- Que devient le nombre obtenu quand on lui ajoute 4D ? **43 521**
- Que devient le nombre obtenu quand on lui retire 2 DM ? **23 521**
- Quelle est la différence entre le nombre de départ (43 681) et le nombre que tu obtiens à la fin de l'exercice ? **43 681 – 23 521 = 20 160**

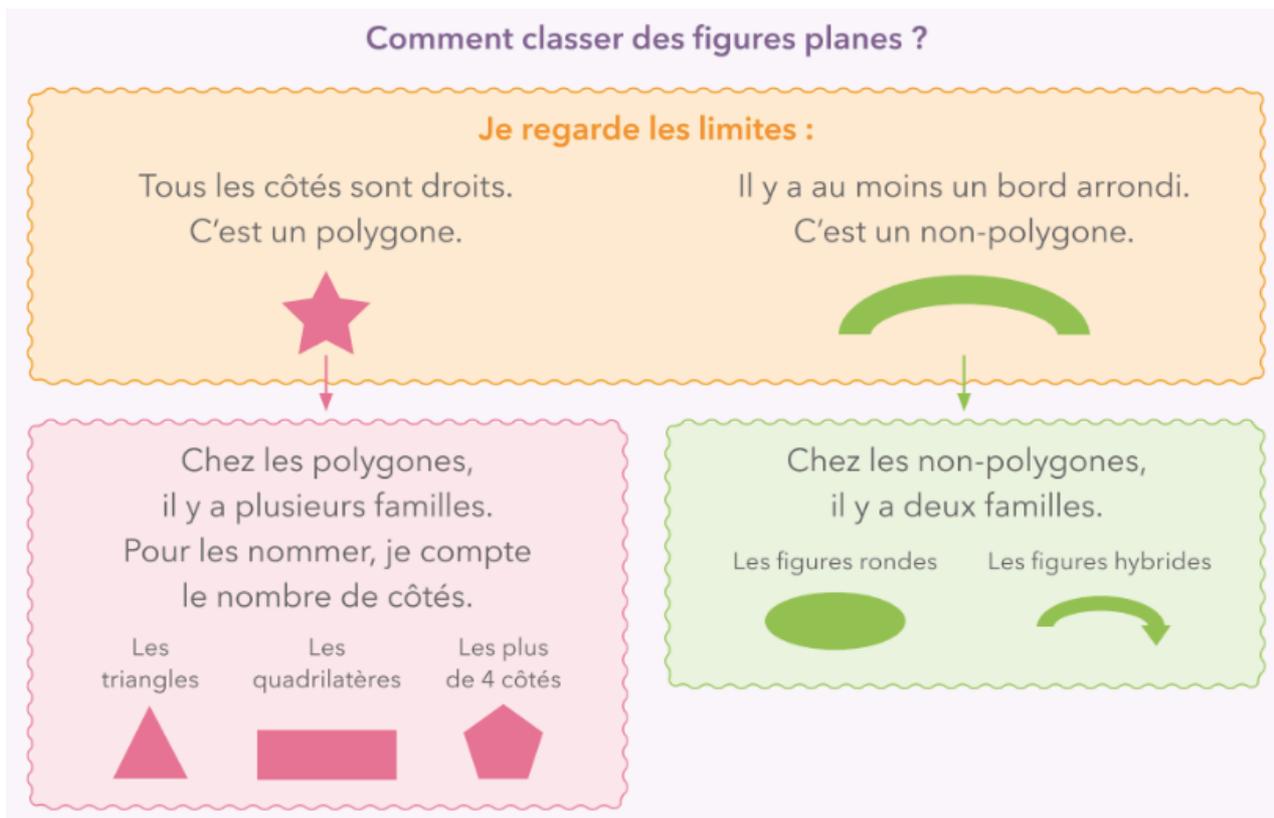
- Je revois les solides et figures.

Observe cette page, puis lis les consignes à la page suivante.



- 1) **Colorie** les solides en bleu
- 2) **Colorie** les polygones en vert et les non-polygones en orange.
- 3) **Entoure** les quadrilatères.
- 4) **Écris** le nom des figures numérotées dans le tableau ci-dessous.

Pour rappel :



1. Parallépipède rectangle	2. Carré
3. Parallélogramme	4. Cylindre
5. Cube	6. Triangle
7. Octogone	8. Trapèze

Gestion des données **correction**

1

					
	Grotte de Lascaux	Pont du Gard	Mont Saint Michel	Tour Eiffel	Château de Versailles
CP	0	2	11	14	3
CE1	5	6	9	12	6
CE2	12	9	13	12	9
CM1	9	11	8	14	11
CM2	11	15	14	20	13
TOTAL	37	43	55	72	42

- Combien d'élèves de CE2 ont visité la grotte de Lascaux? **12**
- Combien d'élèves de CM1 ont visité le Pont du Gard? **11**
- Quel est le site le plus visité pour les élèves de CE2? **Mont Saint Michel**
- Combien d'élèves de CM2 ont visité le Mont Saint Michel? **14**
- Quelle classe a visité le plus le château de Versailles? **CM2**
- Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école? **La Tour Eiffel**
- Quel est celui qui est le moins visité par les enfants de l'école? **La grotte de Lascaux**

Gestion des données **correction**

2

Ce tableau indique les sports pratiqués par des enfants d'une classe de CE2.

	Tennis	Gym	Basket	Foot	Judo	Vélo
						
Benoît	x		x			
Axel	x	x				x
Mathilde		x				x
Elsa			x		x	
Angela				x		x
Daniela		x	x			
Camille					x	x
Maude	x	x				
Aurore	x	x				x
Enzo			x	x		x
Justin			x	x	x	
TOTAL	4	5	5	3	3	6

- Quels sports pratique Elsa? **Le basket et le judo**
- Combien d'enfants font du basket? **5 élèves**
- Combien d'élèves pratiquent trois sports? **4 élèves**
- Quel est le sport pratiqué par le plus grand nombre d'enfants? **Le vélo**
- Quels enfants font à la fois du tennis et de la gymnastique? **Axel, Maude, Aurore**
- Complète la dernière ligne du tableau (TOTAL).
- Quels sports sont les moins pratiqués? **Le foot et le judo**

Gestion des données **correction**

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
TOTAL	110	440	330

- 1) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE1? **88 cahiers**
- 2) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2? **63 stylos**
- 3) Combien de cahiers le directeur doit commander pour l'ensemble des élèves? **440 cahiers**
- 4) Combien y a-t-il d'élèves dans l'école? **110 élèves**
- 5) Combien y a-t-il d'élèves en CM1? **25 élèves**
- 6) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE2? **92 cahiers**
- 7) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CP? **57 stylos**
- 8) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CM1? **100 cahiers**

Gestion des données **correction**

4

Voici le tableau des effectifs de la cantine pour la semaine 24.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CP	26	35	30	29
CE1	42	45	49	50
CE2	51	52	57	48
CM1	25	23	24	22
CM2	19	23	28	21
TOTAL	163	181	188	170

- a) Combien de CP mangent à la cantine le mardi? **35**
- b) Combien de CE1 mangent à la cantine le vendredi? **50**
- c) Quel jour y a-t-il le moins de CM2 à la cantine? **Le lundi**
- d) Quel jour y a-t-il le plus de de CE2? **Le jeudi**
- e) Quel jour y a-t-il autant de CM1 que de CM2? **Le mardi**
- f) Combien d'élèves mangent le jeudi? **188 élèves**
- g) Combien de repas ont été servis cette semaine à la cantine? **702 repas**

Gestion des données **correction**

5

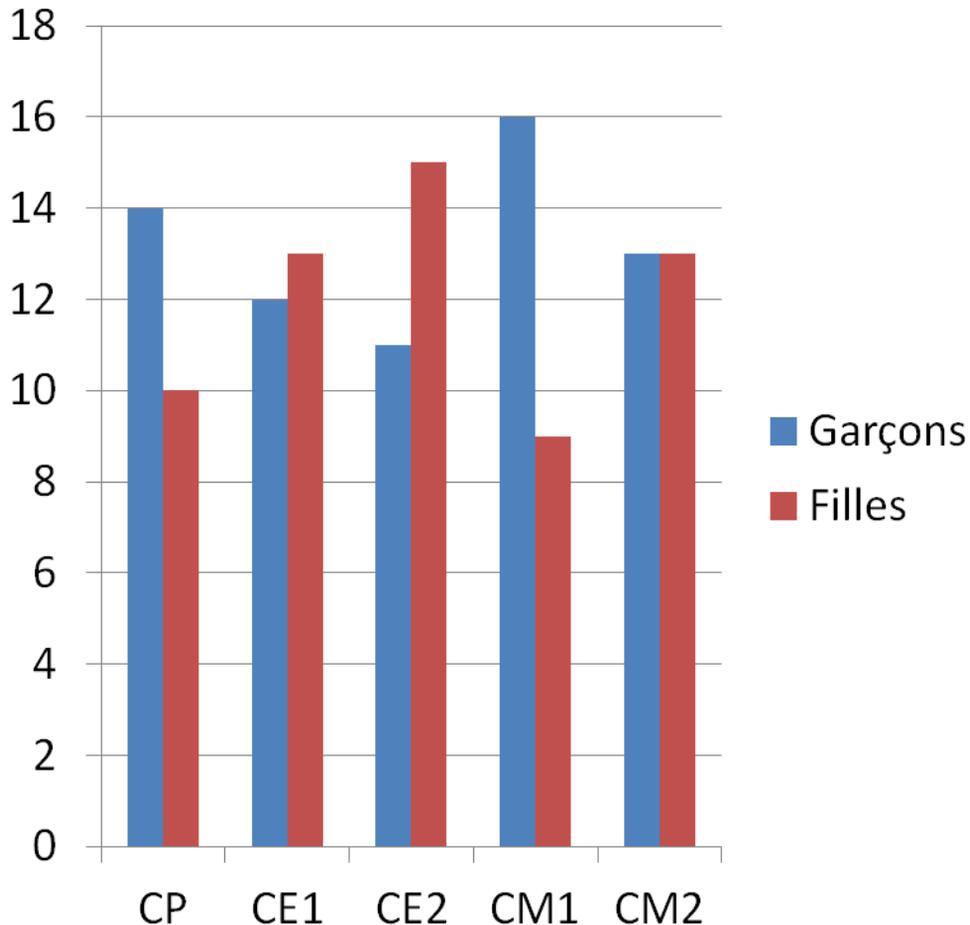
Voici le bilan des ventes de glaces pour l'été de la boutique « Gourmandises ».

	Jun	Juillet	Août	Septembre
Chocolat	14	58	39	25
Fraise	17	51	55	22
Vanille	15	79	65	19
Poire	8	46	50	11
Menthe	12	52	56	17
Framboise	9	60	54	23
Melon	2	33	28	7
Mangue	3	29	36	4
Citron	6	54	70	10
TOTAL	86	462	453	138

- 1) Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces? **Juillet**
- 2) Quel mois a-t-on vendu le moins de glaces? **Jun**
- 3) Quelle glace a été le plus vendu en Juillet? **La glace à la vanille**
- 4) Quelle glace a été le plus vendu en Août? **La glace au citron**
- 5) Quelle glace a été le moins vendu en Juin? **La glace au melon**
- 6) Quelle glace a été le plus vendu en Septembre? **La glace au chocolat**
- 7) Combien de glaces à la framboise ont été vendu en Juillet? **60**
- 8) Combien de glaces à la poire ont été vendu en Août? **50**
- 9) Combien de glaces à la menthe ont été vendu en Juin? **12**
- 10) Quel mois a-t-on vendu le plus de glaces à la fraise? **Août**

Lecture de graphique correction

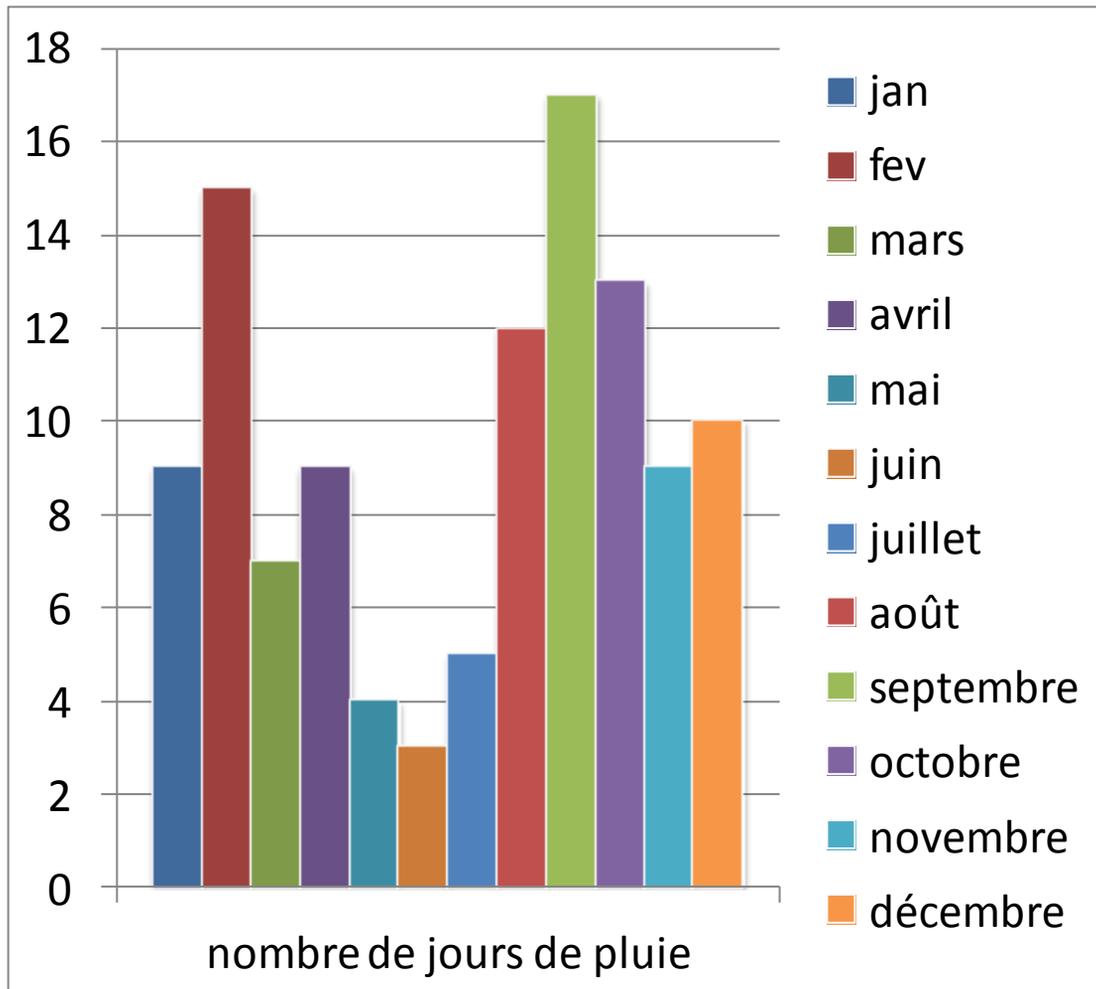
6



- a) Combien y a-t-il de garçons dans la classe de CE1? **12 garçons**
- b) Combien y a-t-il de filles dans la classe de CM1? **9 filles**
- c) Combien y a-t-il de garçons dans la classe de CP? **14 garçons**
- d) Dans quelle classe trouve-t-on le plus de garçon? **CM1**
- e) Dans quelle classe trouve-t-on le plus de filles? **CE2**
- f) Dans quelle classe on a autant de filles que de garçons? **CM2**
- g) Combien y a-t-il de filles en CP/CE1? **23 filles (10 + 13)**
- h) Combien y a-t-il de garçons en CM1/CM2? **22 garçons (9 + 13)**

Lecture de graphique correction

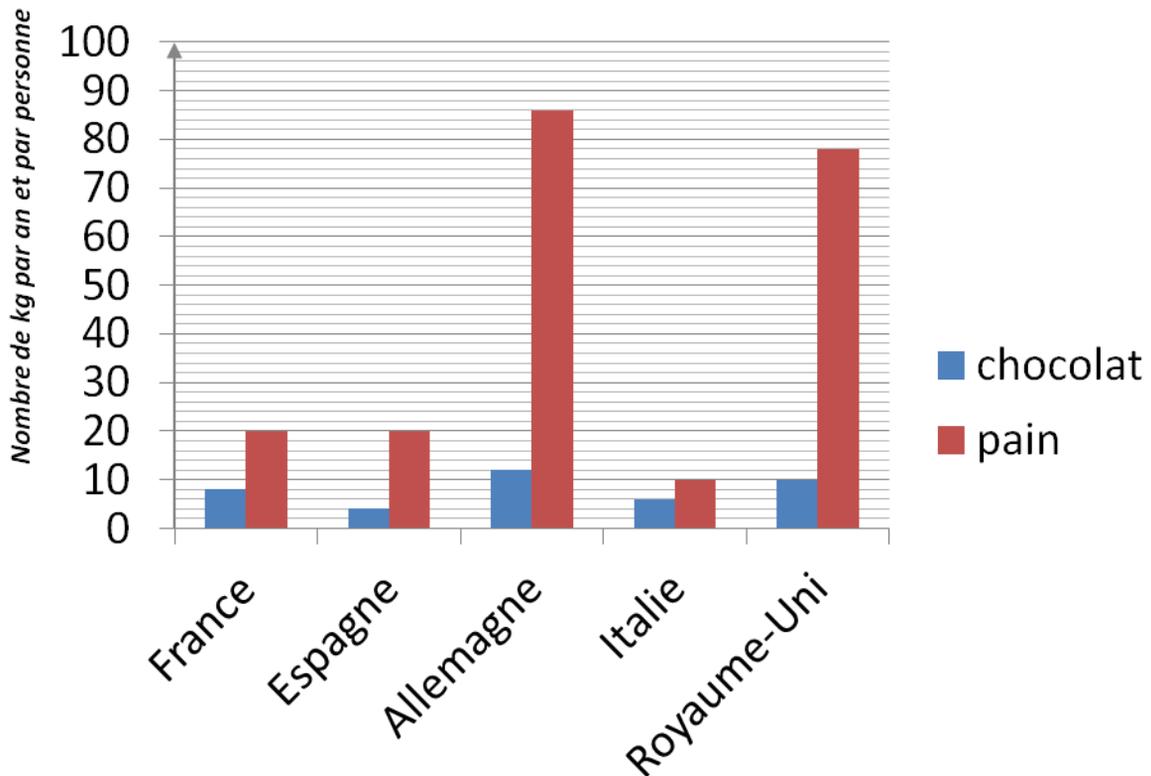
7



- Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie? **mai**
- Quel est le mois où il y a eu 10 jours de pluie? **décembre**
- Quel est le mois où il y a eu le plus de jours de pluie? **septembre**
- Quel est le mois où il y a eu le moins de jours de pluie? **juin**
- Quels sont les mois où il y a eu 9 jours de pluie? **janvier / avril / novembre**
- Combien de jours de pluie a-t-on eu en octobre? **13 jours**
- Combien de jours de pluie a-t-on eu en mars? **7 jours**
- Combien de jours de pluie a-t-on eu en août? **12 jours**

Lecture de graphique correction

8



- Quel pays consomme le plus de chocolat? **l'Allemagne**
- Quel pays consomme le moins de pain? **l'Italie**
- Que consomme-t-on le plus en Italie? **le pain**
- Quel pays consomme autant de pain que la France ? **l'Espagne**
- Quelle quantité de chocolat est consommée au Royaume-Uni? **10 kg**
- Quel pays consomme 78 kg de pain par personne et par an? **le Royaume-Uni**
- Quel pays consomme 8 kg de chocolat? **la France**
- Quelle quantité de chocolat est consommée par l'Allemagne? **86 kg**