

# Dossier 5 pour 2 semaines

À faire avec le référentiel et dans l'ordre

## Le pluriel des noms

**Entoure les mots qui sont des exceptions de la liste ci-dessus.**

bal – amiral – festival – journal – arsenal – canal – chacal – cheval – carnaval – bocal colonial – commercial – récital – hôpital – égal – régal – final – général – local – mal

**Complète avec un – S ou bien un - AUX.**

Cendrillon adorait les b.....

Tous les matins, je lis les journ.....

Je range mes boutons dans des boc.....

L'été, on peut assister à des festiv.....

Ma sœur a peur des chev.....

Nous étudions les empires coloni.....

Les soldats obéissent aux génér.....

Nous participons à tous les carnav.....

**Entoure les mots qui sont des exceptions de la liste ci-dessus.**

filou – hibou – cou – chouchou – pou – bijou – kangourou – joujou – chou – caillou – gnou – nounou – genou – écrou – bambou – fou

**Entoure les mots qui sont des exceptions de la liste ci-dessus.**

milieu – dieu – joyau – bestiau – landau – pneu – tuyau – neveu – épieu – enjeu – bleu – vœu – camaïeu – cheveu – noyau

**Complète avec un – S ou bien un - X.**

Mes neveu..... sont effrayés par les bestiau...

Ma mère adore les joy..... dans des camaïeu..... de bleu..... Elle les met aussi dans ses cheveu.....

Les romains croyaient en plusieurs dieu.....

La fillette envoyait ses vœu..... le 1<sup>er</sup> janvier.

J'ai dû changer deux pneu..... de ma voiture.

Les nounous mettent les bébés dans des landau..... pour les promener.

**Complète avec un –s ou bien un -x.**

J'ai bien peur d'avoir attrapé des pou.....

Ma mère a dit que ces gens sont fou.....

Les hibou..... discutent avec les coucou.....

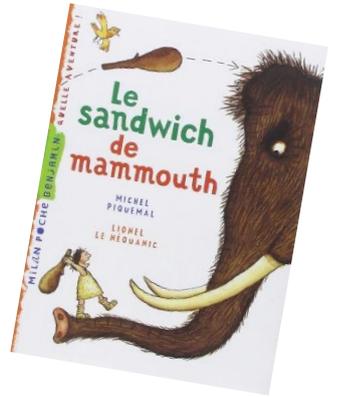
Des voyou..... ont pris mes bijou....

J'ai enfoncé des gros clou... à l'aide de caillou..... dans mes joujou..... mais cela n'a même pas fait des trou.....

# Je lis oralement

N'oublie pas le bruit de la ponctuation et les liaisons.

N'hésite pas à mettre en couleur comme déjà fait en classe.



## Partie 1

Ran en a assez. On se moque toujours de lui parce qu'il est petit. Hier, quand son grand frère a rapporté de la chasse un énorme cerf, on l'a félicité. Et quand lui, Ran, a montré le hérisson qu'il avait capturé, toute la tribu a rigolé. Les rires moqueurs résonnent encore dans sa tête. Aussi, ce matin, Ran s'est levé de très mauvais poil.

- Tu vas chasser? lui demande son frère. Que vas-tu nous ramener ce matin? Une souris?

- Tu ferais mieux de venir avec moi cueillir des baies, lui dit sa mère.



- Non, réplique Ran, furieux, je vais chasser. Et cette fois, je ramènerai un rhinocéros ou un ours!

- Pourquoi pas un mammoth? se moque son frère.

Ran devient tout rouge:

- Un mammoth, si tu veux! Tu vas voir ce que tu vas voir!

Car pendant la nuit, Ran a beaucoup réfléchi. Il a compris que, lorsqu'on n'a pas trop de biscoteaux, il faut se servir de son cerveau ...

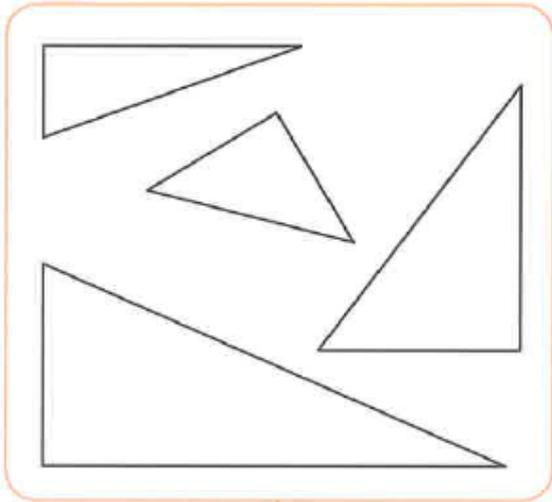
Il file vers la prairie. Et là, il aperçoit un gros mammoth solitaire. Énorme, monstrueux. La proie idéale!

Le genre de bête qui vous écrase avec le pied comme une vulgaire noisette.



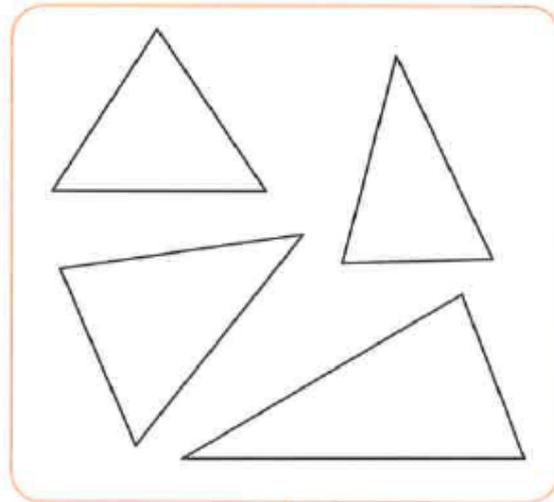
# Les triangles

Colorie les angles de ces triangles : les angles aigus en bleu, les angles obtus en vert et les angles droits en rouge.



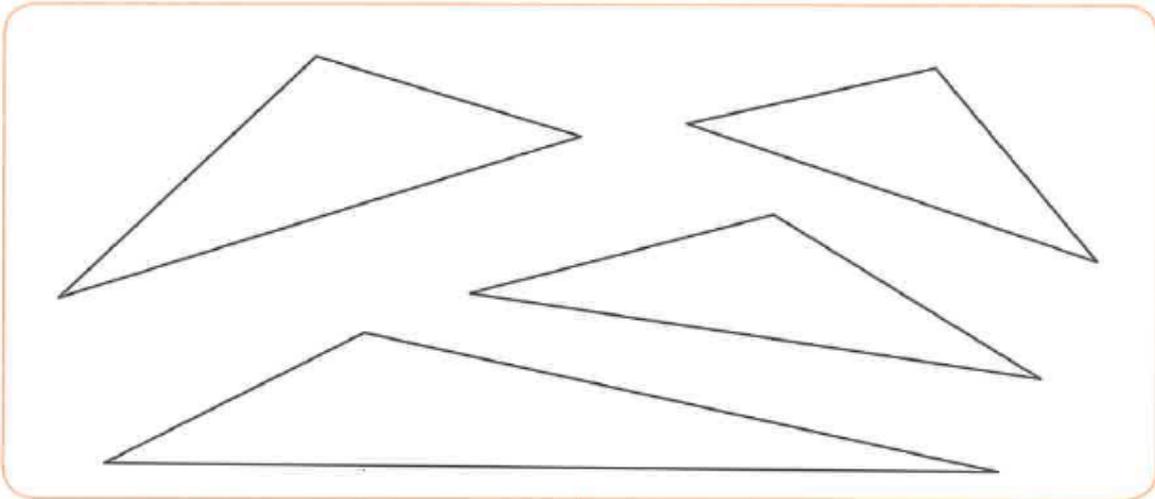
Ce sont des triangles

.....



Ce sont des triangles

.....



Ce sont des triangles

.....

# Histoire : Le néolithique

Va sur YouTube et recherche la vidéo :

## C'est pas sorcier : Le Néolithique, un tournant pour l'humanité

Ces menhirs se trouvent à Carnac :

- en Bretagne
- en Grande-Bretagne
- en Italie



Menhir vient d'un mot breton qui signifie :

- gros caillou
- pierre longue
- pierre debout

Cette habitation date :

- du néolithique
- d'avant le néolithique
- d'après le néolithique



Combien mesuraient les maisons du néolithique en moyenne. ?



Qu'est-ce que le torchis ?

- de la pierre
- un mélange de terre et de paille.
- de la terre

Quel est le nom de cet outil ?



Relie



A quoi sert cet outil ?

- à polir la pierre
- à écraser la farine
- à cuire du pain



Quelle est cette grande invention du néolithique ?

Cet animal est un



C'est l'ancêtre du

Jolies, les chaussures !

Mais en quoi sont faites les chaussettes ?



Quel est le nom de cet outil ?

Dolmen vient d'un mot breton qui signifie :

- bon appétit
- table de pierre
- table très lourde



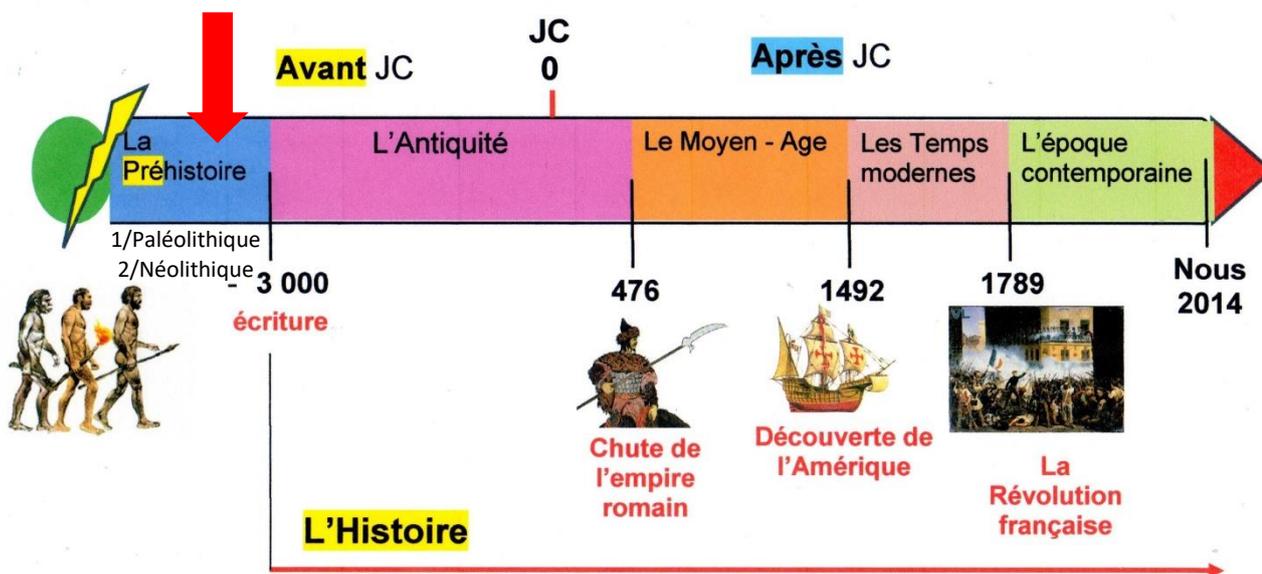
A quoi servaient les tumulus ?



Quelle invention va marquer la fin du Néolithique ?



# Le néolithique : référentiel



## Le néolithique

Le néolithique est une période de la préhistoire. Il commence il y a environ 10 000 ans avec l'apparition de l'élevage et de l'agriculture. Il se termine avec l'invention de l'écriture, il y a environ 5 400 ans.

### L'homme sédentaire

Pour rester près de leurs champs, les hommes du néolithique ne se déplacent plus. Ils construisent des maisons en pierre, en terre ou en bois. Ils bâtissent ainsi les premiers villages.

### La pierre polie

Le néolithique est aussi appelé « âge de la pierre polie ». Les hommes apprennent à polir leurs outils en pierre, pour les rendre plus précis et efficaces. Ils découvrent aussi la **métallurgie**.

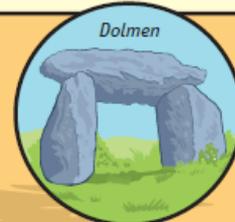


### L'élevage et l'agriculture

Vers 8000 avant Jésus-Christ, au Moyen-Orient, des hommes **domestiquent** pour la première fois certains animaux : moutons, porcs, vaches, chèvres... Ils commencent aussi à cultiver des céréales (blé, orge et seigle). L'élevage et l'agriculture leur permettent de produire la nourriture dont ils ont besoin. C'est une véritable révolution.

### Des monuments

Les hommes du néolithique construisent les premiers monuments, comme des **menhirs** et des **dolmens**.



Dolmen

### Dico

**Métallurgie** : fabrication d'objets en métal.

**Sédentaire** : qui vit tout le temps au même

endroit.

**Domestiquer** : apprivoiser.

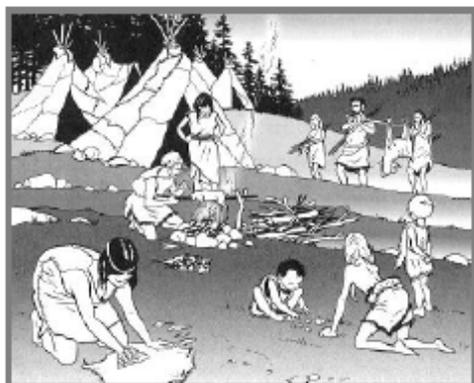
**Menhir** : grande pierre plantée dans le sol à la

verticale.

**Dolmen** : grande pierre posée à l'horizontale sur d'autres pierres.

# La préhistoire : référentiel

## A connaître par cœur !



Paléolithique



Néolithique

### Dates

- 3 millions à - 8000

- 8000 à - 3 000

-3000 : Invention de l'écriture  
Fin de la préhistoire / Début de l'Antiquité

### Hommes

- ① Homo habilis
- ② Homo erectus  
(-450 000 : Homme de Tautavel)
- ③ Homo sapiens

Homo sapiens

### Inventions

- Utilisation de la pierre taillée
- Outils en bois d'animaux et en silex (biface)
- Maîtrise du feu (-600 000)

- Utilisation de la pierre polie
- Artisanat : poterie, vannerie, tissage
- Métallurgie : outils, armes, bijoux

### Habitat

#### Nomade :

- Tentes en peaux
- Huttes en branchages

#### Sédentaire :

maisons, villages

### Alimentation

- Chasse
- Pêche
- Cueillette

- Agriculture
- Élevage

### Animaux

Mammouths, rennes, cerfs...

Chèvres, porcs, moutons, bœufs...

### Vêtements

Peaux de bêtes

Tissu, laine

### Art

- Peintures rupestres
- Vénus

- Mégalithes : menhirs et dolmens

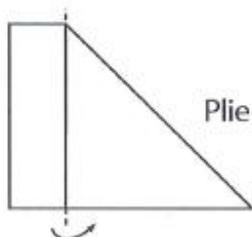
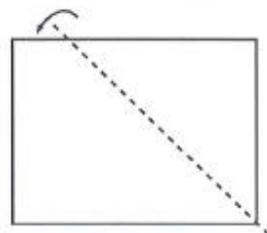
# Construisons des quadrilatères (1)

Colle tes formes derrière cette feuille

Pour chaque pliage, utilise une feuille rectangulaire.

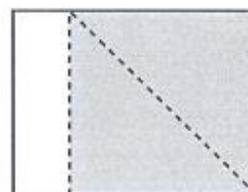
Un carré

Plie la largeur sur la longueur.



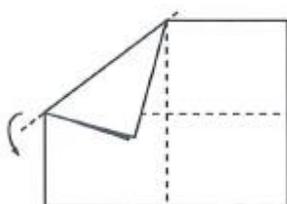
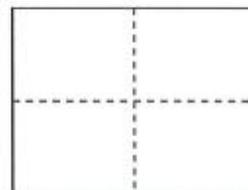
Plie le petit rectangle sur le triangle en suivant le bord de la feuille.

Déplie et tu obtiendras un **carré**.



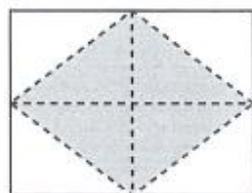
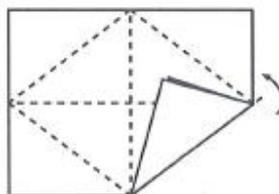
Un losange

Plie la feuille en quatre selon les médianes, puis ouvre-la afin d'obtenir quatre petits rectangles.



Replie un coin de la feuille vers l'intérieur afin de former un pli qui passe par le milieu des deux côtés. Ce pli est une diagonale d'un petit rectangle.

Recommence avec les trois autres coins de la feuille.

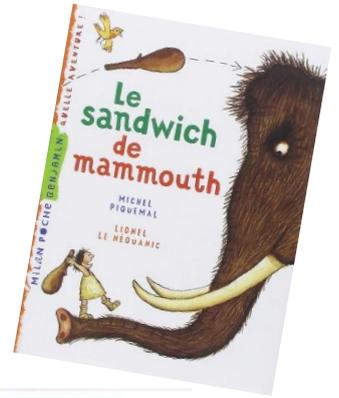


Déplie et tu obtiendras un **losange**.

# Je lis oralement

N'oublie pas le bruit de la ponctuation et les liaisons:

N'hésite pas à mettre en couleur comme déjà fait en classe:



## Partie 2

Silencieux comme un serpent, Ran rampe jusqu'au mammoth. Sans hésiter, il grimpe sur son dos en s'agrippant à ses longs poils. Aussitôt parvenu au sommet de son crâne, il lui flanque un grand coup de massue.

**BING!**



Mais le mastodonte ne bouge pas d'un cil. C'est tout juste s'il a senti une petite chatouille.

Ran frappe,

et frappe,

et frappe encore.

**BING!**  
**BING!**  
**REBING!**

Mais la grosse bête continue à boire paisiblement l'eau de la mare. Ran réfléchit un peu. Et s'il lançait sa massue très haut dans le ciel? Elle retomberait avec beaucoup plus de force. Ran prend de l'élan. La massue vole vers le ciel ... redescend en sifflant ... rebondit sur le crâne du mammoth ... et vient taper les fesses de Ran.



Le mammoth n'a pas bronché. En revanche, Ran a les fesses toutes rouges.

«Ce mammoth commence à m'énervé, pense Ran. Mais je n'ai pas dit mon dernier mot.»

## Le futur de l'indicatif

☞ Souligne les verbes conjugués au futur simple de l'indicatif.

Cette semaine, nous aborderons l'observation des animaux et développerons des activités sur ce thème. Mardi, nous organiserons notre excursion du lendemain au zoo et nous nous rendrons à la bibliothèque pour la préparer. Le car nous prendra en charge mercredi, nos enseignants nous accompagneront. Une fois sur place, le guide nous recommandera : « Vous serez calmes et resterez groupés ! » Après cette semaine, la classe présentera une exposition : « Voyage au zoo ».

Comme dans l'exemple, complète le tableau en y plaçant les verbes que tu as soulignés.

Verbes conjugués à l'indicatif futur simple	Infinitifs	Personnes	Nombre	Terminaisons
<i>aborderons</i>	<i>aborder</i>	<i>1<sup>ère</sup></i>	<i>pluriel</i>	<i>-rons</i>

☞ Relie.

- |         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Je •    | • voyagerons en car.            |
| Tu •    | • serez groupés.                |
| Il •    | • visiteront le zoo.            |
| Nous •  | • présenterai une exposition.   |
| Vous •  | • restera calme.                |
| Elles • | • te rendras à la bibliothèque. |



## La préhistoire

### BANQUE DE MOTS :

chasse - outils - agriculture - Néolithique -  
tissus - feu - cavernes - poteries - cueillette -  
âge de la pierre taillée - villages - élevage -  
pêche - tentes - sédentaires

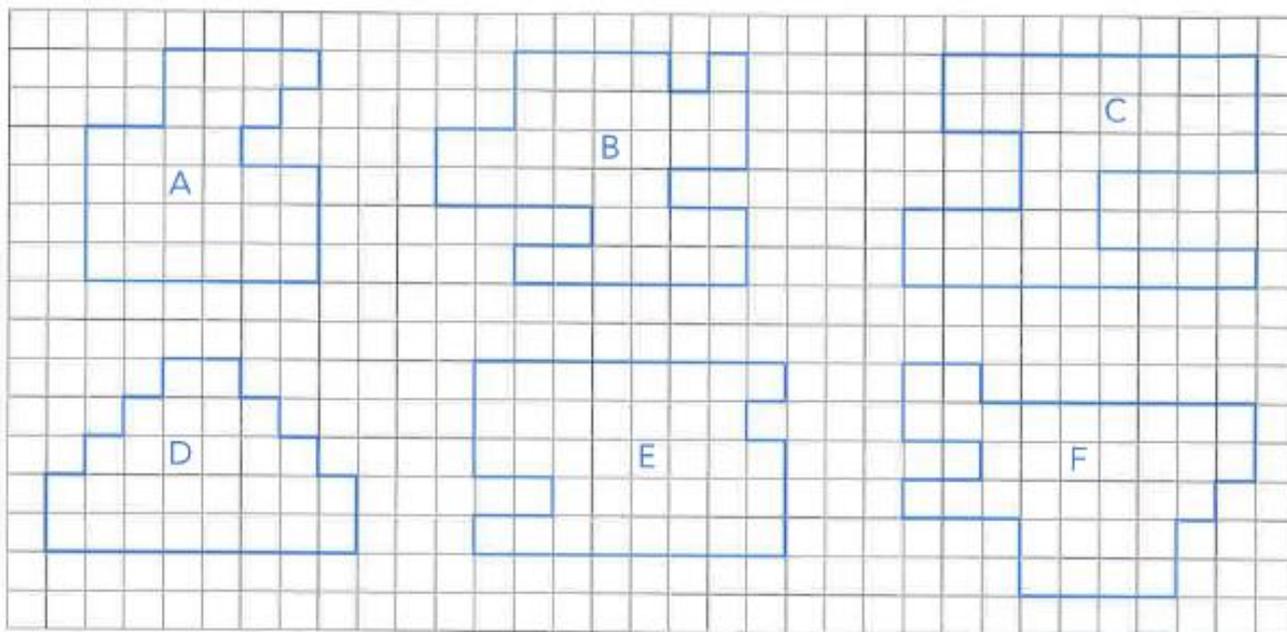
Le Paléolithique s'appelle également l'\_\_\_\_\_.

À cette période, l'homme est nomade. Il s'abrite dans des \_\_\_\_\_ ou se construit des huttes et des \_\_\_\_\_. Pour se nourrir, il pratique la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_. Il utilise le \_\_\_\_\_ pour se chauffer, faire cuire sa nourriture, s'éclairer. Il fabrique de nombreux \_\_\_\_\_. Il enterre ses morts.

Vers 8000 avant J.-C., les hommes abandonnent leur vie de nomades et deviennent \_\_\_\_\_. Ils habitent en groupe dans des \_\_\_\_\_. Ils pratiquent l'\_\_\_\_\_ et l'\_\_\_\_\_. Ils fabriquent des objets en pierre polie. On appelle cette période le \_\_\_\_\_. Puis ils apprennent à fabriquer des \_\_\_\_\_ (argile) et des \_\_\_\_\_ (coton, lin).

# L'air

**1** Range ces figures par ordre croissant d'aire.



Ordre : .....

**2** Exprime l'aire de ces figures en carreaux. Range-les de la plus petite à la plus grande.

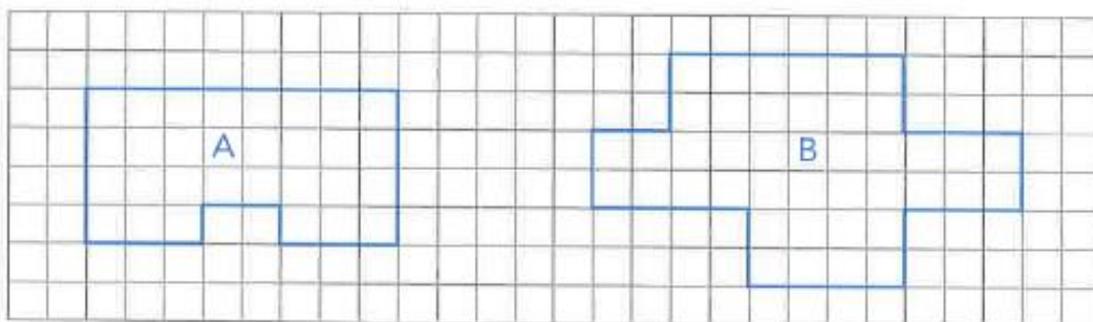


Figure A : ..... carreaux

Figure B : ..... carreaux

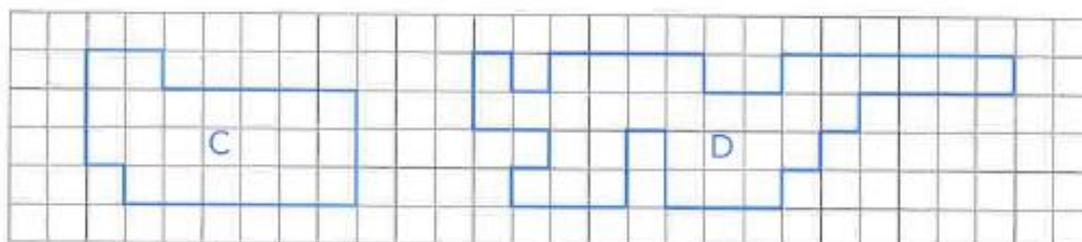


Figure C : ..... carreaux

Figure D : ..... carreaux

## Le futur de l'indicatif

☉ Entoure la forme verbale correcte du futur simple.

Quand nous **aurons** - **auront** acheté notre ticket, nous **prendront** - **prendrons** le train de 18 h 00.

Sophie et Amandine **iront** - **irons** se coucher après la diffusion de leur dessin animé préféré.

Lorsque mon frère **sera** - **seras** grand, il **deviendra** - **deviendras** pompier.

Le coq **chantera** - **chanteras** dès qu'il **fera** - **feras** jour.

Quand Dominique **rangeras** - **rangera** son tiroir, elle **retrouveras** - **retrouvera** ses chaussettes.

Tu **devras** - **devra** être plus attentif.

☉ Conjugue les verbes à l'indicatif futur simple.

Manger	Choisir	Prendre
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Le garçon _____	Julia _____	Elle _____
Nous _____	Nous _____	Anaïs et moi _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Elles _____	Beaucoup _____	Ils _____

☉ Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif.

Nous (travailler) \_\_\_\_\_ avec les animaux de la savane.

Toi, Jérôme, tu (préparer) \_\_\_\_\_ le matériel de bricolage.

Nous (présenter) \_\_\_\_\_ notre projet aux autres classes.

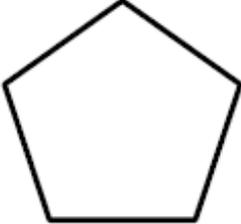
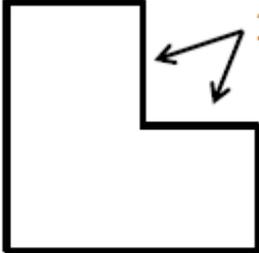
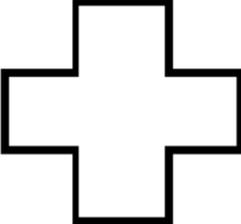
Les élèves (décorer) \_\_\_\_\_ les panneaux.

Je (construire) \_\_\_\_\_ une girafe en carton.

Tout à l'heure, vous (commander) \_\_\_\_\_ une boisson rafraîchissante.

## Le périmètre

Calcule le périmètre des figures planes suivantes.

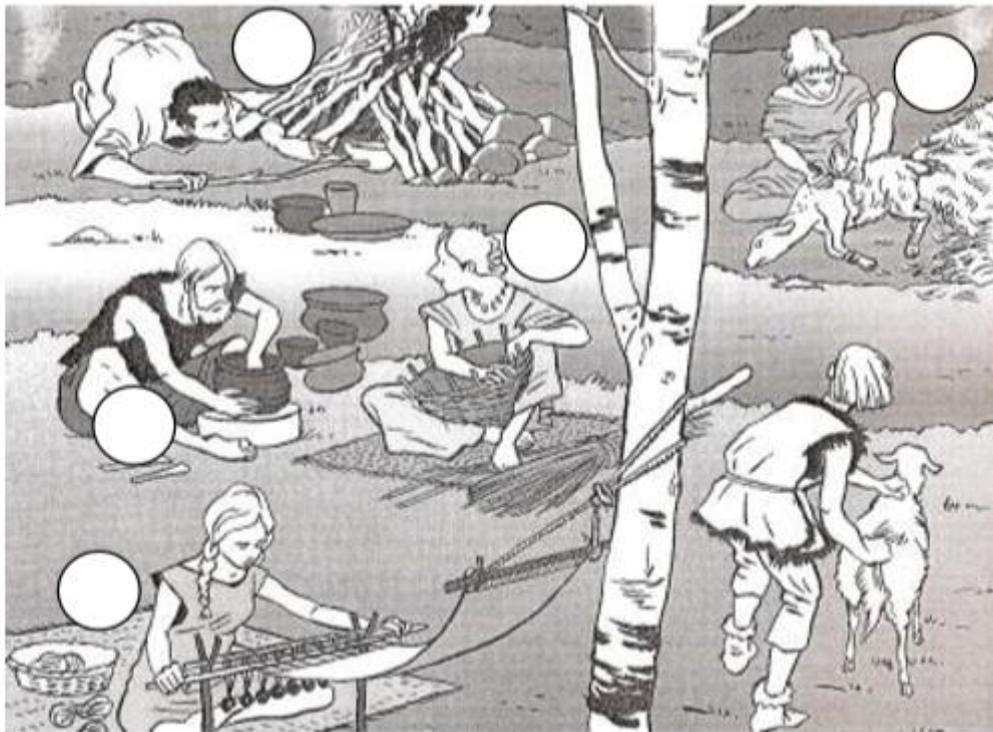
<p>6 cm</p>  <p>_____ cm</p>	<p>100 mm</p>  <p>50 mm</p> <p>_____ mm</p>
<p>60 dm</p>  <p>30 dm</p> <p>_____ dm</p>	<p>100 cm</p>  <p>40 cm</p> <p>90 cm</p> <p>_____ cm</p>
 <p>11 m</p> <p>_____ m</p>	 <p>2 dm</p> <p>_____ dm</p>
<p>1 mm</p>  <p>1 mm</p> <p>1 mm</p> <p>_____ mm</p>	 <p>1 m</p> <p>_____ m</p>

## Le néolithique

Durant le Néolithique, les hommes ont appris à fabriquer des tissus avec du coton et du lin qu'ils cultivaient et avec de la laine des moutons.

Ils ont commencé à confectionner des objets en osier et des poteries : cruches, assiettes et bols, qui leur permettaient de cuisiner, de stocker et de transporter des aliments.

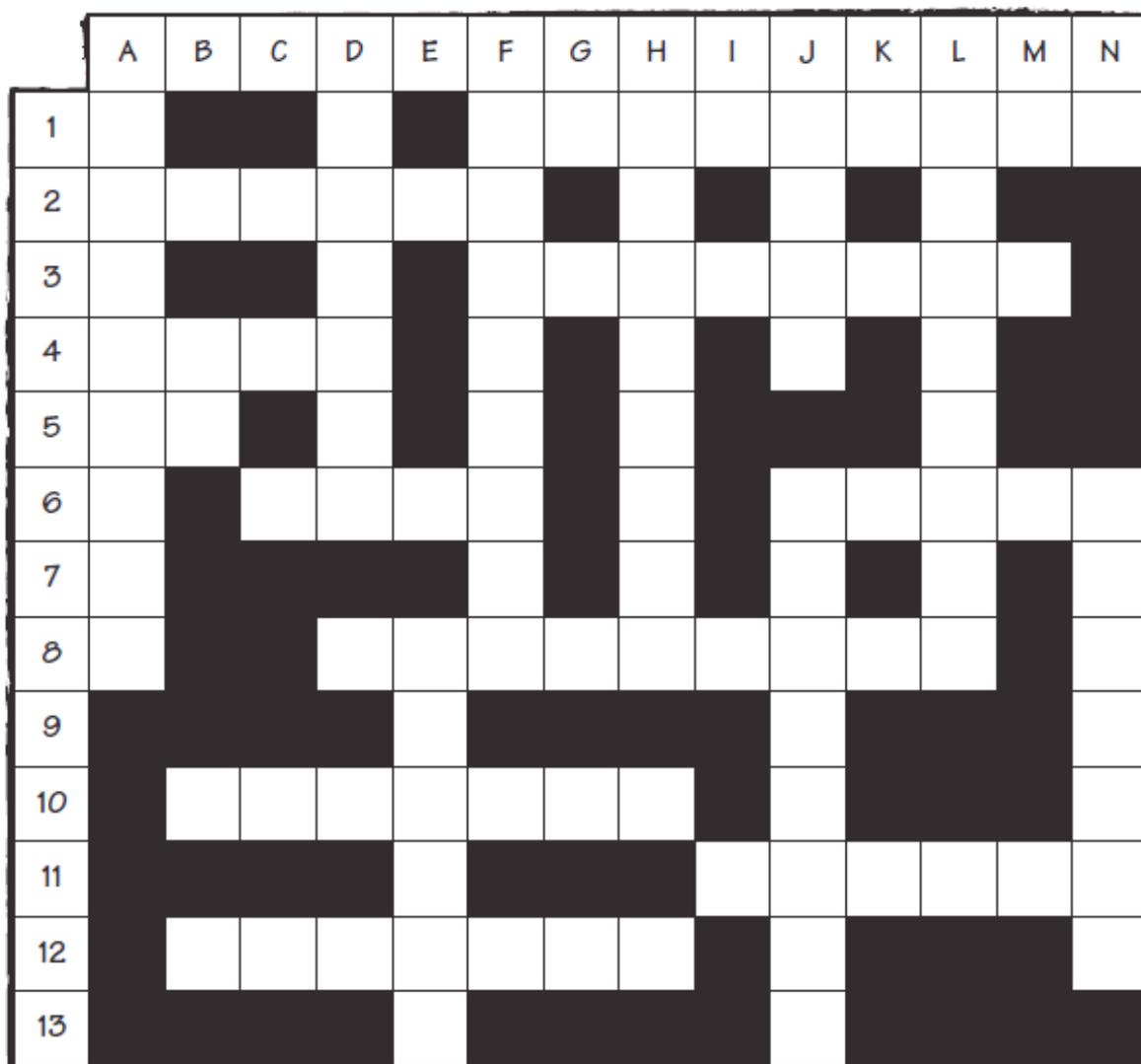
Certains hommes se sont spécialisés dans ces nouvelles activités, on appelle cela l'artisanat.



- Je tonds le mouton pour récupérer sa laine.
- Je fabrique des pots en argile de toute taille.
- Je tisse du tissu avec de la laine, du coton ou du lin.
- Je fabrique un panier avec de l'osier.
- Je tonds un mouton pour récupérer sa laine.

## Je conjugue

☞ Complète la grille des mots croisés.



### Horizontalement

1. donner, futur simple, 3<sup>e</sup> p. pl.
2. chanter, présent, 3<sup>e</sup> p. sg.
3. vouloir, imparfait, 1<sup>ère</sup> p. pl.
4. lever, présent, 1<sup>ère</sup> p. sg.
5. avoir, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.
6. rêver, présent, 3<sup>e</sup> p. sg.
6. aller, futur simple, 1<sup>ère</sup> p. pl.
8. bâtir, présent, 1<sup>ère</sup> p. pl.
10. habiter, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.
11. aspirer, présent, 3<sup>e</sup> p. sg.
12. atteler, présent, 1<sup>ère</sup> p. sg.

### Verticalement

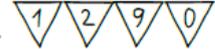
- A. acclamer, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.
- B. être, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.
- D. enlever, présent, 3<sup>e</sup> p. sg.
- E. abîmer, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.
- F. devoir, imparfait 3<sup>e</sup> p. pl.
- H. nouer, futur simple, 1<sup>ère</sup> p. pl.
- J. épier, présent, 1<sup>ère</sup> p. sg.
- J. ironiser, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.
- L. orner, futur simple, 1<sup>ère</sup> p. pl.
- N. saliver, présent, 2<sup>e</sup> p. sg.





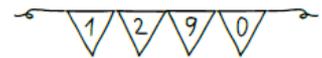
## Les connecteurs

1 • Parmi les trois connecteurs proposés, surligne celui qui convient.



Pour, Pendant, Alors, la crue du Nil, seules les villes demeurent visibles au-dessus de l'eau car, dès que, depuis l'Égypte entière devient une mer. A ce moment, les bateaux ne suivent plus les chenaux du fleuve, ensuite, soudain, mais vont tout droit dans la plaine. Ainsi, Comme, Cependant quand on remonte de Naucratis à Memphis, le bateau longe les pyramides donc, alors que, aussitôt la route normale passe par la pointe du Delta et la ville de Kerkasôre.

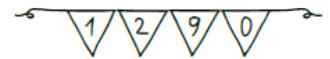
2 • Complète avec les indicateurs de temps :



ensuite - Quelques instants après - Ce matin-là - Au même moment

....., le 8 mai 1902, à 7 heures 50, quatre violentes explosions secouèrent la Martinique. .... le cratère de la montagne Pelée vomissait une énorme nuée ardente faite de gaz enflammés et de cendres. ...., une nuée semblable jaillissait du flanc de la montagne, dévalait la pente à une vitesse incroyable et se répandait ..... sur la ville de Saint-Pierre, tuant en une minute ses trente mille habitants à l'exception d'un seul.

3 • Remets ce texte dans l'ordre.

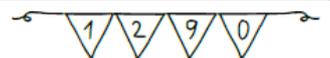


- A. Mais soudain, surprise ! Quand Papa est passé devant le miroir, il les a vues ... sur son front !
- B. Depuis un mois, Papa porte des lunettes pour voir de près.
- C. Aussitôt, tous les membres de la famille partent explorer tous les recoins de la maison.
- D. Hier, branle-bas de combat : où sont passées les lunettes ?
- E. Aussi est-il toujours à leur recherche.
- F. Comme il n'en a pas besoin tout le temps, il les pose sans arrêt n'importe où.

L'ordre du texte est :

			D		
--	--	--	---	--	--

4 • Trouve des connecteurs pour compléter le texte.



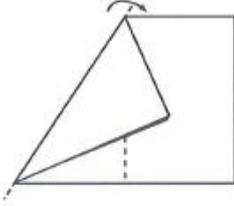
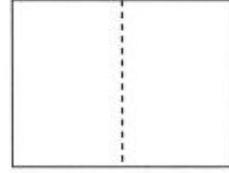
Par un matin ensoleillé, le petit campagnol décide de partir à la recherche de nourriture. Prudent, il avance le museau hors de sa galerie ..... fait quelques pas sur les feuilles couvertes de rosée. .... il n'a pas vu le renard à l'affût derrière les rochers, il s'avance hardiment vers le bord de l'étang. Hélas, le renard se précipite ..... sur le pauvre animal.

## Construisons des quadrilatères (2)

Pour chaque pliage, utilise une feuille rectangulaire.

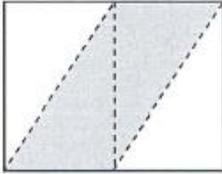
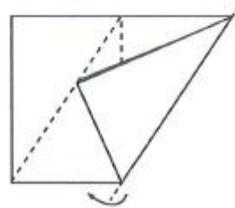
### Un parallélogramme

Plie la feuille en deux selon la petite médiane, puis ouvre-la afin d'obtenir deux petits rectangles.



Replie un coin de la feuille vers l'intérieur afin de former une diagonale d'un petit rectangle.

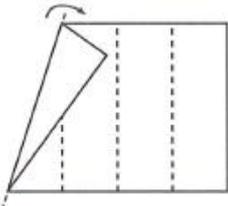
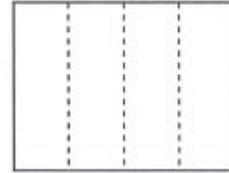
Replie le coin opposé afin de former une diagonale du second petit rectangle.



Déplie et tu obtiendras un **parallélogramme**.

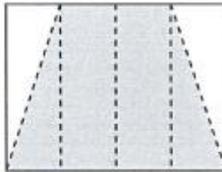
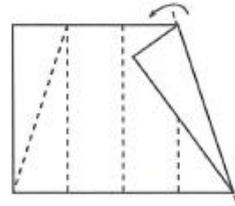
### Un trapèze isocèle

Plie la feuille en quatre, puis ouvre-la afin d'obtenir quatre rectangles isométriques.



Replie le coin supérieur gauche de la feuille vers l'intérieur afin de former une diagonale d'un petit rectangle.

Replie le coin supérieur droit vers l'intérieur afin de former une diagonale d'un petit rectangle.



Déplie la feuille et tu obtiendras un **trapèze isocèle**.



## Les quadrilatères : référentiel

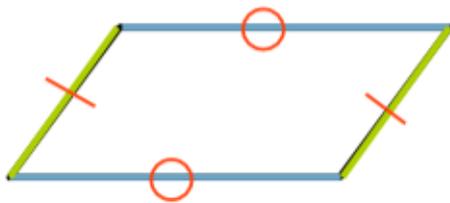


Un quadrilatère quelconque



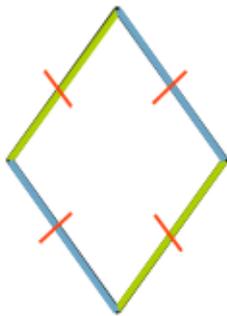
Un trapèze

- 2 côtés parallèles



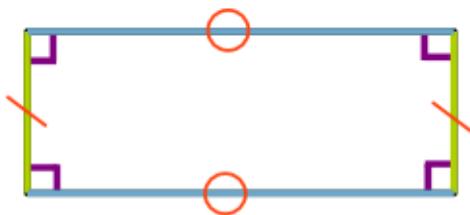
Un parallélogramme

- Côtés parallèles 2 à 2  
- Côtés opposés égaux



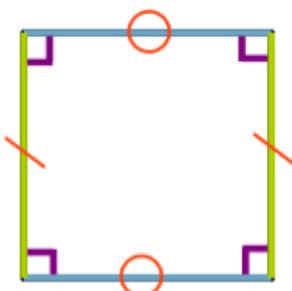
Un losange

- Côtés parallèles 2 à 2  
- 4 côtés égaux.



Un rectangle

- Côtés parallèles 2 à 2  
- Côtés opposés égaux  
- 4 angles droits



Un carré

- Côtés parallèles 2 à 2  
- 4 côtés égaux  
- 4 angles droits

## Je conjugue aux 3 temps principaux

- ② Souligne les verbes à l'indicatif présent en bleu,  
à l'indicatif imparfait en vert et  
à l'indicatif futur simple en jaune.

Lorsque j'étais petit, je rêvais de devenir menuisier. Je voulais ressembler à mon grand-père. Comme lui, j'adorais l'odeur du bois. Je l'admirais pendant des heures alors qu'il ponçait, rabotait, clouait, assemblait de magnifiques meubles.

Aujourd'hui, mon frère et moi inaugurons notre menuiserie. Notre grand-père nous aide encore et nous conseille. Nos premiers clients sont très contents de notre travail.

Dans peu de temps, nous agrandirons notre société et engagerons des ébénistes qui permettront de réaliser un rêve d'enfance.

- ② Ecris les terminaisons.

- Aujourd'hui, je rabot \_\_\_\_\_ toutes les planches en chêne.
- Chaque soir, le menuisier prépar \_\_\_\_\_ le matériel qu'il rang \_\_\_\_\_ dans la camionnette.
- Dans quelques jours, les ouvriers assembl \_\_\_\_\_ l'armoire dans ma chambre.
- Vous verni \_\_\_\_\_ les portes en hêtre. Ensuite, nous les accroch \_\_\_\_\_ au chambranle.

- ② A quels temps les verbes sont-ils conjugués ?

Ce soir, je dormirai chez mon copain Julien. \_\_\_\_\_

Zoé et moi capturons de nombreux papillons. \_\_\_\_\_

Ce dimanche, beaucoup de monde visitera le zoo. \_\_\_\_\_

L' alpiniste escaladait la montagne. \_\_\_\_\_

Luc et toi finissez vos travaux. \_\_\_\_\_

Ce midi, toute la famille dégustera des langoustines. \_\_\_\_\_

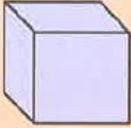
- ② Conjugue les verbes au présent, imparfait ou futur simple de l'indicatif.

- Autrefois, vous (aller) \_\_\_\_\_ souvent à la piscine.
- Maintenant, (pouvoir) \_\_\_\_\_ - tu m'apporter ta feuille ?
- Au printemps dernier, j'(arroser) \_\_\_\_\_ les fleurs chaque matin.
- Il y a une heure, tu (nourrir) \_\_\_\_\_ le poisson rouge.
- Vendredi prochain, nous (ranger) \_\_\_\_\_ notre chambre.
- A la fin de l'année, mon frère (réfléchir) \_\_\_\_\_ à son avenir.

## Les solides

Voici des solides que nous rencontrons souvent.

**Construis** leur carte d'identité.



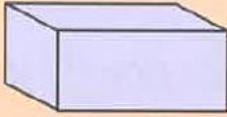
Nom : .....  
.....

Solide polyèdre | non-polyèdre

Nombre de faces : .....

Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....



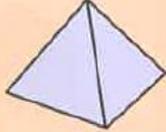
Nom : .....  
.....

Solide polyèdre | non-polyèdre

Nombre de faces : .....

Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....



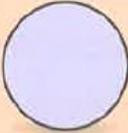
Nom : .....  
.....

Solide polyèdre | non-polyèdre

Nombre de faces : .....

Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....



Nom : .....  
.....

Solide polyèdre | non-polyèdre

Nombre de faces : .....

Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....



Nom : .....  
.....

Solide polyèdre | non-polyèdre

Nombre de faces : .....

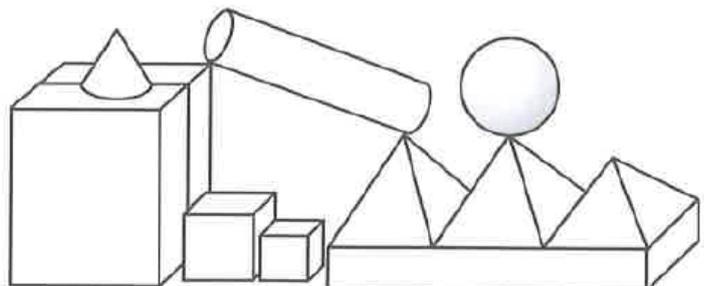
Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....

**Observe** cette composition, elle est constituée de divers solides.

**Écris** dans le tableau le nombre de fois que chaque solide a été utilisé.

Solide	Nombre
Parallélépipède rectangle	1
Cylindre	
Sphère	
Cône	
Pyramide	
Cube	

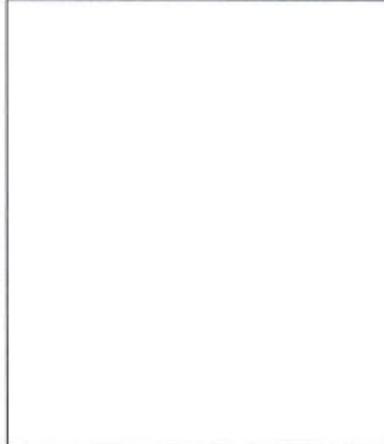


**Colorie** le dessin en suivant ce code : les parallélépipèdes rectangles en rouge, les cylindres en vert, les sphères en jaune, les cônes en orange, les pyramides en mauve et les cubes en bleu.

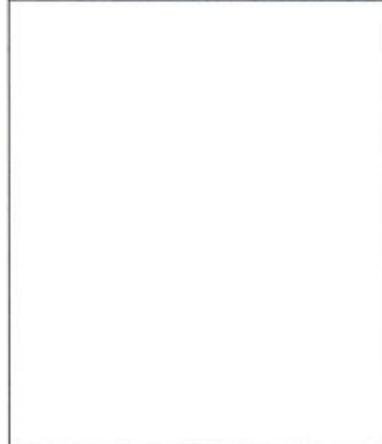
# Les quadrilatères

 Trace à main levée :

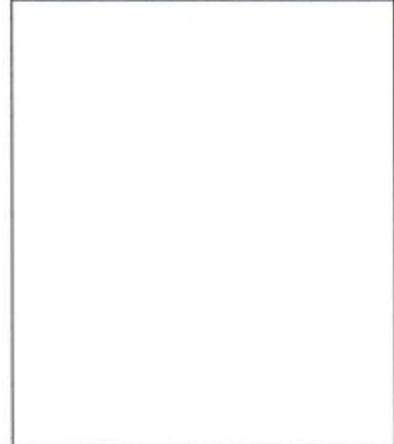
un quadrilatère quelconque



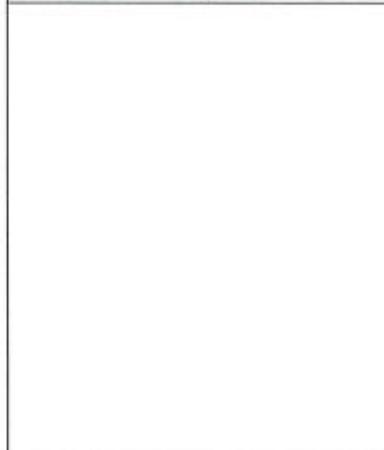
un carré



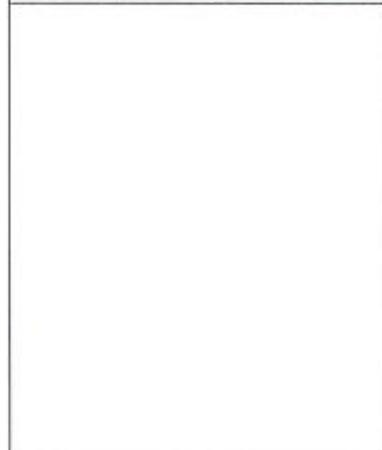
un rectangle



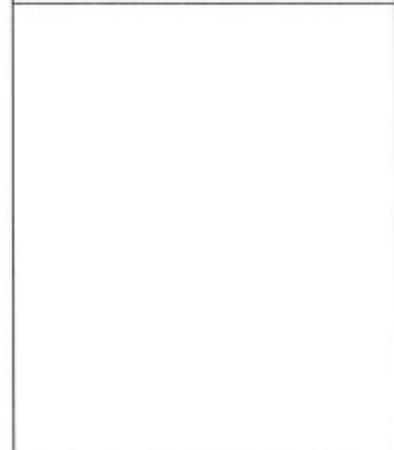
un trapèze



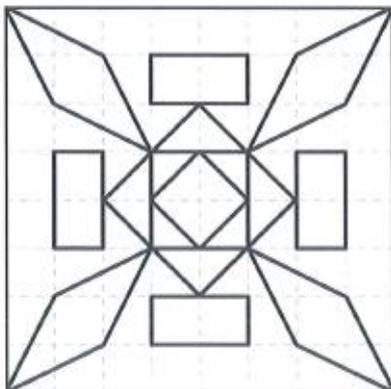
un parallélogramme



un losange



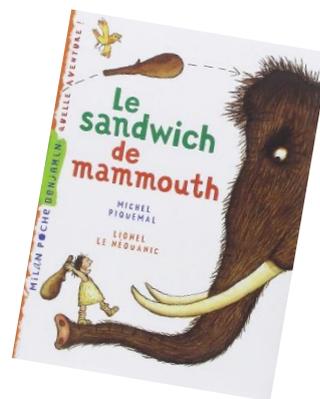
 Reproduis ce dessin à main levée.



# Je lis oralement

N'oublie pas le bruit de la ponctuation et les liaisons:

N'hésite pas à mettre en couleur comme déjà fait en classe:



## Partie 3

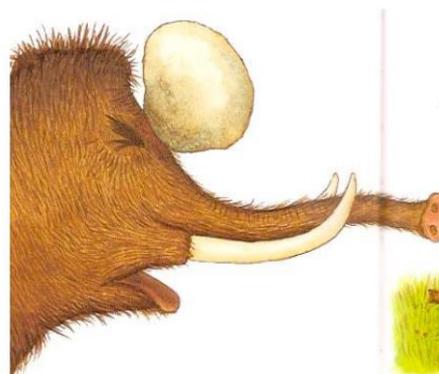
Aussitôt, Ran descend le long de la queue du mammouth comme sur un toboggan. Il a décidé de creuser un grand trou. Avec un peu de chance, le mammouth tombera dedans! Ran creuse, creuse et creuse avec ses mains. Hélas, deux heures plus tard, son trou est toujours trop petit: on pourrait tout juste y piéger une petite souris!



Ran se relève, désespéré. Il se retrouve alors nez à nez avec le mammouth. La grosse bête le fixe d'un air mauvais. Ran pousse un cri et s'enfuit à toutes jambes. Le mammouth, comme enragé, se met à charger. Ran court à perdre haleine vers les rochers. Vite! Il faut se mettre à l'abri! Ran atteint juste à temps les rochers. Il grimpe, grimpe et grimpe sans s'arrêter. Soudain, son pied glisse sur une pierre en déséquilibre.

Ran se rattrape de justesse ... Mais la grosse pierre dévale la pente, ricoche sur les autres cailloux et ... tombe pile sur le crâne du mammouth!  
Le monstre titube puis ... s'écrase raide mort!

**BOUM!**



Le soir, au menu, il y a du sandwich de mammouth pour tout le monde. Et devant la tribu émerveillée, Ran explique à sa façon ce qui s'est passé:

- Voyez-vous, mes amis, j'ai attiré la bête dans un piège ... et là, je l'ai assommée en faisant rouler une grosse pierre. Tous les guerriers l'acclament. Ran vient d'inventer une nouvelle façon de chasser.

## **Je construis des quadrilatères**

Découpe les triangles qui se trouvent à la fin du dossier

**Choisis-en deux, identiques, assemble-les, puis colle-les pour obtenir**

un carré	un losange	un parallélogramme

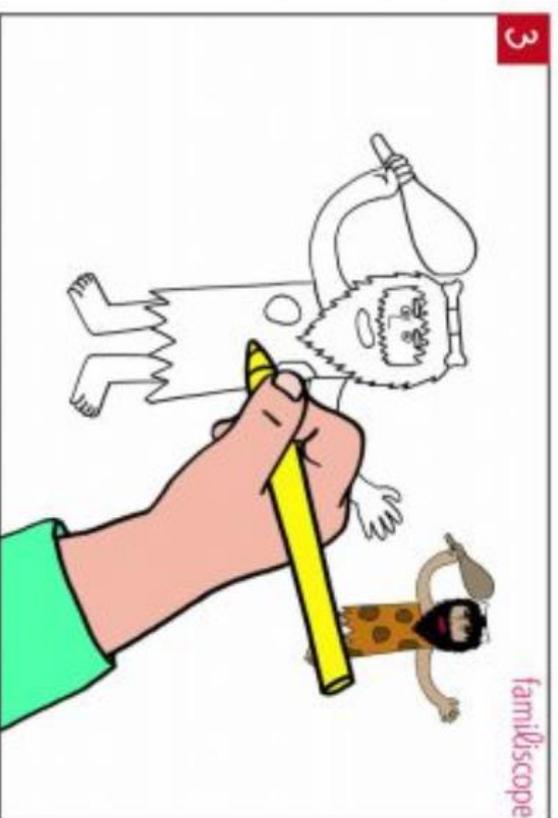
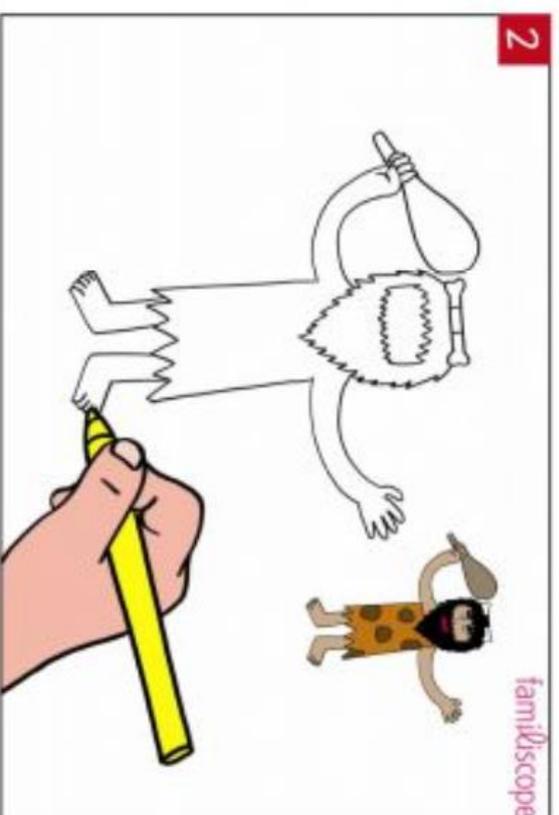
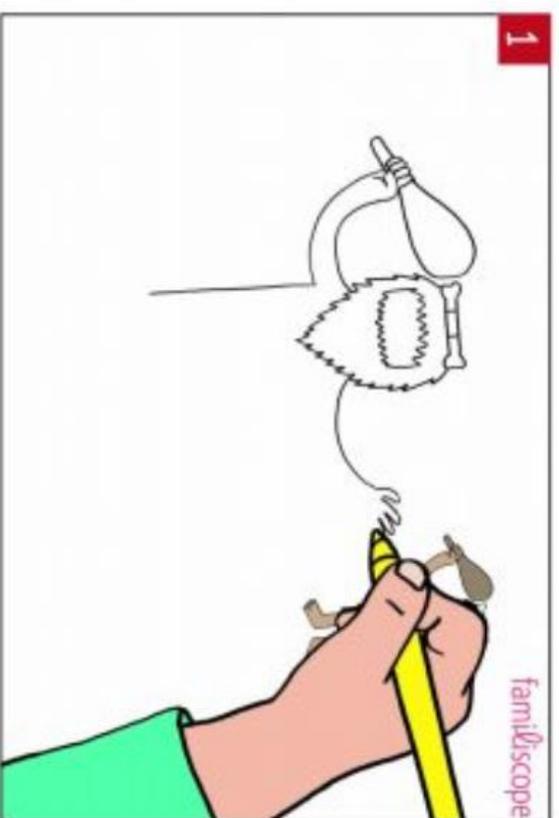
**Choisis-en quatre, identiques, assemble-les, puis colle-les pour obtenir**

un carré	un rectangle	un parallélogramme

**Choisis-en huit identiques, assemble-les, puis colle-les pour obtenir**

un carré	un rectangle	un losange

# DESSINE-MOI UN HOMME PREHISTORIQUE



# Apprends à dessiner un HOMME PRÉHISTORIQUE

