

Correctif
des dossiers
P₁

Correctif

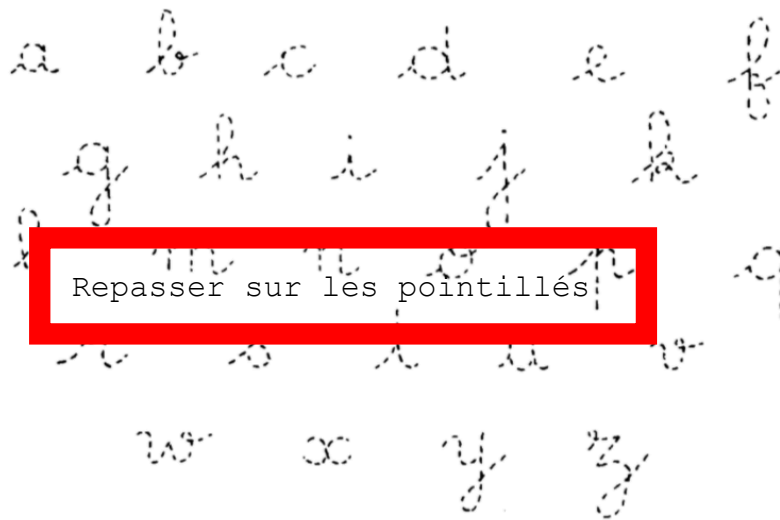
Dossier 1

S'entraîner

1. Barre les lettres mal écrites.

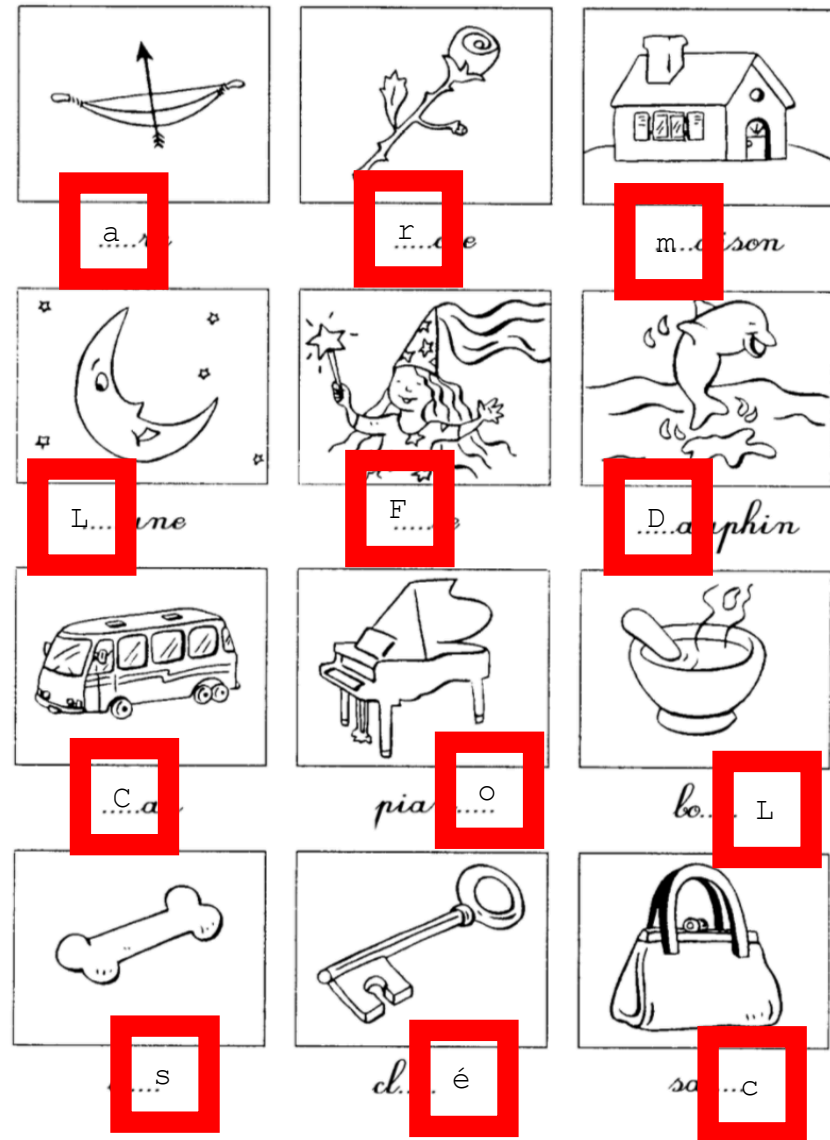


2. Trace les lettres.



Repasser sur les pointillés

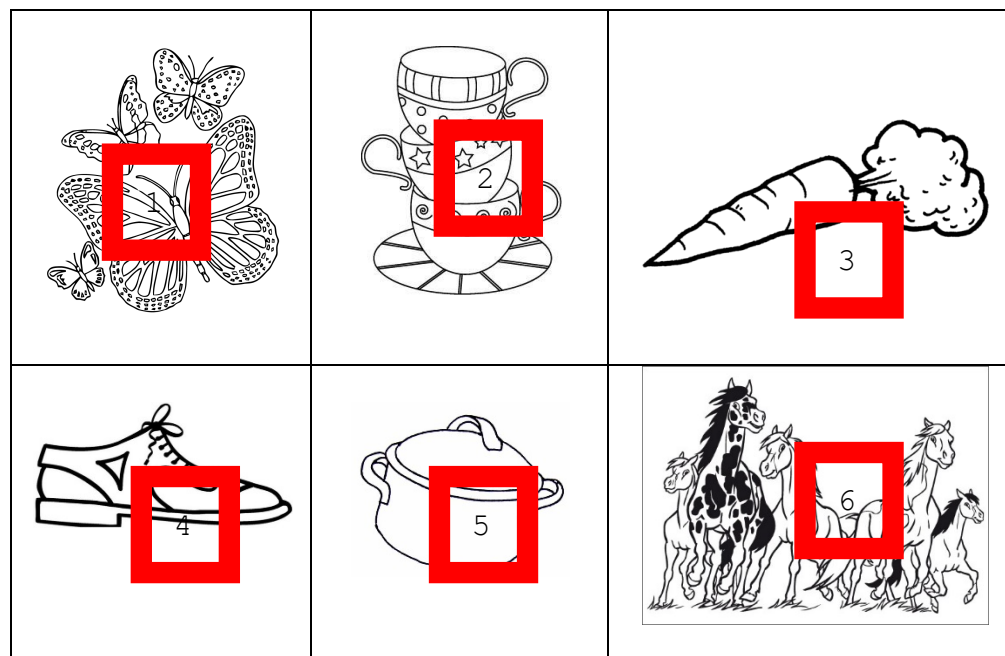
3. Ecris la lettre qui manque dans chaque mot.



Le nombre des noms

Classe les mots et les images dans la bonne colonne.

<u>La famille du Singulier</u>	<u>La famille du Pluriel</u>
un cheval le papillon une tasse 3 4 5	mes chaussures des casseroles les légumes 1 2 6



un cheval	mes chaussures	le papillon	une tasse	des casseroles	les légumes
-----------	----------------	-------------	-----------	----------------	-------------



il, elle, ils, elles

15

Les petits mots **il, elle, ils, elles** sont des pronoms personnels.



Ludo étale la pâte. Lily le regarde. Madame Hulotte et Lily attendent. Les enfants cuisinent.



Ecris les pronoms.

Ludo étale la pâte, il étale la pâte.

Lily le regarde, elle le regarde.

Mme Hulotte et Lily attendent, elles attendent.

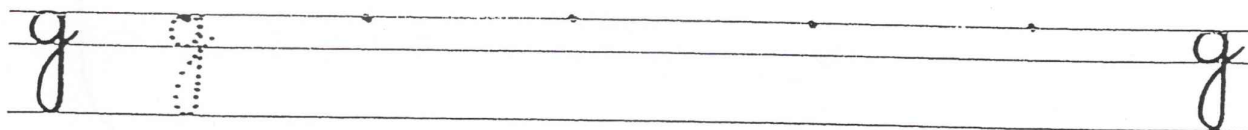
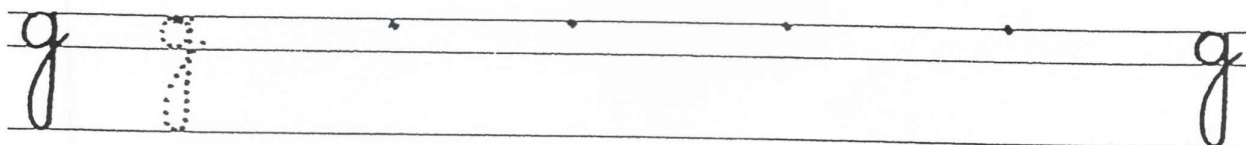
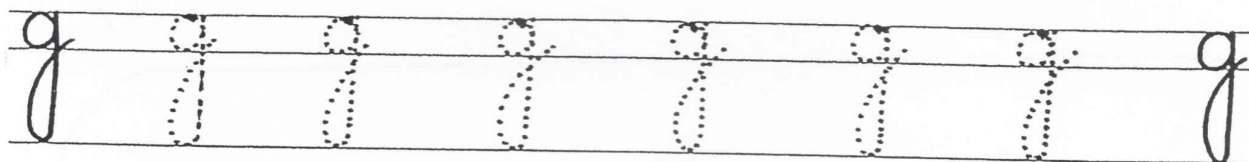
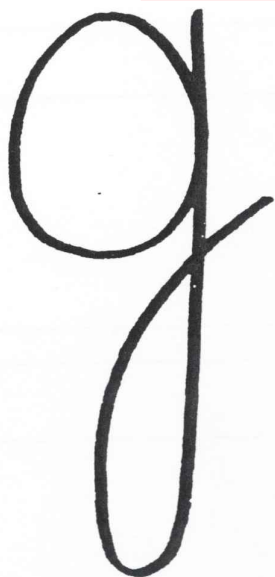
Les enfants cuisinent, ils cuisinent.



g g

G g

Repasser sur les pointillés
+ une belle écriture !





La boîte à outils n° 1

3

Relis les mots outils que tu as appris en classe.

c'est	c'est	la	la
dans	dans	le	le
des	des	les	les
elle	elle	pour	pour
est	est	sur	sur
il	il	un	un
il y a	il y a	une	une



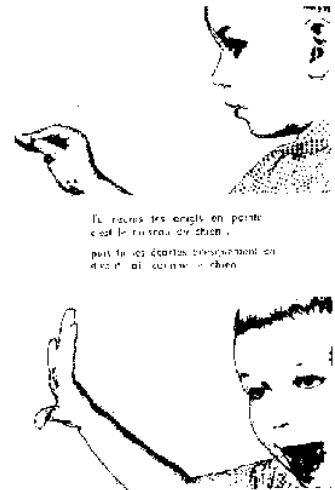
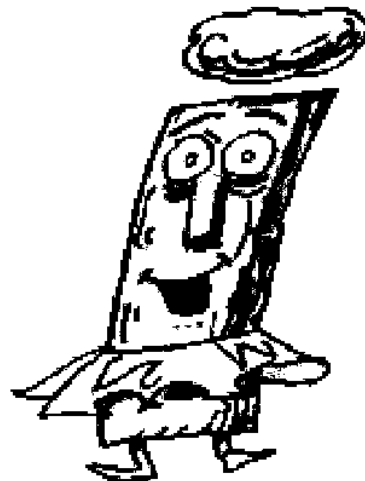
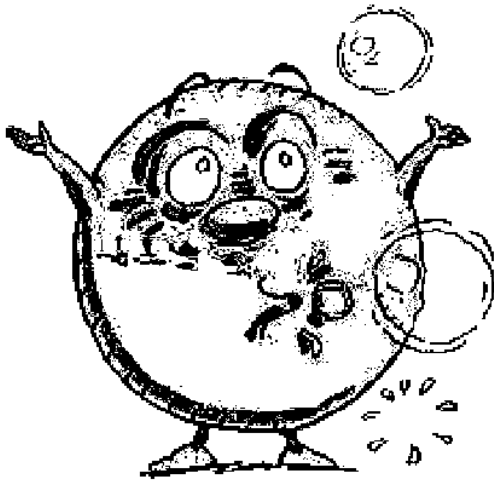
Les mots outils n° 1

4



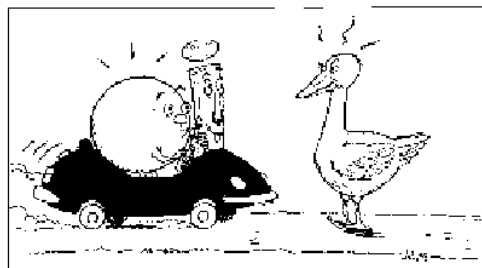
Complète les phrases à l'aide des mots outils.

1. Léo le un l...
2. Il joue dans sur la ue.
3. Sur l'île, il y a u lilas.
4. Le chat chasse le un at.
5. C'est un ra pour l chat.
6. Papa est... ssis sur le lit.
7. Lola a b le un s op.
8. Elle Il est malade.



Le roi du volant

Monsieur o a invité Madame i à faire un tour dans sa belle voiture noire. Il se croit le roi du volant et boit un coca très froid. Tout à coup, c'est la panne, une ore se tient au milieu de la route. Elle les regarde d'un air sournois. Parfois Monsieur o préfère inviter Monsieur y dans sa voiture.



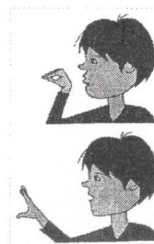
Voici à quoi ressemble le roi du volant quand il se cache dans les livres:

oi Ol oi Oi oy OY oy Oy

Dans les textes de lecture, le son du roi du volant sera parfois écrit en noir foncé comme dans la couleur « noir »



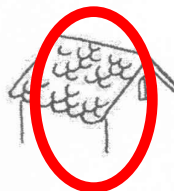
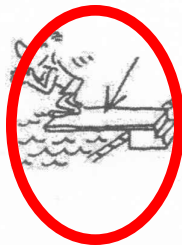
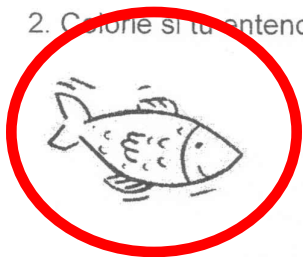
Oi oi oi



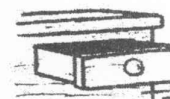
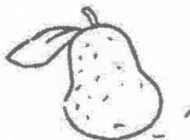
1. Écris oi.

oi Ecrire des oi

2. Colorie si tu entends oi.



3. Écris les mots avec oi.



armoire

voiture

poire

étoile

tiroire

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La voiture est tombée en panne mardi.

L'étoile luit dans le firmament.

Maman prépare une tarte aux poires.

Je cherche mes vêtements dans le tiroire de

l'armoire.

Lire Cp.

Lire un texte.

Prénom :

Répondre à des questions.

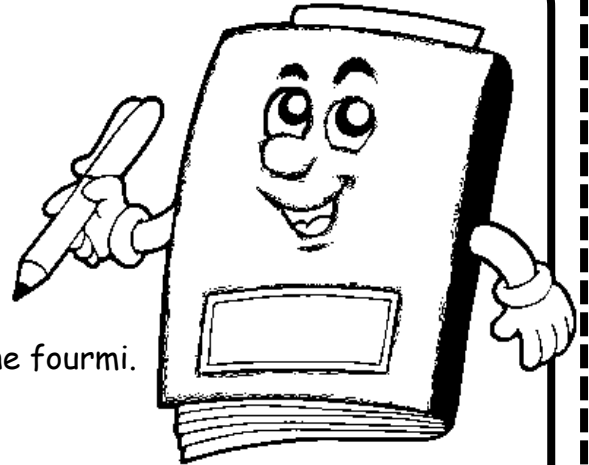
Date :

Louis.

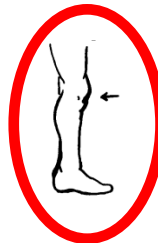
Louis court. Il tombe.
Il a mal au genou.
Le genou est un peu rouge.

Sa maman lui fait un bisou sur la joue.
Elle lui raconte une histoire.
C'est l'histoire d'une mouche, d'un kangourou et d'une fourmi.
C'est une belle histoire.

Louis sourit.



1 Où Louis a-t-il mal ?



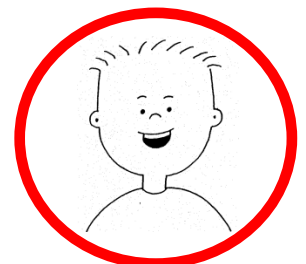
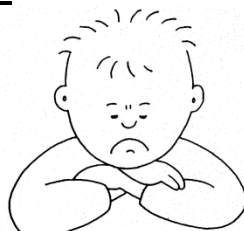
2 Entoure les animaux de l'histoire.



3 De quelle couleur est le genou de Louis ?

Le genou est rouge.

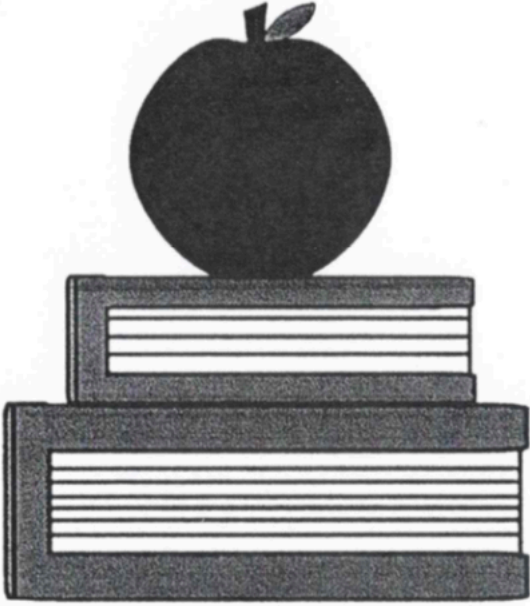
4 A la fin, Louis ...

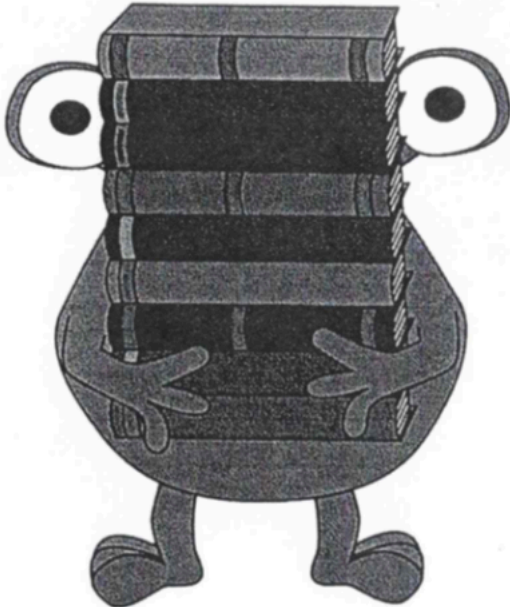


5 Qui raconte une histoire à Louis ?

Elle = sa maman.

La pomme est sur les livres.

	pomme
	livres.
	est
	La
	sur
	les

	des
	livres.
	monstre
	porte
	Le

Le monstre porte des livres.

Prénom :

Lettres, mots ou phrases ?

- Colorie les lettres en bleu, les mots en rouge et les phrases en orange

a	salue	Sacha a chassé.	S
salami	i	L	Je lis.
o	Bonjour les enfants.	ami	r
lire	fée	y	salir
u	arrache	M	m

Prénom :

Lire et comprendre

11

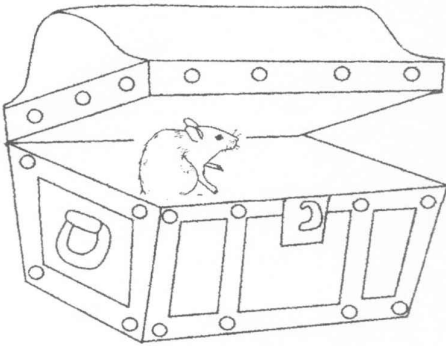
1) Entoure la phrase qui correspond au dessin.



1) Maria se fâche sur le rat.

2) Maria se fâche sur le chat.

3) Maria se fâsse sur le chat.



1) Il y a une rame dans la marre.

2) Il y a une fée dans la malle.

3) Il y a un mulot dans la malle.

2) Lis la phrase puis dessine.

Samia et Charly marchent dans la rue.

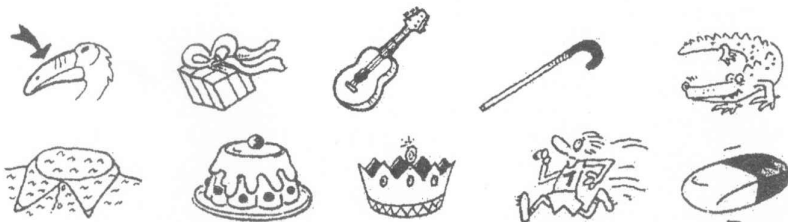
Il y a une affiche sur le mur.



C c C c



1. Je colorie si j'entends c.



2. J'écris la lettre c.

écrire des C

3. J'écris les syllabes. ca co cu



co



ca



cu



ca

4. J'écris les mots. col - café - école - canard



café



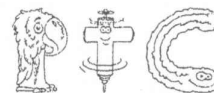
canard



école



col



p t c



1. Je compte les syllabes.

cacao

3

tomate

2

café

2

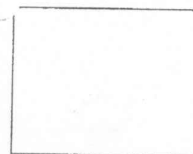
locomotive

4

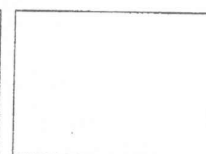
tortue

2

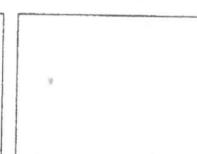
2. Je lis et je dessine.



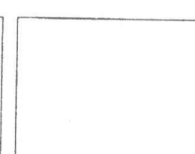
la tulipe



la tomate



le pirate



le canard

3. Je complète.

café - tapis - pipe - épée

Papa fume sa pipe.

Mamie prépare le café.

Le pirate a une épée.

Le chat a sali le tapis.



4. Je cherche et je recopie les mots comme dans l'exemple. r : rat, rue, riz

t : t au choix

Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances de la Toussaint.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire,
- Enoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

LIRE ri	me	ma	ra	la
fa	sa	fy	fi	re
le	ry	ir	lo	os
af	of	us	ro	mu
il	li	lé	se	fo
mo	so	ru	lu	my
sy	fe	mi	or	al
ar	ré	if	fé	uf
mé	fu	ly	si	su
mar	mur	fir	fol	fil
mir	mor	mal	mil	mol
sar	sir	sur	sol	far

www.linbazar.fr



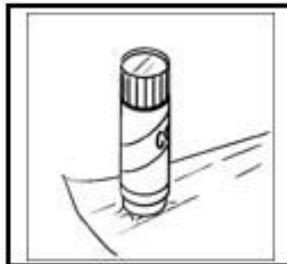
Notez les temps ici :

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

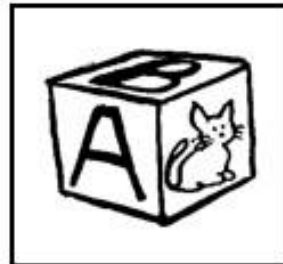
4 Colorie la syllabe qui commence chaque mot

go ca ga co

Cave

go gu co cu

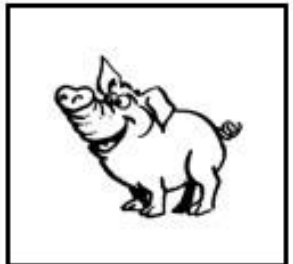
colle

gu ca ga cu

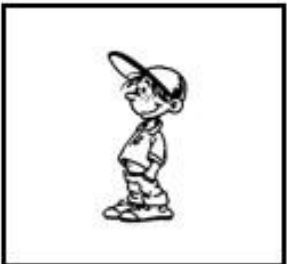
cube

gu cu ca ga

gare

ga co ca go

cochon

ca gu ga cu

garçon

ca co ga go

canne

gu go co cu

gomme

5 Ecris le bon mot

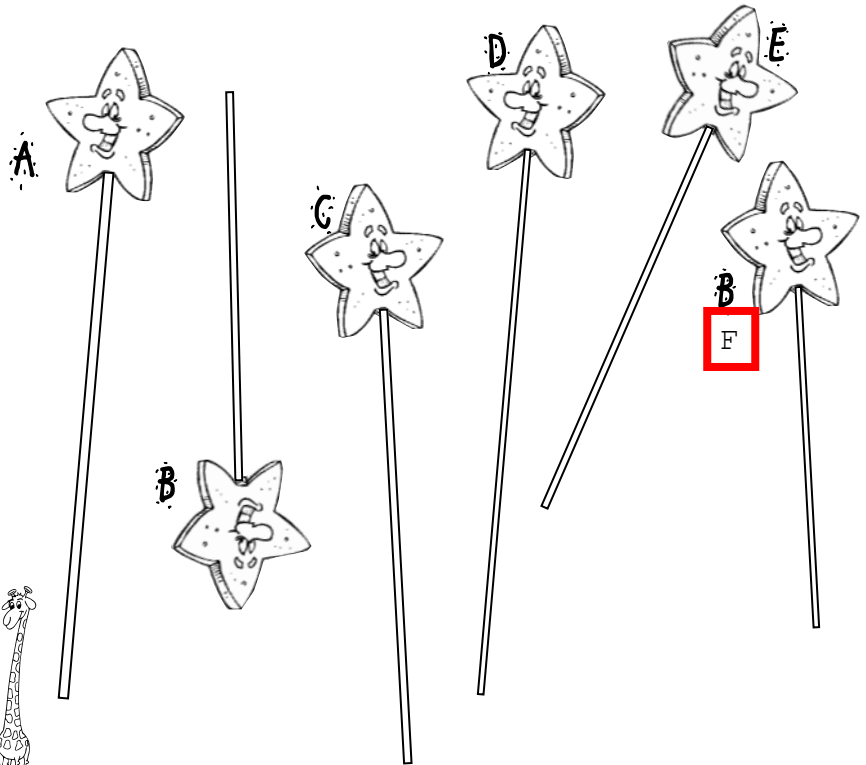
Papa gare la voiture. (care - gare)Mamie tricote un pull. (tricote - trigote)Marie écoute le maître. (égoute- écoute)Je joue de la guitare. (quitare - guitare)Ils se bagarrent. (bagarrent- baccarrent)La voiture est dans le garage. (carage - garage)

Prénom :



1

Range les baguettes magiques de la plus petite à la plus grande.

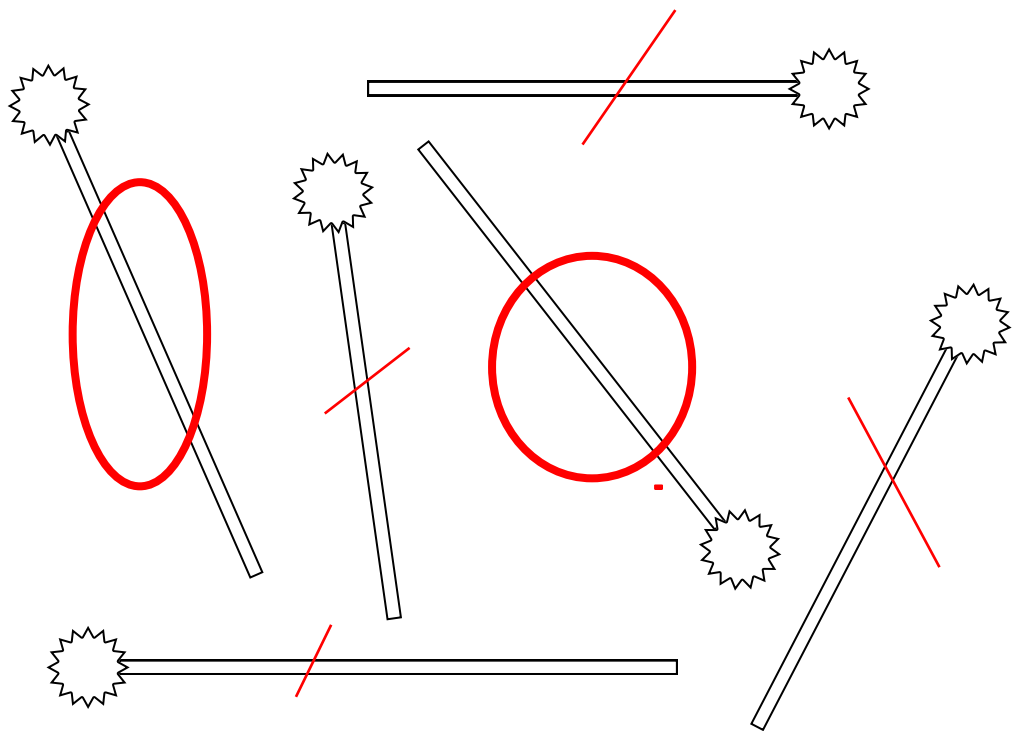
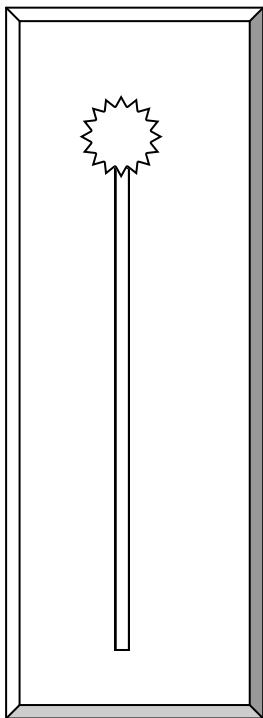


1	2	3	4	5	6
F	B	E	C	A	D



2

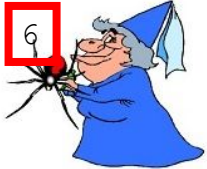
Colorie les baguettes magiques qui ont la même longueur que celle du tableau.



Le tableau à double entrée

Découpe les images ci-dessous et place-les au bon endroit dans le tableau.

			
	1	5	4
	9	3	2
	6	8	7

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

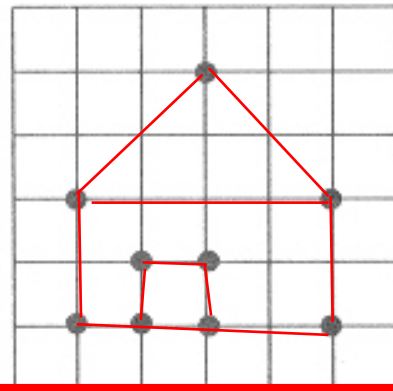
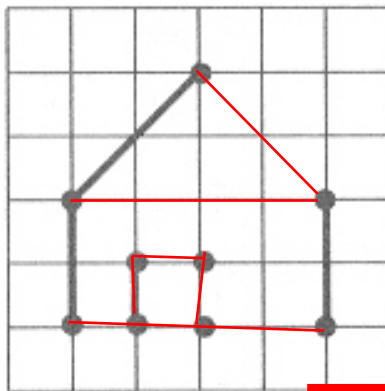
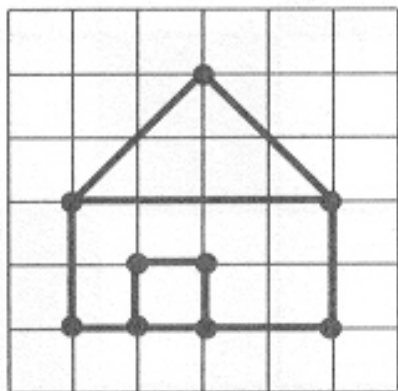
Prénom :

Date :

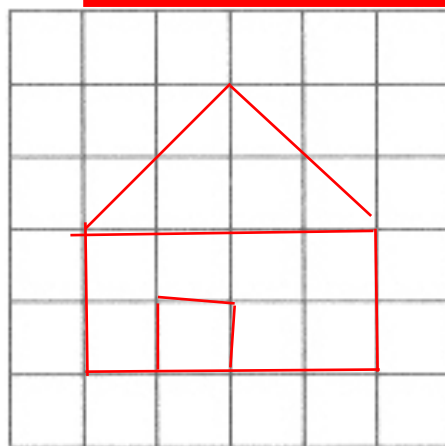
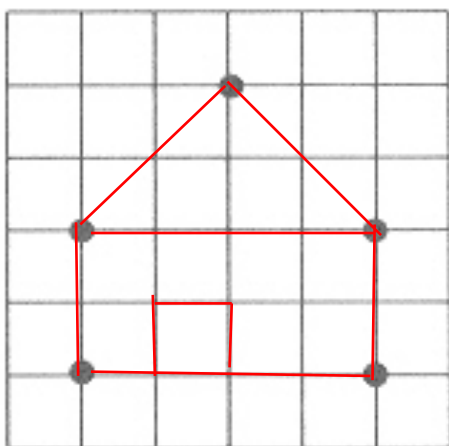
REPRODUIRE

REPRODUIRE (08)

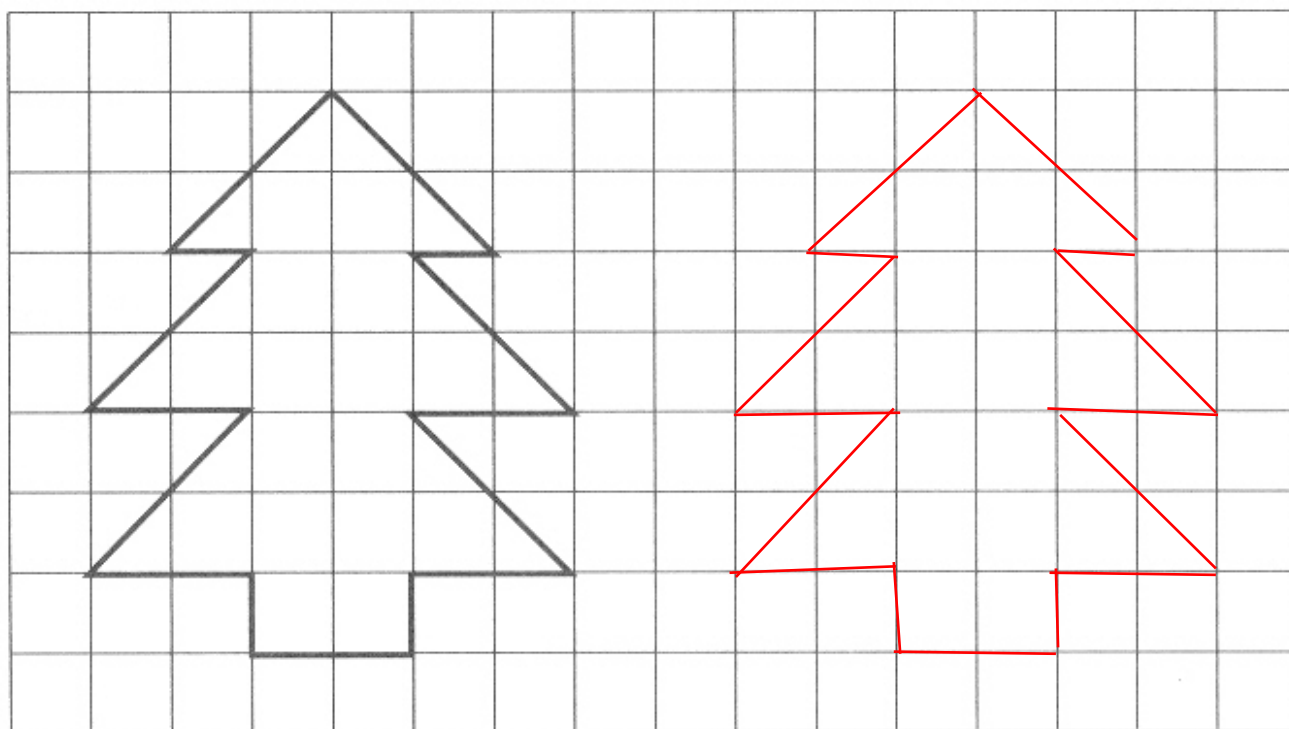
- Reproduis la maison sur tous les quadrillages :



A la latte et sur les lignes



- Reproduis le sapin :



Prénom :

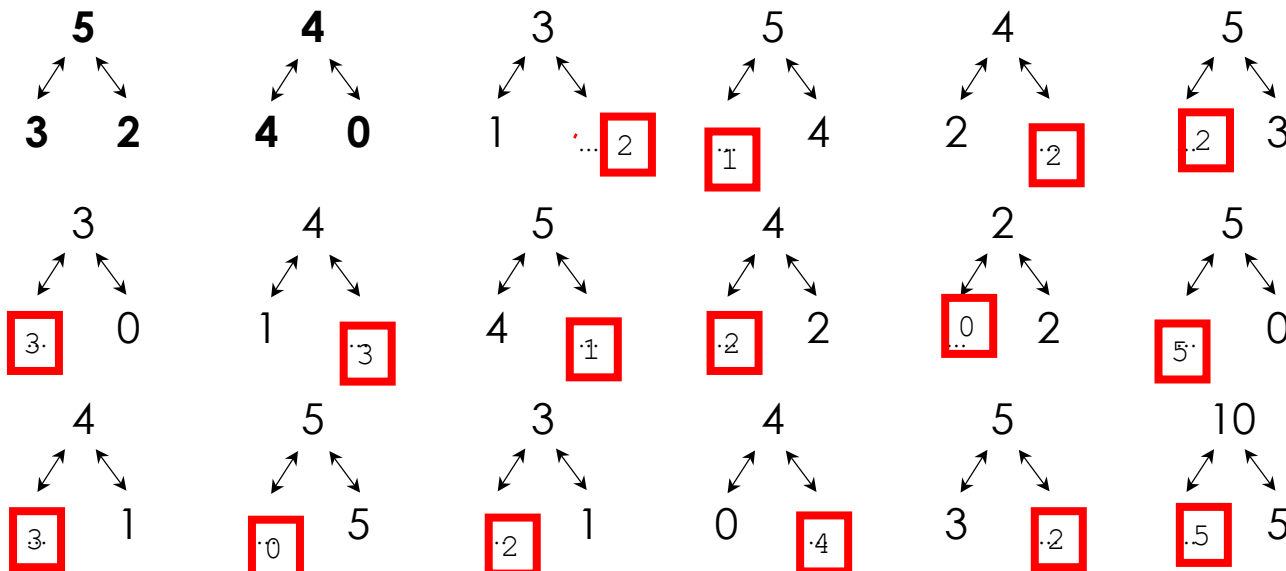
Date :

CALCUL

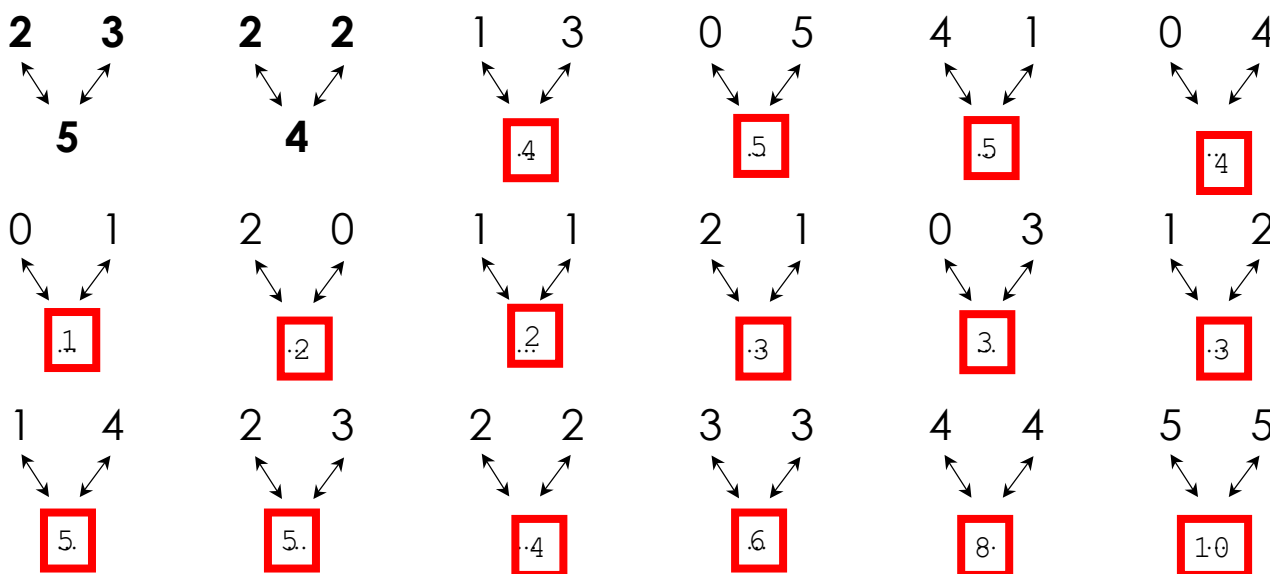
LES OPÉRATIONS

(01)

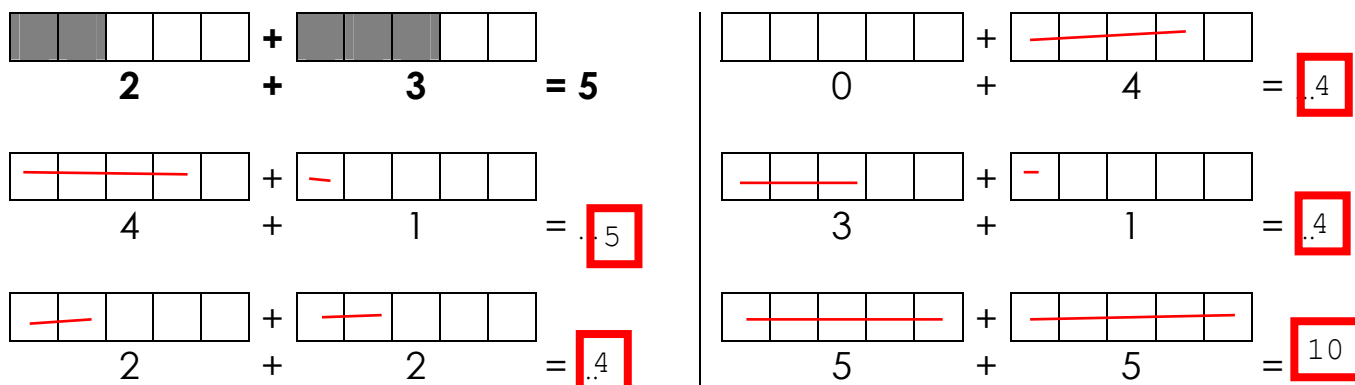
- Décompose les nombres suivant les exemples :



- Recompose les nombres suivant les exemples :



- Colorie le nombre de cases et complète suivant l'exemple :

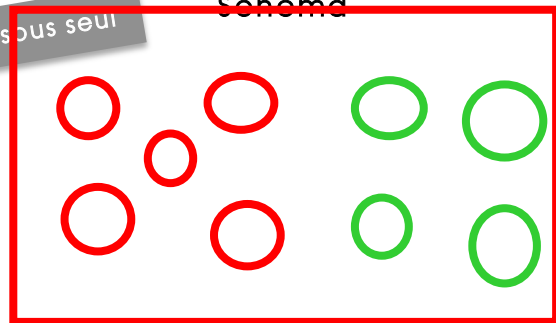


Le problème du jour 1

Énoncé : Léa ramasse 5 pommes rouges et Hamza ramasse 4 pommes vertes. Ils posent leurs pommes dans un panier .
Combien de pommes y a-t-il dans le panier ?

Je résous seul

Schéma



Calcul(s)

$$5 + 4 = 9$$

Phrase

réponse :

Il y a 9 pommes dans le panier.

Schéma

Opération

Calculs

Phrase

On corrige ensemble

Schéma

Calcul(s)

Phrase

réponse :

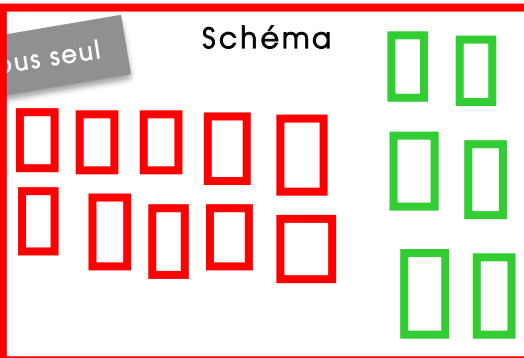
Le problème du jour 2

Énoncé : Mina a 10 cartes . Léo donne 6 cartes à Mina.

Combien de cartes a maintenant Mina ?

Je résous seul

Schéma



Calcul(s)

$$10 + 6 = 16$$

Phrase

réponse :

Mina a 16 cartes.

Schéma

Opération

Calculs

Phrase

On corrige ensemble

Schéma

Calcul(s)

Phrase

réponse :

1 Calcule :



$1 + 1 = \boxed{2}$

$1 + 4 = \boxed{5}$

$3 + 4 = \boxed{7}$

$1 + 2 = \boxed{3}$

$6 + 1 = \boxed{7}$

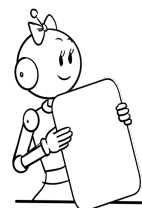
$3 + 2 = \boxed{5}$

$1 + 3 = \boxed{4}$

$4 + 1 = \boxed{5}$

$3 + 1 = \boxed{4}$

2 Calcule :



$5 + 3 = \boxed{8}$

$3 + 5 = \boxed{8}$

$6 + 0 = \boxed{6}$

$2 + 4 = \boxed{6}$

$6 + 1 = \boxed{7}$

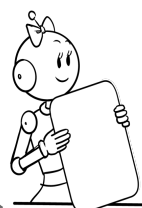
$3 + 3 = \boxed{6}$

$5 + 2 = \boxed{7}$

$6 + 3 = \boxed{9}$

$8 + 1 = \boxed{9}$

3 Calcule :



$2 + 2 = \boxed{4}$

$5 + 5 = \boxed{10}$

$0 + 0 = \boxed{0}$

$4 + 4 = \boxed{8}$

$7 + 7 = \boxed{14}$

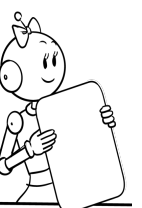
$10 + 10 = \boxed{20}$

$3 + 3 = \boxed{6}$

$9 + 9 = \boxed{18}$

$8 + 8 = \boxed{16}$

4 Calcule :



$4 + \boxed{4} = 8$

$3 + \boxed{5} = 8$

$6 + \boxed{0} = 6$

$3 + \boxed{2} = 5$

$6 + \boxed{3} = 9$

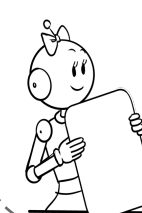
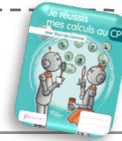
$3 + \boxed{4} = 7$

$4 + \boxed{2} = 6$

$6 + \boxed{2} = 8$

$8 + \dots = 9$

5 Calcule :



$3 + \boxed{2} = 5$

$5 + \boxed{3} = 8$

$2 + \boxed{4} = 6$

$1 + \boxed{4} = 5$

$7 + \boxed{2} = 9$

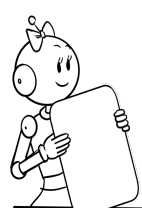
$4 + \boxed{3} = 7$

$2 + \boxed{4} = 6$

$8 + \boxed{0} = 8$

$1 + \boxed{8} = 9$

6 Calcule :



$7 + 3 = \boxed{10}$

$9 + 2 = \boxed{11}$

$7 + 0 = \boxed{7}$

$5 + 4 = \boxed{9}$

$8 + 4 = \boxed{12}$

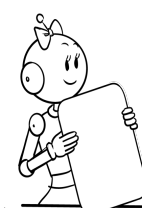
$7 + 5 = \boxed{12}$

$8 + 5 = \boxed{13}$

$9 + 3 = \boxed{12}$

$3 + 8 = \boxed{11}$

7 Calcule :



$8 + 3 = \boxed{11}$

$9 + 5 = \boxed{14}$

$0 + 8 = \boxed{8}$

$5 + 6 = \boxed{11}$

$9 + 9 = \boxed{18}$

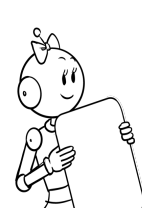
$8 + 8 = \boxed{16}$

$9 + 3 = \boxed{12}$

$6 + 8 = \boxed{14}$

$7 + 8 = \boxed{15}$

8 Calcule :



$10 + 3 = \boxed{13}$

$9 + 10 = \boxed{19}$

$10 + 0 = \boxed{10}$

$10 + 4 = \boxed{14}$

$8 + 10 = \boxed{18}$

$10 + 6 = \boxed{16}$

$10 + 5 = \boxed{15}$

$10 + 1 = \boxed{11}$

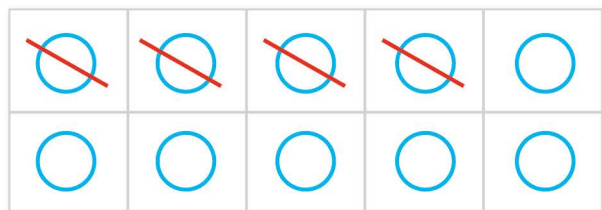
$7 + 10 = \boxed{17}$

Nom

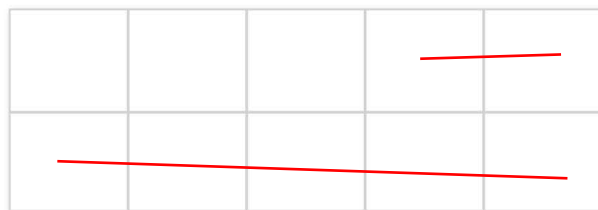
Date

❖ SOUSTRACTION - ÔTER DE 10

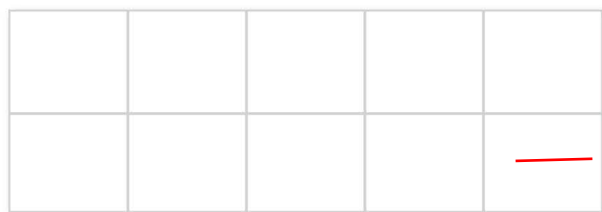
Sers-toi des grilles pour calculer.



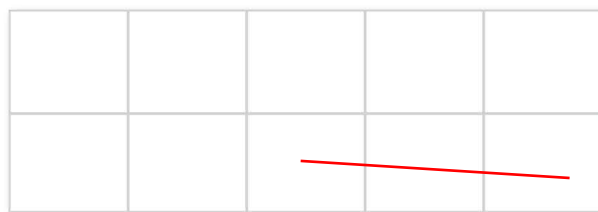
$$10 - 4 = \boxed{6}$$



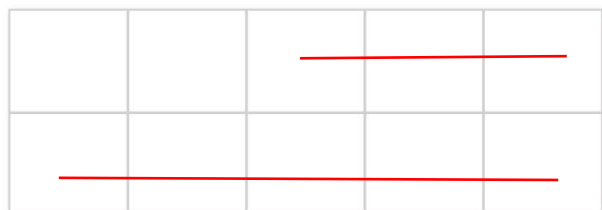
$$10 - 7 = \boxed{3}$$



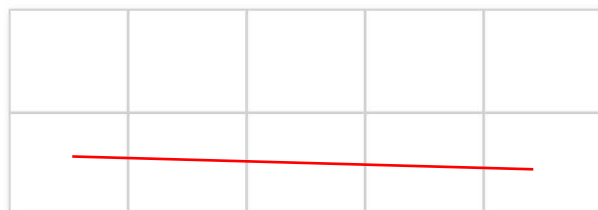
$$10 - 1 = \boxed{9}$$



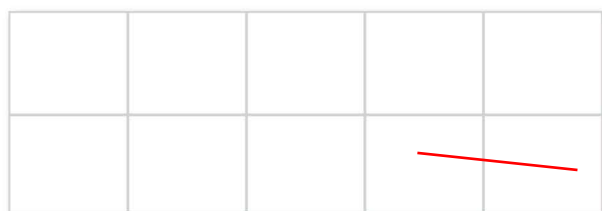
$$10 - 3 = \boxed{7}$$



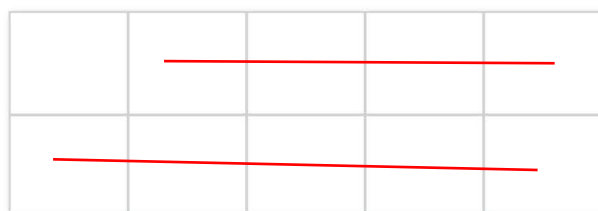
$$10 - 8 = \boxed{2}$$



$$10 - 5 = \boxed{5}$$



$$10 - 2 = \boxed{8}$$



$$10 - 9 = \boxed{1}$$



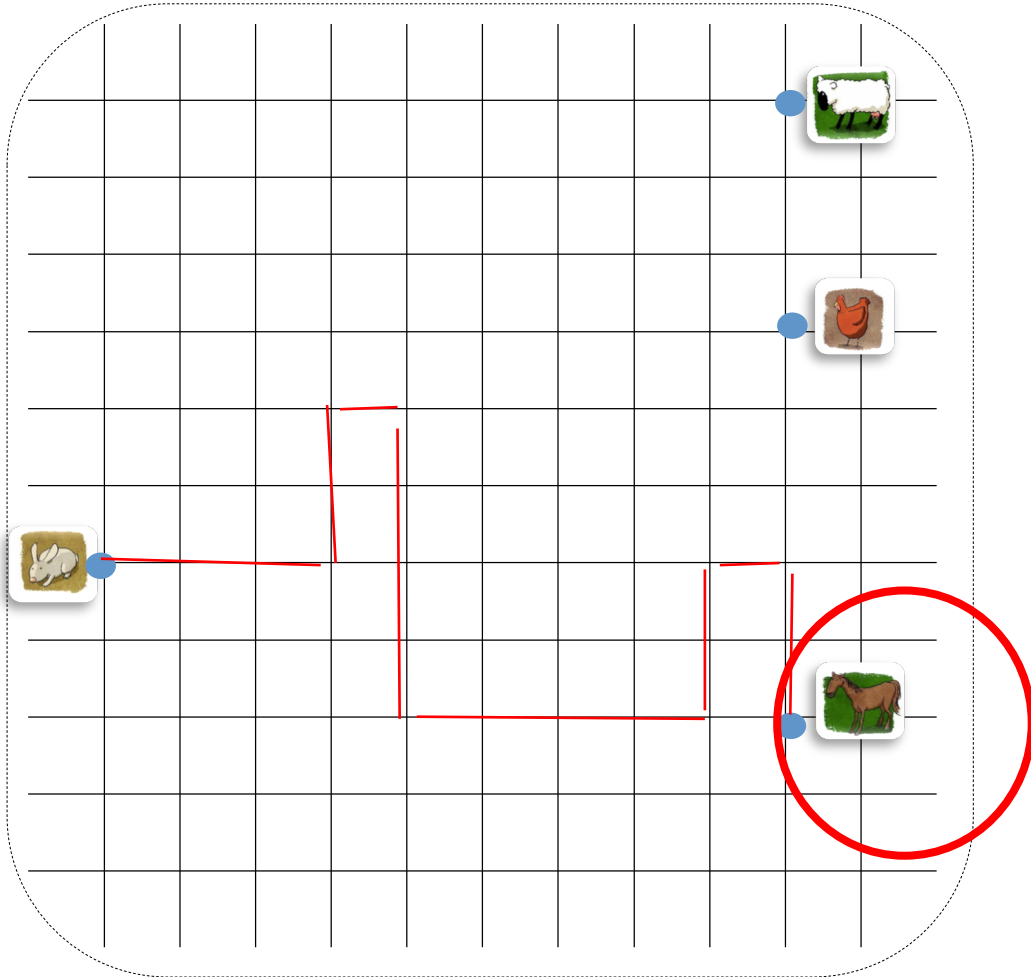
Géométrie

Fiche 1

Se déplacer sur un quadrillage

1

Si je suis le chemin, je saurai quel animal va voir le lapin.



3 →

2 ↑

→

4 ↓

4 →

2 ↑

→

2 ↓

2

Le lapin veut aller voir le mouton, trace le chemin sur le quadrillage puis code-le.

Au choix





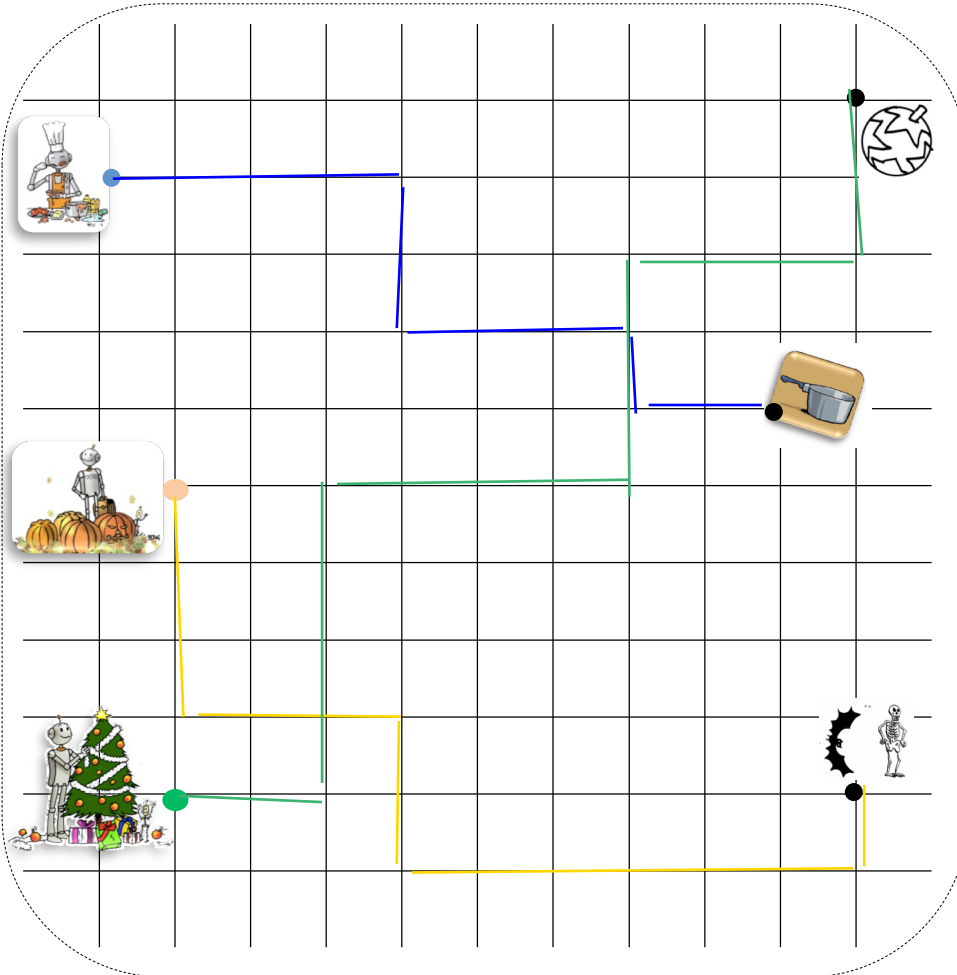
Géométrie

Fiche 2

Se déplacer sur un quadrillage

1

Si tu suis les 3 chemins, tu sauras ce que va chercher chaque robot.



4 → 2 ↓ 3 → ↓ → 2



3 ↓ 3 → 2 ↓ 6 → ↑



2 → 4 ↑ 4 → 3 ↑ 3 → 2 ↑

2

Le robot de Noël veut aller voir le robot cuisinier, trace son chemin puis code-le.



au choix



1 Calcule :



$5 + 1 = 6$

$1 + 8 = 9$

$5 + 4 = 9$

$4 + 2 = 6$

$7 + 2 = 9$

$2 + 2 = 4$

$6 + 3 = 9$

$4 + 1 = 5$

$6 + 1 = 7$

2 Calcule :



$7 + 3 = 10$

$2 + 8 = 10$

$9 + 0 = 9$

$2 + 5 = 7$

$6 + 2 = 8$

$4 + 4 = 8$

$3 + 3 = 6$

$3 + 4 = 7$

$4 + 5 = 9$

3 Calcule :



$3 - 1 = 2$

$6 - 2 = 4$

$5 - 4 = 1$

$8 - 2 = 6$

$7 - 2 = 5$

$9 - 2 = 7$

$4 - 3 = 1$

$5 - 1 = 4$

$6 - 4 = 2$

4 Calcule :



$7 - 7 = 0$

$9 - 8 = 1$

$9 - 0 = 9$

$8 - 5 = 3$

$8 - 7 = 1$

$5 - 5 = 0$

$7 - 3 = 4$

$6 - 5 = 1$

$9 - 3 = 6$

5 Calcule :



$4 - 1 = 3$

$9 + 1 = 10$

$7 - 4 = 3$

$5 + 2 = 7$

$7 - 5 = 2$

$2 + 3 = 5$

$3 + 6 = 9$

$8 - 2 = 6$

$2 + 7 = 9$

6 Calcule :



$6 - 6 = 0$

$6 + 2 = 8$

$9 + 2 = 11$

$4 + 4 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 3 = 12$

$3 - 3 = 0$

$8 - 1 = 7$

$7 - 5 = 2$

7 Calcule :



$7 - 4 = 3$

$6 + 4 = 10$

$9 - 3 = 6$

$8 + 3 = 11$

$6 - 6 = 0$

$8 + 4 = 12$

$6 - 3 = 3$

$5 - 3 = 2$

$7 - 5 = 2$

8 Calcule :



$6 + 6 = 12$

$2 + 9 = 11$

$9 - 2 = 7$

$8 + 3 = 11$

$3 + 6 = 9$

$7 + 4 = 11$

$8 - 3 = 5$

$4 - 4 = 0$

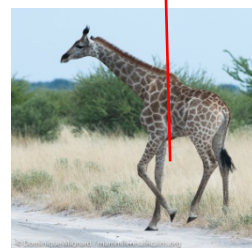
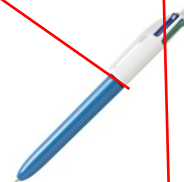
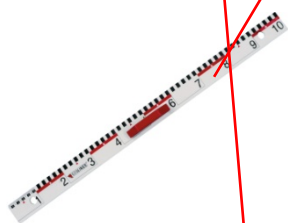
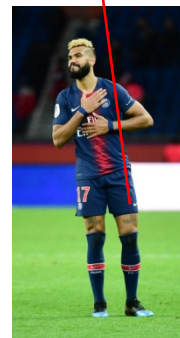
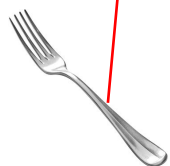
$5 + 5 = 10$

Prénom :

Mesurer des longueurs : le mètre

Découpe les images (de la vie réelle) ci-dessous et classe-les au bon endroit.

< 1 mètre	= 1 mètre	> 1 mètre



L'HIVER

* L'hiver est la plus froide des 4 saisons de l'année.

L'hiver commence le 21 décembre et se termine le 20 mars.

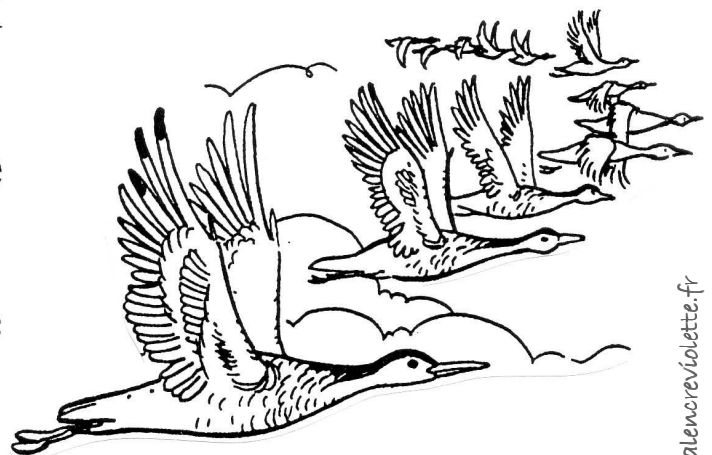


* En hiver, la nature marche au ralenti.

Les arbres n'ont plus une feuille, il n'y a plus une fleur dans les jardins, plus de fruits sur les arbres.

* En hiver, les jours sont plus courts que les nuits.

* Beaucoup d'oiseaux partent pour les pays chauds. On dit qu'ils migrent. Ce sont des migrateurs. Ils reviendront avec le printemps et les beaux jours.



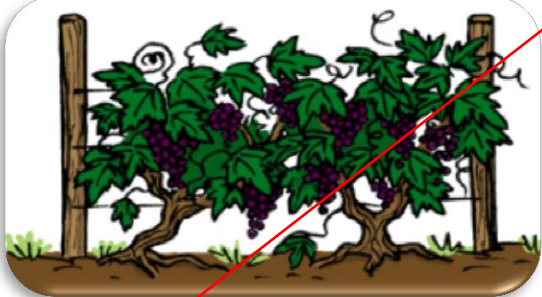
L'hiver

DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS
Lun 1	Jeu 1 1 ^{er} An	Dim 1	Dim 1
Mar 2	Ven 2	Lun 2	Lun 2
Mer 3	Sam 3	Mar 3	Mar 3
Jeu 4	Dim 4	Mer 4	Mer 4
Ven 5	Lun 5	Jeu 5	Jeu 5
Sam 6	Mar 6	Ven 6	Ven 6
Dim 7	Mer 7	Sam 7	Sam 7
Lun 8	Jeu 8	Dim 8	Dim 8
Mar 9	Ven 9	Lun 9	Lun 9
Mer 10	Sam 10	Mar 10	Mar 10
Jeu 11	Dim 11	Mer 11	Mer 11
Ven 12	Lun 12	Jeu 12	Jeu 12
Sam 13	Mar 13	Ven 13	Ven 13
Dim 14	Mer 14	Sam 14	Sam 14
Lun 15	Jeu 15	Dim 15	Dim 15
Mar 16	Ven 16	Lun 16	Lun 16
Mer 17	Sam 17	Mar 17 M.Gras	Mar 17
Jeu 18	Dim 18	Mer 18	Mer 18
Ven 19	Lun 19	Jeu 19	Jeu 19
Sam 20	Mar 20	Ven 20	Ven 20 Print.
Dim 21 Hiver	Mer 21	Sam 21	Sam 21
Lun 22	Jeu 22	Dim 22	Dim 22
Mar 23	Ven 23	Lun 23	Lun 23
Mer 24	Sam 24	Mar 24	Mar 24
Jeu 25 Noël	Dim 25	Mer 25	Mer 25
Ven 26	Lun 26	Jeu 26	Jeu 26
Sam 27	Mar 27	Ven 27	Ven 27
Dim 28	Mer 28	Sam 28	Sam 28
Lun 29	Jeu 29		Dim 29
Mar 30	Ven 30		Lun 30
Mer 31	Sam 31		Mar 31

➤ Surligne le 1^{er} jour de l'hiver:
C'est le 21 décembre



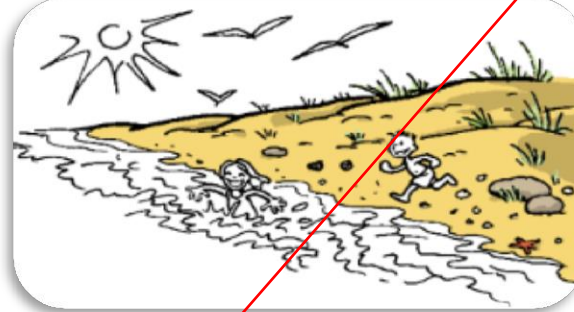
Observe les images qui te font penser à l'hiver et colorie les étiquettes de l'HIVER en BLEU CLAIR:



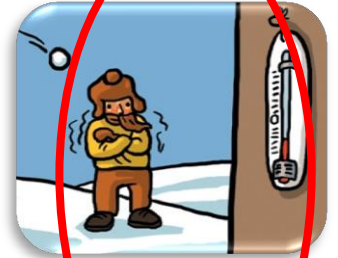
La vigne



La neige



La plage



Le froid



Le ski



Les parapluies

automne
hiver...ok



Noël



La luge

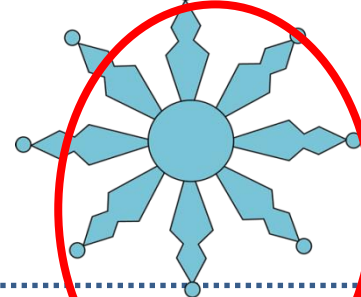


automne
hiver...ok

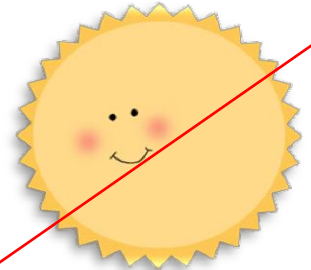
La pluie



La patinoire



Les flocons



Le soleil

Prénom :

Date :

Découverte du monde - La matière
Evaluation

Compétence : Connaître les changements d'états de l'eau

☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

❶ Pour chaque image écris **S** si l'eau est à l'état *solide* ou **L** si l'eau est à l'état *liquide*



S



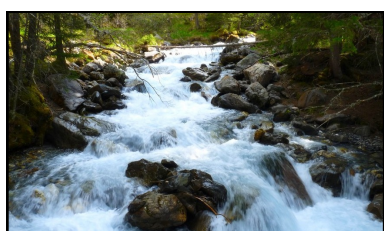
L



S



L



L



S



S



L

❷ Coche la bonne réponse.

Que se passe-t-il lorsqu'on chauffe de la neige ?

☐ Elle se transforme en glaçon

☒ Elle fond et se transforme en eau

Comment transforme-t-on l'eau en glace ?

☒ En la refroidissant

☐ En la réchauffant

Un glaçon, ce n'est pas de l'eau.

☐ Vrai

☒ Faux

Un bonhomme de neige c'est de l'eau.

☒ Vrai

☐ Faux

Les vêtements d'hiver

Complète chaque étiquette avec le bon mot:



Des gants



Des moufles



Un pull
un gilet



Un bonnet



Une écharpe



Des bas
Des collants



un manteau
une veste



une combinaison de ski

Les animaux en hiver

Les animaux qui vivent dehors doivent affronter le froid, le manque de nourriture... Pour s'adapter, il existe plusieurs techniques, certains décident de dormir tout l'hiver : on dit qu'ils hibernent, d'autres changent de pelage ou d'autres font des réserves de nourriture.



Pour survivre à l'hiver, le pelage des animaux devient plus épais, jusqu'à 20 cm parfois. Et le pelage change de couleur, il devient blanc comme chez le lièvre.

Pendant tout le printemps et l'été, l'écureuil fait des provisions pour l'hiver.

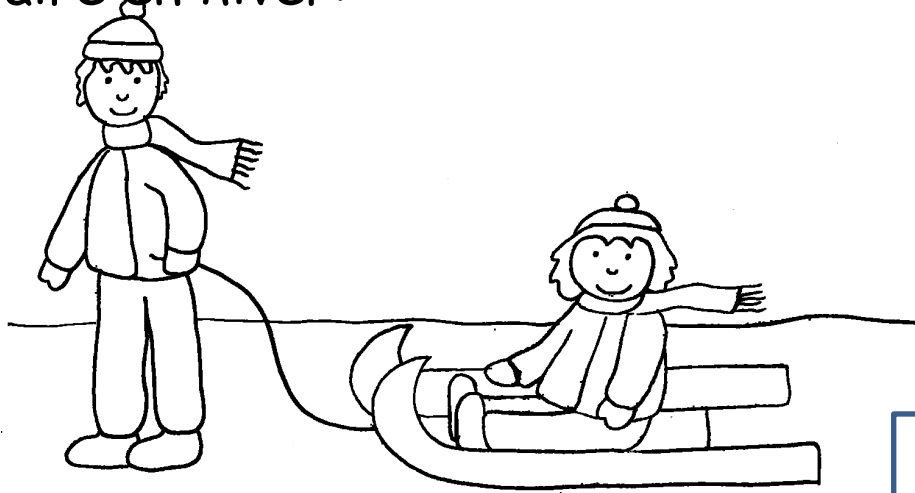


Certains animaux, eux, dorment tout l'hiver comme l'ours brun ou l'ours noir, par exemple ou comme la marmotte.

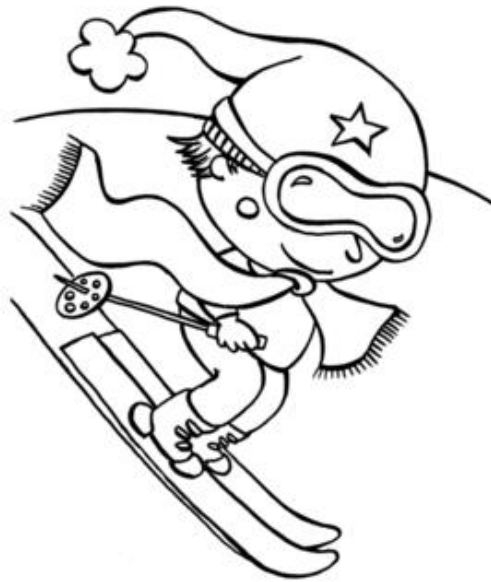


Les ours et les autres animaux qui hibernent font des réserves de graisse tout l'été. Puis quand vient l'hiver, ils se roulent en boule dans un terrier ou une tanière pour y dormir l'hiver. Toutes les activités vitales sont ralenties et les réserves accumulées sont utilisées peu à peu. Les ours avant d'hiberner sont gros et gras et au printemps, quand ils quittent leur tanière, ils sont très maigres et décharnés.

Découpe et colle le nom des différentes activités que l'on peut faire en hiver:



La luge



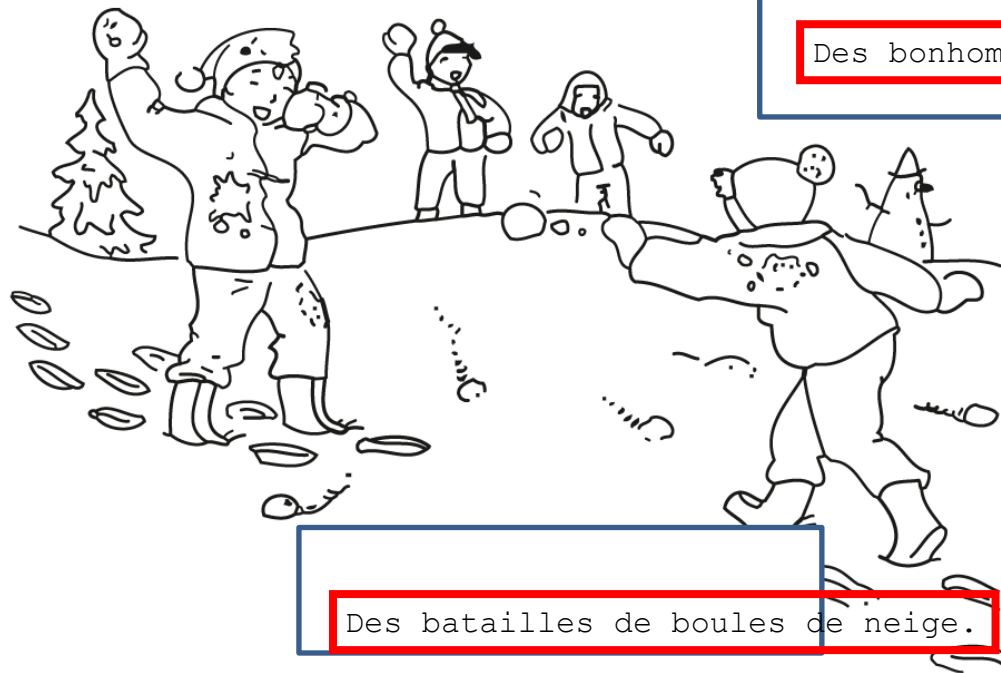
Le ski



Des bonhommes de neige.



La patinoire



Des batailles de boules de neige.

La patinoire

La luge

Le ski

Des batailles de
boules de neige

Des bonhommes de
neige

La patinoire

La luge

Le ski

La patinoire

La luge

Le ski

Des batailles de
boules de neige

Des bonhommes de
neige

Des batailles de
boules de neige

Des bonhommes de
neige

La patinoire

La luge

Le ski

Des batailles de
boules de neige

Des bonhommes de
neige

Les Dents



Les incisives:

Dents aplaties, elles servent à couper.

Les canines:

Dents pointues, elles permettent de déchirer. Elles ont 1 racine.

Les prémolaires:

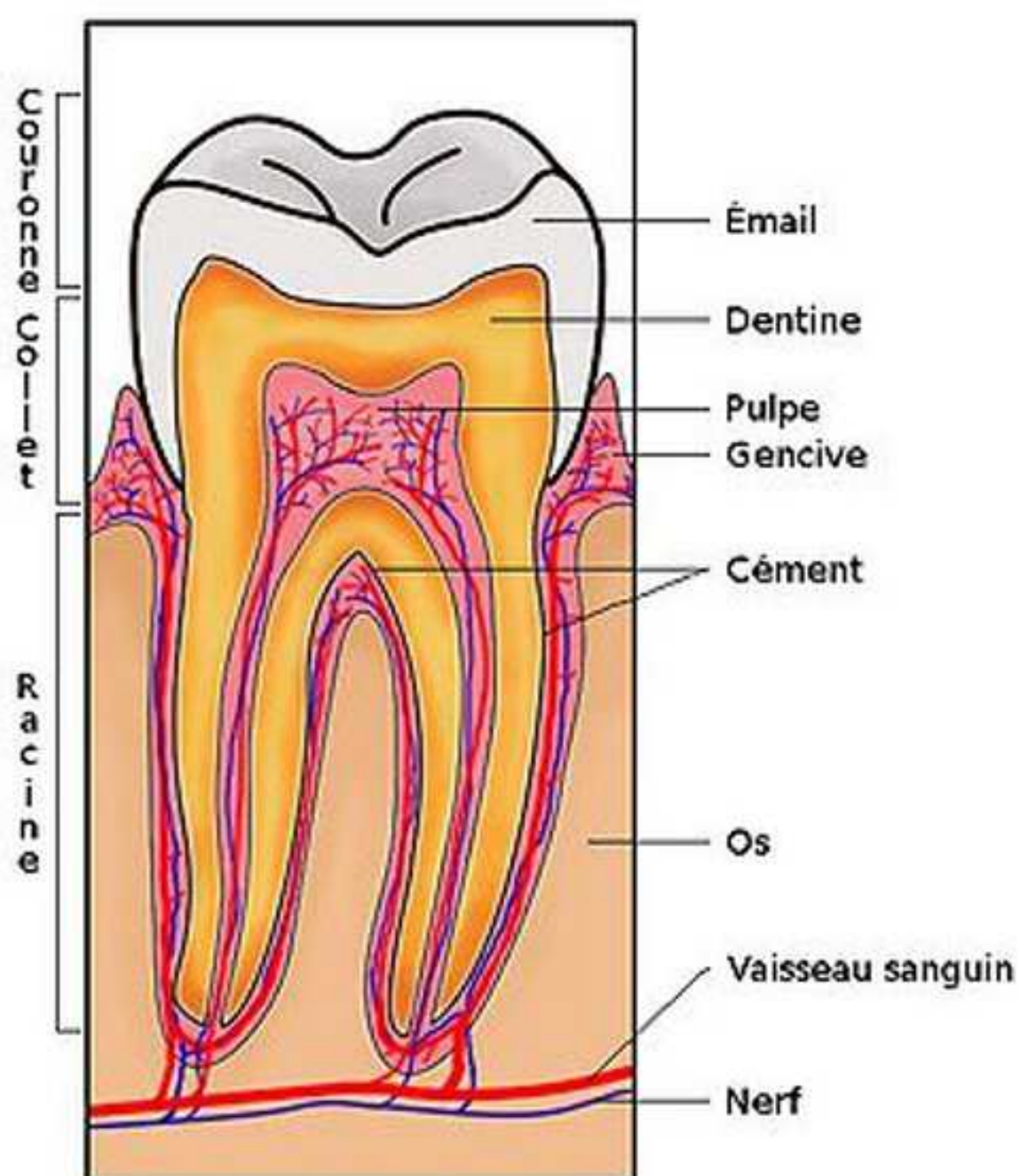
Elles ont 1 ou 2 racines.

Les molaires:

Dents larges qui servent à broyer. Elles ont 3 racines.

Les dents de lait apparaissent vers l'âge de 6 mois. Puis, entre 6 et 12 ans viennent les dents définitives.

Coupe d'une dent



La dent est constituée essentiellement de 2 tissus durs : l'Email et la Dentine.

Conseils pour avoir de belles dents:

Un brossage régulier, juste après les repas pendant 3 minutes.

Bien manger, de façon saine et équilibrée.

Aller voir son dentiste de temps en temps afin d'éviter des caries ou pour les soigner.

La dentition adulte comporte
32 dents

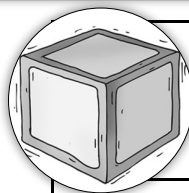
Découpe les images et classe-les dans le tableau selon le cas.



vivant

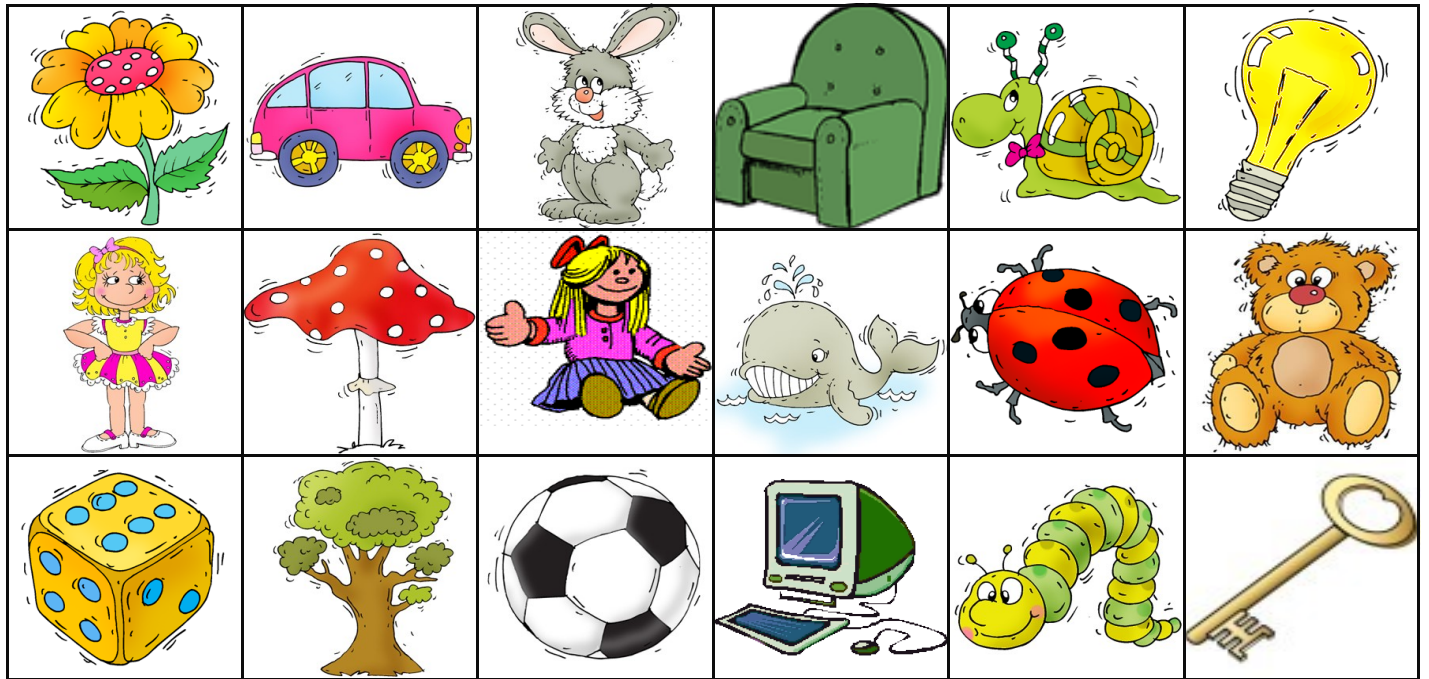
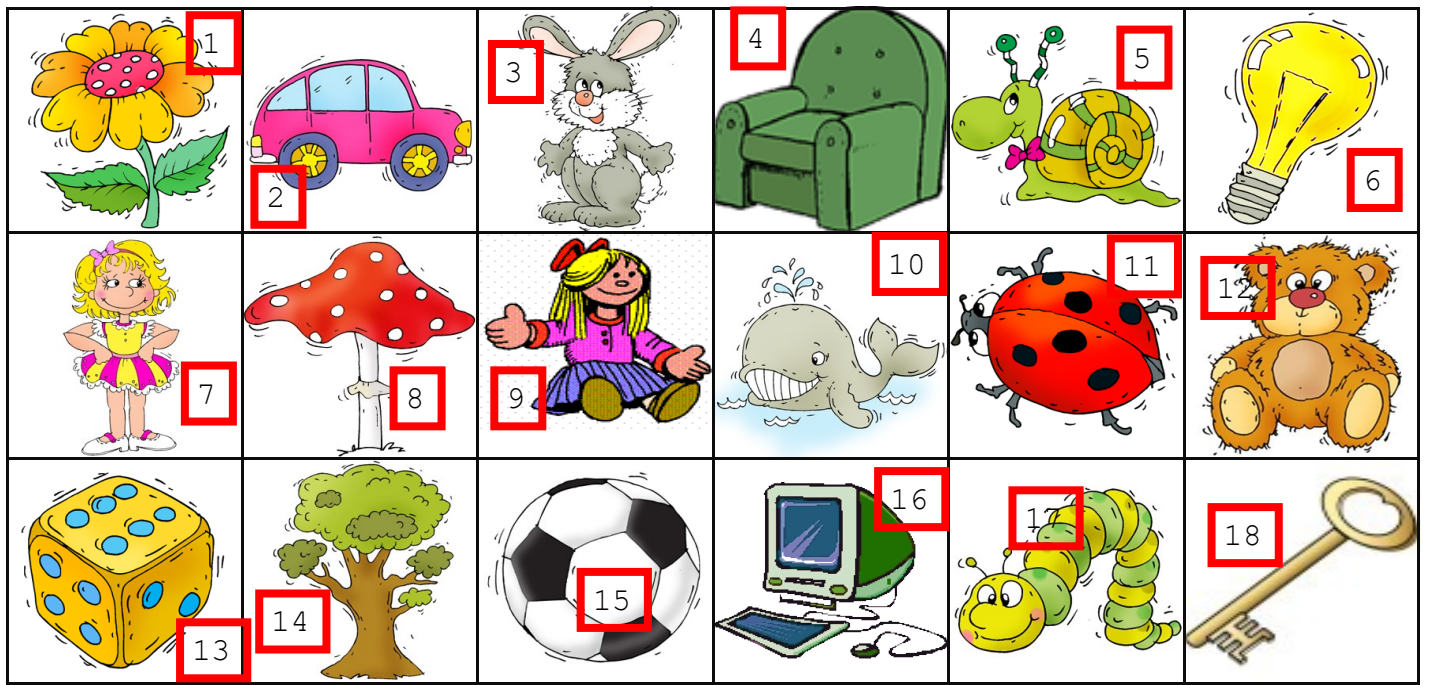
1
3
5

7
8
10
11
14
17

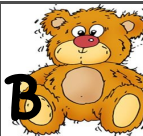
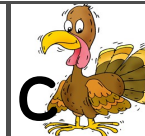
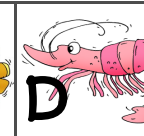
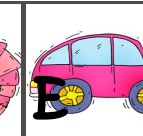


non vivant

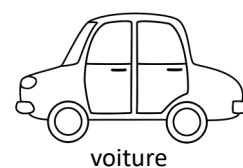
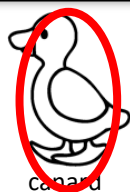
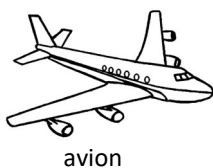
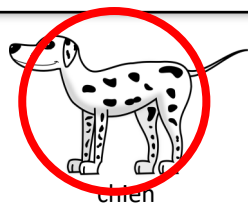
2
4
6
9
12
13
15
16
18



Observe les images et coche les cases qui conviennent dans le tableau.
En t'aidant des infos des Potâmes, entoure le dessin s'ils sont vivants.

	A 	B 	C 	D 	E 	F 
1 Il se déplace.	1	1	☒	☒	☒	☒
2 Il se nourrit et boit.	☒	2	☒	☒	2	☒
3 Il se reproduit.	☒	3	☒	☒	3	☒
4 Il grandit.	☒	4	☒	☒	4	☒
5 Il meurt.	☒	5	☒	☒	5	☒

Colorie les dessins des êtres vivants.



Les infos des Potâmes.

Les plantes, les animaux et les êtres humains sont vivants

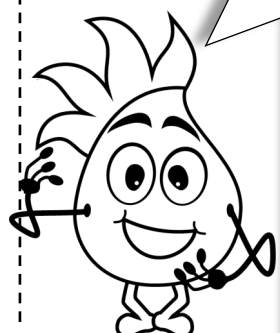
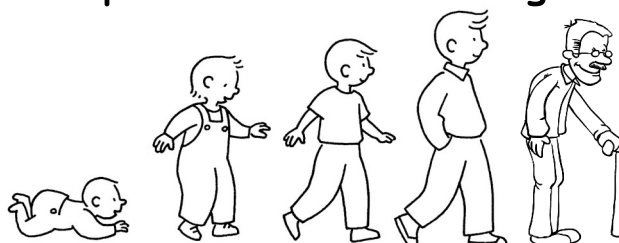
• ils respirent.



• ils se nourrissent (ils mangent et boivent)



• ils se reproduisent, naissent, grandissent et meurent.



Correctif

Dossier 2

et 3

S'appliquer

Trace toutes ces lettres majuscules.

Repasser sur les pointillés

A B C D E

F G H I

J K L M N

O P Q R

S T U V W

X Y Z



Chers parents,

Voici des idées d'activités à mener avec votre enfant pendant les vacances de Noël.

Il s'agit d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, commencez par lui faire **lire à haute voix les syllabes du tableau, d'abord ligne par ligne, puis colonne par colonne**. Si vous le pouvez, faites ce travail chaque jour, en chronométrant le temps mis pour lire le tableau entier. Votre enfant devrait ainsi voir ses progrès en voyant son temps de lecture diminuer de jour en jour.

Ensuite, vous pouvez jouer avec lui :

- Pointez du doigt une syllabe au hasard et demandez à votre enfant de la lire,
- Enoncez une syllabe et demandez à votre enfant de la pointer du doigt.

Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois, mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes, puis des mots.

lire vite

lu	li	pa	da	fou
vo	vu	vou	zu	vè
fu	lou	zè	zou	cho
do	po	pe	co	cou
chou	chu	vê	pé	of
ca	mo	al	fol	bo
pè	bu	cha	ché	chè
bi	pou	pi	bé	bou
mi	ol	af	ju	jou
mu	rê	mou	dou	bol
car	cor	col	je	ve
pu	che	le	ga	go

www.linbazar.fr

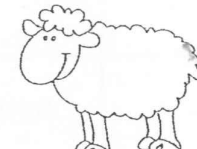
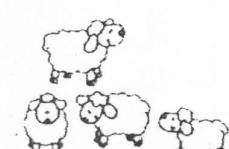
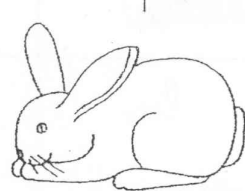
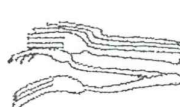
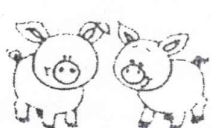
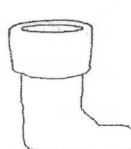


Notez les temps ici :

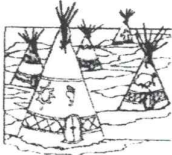
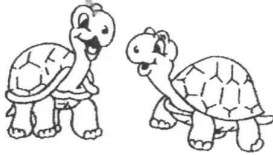
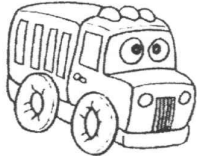
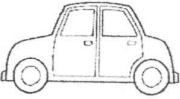
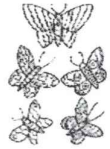
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

(Singulier - Pluriel)

Je transforme: du singulier au pluriel ou inversement ^{pas de s} ^S

des poules  une <u>poule</u> 	le mouton  les <u>moutons</u> 	un lapin  des <u>lapins</u> 
les rats  le <u>rat</u> 	des chiens  un <u>chien</u> 	les ballons  le <u>ballon</u> 
la fourchette  les <u>fourchettes</u> 	les cochons  le <u>cochon</u> 	une botte  des <u>bottes</u> 

2) Ajoute le " s " quand cela est nécessaire.

des tipi... s 	un renard..... 	la lune..... 	les feuille... s 
les boule... s ... 	les fantôme... s 	des tortue... s 	un camion..... 
une glace..... 	une voiture..... 	les carotte... s 	des éponge... s 

3) Transforme au singulier ou au pluriel.

Singulier 1	un / une _____ le / la _____	Pluriel ✕	les _____ des _____
la noisette		les noisettes	
une chaussure		des chaussures	
le livre		les livres	
un éléphant		des éléphants	
le renne		les rennes	
la sirène		les sirènes	

il ou elle ?



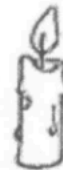
échelle

elle



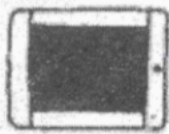
pyjama

il



bougie

elle



tablette

elle



moto

elle



gâteau

il



arbre

il



banane

elle



flèche

elle



bonbon

il



fleur

elle

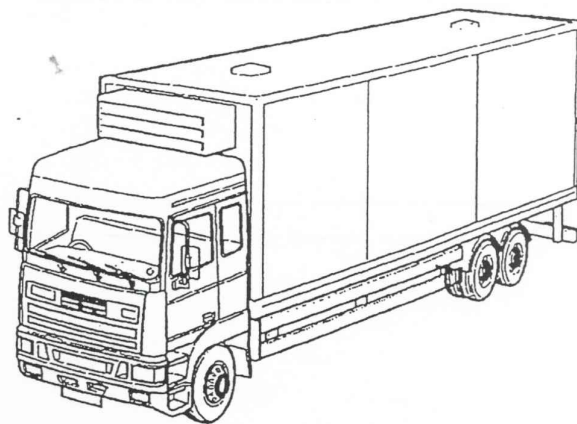


feu

il



Cc Cc



repasser sur les pontillés + une belle écriture !

C C C C C C C

C C C

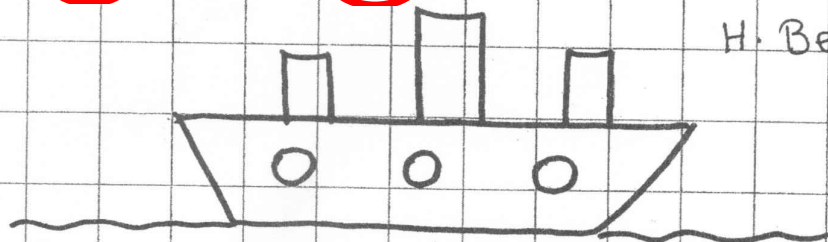
C C C

Mon bateau

Entoure 10 "eau".

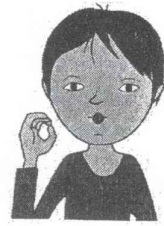
J'ai fabriqué un bateau
Un très beau bateau
Avec un petit drapeau.
Je l'ai mis dans un seau d'eau.
Je refuse d'aller sur l'eau
D'un si petit seau,
A dit mon bateau.
Alors j'ai pris un tonneau.
Mais mon bateau de nouveau,
N'a pas voulu de cette eau:
Fais-moi descendre le ruisseau.
Je veux aller jusqu'à la mer,
Voir des vaisseaux.
Je l'ai porté sur le ruisseau,
Mon beau bateau.
J'ai, sans pleurer, pris mon chapeau,
L'ai secoué comme un drapeau
Pour dire adieu à mon bateau..
Mon bateau si beau.

H. Benoit



au eau

au eau



1. Écris **au eau**.

au eau **recopier les 2**

2. Colorie les syllabes.

				
cla teau	tau be	lon dau	tau reau	gâ ton
châ ton	ton pe	lan dan	tan ron	ca teau

3. Écris les mots avec **eau**.



couteau



chapeau



cadeau



bateau



manteau

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

J'enlève mon **manteau** car il fait trop chaud.

Le **bateau** arrive au port.

En été, le **chapeau** protège du soleil.

Léo coupe son jambon avec un **couteau**.

Pour Noël, tu as reçu un beau **cadeau**.

Lire Cp.

Lire un texte.

Prénom :

Répondre à des questions.

Date :

Léon

Aujourd'hui, je vais chez mon oncle Léon. Léon a une jolie maison.

Derrière la maison, il y a des cochons.
Derrière la maison, il y a des moutons.
Derrière la maison, il y a des canetons.
Derrière la maison, il y a des chatons.
Je joue avec les chatons.

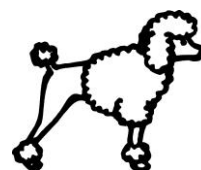
Pour le repas, Léon a préparé du jambon et du melon.
Ensuite, il y a de la tarte au citron.



1 Entoure la maison.



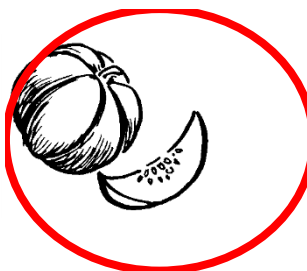
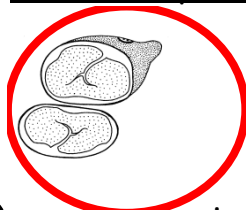
2 Entoure les animaux de l'histoire.



3 Avec qui l'enfant joue-t-il ?

Les chatons.

4 Pour le repas, il y a ...



5 A quoi est la tarte ?

C'est une tarte au citron.

Prénom : _____

Compter les points et regarder le code des couleurs.



1  ROUGE

2  VERT

3  JAUNE

4  BLEU

5  NOIR

La phrase est-elle correcte ?

Exercices

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut :

- une majuscule au début de la phrase ;
- qu'elle ait du sens ;
- un point à la fin de la phrase.

▪ Feu vert ou feu rouge ?

Je regarde un drôle de singe.	☒	
Il chante une chanson son papa avec.		☐
ce vélo va vite mais il dérape.		☐
Maman se gare dans la rue		☐
Mon frère une pizza mange.		☐
Je t'invite à ma fête.	☒	

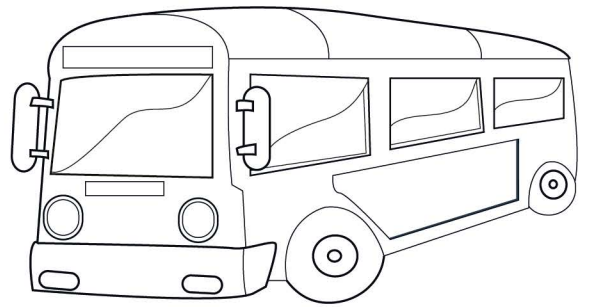
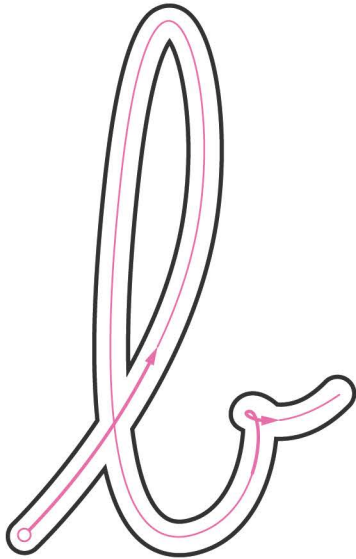
Nom :

Date :

Appréciation



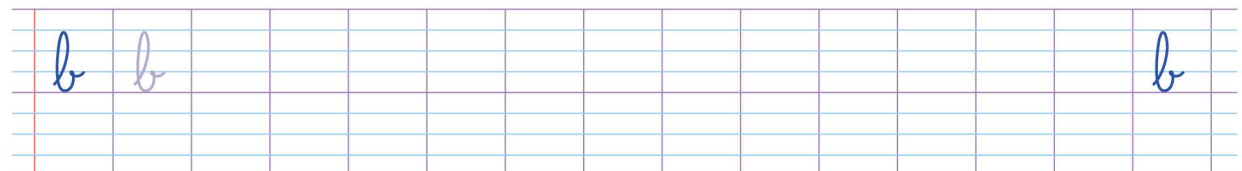
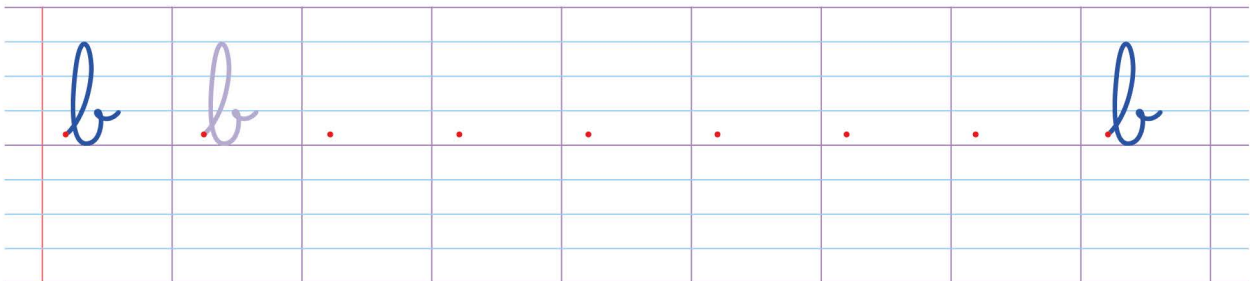
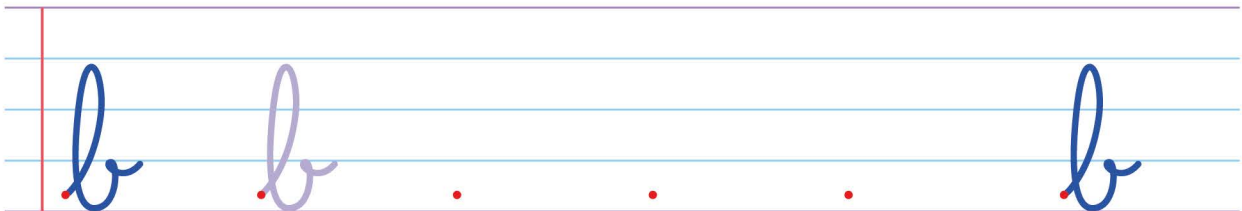
❖ Passe l'index pour apprendre à former la lettre.



un *bus*

repasser sur les pointillés + une belle écriture !

❖ Reproduis le modèle.



Copie en cursif

Je sais écrire les jours de la semaine en cursif.



lundi.

Recopier sans faute !



mardi.



mercredi.



jeudi.



vendredi.



samedi.



dimanche.

Lire et comprendre des phrases

1) Les phrases sont-elles possibles ou impossibles ?

Dessine un feu vert ou un feu rouge.

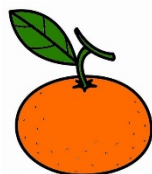
Charly a vu un <u>panda</u> en <u>pyjama</u> dans la rue.	
Elle prépare une salade pour le repas.	
<u>La poule</u> prend <u>une douche</u> .	
Un enfant joue avec son ourson.	
La dame a vu un <u>chat</u> en <u>sandalettes</u> .	

2) Entoure la bonne phrase.

- Julie a mis une jolie ~~écharpe~~.
- Julie a mis une jolie ~~joue~~.
- Julie a mis une jolie jupe.



- Le marchand ~~vond~~ des marrons et des mandarines.
- Le marchand vend des marrons ~~est~~ des mandarines.
- Le marchand vend des marrons et des mandarines.



4 Colorie la syllabe qui commence chaque mot

balai



pè **ba** bè pa

police



bo **po** pi bi

bulles



bu be pu pe

billes



pi pe **bi** be

parapluie



pu bu ba **pa**

bonnet



bo po pé bé

punaises



bu **pu** pè bè

pile



bi be **pi** pe

L. Pinault

Petits Pas

5 Ecris le bon mot

Le bébé de Milo. (pépé - bébé)

Le pull de Léo. (bull - pull)

Léa a bu du chocolat. (pu - bu)

Papy a puni Milo. (puni - buni)

Il part à la mer. (bart - part)

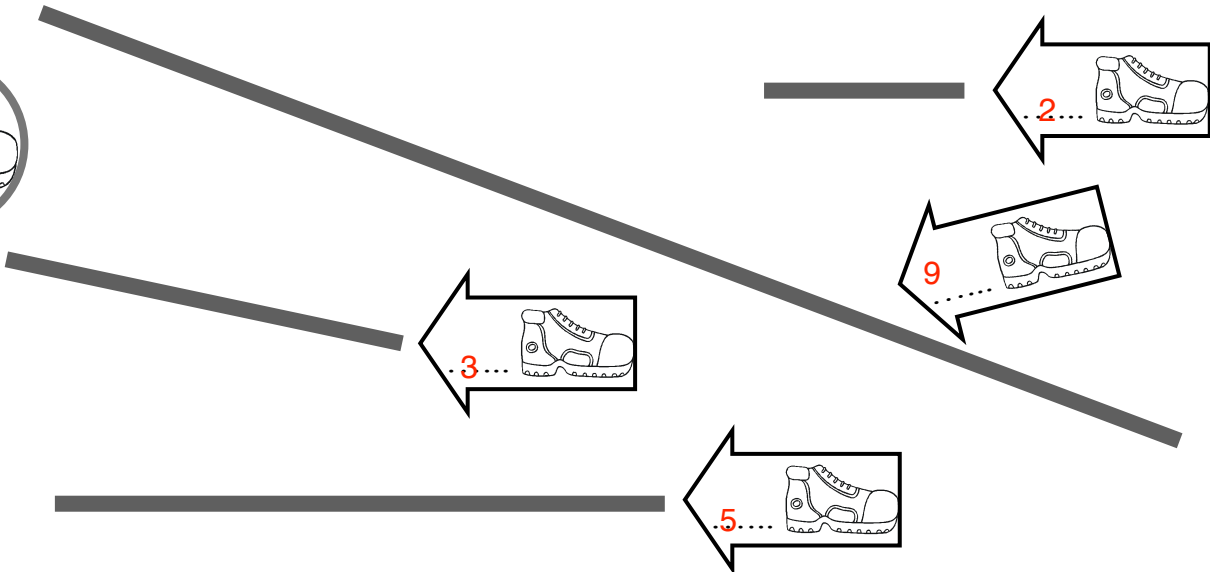
La belle et la bête. (pelle/pête - belle/bête)

Prénom :



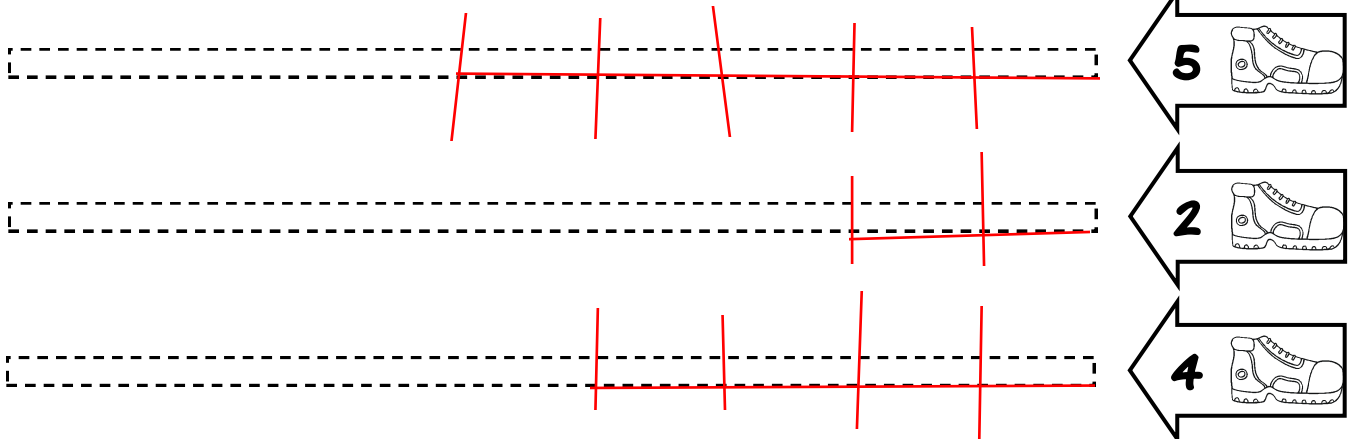
1

Combien faut-il de pas pour mesurer la longueur des traits.



2

Maintenant colorie les bandes selon le nombre de pas indiqué.



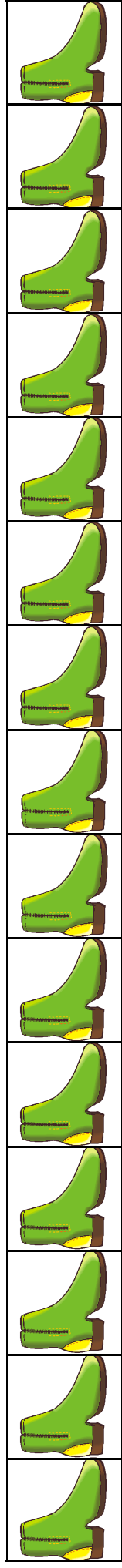
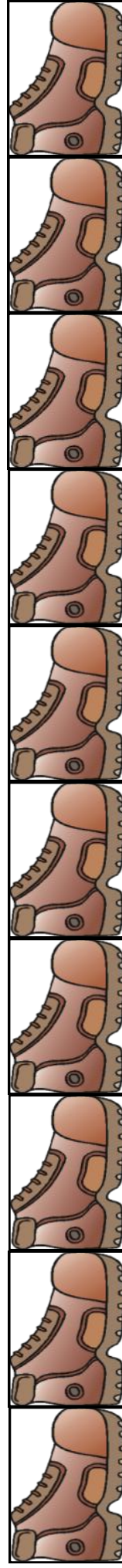
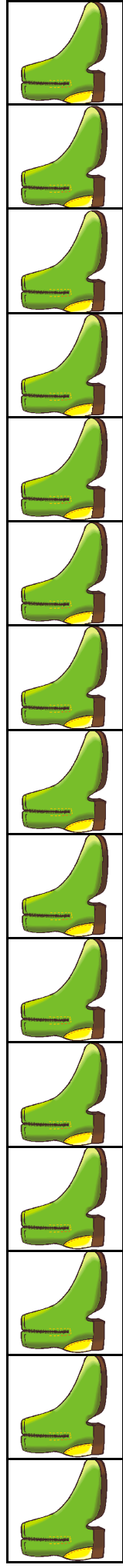
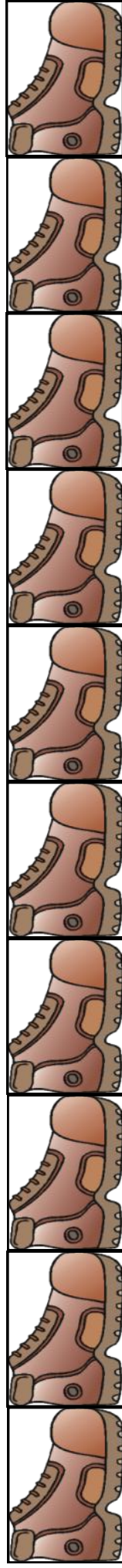
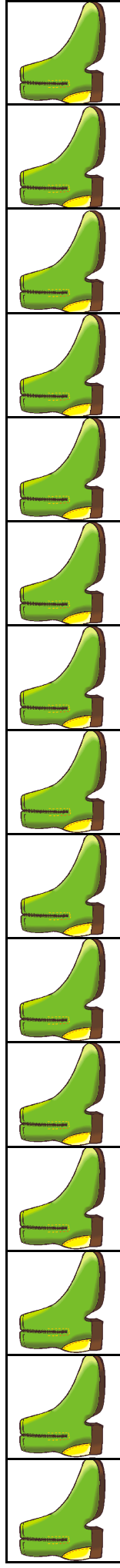
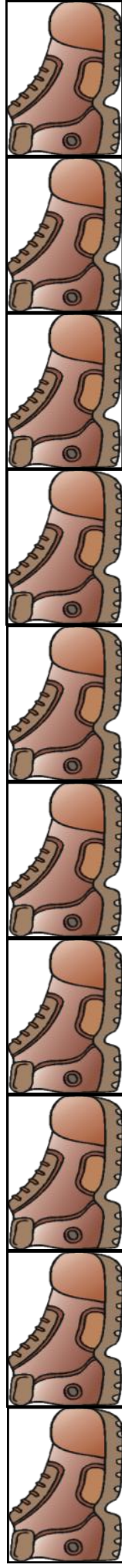
3

Range les enfants du plus grand au plus petit pour connaître leur nom.

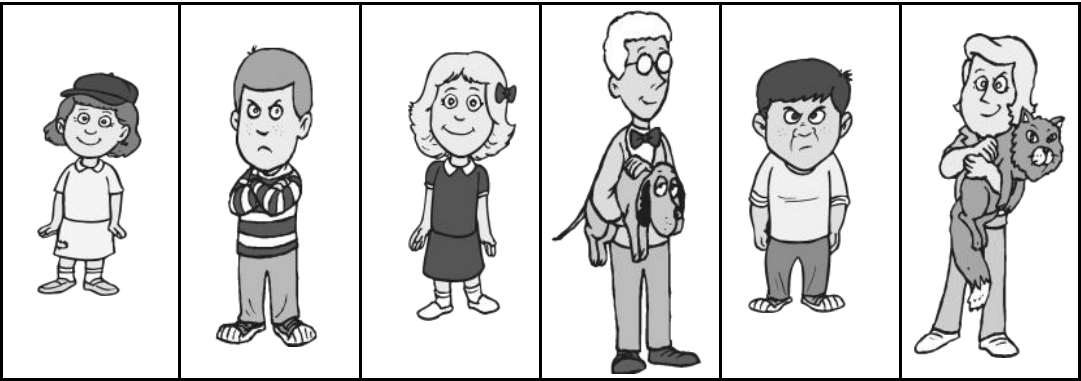
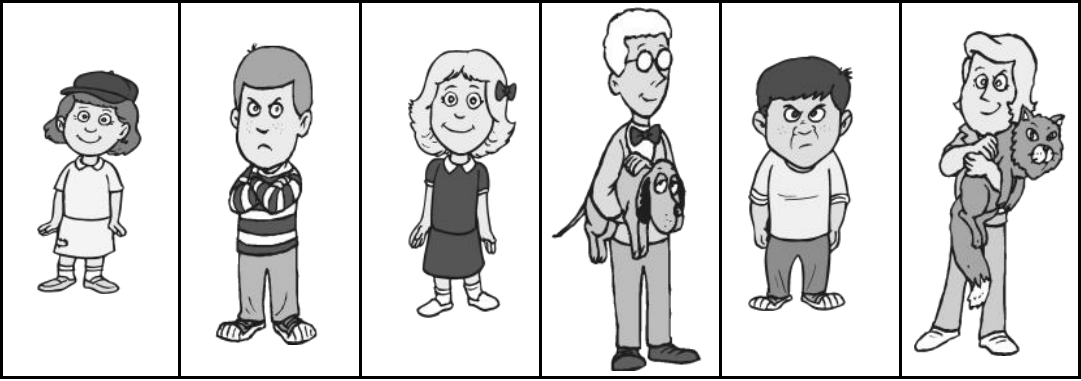
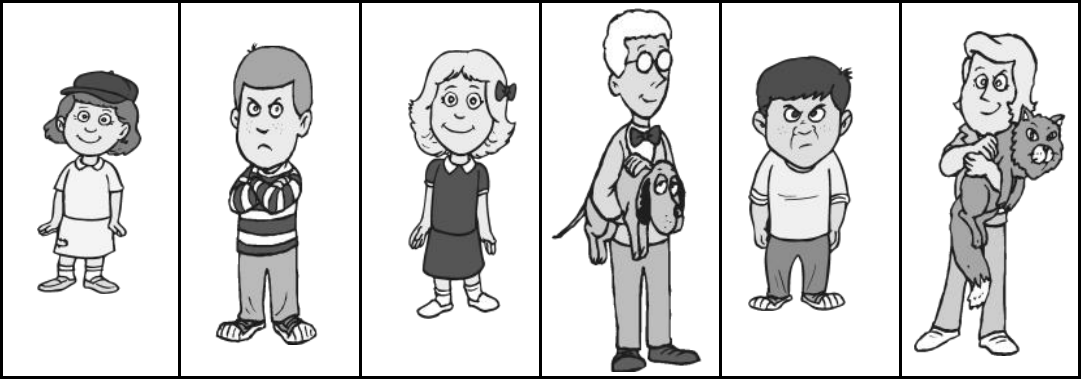
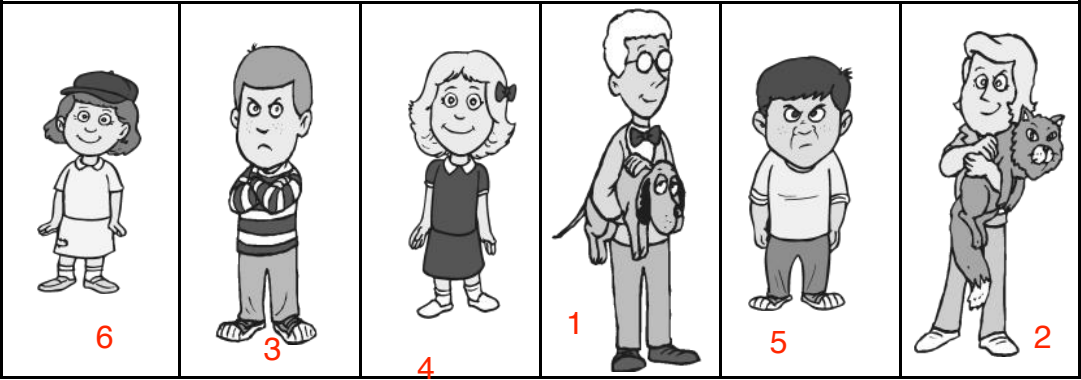


1	2	3	4	5	6
Marius	Lola	Timéo	Léa	Boule	Pilar

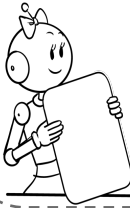




Règles de chaussures à plastifier et à découper en bandes, (sans séparer les chaussures d'une même couleur), entraînement avant l'exercice : des élèves mesurent des meubles, la largeur de la fenêtre... en comptant les pas , puis dans la séance suivante 2 élèves (de pointures différentes ou un élève et l'enseignant) mesurent le même élément = résultats différents.



1 Calcule :



$3 - 1 = 2..$

$8 - 1 = 7..$

$4 - 4 = 0..$

$5 - 2 = 3..$

$5 - 5 = 0..$

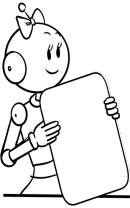
$6 - 2 = 4..$

$5 - 1 = 4..$

$4 - 2 = 2..$

$4 - 1 = 3..$

2 Calcule :



$8 - 1 = 7..$

$8 - 3 = 5..$

$9 - 4 = 5..$

$7 - 2 = 5..$

$5 - 1 = 4..$

$7 - 2 = 5..$

$6 - 1 = 5..$

$8 - 2 = 6..$

$9 - 1 = 8..$

3 Calcule :



$3 - 1 = 2..$

$6 - 2 = 4..$

$5 - 4 = 1..$

$8 - 2 = 6..$

$7 - 2 = 5..$

$9 - 2 = 7..$

$4 - 3 = 1..$

$5 - 1 = 4..$

$6 - 4 = 2..$

4 Calcule :



$7 - 7 = 0..$

$9 - 2 = 7..$

$9 - 7 = 2..$

$9 - 5 = 4..$

$8 - 7 = 1..$

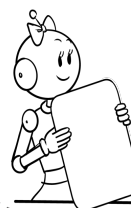
$5 - 1 = 4..$

$4 - 3 = 1..$

$9 - 4 = 5..$

$9 - 1 = 8..$

5 Calcule :



$6 - 6 = 0..$

$6 + 2 = 8..$

$9 + 2 = 11..$

$4 + 4 = 8..$

$8 + 1 = 9..$

$9 + 3 = 12..$

$3 - 3 = 0..$

$8 - 1 = 7..$

$7 - 5 = 2..$

6 Calcule :



$7 + 5 = 12..$

$9 - 2 = 7..$

$9 + 0 = 9..$

$8 - 4 = 4..$

$4 + 4 = 8..$

$7 - 5 = 2..$

$9 + 5 = 14..$

$9 - 3 = 6..$

$9 + 8 = 17..$

7 Calcule :



$8 + 3 = 11..$

$9 + 5 = 14..$

$0 + 8 = 8..$

$5 + 6 = 11..$

$9 + 9 = 18..$

$8 + 8 = 16..$

$9 + 3 = 12..$

$6 + 8 = 14..$

$7 + 8 = 15..$

8 Calcule : Dépassement :



$10 + 10 = 20..$

$10 + 7 = 17..$

$10 + 10 + 10 = 30..$

$10 + 10 + 10 + 10 = 40..$

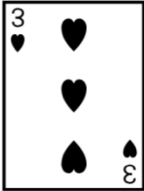
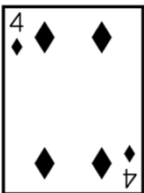
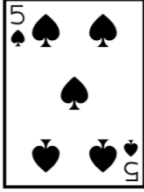
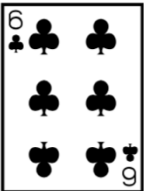
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50..$

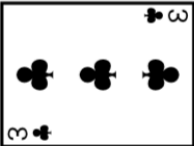
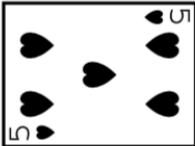
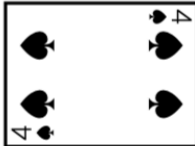
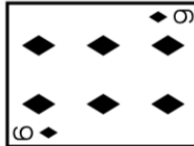
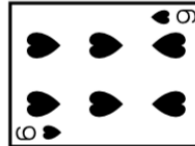
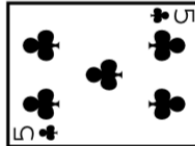
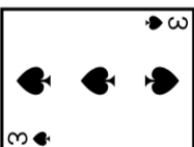
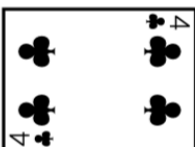
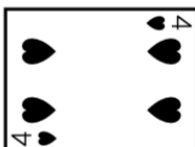
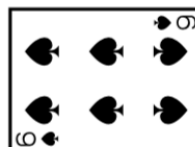
$10 + 8 = 18..$

Prénom :

Le tableau à double entrée

1. Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.

				
3		1	10	7
4	9	8		3
5	2	6	12	
6	5		4	11

					
					
7	8	9	10	11	12



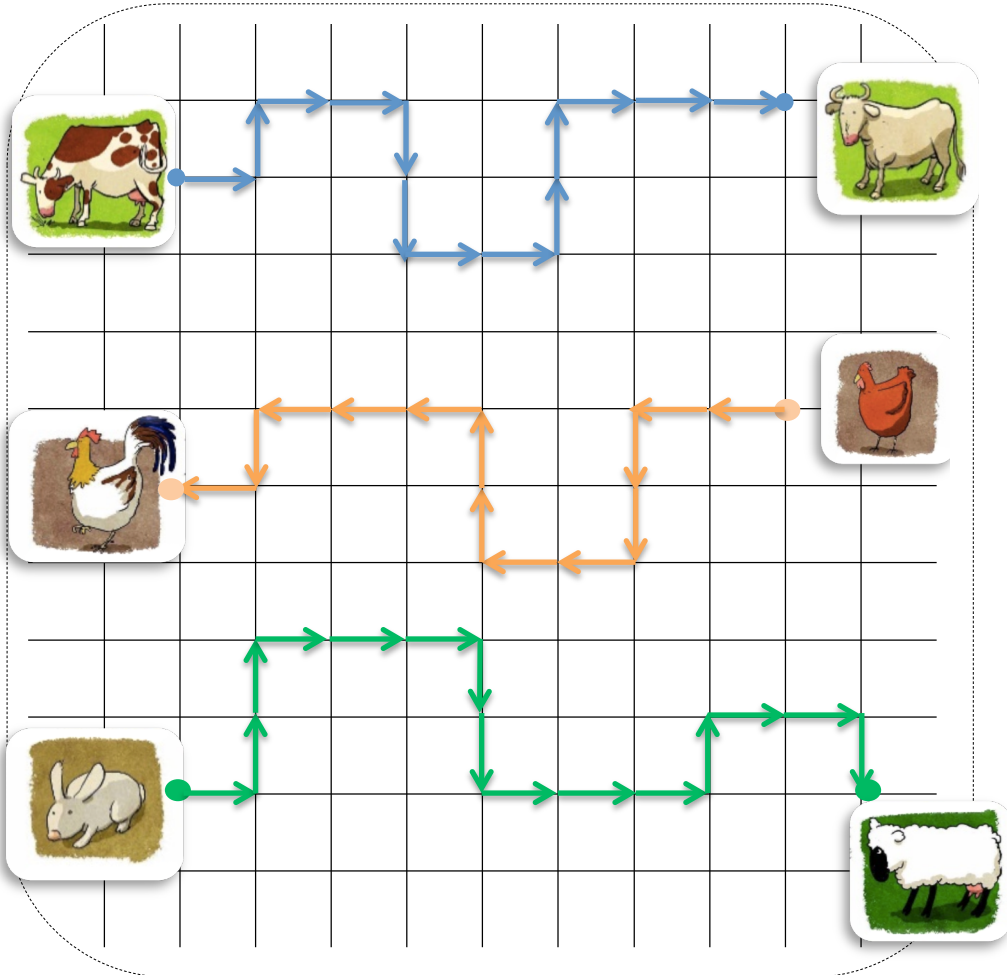
Géométrie

Fiche 3

Se déplacer sur un quadrillage

1

Code le chemin de chaque animal.



1 → 1 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 3 →



2 ← 2 ↓ 2 ← 2 ↑ 3 ← 1 ↓ 1 ←



1 → 2 ↑ 3 → 2 ↓ 3 → 1 ↑ 2 → 1 ↓



CE1



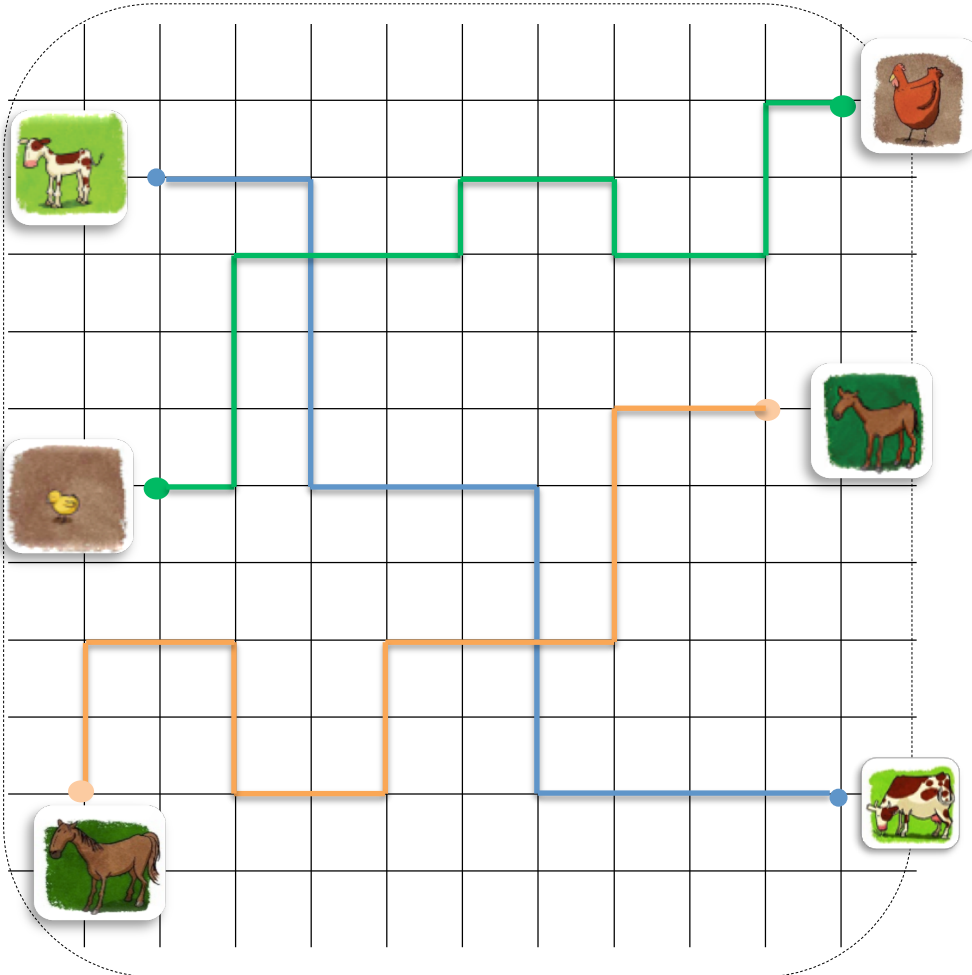
Géométrie

Fiche 4

Se déplacer sur un quadrillage

1

Aide ces petits à retrouver leur maman, code les chemins.



2 → 4 ↓ 3 → 4 ↓ 4 →



1 → 3 ↑ 3 → 1 ↑ 2 → 1 ↓ 2 → 2 ↑ 1 →



2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 3 → 3 ↑ 2 →



CE1

Le problème du jour 3

Énoncé : Tirobot a 15 chocolats . Il en donne 5 à Robette.

Combien de chocolats a maintenant Tirobot ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

$15 - 5 = 10$

Phrase réponse :

Tirobot à 10 chocolats.

Schéma

Opération

Calculs

Phrase

On corrige ensemble

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse :

Le problème du jour 4

Énoncé : Robotine fabrique un collier de perles . Elle enfile 30 perles . Tirobot lui donne encore 10 perles.

Combien de perles , Robotine a-t-elle utilisé ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

$30 + 10 = 40$

Phrase réponse :

Robotine à utilisé 40 perles.

Schéma

Opération

Calculs

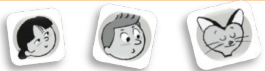
Phrase

On corrige ensemble

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse :

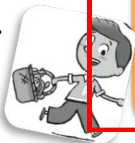


Petits Problemes

1

Alex ramasse 7 pommes et Lisa ramasse 5 pommes. Ils posent toutes les pommes dans un panier.

Combien y a t-il de pommes dans le panier ?



☐☐☐☐

Il y a 12 pommes dans le panier.

$$7 + 5 = 12$$



Petits Problemes

2

dépassement

Moustik a trouvé 10 croquettes. Il veut les ranger dans ses deux gamelles.



Combien y aura t-il de croquettes dans chaque gamelle ?

☐☐☐☐

$$10 : 2 = 5$$

il y a 5 croquettes dans chaque gamelle.



Petits Problemes

Alex a 5 voitures, Lisa a 4 voitures et Moustik en a 5. Ils posent toutes les voitures dans une boîte.

Combien y a t-il de voitures dans la boîte ?

☐☐☐☐

$5 + 4 + 5 = 14$. il y a 14 voitures dans la boîte.



Petits Problemes

Alex a gagné 10 billes, Lisa a gagné 10 aussi. Elle les donne à Alex.

Combien de billes Alex a t-il ?

☐☐☐☐

Alex a 20 billes.

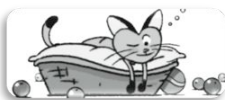
$$10 + 10 = 20$$



Petits Problemes

Lisa a 10 perles dans sa boîte, Moustik lui enlève 2 perles.

Combien y a t-il de perles dans la boîte ?



☐☐☐☐

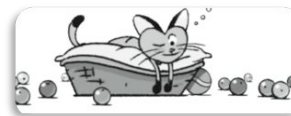
$10 - 2 = 8$. Il reste 8 perles dans la boîte.



Petits Problemes

Moustik a 15 perles dans sa boîte, Lisa lui enlève 5 perles.

Combien y a t-il de perles dans la boîte ?



☐☐☐☐

$15 - 5 = 10$. Il reste 10 perles dans la boîte.

Utilise les couleurs:

1 bleu

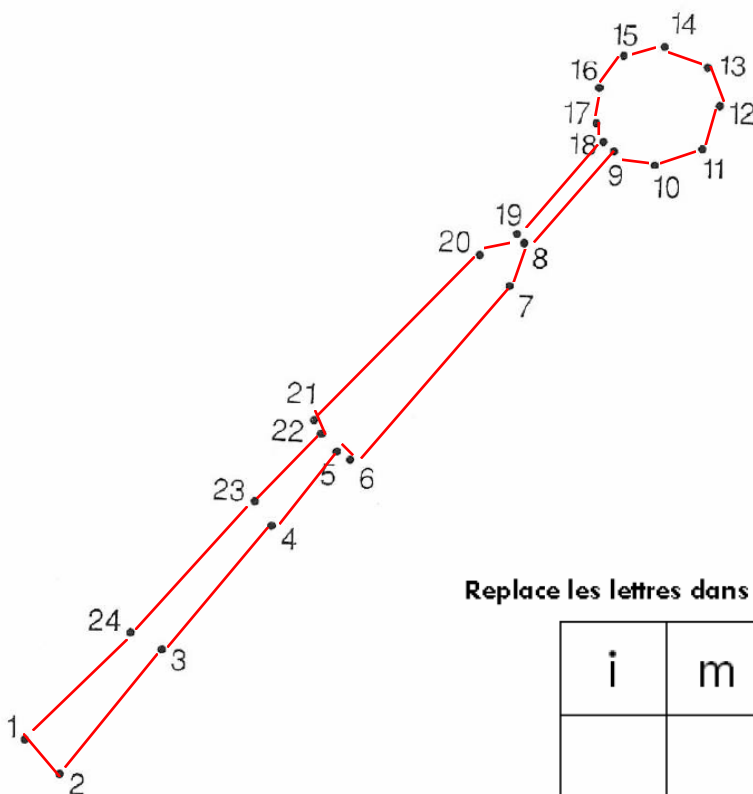
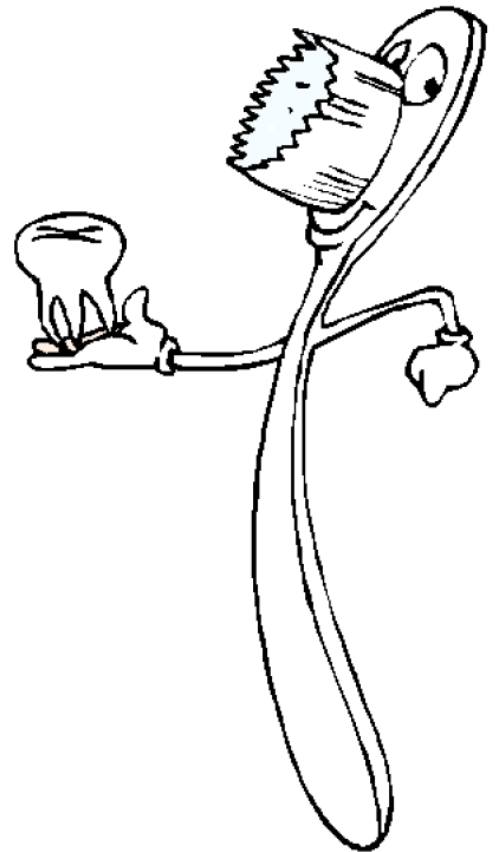
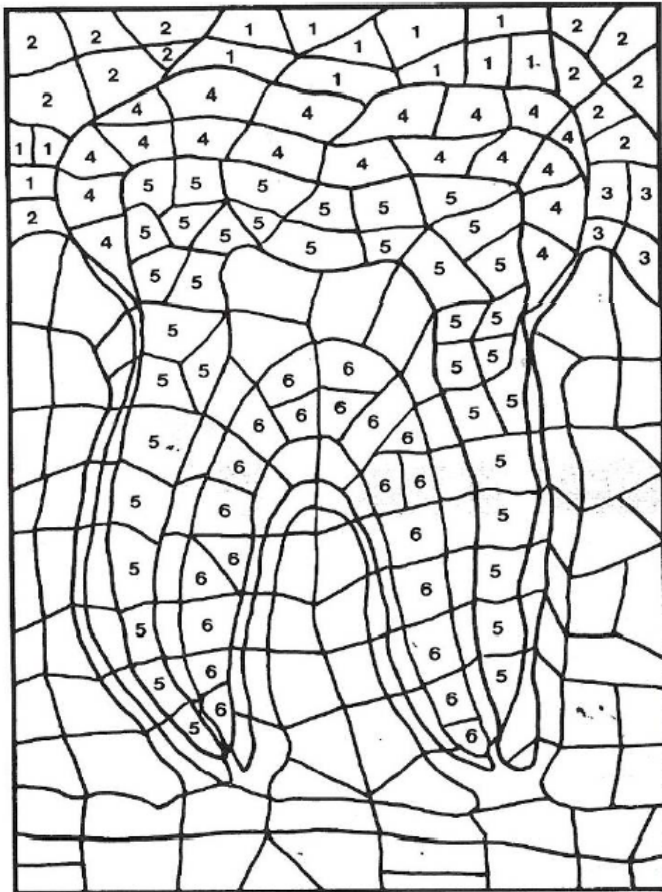
2 vert

3 noir

4 blanc

5 jaune

6 rouge



Replace les lettres dans l'ordre pour trouver le nom du dessin mystère :

i	m	o	r	i	r
		miroir			

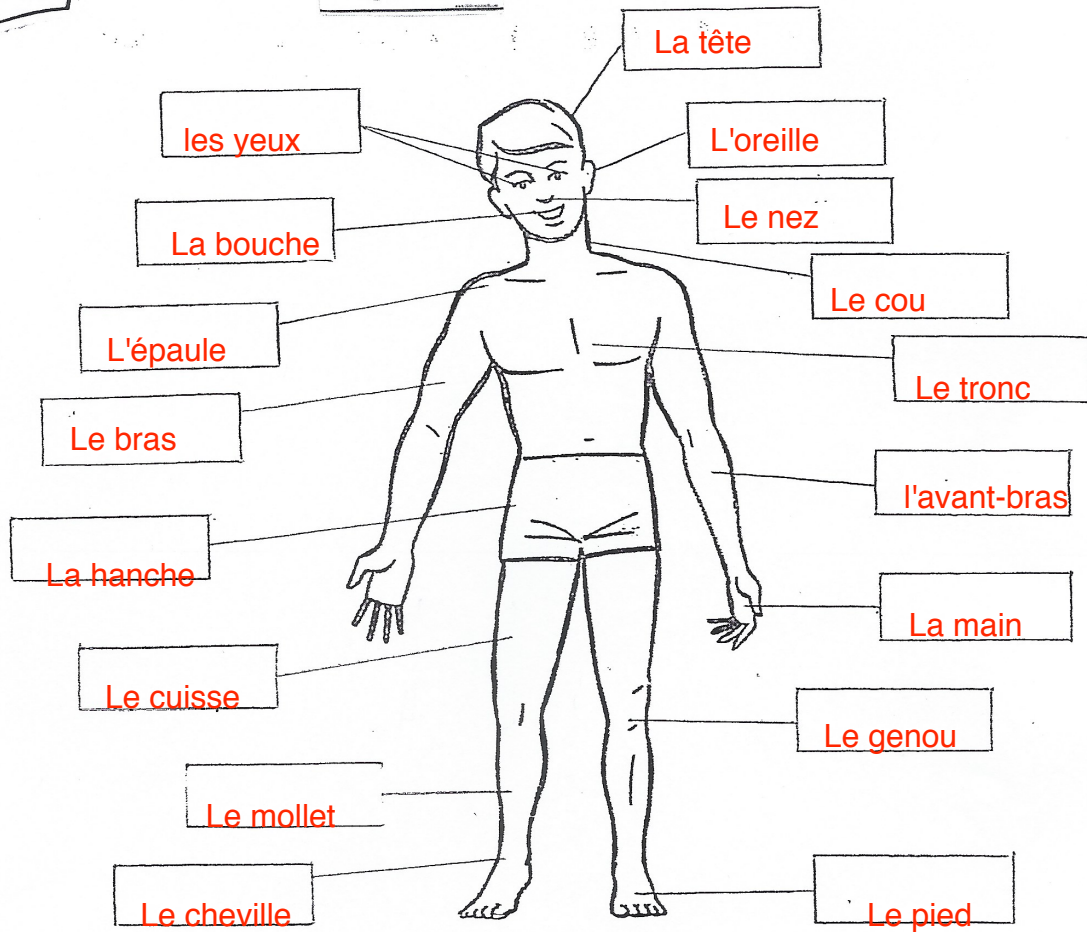
LES PARTIES DU CORPS



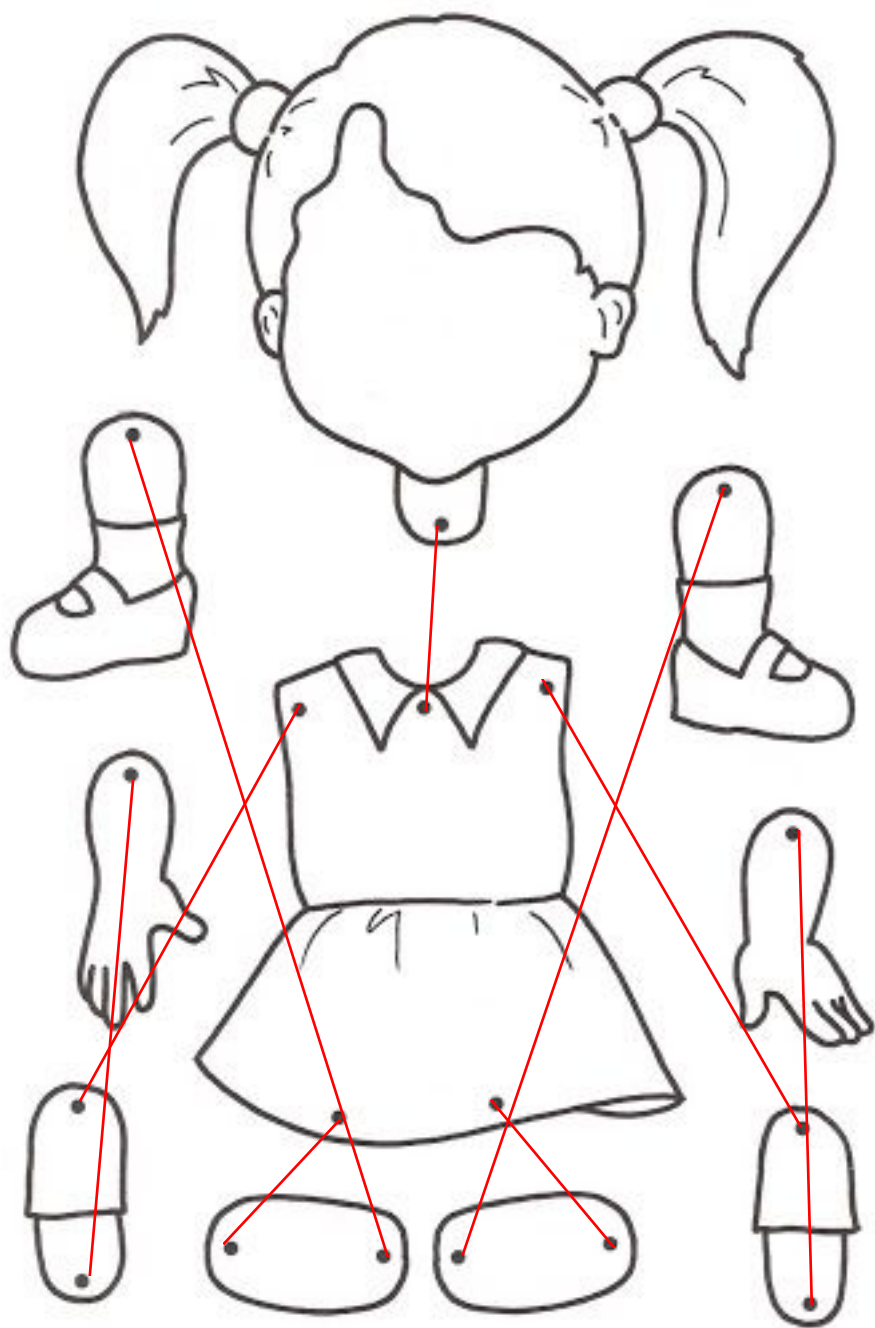
les étiquettes puis



les bons rectangles.

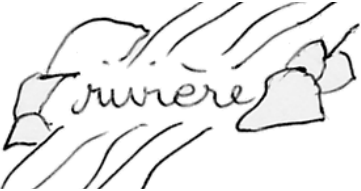
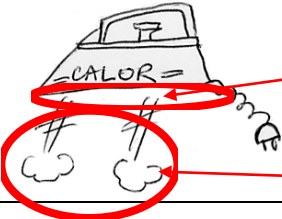


Les yeux	La tête	L'oreille	Le nez	La bouche
Le cou	L'épaule	Le bras	L'avant-bras	Le tronc
La main	La hanche	La cuisse	Le genou	Le mollet
La cheville	Le pied			



Exercices sur les états de l'eau

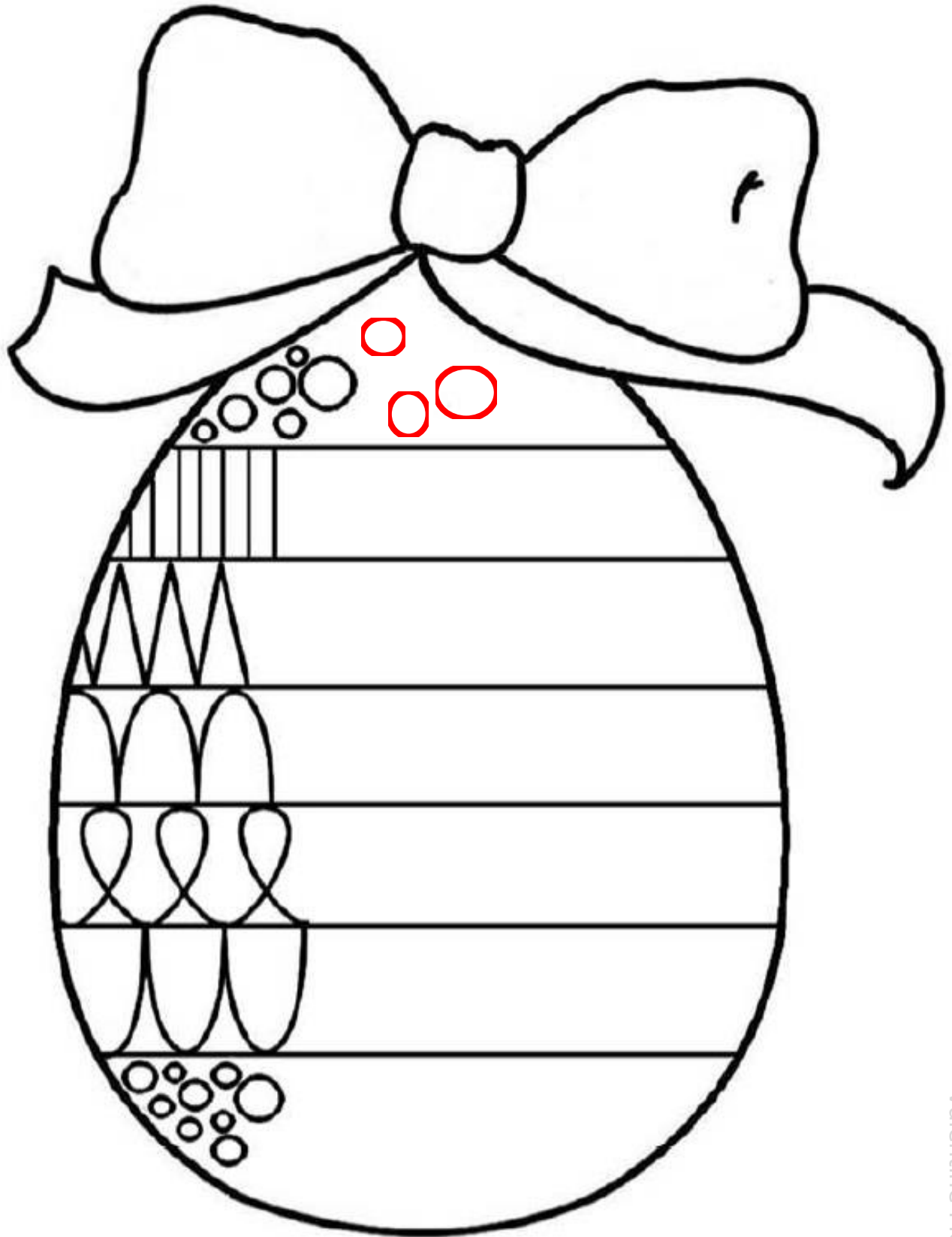
Indique s'il s'agit de l'état liquide, solide ou de la vapeur d'eau.

Qu'est-ce ?	Liquide, solide ou vapeur d'eau ?
	Liquide = eau coulante.....
	solide = glace.....
	vapeur -> invisible liquide = minis gouttes
	solide = minis cristaux de glace.....
	liquide = minis gouttes.....

rappel : la vapeur d'eau est très très chaude et invisible !

1. Décore l'œuf de Pâques comme le modèle.

Ensuite, colorie-le.



à continuer

5. Cherche et colorie dans le dessin ce qui est demandé.



5 lapins



3 moutons



6 poussins



2 papillons



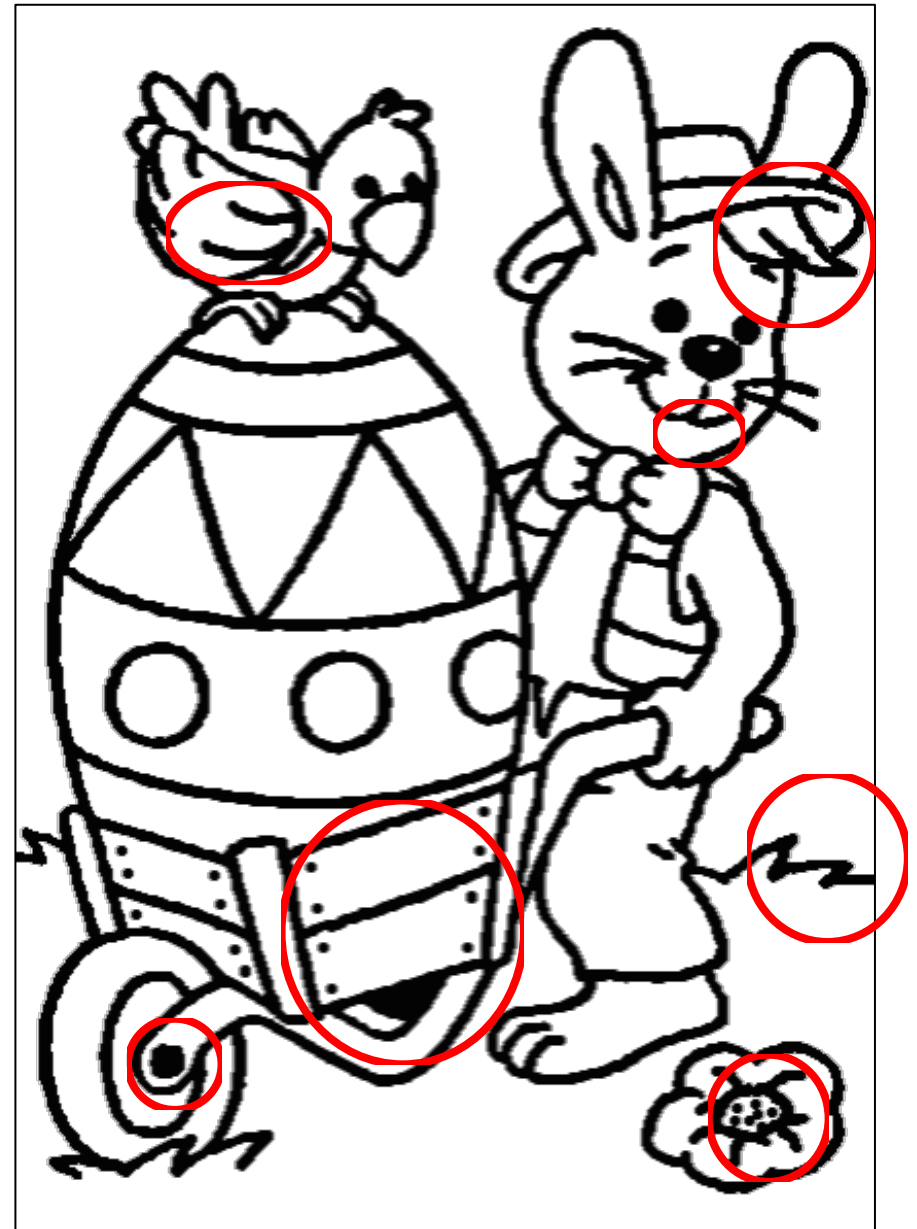
2 oiseaux



7 poules



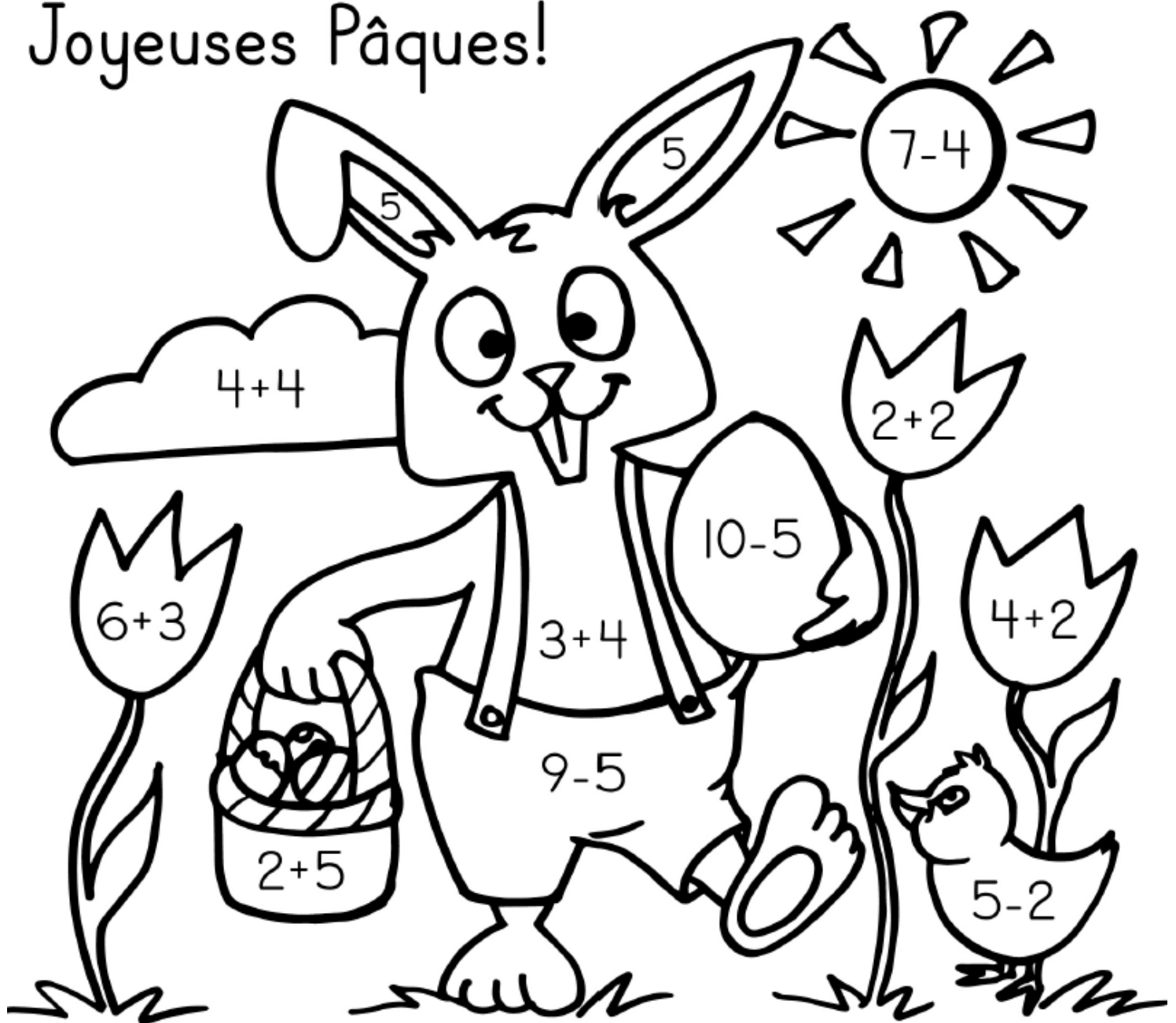
2. Entoure les 7 différences.



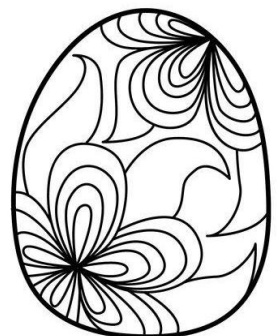
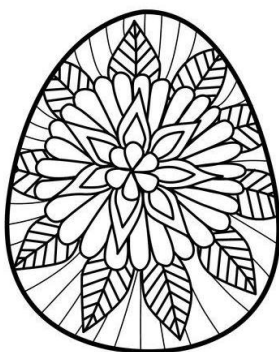
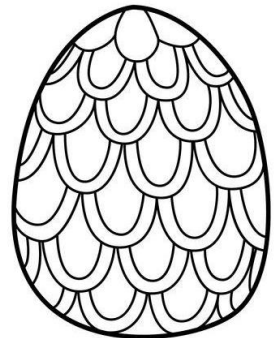
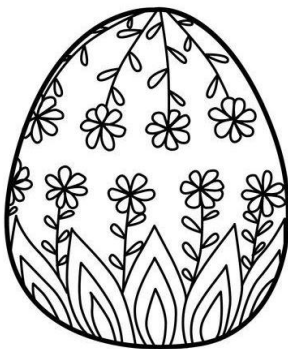
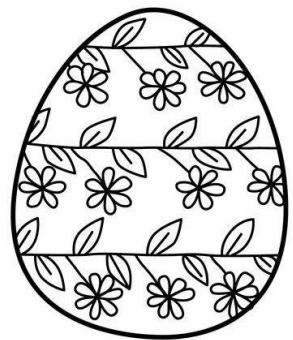
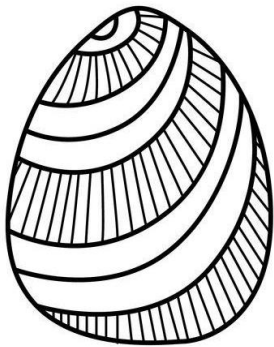
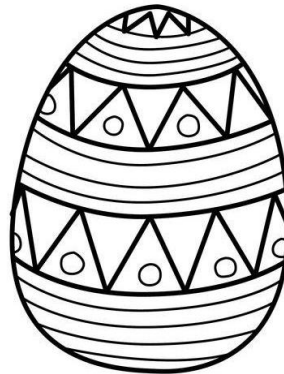
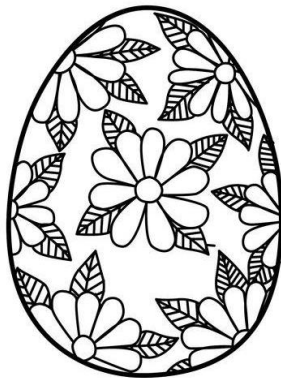
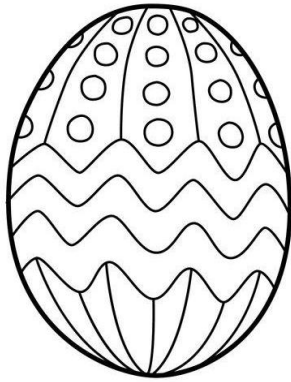
8. Colorie le dessin en suivant le code couleur.

3	4	5	6	7	8	9
jaune	mauve	rose	orange	brun	bleu	rouge

Joyeuses Pâques!

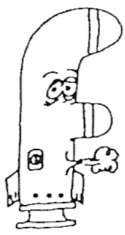


15. Colorie ces œufs de Pâques.

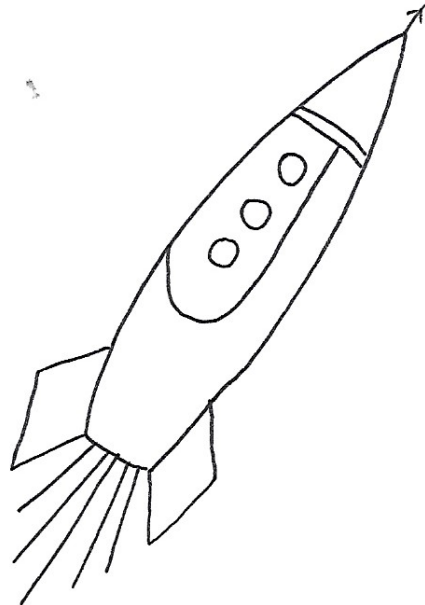
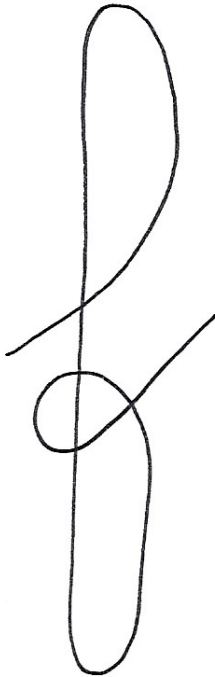


Correctif

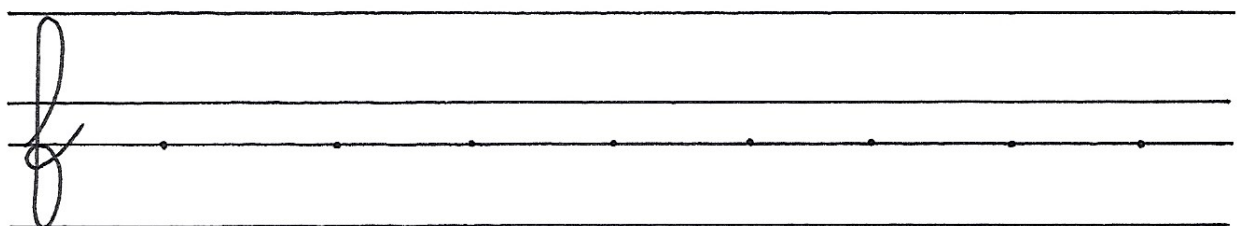
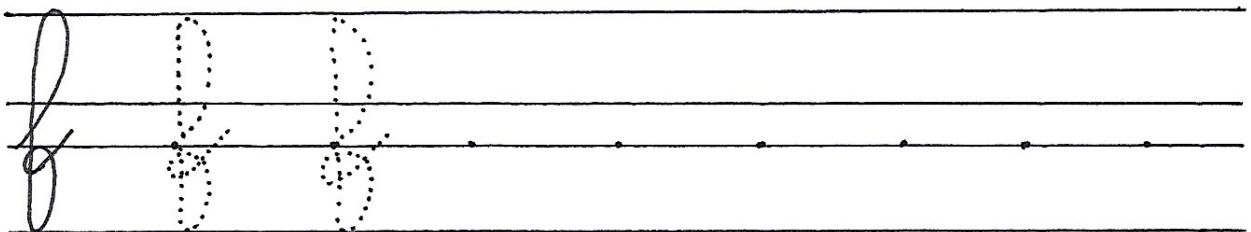
Dossier 4

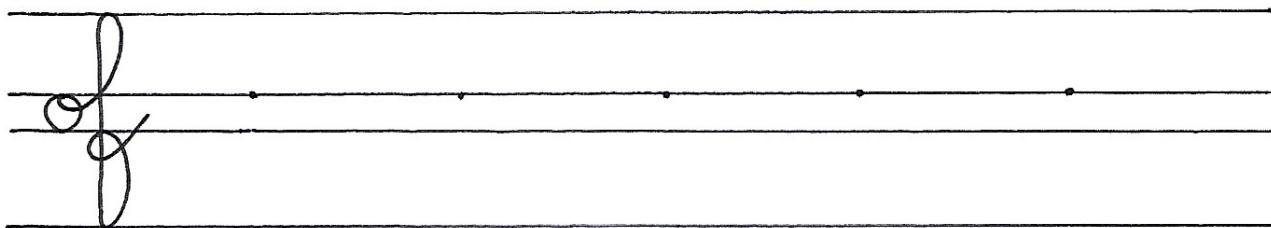
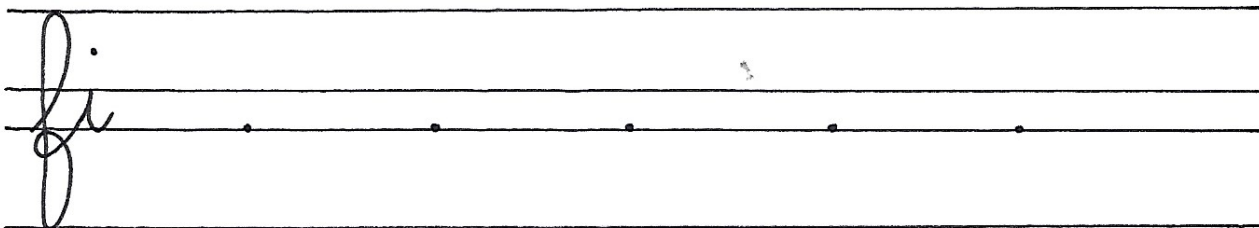
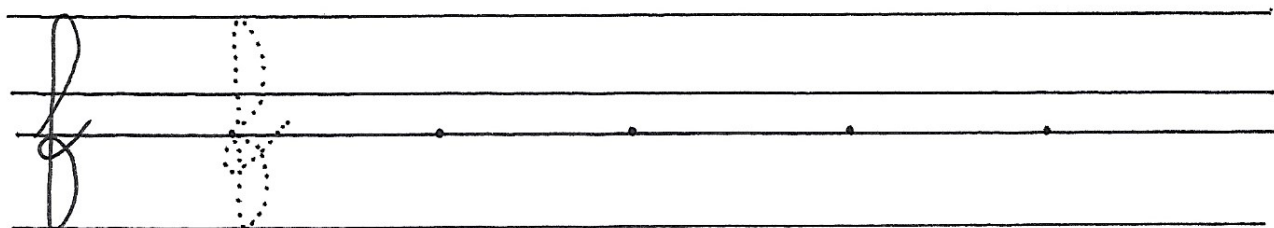


f F f F



Passer sur les pointillés belle écriture !





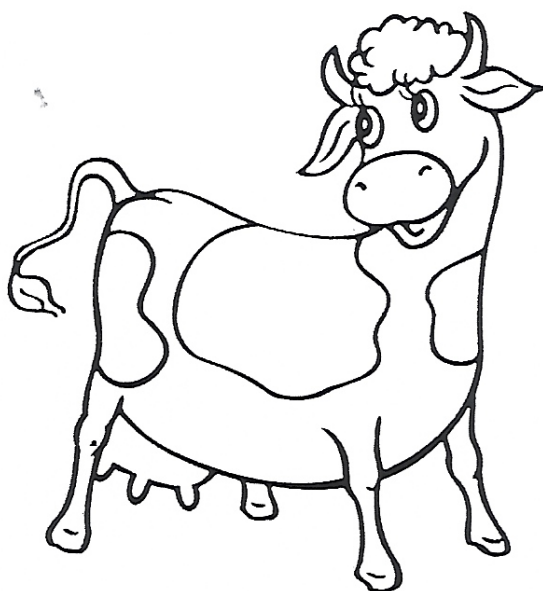
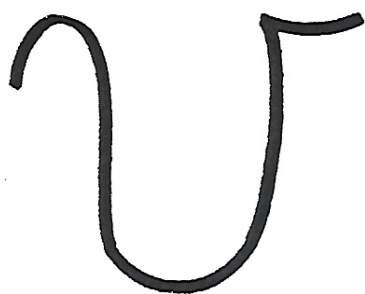
Dessine 3 choses où l'on entend





Vv

Vv



v v v v v v

v v . . . v

v v . . . v

v v v . . . v

v v

va va

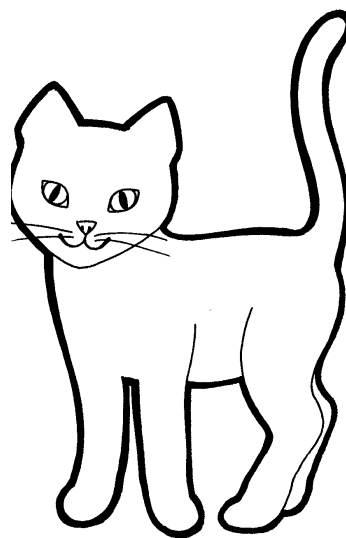
ou ou



Dessine 3 choses où l'on entend

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the child to draw three things they can hear.

ch



ch ch ch ch ch ch ch

ch ch ch

ch ch ch



ou

ou ou ou ou ou

ou ou . . .

ou ou . . .

mou . . .

cou . . .

Propre à chaque famille.

Nom :
Date :

Ma famille

Fiche 12b

LA VIE

Complète l'arbre de ta famille en collant des photos et en écrivant les noms aux bons endroits. **Écris** aussi les dates de naissance.

côté de papa

côté de maman

20....

29

Ceci est un jeu

Nom :

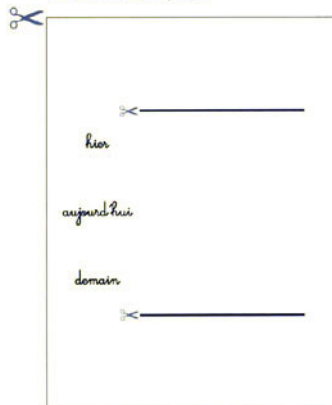
Date :

Les jours de la semaine

Fiche
6a

LA SEMAINE

- ❶ **Découpe** le cadre ci-dessous
et la bande des jours.



dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

lundi

mardi

- ❷ **Glisse** la bande dans les deux fentes
pour faire apparaître les noms des jours.

- ❸ **Découpe** les étiquettes des jours.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les jours de la semaine

Nom :

Date :

- ❶ Colle les étiquettes des jours dans l'ordre de la semaine pour reconstituer la frise.

--	--	--	--	--	--	--

- ❷ En t'aidant de la bande des jours, complète le tableau.

Hier, c'était...	Aujourd'hui, c'est...	Demain, ce sera...
mercredi	jeudi	vendredi
lundi	mardi	mercredi
jeudi	vendredi	samedi
jeudi	vendredi	samedi

- ❸ Colorie en rouge mercredi, en jaune la veille et en bleu le lendemain.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- ❹ Colorie en vert les jours de congés et en jaune les jours de classe.

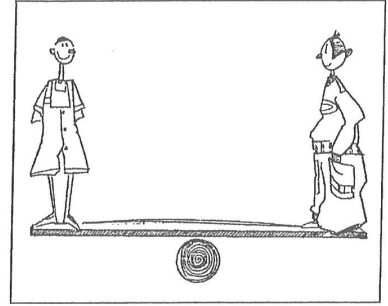
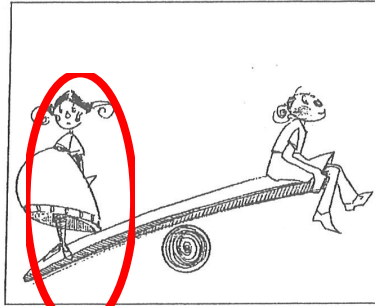
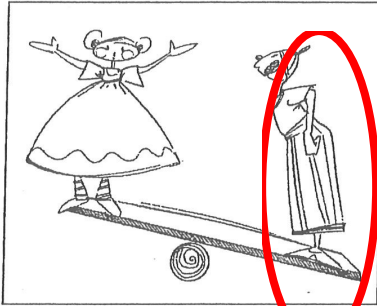
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

J'apprends
fiche 60

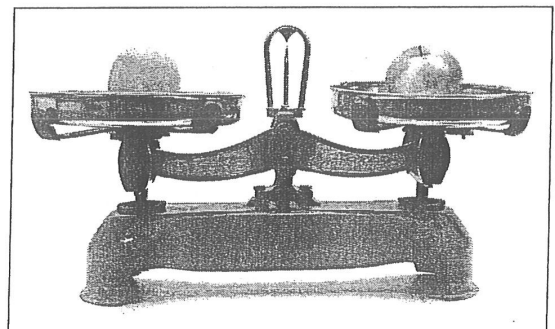
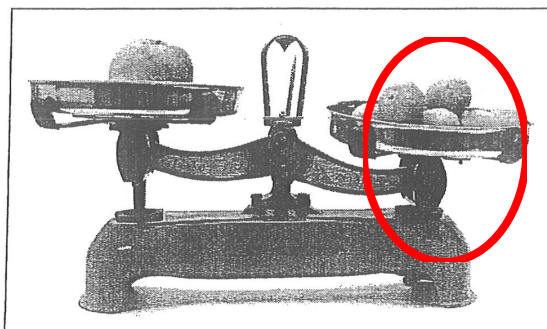
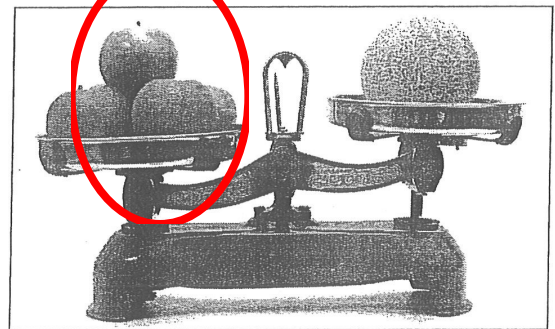
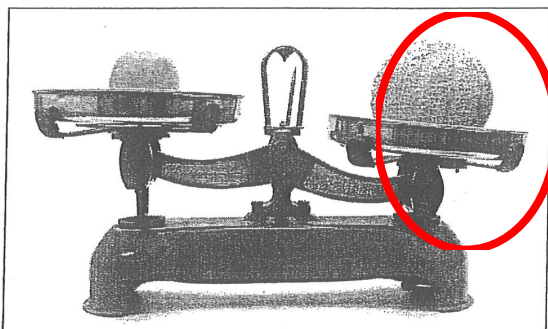
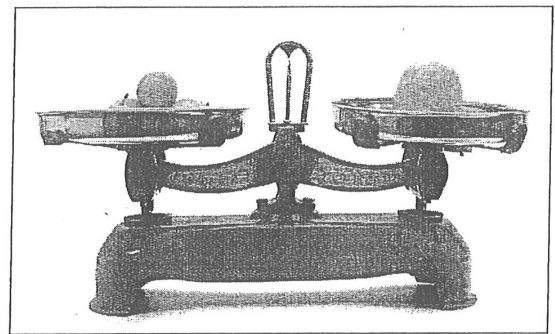
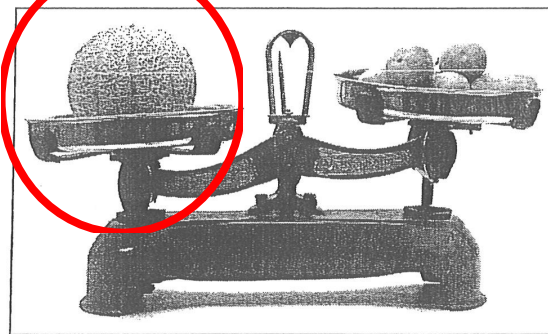
Plus lourd, plus léger



Des enfants jouent à la balancelle.
Entoure l'enfant le plus léger.



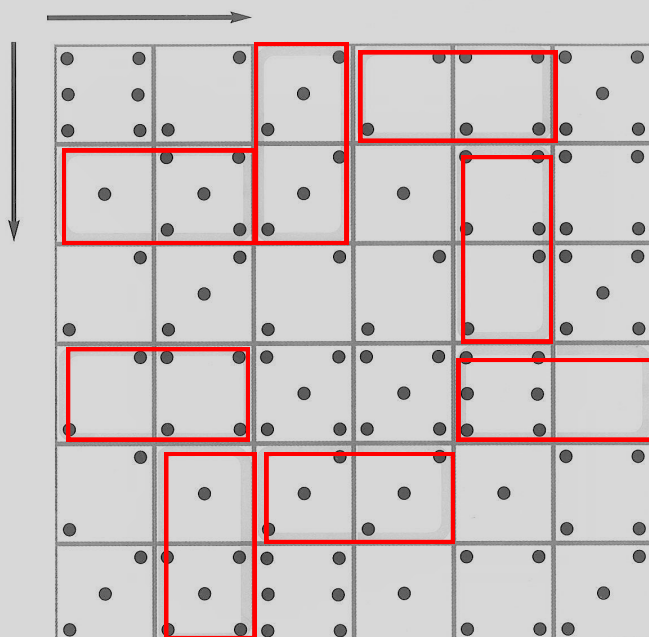
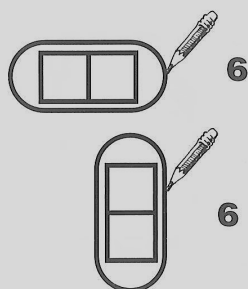
Pour chaque situation, entoure le plateau le plus lourd.



Le nombre 6

Les dominos mêlés

Entoure les dominos de 6.

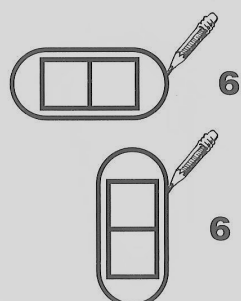


jeu n° 26

niveau : ★
★
★

Le duo

Entoure les duos de 6.



0	5	1	4	1	0
3	2	6	3	4	5
3	1	0	4	4	6
4	6	3	3	2	2
0	2	4	5	3	0
2	3	1	5	2	6

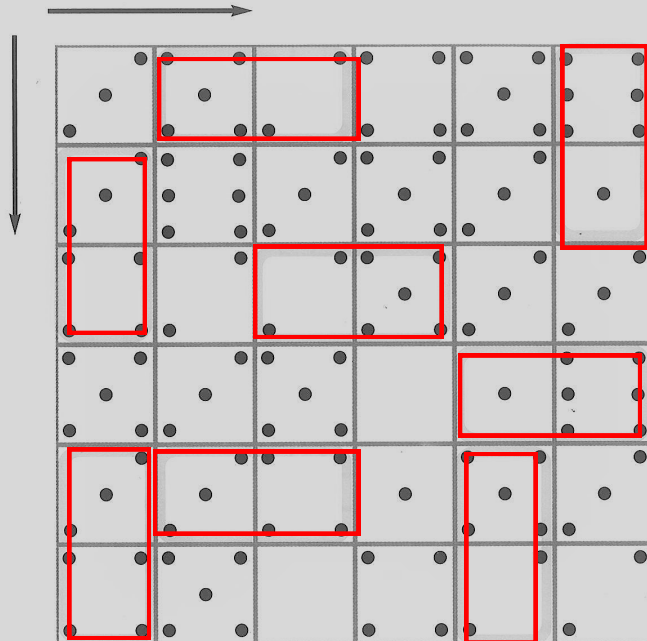
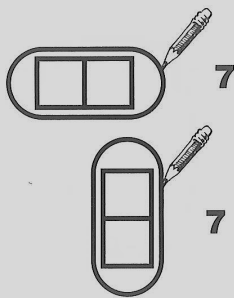
jeu n° 27

niveau : ★
★
★

Le nombre 7

Les dominos mêlés

Entoure les dominos de 7.

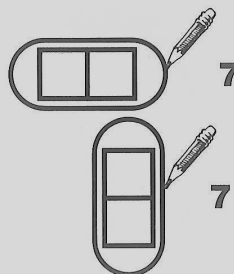


jeu n° 30

niveau : ★
★
★

Le duo

Entoure les duos de 7.



3	6	1	0	4	3
5	6	7	4	5	6
6	5	3	1	3	2
1	5	4	0	7	5
4	1	5	3	5	6
5	2	6	3	1	6

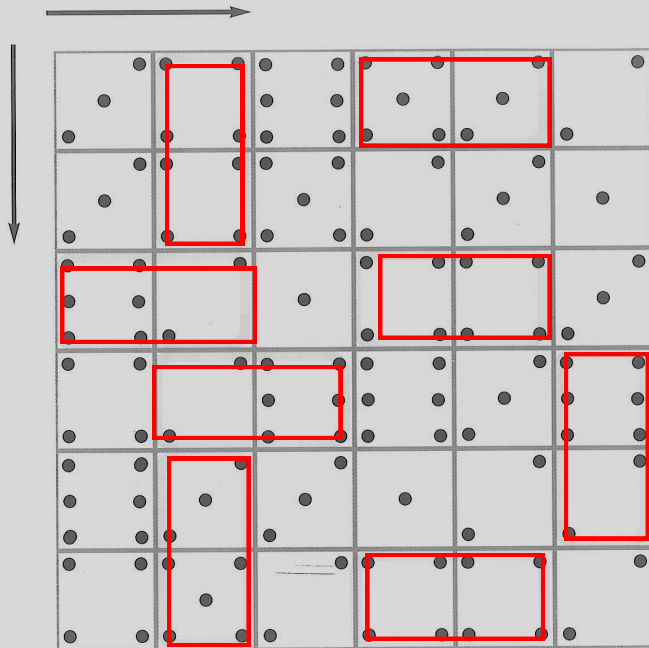
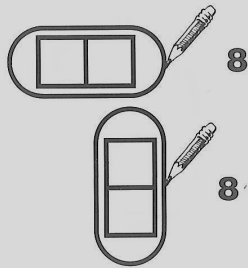
jeu n° 31

niveau : ★
★
★

Le nombre 8

Les dominos mêlés

Entoure les dominos de 8.

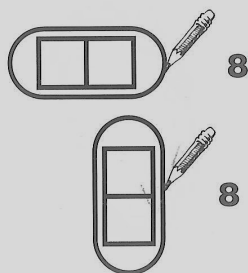


jeu n° 34

niveau : ★
★
★

Le duo

Entoure les duos de 8.



3	3	7	1	2	2
5	2	3	2	5	6
2	4	4	1	2	3
6	3	2	1	7	4
3	1	5	4	5	6
4	0	8	2	5	3

jeu n° 35

niveau : ★
★
★

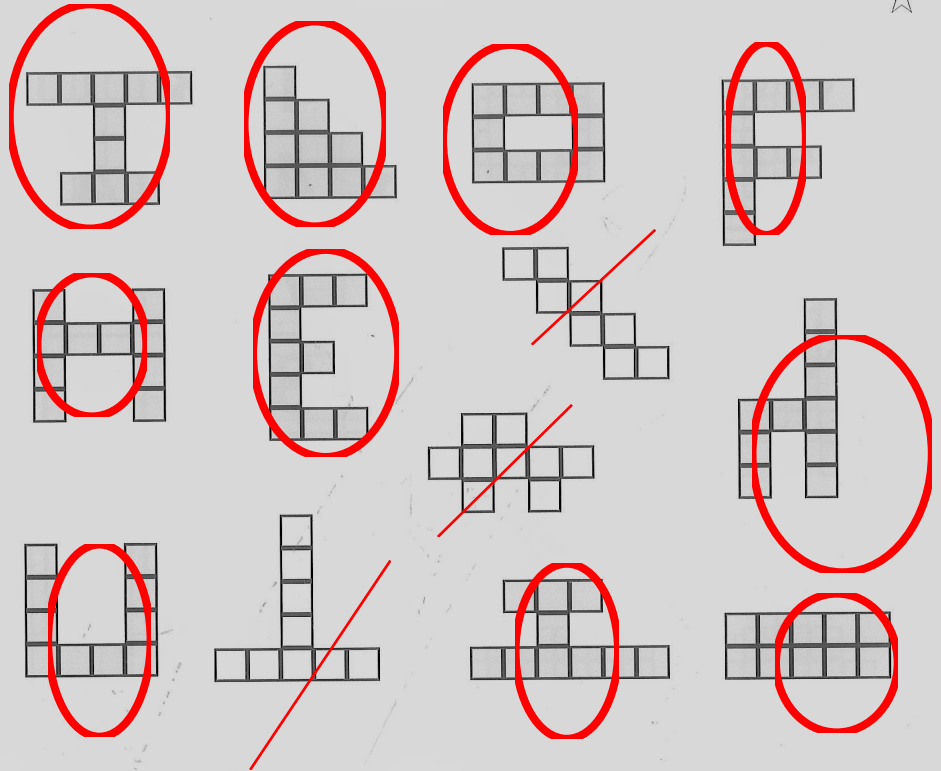
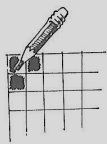
Le nombre 10

jeu n° 41

niveau : ★
★
★

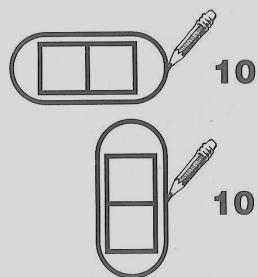
Tétriix

Colorie les blocs
de 10 cubes.



Le duo

Entoure les duos de 10.



jeu n° 42

niveau : ★
★
★

3	5	8	6	5	4
4	5	1	4	2	1
4	6	8	3	7	2
5	8	4	0	6	8
2	3	5	5	2	3
7	4	6	0	9	1

Méli-mélo

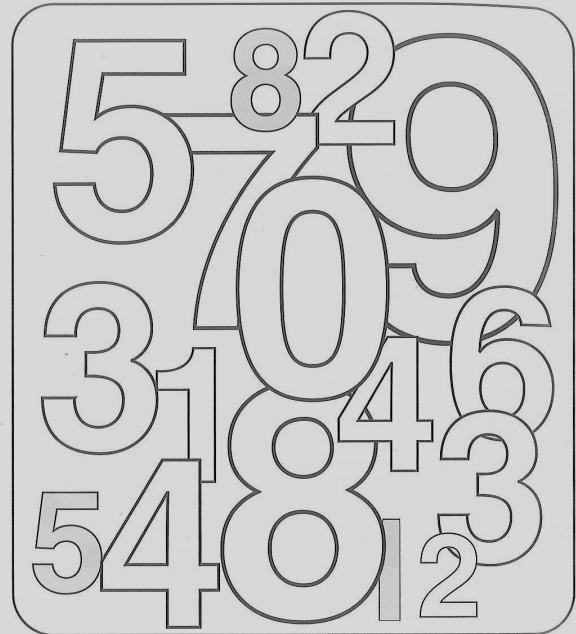
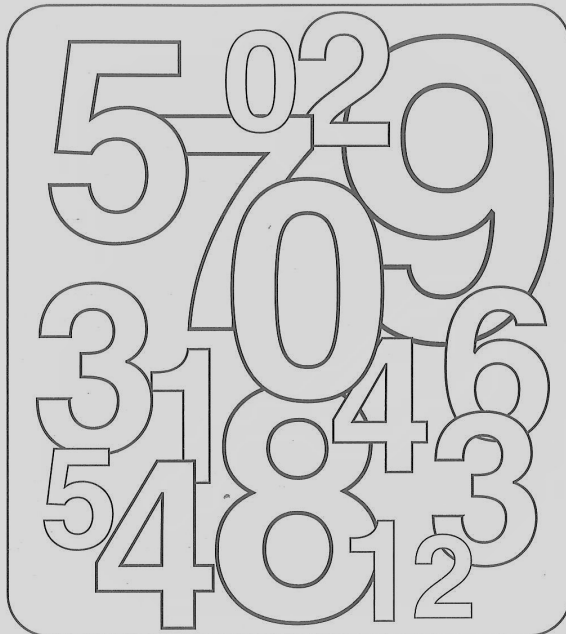
compétences

Savoir observer.
Savoir comparer des tableaux
de données.

jeu n° 4

niveau : ★
★
★

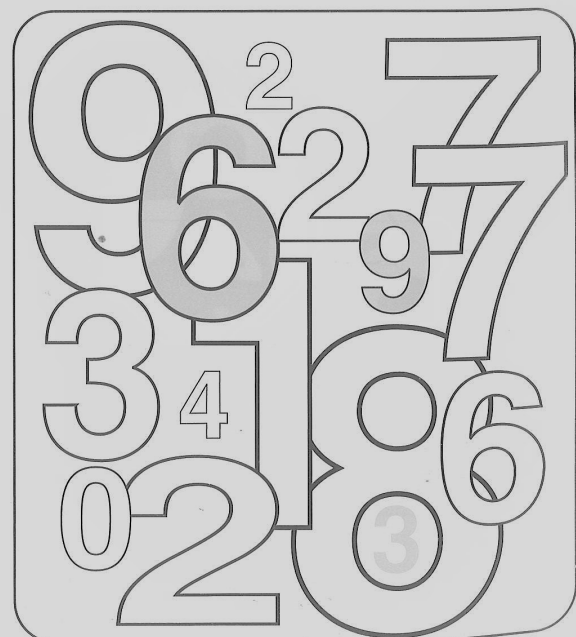
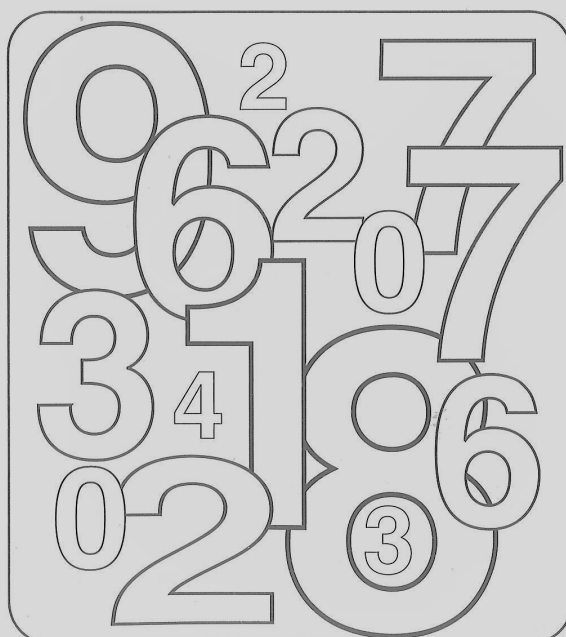
Trouve les 3 différences.



Trouve les 3 différences.

jeu n° 5

niveau : ★
★
★



jeu n° 55

niveau : 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

jeu n° 56

niveau : 

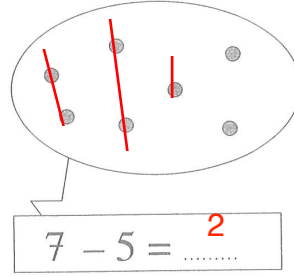
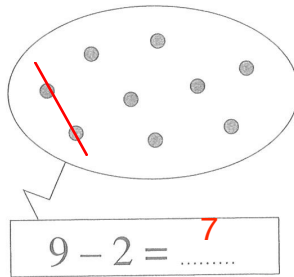
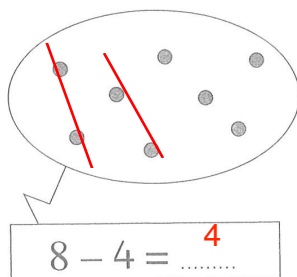
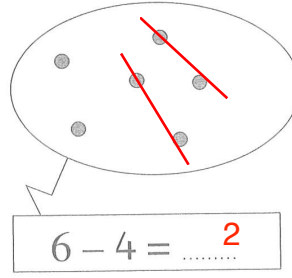
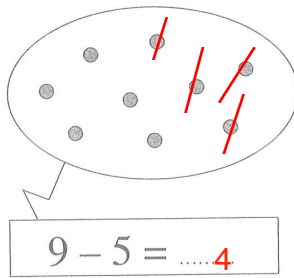
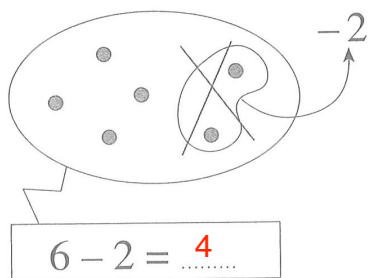
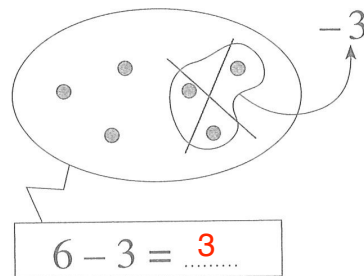
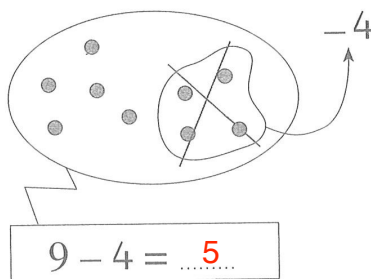
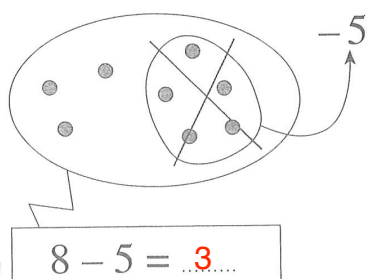
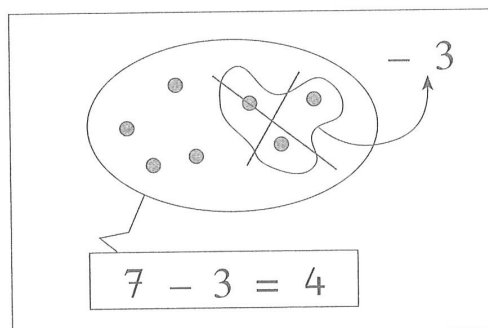
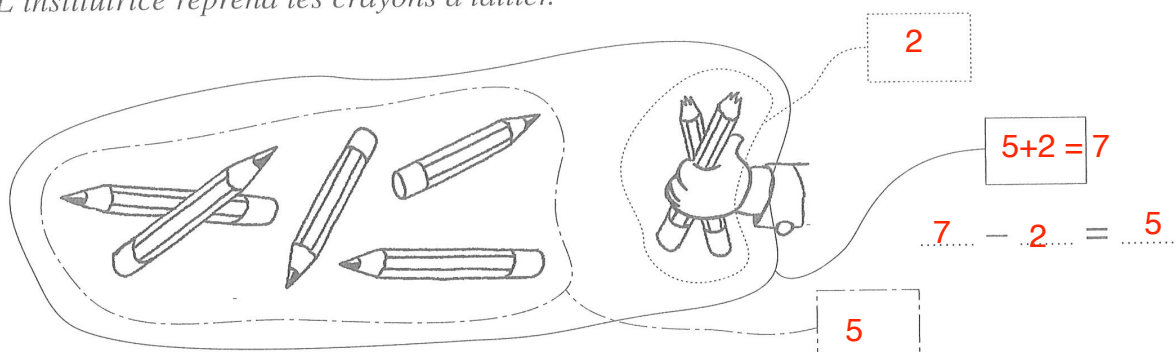
[illegible]

109. Initiation à la soustraction



Notion de soustraction
Activité préalable n° 65

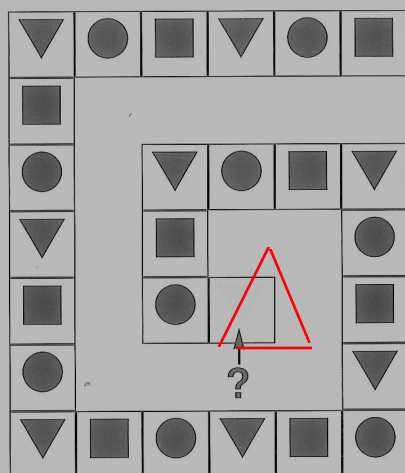
L'institutrice reprend les crayons à tailler.



Énigmes 1

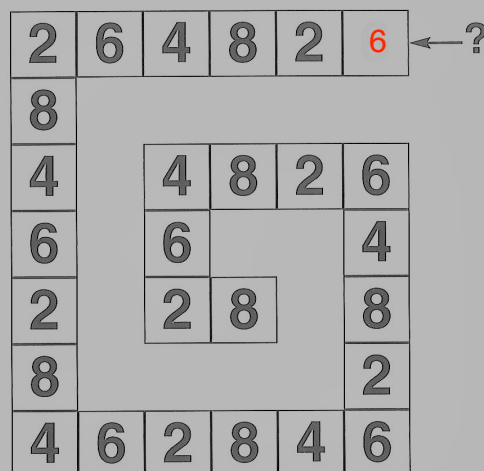
jeu n° 79D

niveau :



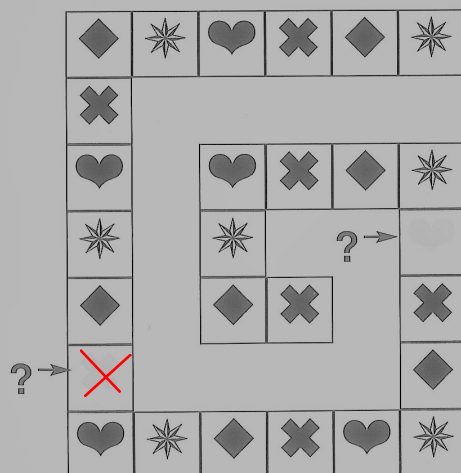
jeu n° 80I

niveau :



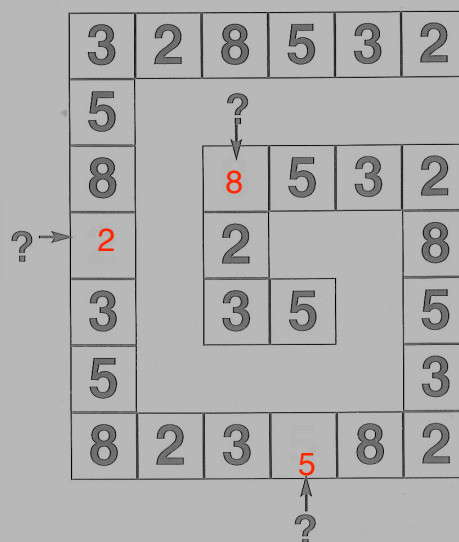
jeu n° 81D

niveau :



jeu n° 82I

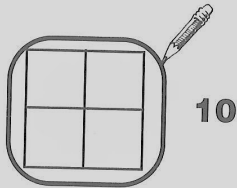
niveau :



Le nombre 10

Les carrés casés

Entoure les carrés
de 10.



0	1	8	1	4	9	2	2
5	4	4	4	1	4	3	3
2	7	2	5	6	3	3	2
1	8	1	2	4	1	3	6
2	2	2	7	1	3	1	2
4	2	7	1	1	9	4	3

jeu n° 43

niveau : ★
★
★

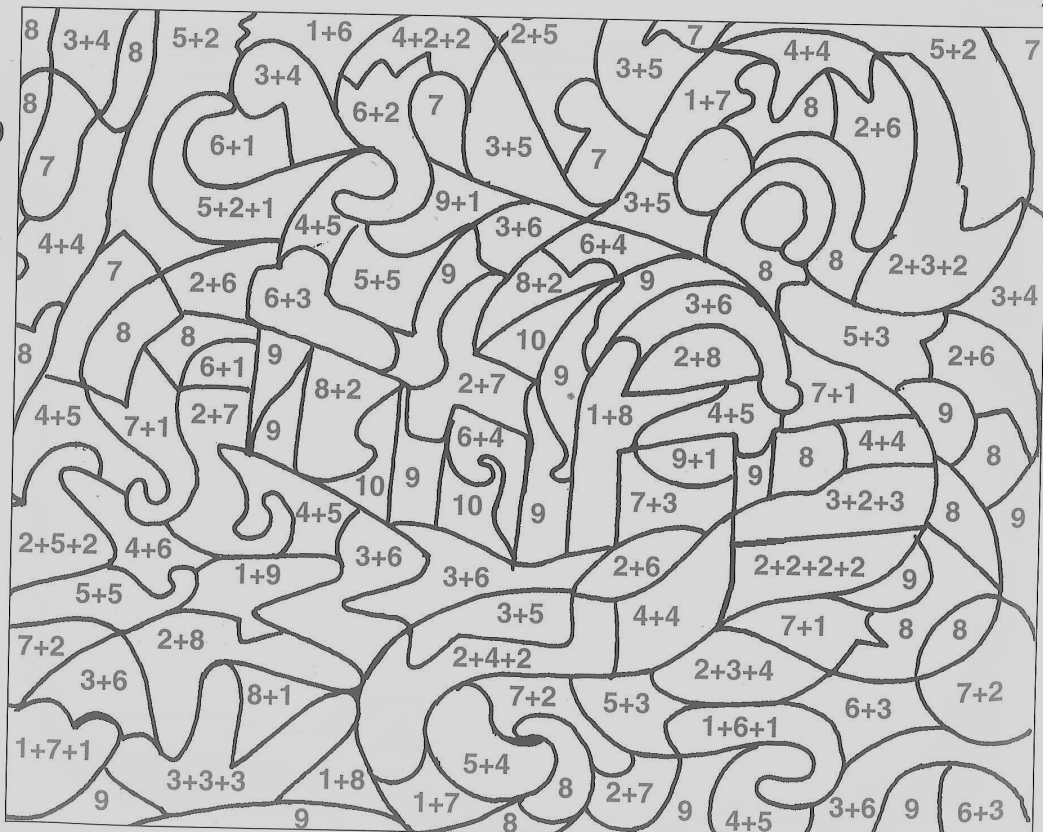
Le dessin chiffré

jeu n° 44

niveau : ★
★
★

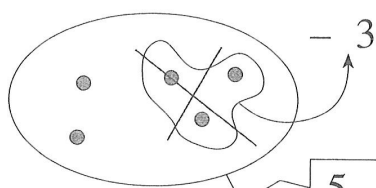


rouge : 10
jaune : 9
vert : 8
bleu : 7

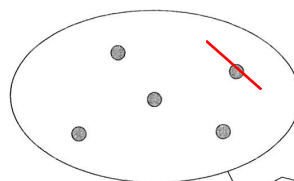




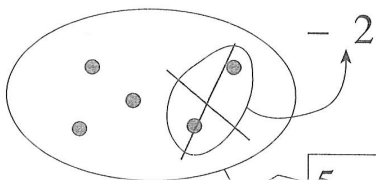
1.



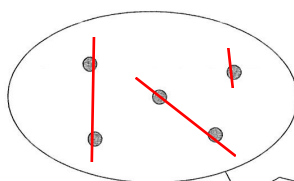
$$5 - 3 = 2$$



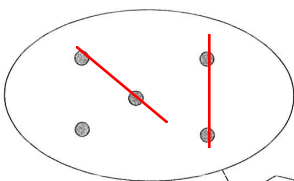
$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 2 = 3$$

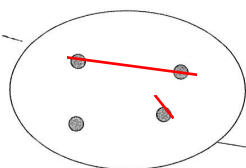


$$5 - 5 = 0$$

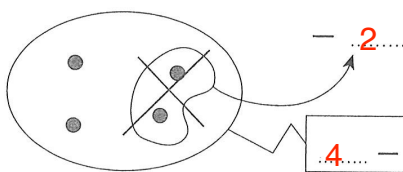


$$5 - 4 = 1$$

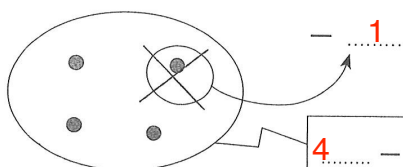
2.



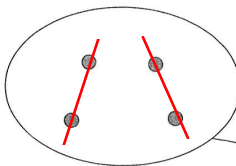
$$4 - 3 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$



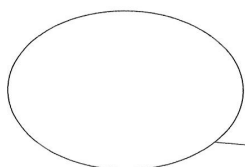
$$4 - 1 = 3$$



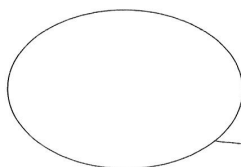
$$4 - 4 = 0$$

3. Invente.

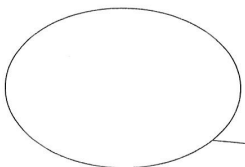
Au choix



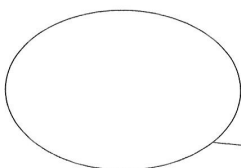
$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

Module 9

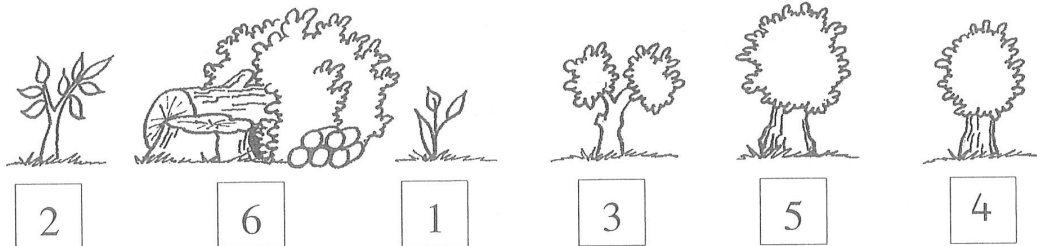


105. Chronologie

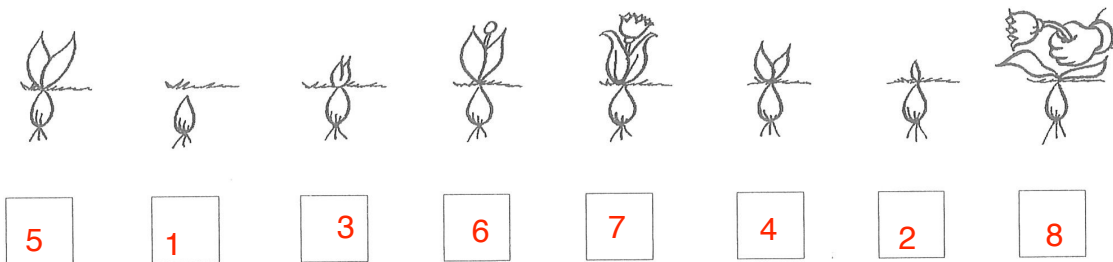
Notion de temps
Activité préalable n° 62



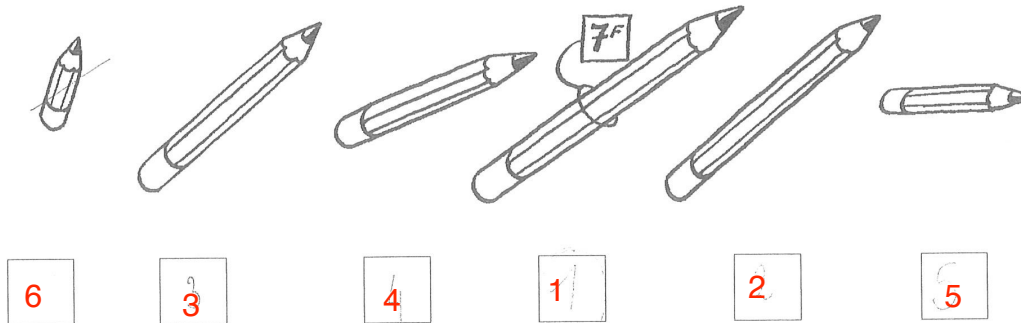
Remets de l'ordre en plaçant un numéro du plus ancien au plus récent.



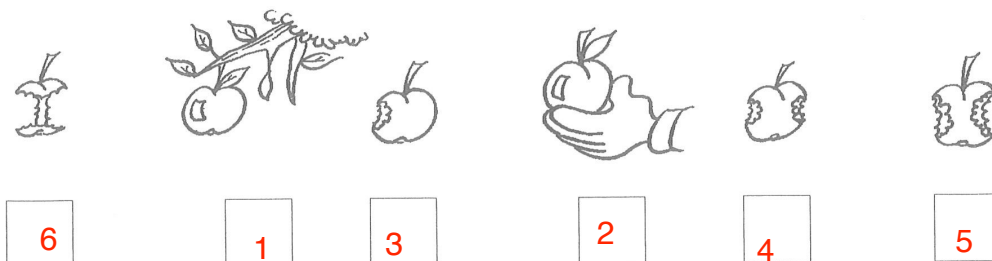
1.



2.



3.



Les nombres cachés

jeu n° 14

niveau :



Entoure
ces nombres
sur l'écran :

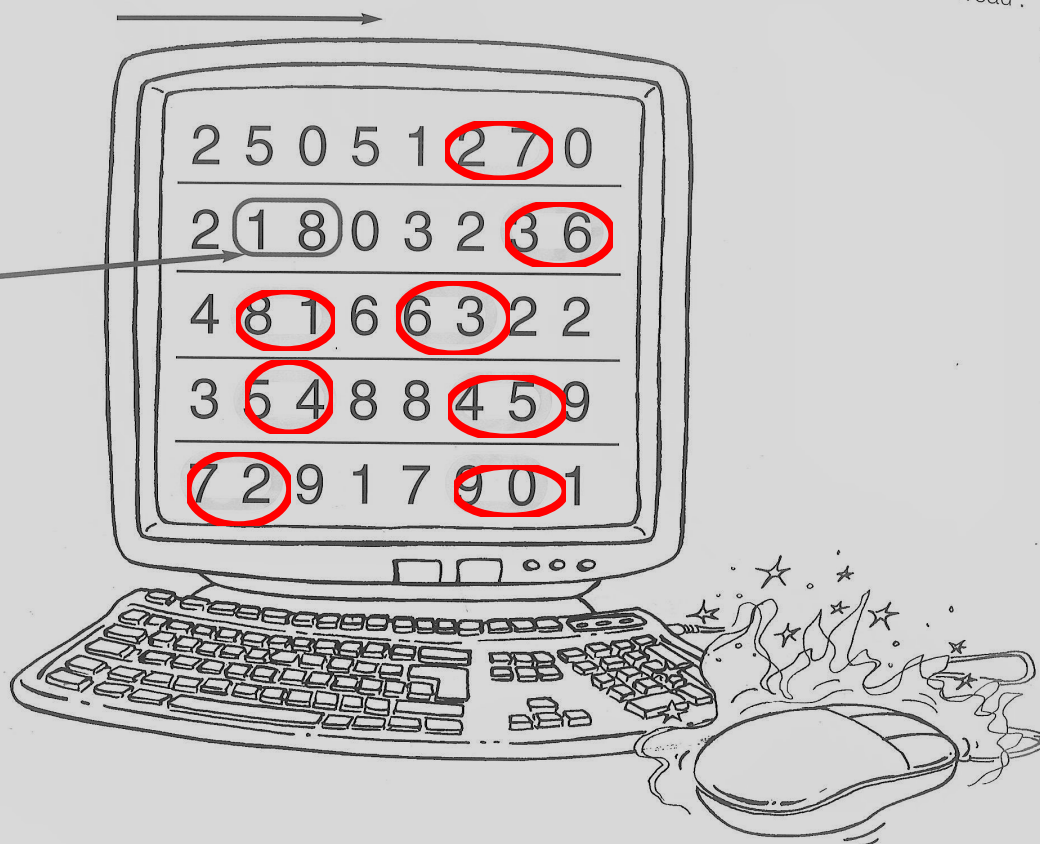
18

27 36

45 54

63 72

81 90

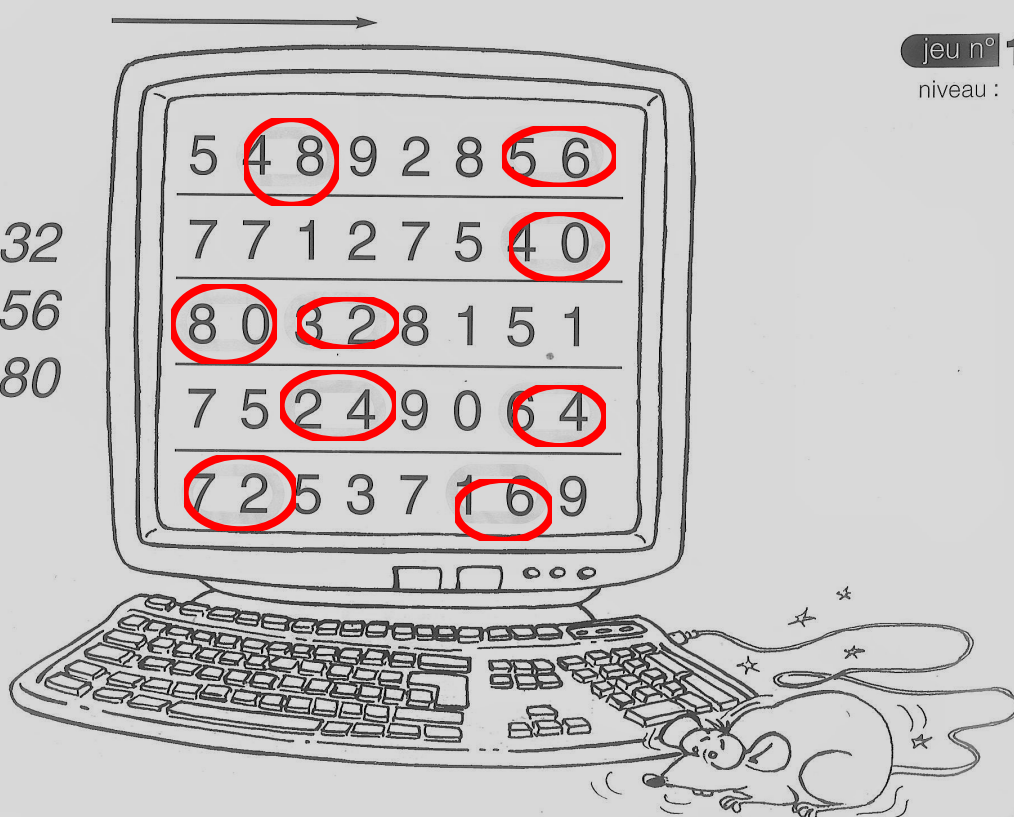


Entoure
ces nombres
sur l'écran :

16 24 32

40 48 56

64 72 80

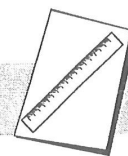


jeu n° 15

niveau :

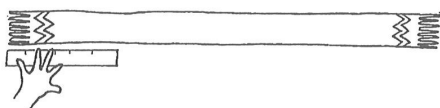


A vos marques !



Zabou t'explique comment mesurer une longueur.

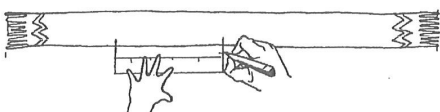
1. Place ton instrument de mesure (crayon, règle, pied, ...) au bord de l'objet.



2. Fais une marque à l'autre extrémité (un trait, ton doigt, ...).



3. Reprends ton instrument et replace-le contre la marque que tu viens de faire.

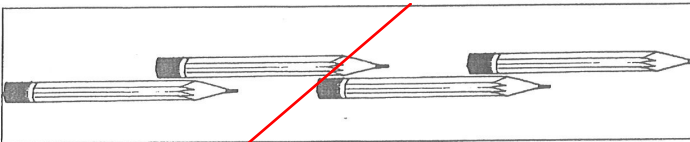
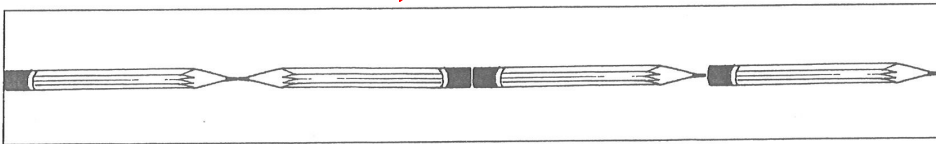
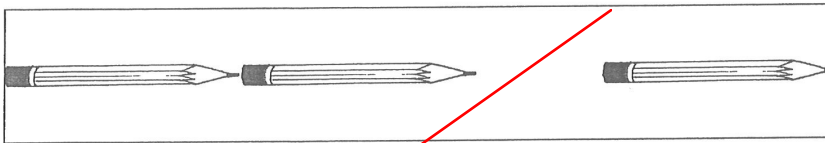
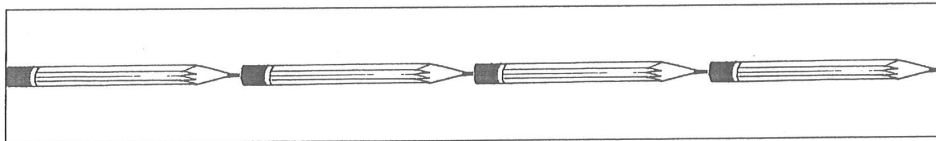
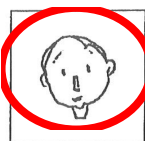


4. Répète cette opération jusqu'au bout de l'objet à mesurer. Compte le nombre de fois que tu places ton instrument.



Zizou et ses copains ont mesuré de différentes manières.

Colorie le(s) personnage(s) qui a (ont) mesuré correctement.

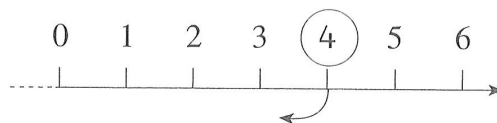
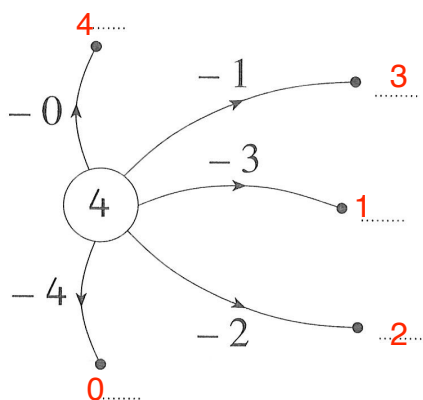


112. Mettons de l'ordre dans nos soustractions



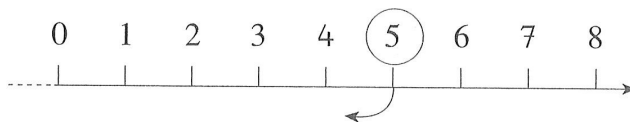
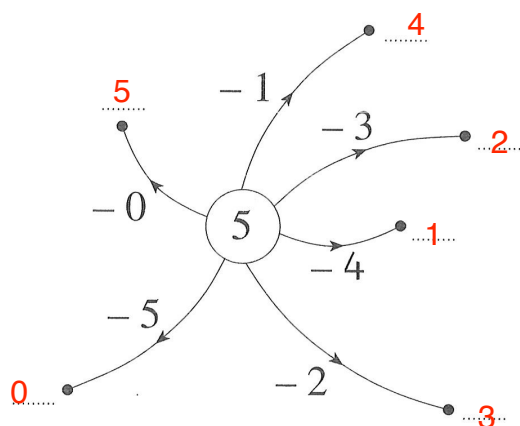
Activités de structuration
des soustractions réalisées

1.



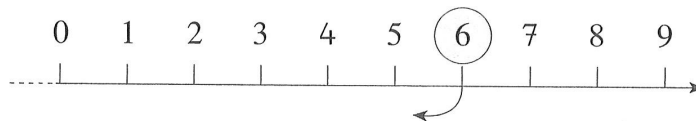
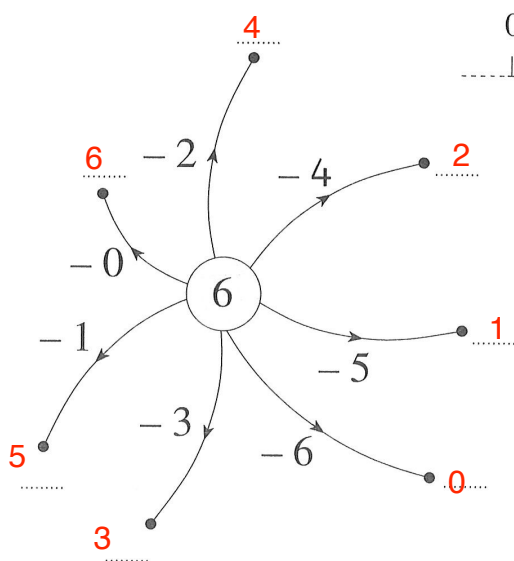
$$\begin{aligned} 4 - 0 &= \dots 4 \dots \\ 4 - 1 &= \dots 3 \dots \\ 4 - 2 &= \dots 2 \dots \\ 4 - 3 &= \dots 1 \dots \\ 4 - 4 &= \dots 0 \dots \end{aligned}$$

2.



$$\begin{aligned} 5 - 0 &= \dots 5 \dots \\ 5 - 1 &= \dots 4 \dots \\ 5 - 2 &= \dots 3 \dots \\ 5 - 3 &= \dots 2 \dots \\ 5 - 4 &= \dots 1 \dots \\ 5 - 5 &= \dots 0 \dots \end{aligned}$$

3.



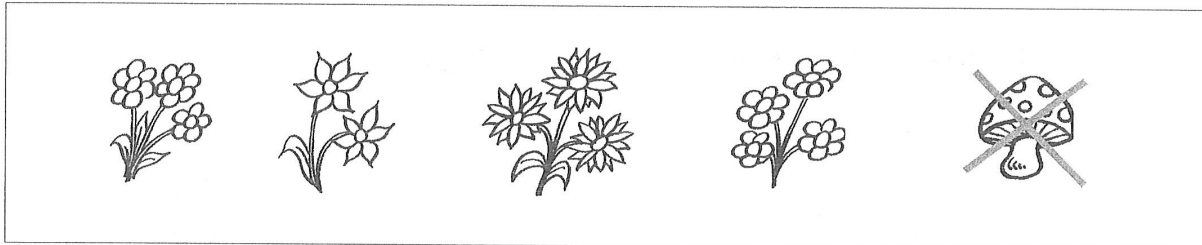
$$\begin{aligned} 6 - 0 &= \dots 6 \dots \\ 6 - 1 &= \dots 5 \dots \\ 6 - 2 &= \dots 4 \dots \\ 6 - 3 &= \dots 3 \dots \\ 6 - 4 &= \dots 2 \dots \\ 6 - 5 &= \dots 1 \dots \\ 6 - 6 &= \dots 0 \dots \end{aligned}$$

108. Recherche les intrus

Notion de discrimination
Activité préalable n° 64

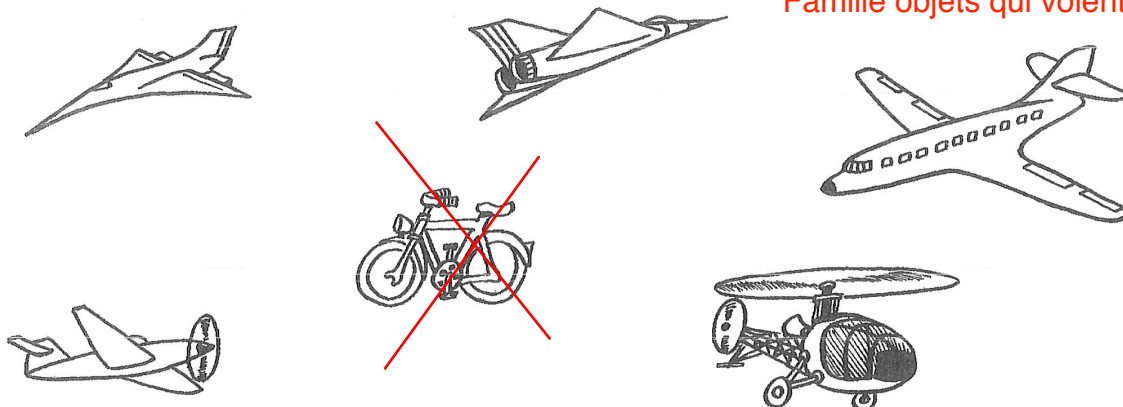


Trace une croix sur les intrus.



1.

Famille objets qui volent



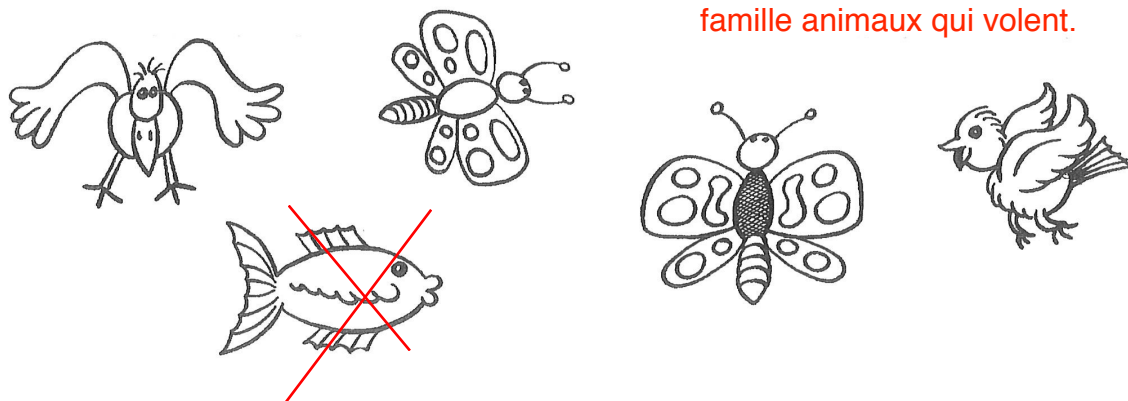
2.

famille de l'école



3.

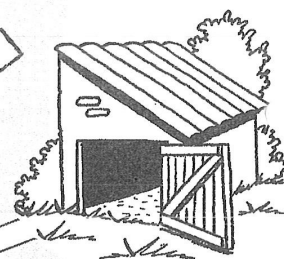
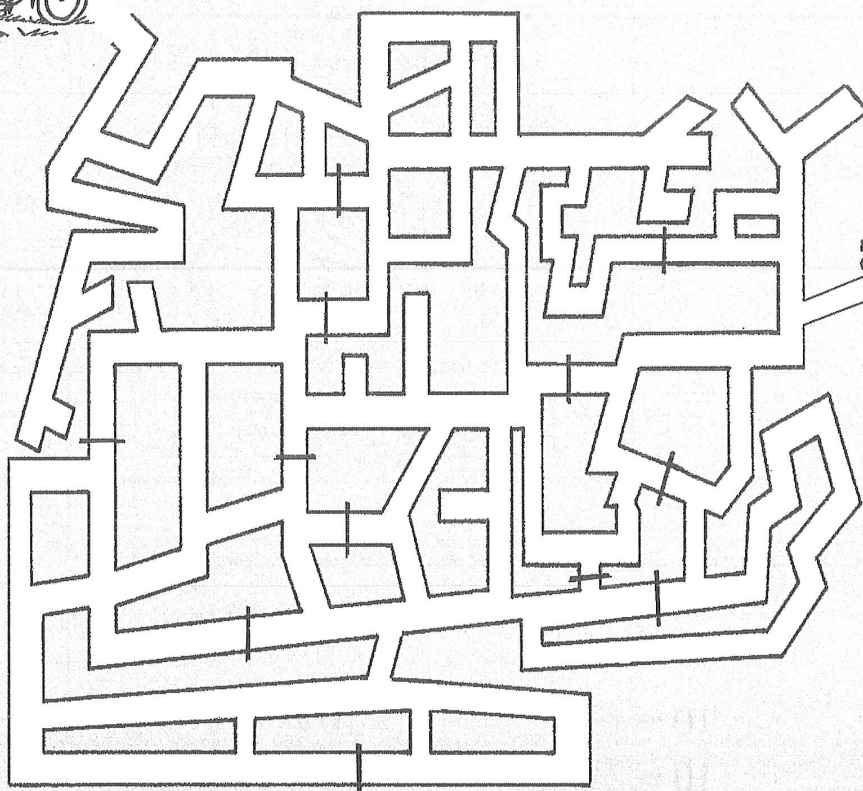
famille animaux qui volent.



Jouons



Relie le vélo au garage.



111. Initiation à la soustraction



Notion de soustraction
Activité préalable n° 65

1.

$$6 - 3 = 3 \dots\dots$$

$$6 - 5 = 1 \dots\dots$$

$$6 - 4 = 2 \dots\dots$$

$$6 - 2 = 4 \dots\dots$$

$$6 - 1 = 5 \dots\dots$$

$$6 - 6 = 0 \dots\dots$$

2.

$$7 - 3 = 4 \dots\dots$$

$$7 - 1 = 6 \dots\dots$$

$$7 - 4 = 3 \dots\dots$$

$$7 - 5 = 2 \dots\dots$$

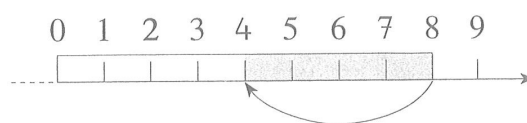
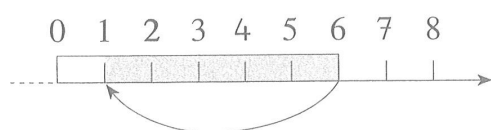
$$7 - 6 = 1 \dots\dots$$

$$7 - 7 = 0 \dots\dots$$

3.

$$6 - 5 = 1 \dots\dots$$

$$8 - 4 = 4 \dots\dots$$



Méli-mélo

compétences

Savoir observer.
Savoir identifier les formes
graphiques correctes.

jeu n° 1

niveau : ★



Colorie les chiffres identiques au modèle.

1	(1)	1	1	1	(1)	1	1	(1)	1
2	(2)	2	2	2	(2)	2	2	(2)	(2)
3	(3)	3	3	3	3	(3)	3	(3)	3
4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)
5	(5)	5	5	(5)	5	(5)	5	(5)	(5)
6	(6)	6	(6)	6	(6)	6	(6)	6	9
7	(7)	7	7	(7)	7	(7)	7	(7)	7
8	(8)	8	(8)	8	(8)	8	(8)	8	(8)
9	(9)	9	9	9	(9)	9	(9)	9	9

Correctif

Dossier 5

Prénom : _____

Date : _____



Coloriage magique

Les lettres b d p q g

Colorie en respectant le code.

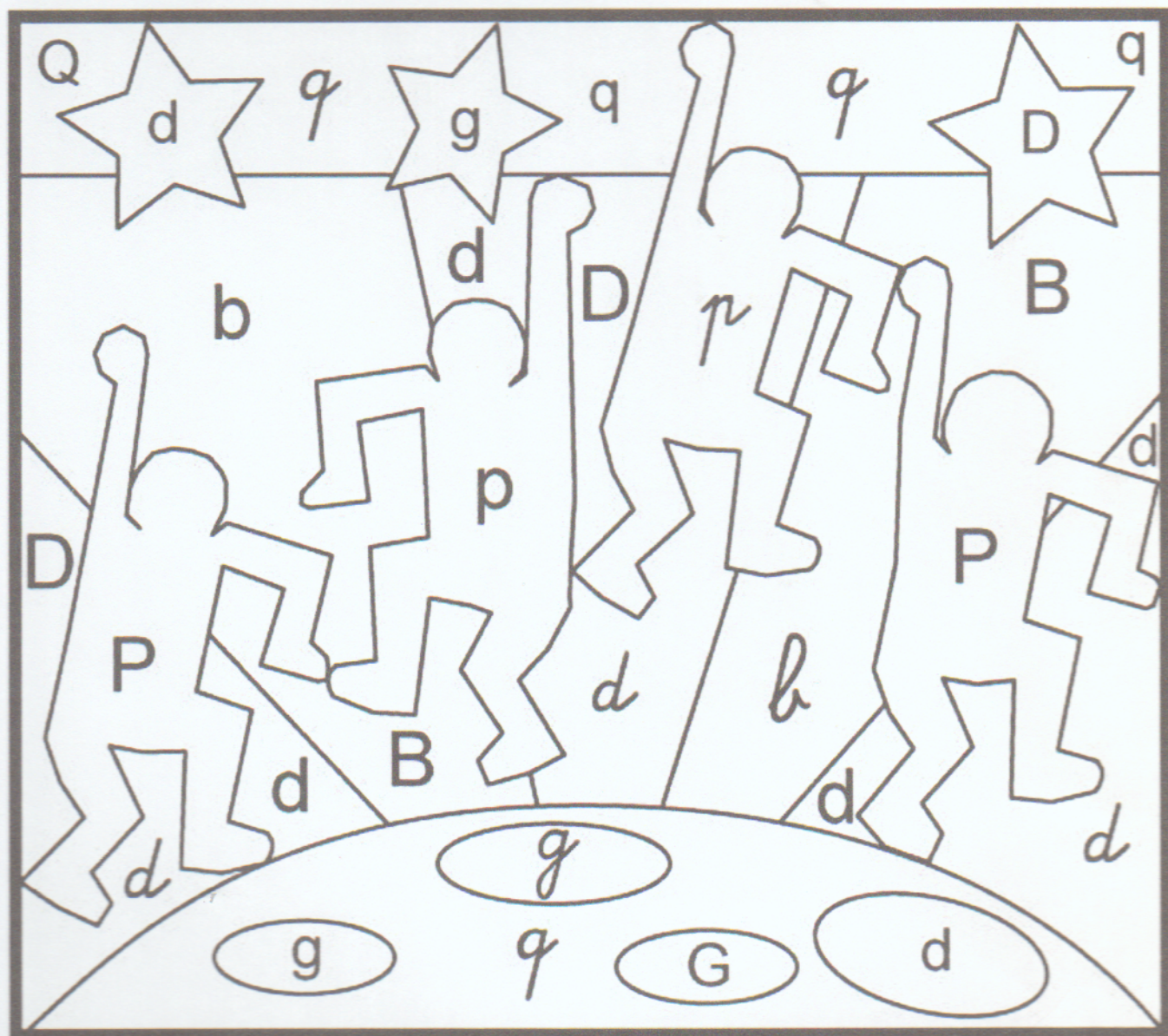
D	d	d
jaune		

B	b	b
vert		

G	g	g
orange		

P	p	p
rouge		

Q	q	q
bleu		



Coloriage magique à la manière de Keith Haring



Colorie chaque mot en respectant la couleur indiquée.

ROUGE

JAUNE

VERT

BLEU

ROUGE

JAUNE

BLEU

ROUGE

VERT

VERT

BLEU

ROUGE

JAUNE

JAUNE

BLEU

VERT

JAUNE

ROUGE



Coupe et colle les mots dans le bon ordre pour donner du sens à la phrase.

avec mouton. le joue Il

forêt. la marche Aline dans



Il joue avec le mouton.

colle.

Aline marche dans la forêt.

colle.

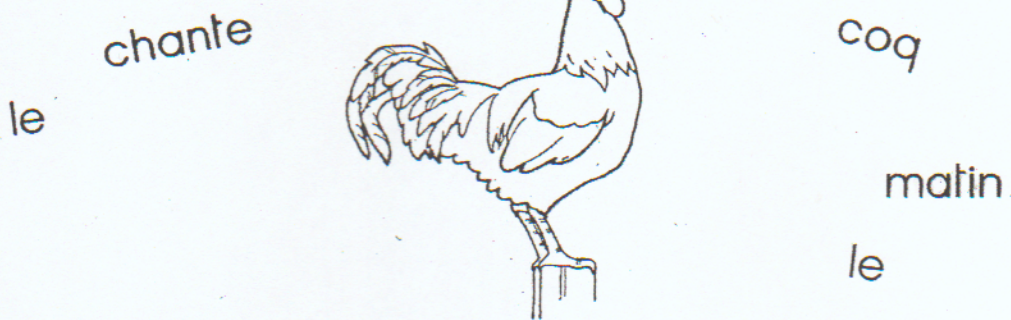
La phrase

Forme une phrase pour chaque illustration.

N'oublie pas la majuscule et le point !



Le cochon joue dans la boue.



Le coq chante le matin.

singe

dans

arbres

Le

les

vit



Le singe vit dans les arbres.

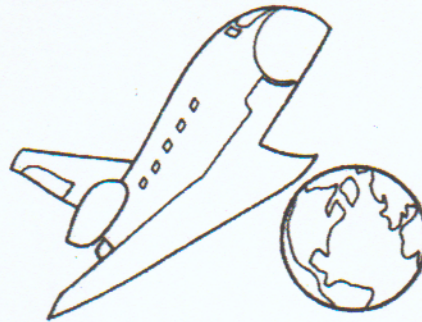
l'espace.

fusée

la

dans

est



La fusée est dans l'espace.

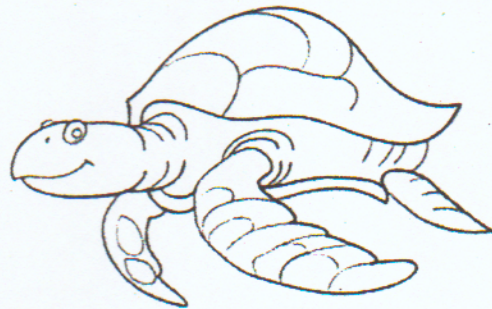
tortue

dans

nage

l'océan

la



La tortue nage dans l'océan.

Une jolie princesse

Lis les phrases et colorie la princesse

1. J'ai mis du rouge à lèvres.

2. Mes cheveux sont roux.

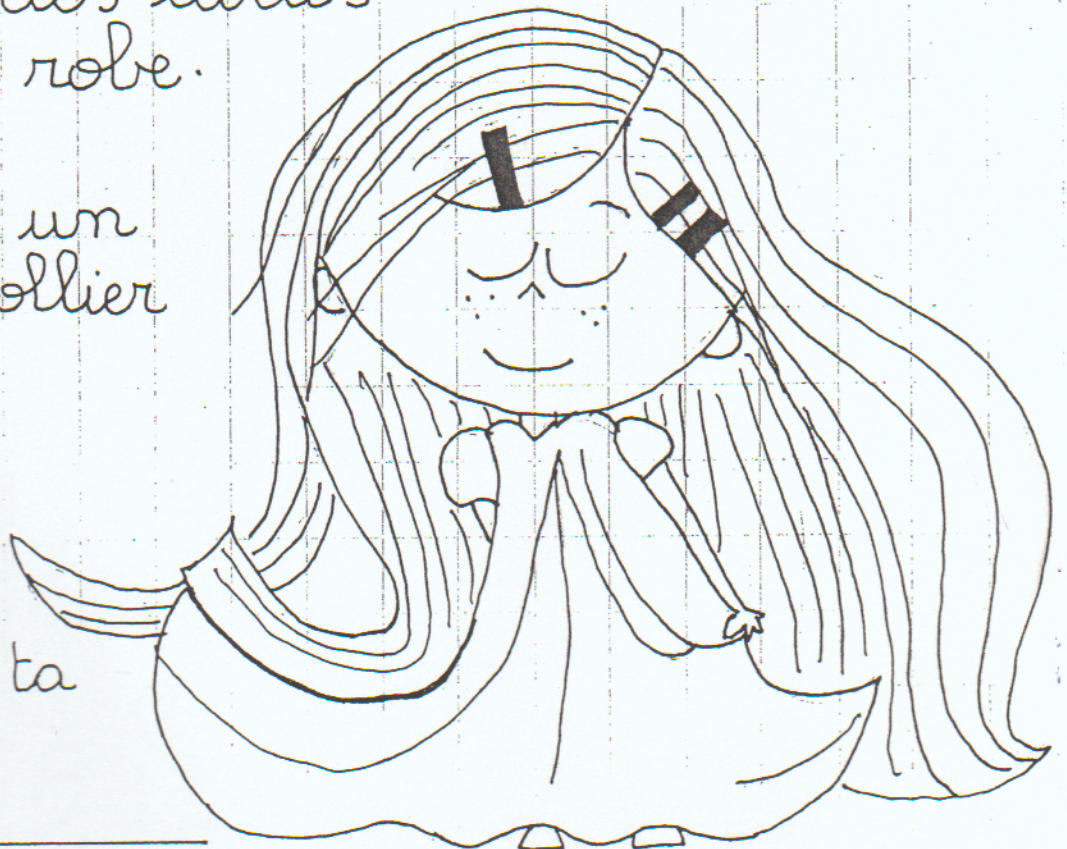
3. Ma jolie robe est rose.

4. Il y a des étoiles
sur ma robe.

5. Je porte un
beau collier
doré.

Ecris le
prénom de ta
princesse :

Prénom au choix.

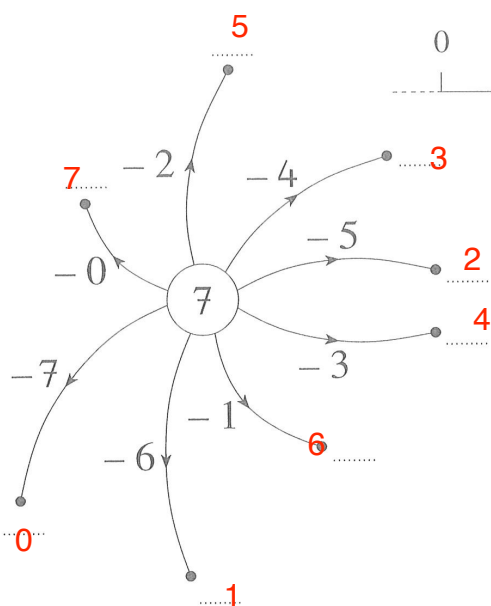


113. Mettons de l'ordre dans nos soustractions



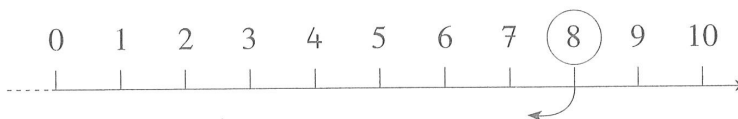
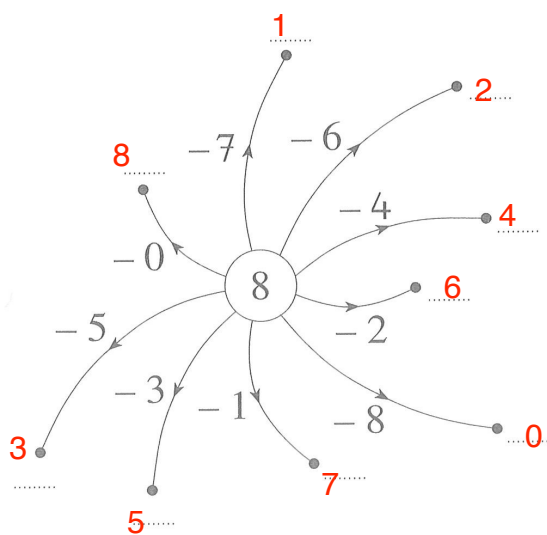
Activités de structuration
des soustractions réalisées

1.



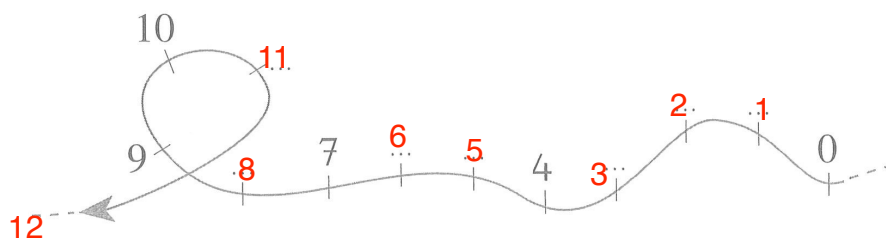
$$\begin{aligned} 7 - 0 &= 7 \\ 7 - 1 &= 6 \\ 7 - 2 &= 5 \\ 7 - 3 &= 4 \\ 7 - 4 &= 3 \\ 7 - 5 &= 2 \\ 7 - 6 &= 1 \\ 7 - 7 &= 0 \end{aligned}$$

2.



$$\begin{aligned} 8 - 0 &= 8 \\ 8 - 1 &= 7 \\ 8 - 2 &= 6 \\ 8 - 3 &= 5 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 8 - 5 &= 3 \\ 8 - 6 &= 2 \\ 8 - 7 &= 1 \\ 8 - 8 &= 0 \end{aligned}$$

3.



114. Des additions sur les dix premiers nombres

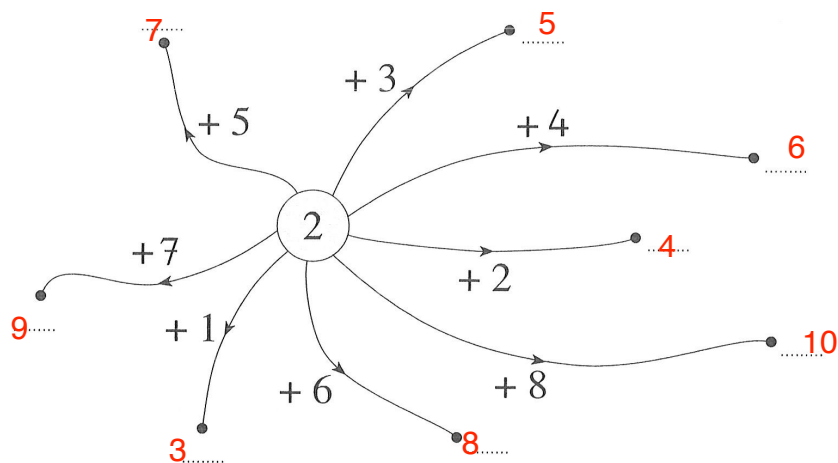


Activités de structuration

1.

10 =		9 =		8 =	
3	7	0	9	4	4
1	9	8	1	5	3
2	8	2	7	5	3
3	7	6	3	6	2
5	5	4	5	1	7
6	4	3	6	2	6

2.

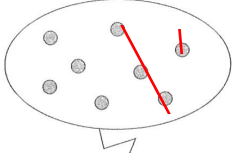


3.

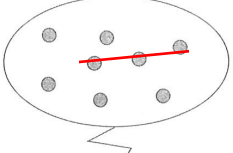
$4 + 3 = 7$	$6 + 4 = 10$	$2 + 2 = 4$
$5 + 2 = 7$	$7 + 2 = 9$	$5 + 3 = 8$
$3 + 3 = 6$	$6 + 3 = 9$	$4 + 4 = 8$
$4 + 2 = 6$	$7 + 3 = 10$	$5 + 5 = 10$
$4 + 1 = 5$	$8 + 1 = 9$	$1 + 1 = 2$

115. Fiche de contrôle du module 9

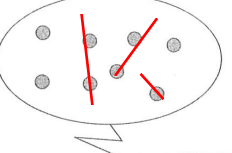
1. Des soustractions.



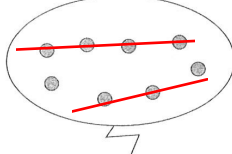
$8 - 4 = \dots 4 \dots$



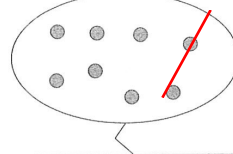
$8 - 3 = \dots 5 \dots$



$8 - 5 = \dots 3 \dots$



$8 - 7 = \dots 1 \dots$



$8 - 2 = \dots 6 \dots$

/5

2. Les antennes.

10 =

+	
4	6
3	7
3	7

9 =

+	
1	8
9	0
5	4

8 =

+	
2	6
2	6
4	4
3	5

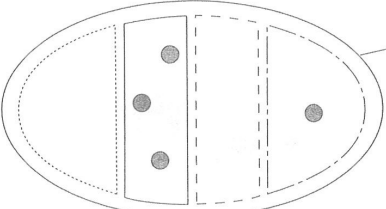
/5

3. Complète.



/3

4. Complète.



$10 = \dots 0 \dots + 3 + \dots 6 \dots + 1$

/2

Bilan du module 9

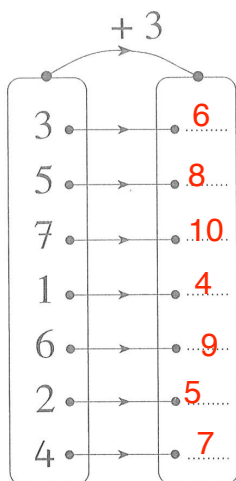
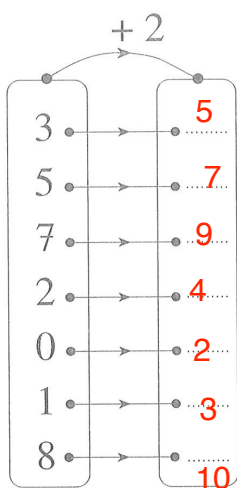
/20

120. Révision des nombres < 10



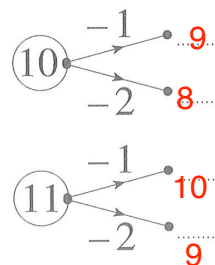
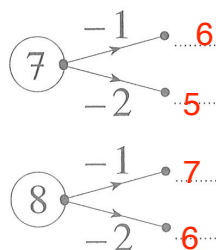
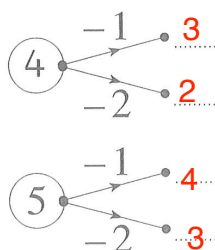
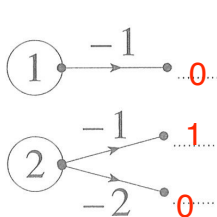
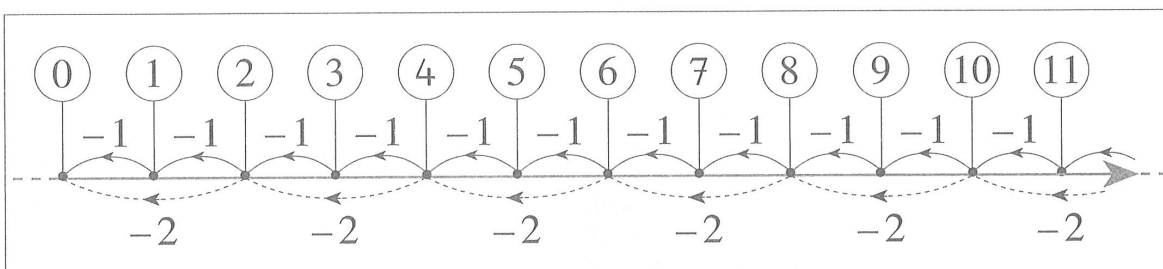
Activités de structuration
sur les additions et les soustractions
des nombres < 10

1.

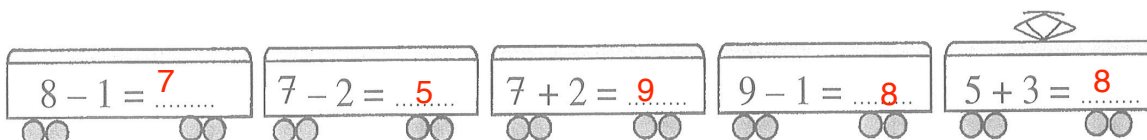
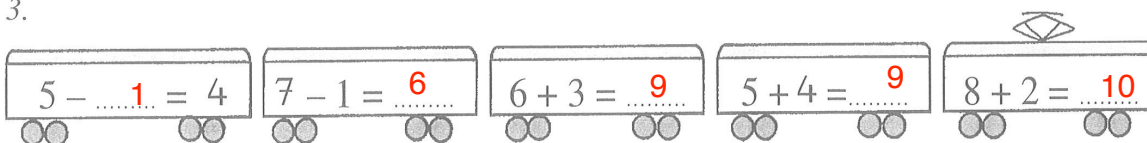


+	3	4	5
2	5	6	7
4	7	8	9
6	9	10	
10	13	14	15
5	8	9	10
3	6	7	8

2.



3.

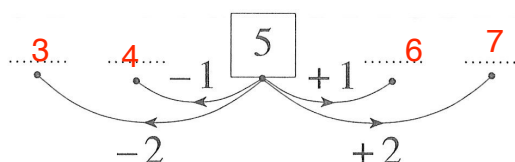
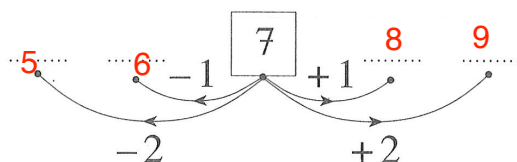
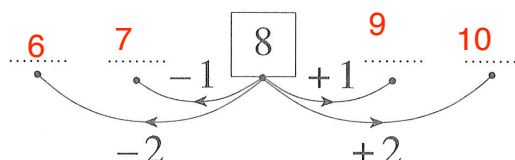
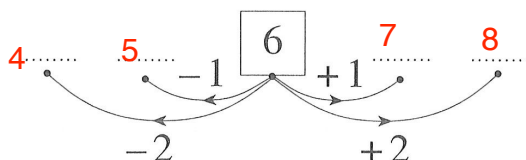
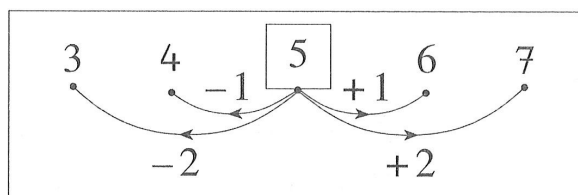


121. Révision des nombres < 10

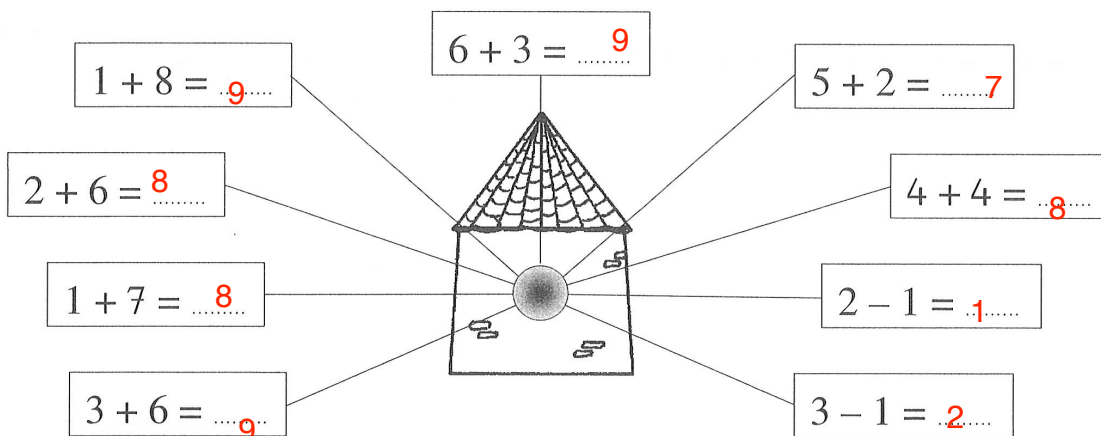


Activités de structuration
sur les additions et les soustractions des nombres < 10

1.



2.



3.

7 =	8 =	9 =	10 =
6	6	7	2
5	4	4	6
3	3	3	5
0	1	7	3
4	7	4	1
1	2	5	8
2	4	5	4
4	5	6	5
7	7	2	7
3	7	5	9

122. Des parts équivalentes



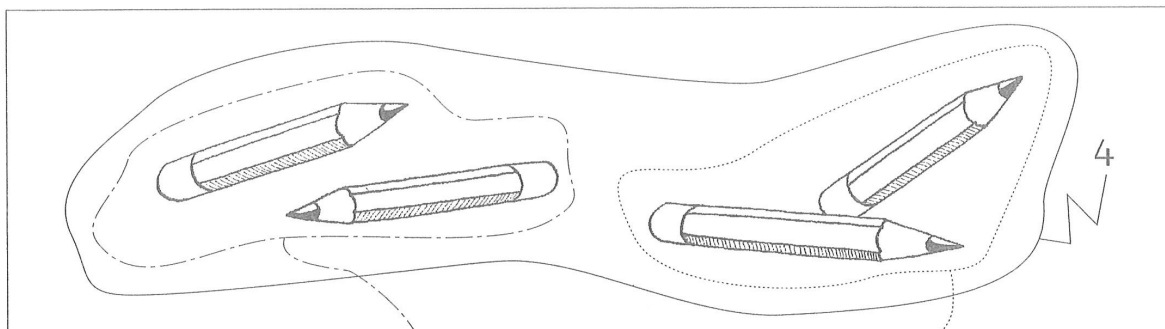
et



Notion des parts équivalentes

Activité préalable n° 67

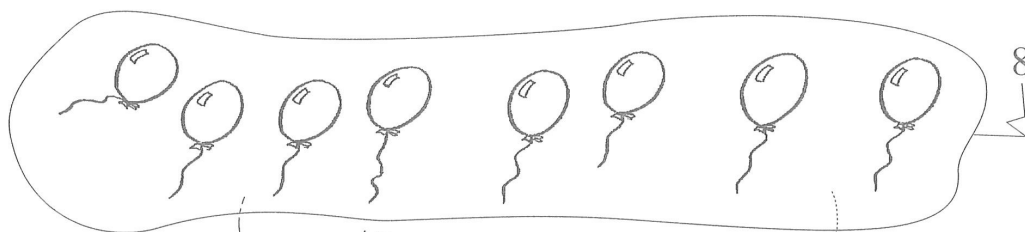
La même chose pour chaque enfant.



2

et

2



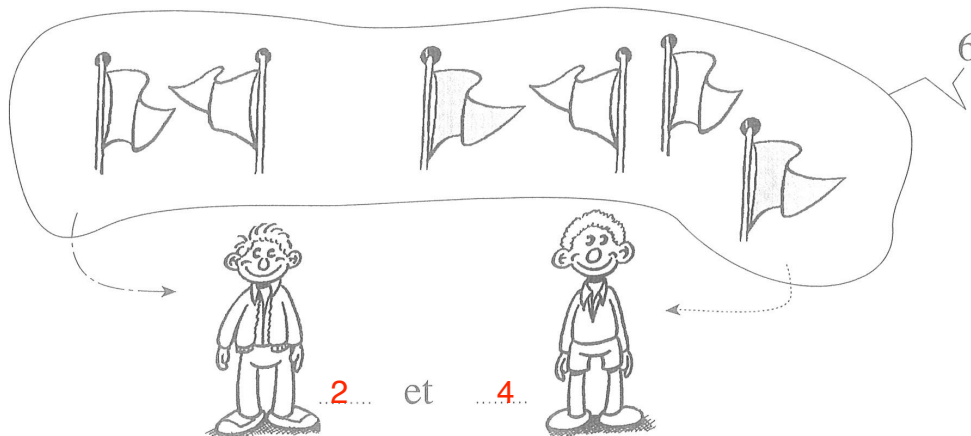
7

et

1



Ou autres possibilités



2

et

4

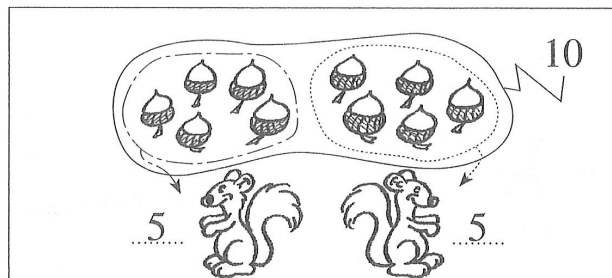


123. Des parts équivalentes

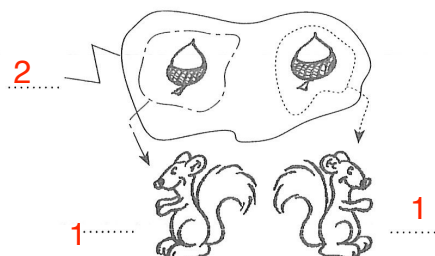
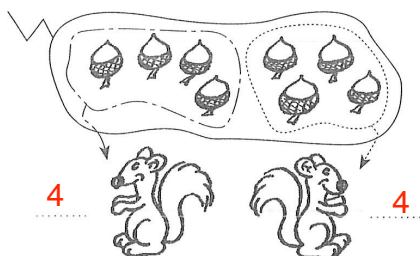
Notion des parts équivalentes

Activité préalable n° 67

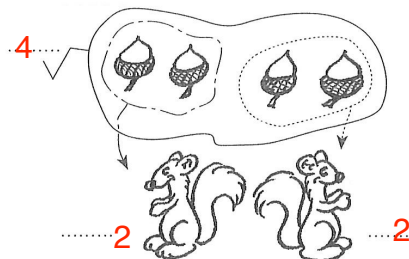
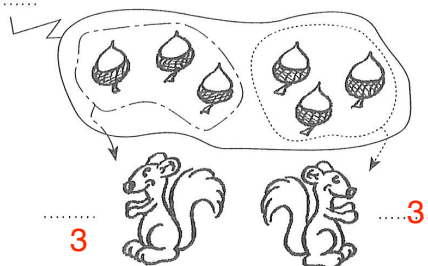
1.  Quelle est la part de chacun ?



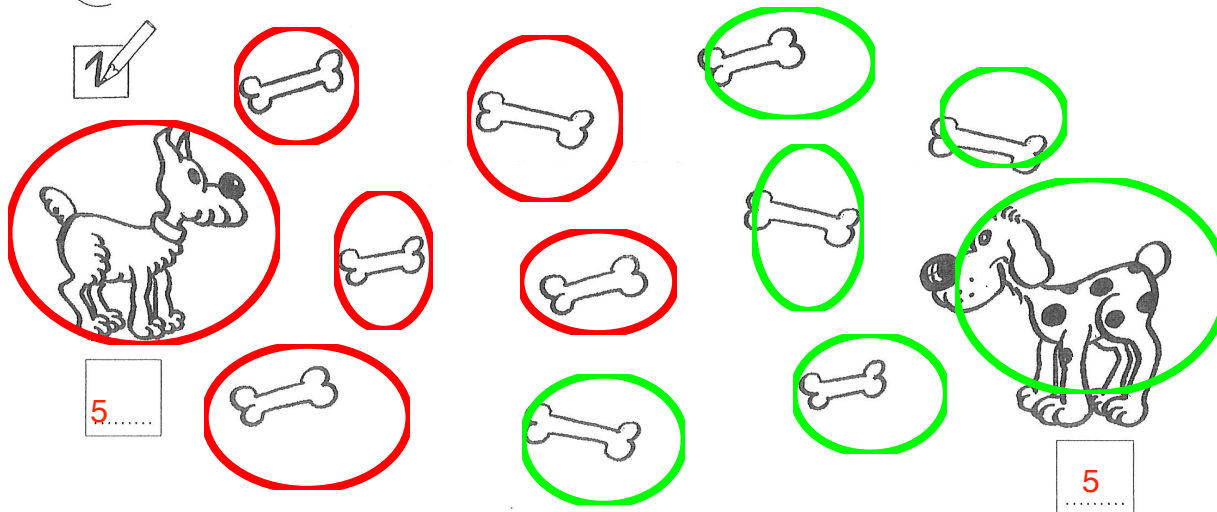
8



6



2.  Tous les os sont distribués, chacun reçoit la même quantité.
Entoure la part de chacun et écris le nombre d'os qu'il reçoit.



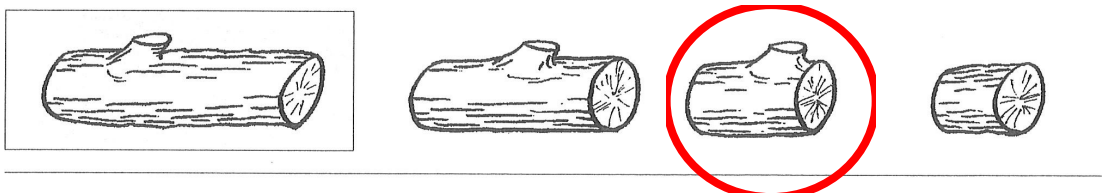
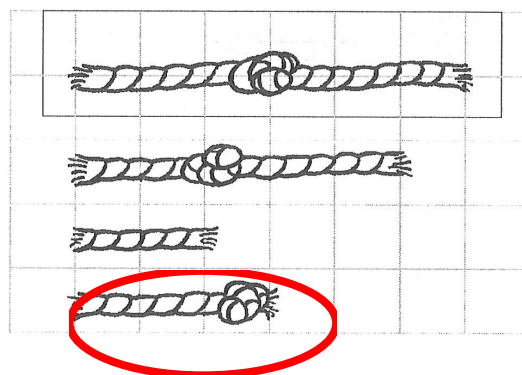
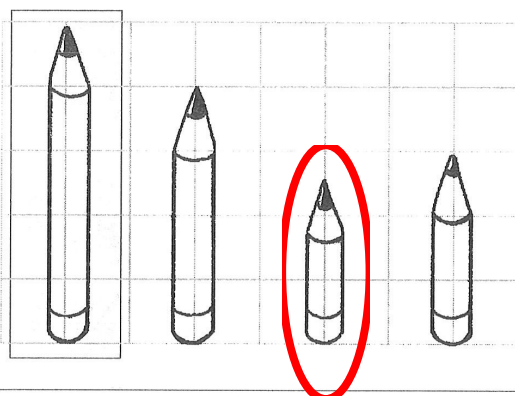
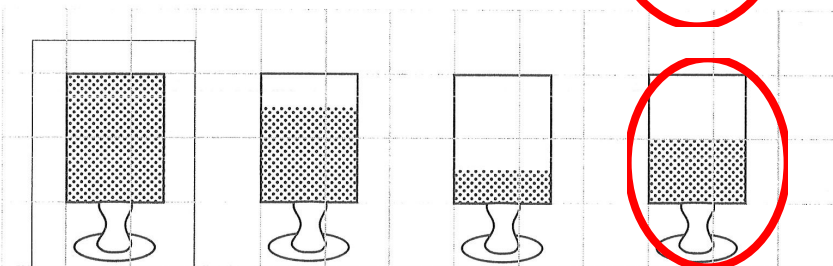
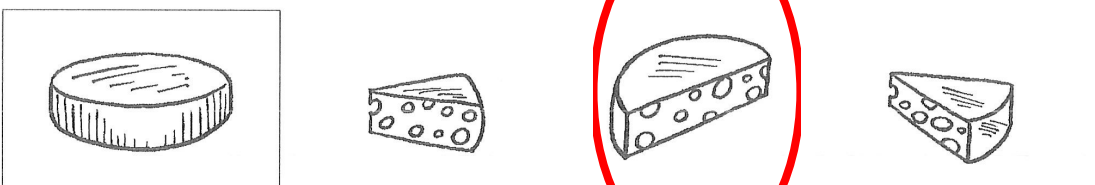
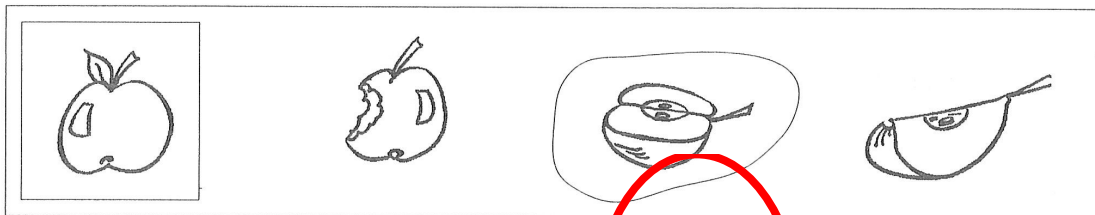
125. Le demi de



Notion de demi de ...

Activité préalable n° 69

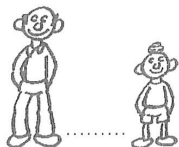
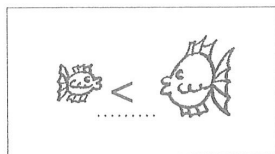
Entoure le **demi** (ou la moitié).



137. Exercices d'entraînement

Activités de structuration

1. Place $<$, $>$ ou $=$ entre les éléments.



2.

$<$	$,$	$>$	$=$
10 $15 - 5$		10 $2 + 8$	
6 $3 + 3$		8 $10 - 2$	
10 $5 + 5$		9 $6 + 3$	
5 $3 + 2$		12 $10 + 2$	

3.

$9 =$

$5 + 4 = 9$	$9 - 3 = 6$
$3 + 6 = 9$	$9 - 2 = 7$
$1 + 8 = 9$	$9 - 1 = 8$
$7 + 2 = 9$	$9 - 4 = 5$
$10 - 1 = 9$	$9 - 6 = 3$

$7 =$

$7 = 3 + 4$	$7 - 2 = 5$
$7 = 1 + 6$	$7 - 4 = 3$
$7 + 3 = 10$	$7 - 5 = 2$
$7 + 2 = 9$	$10 - 3 = 7$
$7 + 1 = 8$	$9 - 2 = 7$

4.

$6 =$

$10 - 4 = 6$	$5 + 1 = 6$
$6 - 0 = 6$	$3 + 3 = 6$
$7 - 1 = 6$	$1 + 5 = 6$
$9 - 3 = 6$	$2 + 4 = 6$
$8 - 2 = 6$	$4 + 2 = 6$

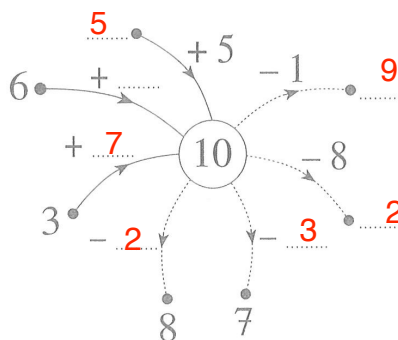
$8 =$

$2 + 6 = 8$	$8 - 2 = 6$
$1 + 7 = 8$	$8 - 4 = 4$
$3 + 5 = 8$	$8 - 6 = 2$
$4 + 4 = 8$	$8 - 3 = 5$
$6 + 2 = 8$	$10 - 2 = 8$

5.

$8 + 2 = 10$	$9 - 8 = 1$
$7 + 3 = 10$	$10 - 8 = 2$
$5 + 5 = 10$	$8 - 8 = 0$
$5 + 4 = 9$	$9 - 7 = 2$
$6 + 3 = 9$	$10 - 7 = 3$
$2 + \dots = \dots$	$8 - 7 = 1$

6.

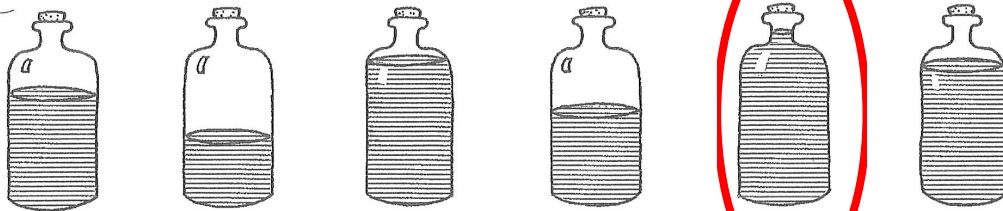


Attention au sens des flèches !

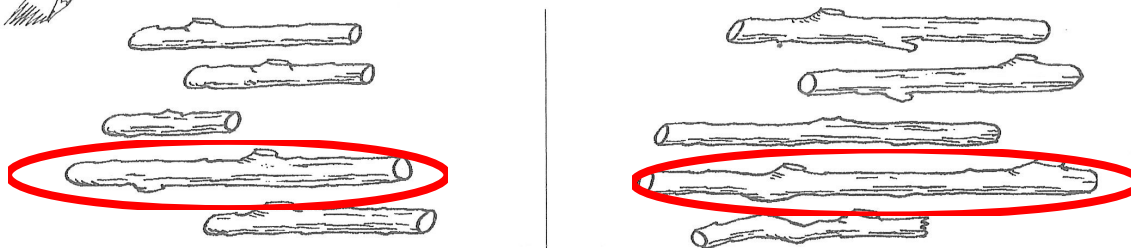
144. Evaluer - comparer

Notion d'évaluation
Activité préalable n° 78

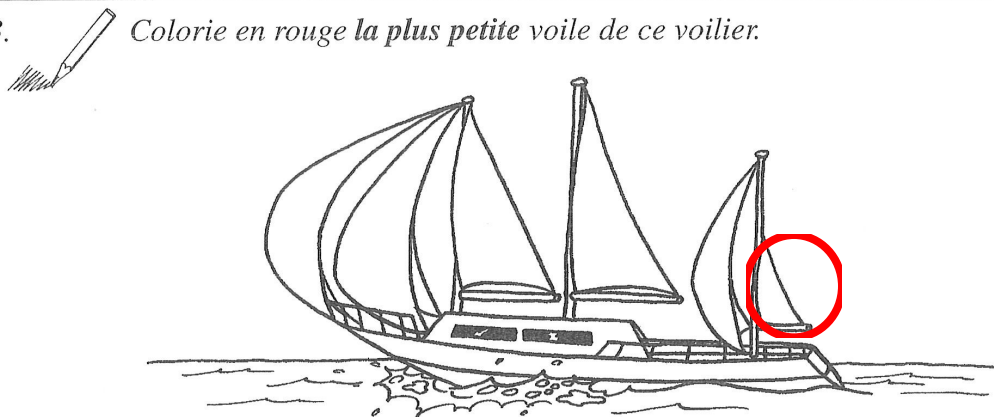
1. Entoure la bouteille la plus remplie.



2. Colorie en rouge le plus long bâton.



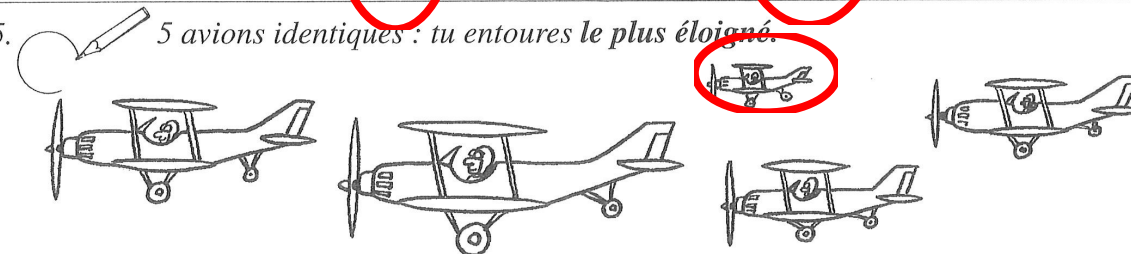
3. Colorie en rouge la plus petite voile de ce voilier.



4. Colorie les tasses qui contiennent la même quantité de café.



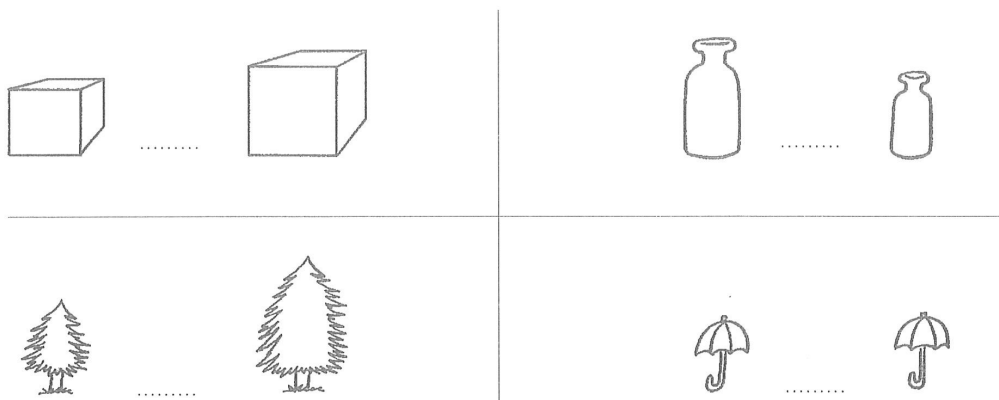
5. 5 avions identiques : tu entoures le plus éloigné.



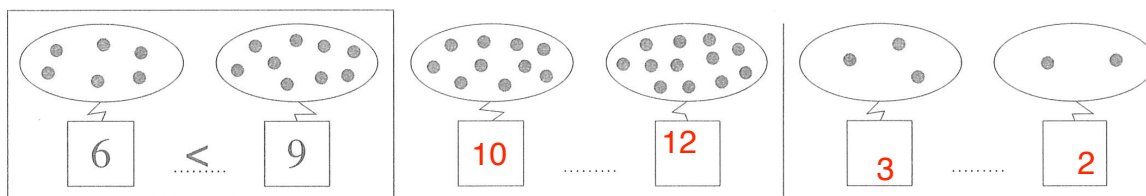
147. Plus grand et plus petit

La relation plus grand ou plus petit
Activité préalable n° 80

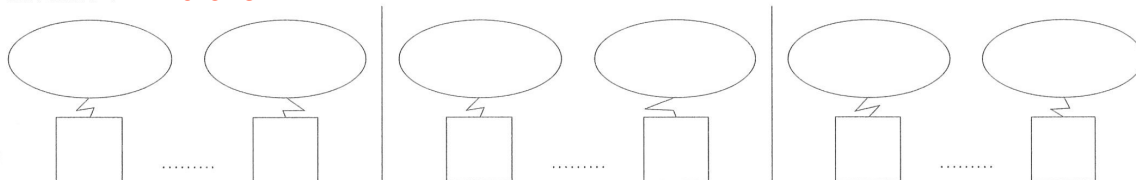
1. Place les signes $<$, $>$ ou $=$ entre les dessins.



2. Complète les étiquettes, compare-les ensuite : $<$, $>$, $=$



invente : **Au choix**



3. Résous et compare.

librement :

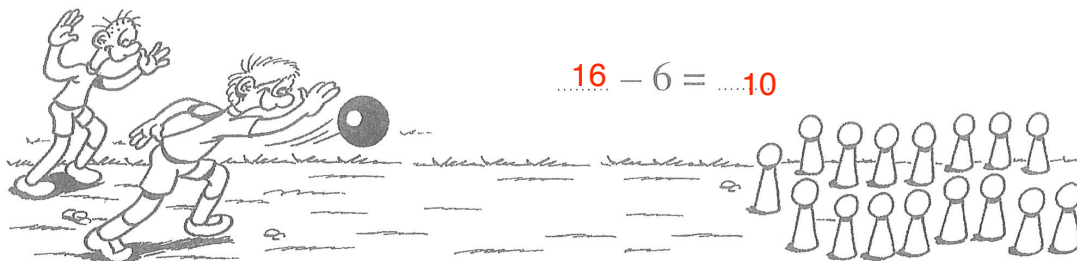
$<$, $>$, $=$		$<$, $>$, $=$		$<$, $>$, $=$	
2×6 12	NE pas faire	$6 + 3$ 9		$10 - 1$ 9	
$10 + 2$ 12		$12 + 2$ 14		$10 + 3$ 13	
$5 + 3$ 8		$10 - 5$ 5		$5 + 4$ 9	
3×4 12				$10 - 2$ 8	
$4 + 4$ 8					
$10 - 3$ 7					

Au choix

185. Problèmes

Lecture de consignes
Activité préalable n° 100

1. Luc a renversé 6 quilles. Tu barres les quilles renversées.



2. Dans le jardin, il y a 3 parterres avec 5 rosiers.

Combien y-a-t-il de rosiers en tout ?

...15 rosiers



3. Le jardinier a déjà arrosé 3 salades.

Combien de salades doit-il encore arroser ?

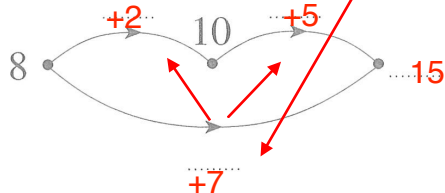
15... salades



4. Marc avait 8 billes, il en a gagné 7 pendant la récréation.

Combien de billes a-t-il en tout après la récréation ?

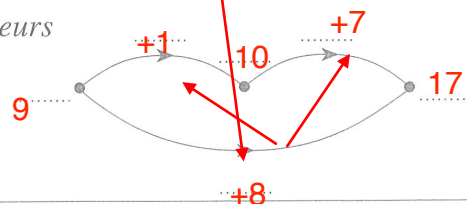
15 billes



5. Lucie cueille des fleurs, elle en avait déjà 9, elle en cueille encore 8.

Combien de fleurs a-t-elle en tout ?

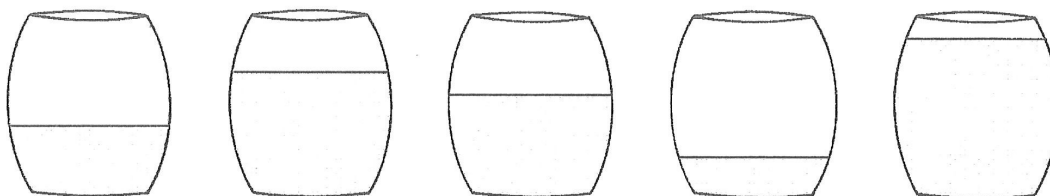
17... fleurs



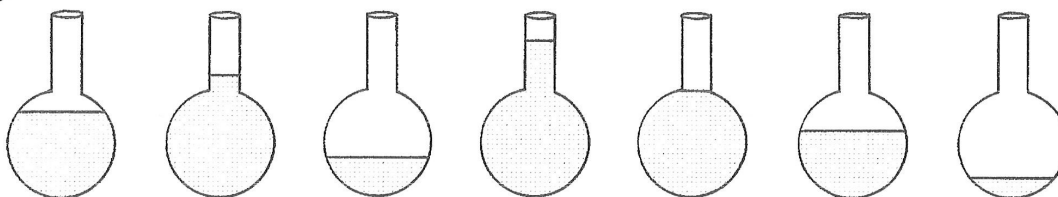
188. Evaluer - Comparer

Notion d'évaluation
Activité préalable n° 102

1.  Colorie le contenu du tonneau **le plus** rempli.



2.  Entoure le flacon **le moins** rempli.



3.  Relie les verres qui contiennent **la même quantité** d'eau.



4.  Colorie **le plus grand** en rouge et **le plus petit** en vert.

