

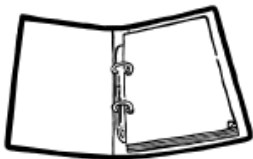





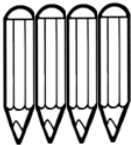
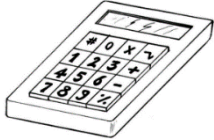
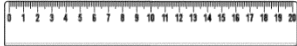




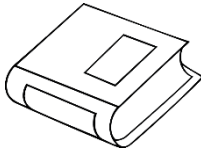




# FIGHE DE VOCABULAIRE 1



			
de pennenzak	de boekentas	de map	de schaar
			
de lijm	de gom	de pen	het potlood
			
de kleurpotloden	de rekenmachine	de lat	de slijper
			
de vulpen	de schoolagenda	de stiften	het boek



# FIGHE 1 - EXERCICES

1) *Avec l'aide de ta feuille de vocabulaire, complète les cases avec les bonnes lettres.*

P T L                      U L E                      O E N S

R K E M H I

L O P R

B K

S F E

M



L J

O

S C O A N



K E U T N

N

A

E N E A

O P A

G H R

S H O M A E I A

2) *Colorie les objets de la couleur demandée.*

De boekentas is bruin

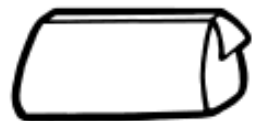
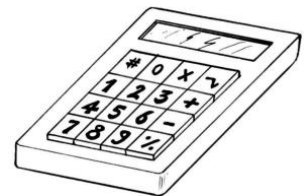
De rekenmachine is groen

De vulpen is rood

De pennenzak is oranje

De schaar is blauw

Het potlood is geel





# FIGHE 1 – EXERCICES

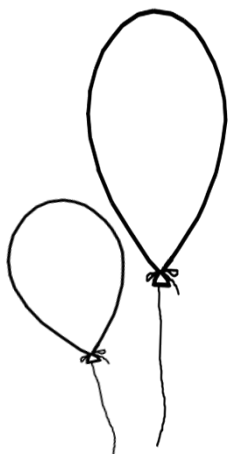
3) *Retrouve tous les mots de cette fiche dans la grille de mots cachés. Attention, il en manque un, le trouveras-tu ?*

F	R	K	L	E	U	R	P	O	T	L	O	D	E	N
P	E	O	U	S	C	H	R	I	F	T	L	B	I	Y
P	K	P	O	T	L	O	O	D	W	A	S	O	V	S
V	E	Y	T	V	F	D	M	F	T	S	K	E	P	C
S	N	N	X	W	U	I	L	A	P	M	O	K	E	A
U	M	I	H	G	B	L	O	E	P	L	M	E	N	A
L	A	R	B	T	D	S	P	Q	A	E	P	N	N	R
S	C	H	O	O	L	A	G	E	N	D	A	T	E	N
N	H	J	E	U	T	D	O	D	N	G	S	A	N	V
W	I	R	K	T	U	I	M	P	G	F	E	S	Z	T
T	N	U	I	G	H	T	N	L	I	J	M	N	A	N
N	E	P	S	T	I	F	T	E	N	E	V	B	K	C



MOT MANQUANT : .....

4) *Corrige les fautes d'orthographe qui se sont glissées dans les mots suivants.*



De kleurpotlooden	
De shaar	
De potlood	
De penenzaak	
Het boukentas	
De compas	
De rékenmashine	



# FIGHE DE VOCABULAIRE 2



de hond



de kat



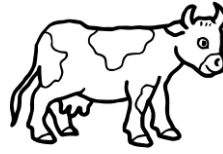
de kip



de geit



de vogel



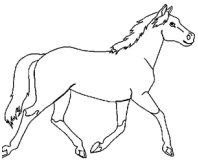
de koe



de vis



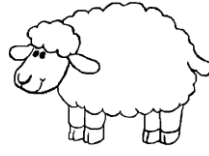
de muis



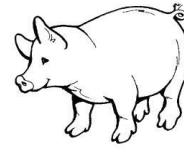
het paard



het konijn



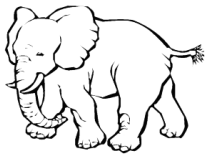
het schaap



het varken



de slang



de olifant



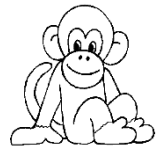
de giraffe



de tijger



de leeuw



de aap



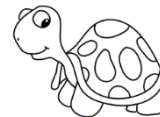
de dolfin



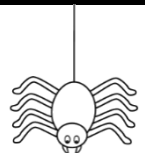
de haai



de walvis



de schildpad

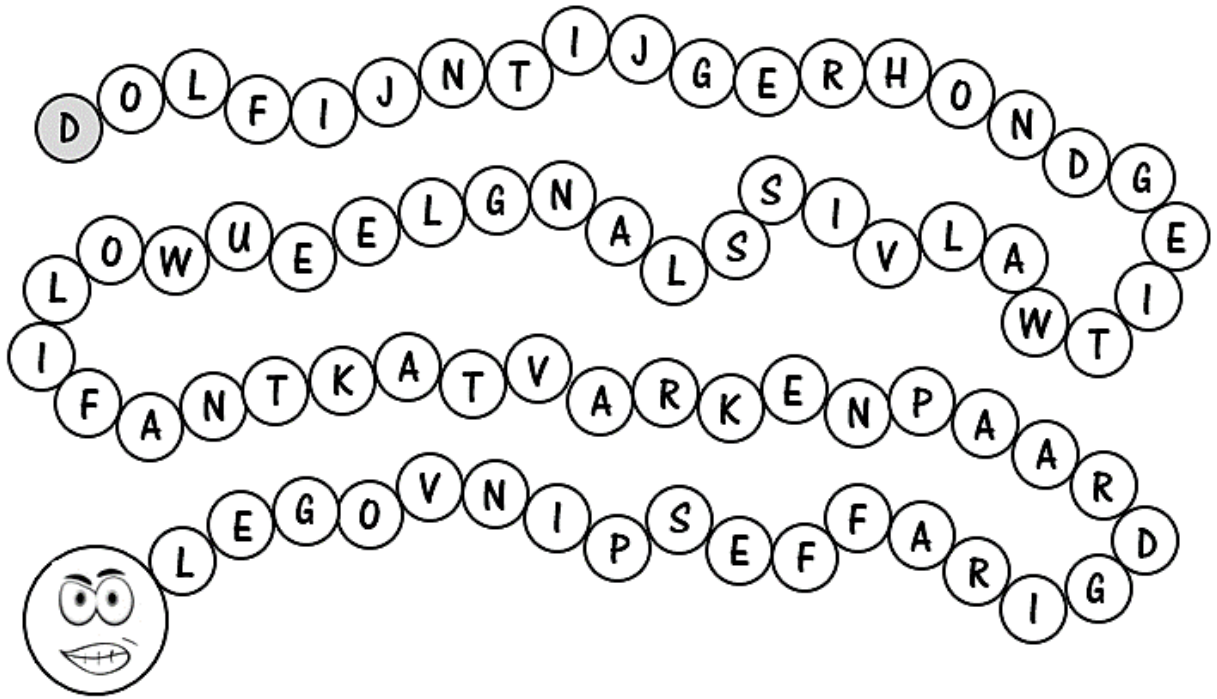


de spin



# FIGHE 2 - EXERCICES

1) *Suis le chemin en commençant par le premier rond foncé et colorie le nom des animaux que tu repères au fur et à mesure.*



2) *Réponds aux questions qui te sont posées. N'écris que des lettres pour répondre.*



Quelle est la première lettre en néerlandais du mot « baleine » ?	
Quelles lettres sont communes en NL dans les mots « cochon » et « éléphant » ?	
Quelle est, en NL, la troisième lettre du mot « lapin » ?	
Quelle est la dernière lettre du mot « poisson » ?	
Quelles consonnes se trouvent dans le mot « girafe » en NL ?	
Quelle est la première lettre en NL du mot « requin » ?	
Quelles lettres sont communes en NL dans les mots « tortue » et « mouton » ?	



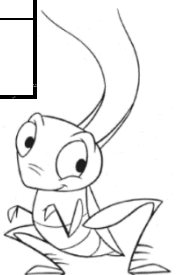


# FIGHE 2 - EXERCICES

3) Complète le tableau ci-dessous en français et en néerlandais. Attention, des mots de la fiche 1 se sont invités ! N'oublie pas les déterminants ...



Français	Néerlandais
la vache	
le lapin	
	de muis
la trousse	
	de boekentas
	de hond
le requin	
le compas	
	de map
l'éléphant	
	de kat
le journal de classe	
	de geit
l'oiseau	
la farde	
	de slang
	de vis
le crayon	

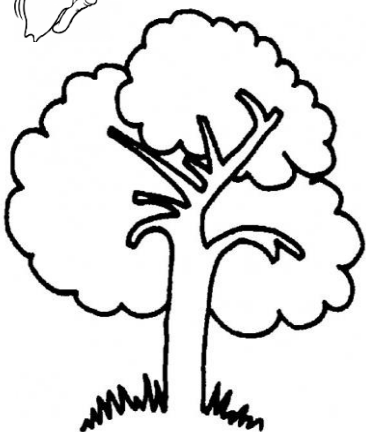
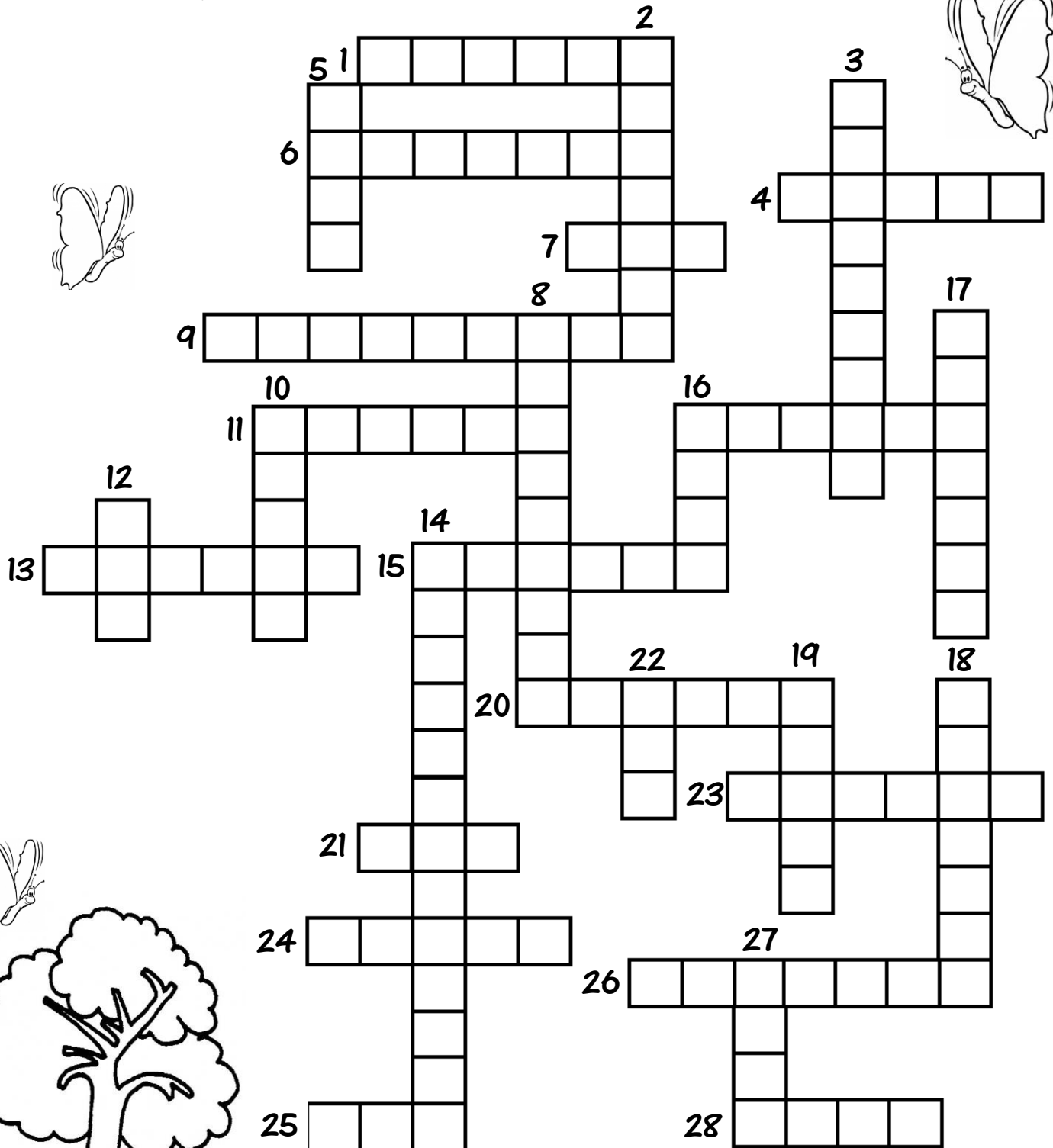




# FIGHE 2 - EXERCICES

4) *Complète le mot-croisé grâce aux définitions données par ton professeur.*

*Attention, tu peux rencontrer des mots de la fiche 2 (les animaux) mais aussi de la fiche 1 (le matériel scolaire) !*

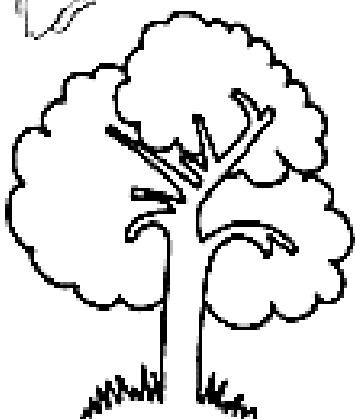
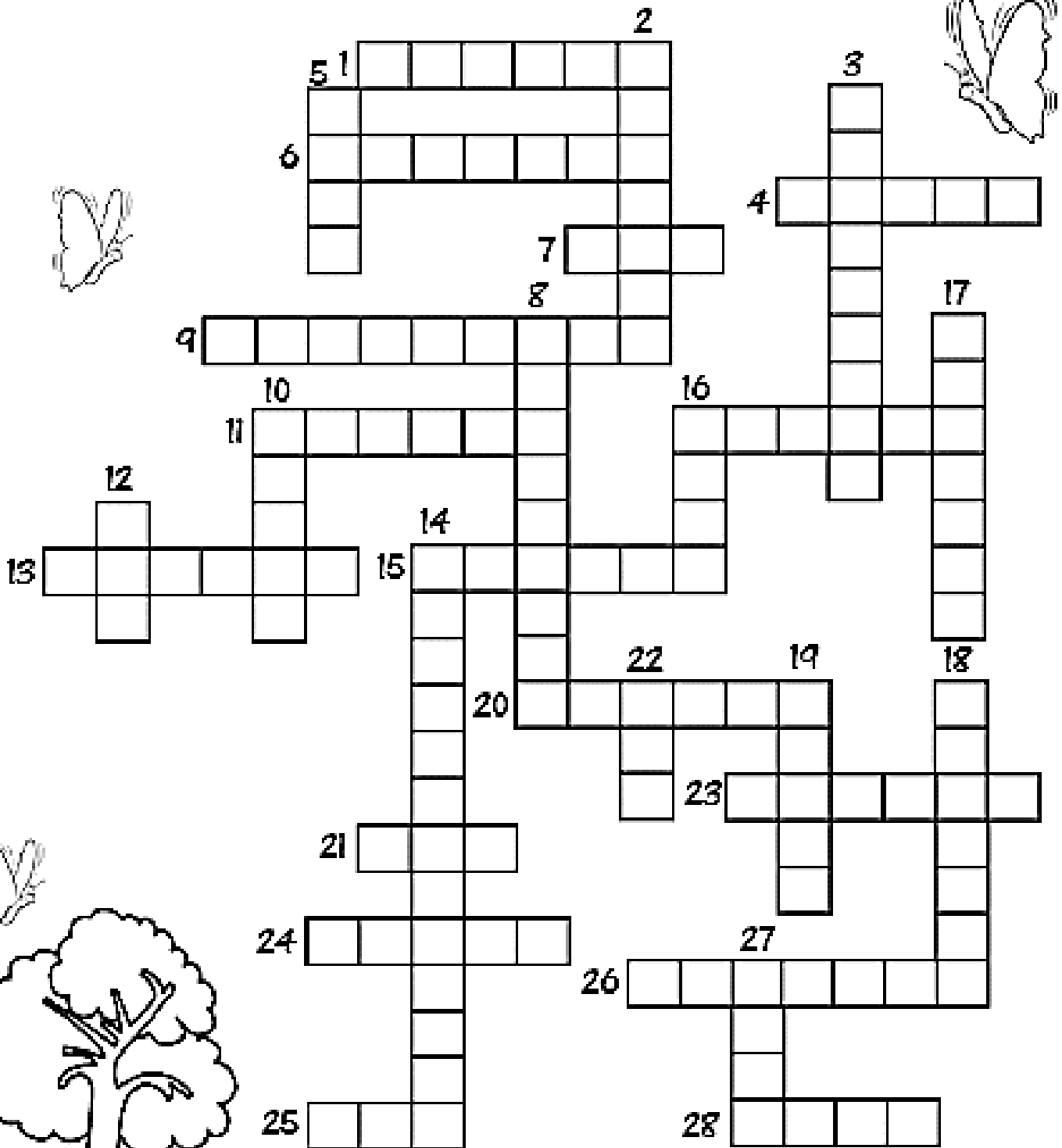




# FIGHE 2 - EXERCICES

Complète le mot-croisé grâce aux définitions données par ton professeur.

Attention, tu peux rencontrer des mots de la fiche 2 (les animaux) mais aussi de la fiche 1 (le matériel scolaire) !










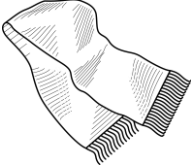










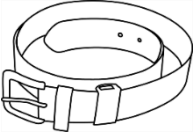








# FIGHE DE VOCABULAIRE 3



		
de broek	het T-shirt	de trui

				
de jas	de sokken	de schoenen	de muts	de sjaal
				
de mantel	de handschoenen	de jurk	de rok	de hoed
				
de pet	de das	de bikini	de zwembroek	de bril
				
de riem	de oorbellen	de horloge	de laarzen	het hemd



# FIGHE 3 - EXERCICES

1) *Colorie les vêtements des personnages de la couleur demandée.*



Hij heeft een rode hoed.  
Hij heeft een blauwe broek.  
Hij heeft een wit T-shirt.



Daphné heeft een groene sjaal.  
Daphné heeft een roze jurk.  
Daphné heeft paarse kousen.  
Daphné heeft zwarte schoenen.



Samy heeft een oranje T-shirt.  
Samy heeft een bruine broek.  
Samy heeft zwarte schoenen.  
Samy heeft bruine haar.



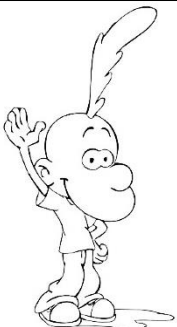
Tino heeft een groene en gele muts.  
Tino heeft een rode sjaal.  
Tino heeft een blauwe jas.  
Tino heeft oranje schoenen.



Vera heeft een oranje trui.  
Vera heeft een rode rok.  
Vera heeft gele sokken.  
Vera heeft bruine schoenen.



Hij heeft een groene trui.  
Hij heeft een grijze broek.  
Hij heeft bruine schoenen.



Titeuf heeft een paars T-shirt.  
Titeuf heeft een donker blauwe broek.  
Titeuf heeft witte schoenen



Hij heeft een bruine hoed.  
Hij heeft een gele riem.  
Hij heeft zwarte laarzen.



# FIGHE 3 - EXERCICES

2) *Retrouve dans la grille des mots de la fiche 1, 2 et 3.*

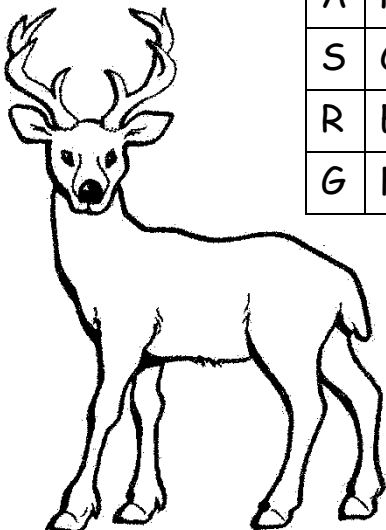
*Colorie en bleu les mots de la fiche 1 (schoolmateriaal) (10)*

*en vert les mots de la fiche 2 (dieren) (10)*

*en rouge les mots de la fiche 3 (kleren) (10)*

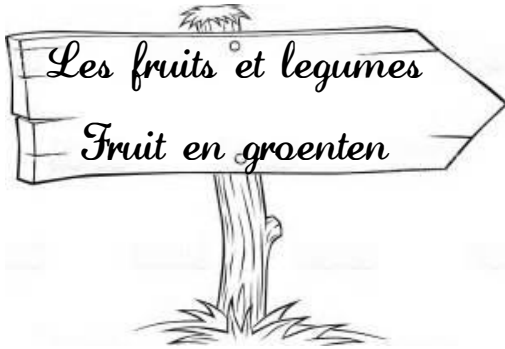


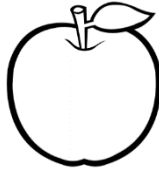
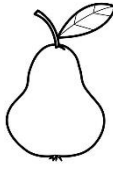

P	E	N	N	E	N	Z	A	K	J	M	L	J	O
O	W	I	L	J	U	R	K	V	I	A	E	K	M
K	A	F	S	L	A	N	G	F	H	N	E	S	U
S	L	M	V	U	L	P	E	N	O	T	U	L	T
C	V	B	A	Y	T	V	S	D	E	E	W	I	S
H	I	D	Z	P	Q	S	T	E	D	L	T	J	T
O	S	T	B	O	E	K	E	N	T	A	S	P	T
O	P	O	L	I	F	A	N	T	P	B	V	E	R
L	U	P	V	U	I	L	O	H	S	P	R	R	U
A	K	O	E	A	O	G	A	F	C	A	F	I	I
G	O	S	F	N	R	A	R	T	H	A	D	X	L
E	N	X	O	B	I	K	I	Y	A	R	T	V	D
N	I	T	E	K	R	S	E	D	A	D	O	K	O
D	J	D	S	R	K	O	M	N	R	G	P	O	L
A	N	P	K	I	L	E	J	T	E	F	R	M	F
S	C	H	O	E	N	E	N	L	B	U	O	P	I
R	E	K	E	N	M	A	C	H	I	N	E	A	J
G	F	O	O	R	B	E	L	L	E	N	F	S	N




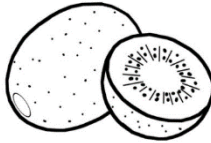
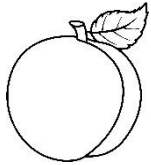
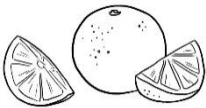

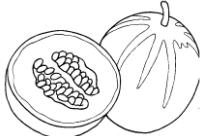


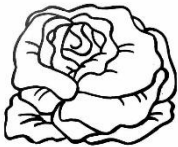

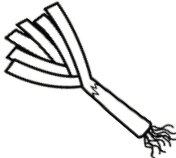

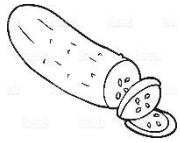

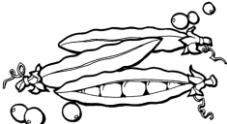
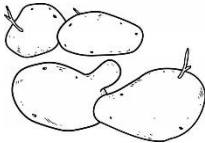






# FIGHE DE VOCABULAIRE 4



		
de appel	de peer	de banaan

				
de kersen	de aardbei	de framboos	de kiwi	de perzik
				
de sinaasappel	de druiven	de meloen	de citroen	de tomaat
				
de sla	de wortel	de prei	de bloemkool	de komkommer
				
de spinazie	de erwten	de aardappel	de radijs	de kool



# FIGHE 4 - EXERCICES

- 1) *Colorie à chaque fois d'une couleur différente une image avec le mot qui correspond. Change ensuite de couleur et recommence. Attention, il y a des intrus!*

de spinazie

de kersen

de prei

de meloen

de druiven

de aardappel

de erwten

de neer

de citroen

de sinaasappel

de wortel

de kool

de perzik

- 2) *Barre l'intrus dans les lignes qui te sont proposées.*



- pennenzak - slijper - muts - potlood
- sla - erwten - spinazie - aardbei
- slang - schildpad - bloemkool - geit
- jurk - perzik - druiven - kool
- rok - sjaal - schoenen - spin
- appel - framboos - wortel - banaan



# FIGHE 4 - EXERCICES

3) *Recopie correctement les mots présents ci-dessous dans les ballons qui correspondent aux thèmes vus ensemble.*

de haai

de bloemkool

het schaap

de map

de laarzen

de slijper

de geit

de muts

de boekentas

de sla

de perzik

het schrift

de wortel

de stiften

de jurk

de vogel

de oorbellen

het konijn

de vulpen

de radijs

de bril

de sokken

de kersen

de erwten

Schoolmateriaal

Dieren

Kleren

Fruit en groenten

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....





# FIGHE DE VOCABULAIRE 5



de ogen	de oren

de neus	de mond	de tong	de hand
de vinger (s)	de arm	de buik	de voet
de tanden	de lips	de snor	de baard
de nagel	de knie	het haar	het been



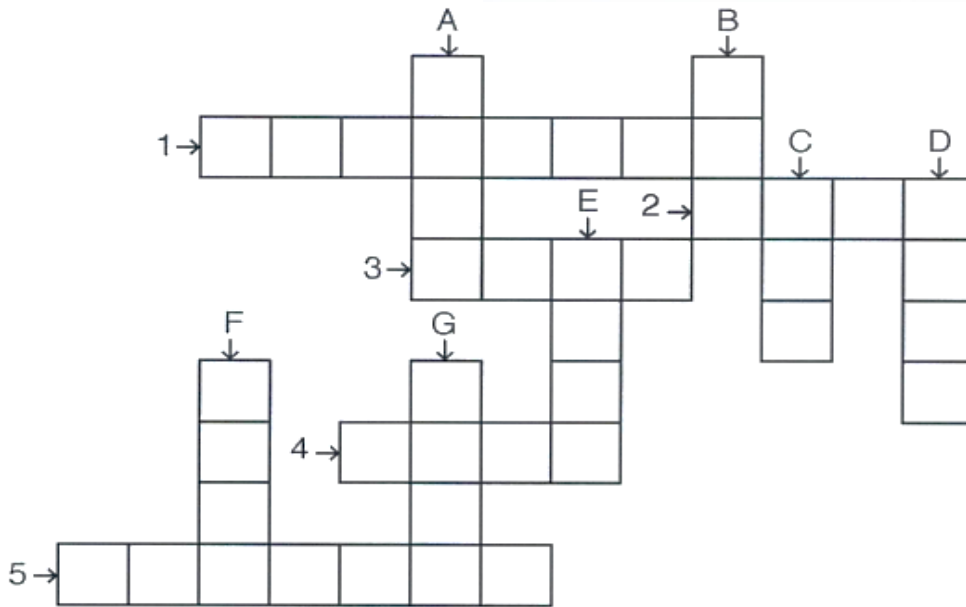






# FIGHE 5 - EXERCICES

3) Complète le mot croisé avec les mots que tu connais.



4) *Surligne le mot qui correspond à l'image. Attention à l'orthographe ! Il peut y avoir plusieurs fois le bon mot dans la même ligne, sois attentif.*

	MDONDNDMODMONDDDMOMODOONNNMO
	ROROROORRRROORORORORRRROORORO
	GNONTONGGNOONNGTOOONGOTONGOON
	NEUSSUENEUSNNEUSNENNEUUUSNEUS
	NNENNNENBBBBEENNNENBEENNBENNE
	RERRHHAHHHHAARRHAHHRHAARHRA
	RRAMMAMMRARMMRMARRMAARMRA
	VOETTEVOOVOEOVOEVOETTOVEOVOT
	SVGERRNGNNVINGERSRRNNVINGESREIS



# FIGHE DE VOCABULAIRE 6



het brood



de kaas



de ham



de biefstuk



de frieten



de kip



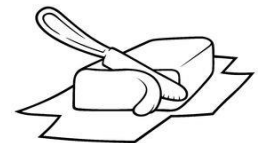
de pasta



de rijst



de soep



de boter



de spaghetti



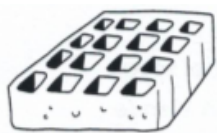
de granen



de confituur



de yoghurt



de wafel



de pannenkoek



het ijsje

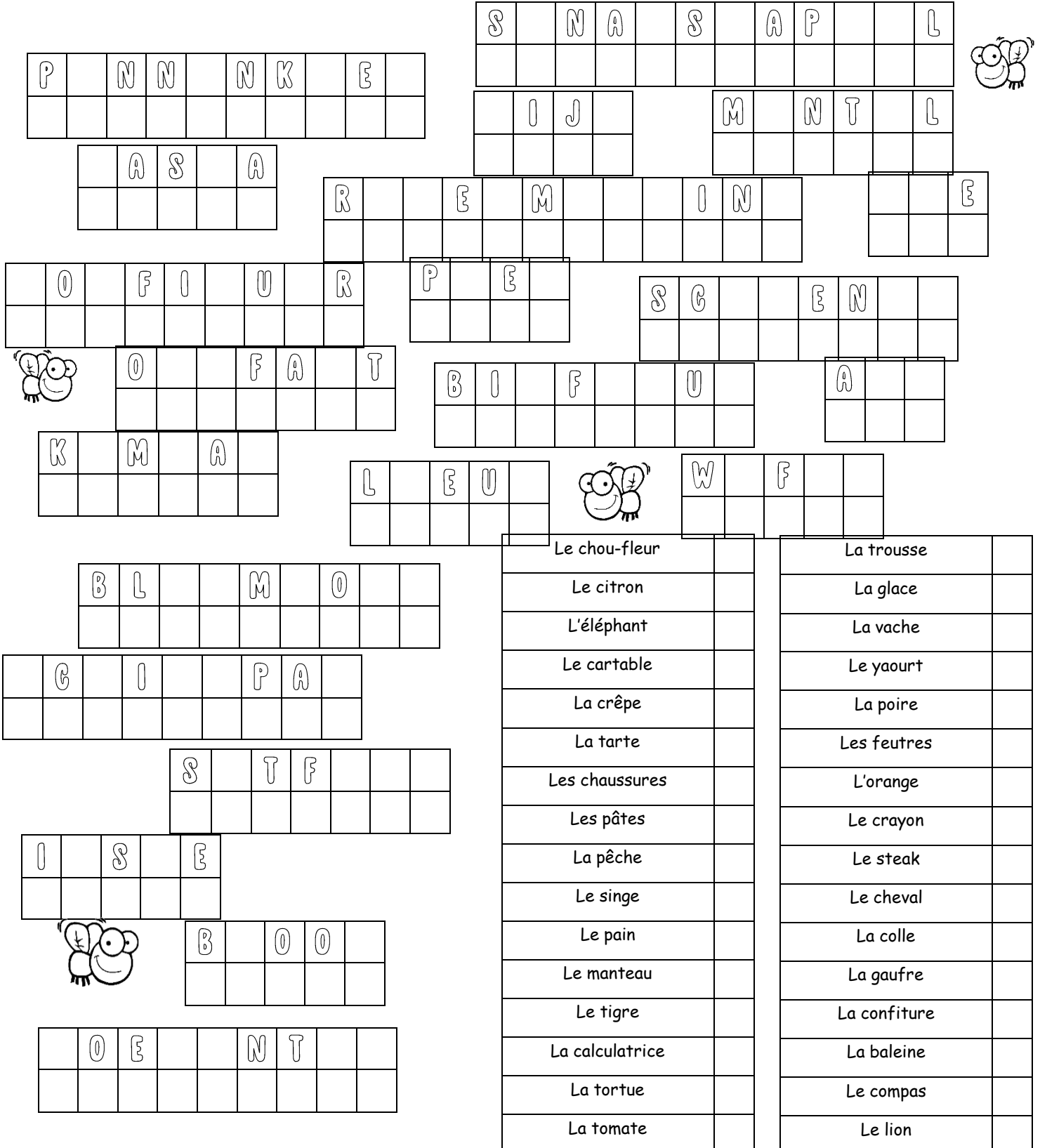


de taart



# FIGHE 6 - EXERCICES

1) Complète les cases avec les bonnes lettres pour former un mot que tu connais. Relie-les ensuite à leur traduction en français. Attention il y a des intrus !



Grid of letters:

- Row 1: P, N, N, N, K, E
- Row 2: S, N, A, S, A, P, L
- Row 3: I, J, M, N, T, L
- Row 4: A, S, A
- Row 5: R, E, M, I, N, E
- Row 6: O, F, I, U, R, P, E, S, G, E, N
- Row 7: O, F, A, T, B, I, F, U, A
- Row 8: K, M, A, L, E, U, W, F
- Row 9: B, L, M, O
- Row 10: G, I, P, A
- Row 11: S, T, F
- Row 12: I, S, E
- Row 13: B, O, O
- Row 14: O, E, N, T

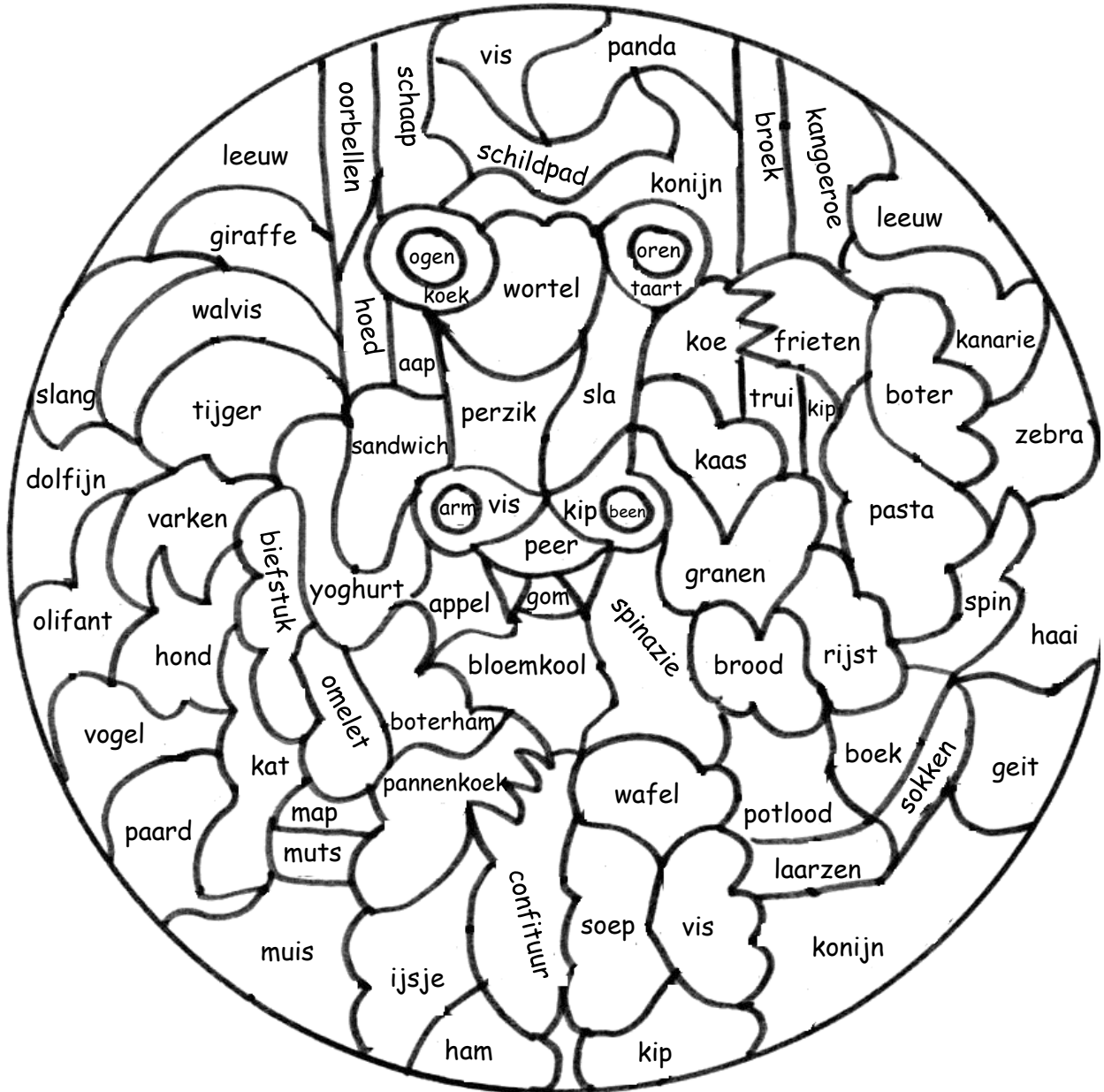
Translations to be linked:

Le chou-fleur	
Le citron	
L'éléphant	
Le cartable	
La crêpe	
La tarte	
Les chaussures	
Les pâtes	
La pêche	
Le singe	
Le pain	
Le manteau	
Le tigre	
La calculatrice	
La tortue	
La tomate	
La trousse	
La glace	
La vache	
Le yaourt	
La poire	
Les feutres	
L'orange	
Le crayon	
Le steak	
Le cheval	
La colle	
La gaufre	
La confiture	
La baleine	
Le compas	
Le lion	



# FIGHE 6 - EXERCICES

2) *Colorie le dessin selon la légende donnée.*



**ZWART**  
het lichaam

**ROOD**  
de schoolmateriaal

**LICHT GROEN**  
fruit en groenten

**DONKER GROEN**  
de voeding

**BRUIN**  
de kleren

**BLAUW**  
de dieren