1. **Zet de Arabische getallen om naar Romeinse getallen. / 4**

**Getallenkennis / 10**

193 =

2 841 =

574 =

3 265 =

1. **Zet de Romeinse getallen om naar Arabische getallen. / 4** XXXVIII =

DCCXLII =

MMCDLXXXII =

CMLXVI =

# Maartse buien en aprilse grillen: lees aandachtig en los op. / 2

Vandaag is het 12 °C. Deze nacht zal de temperatuur 15 °C zakken.

Welke temperatuur zal het vannacht zijn?



**V B**

**A**



**OK**

Duid de temperatuur van vandaag aan. Duid de temperatuur van vannacht aan.



**20**

**15**

**10**

**5**

**0**

**-5**

**-10**



**20**

**15**

**10**

**5**

**0**

**-5**

**-10**

1. **Noteer de begrippen ‘bruto – tarra – netto’ bovenaan de juiste kolom in de tabel. Bereken en vul aan. / 3**

**Bewerkingen / 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Een vrachtwagen gedeeltelijk gevuld met zand weegt 6,2 ton. | Het zand weegt 2 100 kg. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | De sinaasappels wegen 2,4 kg. | Het kistje weegt 230 gram. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| De gevulde schooltas van Kay weegt 8,4 kg. |  | De schooltas weegt 825 gram. |
|  |  |  |

1. **Rekenen met kommagetallen: los op. / 2**

0,3 x 1,2 =

8 x 0,5 =

32 : 0,5 =

4,7 : 100 =

# Los deze bewerkingen cijferend op. Werk op een geruit blad.

**Noteer je uitkomst. / 2**

25 784,12 + 2 879 504 =

5 210 387,03 – 789 213,54 =

1. **Rekenen met natuurlijke getallen tot 10 000 000: los op. / 3** 158 000 + 1 884 233 =   
   4 000 000 – (3 000 000 – 1 999 999) =

12 x 1 540 =

9 x 350 =

458 200 : 25 =

(8 420 360 : 2) : 2 =

Naam:

Klas:

Datum:

**Meten en metend rekenen / 10**

1. **Bereken de omtrek van deze figuren. / 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| omtrek: | omtrek: |

1. **Gewichtstoename bij kinderen: vul de tabel aan. / 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kinderen | pasgeboren | 11 jaar | gewichtstoename |
| Lydia |  | 31,5 kg | 28,7 kg |
| Mustafa | 3 560 gram |  | 30,1 kg |

1. **Zet de volgende inhouden om. / 2**

dl = ml 0,08 l = dl

Naam:

Klas:

Datum:

# Bereken de werkelijke afstand of de schaal. / 2

De schaal van de kaart is 1:12 000. De afstand op de kaart bedraagt 12 cm. Welke afstand is dit in werkelijkheid? Druk uit in km.



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| op de kaart |  |  |  |  |
| in werkelijkheid |  |  |  |  |



**A**



**OK**

De afstand op de kaart bedraagt 5 cm. Dat komt overeen met 350 km in werkelijkheid. Wat is de schaal van deze kaart?



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| op de kaart |  |  |  |  |
| in werkelijkheid |  |  |  |  |

De schaal is : .



**A**



**OK**

# Afstand, snelheid en tijd: lees en los op. / 2

Een dolfijn zwemt 70 km in 2 uur en 20 minuten. Wat is zijn gemiddelde snelheid per uur?



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| snelheid |  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**A**



**OK**



Een orka zwemt aan een gemiddelde snelheid van 25 km/uur. Hij zwemt 2 uur en 12 minuten.



**V**

Hoeveel kilometer heeft hij gezwommen?



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| snelheid |  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**A**



**OK**

Naam:

Klas:

Datum:

**Meetkunde / 5**

1. **Benoem de driehoeken volgens de hoeken en zijden. / 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Teken de volgende figuren. Gebruik je potlood, geodriehoek en passer! / 2**

|  |  |
| --- | --- |
| een gelijkbenige, rechthoekige driehoek ABC | een cirkel met middelpunt Y en straal 3 cm |
|  |  |