Naam:

Klas:

Datum:

**Getallenkennis / 10**

1. **Zet de Arabische getallen om naar Romeinse getallen of omgekeerd. / 4**

 235 =

3 698 =

MMLXXII =

MCMXI =

# Diepzeeduiken: lees aandachtig en los op. / 1

Matthias wil zijn eerste duikbrevet halen. Daarvoor moet hij duiken tot -18 meter. Het tweede duikbrevet gaat tot -30 meter.

Hoeveel meter moet Matthias dieper duiken voor het tweede duikbrevet?



**V B**

**A**



**OK**

# Kgv en ggd: lees en los op. / 2

Wat is de ggd van 16, 40 en 64?

16 40 64

Wat is het kgv van 7 en 8?

7:

8:

Naam:

Klas:

Datum:

# Procenten/percenten, breuken en kommagetallen: lees en los op. / 3

Rangschik van klein naar groot. Zet eerst om naar eenzelfde soort.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 % | 0,13 | 2  5 | 1  8 | 22 % | 0,24 |
|  |  |  |  |  |  |

< < < < <

**0,85**

**125 %**

**3**

**4**

**2**

**8**

Plaats het procent/percent, de breuk of het kommagetal op de juiste plaats op de getallenas.

0 1

**Bewerkingen / 15**

1. **Bruto, tarra en netto: lees aandachtig en los op. / 1**

De weegschaal op de luchthaven geeft aan dat de gevulde koffer van Jolien 25,6 kg weegt.

De koffer weegt van het totale gewicht. Vul de gewichten in.

bruto: tarra: netto:

# Hoofdrekenen: los op. / 12

78,05 + 122,89 =

189,5 – 92,03 =

0,7 x 3,7 =

44,4 : 3 =

548 000 + 934 000 =

4 821 500 – 3 551 000 =

11 x 1 840 =

74 130 : 7 =

Naam:

Klas:

Datum:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  7 | + | 3  8 | = |
| 4  3 | – | 1  2 | = |
| 4 | x | 5  8 | = |
| 2  9 | : | 5 | = |

# Cijferen: los op. / 2

2 458 450,3 – 845 697,23 =



**OK**

**OK**

754 125,3 : 0,8 (tot op 0,01) = q r

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Naam:

Klas:

Datum:

**Meten en metend rekenen / 14**

1. **Bereken de omtrek en oppervlakte van de vlakke figuren. / 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| omtrek: | omtrek: |
|  |  |
| oppervlakte: | oppervlakte: |
|  |  |
|  |  |

1. **Zet naar de gevraagde maateenheid om. / 5**

25 mm = m 632 m = km

1,25 l = dl 58 ml = cl

1,005 ton = kg 845 g = kg

24 574 dm²

= m²

57 cm²

= dm²

9 500 mm²

+ = 1 dm²

7 ha 25 are = m²

Naam:

Klas:

Datum:

# Bereken de werkelijke afstand of de schaal. / 2

De schaal van de kaart is 1:50 000. De afstand op de kaart bedraagt 15 cm. Welke afstand is dit in werkelijkheid? Druk uit in km.



**V**



**B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| op de kaart |  |  |  |
| in werkelijkheid |  |  |  |



**A**



**OK**

De afstand op de kaart bedraagt 5 cm. Dat komt overeen met 65,5 km in werkelijkheid. Wat is de schaal van deze kaart?



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| op de kaart |  |  |  |  |
| in werkelijkheid |  |  |  |  |

De schaal is : .



**A**



**OK**

# Afstand, snelheid en tijd: lees en los op. / 3

Een wielrenner reed tijdens een wedstrijd gemiddeld 40 km/uur. Hij was 3 uur en 30 minuten onderweg. Bereken de afgelegde afstand in km.



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| snelheid | afstand |  |  |  |
| tijd |  |  |  |



**A**



**OK**

Een vliegtuig heeft in 1 uur en 15 minuten 1 000 km afgelegd. Bereken de gemiddelde snelheid van het vliegtuig per uur.



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| snelheid | afstand |  |  |  |
| tijd |  |  |  |



**A**



**OK**

Een wandelaar legt 21 km af met een gemiddelde snelheid van 6 km/uur. Bereken de tijd dat de wandelaar hierover doet.



**V**



**B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| snelheid | afstand |  |  |  |
| tijd |  |  |  |



**A**



**OK**

Naam:

Klas:

Datum:

**Meetkunde / 6**

1. **Teken de volgende figuren. / 4**

|  |  |
| --- | --- |
| een gelijkbenige, rechthoekige driehoek ABC | een ongelijkbenige, stomphoekige driehoek DEF |
| een rechthoek GHIJ waarvan de lengte het dubbel is van de breedte | een ruit KLMN met een grote diagonaal van 4 cm en een kleine diagonaal van 3 cm |

1. **Maak telkens twee gelijkvormige figuren: één groter en één kleiner. / 2**

**TOTAAL: / 45**