

VAKANTIEBUNDEL

3E IMMERSIE



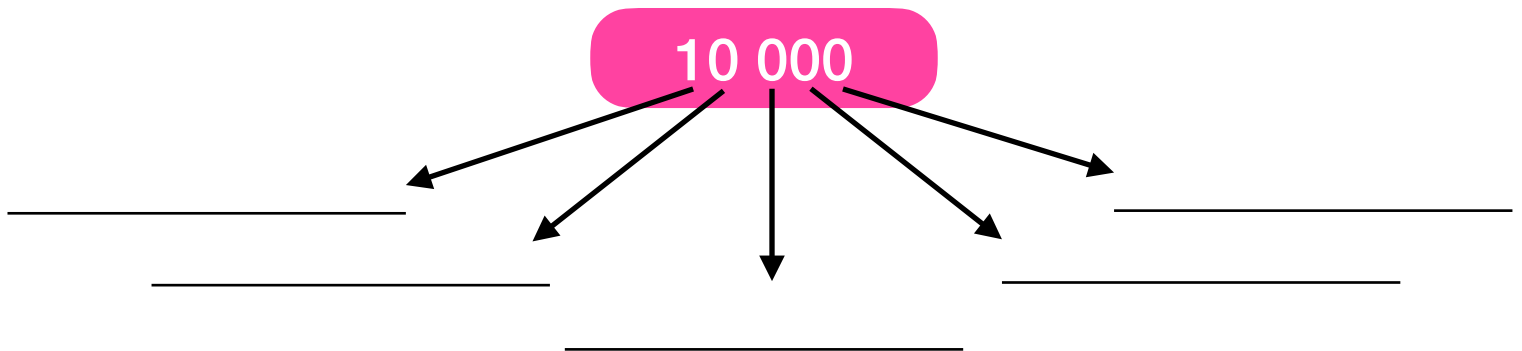
NAAM: _____

DAG 1 - GETALLENKENNIS

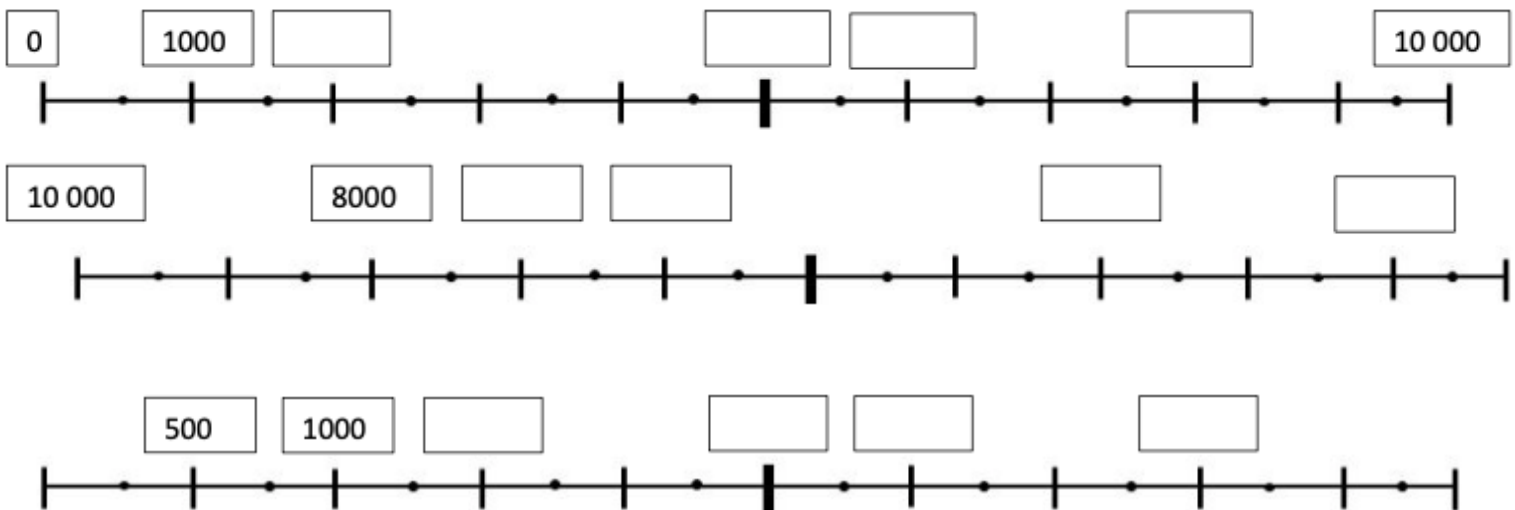
1. Vul de getallen in de tabel in.

	TD	D	H	T	E
4 366		4	3	6	6
3067					
6 586					
3D 2H 8T 7E					
3H 2T 1E					
4D 4H 2T 1E					
2H 5E					
4601					
6D 2T 5E					
9D 4H 7T 2E					

2. Vul in. Kies uit: tienduizendtal, honderdtal, eenheid, tiental, duizendtal



3. Vul de getallenlijnen aan.



DAG 2 - BEWERKINGEN

1. Los de volgende oefeningen al cijferend op.

D	H	T	E
	9	4	9
-	5	4	7

D	H	T	E
	7	8	6
-	5	0	3

D	H	T	E
	2	9	8
-	1	4	7

D	H	T	E
	6	5	3
-	5	4	1

D	H	T	E
	6	4	7
-	1	9	7

D	H	T	E
	7	7	7
-	6	9	9

D	H	T	E
1	0	0	0
-	5	2	1

D	H	T	E
	3	2	3
-	1	7	1

D	H	T	E
	3	3	3
+	1	9	7

D	H	T	E
	6	1	4
+	3	8	1

D	H	T	E
	2	7	8
+	6	4	8

D	H	T	E
	6	5	7
+	5	6	7

D	H	T	E
	3	4	8
+	3	4	7

D	H	T	E
	7	8	6
+	5	0	3

D	H	T	E
	1	9	8
+	8	5	5

D	H	T	E
	2	5	6
+	7	9	7

DAG 3 - SPELLING

1. Zet de volgende woorden in het meervoud.
Let op de regels verenkelen en verdubbelen.

Enkelvoud	Meervoud	Enkelvoud	Meervoud
tas	tassen	doos	dozen
dak		ballon	
boek		stuur	
muur		jas	
schoen		kat	
fiets		boom	
bel		gordijn	
kip		bord	
droom		kom	
spel		brood	

2. Zet de volgende woorden in het enkelvoud.
Let op de regels verenkelen en verdubbelen.

Enkelvoud	Meervoud	Enkelvoud	Meervoud
buren	buur	muizen	muis
benen		appels	
stoelen		messen	
druiven		huizen	
Schoenen		hoeven	
ramen		mannen	
vissen		manen	
poezen		noten	
dolfijnen		voeten	
spelen		spellen	

DAG 4 - METEN & METEND REKENEN

1. Inhoud: zet een kruisje in de juiste kolom.

	Minder dan één liter	Één liter	Meer dan één liter
Grote fles water			
Een emmer			
Een soeplepel			
Een zwembad			
Een bad			
Klein flesje cola			

2. Vul in. Kies uit: een liter, een halve liter, twee liter

Als ik twee flessen heb van één liter dan heb ik samen _____.

Ik heb een fles van één liter, de helft is er al uit.
Er zit nu nog een _____ in.

3. Verbind de afbeelding met de juiste inhoud.



1 liter



9 ml



$\frac{1}{2}$ liter



33 cl

DAG 5 - WOORDENSCHAT

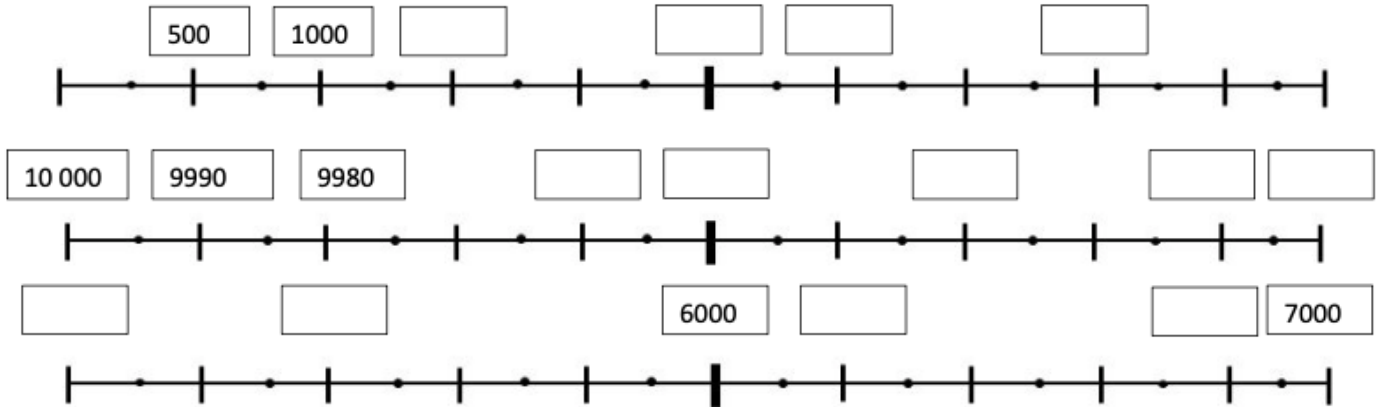
1. Zoek de woorden in het rooster en vertaal in het Frans!

M	R	T	N	Y	P	H	K	I	P	P	E	N	B	O	U	T	T
B	N	T	F	Q	C	S	P	Z	N	E	J	S	J	I	L	C	Q
N	M	O	X	D	S	C	W	K	J	I	E	B	D	R	A	A	M
X	V	F	R	K	E	O	K	N	E	N	N	A	P	P	B	W	P
U	P	U	H	C	T	E	K	P	J	B	P	C	G	Q	T	L	A
E	P	S	O	O	B	M	A	R	F	L	P	P	O	B	K	B	S
H	N	W	A	F	E	L	Y	D	F	D	U	B	A	P	A	R	L
K	C	T	S	O	E	P	X	N	E	T	A	M	O	T	H	D	E
I	H	S	U	I	K	E	R	S	W	K	Q	F	F	S	E	C	P
K	K	U	S	B	D	T	F	E	R	E	K	O	G	O	G	W	P
H	A	G	E	L	S	L	A	G	G	E	C	E	P	P	S	N	A
O	K	M	S	Q	B	K	B	I	Q	T	Y	I	G	V	J	P	S
R	N	X	H	J	R	L	E	M	J	T	R	F	O	S	A	A	A
A	B	X	U	U	M	H	W	N	X	Y	C	F	O	O	P	B	A
Q	F	W	Y	Q	K	L	E	M	R	M	E	O	F	P	S	B	N
N	V	J	A	U	G	U	R	K	E	N	E	K	E	Y	A	Q	I
L	F	P	N	F	I	C	H	E	X	M	B	L	F	A	A	N	S
R	H	X	I	C	T	T	G	B	J	E	W	M	H	O	K	L	X

AARDBEI		APPEL	
AUGURKEN		HAGELSLAG	
FRAMBOOS		GEHAKTBAL	
KETCHUP		MELK	
IJSJE		KAAS	
KIPPENBOUT		KOFFIE	
PANNENKOEK		SINAASAPPELSAP	
TOMATEN		WAFEL	
SUIKER			

DAG 6 - GETALLENKENNIS

1. Vul de getallenlijnen aan.



2. Rangschik van klein naar groot.

4500 4600 2300 1900 8700 3000 4700

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

5650 5450 6550 5550 6350 4550 6650

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Rangschik van groot naar klein.

6500 4600 8300 3800 7700 3000 4900

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

999 7200 6500 6600 7300 2000 6650

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

DAG 7 - WERKWOORDEN

1. Noteer de vervoeging van de werkwoorden hebben en zijn.

	Hebben	Zijn
ik		
jij/je		
Hij/zij/ze/het/U		
Wij/we		
Jullie		
Zij/ze		

2. Vertaal.

a. Thomas a une balle.

b. Ma grand-mère est dans la cuisine.

c. Papa en mama ont une tartine.

d. Tu est où?

e. Anna a 12 ans.

3. Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord.

a. Waarom _____ hij te laat op school?

b. Ik _____ een boekentas.








c. Tommie _____ een hond en een kat.

d. We _____ samen op school.

e. Meneer de Directeur _____ een blauwe broek.

DAG 8 - BETALEN

1. Betaal gepast.

							
€ 4, 76							
€ 6, 45							
€ 8, 12							
€ 12, 99							
€ 2, 80							
€ 20, 35							
€ 0, 74							

2. Hoeveel geld ligt er?













DAG 9 - GETALLENKENNIS

1. Noteer het getal.

6D 5H 3T 2E _____
 8D 9H 3E _____
 9D 8H 1T _____
 5H 7T 3E _____
 2D 3H 5T 4E _____

5D 3H 5T 7E _____
 4D 6H 3T 1E _____
 5D 4T _____
 9H 4T 8E _____
 5H 9E _____

2. Splits het getal nu zelf.

3457 _____
 209 _____
 4581 _____
 9023 _____
 1145 _____

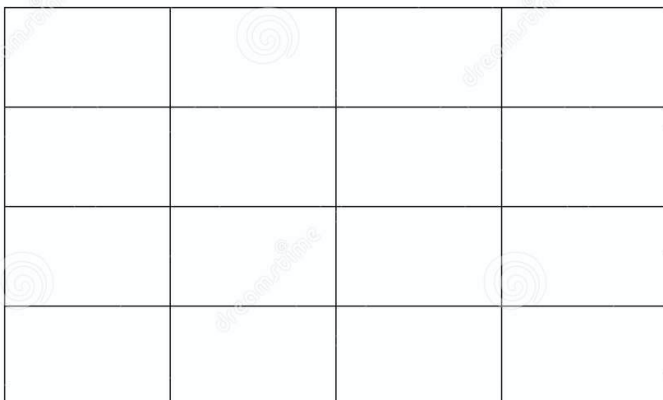
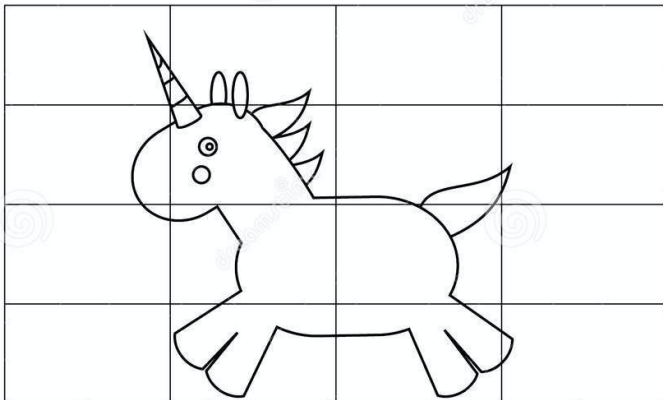
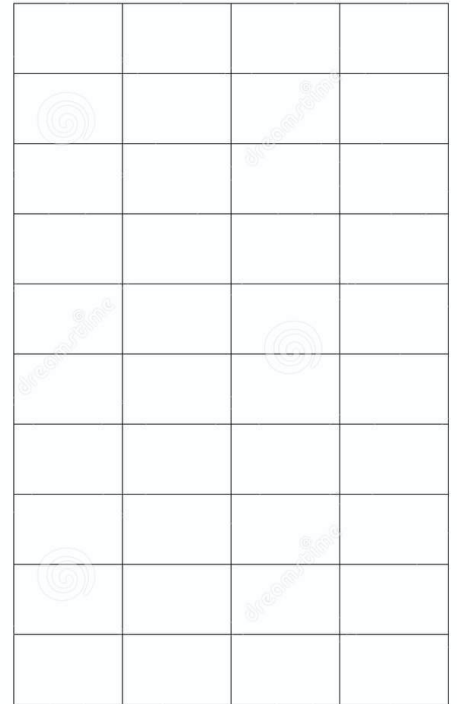
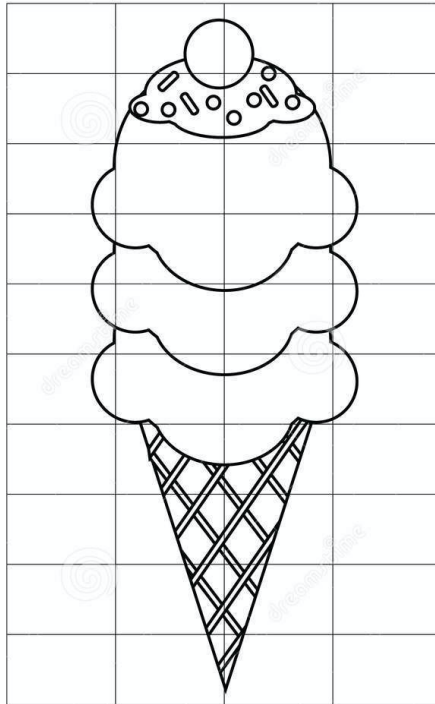
32 _____
 6390 _____
 450 _____
 3061 _____
 5408 _____

3. Geef het vorige en het volgende getal

	-1		+1
	↖		↗
542	543	544	
	921		
	4099		
	1000		
	3900		
	1999		
	5431		
	329		
	600		
	2309		
	99		

DAG 10 - ARTS

1. Teken de tekening zo goed mogelijk na.



DAG 11 - RELAX !

1. Los de sudoku op, een alle cijfers mogen diagonaal, verticaal en per vak maar één keer voorkomen.

3					
6			3		
1	2		6	3	5
5	6		1		4
		6	4	5	
4					

			4
		2	3
3	2		
4			

2	4	6			5
3	5			6	4
	1	4			2
6				4	
		2			3
1			4	2	6

DAG 12 - METEN & METEND REKENEN

1. Zet een kruisje in de juiste kolom.

	meer dan 1 kg	evenveel als 1 kg	minder dan 1 kg
balpen			
meetlat			
kaft			
Een paar schoenen			
5 bladen papier			
Een vol pak bloem			
vuilbak			
Je boekentas			

2. Vul in. Kies uit: een halve kg, een kg, twee kg.

- Mama koopt in de winkel twee pakken suiker, dat is in totaal _____.
- Bij de slager vraagt papa 500g gehakt, dat is _____.
- Ik ga naar de snoepwinkel voor mijn verjaardag en ik koop 4 keer 250g,
ik koop dus _____ snoep!
- Mama kookt een heel pak spaghetti, dat is _____.
- In het recept voor 75 pannenkoeken staat 1/2 kg suiker dus _____.
- Wanneer ik dus 150 pannenkoeken wil heb ik _____ suiker nodig.

DAG 13 - WOORDENSCHAT

1. Zoek voor elk moment van de dag 3 dingen die je eet.

Ontbijt

Middag

Tussendoortje

Avond

2. Juist of fout?

- a. Appel, peer en komkommer zijn fruitsoorten.
- b. Cornflakes eet je met melk.
- c. Chocolademelk kun je warm of koud drinken.
- d. Wafels en pannenkoeken zijn groenten.
- e. Koffie en thee zijn frisdranken.
- f. Mayonaise, ketchup en mosterd zijn sauzen.

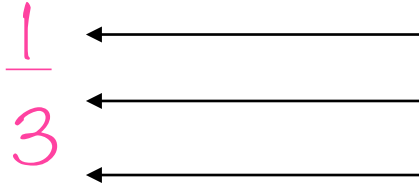
3. Verbind met de juiste vertaling.

- De honing ★
- De vis ★
- De boterham ★
- De bonen ★
- De wortels ★

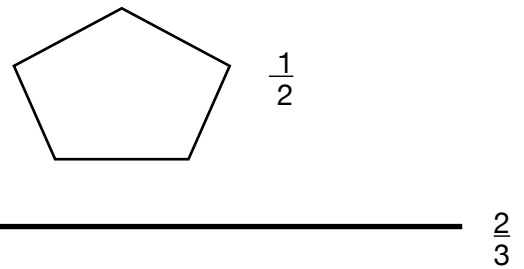
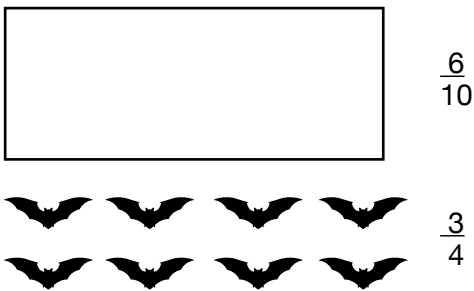
- ★ Les haricots
- ★ La tartine
- ★ Les carottes
- ★ Le miel
- ★ Le poisson

DAG 14 - BREUKEN

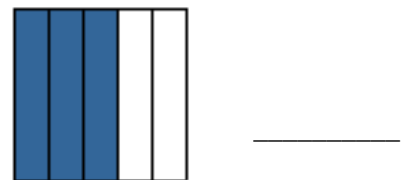
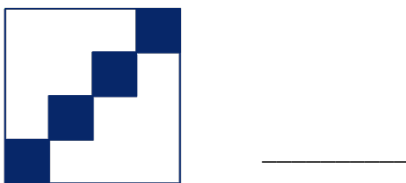
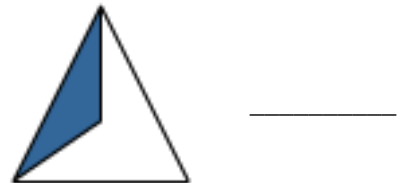
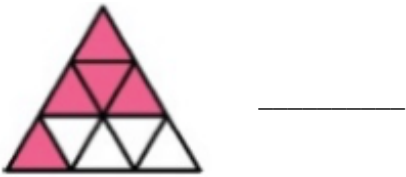
1. Benoem de delen van een breuk.



2. Teken de breuk: verdeel eerst in gelijke delen.



3. Benoem de breuk.



4. Welke breuk is juist?



DAG 15 - WERKWOORDEN

1. **Wat is de stam van een werkwoord?** _____

2. **Geef de stam van volgende werkwoorden.**

eten (manger) _____ schrijven (écrire) _____

drinken (boire) _____ lezen (lire) _____

willen (pouvoir) _____ proeven (gouter) _____

dansen (danser) _____ zijn (être) _____

3. **Onderlijn het onderwerp in het blauw, het werkwoord in het groen.**

Benoem de infinitief.

Infinitief?

a. Oma proeft een stukje chocolade. _____

b. Overmorgen gaan we naar de film. _____

c. De zus van Tom danst in een dansschool. _____

d. Hoe oud is dat meisje? _____

4. **Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord. Let op inversie!**

a. (hebben/avoir) Waarom _____ die jongen een bal in zijn zak?

b. (wonen / habiter) Tante Monica _____ in Amerika.

c. (luisteren / écouter) De kinderen _____ niet naar de juf.

d. (komen / venir) Wanneer _____ jullie spelen?

e. (houden van / aimer) _____ jij van Sophia?




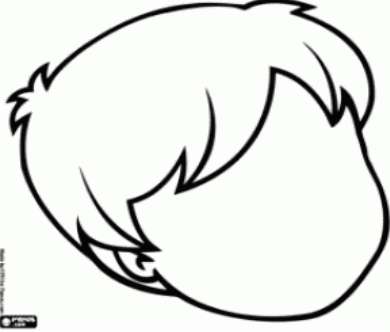
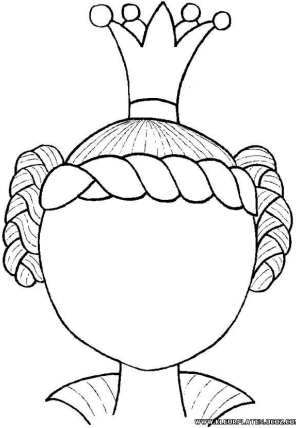
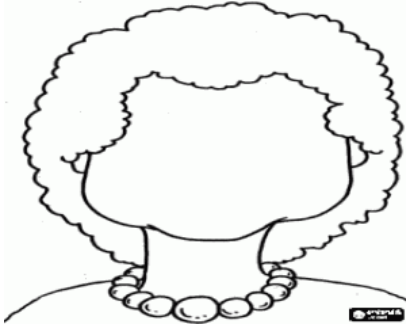
f. (spelen / jouer) Ik en Jasper _____ een spel.

g. (lezen / lire) Welk boek _____ je?

h. (werken / travailler) Mijn buurman _____ als politieman in Brussel.

DAG 16 - ARTS

1. Vervolledig de gezichten met de juiste emotie.

<p>Het meisje is blij.</p>	<p>De cowboy is boos.</p>	<p>Thomas is verdrietig</p>
		
<p>Papa is moe.</p>	<p>Mama is verliefd.</p>	<p>Bobbie is bang.</p>
		
<p>Anna is verliefd.</p>	<p>De clown is grappig.</p>	<p>Oma zingt een liedje.</p>
		

DAG 17 - TAFELS

1. MAALTAFELS.

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 0 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

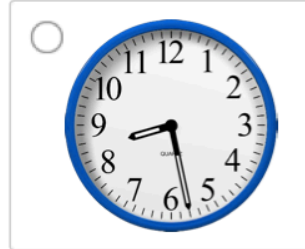
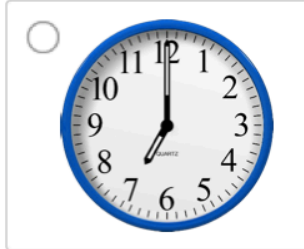
$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 0 = \underline{\quad}$

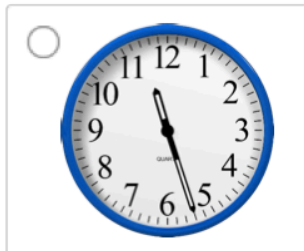
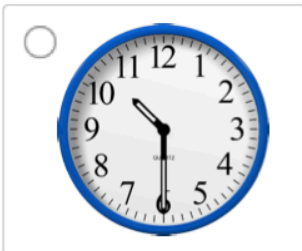
DAG 18 - KLOK

1. Zet een kruisje bij de juiste tijd.

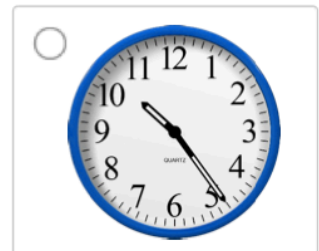
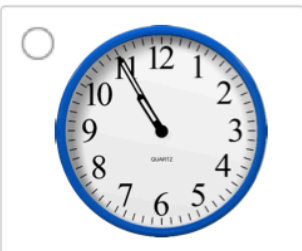
a. Op welke klok is het half 8?



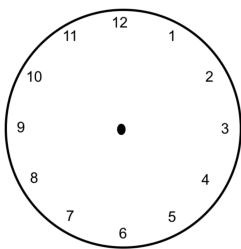
b. Op welke klok is het half 11?



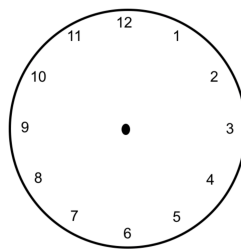
c. Op welke klok is het 10 uur?



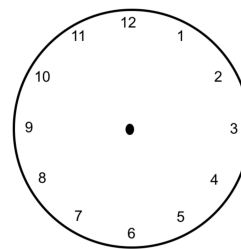
2. Teken nu zelf hoe laat het is.



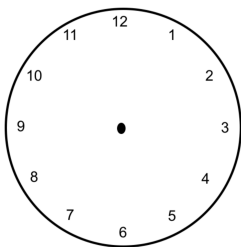
Het is middag.



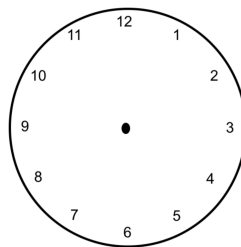
Het is 30 minuten over 3.



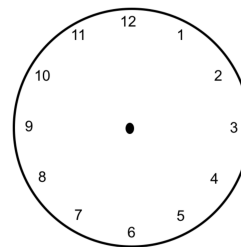
Het is half 8.



Het is half 5.



Het is 1 uur.



Het is 1 uur later dan 3 uur.

DAG 19 - GETALLENKENNIS

1. Rangschik van groot naar klein.

4401	4480	4580	4410	4750	4585	4600
------	------	------	------	------	------	------

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

10000	1000	100	10	1	110	1010
-------	------	-----	----	---	-----	------

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

2. Noteer het getal.

5D 1H 0T 2E	_____	8D 9T 7E	_____
8D 3H 4T 7E	_____	3H 7T 9E	_____
3D 1H 5T	_____	4D 1T	_____

3. Noteer in getallen.

Vijfenvertig	_____	Zesentachtig.	_____
Driehonderdtwintig	_____	Tweeduizenddriehonderd	_____
Zevenhonderdtweëndertig	_____	Honderdachtennegentig	_____

4. Geeft het tiental ervoor en het tiental erna.

	Vorige T		Volgende T	
	↖		↗	
550		553		560
		824		
		6089		
		1000		
		5300		
		999		

DAG 20 - TAALBESCHOUWING

1. Wat zijn de persoonlijke voornaamwoorden in het Nederlands?

	Enkelvoud	Meervoud
1e persoon	_____	_____
2e persoon	_____	_____
3e persoon	_____	_____

2. Kleur in de tekening:

1e persoon enkelvoud: rood

2e persoon enkelvoud: roze

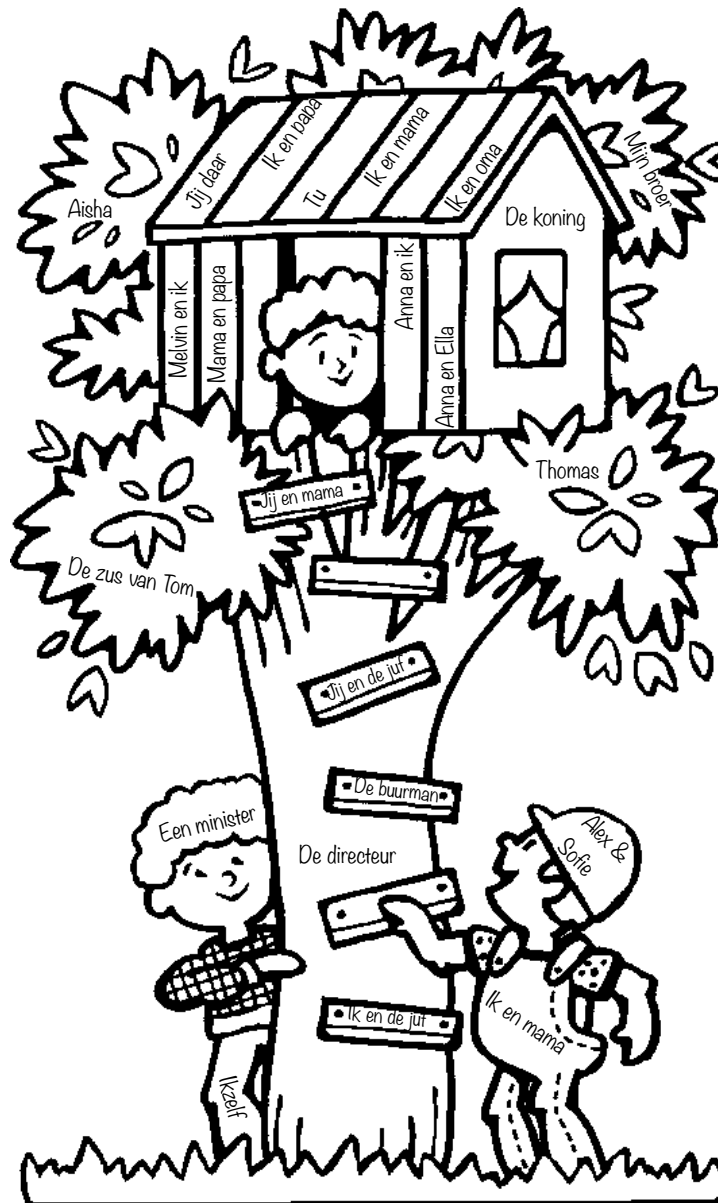
3e persoon enkelvoud: groen

Beleefdheidsvorm: bruin

1e persoon meervoud: blauw

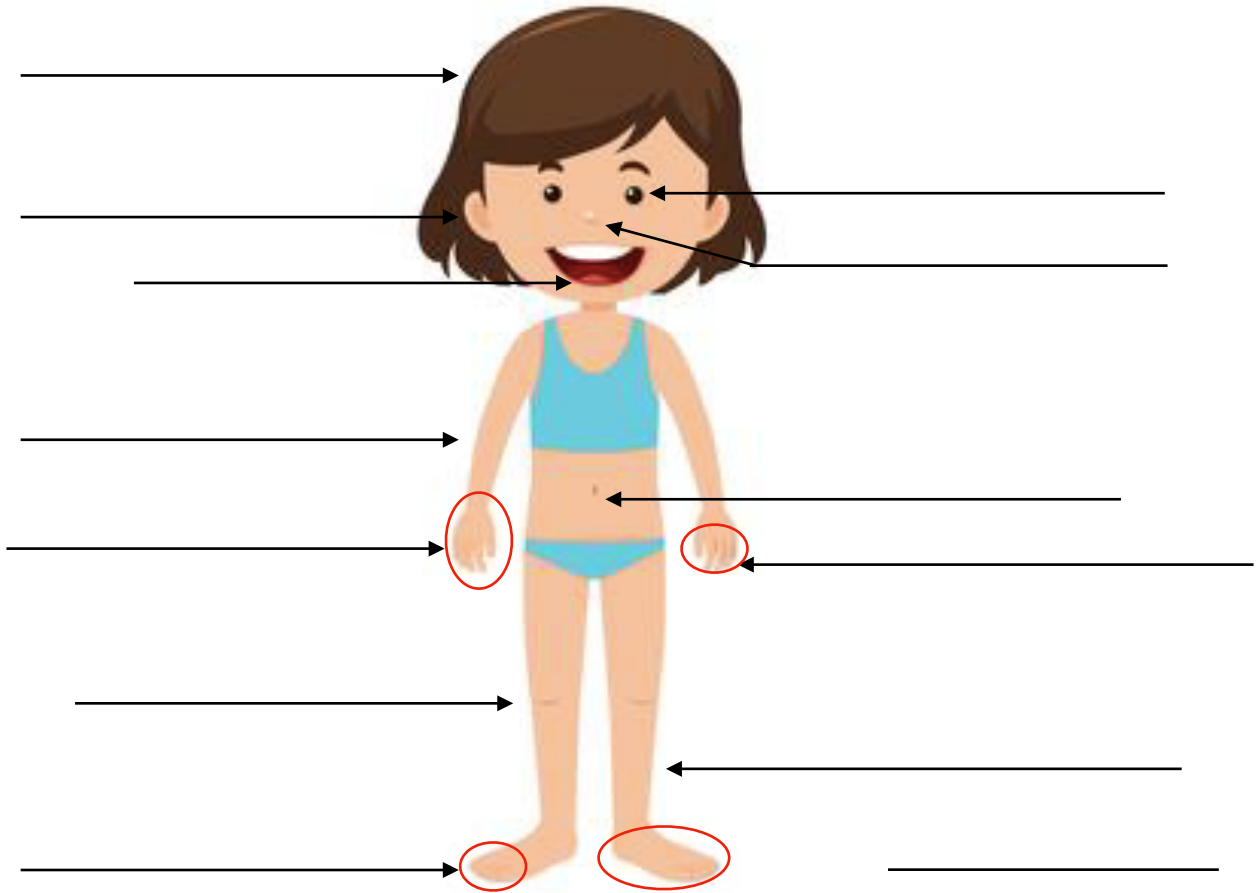
2e persoon meervoud: oranje

3e persoon meervoud: geel



DAG 21 - WOORDENSCHAT

1. Benoem de delen van het lichaam.



2. Wat zijn de zintuigen? Zet ze op de tekening!

Zintuig 1: _____

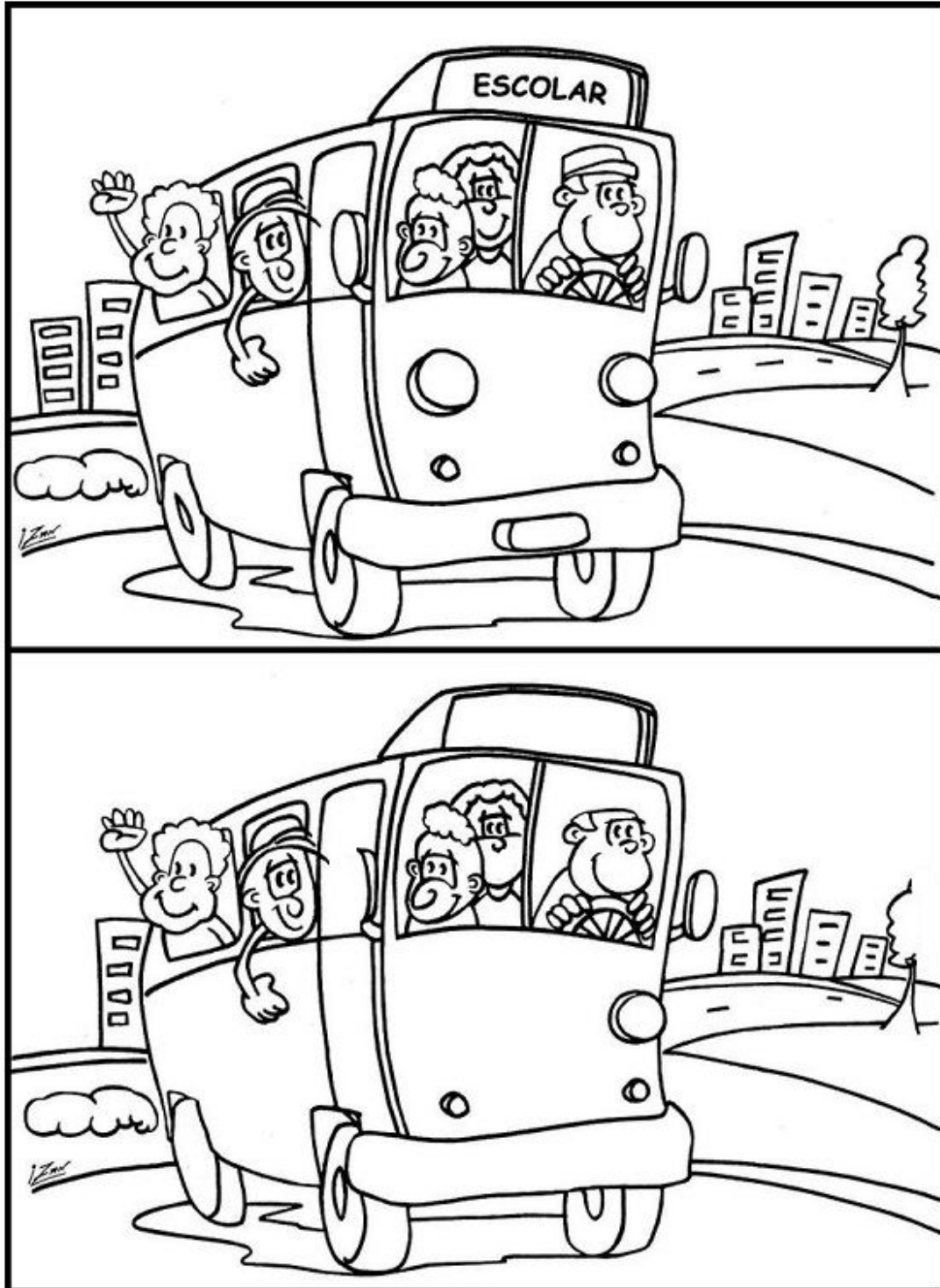
Zintuig 2: _____

Zintuig 3: _____

Zintuig 4: _____

DAG 22 - RELAX !

1. Zoek de 10 verschillen!



DAG 23 - AARDRIJKSKUNDE

1. Wat zijn de 4 jaargetijden?

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

2. Wanneer beginnen de seizoenen?

- a. De lente begint op : _____
b. De zomer begint op : _____
c. De herfst begint op : _____
d. De winter begint op : _____

3. Schrijf het juiste seizoen onder elke foto.



4. Zet de woorden in de juiste kolom.

sjaal	meiklokje	paraplu	muts	lammetjes	zwemmen	laarzen
handschoenen	schaatsen	nestjes	parasol	hoed	regen	
Halloween	bikini	Kerstvakantie	Carnaval	grote vakantie		
Pasen	veel wind	sneeuwman	zonnecrème	bloesem	oktober	

Lente	Zomer	Herfst	Winter
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

DAG 24 - BEWERKINGEN

1. Los de oefeningen al cijferend op.

D	H	T	E
	4	5	1
-	1	9	7

D	H	T	E
	7	8	6
+	3	0	8

D	H	T	E
	7	1	9
-	4	6	7

D	H	T	E
	4	9	3
+	3	4	8

D	H	T	E
	9	4	9
+	5	4	7

D	H	T	E
	6	9	6
-	3	9	9

D	H	T	E
	5	7	6
-	4	6	7

D	H	T	E
	3	9	3
+	5	4	9

D	H	T	E
	8	8	8
-	3	9	1

D	H	T	E
	3	5	4
-	2	7	6

D	H	T	E
	3	8	1
+	8	4	4

D	H	T	E
	6	1	1
+	2	8	9

D	H	T	E
2	2	6	4
+	5	7	7

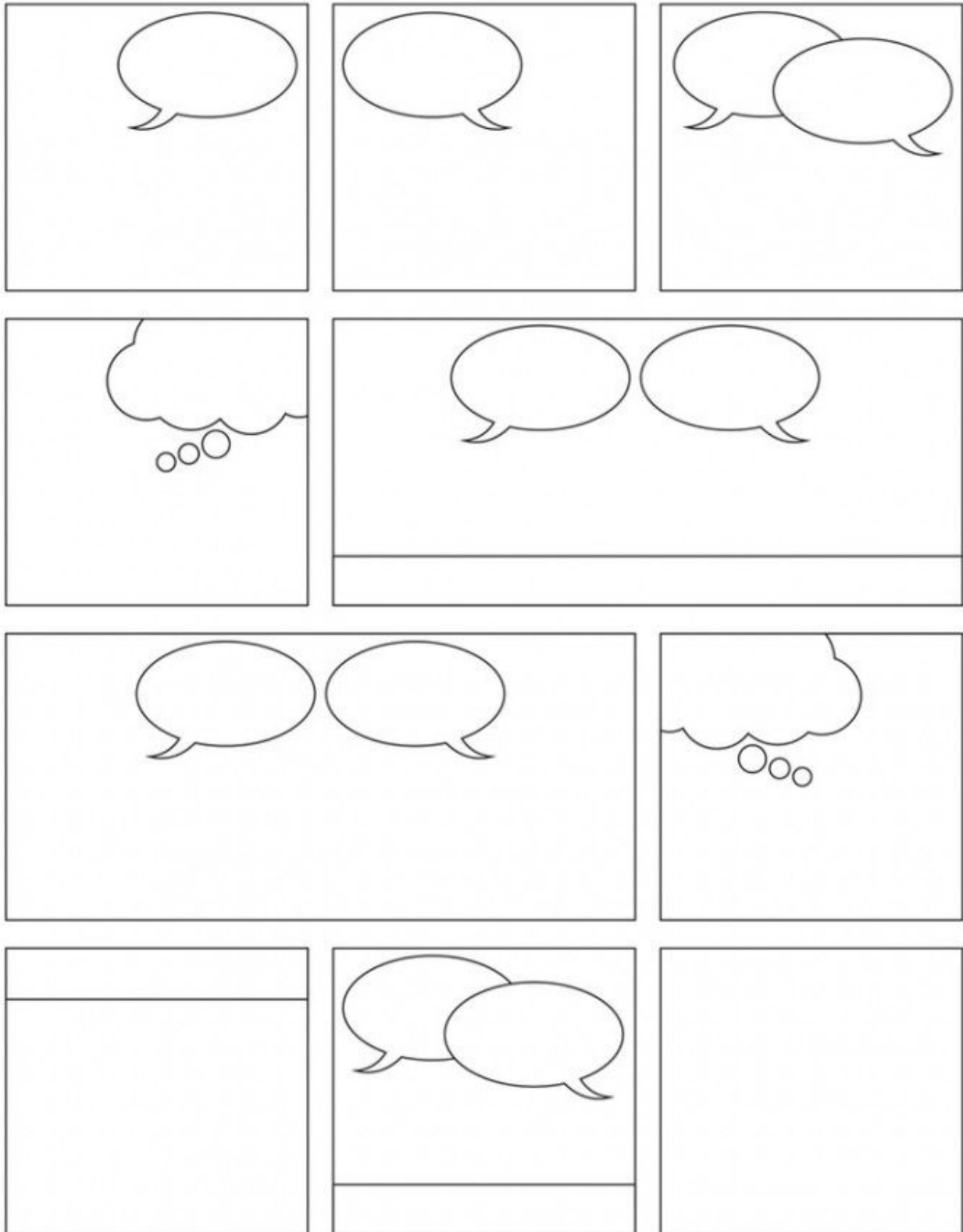
D	H	T	E
3	5	6	7
+	7	8	9

D	H	T	E
1	1	2	3
-		4	5

D	H	T	E
4	6	5	3
-	9	6	8

DAG 25 - ARTS

1. Verzin een eigen stripverhaal!



DAG 26 - WOORDENSCHAT


1. Zoek de vertaling van de woorden.

het potlood	_____	de rekenmachine	_____
de vulpen	_____	de slijper	_____
de stiften	_____	de boekentas	_____
de lijm	_____	het boek	_____
de gom	_____	de map	_____
de kleurpotloden	_____	de schoolagenda	_____
de schaar	_____	de pen	_____
de pennenzak	_____	de lat	_____
het schoolmateriaal	_____	de passer	_____


2. Vul de ontbrekende letters in.

P T L
 U L E
 O E N S

R K E M H I
 L I P R

B K
S F E
M


L J
 O
S C O A N


K E U T N
 N
 A

 E N E A
 O P A
 G H R

S H O M A E I A

3. Verbeter de fouten.

het potlood	_____	de rékenmasjine	_____
de boukentas	_____	de sleiper	_____
de leim	_____	de schrijft	_____
de sgaar	_____	de penenzak	_____

DAG 27 - GETALLENKENNIS

1. Rangschik van klein naar groot.

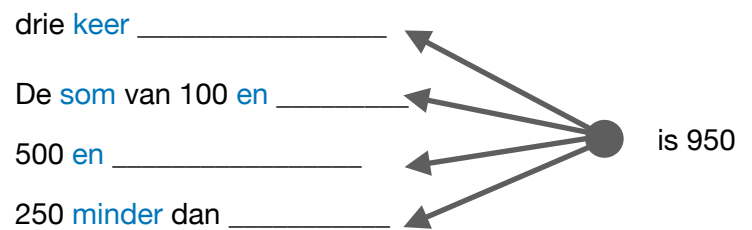
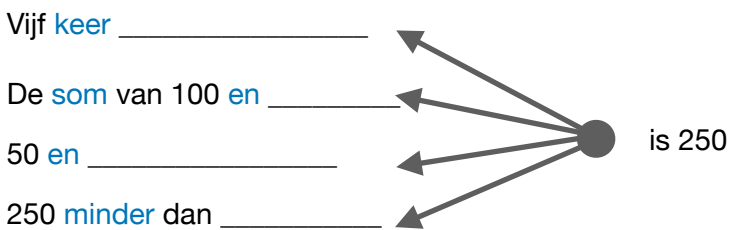
8888	8808	7808	8900	7880	9878	10000
------	------	------	------	------	------	-------

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2180	3180	8123	8132	3810	2810	8210
------	------	------	------	------	------	------

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. Rekenzinnen, let op de plaats van de 'is'!



3. Splits de getallen.

230	
40	

1000	
340	

67	
50	

36	
18	

540	
50	

DAG 28 - AARDRIJKSKUNDE

1. Kleur de provincies in de juiste kleur.

Oost-Vlaanderen: **geel**

Henegouwen: **bruin**

Luxemburg: **blauw**

West Vlaanderen: **roze**

Waals Brabant: **paars**

Vlaams-Brabant: **oranje**

Antwerpen : **rood**

Limburg: **groen**

Luik: **grijs**

Namen: **turquoise**

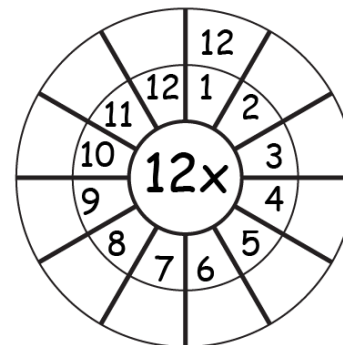
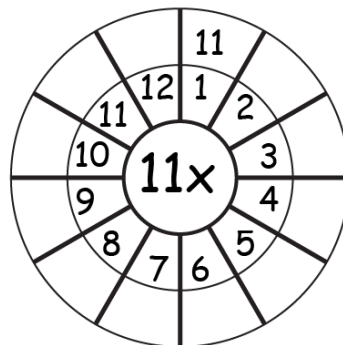
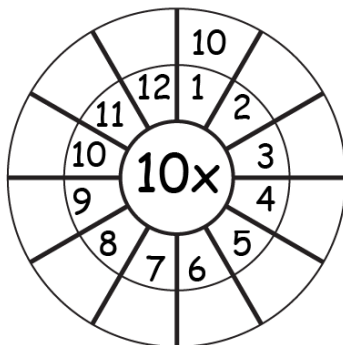
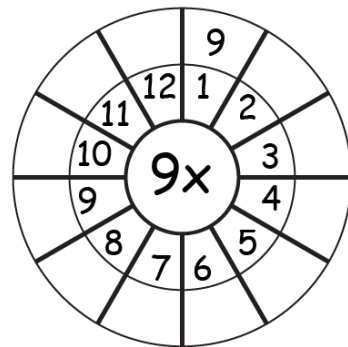
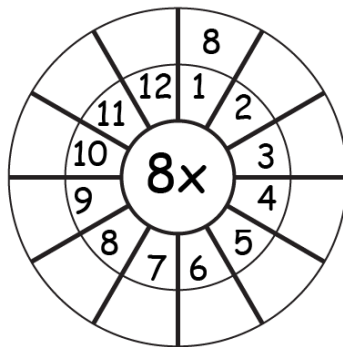
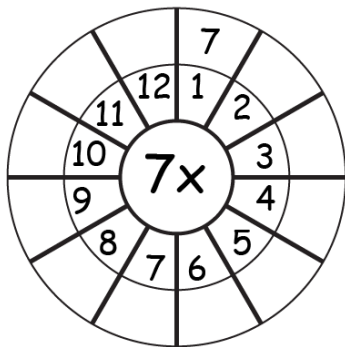
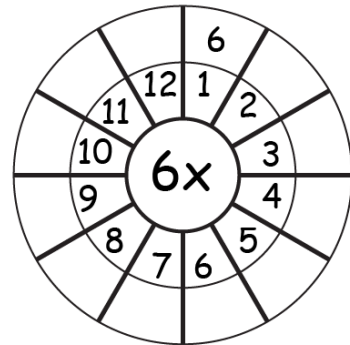
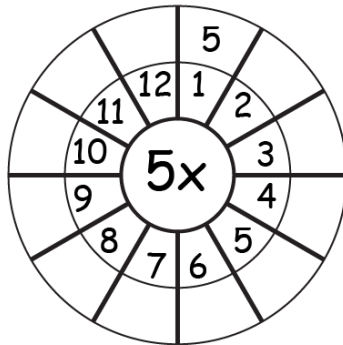
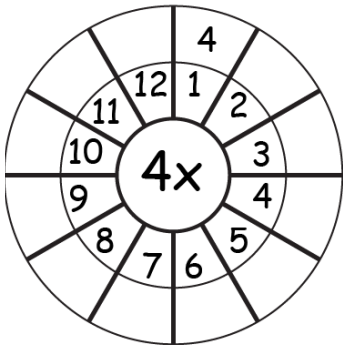
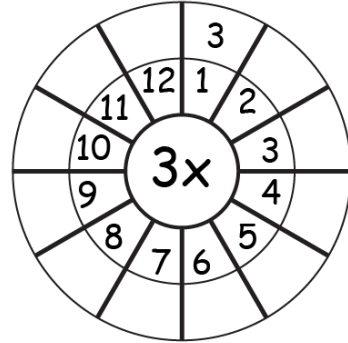
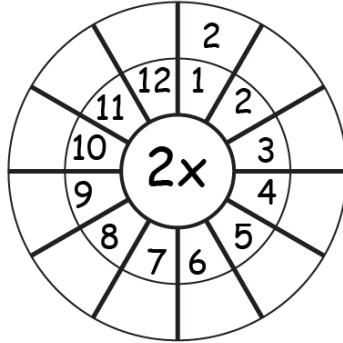
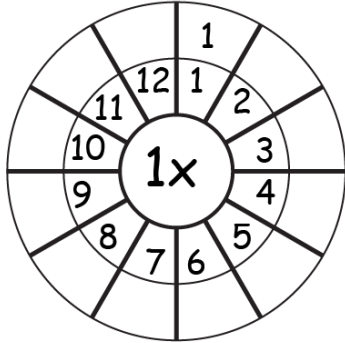
2. Schrijf de provinciehoofdsteden op de juiste plaats.

3. In welke provincie ligt onze school?



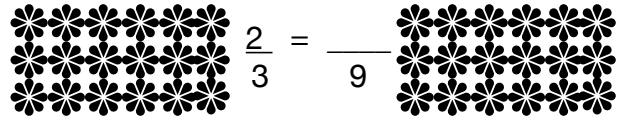
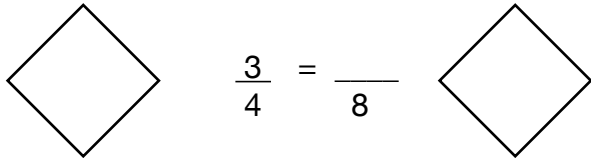
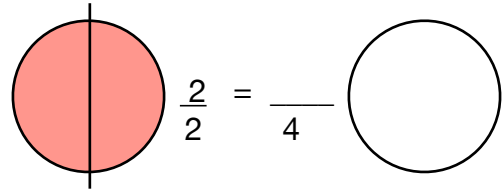
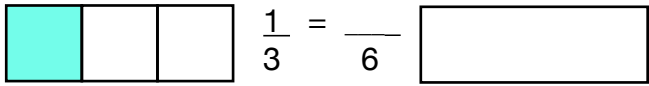
DAG 29 - TAFELS

1. Los de vermenigvuldigingen op.



DAG 30 - BREUKEN

1. Kleur een even groot deel van de breuk.

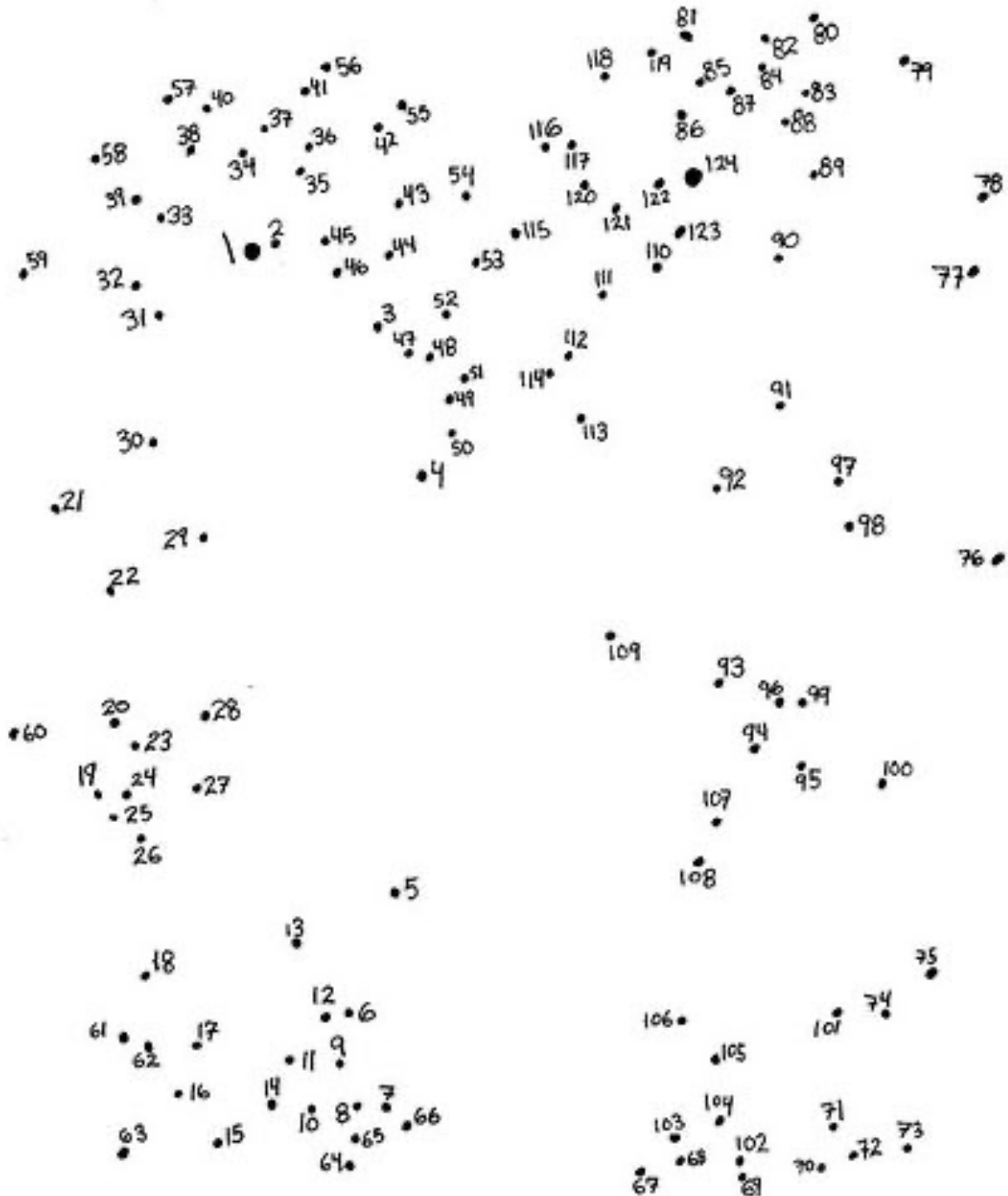


2. Maak gelijkwaardige breuken, de eerste oefening is een voorbeeld.

	$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
	$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots}$
	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
	$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

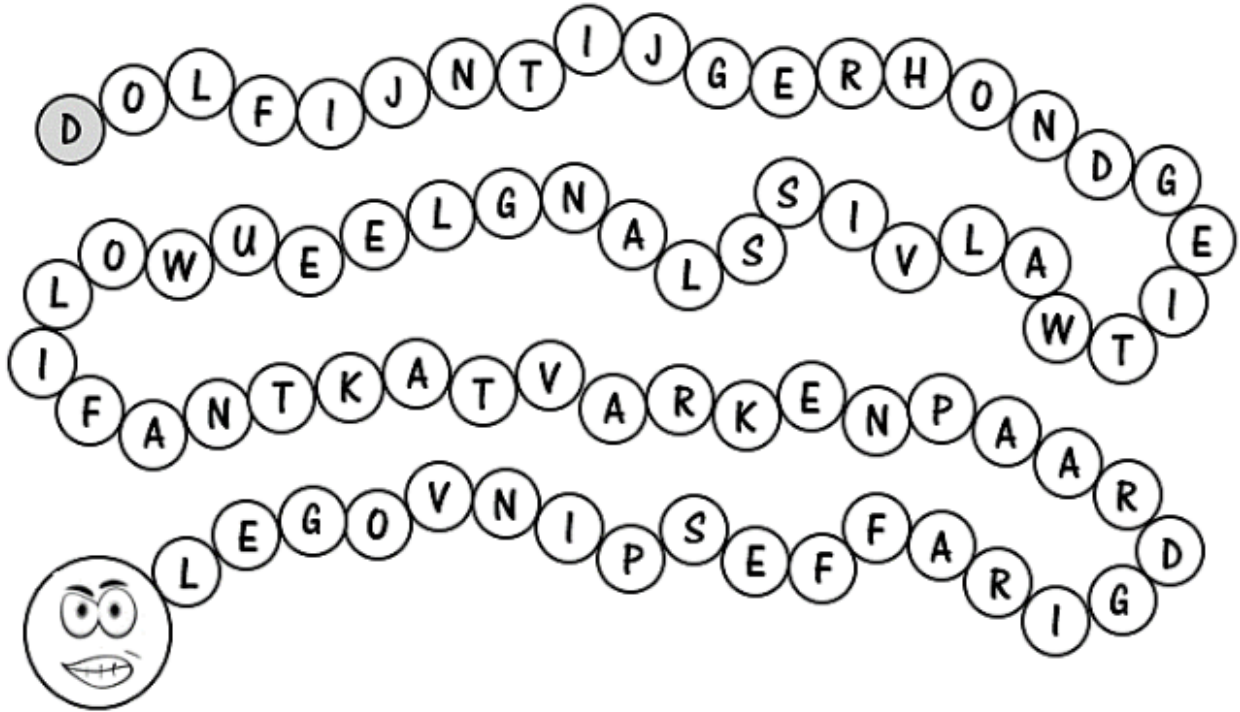
DAG 31 - RELAX !

1. Verbind de nummers en ontdek de tekening.



DAG 32 - WOORDENSCHAT

1. Zoek alle dieren in de slang, kleur elk dier in een andere kleur.



2. Zoek de vertaling van de dieren.

de dolfijn	_____	de tijger	_____
de walvis	_____	_____	le chien
de slang	_____	de geit	_____
_____	le lion	de olifant	_____
_____	le chat	het paard	_____
het varken	_____	de giraffe	_____
de vogel	_____	de spin	_____
_____	la vache	_____	le lapin
_____	le requin	de aap	_____
de schildpad	_____	het schaap	_____

De giraf en de giraffe zijn beide correct in het Nederlands.
De giraf wordt meer gebruikt in België, in Nederland gebruiken ze de schrijfwijze de giraffe.

DAG 33 - GETALLENKENNIS

1. Vul de rekenzinnen aan.

Het dubbel van	
250 is _____	
500 is _____	

De helft van	
400 is _____	
700 is _____	

250 meer dan	
250 is _____	
500 is _____	
750 is _____	

250 minder dan	
350 is _____	
600 is _____	
950 is _____	

2. Vul de rekenzinnen aan.

Het even getal tussen 44 en 47 is _____

Het verschil tussen 200 en 50 is _____

De som van 600 en 150 is _____

Het oneven getal tussen 35 en 38 _____

Het tiental net voor 56 is _____

Het tiental net na 23 is _____

3. Geef het vorige en het volgende T en H.

Vorig H	Vorig T		Volgend T	Volgend H
		356		
		269		
		925		
		1064		
		3476		

DAG 34 - DE TIJD

1. Zoek de woorden in het rooster.

J	W	S	J	G	E	E	O	S	S	L	M	R	Q	D
M	Z	O	M	E	R	M	A	A	N	D	R	E	N	Z
S	R	K	J	U	N	I	D	F	J	E	L	S	R	E
D	E	T	W	T	M	N	A	L	B	G	S	E	D	B
U	W	O	R	A	T	U	G	M	Y	I	B	C	E	X
M	I	B	D	S	R	U	E	E	T	M	A	O	H	T
N	N	E	F	D	O	T	U	I	E	W	C	N	A	B
G	T	R	F	D	P	R	A	V	K	E	L	D	G	T
L	E	N	T	E	P	J	O	A	T	E	T	E	V	R
H	R	S	S	C	B	N	A	R	L	K	D	Q	S	L
A	T	E	T	E	Z	R	A	N	U	N	B	T	R	T
L	P	E	I	M	L	A	U	G	U	S	T	U	S	L
R	H	U	R	B	M	J	A	A	R	A	I	N	B	T
C	F	W	E	E	E	O	R	M	R	R	R	L	B	O
M	C	A	P	R	I	L	J	U	L	I	N	I	Z	E

seconde
minuut
uur
kwartaal
dag
week
maand
jaar
eeuw

lente
zomer
herfst
winter
januari
februari
maart
april
mei

juni
juli
augustus
september
oktober
november
december

DAG 35 - BEWERKINGEN

1. Los op volgens de techniek.

$56 + 37$

= _____

= _____

= _____

$47 - 29$

= _____

= _____

= _____

$23 + 48$

= _____

= _____

= _____

$46 - 21$

= _____

= _____

= _____

$19 + 25$

= _____

= _____

= _____

$83 - 56$

= _____

= _____

= _____

$88 + 77$

= _____

= _____

= _____

$47 + 29$

= _____

= _____

= _____

$55 - 19$

= _____

= _____

= _____

$516 + 37$

= _____

= _____

= _____

= _____

$447 - 289$

= _____

= _____

= _____

= _____

$213 + 548$

= _____

= _____

= _____

= _____

$555 - 367$

= _____

= _____

= _____

= _____

$481 - 199$

= _____

= _____

= _____

= _____

$283 + 461$

= _____

= _____

= _____

= _____

DAG 36 - SPELLING

1. Geef het meervoud van deze woorden, let op verrekking en verdubbeling!

één aap	_____	één druif	_____
één stoel	_____	één huis	_____
één koek	_____	één tafel	_____
één pen	_____	één hond	_____
één banaan	_____	één kat	_____
één framboos	_____	één map	_____
één man	_____	één been	_____
één pannenkoek	_____	één maan	_____

2. Kleur de woorden met verrekking **groen**, verdubbeling **blauw**.

Kleur de hoorwoorden in het **geel**.

appel

zomer

deuren

wafel

boeken

lepel

flessen

kasten

katten

3. Kies de juiste schrijfwijze - gebruik een woordenboek!

deken / dekken Als het te koud is neem ik een _____ om op te warmen.

deken / dekken We gaan eten, mama vraagt of ik de tafel wil _____ .

manen / mannen De Aarde heeft één maan, maar Jupiter heeft veel _____ .

manen / mannen Vroeger was voetbal alleen een sport voor _____ .

weten / wetten De koning en de ministers maken de _____ .

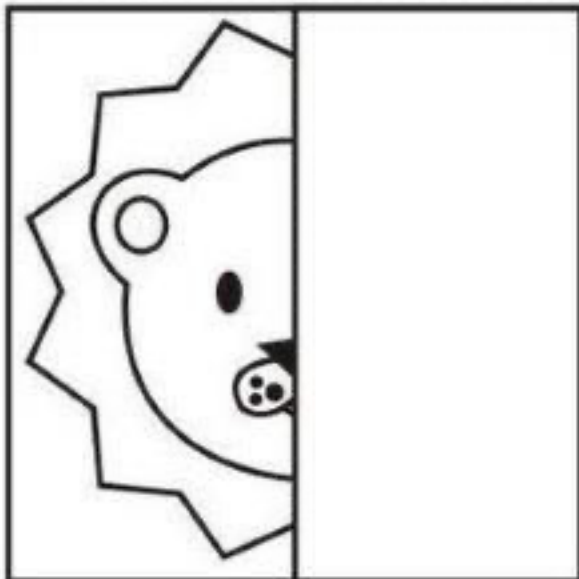
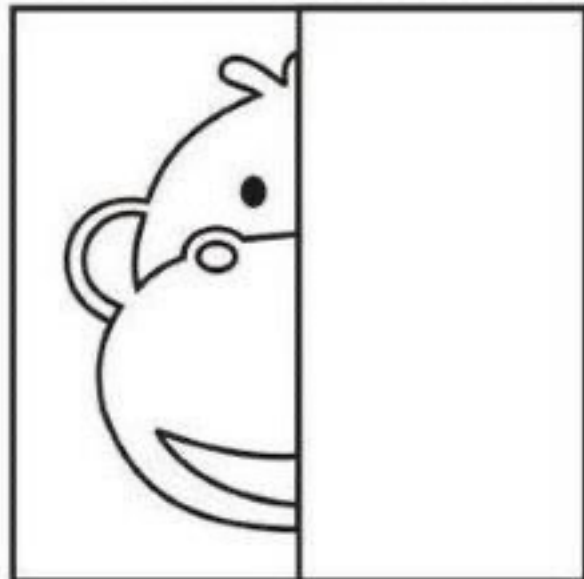
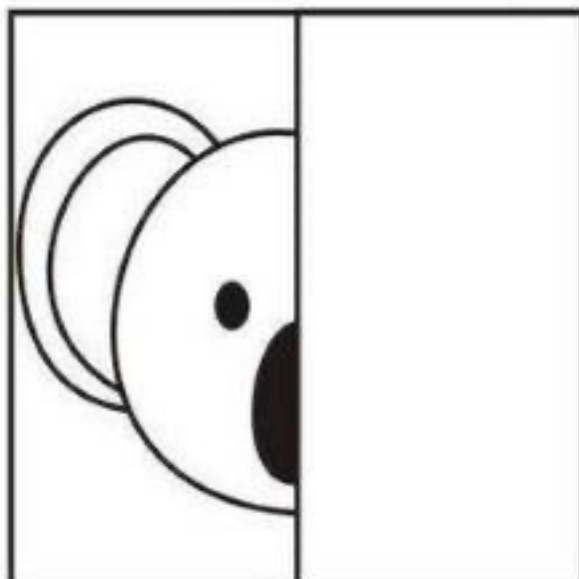
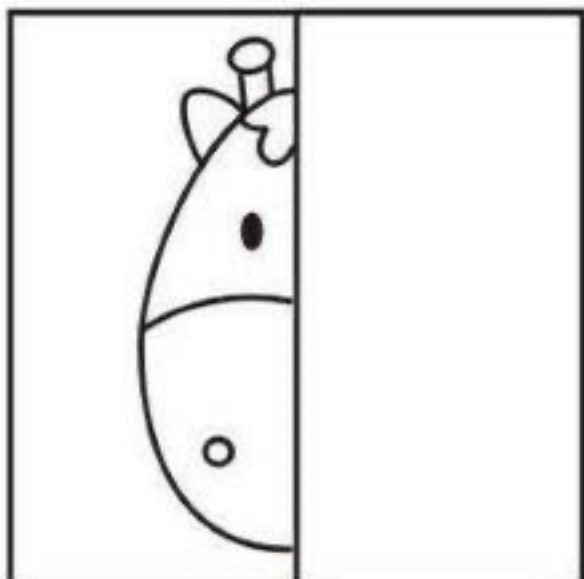
weten / wetten Als we goed studeren, _____ we de antwoorden.

spelen / spellen Tijdens de turnles mogen we met de bal _____ .

spelen / spellen Monopoly, verstoppertje, cluedo zijn allemaal _____ .

DAG 37 - ARTS

1. Teken de andere helft.



DAG 38 - WOORDENSCHAT

1. Kleur wat bij elkaar hoort.

2. Sorteert de groenten en fruit per kleur.

Groen	Rood	Anders

3. Noem nog 6 andere soorten groenten en fruit die je kent.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

DAG 39 - DAGEN VAN DE WEEK

1. Noem de dagen van de week:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2. Vul aan.

- a. De week begint op _____.
- b. De laatste dag van de schoolweek is _____.
- c. Op _____ hebben we een halve dag les.
- d. _____ is de eerste dag van het weekend.
- e. Er is nooit school op _____ en _____.

3. Maak de rij af.

	Eergisteren	Gisteren	Vandaag	Morgen	Overmorgen
a.	_____	_____	Zaterdag	_____	_____
b.	maandag	_____	_____	_____	_____
c.	_____	woensdag	_____	_____	_____
d.	_____	_____	_____	dinsdag	_____
e.	_____	_____	_____	_____	donderdag

4. Vul aan. Kies uit: uren, seconden, dagen, weken, minuten.

- a. In een kwartier zitten 15 _____.
- b. Een dag telt 24 _____.
- c. 7 dagen zijn samen één _____.
- d. Er zitten 60 _____ in een uur.
- e. Elke minuut telt 60 _____.
- f. Er zitten 52 _____ in één jaar.

DAG 40 - AARDRIJKSKUNDE

1. Kleur op de kaart België in het **groen**.

2. Er zijn 3 grote oceanen, zet ze op de kaart.

1. _____

2. _____

3. _____ of _____

3. Vul aan.

België heeft _____ buurlanden.

Dit zijn in het noorden _____,

in het zuiden _____ in het oosten _____

en in het zuid-oosten _____.

België ligt ook aan de _____ zee.

4. Kleur de werlddelen.

Oceanië: **geel**

Afrika: **blauw**

Amerika: **oranje**

Azië: **paars**

Zuid-Amerika: **rood**

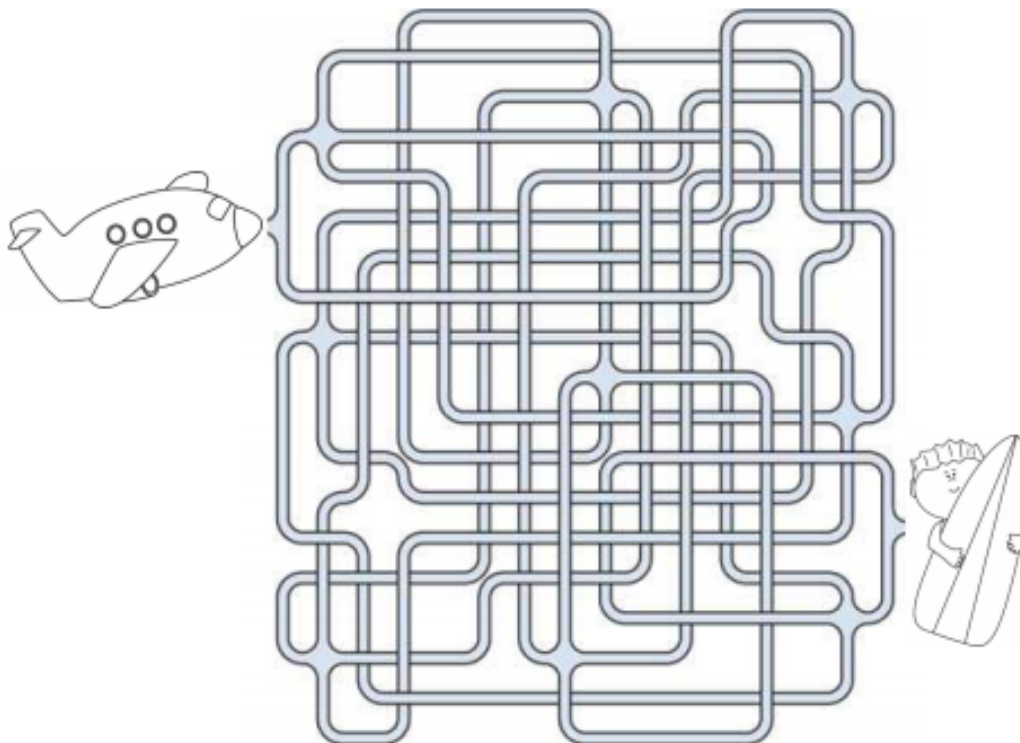
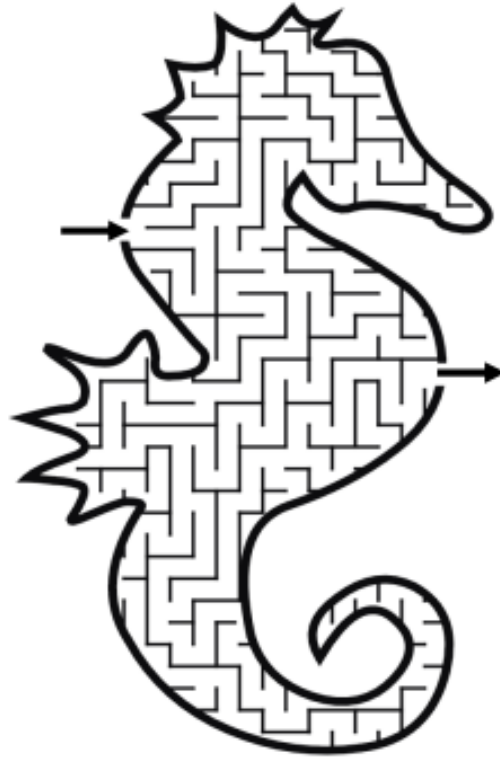
Europa: grijs

Welk werelddeel heb je niet gekleurd? _____



DAG 41 - RELAX !

1. Zoek de weg uit het doolhof!



DAG 42 - KALENDER

1. Bekijk de kalender en antwoord op de vragen.

September 2039						
Zo	Ma	Di	Woe	Do	Vrij	Za
		1 Eerste schooldag	2	3	4	5
6	7 Toneel	8	9	10	11 Mehmet 10 jaar	12
13	14	15	16	17 Zwemmen	18	19
20 Logeren bij oma	21	22	23 Dictee	24	25	26 Voetballen
27	28 Verjaardag Anna	29	30			

a. Op welke dag is het dictee?

b. Wat is de dag na 30 september?

c. Er zijn twee mensen jarig in de maand september, wie?

d. Ik blijf 4 nachten logeren bij oma, wanneer ga ik **terug** naar huis?

e. Hoeveel nachten zitten er **tussen** het zwemmen en het voetballen?

f. Hoeveel maandagen zijn er in de maand september?

g. Dit is een kalender voor de maand september, maar van welk jaar?





















h. Op welke dag valt de eerste schooldag ?

DAG 43 - WOORDENSCHAT


1. Bekijk de onderstaande woordenlijst - Oefeningen op de volgende bladzijde !




		
de broek	het T-shirt	de trui

				
de jas	de sokken	de schoenen	de muts	de sjaal
				
de mantel	de handschoenen	de jurk	de rok	de hoed
				
de pet	de das	de bikini	de zwembroek	de bril
				
de riem	de oorbellen	de horloge	de laarzen	het hemd


2. Kleur wat er gevraagd wordt.

	<p>Kij heeft een rode hoed.</p> <p>Kij heeft een blauwe broek.</p> <p>Kij heeft een wit T-shirt.</p>
---	--

	<p>Daphné heeft een groene sjaal.</p> <p>Daphné heeft een roze jurk.</p> <p>Daphné heeft paarse kousen.</p> <p>Daphné heeft zwarte schoenen.</p>
---	--

	<p>Samy heeft een oranje T-shirt.</p> <p>Samy heeft een bruine broek.</p> <p>Samy heeft zwarte schoenen.</p> <p>Samy heeft bruine haar.</p>
--	---

	<p>Tino heeft een groene en gele muts.</p> <p>Tino heeft een rode sjaal.</p> <p>Tino heeft een blauwe jas.</p> <p>Tino heeft oranje schoenen.</p>
---	---

	<p>Titeuf heeft een paars T-shirt.</p> <p>Titeuf heeft een donker blauwe broek.</p> <p>Titeuf heeft witte schoenen</p>
---	--

	<p>Kij heeft een bruine hoed.</p> <p>Kij heeft een gele riem.</p> <p>Kij heeft zwarte laarzen.</p>
---	--

	<p>Vera heeft een oranje trui.</p> <p>Vera heeft een rode rok.</p> <p>Vera heeft gele sokken.</p> <p>Vera heeft bruine schoenen.</p>
---	--

	<p>Kij heeft een groene trui.</p> <p>Kij heeft een grijze broek.</p> <p>Kij heeft bruine schoenen.</p>
---	--

DAG 44 - BEWERKINGEN

1. Los de oefeningen al cijferend op.

D	H	T	E
4	4	4	4
-	6	6	6

D	H	T	E
2	3	8	9
+	8	0	8

D	H	T	E
	8	7	0
-		9	9

D	H	T	E
	7	9	1
+	6	6	8

D	H	T	E
5	6	7	8
-	5	9	9

D	H	T	E
1	2	4	5
+	3	6	8

D	H	T	E
	9	9	0
-	4	6	7

D	H	T	E
1	0	0	0
-	3	4	8

D	H	T	E
6	4	5	9
+	7	9	5

D	H	T	E
		8	6
+	9	9	8

D	H	T	E
	7	7	7
-	4	9	7

D	H	T	E
1	4	8	7
-	9	9	9

D	H	T	E
	8	5	1
-		9	5

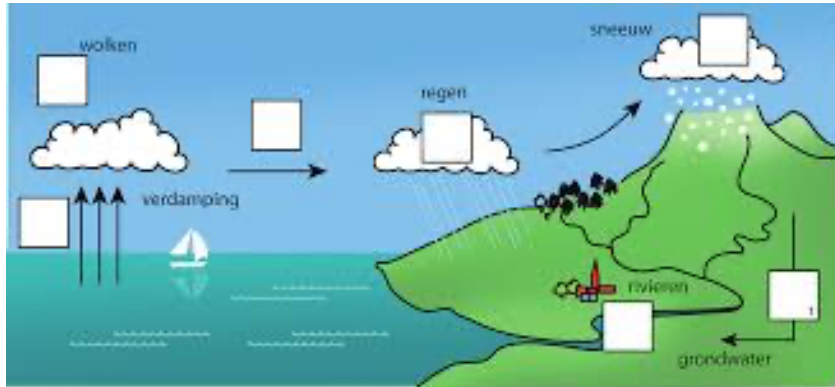
D	H	T	E
2	6	8	7
+		8	8

D	H	T	E
2	2	2	2
-	1	9	9

D	H	T	E
1	6	7	0
+	3	5	6

DAG 45 - WETENSCHAP

1. Waar begint de kringloop van het water? Geef de foto de juiste nummers.



2. Verbind wat bij elkaar hoort.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| De zon | ★ | ★ | warmt op en wordt waterdamp. |
| De wolven | ★ | ★ | valt in de rivieren en stroomt terug naar de zee of wordt grondwater. |
| Het water in zeeën en rivieren | ★ | ★ | warmt het water uit zeeën en rivieren op. |
| De waterdamp | ★ | ★ | laten neerslag vallen in de vorm van sneeuw, regen of hagel. |
| De afgekoelde wolven | ★ | ★ | stijgen en koelen af |
| De neerslag | ★ | ★ | stijgt op en vormt wolven. |

Tip: denk aan de experimenten!

3. Is er een verschil tussen zout en zoet water? Behalve de smaak?

4. Naar wat smaakt water, proef je een verschil tussen Spa, Vittel of een ander merk bronwater? Waarom?

DAG 46 - RELAX !

1. Zoek de 10 verschillen.



DAG 47 - WERKWOORDEN

1. Geef de juiste vorm van het werkwoord.

Persoon	Werkwoord	Onderwerp + werkwoord
3e persoon meervoud	werken	_____
1e persoon enkelvoud	schrijven	_____
3e persoon enkelvoud	lezen	_____
2e persoon enkelvoud	zijn	_____
1e persoon meervoud	willen	_____
2e persoon enkelvoud	proeven	_____
1e persoon meervoud	tekenen	_____
3e persoon enkelvoud	hebben	_____

2. Onderlijn het onderwerp in het blauw, het werkwoord in het groen.

Geef de infinitief van het werkwoord.

Infinitief?

- a. Oma eet een wafel met slagroom. _____
- b. De film begint om 8 uur. _____
- c. Mama zingt een liedje van Clouseau. _____
- d. Wie heeft de bal? _____
- e. Jasper houdt van Sophie. _____
- f. Meneer de directeur, wilt u een stuk taart? _____

3. Je krijgt het antwoord, stel een vraag met inversie.

- a. _____
Nee, Thomas speelt met een voetbal.
- b. _____
Nee, ik luister naar een liedje van K3
- c. _____
Ja, we gaan morgen naar de cinema
- D. _____
Nee, ik heb een blauwe pyjama.

DAG 48 - SCHATTEND REKENEN

1. Zet de getallen op de getallenas, wat is het dichtstbijzijnde T?

a. 436 Dichtstbijzijnde **T** = _____

430

440

b. 721 Dichtstbijzijnde **T** = _____

c. 997 Dichtstbijzijnde **T** = _____

2. Omcirkel het dichtste T.

a. 962 960 965 970 1000

b. 139 100 140 200 130

c. 581 570 590 600 580

3. Zet de getallen op de getallenas, wat is het dichtstbijzijnde H?

a. 837 Dichtstbijzijnde **H** = _____

b. 732 Dichtstbijzijnde **H** = _____

c. 987 Dichtstbijzijnde **H** = _____

4. Omcirkel het dichtste H.

a. 741 740 700 800 750

b. 691 700 695 600 690

c. 142 100 200 150 140

DAG 49 - WOORDENSCHAT

1. Zoek en duid in kleur aan.

De woorden uit woordenlijst dieren: **groen**

De woorden uit woordenlijst schoolmateriaal: **blauw**

De woorden uit woordenlijst kleren: **geel**

P	E	N	N	E	N	Z	A	K	J	M	L	J	O
O	W	I	L	J	U	R	K	V	I	A	E	K	M
K	A	F	S	L	A	N	G	F	H	N	E	S	U
S	L	M	V	U	L	P	E	N	O	T	U	L	T
C	V	B	A	Y	T	V	S	D	E	E	W	I	S
H	I	D	Z	P	Q	S	T	E	D	L	T	J	T
O	S	T	B	O	E	K	E	N	T	A	S	P	T
O	P	O	L	I	F	A	N	T	P	B	V	E	R
L	U	P	V	U	I	L	O	H	S	P	R	R	U
A	K	O	E	A	O	G	A	F	C	A	F	I	I
G	O	S	F	N	R	A	R	T	H	A	D	X	L
E	N	X	O	B	I	K	I	Y	A	R	T	V	D
N	I	T	E	K	R	S	E	D	A	D	O	K	O
D	J	D	S	R	K	O	M	N	R	G	P	O	L
A	N	P	K	I	L	E	J	T	E	F	R	M	F
S	C	H	O	E	N	E	N	L	B	U	O	P	I
R	E	K	E	N	M	A	C	H	I	N	E	A	J
G	F	O	O	R	B	E	L	L	E	N	F	S	N

DAG 50 - GETALLENKENNIS

1. Rangschik van groot naar klein.

5520	5250	5002	5205	2505	2550	2050
------	------	------	------	------	------	------

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

2. Rangschik van klein naar groot.

3434	5606	7676	6767	8900	7432	7260
------	------	------	------	------	------	------

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Splits het getal, vul de tabel in.

	TD	D	H	T	E
6109					
27					
3D 6H 2E					
3H 2T 9E					
7190					
8D 1H					

4. Schrijf het getal.

7H 1E _____

5T _____

4D 1H 3T _____

8D 2T _____

9D 1T 4E _____

9D 8T 3E _____

6D 1H 4T 7E _____

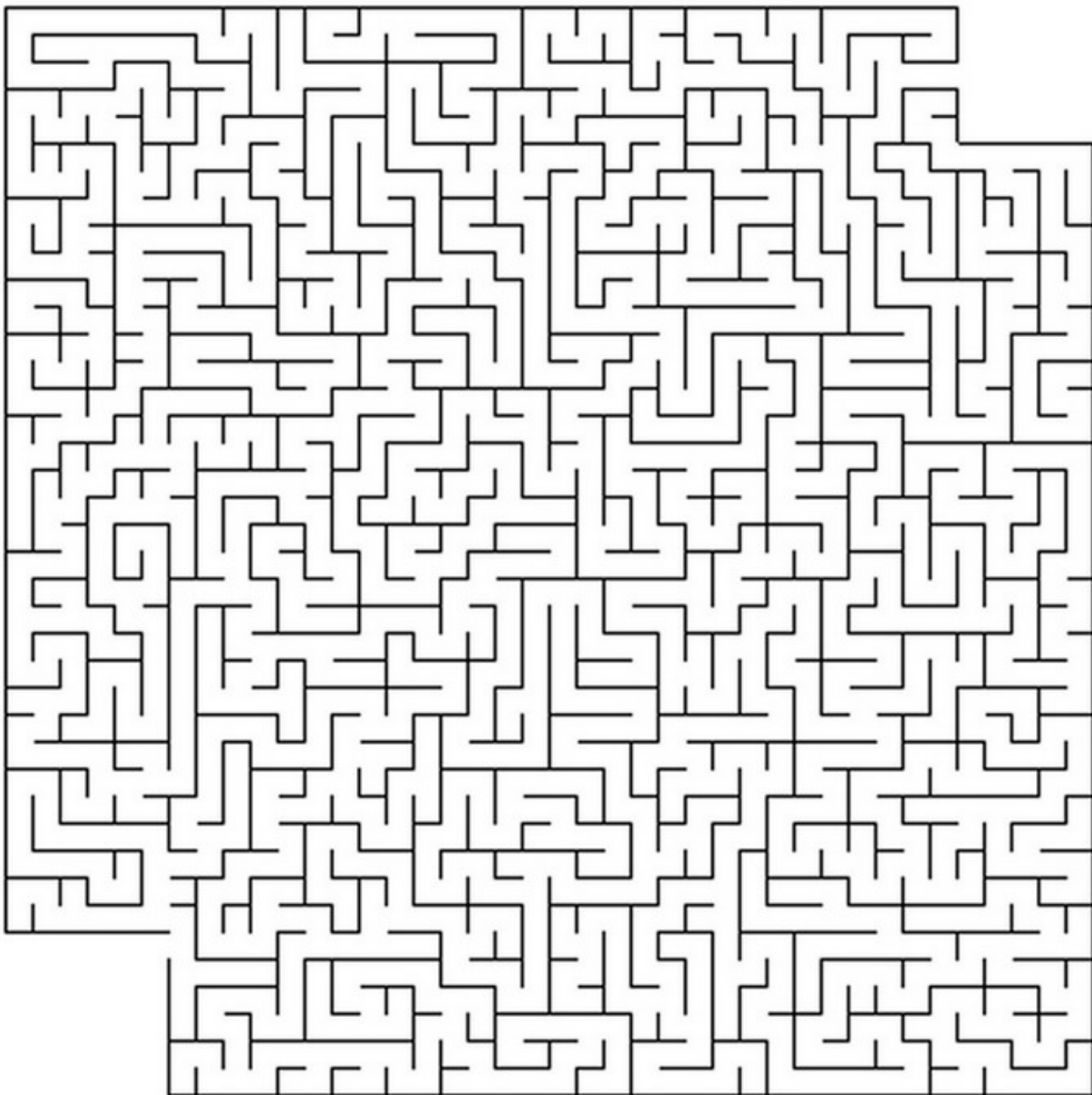
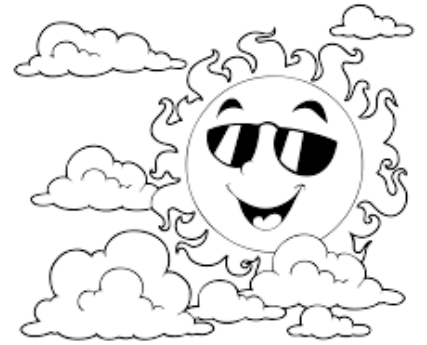
6D 1H 3T 9E _____

2D 3H 5T 4E _____

4D 3E _____


DAG 51 - RELAX

1. Verlaat het doolhof, zoek de weg!






















DAG 52 - WOORDENSCHAT

1. Bekijk de onderstaande woordenlijst - [Oefeningen op de volgende bladzijde](#)



Het huis
La maison



			
		de woonkamer	de badkamer
			
de keuken	de tuin	de slaapkamer	de trap
			
het bad	het bed	het raam	de oven
			
de klerkast	de bank / de sofa	de deur	de televisie
			
de stoel	de douche	de koelkast	de tafel

2. Kleur wat bij elkaar hoort. Let op, er zijn indringers (il y a des intrus)!

aard	telers	bloes	schil	scho
badk	aar	koel	frie	lee
gra	slij	vo	keu	po
sch	slaa	ha	ta	ko

per lood enen fant
dpad ar ten uw
is dbei kaast art
ken peer nen appel
isie kast aap amer
apel tlood ffe
gel pkamer mkool nijn

DAG 53 - ARTS

1. Werk de tekening verder af.



DAG 54 - BEWERKINGEN

1. Los op volgens de techniek.

$457 - 271$

= _____
= _____
= _____
= _____

$179 + 258$

= _____
= _____
= _____
= _____

$821 - 55$

= _____
= _____
= _____
= _____

$867 + 55$

= _____
= _____
= _____
= _____

$12 + 289$

= _____
= _____
= _____
= _____

$88 - 19$

= _____
= _____
= _____
= _____

$596 + 781$

= _____
= _____
= _____
= _____

$447 - 87$

= _____
= _____
= _____
= _____

$283 + 91$

= _____
= _____
= _____
= _____

$175 - 39$

= _____
= _____
= _____
= _____

$467 - 299$

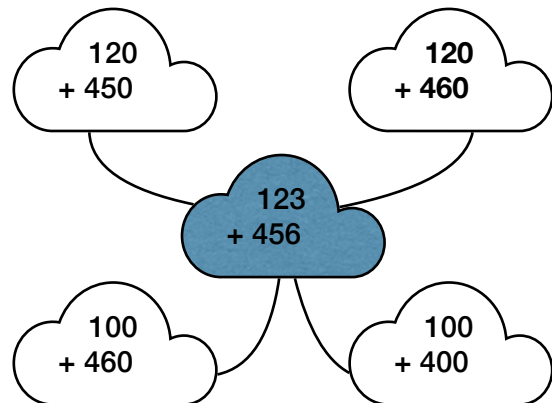
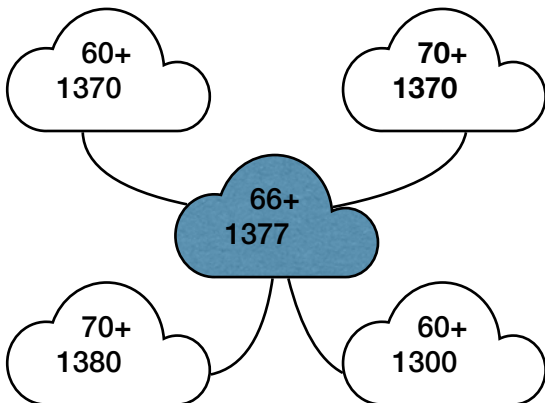
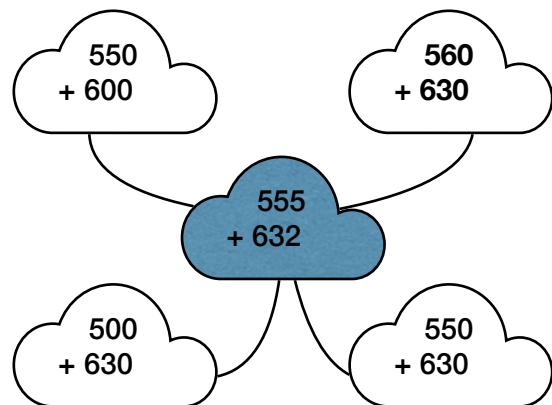
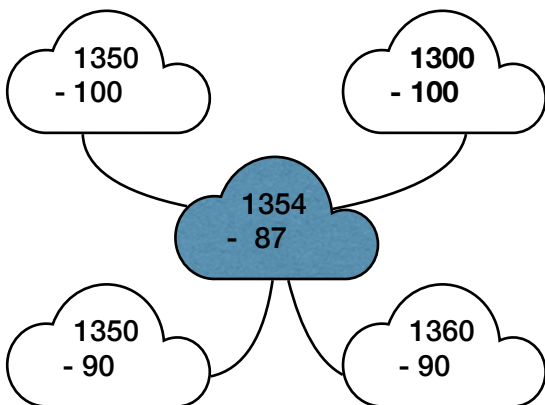
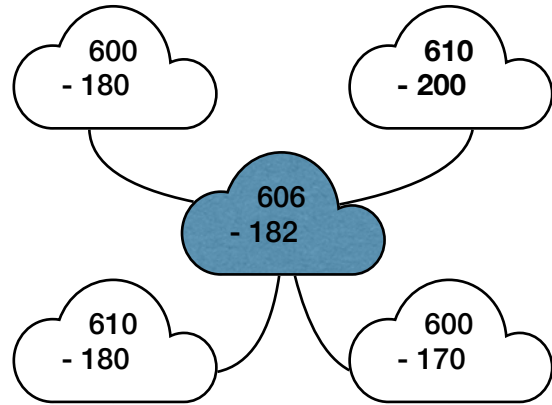
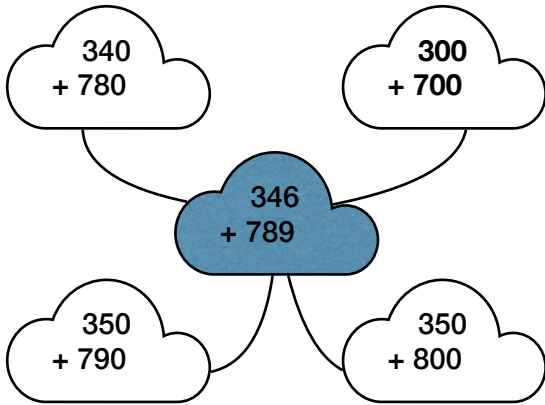
= _____
= _____
= _____
= _____

$271 + 91$

= _____
= _____
= _____
= _____

DAG 55 - SCHATTEND REKENEN

1. Kleur de **schatting** die het dichtste bij de oplossing ligt.



DAG 56 - VRAAGZINNEN

1. Vul in met het juiste vraagwoord.

Kies uit: welk(e) - waar - wie - wanneer - waarom - hoe - wat - hoe laat

a. _____ is de auteur van dit boek?

De auteur van dit boek is JK Rowling.

b. In _____ stad woon je?

Ik woon in Anderlecht.

c. _____ ben je te laat op school?

De bus was te laat.

d. _____ is de titel van het boek?

De titel van het boek is Harry Potter en de steen der wijzen.

e. _____ heten die jongens.

Die jongens heten Marcel en Joseph.

f. _____ gaan de kinderen naar toe?

Ze gaan naar de cinema.

g. _____ film kijken Anna en Marie?

Ze kijken naar Titanic.

h. _____ sta je op?

Ik sta op om 7 uur s' ochtends.

2. Wat is het verschil tussen *hoe lang* en *hoelang*?

DAG 57 - GETALLENKENNIS

1. Noteer de sprong en vul aan.

Sprong : _____ 38, 41, 44, _____, _____, 53, 56

Sprong : _____ 34, _____, 26, 22, _____, 14, 10

Sprong : _____ 19, 20, 22, 25, 29, _____, 40, _____

Sprong : _____ 38, 47, 56, _____, 74, 83, _____

Sprong : _____ 74, 72, _____, 68, 66, 64, _____

2. Lees en vul in. Let op de plaats van 'is' (Notez la localisation de '=')

De helft van 10 is _____

10 is de helft van _____

Het dubbel van 10 is _____

10 is het dubbel van _____

10 meer dan 20 is _____

30 is 10 meer dan _____

10 minder dan 20 is _____

10 is 10 minder dan _____



















3. Vul de rekenzinnen aan.

60	125	30
is 3 keer _____	is 3 keer _____	is 3 keer _____
is 20 plus _____	is 50 plus _____	is 60 plus _____
is 50 min _____	is 100 min _____	is 100 min _____
is 15 + _____	is 35 + _____	is 10 + _____
is 40 verminderen met _____	is 90 verminderen met _____	is 14 vermeerderen met _____

DAG 58 - WOORDENSCHAT

1. Bekijk de onderstaande woordenlijst - Oefeningen op de volgende bladzijde !



			
de zon	de zee		
			
de zonnebril	de parasol	de emmer	de strandstoel
			
de bal	de handdoek	de bikini	de zwembroek
			
de slippers	de boei	de schop	de duikmasker
			
de krab	de schelp (en)	de zeester	de zonnebrandolie

2. Vul in.



--	--	--	--	--	--	--	--



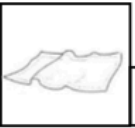
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



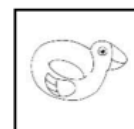
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

3. Zoek de woorden van de vorige pagina.

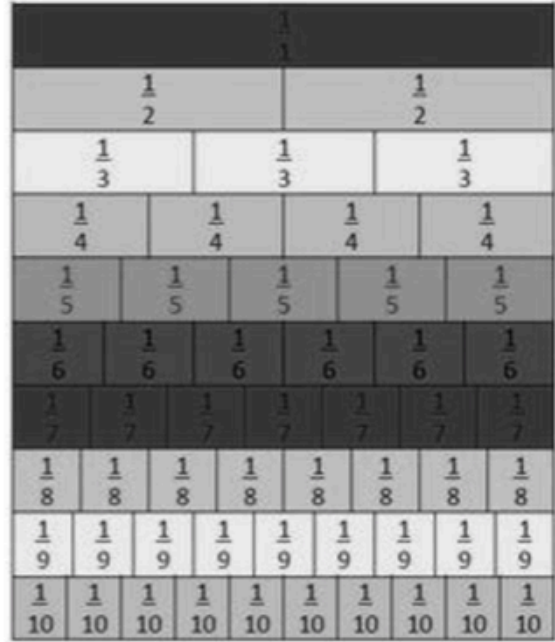
Er ontbreken er 2, welke?



DAG 59 - BREUKEN

1. Zoek de gelijkwaardige breuken op de breukenkaart.

$\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7} = \frac{8}{8} = \frac{9}{9} = \frac{10}{10}$	
$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$	$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$	$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$
$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$
$\frac{1}{2}$ is evenveel als $\frac{2}{4}$ of $\frac{3}{6}$ of $\frac{4}{8}$	



2. Zoek de gelijkwaardige breuken, zet op de getallenlijn.

$$\frac{6}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{1}{1}$$



3. Zijn deze breuken groter, kleiner of gelijk aan elkaar? Vul in met > < of =
Kijk op de breukenkaart.

$$\frac{3}{6} \text{ ————— } \frac{2}{8}$$

$$\frac{5}{7} \text{ ————— } \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{10} \text{ ————— } \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{8} \text{ ————— } \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ————— } \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{8} \text{ ————— } \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \text{ ————— } \frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{8} \text{ ————— } \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ————— } \frac{6}{9}$$

DAG 60 - RELAX !

1. Werk de tekening af!

