



Prénom:

Carnet de révision

2019 / 2020

# BIEN LIRE LES LIAISONS

1) Effectue les liaisons dans les groupes de mots ci-dessous.

ces grands arbres

des bons amis

les petites habitudes

les jeunes enfants

les gens heureux

les hommes

tes enfants

trois amis

les enfants

mes élèves

certaines idées

les avenues

un arbre

un ordre

un enfant

des abeilles

des vieux habits

aux enfants

tous aux abris

mon anniversaire

un grand hôtel

de petits hommes

nous avons

vous êtes

ils avancent

chez eux

un ami

on a

on étudie

on arrive

on aime

deux oiseaux

2) Effectue les liaisons dans les phrases ci-dessous.

C'est le plus important !

C'est moins original !

Ils adorent leurs amis.

Si vous écoutiez, vous entendriez.

Cécile a toujours de bonnes idées.

Ses études durent plusieurs années.

Les petits enfants jouent dans un jardin.

Elles ont passé les vacances chez un copain

Ils chantent eux aussi.

J'ai de bons amis.

Il est dans un piteux état.

Il m'a réservé un chaleureux accueil.

Ils espèrent d'heureux événements.

Son enfant voyage en Italie en ce moment.

Quand il arrivera, appelle-moi.

Quand on veut, on peut !

Quand on pourra, on le fera.

Lisez le premier article.

Je suis né(e) le premier août.

Stéphane a un léger accent.

Le dernier autobus part dans trois minutes.

Dans le jardin, papa a planté un arbre.

C'est encore un petit arbre.

A la fête, il y avait de nombreux habitants.

Chers habitants, venez à la fête du village.

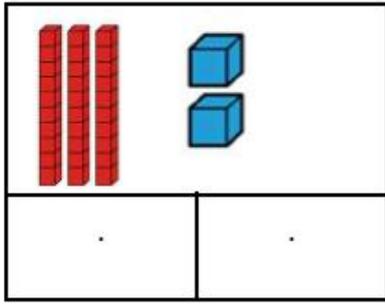
Papy raconte-moi une histoire.

Des histoires, je t'en raconte souvent.

Mon histoire commence par « Il était une fois.. ».

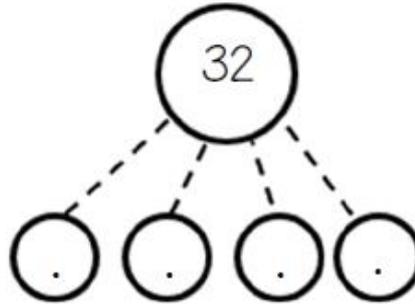


2) À partir de toutes les données du tapis, je suis capable de multiplier ou de diviser facilement d'autres nombres.



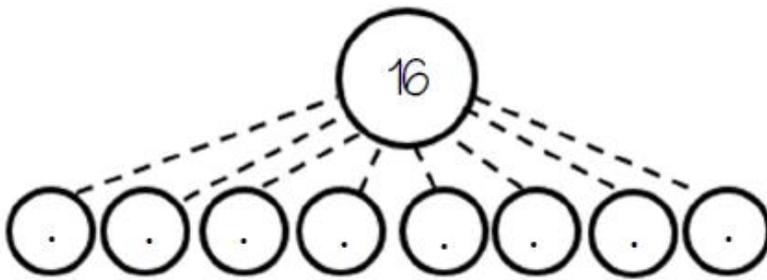
$$2 \times \dots = 32$$

$$32 : 2 = \dots$$



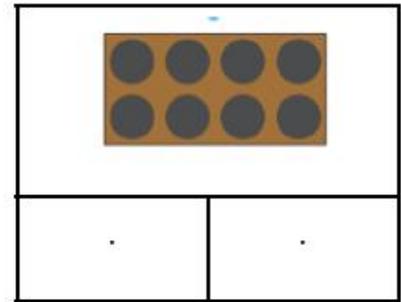
$$4 \times \dots = 32$$

$$32 : 4 = \dots$$



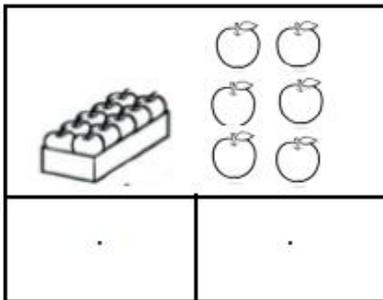
$$8 \times \dots = 16$$

$$16 : 8 = \dots$$



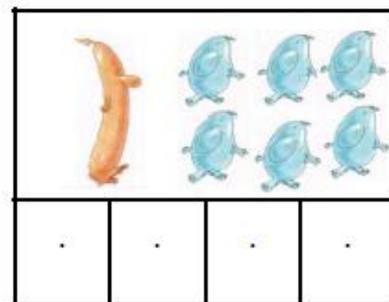
$$2 \times \dots = 8$$

$$8 : 2 = \dots$$



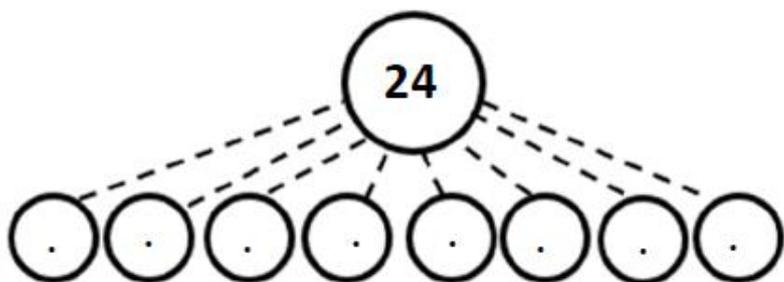
$$2 \times \dots = 16$$

$$16 : 2 = \dots$$



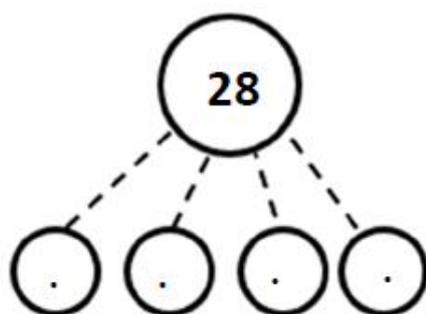
$$4 \times \dots = 16$$

$$16 : 4 = \dots$$



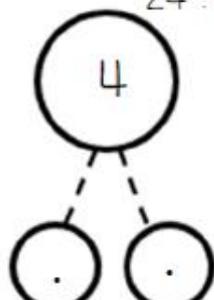
$$8 \times \dots = 24$$

$$24 : 8 = \dots$$



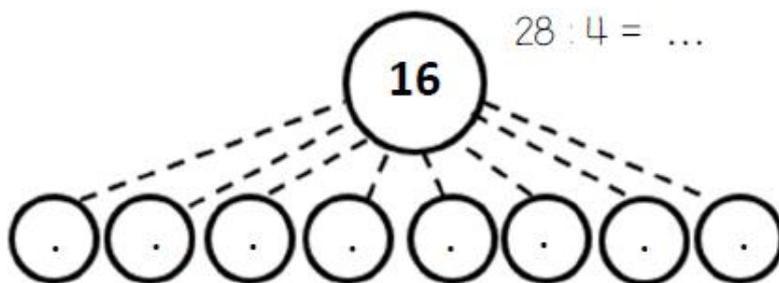
$$4 \times \dots = 28$$

$$28 : 4 = \dots$$



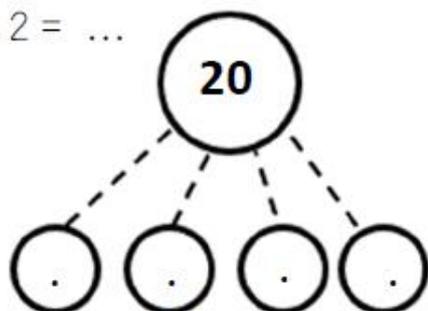
$$2 \times \dots = 4$$

$$4 : 2 = \dots$$



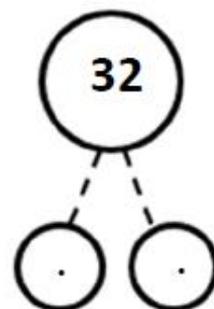
$$8 \times \dots = 16$$

$$16 : 8 = \dots$$



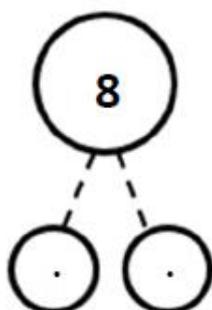
$$4 \times \dots = 20$$

$$20 : 4 = \dots$$



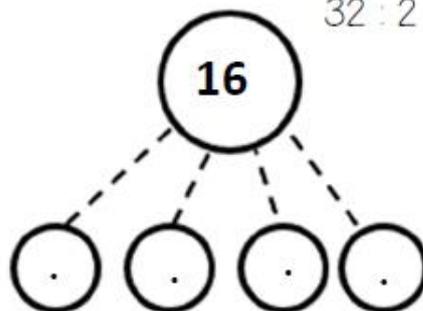
$$2 \times \dots = 32$$

$$32 : 2 = \dots$$



$$2 \times \dots = 8$$

$$8 : 2 = \dots$$



$$4 \times \dots = 16$$

$$16 : 4 = \dots$$

## LIRE ET COMPRENDRE

## LES GESTES BARRIÈRES

Je lis, je fais

Prénom :

Les gestes barrières



- ❶ Colorie Loup qui est confiné en noir, son ventre est gris.
- ❷ Loup doit rester chez lui, il téléphone à Louve car il ne peut pas la voir. Colorie le téléphone en rose.
- ❸ Colorie la plante en vert, son pot est orange.
- ❹ Colorie le rideau en bleu.
- ❺ Colorie le tapis en violet et jaune.
- ❻ Barre la tasse en noir.
- ❼ Fais un coeur rouge au-dessus du cadre de Louve.
- ❽ Colorie la coupe de fruits comme tu veux.
- ❾ Colorie la souris en marron.

# LES PRONOMS

1) Entoure le pronom pouvant remplacer le groupe nominal.

 la guitare électrique  
il      elle      ils      elles

 les chaussettes  
il      elle      ils      elles

 le bouquet de fleurs  
il      elle      ils      elles

 les jolis jouets  
il      elle      ils      elles

 les étoiles brillantes  
il      elle      ils      elles

 l'épi de blé  
il      elle      ils      elles

2) Ecris le pronom pouvant remplacer le groupe nominal.

 Léa et sa maman → \_\_\_\_\_

 la joueuse de flute → \_\_\_\_\_

 L'enfant fatigué → \_\_\_\_\_

 les gros nuages → \_\_\_\_\_

 Rémi et Anna → \_\_\_\_\_

 la tortue et sa salade → \_\_\_\_\_

3) Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

**il**

mes amis

ma sœur

mon oncle

mes parents

**elle**

le jardinier

la jardinerie

les plantes

les pots de fleurs

**elles**

les petits chats

la petite souris

les petites coccinelles

le petit écureuil

**ils**

les chapeaux ronds

la jupe rose

les chaussettes noires

le pantalon gris

4) Complète les phrases avec le pronom qui convient.



Mon ami et moi, \_\_\_\_\_ allons à la piscine.



Sonia et ses copines se lèvent et \_\_\_\_\_ dansent.



Les oiseaux se posent sur l'arbre et \_\_\_\_\_ chantent.



La voiture freine et \_\_\_\_\_ s'arrête au feu rouge.



Moi, \_\_\_\_\_ trouve cet exercice très facile.



Toi et ton chien, \_\_\_\_\_ devriez aller en promenade.



Toi, \_\_\_\_\_ regardes trop la télévision.



Le loup se gonfle, puis \_\_\_\_\_ souffle sur la maison.

# JE TRAVAILLE AVEC LES NOMBRES

1) Calcule en effectuant le passage par la dizaine.

$$18 + 5 = \dots\dots$$

$$\underbrace{18 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

20

$$17 + 4 = \dots\dots$$

$$\underbrace{17 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

20

$$28 + 6 = \dots\dots$$

$$\underbrace{28 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

30

$$29 + 4 = \dots\dots$$

$$\underbrace{29 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

30

$$16 + 8 = \dots\dots$$

$$\underbrace{16 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

20

$$47 + 5 = \dots\dots$$

$$\underbrace{47 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

50

$$28 + 6 = \dots\dots$$

$$\underbrace{28 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

30

$$36 + 6 = \dots\dots$$

$$\underbrace{36 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

40

$$42 + 8 = \dots\dots$$

$$\underbrace{42 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

50

$$55 + 6 = \dots\dots$$

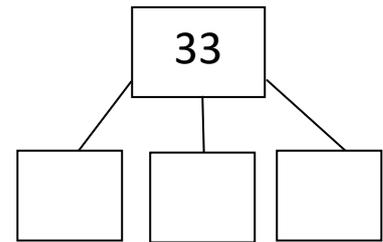
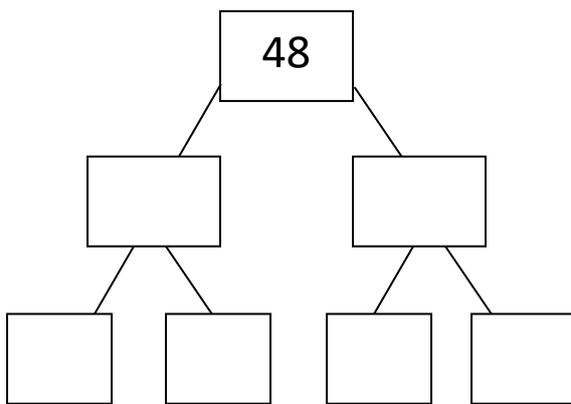
$$\underbrace{55 + \dots\dots + \dots\dots} = \dots\dots$$

60

2) Je suis capable de diviser, multiplier, additionner et soustraire des nombres. Je peux utiliser une feuille de brouillon.

$52 + 10 =$	$63 + 6 =$	$6 \times 3 =$
$16 : 4 =$	$87 - 6 =$	$52 + 6 =$
$2 \times 5 =$	$18 : 3 =$	$99 - 4 =$
$65 - 5 =$	$3 \times 3 =$	$15 : 5 =$
$44 + 6 =$	$40 + 8 =$	$23 + 10 =$

3) Calcul.



$48 : 2 = \dots \dots \dots$	$48 = 4 \times \dots \dots \dots$
$48 : 4 = \dots \dots \dots$	$33 = 3 \times \dots \dots \dots$
$33 : 3 = \dots \dots \dots$	$48 = 2 \times \dots \dots \dots$

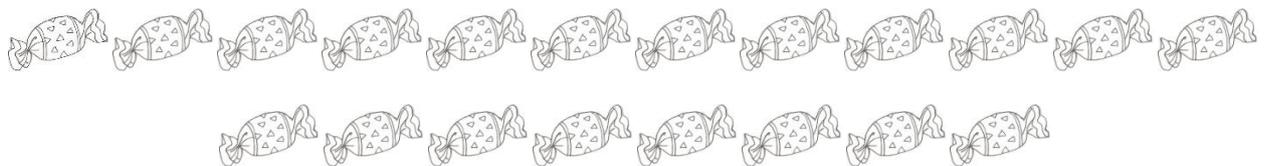
4) Je suis capable de résoudre des petits problèmes.

Catherine avait 42 autocollants. Elle en a donné 10 à sa copine.

Combien a-t-elle d'autocollants maintenant ?

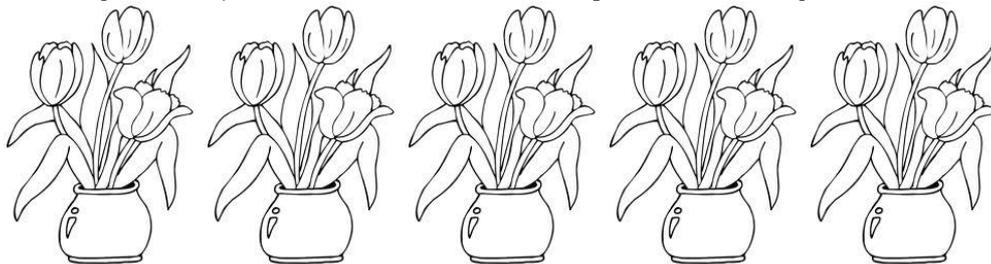
.....

Partage les 20 bonbons de façon égale entre les 5 enfants ?



.....

Il y a 3 fleurs par vase. Combien y-a-t'il de fleurs en tout ?



.....

# LE GROUPE SUJET ET LES PRONOMS

1. Souligne le groupe sujet (GS) de chaque phrase.

- La fille de ma voisine a une belle voiture.
- Le facteur distribue le courrier.
- Demain matin, nous irons à la ferme.
- Je lisais les contes aux enfants de la garderie.
- Les parents d'Harry sont des célèbres sorciers.



2. Les sujets sont soulignés. Entoure le verbe de chaque GS.

- Toute la classe ira dans un parc animalier.
- Vous oubliez votre collation en classe.
- Les chevaux galopent dans le pré.
- Chaque jeudi, je joue au tennis avec mon papa.
- Les enfants dessinent les animaux de la ferme.

3. Les sujets sont soulignés. Remplace-les par le groupe de mots qui convient. Attention au sens !

La petite fille	Les écureuils	Mon frère et mon père	Les robes
-----------------	---------------	-----------------------	-----------

- Ils sautent d'arbre en arbre.  
→ \_\_\_\_\_ sautent d'arbre en arbre.
- Elle fait du vélo dans le parc.  
→ \_\_\_\_\_ fait du vélo dans le parc.

- Chaque mois, ils partent à la pêche.
- Chaque mois, \_\_\_\_\_ partent à la pêche.
- Elles sont en promotion. Il faut en profiter.
- \_\_\_\_\_ sont en promotions. Il faut en profiter.

4. Le sujet est souligné. Remplace-le par : il – elle – ils – elles.

- Papa prépare des lasagnes pour le diner.
- \_\_\_\_\_ prépare des lasagnes pour le diner.
- Les professeurs surveillent la cour de récréations.
- \_\_\_\_\_ surveillent la cour de récréations.
- La grille de l'école s'ouvre à 15h20.
- \_\_\_\_\_ s'ouvre à 15h20.
- Le bus est garé près de l'école.
- \_\_\_\_\_ garé près de l'école.
- Mes cousines viendront au ski avec nous l'année prochaine.
- \_\_\_\_\_ viendront au ski avec nous l'année prochaine.



5. Ecris un sujet qui convient.

- \_\_\_\_\_ attrape la souris facilement.
- \_\_\_\_\_ porte des lunettes.
- \_\_\_\_\_ mangent au restaurant.
- \_\_\_\_\_ dort près de la cheminée.
- \_\_\_\_\_ ont répondu aux questions.

## Les noms communs



.....

.....

.....

.....

## Les noms propres

## Les verbes



.....

.....

.....

.....

## Les pronoms



.....

.....

.....

.....

## Les autres

.....

.....

.....

.....

- Lis les phrases, coupe-les et trie les mots dans le tableau !

Julie	mange	un	délicieux	gâteau.
-------	-------	----	-----------	---------

Ils	lavent	ma	voiture.
-----	--------	----	----------

Nous	chantons	une	jolie	chanson.
------	----------	-----	-------	----------

Ta	mamy	prépare	le	dîner.
----	------	---------	----	--------

Thomas	cherche	des	beaux	cailloux.
--------	---------	-----	-------	-----------

Vous	corrigez	la	dictée.
------	----------	----	---------

Charlotte	décore	sa	chambre.
-----------	--------	----	----------

Elles	tricotent	des	écharpes	grises.
-------	-----------	-----	----------	---------

Il	colorie	mon	grand	cœur.
----	---------	-----	-------	-------

Mes	petites	cousines	bricolent.
-----	---------	----------	------------

Martin	écrit	une	longue	lettre.
--------	-------	-----	--------	---------

# RÉSOLVRE DES PROBLÈMES

Choisis la bonne opération pour résoudre les situations suivantes.

1) Lisa a reçu 6 sachets de perles. Dans chaque sachet, il y a 10 perles. Combien de perles a-t-elle reçues ?

Mon dessin :

Mon calcul :

Je réponds à la question avec une phrase :

.....

2) Lisa a 20 euros dans son porte-monnaie.

Elle dépense 12 euros au supermarché. Combien d'argent lui reste-t-il après ses courses ?

Mon dessin :

Mon calcul :

Je réponds à la question avec une phrase :

.....

3) Alex et Lisa sont au cinéma. Ils achètent deux tickets d'entrée à 8€ et un grand paquet de bonbons à 4 €. Combien d'euros ont-ils dépensés lors de cette sortie ?

Mon dessin :

Mon calcul :

Je réponds à la question avec une phrase :

.....

4) Il y a encore 26 bonbons dans le sachet de Lisa et Alex.

Si ils se partagent équitablement ces bonbons, combien de bonbons mangeront-elles chacun?

Mon dessin :

Mon calcul :

Je réponds à la question avec une phrase :

.....

## J'ÉTUDIE LES MOTS

1. Retrouve l'intrus parmi ces noms propres. Entoure-le.

Portugal - Australie - Julia - salade - Louise - Nêmo - Tour Eiffel - Lucas

2. Retrouve l'intrus parmi ces noms communs. Entoure-le.

pain - plante - savon - indice - résultat - chaton - guerre - jouer - vie

3. Retrouve l'intrus parmi ces pronoms. Entoure-le.

il - nous - elles - je - chien - elle - ils - tu - vous

4. Retrouve l'intrus parmi ces verbes. Entoure-le.

tenir - marcher - battre - s'asseoir - signer - nous - poser - travailler

5. Entoure les noms propres.

- Mon chat s'appelle Tigrou.
- J'habite en Angleterre avec ma famille.
- Louis est né hier après-midi.
- Ma voisine Monique est partie en Italie.

6. Entoure les noms communs.

- Ma maman m'a donné une pomme et des raisins pour ma collation.
- Le grand-père de Simon a rasé sa barbe.

- Emily est allée chez le coiffeur avec sa sœur.
- Gaston a perdu sa gourde dans la cour.

## 7. Entoure les pronoms.

- Madame a retrouvé ton cartable, il est près du mur.
- Justin a une nouvelle veste mais elle est trop grande.
- Manon est née le 5 janvier 2015, elle a 5 ans aujourd'hui.
- Je prépare une surprise pour mon papa.

## 8. Entoure les verbes.

- Le père de Victor porte un chapeau.
- Ma sœur promène notre chien tous les soirs.
- Je partirai en vacances cet été.
- Julie regarde la pluie tomber par la fenêtre.

## 9. Entoure les noms propres en orange et les verbes en rouge.

Cette histoire se passe dans un petit royaume très loin d'ici.

Le roi Jean-Rage premier et la reine Grise ont une fille qu'ils voudraient parfaite.

Une nuit, la princesse, fatiguée d'avoir tout à faire parfaitement, s'enfuit. Elle ne revient que le lendemain pour s'enfermer dans sa chambre sans dire un seul mot.

*La princesse parfaite.*

## 10. Entoure les noms communs en vert et les pronoms en bleu.

« Je m'appelle Luzon. Je suis la fille du bûcheron.

L'autre nuit, ta fille a dormi dans ma maison, avec mes parents, mes frères, mes sœurs et mon chien Chiffon.

Et nous, nous savons pourquoi elle ne veut plus parler. »

*La princesse parfaite.*

**J'ÉTUDIE LES MOTS**

1) Je suis capable de retrouver les verbes dans les phrases suivantes.

- a) Elle joue avec ses poupées dans sa chambre.
- b) Ils partent à la montagne demain matin.
- c) Le vétérinaire soigne mes chiens et mes chats.
- d) Les facteurs distribuent le courrier tous les matins.
- e) Le boulanger prépare des bons petits pains.

2) Je suis capable d'entourer les noms communs en rouge et les noms propres en vert.

- a) Madame Virginie prépare des crêpes pour le goûter.
- b) Les enfants jouent avec un ballon.
- c) Lacha écrit des lettres dans son cahier.
- d) Le matin, Julie se lave bien les dents.
- e) Justine n'a rien manger.

3) Je suis capable de dire si les noms sont féminin (f) ou masculin(m). Entoure la bonne réponse.

ceinture	f - m
cahier	f - m
tableau	f - m
bêtise	f - m
peinture	f - m

4) Je suis capable de dire si les noms sont au pluriel (p) ou au singulier (s). Entoure la bonne réponse.

ceintures	p - s
arbre	p - s
crayons	p - s
bêtises	p - s
camion	p - s

5) Je suis capable de transformer des mots au singulier et au pluriel.

un ballon	
une table	
les plantes	
les lions	
ma cousine	

6) Je suis capable de transformer le groupe sujet par le bon pronom.

a) Le chien du voisin aboie. → ... ..

b) Les oiseaux chantent. → ... ..

c) Ma copine est malade. → ... ..

d) Pauline et Laurent vont acheter des fruits au marché. → ... ..

e) Ce boulanger prépare de délicieux petits pains au chocolat. → ... ..

f) Les fenêtres de la classe sont ouvertes. → ... ..

h) Au printemps, les fleurs commencent à éclore. → ... ..

# LE NOMBRE 100

## 1) Petit problème

Marie achète un paquet de 100 bonbons. Elle distribue équitablement les bonbons à ses 5 enfants. Combien de bonbons a chaque enfant?

Aide-toi d'un dessin pour trouver la réponse.



Ecris le bon calcul : .....

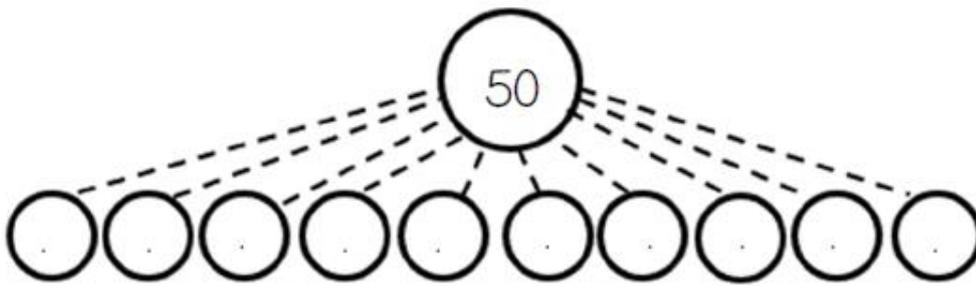
2) Ecris le calcul du problème dans l'arbre de 100.

3) Et si Marie avait 10 enfants ? 2 enfants ?

4) Continue de compléter l'arbre.

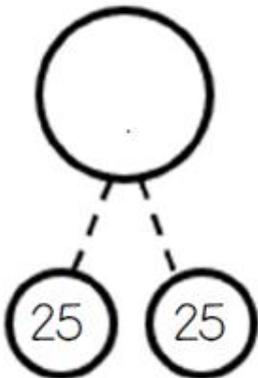
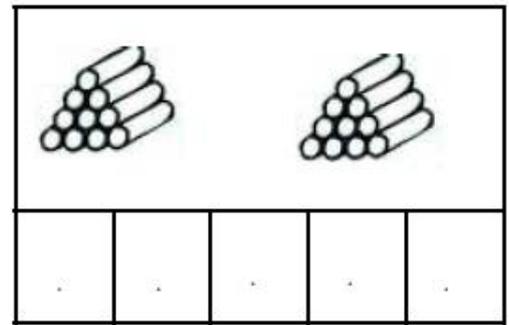
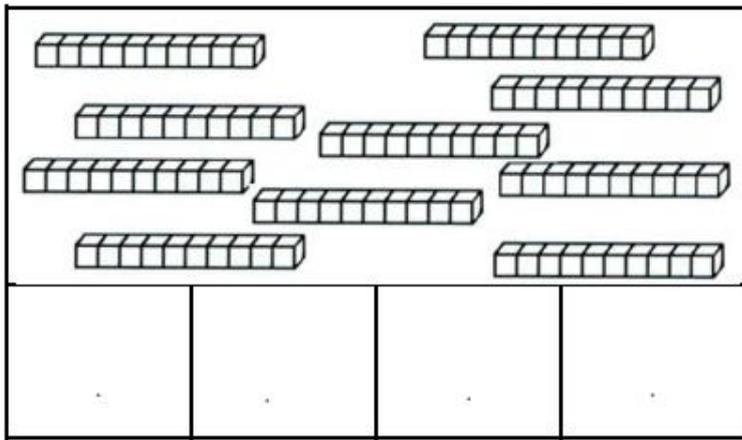


5) Je m'entraîne.



$10 \times \dots = 50$

$50 : 10 = \dots$



$4 \times \dots = 100$

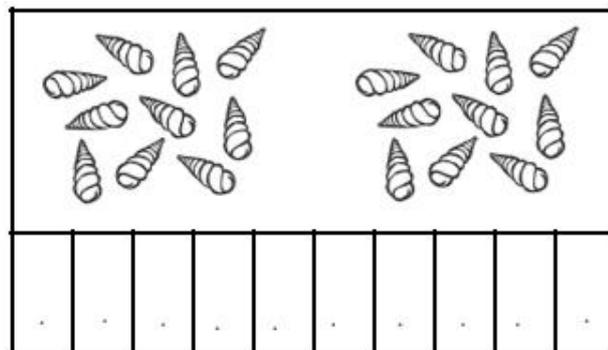
$100 : 4 = \dots$

$5 \times \dots = 20$

$20 : 5 = \dots$

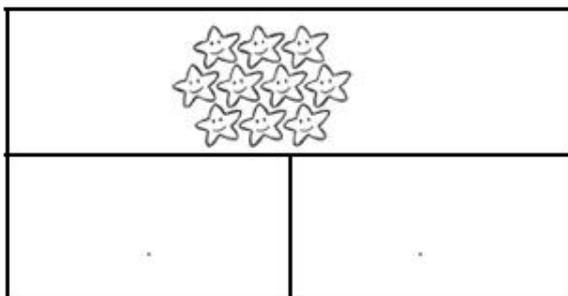
$2 \times 25 = \dots$

$\dots : 2 = 25$



$10 \times \dots = 20$

$20 : 10 = \dots$



$2 \times \dots = 10$

$10 : 2 = \dots$



# Sors-moi de là !

10.

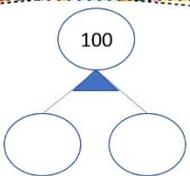
Screuf veut sortir de sa caverne.  
Il doit passer sur toutes les cases dont le total donne ...

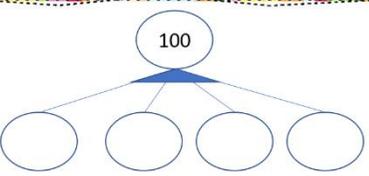
100 	$50 + 50$	$36 + 75$	$15 + 95$	$45 + 45$	$48 + 12$
$75 + 35$	$48 + 52$	$10 \times 10$	$93 + 7$	$25 + 25$	$60 + 30$
$47 + 43$	$9 \times 10$	$32 + 78$	$2 \times 50$	$60 - 40$	$5 \times 10$
$96 + 3$	$25 + 85$	$24 + 66$	$87 + 13$	$9 + 91$	$8 + 82$
$84 + 26$	$80 + 10$	$95 + 6$	$63 + 27$	$25 + 75$	$14 + 86$

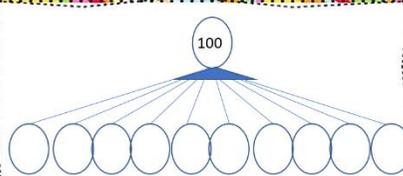


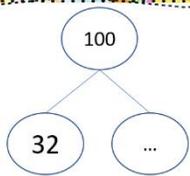
NIVEAU 2

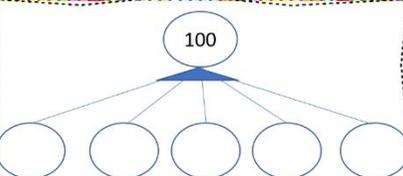
\* Création "Révisi'classe"

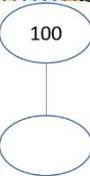
		
50	25	40

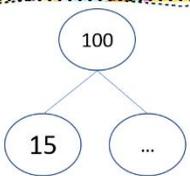
		
20	50	25

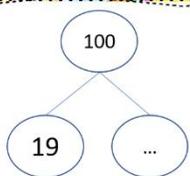
		
20	10	30

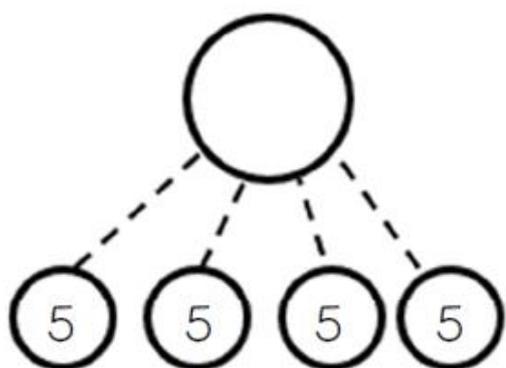
		
58	68	86

		
20	10	30

		
100	10	80

		
85	25	55

		
81	18	71

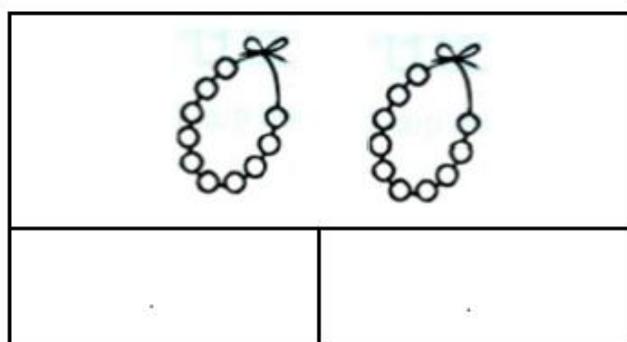
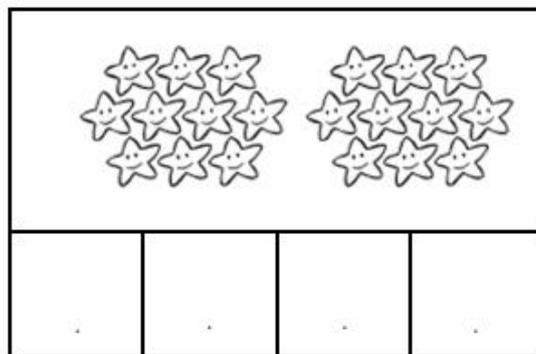


$$4 \times 5 = \dots$$

$$\dots : 4 = 5$$

$$4 \times \dots = 20$$

$$20 : 4 = \dots$$

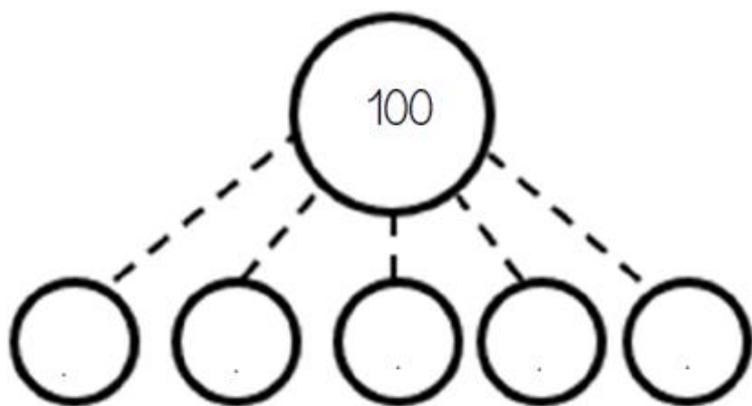
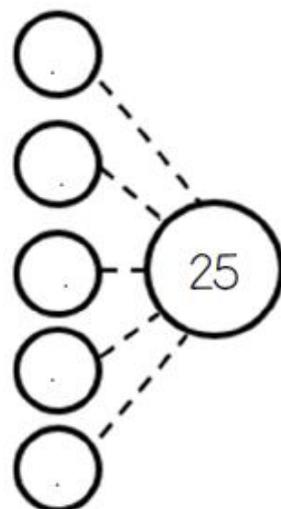


$$2 \times \dots = 20$$

$$20 : 2 = \dots$$

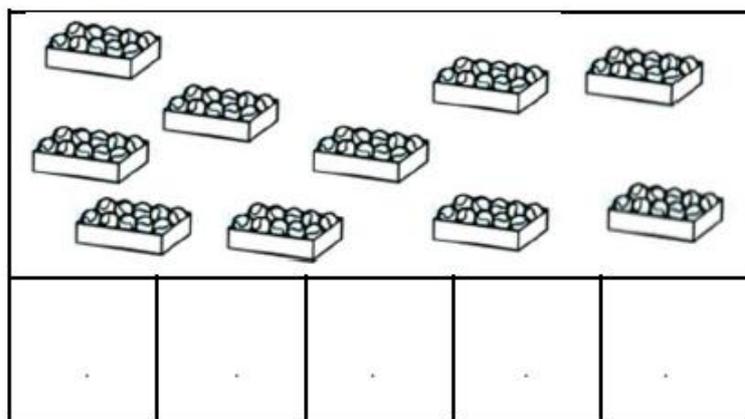
$$5 \times \dots = 25$$

$$25 : 5 = \dots$$



$$5 \times \dots = 100$$

$$100 : 5 = \dots$$



$$5 \times \dots = 100$$

$$100 : 5 = \dots$$

# RÉSOLVRE DES PROBLÈMES

1<sup>ère</sup> étape : Additions et soustractions de dizaines

Ecris le calcul et la réponse :

1. Maman a reçu 10 fleurs de papa, 20 de Mamy et 10 de moi.  
Combien de fleurs a-t-elle en tout ? \_\_\_\_\_

2. Le petit Poucet a semé 100 cailloux. Un petit nain en a ramassé 40.  
Combien de petits cailloux reste-t-il sur le sentier ?  
\_\_\_\_\_

3. Grand tournoi de billes ! Je suis le grand vainqueur ! D'abord j'en ai gagné  
30, puis 10, puis encore 40 !  
Combien de billes ai-je en tout ? \_\_\_\_\_



4. On a fait une potion magique avec du lait et des Corn  
Flakes : 20 au chocolat, 20 au miel et 10 à la pomme.  
Combien de Corn Flakes y a-t-il dans la potion ?  
\_\_\_\_\_



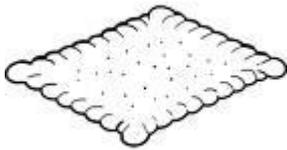
5. J'avais 60 « Nic Nac ». Médor, mon gros chien,  
en a croqué 20.  
Combien me reste-t-il de « Nic Nac » ?  
\_\_\_\_\_

2<sup>ème</sup> étape : Multiplications et divisions de dizaines

Écris le calcul et la réponse :

1. A mon anniversaire, j'ai invité 10 amis. Ils recevront chacun une brochette avec 7 bonbons.

Combien de bonbons dois-je acheter pour fabriquer une brochette pour chacun d'entre eux? \_\_\_\_\_



2. Mamy refuse que Léon mange les 20 biscuits du paquet. Il doit les partager avec son petit frère.

Combien de biscuits recevront les enfants ?  
\_\_\_\_\_

3. Madame souhaite distribuer 8 gommettes aux 10 élèves qui ont terminé leur travail. Avec ces gommettes, ils devront réaliser un joli tableau.



Combien Madame doit-elle préparer de gommettes ?  
\_\_\_\_\_

4. Pour aller au zoo, Simon a acheté un paquet de 50 cacahuètes car il est fou de ces animaux !

Il y a 10 singes dans l'enclos.

Combien de cacahuètes devra-t-il donner à chaque singe pour vider son paquet ?  
\_\_\_\_\_



5. Le fleuriste apporte 100 montages de fleurs pour le mariage de ma tante. Il y a 10 tables rondes dans la salle.

Combien de montages devra-t-il poser sur chaque table ? \_\_\_\_\_



3<sup>ème</sup> étape : Les 4 opérations sur les dizaines

Ecris le calcul et la réponse :

1. Pour réaliser un bricolage, les enfants qui ont un marronnier dans leur jardin apportent des marrons. Tristan en apporte 30, Sarah 20 et Mathieu 40.  
Combien de marrons y a-t-il en tout ? \_\_\_\_\_



2. Cet écureuil est un petit gourmand ! Il a d'abord mis 50 noisettes dans son nid mais il n'a pas résisté et en a avalé 20 le premier jour !  
Combien lui reste-t-il de noisettes en réserve ?  
\_\_\_\_\_

3. Lorsqu'on se trompe dans la dictée, Madame demande que chaque mot erroné soit recopié 3 fois.

Pauvre Bruno ! Il a fait 10 fautes dans sa dictée !

Combien de mots devra-t-il recopier en tout ?  
\_\_\_\_\_



4. Saint Nicolas a apporté 70 billes pour les 10 garçons de la classe.  
Combien de billes recevra chaque garçon ?  
\_\_\_\_\_

5. La sorcière transforme 10 enfants de l'école en ouistitis, et encore 20... et encore 10 !

Combien de petits singes y aura-t-il ?  
\_\_\_\_\_



# LE PASSAGE PAR LA DIZAINE

- Calcule en effectuant le passage à la dizaine.

$19 + 7 = \dots\dots$ $\underbrace{19 + \dots\dots}_{20} + \dots\dots = \dots\dots$	$38 + 8 = \dots\dots$ $\underbrace{38 + \dots\dots}_{40} + \dots\dots = \dots\dots$
$47 + 9 = \dots\dots$ $\underbrace{47 + \dots\dots}_{50} + \dots\dots = \dots\dots$	$18 + 7 = \dots\dots$ $\underbrace{18 + \dots\dots}_{20} + \dots\dots = \dots\dots$
$39 + 5 = \dots\dots$ $\underbrace{39 + \dots\dots}_{40} + \dots\dots = \dots\dots$	$48 + 5 = \dots\dots$ $\underbrace{48 + \dots\dots}_{50} + \dots\dots = \dots\dots$
$79 + 8 = \dots\dots$ $\underbrace{79 + \dots\dots}_{80} + \dots\dots = \dots\dots$	$27 + 7 = \dots\dots$ $\underbrace{27 + \dots\dots}_{30} + \dots\dots = \dots\dots$
$39 + 9 = \dots\dots$ $\underbrace{39 + \dots\dots}_{40} + \dots\dots = \dots\dots$	$68 + 5 = \dots\dots$ $\underbrace{68 + \dots\dots}_{70} + \dots\dots = \dots\dots$
$56 + 6 = \dots\dots$ $\underbrace{56 + \dots\dots}_{60} + \dots\dots = \dots\dots$	$87 + 5 = \dots\dots$ $\underbrace{87 + \dots\dots}_{90} + \dots\dots = \dots\dots$