

Les lettres

Inscris dans le chemin les lettres en minuscules attachées.



A



B



C



D



E



F



G



H



I

a

b

c

d

e

f

g

h

i

A

B

C

D

E

F

G

H

I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R

j

k

l

m

n

o

p

q

r

J

K

L

M

N

O

P

Q

R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

s

t

u

v

w

x

y

z

S

T

U

V

W

X

Y

Z

il ou elle ?



il



il



il



elle



il



elle



il



elle



il



elle



elle



il



il



elle



il



il



elle



elle



elle



il



elle



il



elle



il

Prénom :

Je différencie "é" et "è" à l'écrit

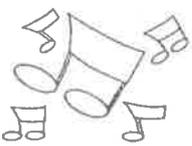
1. Entoure en vert tous les "é" et en rouge tous les "è".

A	é	M	a	é
è	m	C	é	i
Ma	è	i	l	è
v	é	o	n	m
è	A	Ma	e	è

2. Même exercice.

une banane  - une fèche  - un éléphant 

une porte  - le nénuphar  - une chèvre 

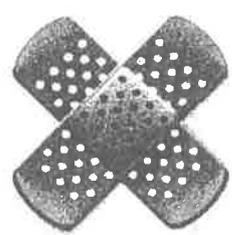
la musique  - des lèvres  - un élève 



Remplace les pointillés par *ch* ou par *s*.



.....*ch*enille



pan.....*s*.....ement



mou.....*ch*.....e



maraca.....*s*.....



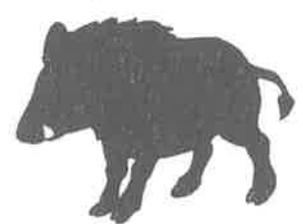
ru.....*ch*.....e



.....*s*.....erpent



.....*ch*.....eveux



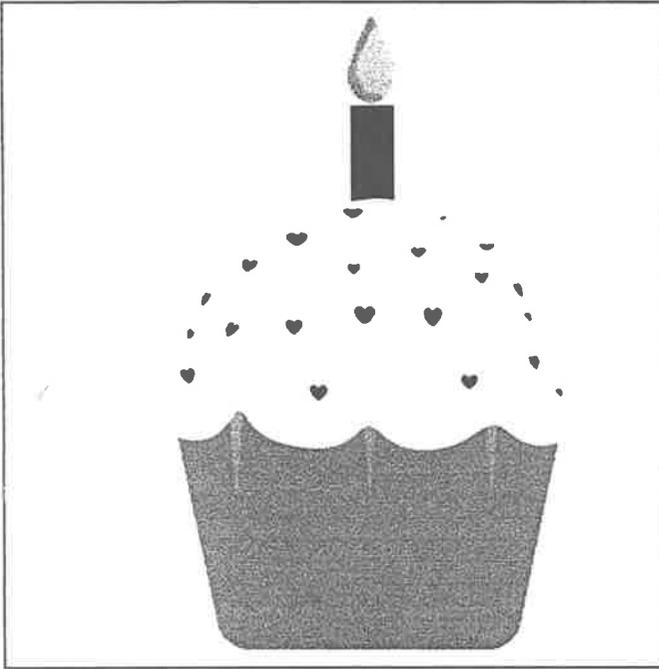
.....*s*.....anglier



cou.....*ch*.....e



.....*s*.....inge.....



y
gâteau.
Il
a
une
sur
bougie
le

Il y a une bougie sur le gâteau.



joue
il
foot.
au

Il joue au foot.

Fiche n°2

Écris le mot qui correspond à la définition.



C'est le jour de la semaine qui se trouve avant dimanche.

samedi

Ce sont des grandes feuilles de papier sur lesquelles sont écrits des articles. Il arrive le matin dans les boites aux lettres.

journal

C'est le contraire de facile.

difficile

C'est le savon que l'on utilise pour les cheveux.

shampooing

Son métier est de faire du pain et des viennoiseries.

boulangier

C'est le petit de la brebis et du bélier.

agneau

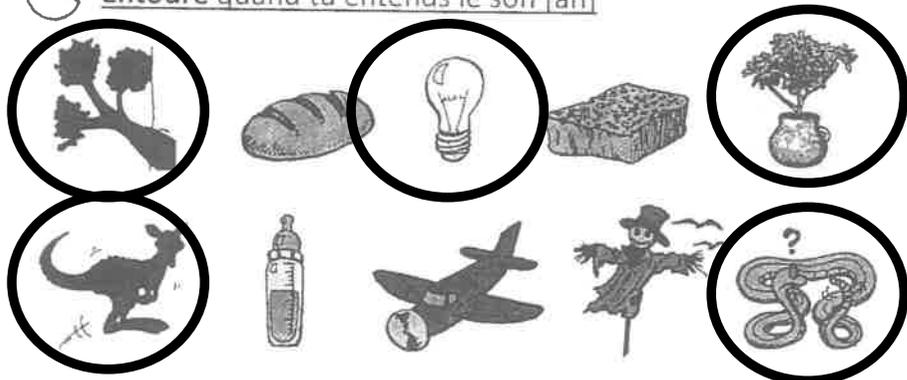
C'est un bocal en verre dans lequel on met des poissons.

aquarium

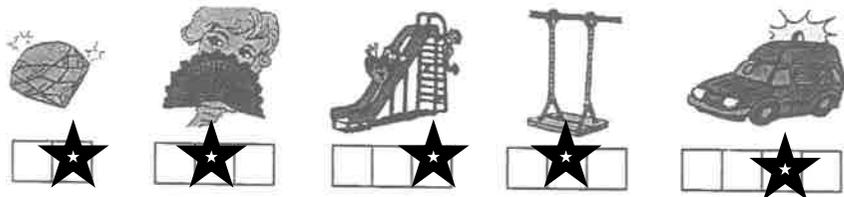
C'est ce que fait le chien quand il fait "waf waf".

aboie

 Entoure quand tu entends le son [an]



 Coche la syllabe où tu entends [an]



 Met les syllabes en ordre et écris le mot.

l...ppe en ve
 lon ta pan
 pa daire lam
 le pen du

enveloppe pantalon lampadaire pendule

 Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait son [an] indiqué en haut de chaque colonne.

ATTENTION : certains mots n'ont pas le son [an]

an	en	am	em
bran ch e	en te	man an	pa re ns
man an	pa re ns	am i	em br asse
lan te	men te on	ca m	em po rte
â n e	en te ants	la m poule	re m onte
pan n e	men u	am bu ulance	dé ce mbr

Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.

banc don loupe menotte
 bond dent larme menton
 bord dans lampe montons

 Complète les mots avec : lan, ran, man, pam

un **pam**pl mousse  une **man**darine 
 une o.**ran**ge  un **lan**dau 



Le
bonhomme
fait
manchot
un
neige.
de

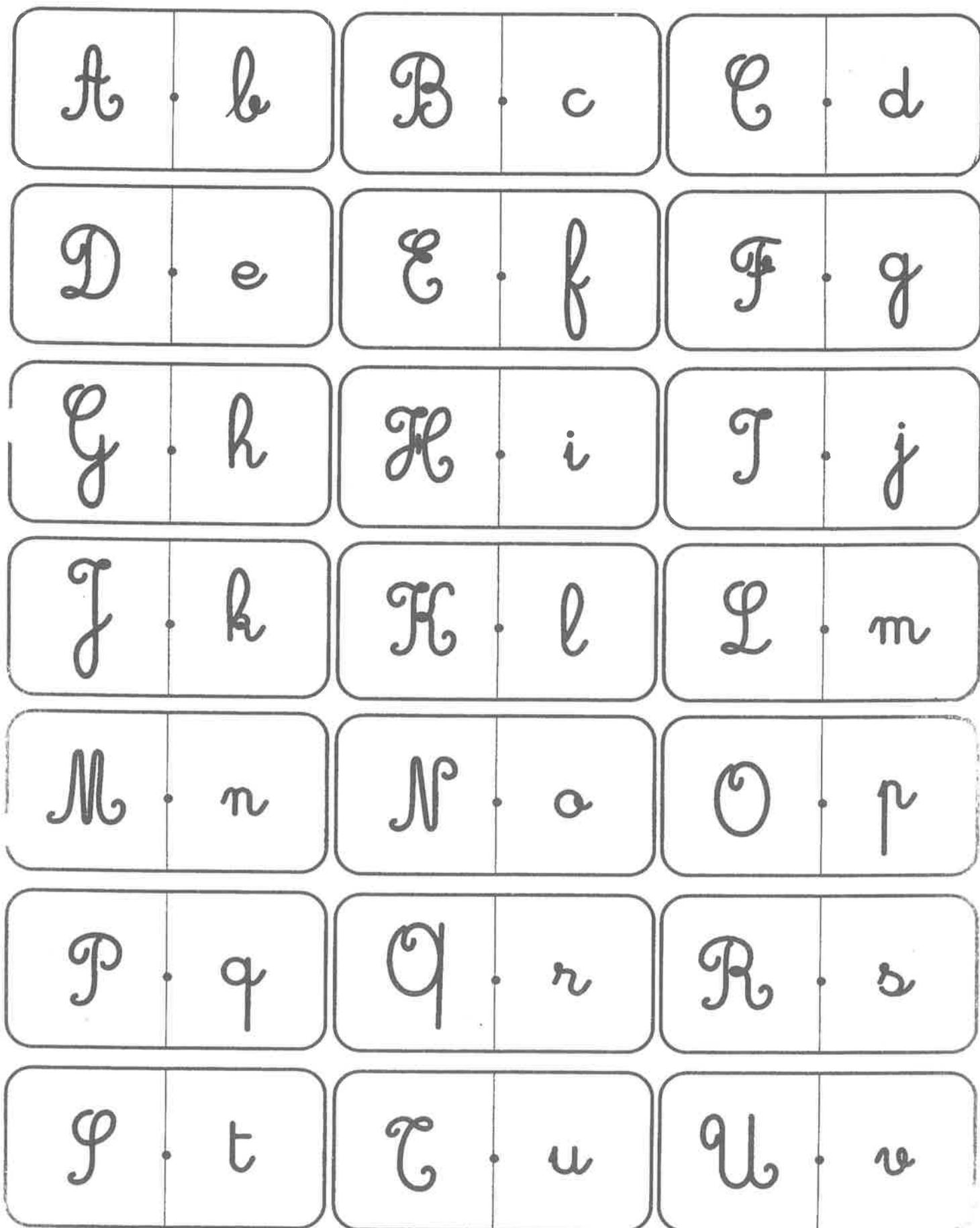
Le manchot fait un bonhomme de neige.



est
sorcière.
Le
chat
déguisé
en

Le chat est déguisé en sorcière.

• Coupe et construis le domino.



v · w

W · x

X · y

y · z

Z · a



LECTURE

Mots fléchés

[3]
g-j

Complète la grille.

nuage

girafe

bougie

nuage

fleur

journal

ours

aquarelle

gâteau

fille

jambes

livre

jupe

jupe

Associe les bons dominos entre eux.



Julie jongle
avec une
assiette.



Mario
attrape la
balle.



Marie
apporte du
café pour sa
grand-mère.



Lisa
embrasse
Loïc sur la
joue.



Maman
cuisine des
œufs.



Mélissa fait
tomber une
assiette.



Tom offre
une fleur à
Sophie.



Lucas peint
un monstre.



pot

fille

un

de

La

porte

fleurs.

La fille porte un pot de fleurs.



sur

Le

se

pose

papillon

doigt.

son

Le papillon se pose sur son doigt.

Le pluriel 3/4

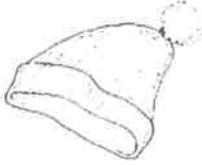
Je m'exerce



3



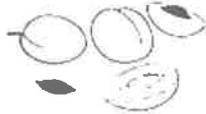
Entoure le déterminant qui convient.



le

bonnet

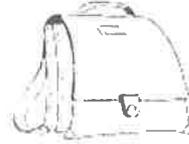
les



un

abricots

les



un

cartable

des



des

ballons

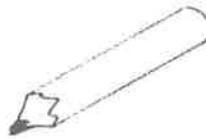
un



la

baskets

les



un

crayon

les



une

bottes

des



des

fraise

une



le

loup

les



un

couteaux

les



un

moulin

des



des

œufs

un



la

noix

les



un

marteau

les



un

râteau

des



des

cartes

une



Prénom : - - - - -

Lire et comprendre

11

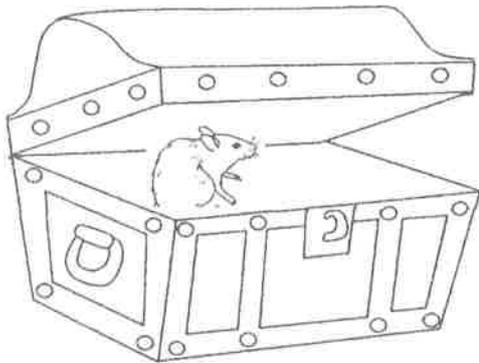
1) Entoure la phrase qui correspond au dessin.



1) Maria se fâche sur le rat.

2) Maria se fâche sur le chat.

3) Maria se fâsse sur le chat.



1) Il y a une rame dans la marre.

2) Il y a une fée dans la malle.

3) Il y a un mulot dans la malle.

2) Lis la phrase puis dessine.

Samia et Charly marchent dans la rue.

Il y a une affiche sur le mur.



Remplace les pointillés par *ch* ou par *ss*.



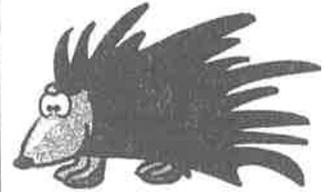
ta...*ss*...e



...*ch*...ien



ni...*ch*...oir



héri...*ss*...on



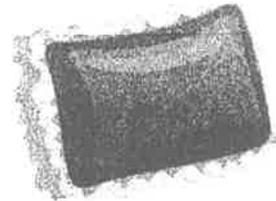
bo...*ss*...e



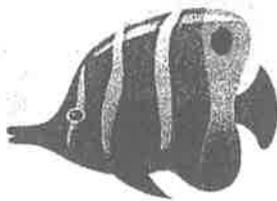
dou...*ch*...e



four...*ch*...ette



cou...*ss*...in



poi...*ss*...on



...*ch*...ocolat



Les déterminants 1/3

Je m'exerce



1



Ecris les déterminants

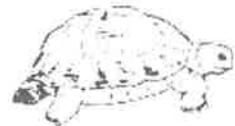
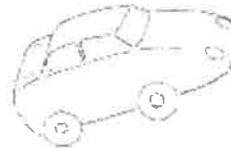
le ou la



le garçon la femme la maison le nuage



le soleil la lune la colle le verre



le panier le pantalon la voiture la tortue

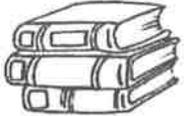
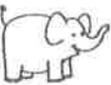


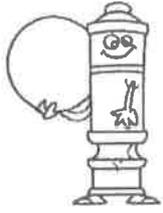
le tambour la chaise le camion le vélo

2) Ajoute le "s" quand cela est nécessaire.

des tipi. ^o 	un renard..... 	la lune..... 	les feuille. ^o 
les boule. ^o 	les fantôme. ^o 	des tortue. ^o 	un camion..... 
une glace..... 	une voiture..... 	les carotte. ^o 	des éponge. ^o 

3) Transforme au singulier ou au pluriel.

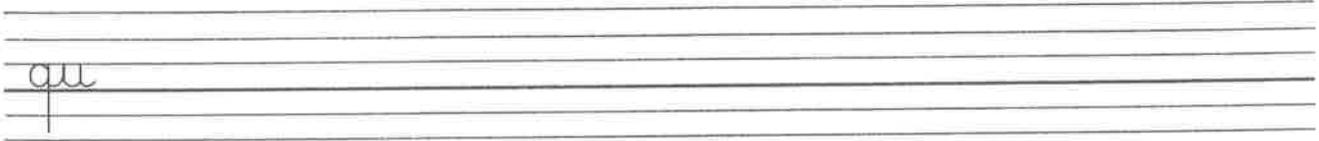
Singulier 1	un / une _____ le / la _____	Pluriel X	les _____ des _____
la noisette		les <u>noisettes</u>	
une chaussure		des <u>chaussures</u>	
le <u>livre</u>		les livres	
un éléphant		des <u>éléphants</u>	
le renne		les <u>rennes</u>	
la <u>sirène</u>		les sirènes	



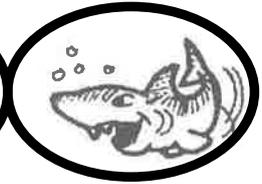
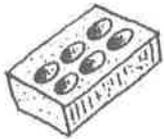
QU qu qu



1. Écris qu.



2. Colorie si tu entends [c].



3. Écris les mots avec qu.



barque casque quatre masque disque

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Véronique se promène en barque sur le lac.

Tu dois porter un casque en moto.

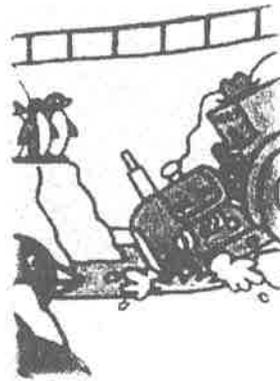
Dominique a fabriqué un masque pour le carnaval.

Léa écoute son disque préféré.

Samedi, mon petit frère a eu quatre ans.

Un peu de lecture pour t'entraîner.

Vendredi, monsieur Costaud a pour mission de nourrir les pingouins. Il n'a jamais conduit un tracteur alors plouf.... Il tombe dans le bassin.



C'est vrai monsieur Costaud est très fort. Mais son travail au zoo est bien difficile.... Il a l'impression de ne faire que des bêtises !

Pourtant il continue à travailler au zoo. Et, samedi on lui confie une tâche qui demande une force incroyable : le bain du bébé éléphant ! Comme tous les bébés, bébé éléphant adore barboter dans le bain.

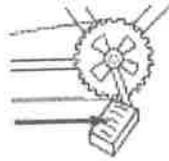


Monsieur Costaud est ravi. Aujourd'hui il travaille au zoo tous les samedis. Il donne le bain à toute la famille éléphant ! Monsieur Costaud ne regrette pas d'être costaud car un éléphant ça pèse, ça pèse, ça pèse énormément !

D ou T ? Choisis puis recopie le mot.



un domino



une pédale



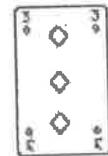
une tortue



un corde



une moto



une carte



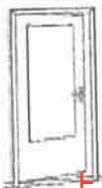
une tomate



une salade



une tas_____e



un porte



une radio



un tapis

Le pluriel 4/4

Je m'exerce

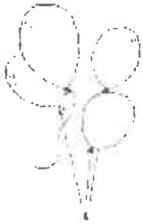


4



Ecris le déterminant qui convient :

le la les



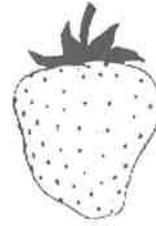
les ballons



les garçons



le stylo



la fraise



les bottes



la vache



les cartes



les amies



le chien



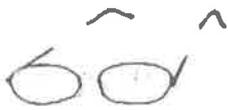
les jeux



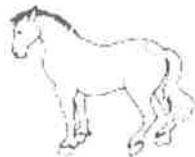
le couteau



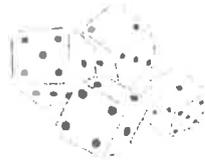
les gâteaux



les lunettes



le cheval



les dés



le chat



ai ei ai ei



1. Écris ai ei.

ai ei

2. Colorie les syllabes.

										
ba	lan	frai	ve	ba	lei	me	nei	che	lei	me
pa	lais	vrai	se	pa	ll	ne	mei	ge	rei	ne

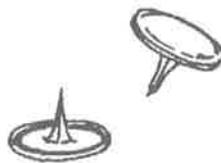
3. Écris les mots avec ai.



balai



aile



punaise



raisin



aigle

4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Maman range le balai dans le placard.

L' aigle plane au-dessus de la montagne

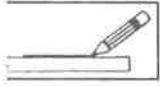
et ses deux ailes sont immenses.

Il y a parfois de la neige en hiver.

La maîtresse a une boîte de punaises.....



1 Entoure les majuscules au début des phrases et les points à la fin.



2 Souligne chaque phrase d'une couleur différente.

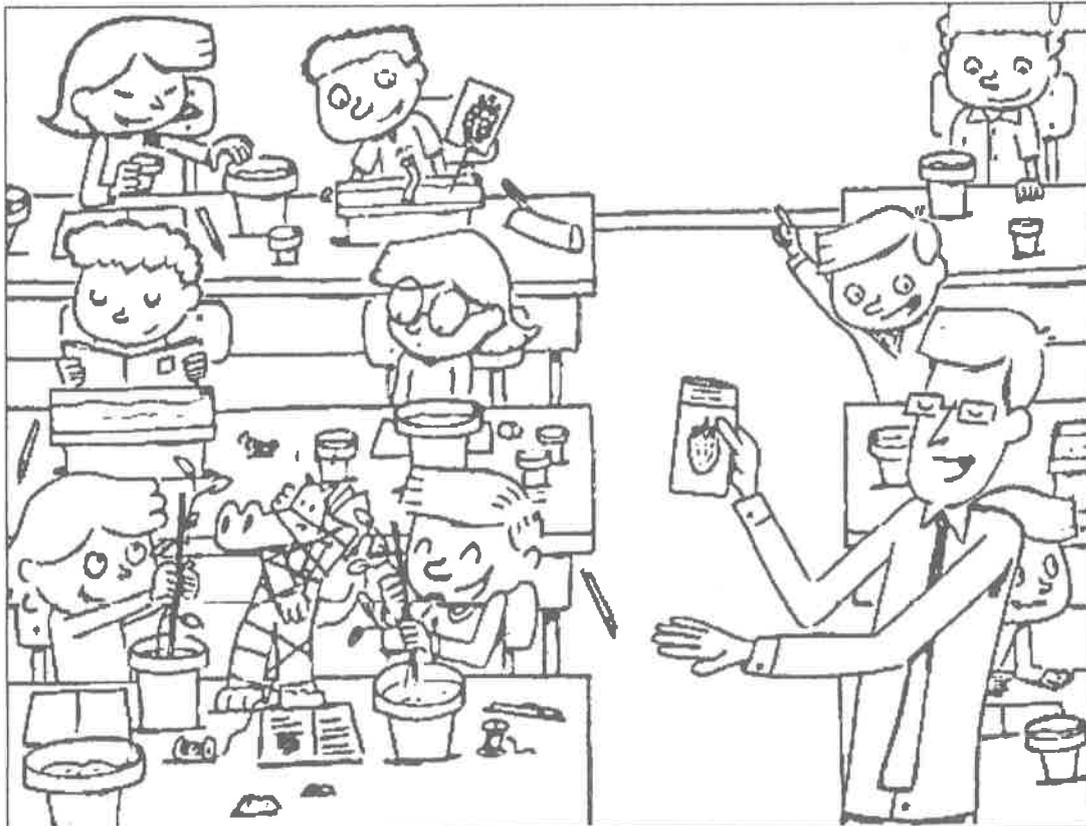
Taoki s'est lié avec le fil. Il est affolé. Mais il est fort, il s'en sort ! C'est la folie !

Dans le texte, il y a :

3 lignes

4 phrases

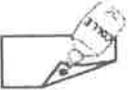
22 mots



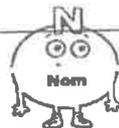
Le pluriel 1/4

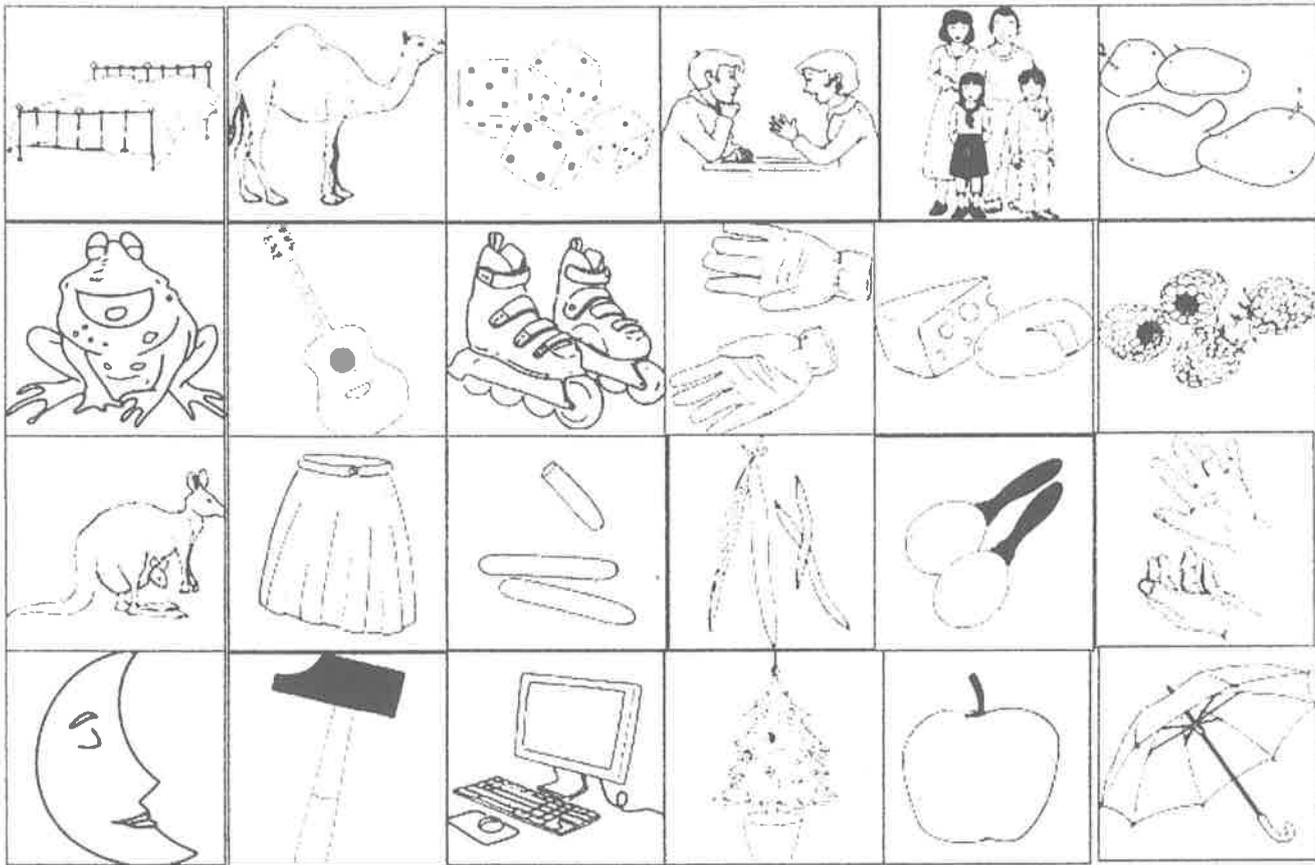
Je m'exerce



1  Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.

 un le une la	les des 





Madame Proprette et la planète



1

Ce matin, il fait beau. Madame Proprette décide de partir faire une promenade. Sur le chemin, elle rencontre Monsieur Grand. Monsieur Grand est occupé, il prépare une grande journée !



2

« Bonjour Monsieur Grand.

- Bonjour Madame Proprette. Voulez - vous venir demain à ma grande journée nettoyons la planète ? »

3

Madame Proprette adore la propreté, alors une journée à nettoyer la planète, quelle bonne idée !

Madame Proprette prépare son balai.

« J'ai hâte de tout nettoyer ! »



 2×4

6	8	10
---	---	----

 4×5

20	9	12
----	---	----

 4×7

26	28	47
----	----	----

 4×3

12	10	7
----	----	---

 4×6

10	24	12
----	----	----

 8×4

32	30	16
----	----	----

 4×9

36	13	34
----	----	----

 4×0

4	40	0
---	----	---

 4×10

0	20	40
---	----	----

 2×5

25	15	10
----	----	----

 5×4

15	20	25
----	----	----

 5×7

30	25	35
----	----	----

 5×3

12	15	8
----	----	---

 6×5

30	24	11
----	----	----

 5×8

45	40	35
----	----	----

 9×5

14	9	45
----	---	----

 0×5

50	0	5
----	---	---

 5×10

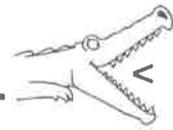
0	50	40
---	----	----

Nom : _____

Date : _____

Compte le nombre de points des cartes.

Ensuite, écris les chiffres manquants, puis les signes < , = , >.



<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○			●	●	●	●	●	●	●	●	●		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																				
○	○	○	○	○	○	○	○	○																																					
●	●	●	●	●	●	●	●	●																																					
18	>	16																																											

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○						●	●	●	●	●							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○					●	●	●	●	●	●	●				
○	○	○	○	○	○																																								
●	●	●	●	●																																									
○	○	○	○	○	○	○																																							
●	●	●	●	●	●	●																																							
11	<	14																																											

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○				●	●	●	●	●	●	●					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○				●	●	●	●	●	●	●				
○	○	○	○	○	○	○	○																																						
●	●	●	●	●	●	●																																							
○	○	○	○	○	○	○	○																																						
●	●	●	●	●	●	●																																							
15	=	15																																											

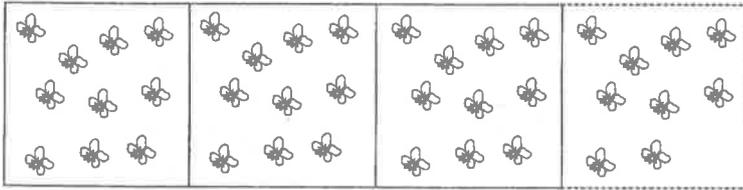
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> </table>			○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> </table>									○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
18	>	12																																							

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> </table>											○		○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> </table>													○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
○																																																							
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
○	●																																																						
11	<	16																																																					

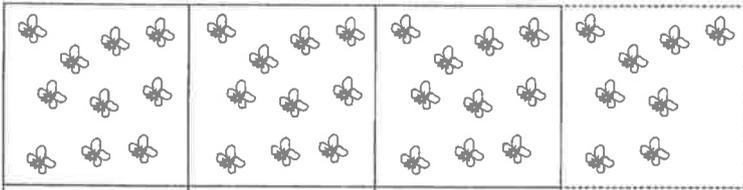
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> </table>	○		○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>●</td></tr> </table>	○		○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
○																																									
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○																																									
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
○	●																																								
19	=	19																																							

Dans le jardin

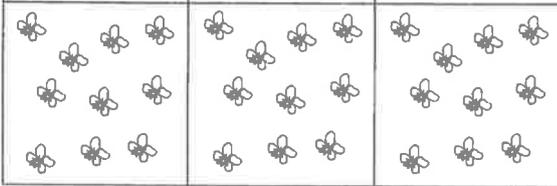
 **Compte les fleurs.**



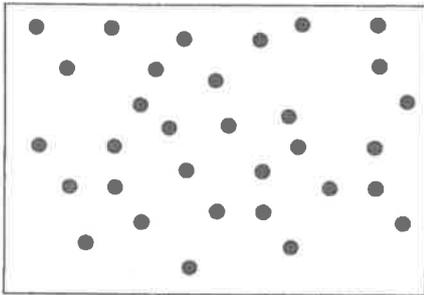
39 fleurs



68 fleurs

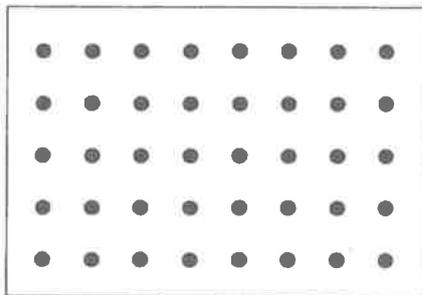


 **Organise tes comptages en groupant par 10.**



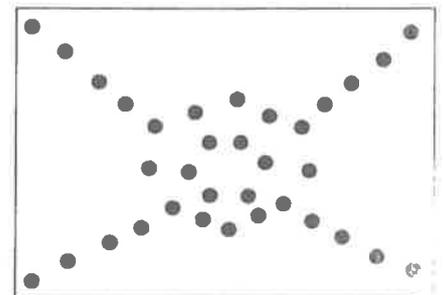
32

D	u
3	2



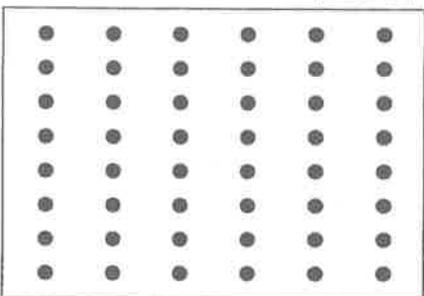
40

D	u
4	0



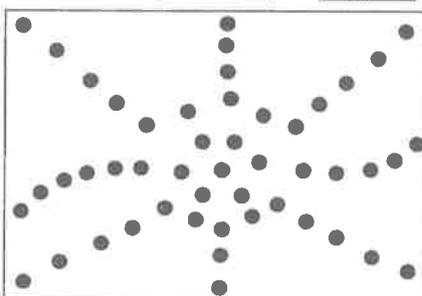
34

D	u
3	4



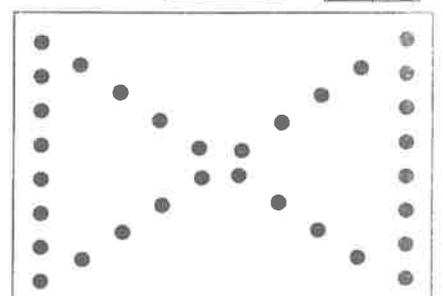
48

D	u
4	8



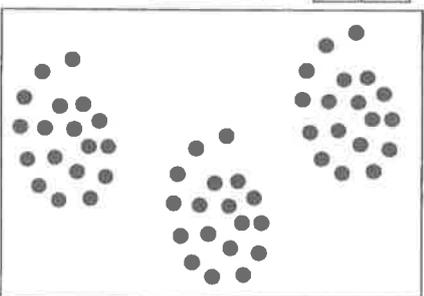
48

D	u
4	8



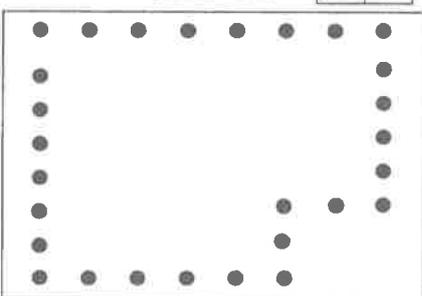
32

D	u
3	2



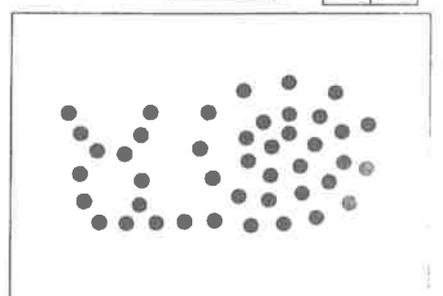
54

D	u
5	4



28

D	u
2	8



43

D	u
4	3

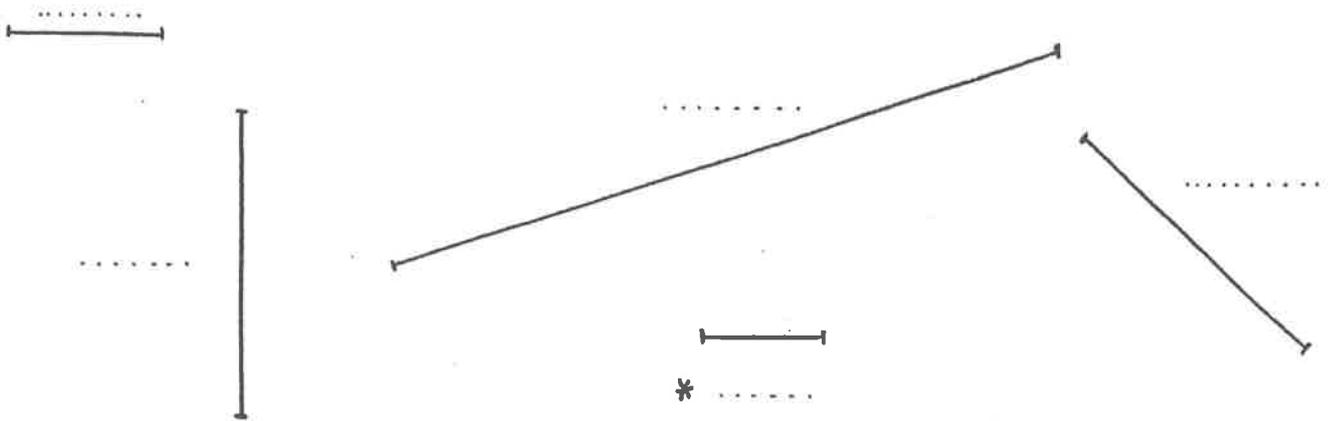
Prénom : _____

Date : _____

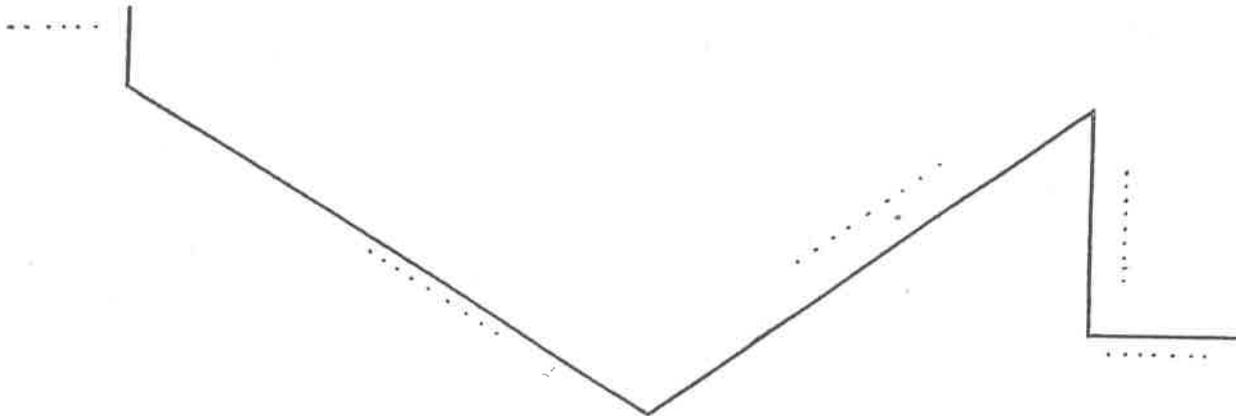
Savoir mesurer : J'utilise ma latte pour mesurer.



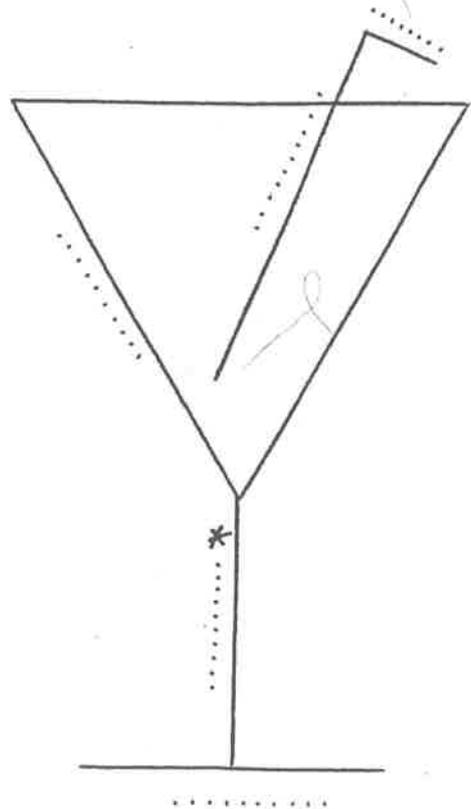
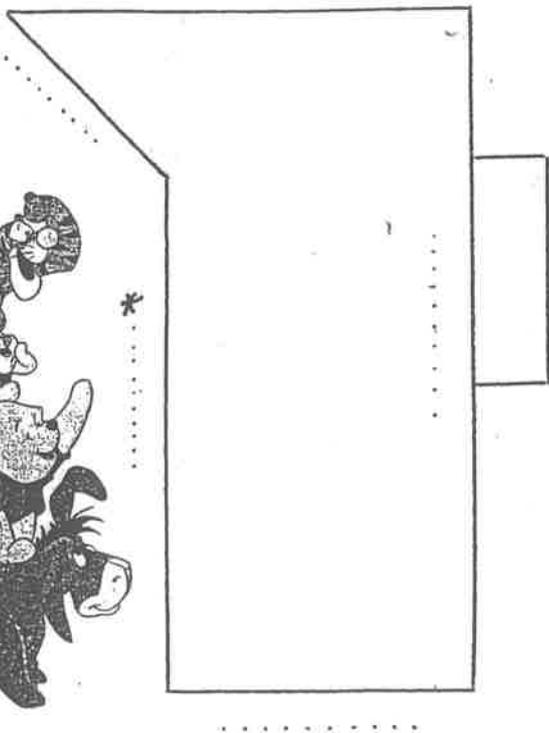
1. A l'aide de ta latte, mesure ces différents segments de droite.

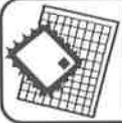


2. Mesure chaque partie de cette ligne brisée.



3. Mesure uniquement où il y a les pointillés.





Palier ①

Compétence ③

 Organisation et gestion
des données

→ Utiliser un tableau, un graphique.

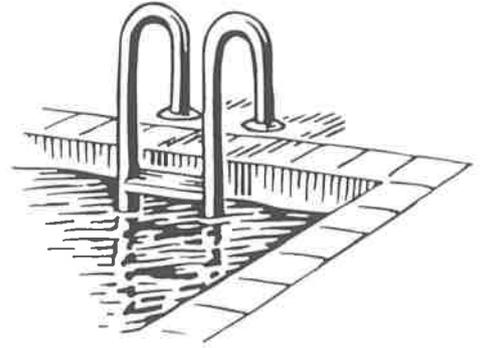
→ Organiser les données d'un énoncé.

Au club de natation, 4 groupes ont été organisés par le maître nageur :

 Groupe 1 ⇒ 8  garçons 6  filles

 Groupe 2 ⇒ 7  garçons 4  filles

 Groupe 3 ⇒ 5  garçons 5  filles

 Groupe 4 ⇒ 9  garçons 3  filles


Organise ces données dans le tableau et complète.

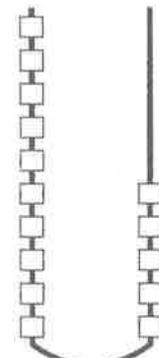
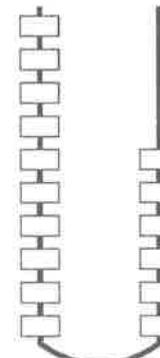
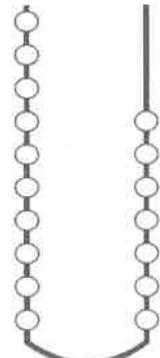
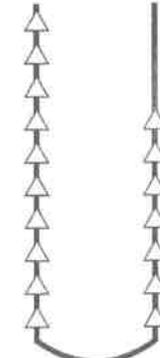
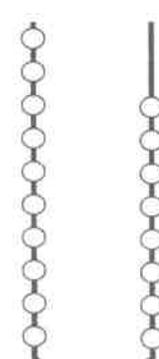
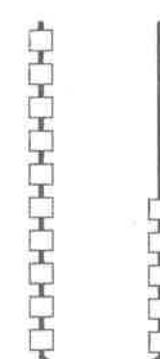
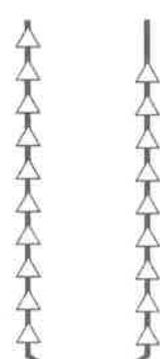
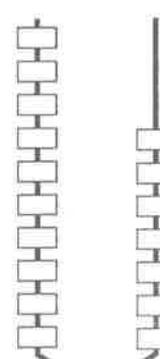
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
 Garçons	8	7	5	9
 Filles	6	4	5	3
  TOTAL	14	11	10	12

Colliers de perles

 Ajoute ou barre des perles afin de respecter l'étiquette de chaque collier.

18	
11	
13	
15	
16	
20	

 Ecris le nombre de perles sous chaque collier puis complète avec les signes $<$, $=$, $>$.

	$<$			$=$	
15		16	17		17
	$>$			$>$	
18		15	19		17

Multiplications (1)

Joue à "Jacques a dit ..." avec tes amis.

- Jacques a dit : "Frappe 4 fois dans les mains."
- Lève les bras.
- Jacques a dit : "Saute 5 fois sur un pied."
- Jacques a dit : "Ferme 2 fois les yeux."

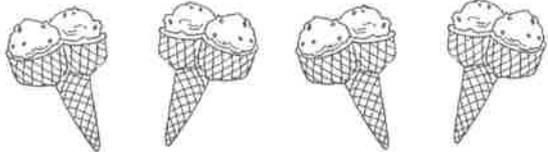
Complète.



2 bouquets de 3 fleurs
ou
 $2 \times 3 = 6$



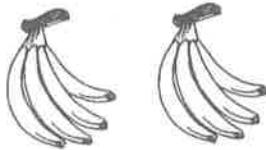
3 paniers de 4 pommes
ou
3 x 4 = 12



4 cornets de 2 boules
ou
4 x 2 = 8



3 coccinelles avec 6 points
ou
3 x 6 = 18



2 régimes de 4 bananes
ou
2 x 4 = 8

Colorie les réglettes en respectant le code des couleurs puis complète.

_____ réglettes de _____
ou
_____ x _____ = _____

_____ réglettes de _____
ou
_____ x _____ = _____

 3×2

8	10	6
---	----	---

 4×2

8	6	9
---	---	---

 2×5

10	7	8
----	---	---

 2×6

10	12	8
----	----	---

 7×2

9	13	14
---	----	----

 8×2

16	10	12
----	----	----

 2×9

10	11	18
----	----	----

 0×2

10	0	2
----	---	---

 2×10

0	10	20
---	----	----

 2×3

6	5	10
---	---	----

 3×4

10	7	12
----	---	----

 3×7

10	21	21
----	----	----

 5×3

15	16	8
----	----	---

 6×3

12	9	18
----	---	----

 8×3

11	24	15
----	----	----

 3×9

27	12	28
----	----	----

 0×3

0	3	30
---	---	----

 3×10

0	30	10
---	----	----

J'ESTIME DES LONGUEURS

Estimer en comparant à un référent donné

1. Ecris la hauteur de chaque objet en observant le tube de colle.



Estimer en se référant à une latte graduée en cm

2. Ecris la longueur de chaque segment en observant ce morceau de règle graduée.



A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

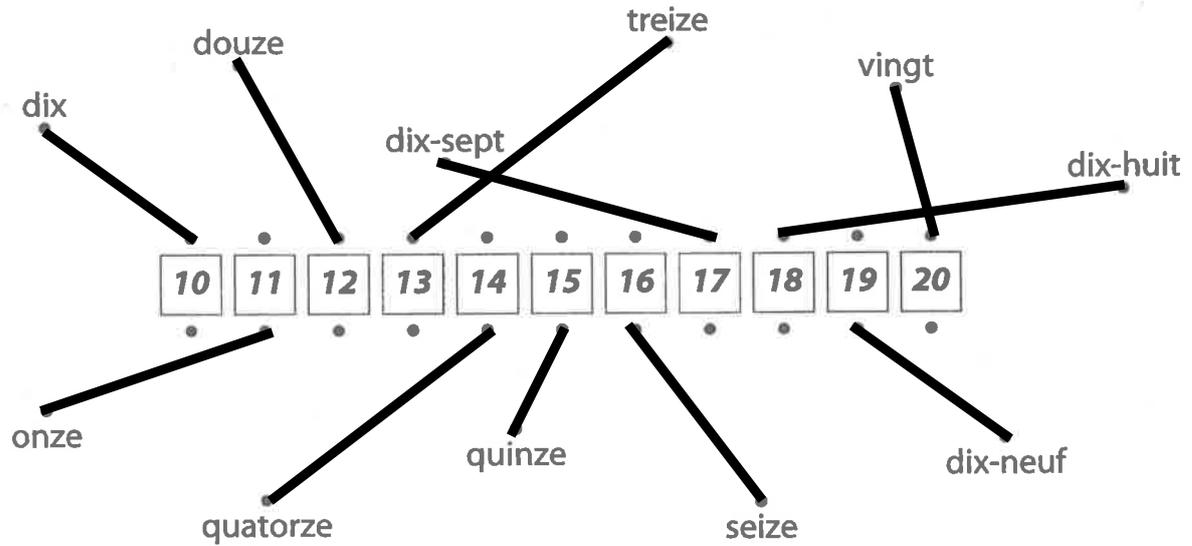
G _____

Vérifier pour s'auto-évaluer

Vérifie en mesurant. As-tu tendance à surestimer ou à sous-estimer?

De 10 à 20

Relie.



Complète les suites de nombres.

10 11 12 13

14 15 16 17

15 16 17 18

13 14 15 16

9 10 11 12

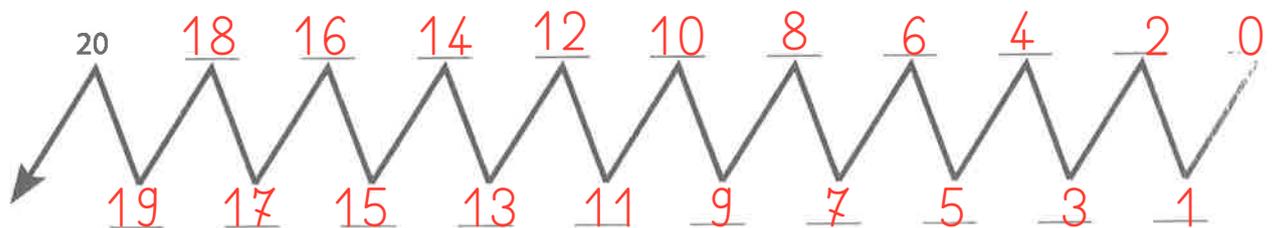
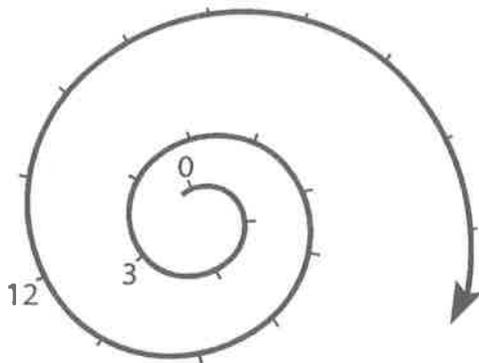
13 14 15 16

17 18 19 20

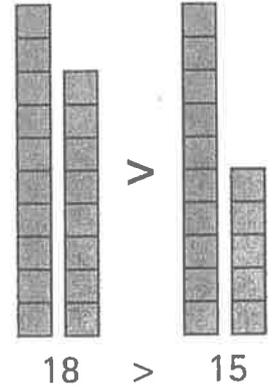
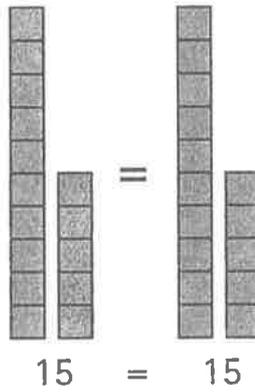
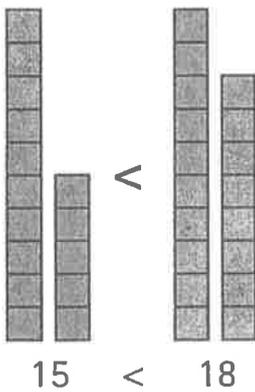
16 17 18 19

9 10 11 12

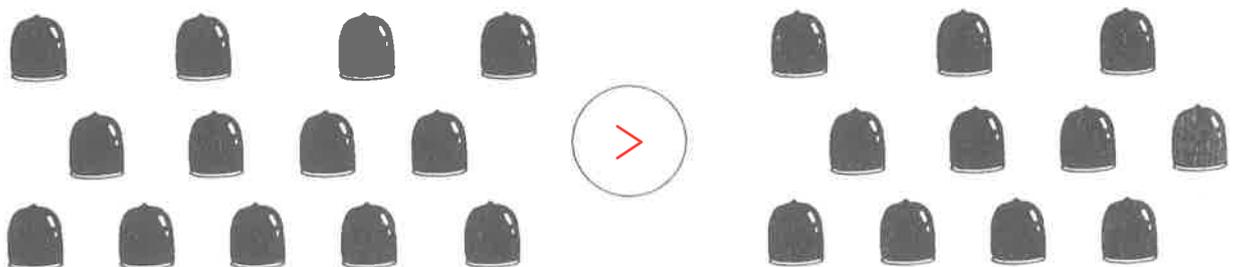
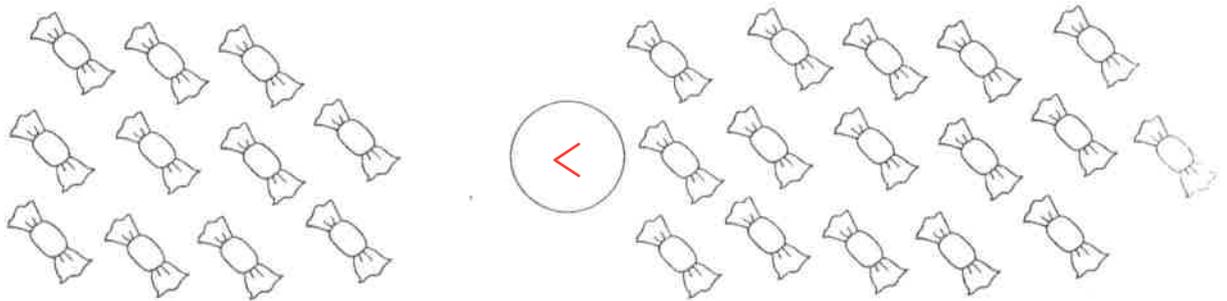
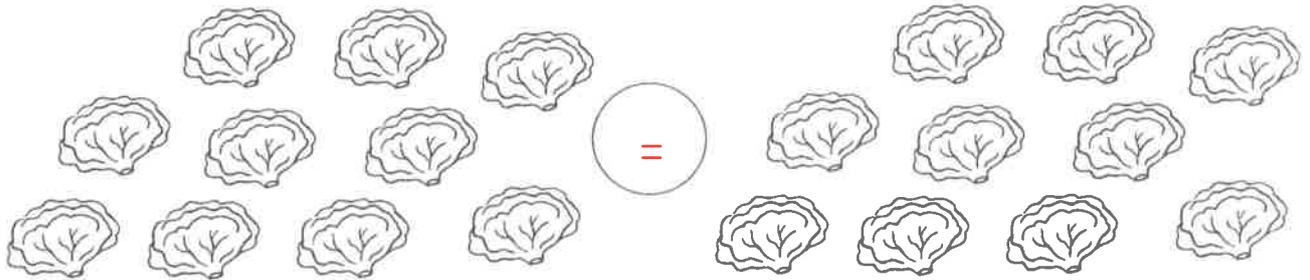
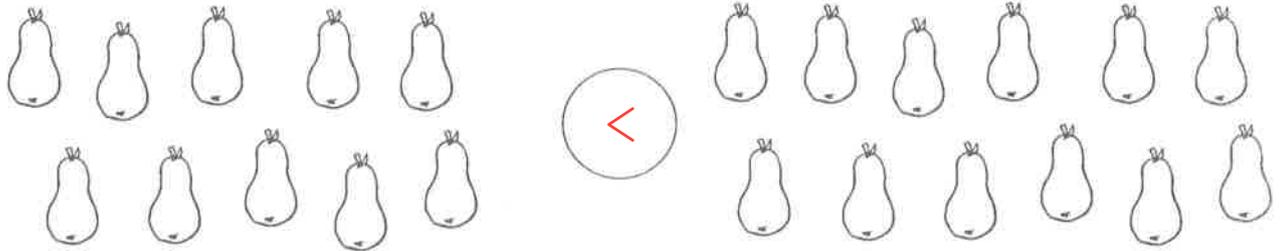
Complète les ribambelles.



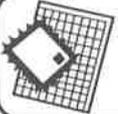
Plus grand, plus petit ou égal ? Observe.



Observe la gueule du crocodile pour comprendre les signes $<$, $=$, $>$.
 Ensuite, écris dans le disque le signe manquant pour chaque situation.



Prénom : _____

	Palier ①	Compétence ③	→ Utiliser un tableau, un graphique. → Organiser les données d'un énoncé.
	Organisation et gestion des données		

Dans une classe, la maîtresse a commencé un tableau pour noter les élèves qui prennent le car pour venir à l'école, ceux qui déjeunent à la cantine et ceux qui vont à la garderie après l'école.

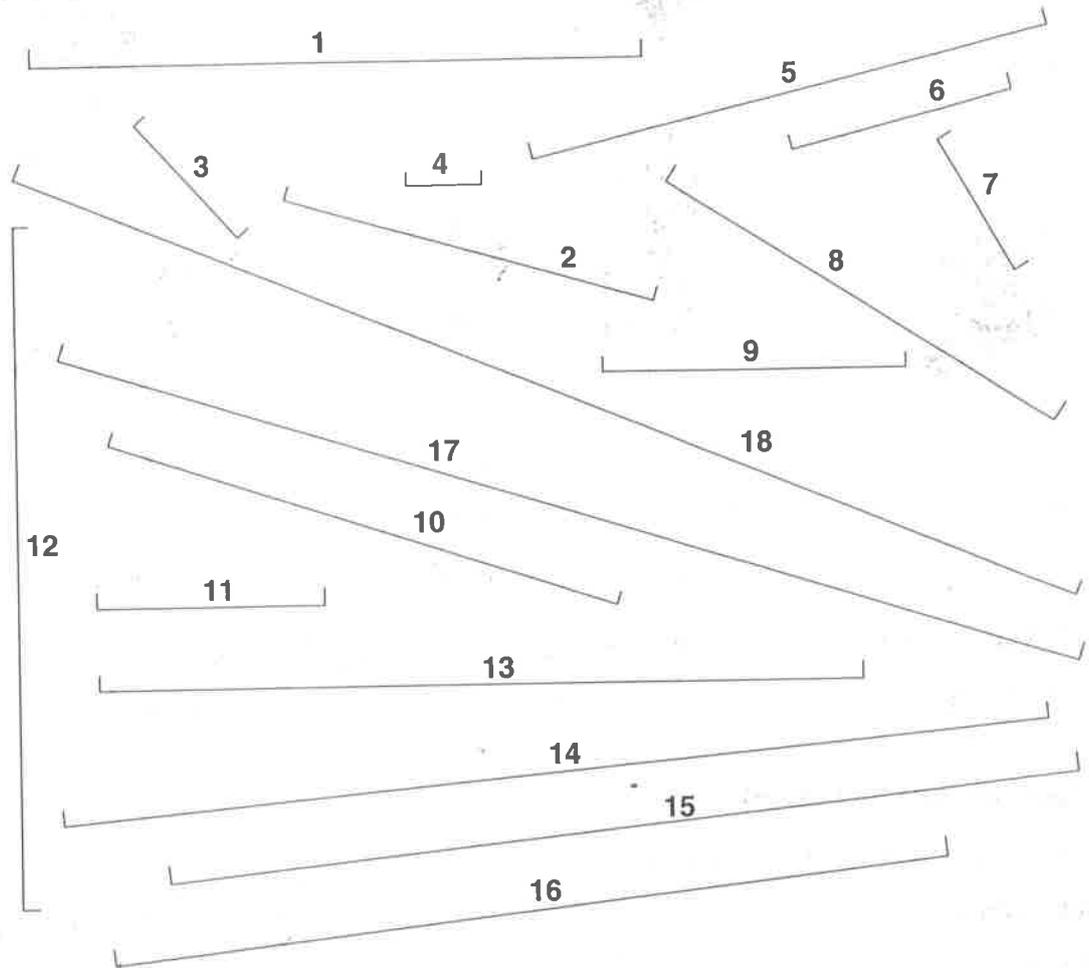
	 car	 cantine	 garderie
Arthur		X	
Anne	X	X	X
Lise	X	X	X
Emilie			X
Paul		X	X

Coche vrai ou faux.

- Arthur prend le car. vrai faux
- Anne prend le car vrai faux
- Lise déjeune à la cantine. vrai faux
- Emilie déjeune à la cantine. vrai faux
- Paul va à la garderie. vrai faux
- Arthur va à la garderie. vrai faux
- Lise et Anne prennent le car. vrai faux
- Quatre enfants déjeunent à la cantine. vrai faux

Mesurer des longueurs

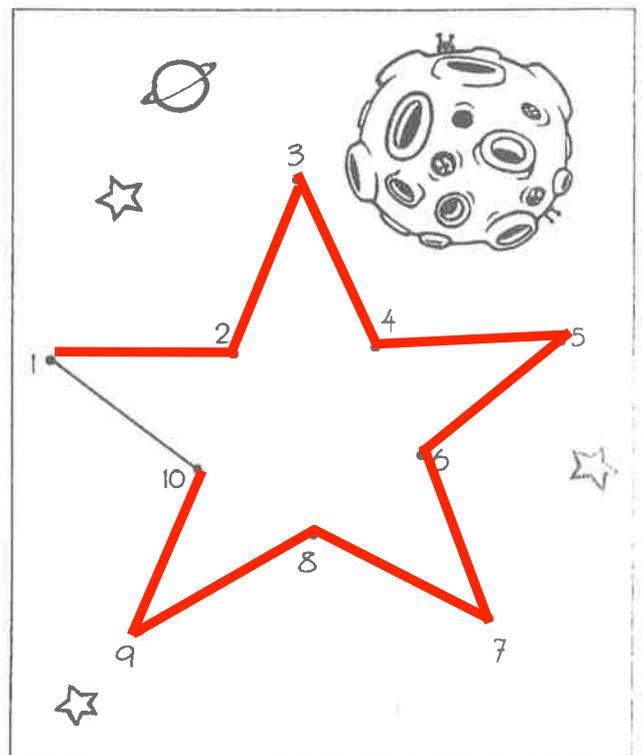
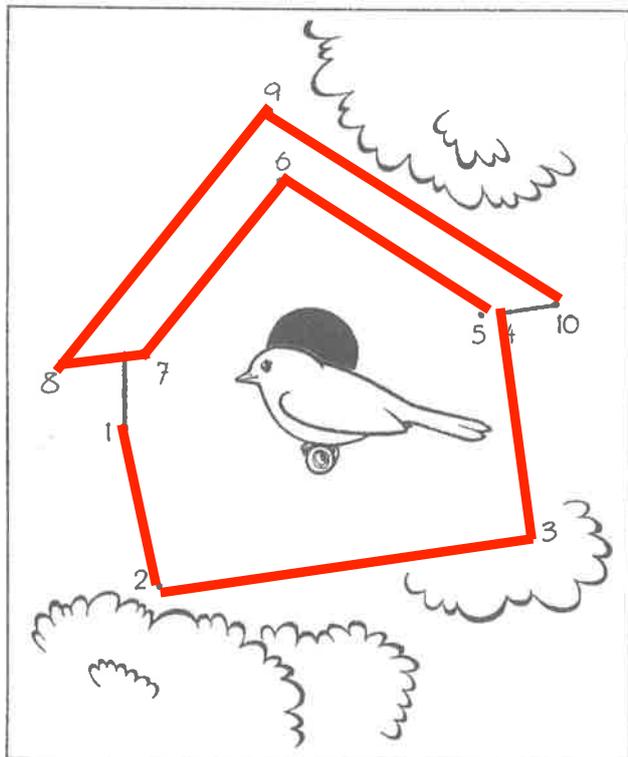
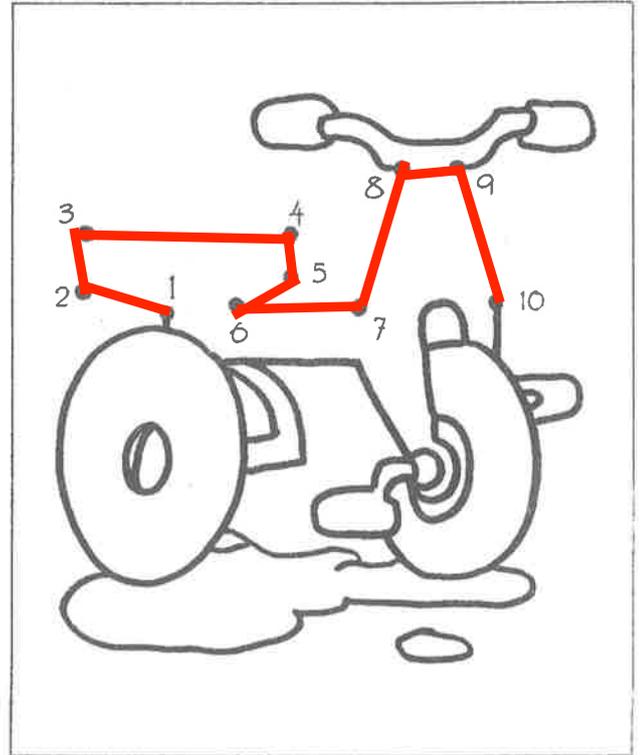
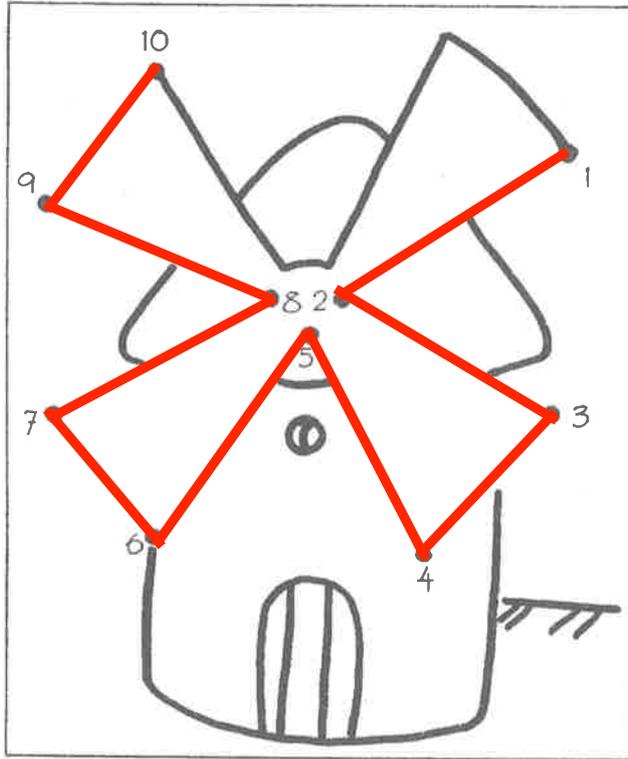
Mesure à 1 cm près.



1 = 8 cm 4 = 7 = 10 = 13 = 16 =
 2 = 5 = 8 = 11 = 14 = 17 =
 3 = 6 = 9 = 12 = 15 = 18 =

Les nombres point par point

Complète les dessins en reliant les chiffres dans l'ordre croissant.



Quelle discussion !

"Lion a 9 ans et j'ai 3 ans de moins que lui."

"J'avais 6€ et j'en ai dépensé 5."

"J'avais 5 biscuits et j'en ai mangé 2."

"J'avais 8 billes, j'en ai perdu 3."

"Normalement, on est 10 à l'atelier mais il y a 4 malades."

Les 5 amis font leur calcul. Résous-les puis écris leur nom sous chaque opération.

$9 - 3 = \underline{6}$	$10 - 4 = \underline{6}$	$8 - 3 = \underline{5}$	$5 - 2 = \underline{3}$	$6 - 5 = \underline{1}$
<u>poney</u>	<u>lion</u>	<u>éléphant</u>	<u>singe</u>	<u>girafe</u>

Ecris le calcul et sa réponse.

$10 - 4 = 6$

$8 - 3 = 5$

$6 - 5 = 1$

$9 - 3 = 6$

$5 - 2 = 3$

Résous ces opérations.

$5 - 2 = \underline{3}$

$4 - 0 = \underline{4}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$8 - \underline{3} = 5$

$10 - 4 = \underline{6}$

$8 - 4 = \underline{4}$

$6 - 3 = \underline{3}$

$10 - \underline{2} = 8$

$9 - 6 = \underline{3}$

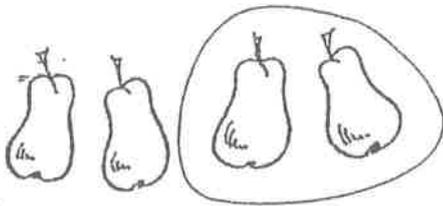
$7 - 3 = \underline{4}$

$10 - 7 = \underline{3}$

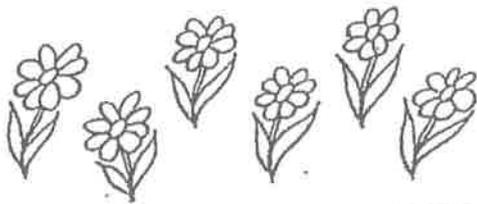
$9 - \underline{1} = 8$

LE $\frac{1}{2}$ de

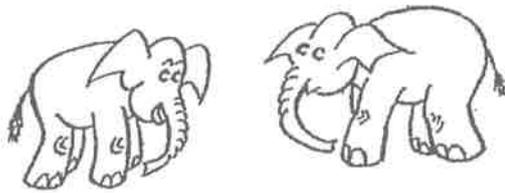
2



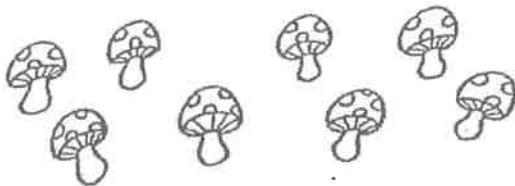
$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 4 = 2



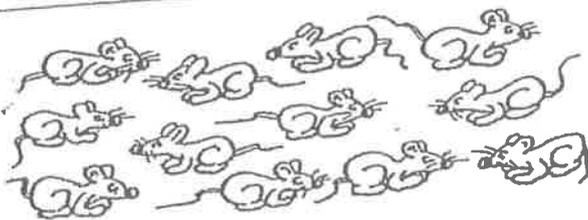
$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 6 = 3



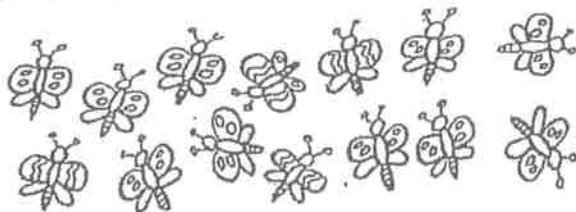
$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 2 = 1



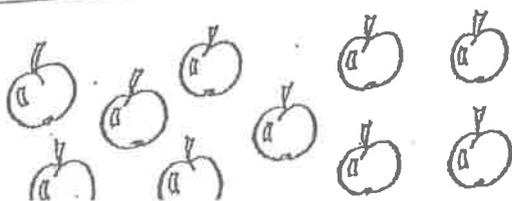
$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 8 = 4



$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 12 = 6



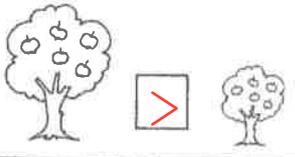
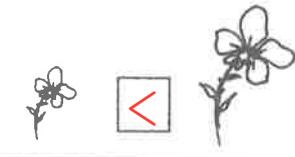
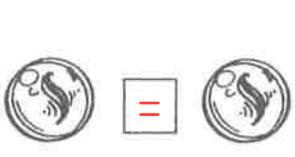
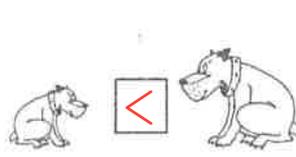
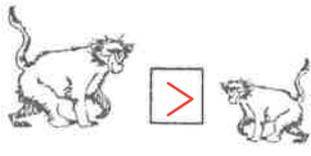
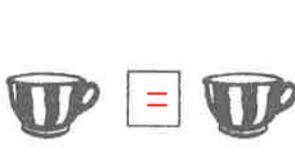
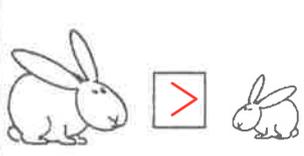
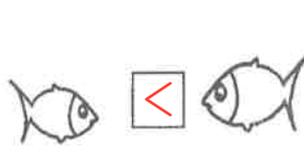
$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 14 = 7



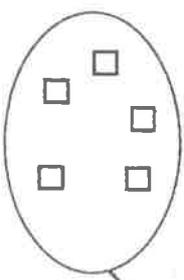
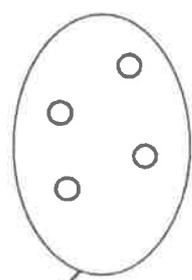
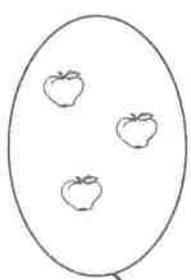
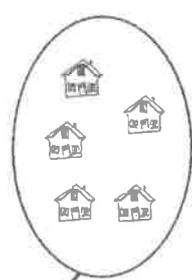
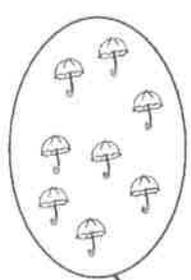
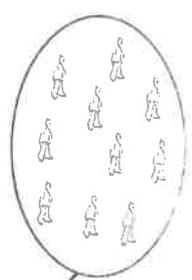
$\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ de 10 = 5



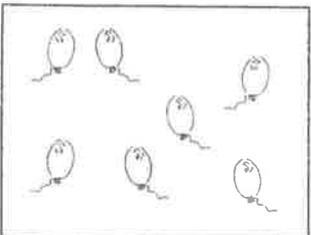
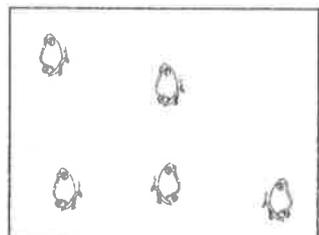
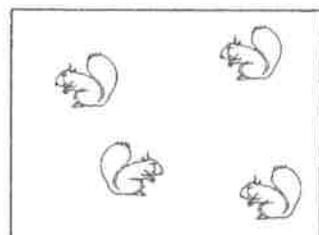
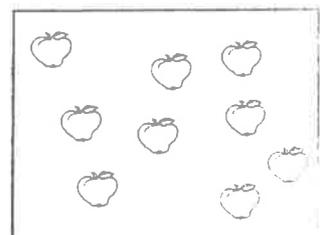
Place les signes <, =, >.

 $>$	 $<$	 $=$	 $<$
 $>$	 $=$	 $>$	 $<$

Complète les étiquettes puis écris le signe.

 $5 > 4$	 $3 < 5$	 $8 < 10$			
--	--	---	---	--	--

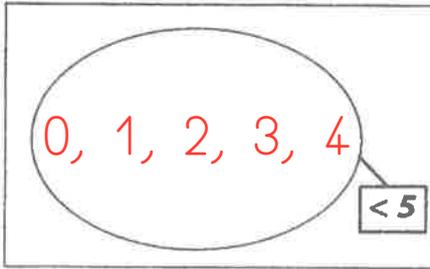
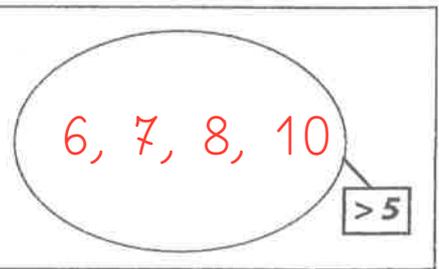
Complète les étiquettes.

 7	 5	 4	 9
---	---	--	---

Range ces nombres par ordre croissant : $4 < 5 < 7 < 9$

Range ces nombres par ordre décroissant : $9 > 7 > 5 > 4$

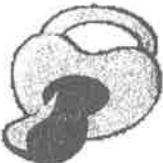
Recopie les nombres 0, 6, 4, 8, 3, 1, 7, 2, 10 dans les ensembles.

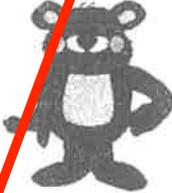
	
---	--

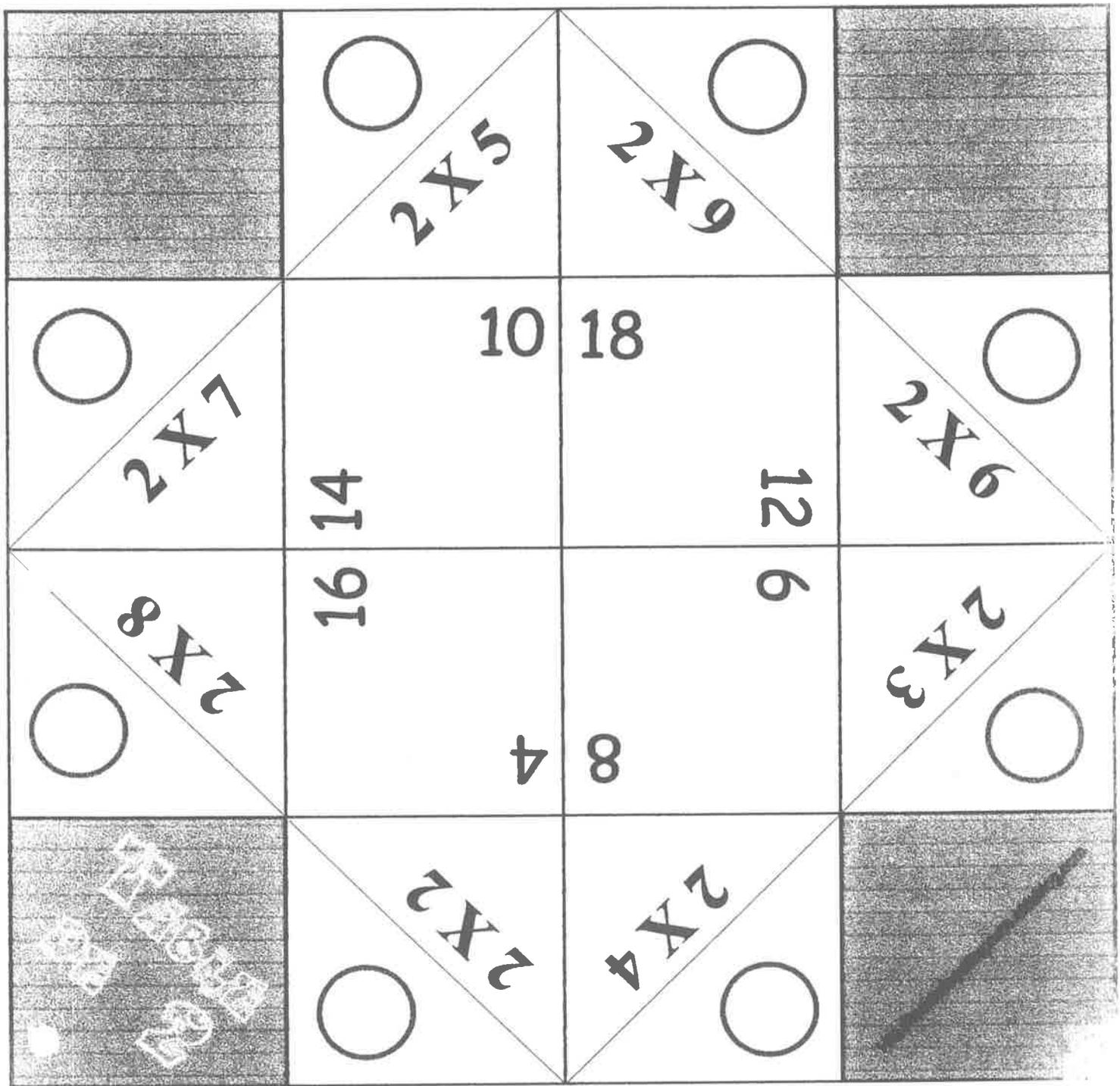
Prénom :

Le tableau à double entrée

1. Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.

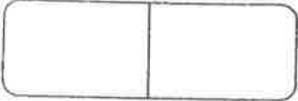
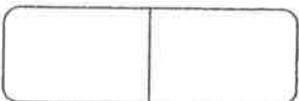
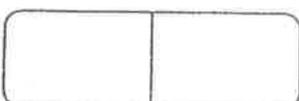
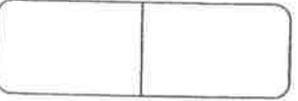
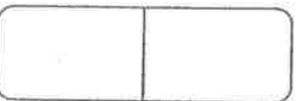
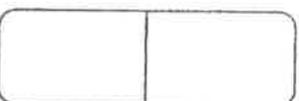
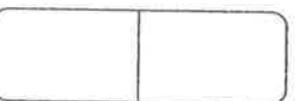
			
			
			
			

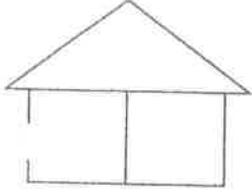
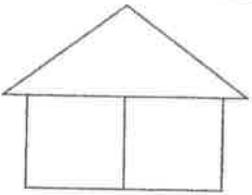
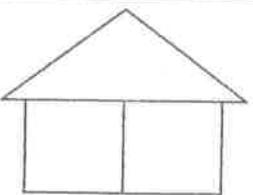
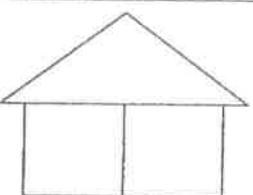
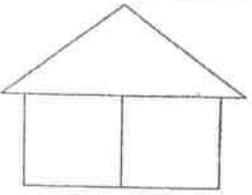
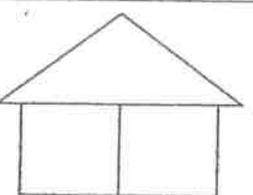
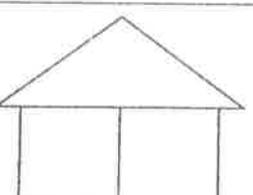
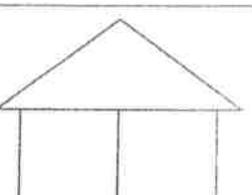


Construis la cocotte et entraîne-toi à faire des multiplications.

1. Complète les dominos et les calculs

<p>Le double 6</p>  <p>$6 + 6 = 12$ $2 \times 6 = 12$</p>	<p>Le double 2</p>  <p>$2 + 2 = 4$ $2 \times 2 = 4$</p>	<p>Le double 4</p>  <p>$4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = 8$</p>	<p>Le double 7</p>  <p>$7 + 7 = 14$ $2 \times 7 = 14$</p>
<p>Le double 1</p>  <p>$1 + 1 = 2$ $2 \times 1 = 2$</p>	<p>Le double 9</p>  <p>$9 + 9 = 18$ $2 \times 9 = 18$</p>	<p>Le double 10</p>  <p>$10 + 10 = 20$ $2 \times 10 = 20$</p>	<p>Le double 3</p>  <p>$3 + 3 = 6$ $2 \times 3 = 6$</p>
<p>Le double 5</p>  <p>$5 + 5 = 10$ $2 \times 5 = 10$</p>	<p>Le double 8</p>  <p>$8 + 8 = 16$ $2 \times 8 = 16$</p>		

2. Complète les maisons des doubles des 10 premiers nombres

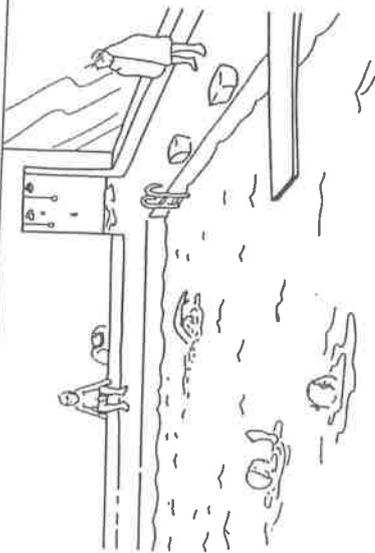
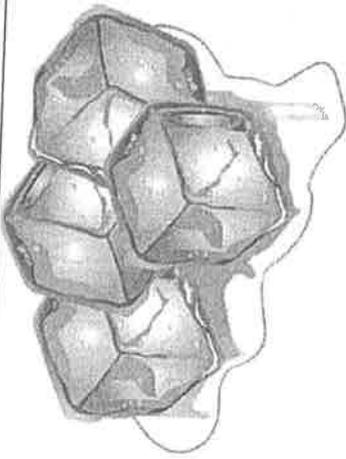
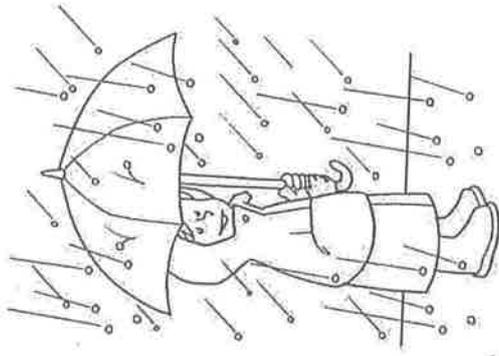
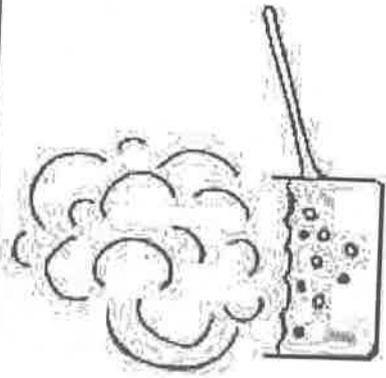
				
				

3. Complète

Nombre	2	5	1	4	8	7	10	3	9	6
Le double	4	10	2	8	16	14	20	6	18	12

Les trois états de l'eau

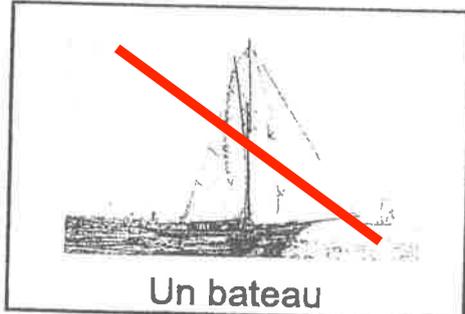




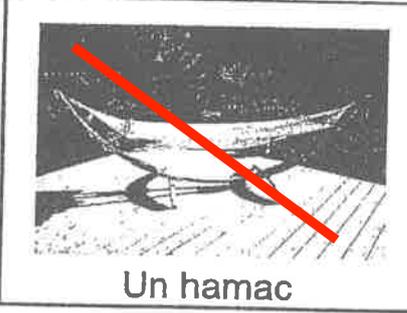
VIVANTS OU NON VIVANTS ? EXERCICES



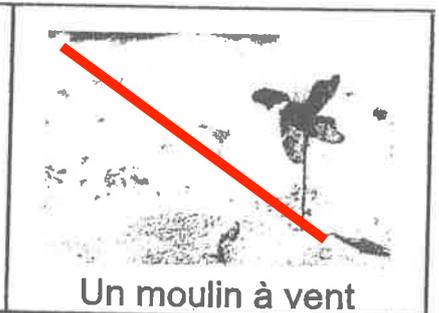
Observe bien les photos.
Barre en rouge les non vivants.



Un bateau



Un hamac



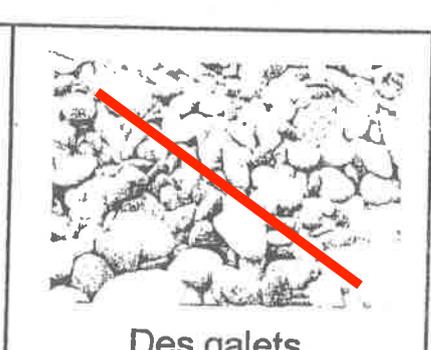
Un moulin à vent



Un dauphin



Un crabe



Des galets



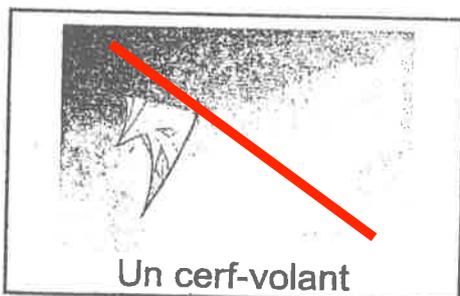
Un palmier



Une mouette



Un ballon de plage



Un cerf-volant

Écris un exemple de vivant.

Écris un exemple de non vivant.