Les lettres

A B C D E F G H I

a b c d e f g h i

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

j k l m n o p q r

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

s t u v w x y z

S T U V W X Y Z

il ou elle ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

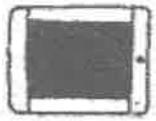
_____

il ou elle ?

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

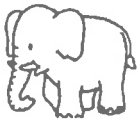
Prénom : . . . . . .

Je différencie « é » et « è » à l'écrit

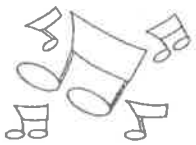
1. Entoure en vert tous les « é » et en rouge tous les « è ».

A	é	M	a	é
è	m	C	é	i
M	è	i	l	è
v	é	o	n	m
è	A	M	e	è

2. Même exercice.

une banane - une flèche -un éléphant 

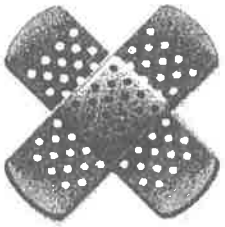
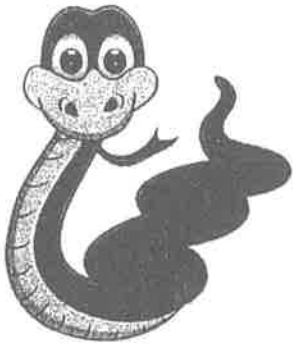
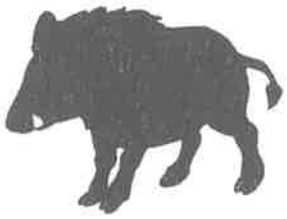
une porte - le nénuphar - une chèvre

la musique  - des lèvres - un élève

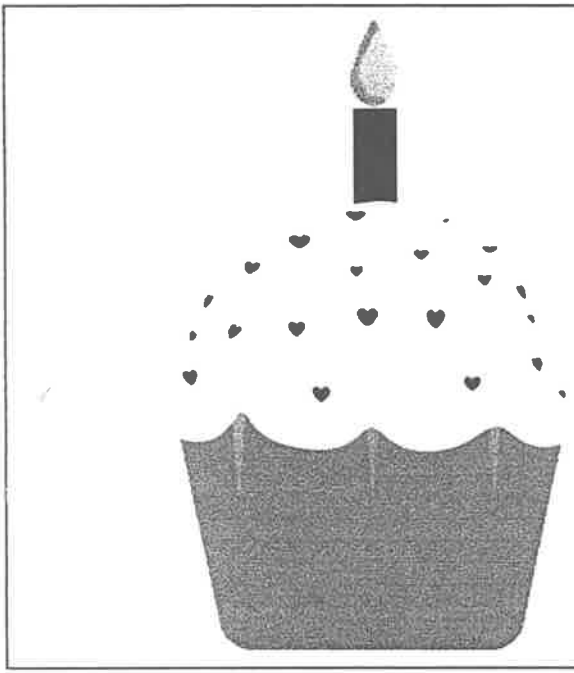
Graphèmes phonèmes [ʃ] et [s] Script

Prénom : .....
Date : ...../...../.....

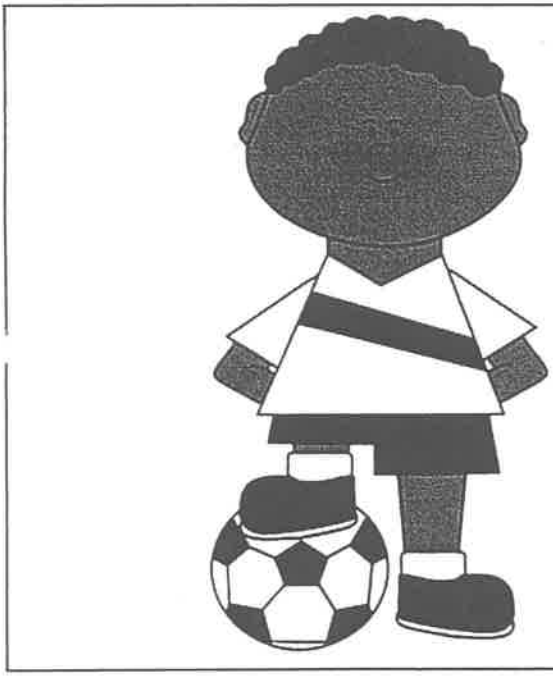
Remplace les pointillés par *ch* ou par *s*.

			
.....enille	pan.....ement	mou.....e	maraca.....
			
ru.....e	.....erpent	.....eveux	.....anglier
cou.....e	.....inge		

http://www.logicieleducatif.fr



y
gâteau.
Il
a
une
sur
bougie
le



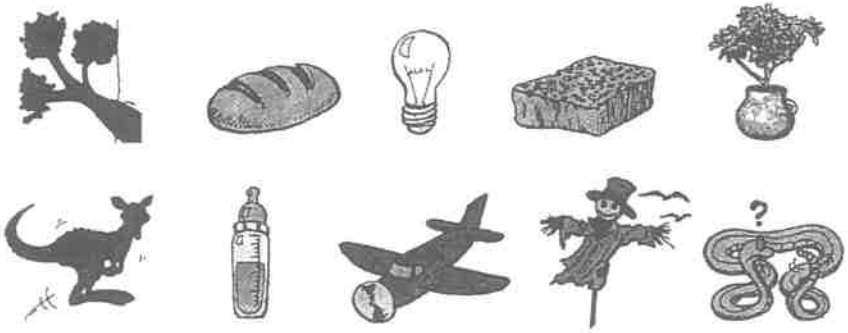
joue
Il
foot.
au

Fiche n°2

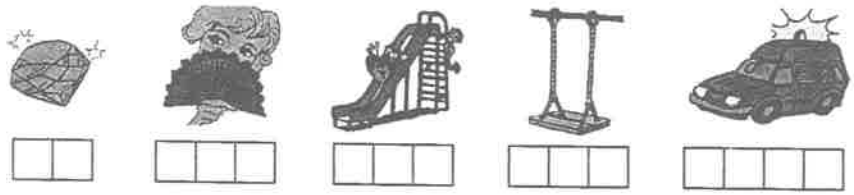
Écris le mot qui correspond à la définition.

C'est le jour de la semaine qui se trouve avant dimanche.	.....
Ce sont des grandes feuilles de papier sur lesquelles sont écrits des articles. Il arrive le matin dans les boites aux lettres.	.....
C'est le contraire de facile.	.....
C'est le savon que l'on utilise pour les cheveux.	.....
Son métier est de faire du pain et des viennoiseries.	.....
C'est le petit de la brebis et du bélier.	.....
C'est un bocal en verre dans lequel on met des poissons.	.....
C'est ce que fait le chien quand il fait "waf waf".	.....

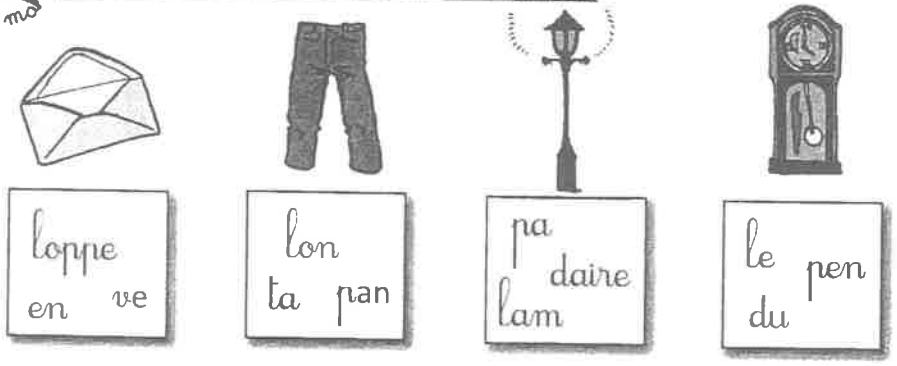
Entoure quand tu entends le son [an]



Coche la syllabe où tu entends [an]



Met les syllabes en ordre et **écris** le mot.

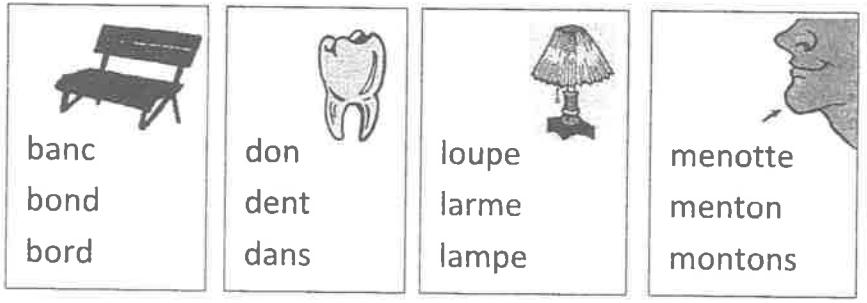


Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait son [an] indiqué en haut de chaque colonne.

ATTENTION : certains mots n'ont pas le son [an]

an	en	am	em
branche	tente	maman	parents
maman	parents	ami	embrasse
banc	menton	camp	emporte
âne	enfants	ampoule	remonte
panne	menu	ambulance	décembre

Pour chaque dessin, **entoure** le mot qui convient.



Complète les mots avec : lan, ran, man, pam

un .....plemousse

une .....darine

une o.....ge

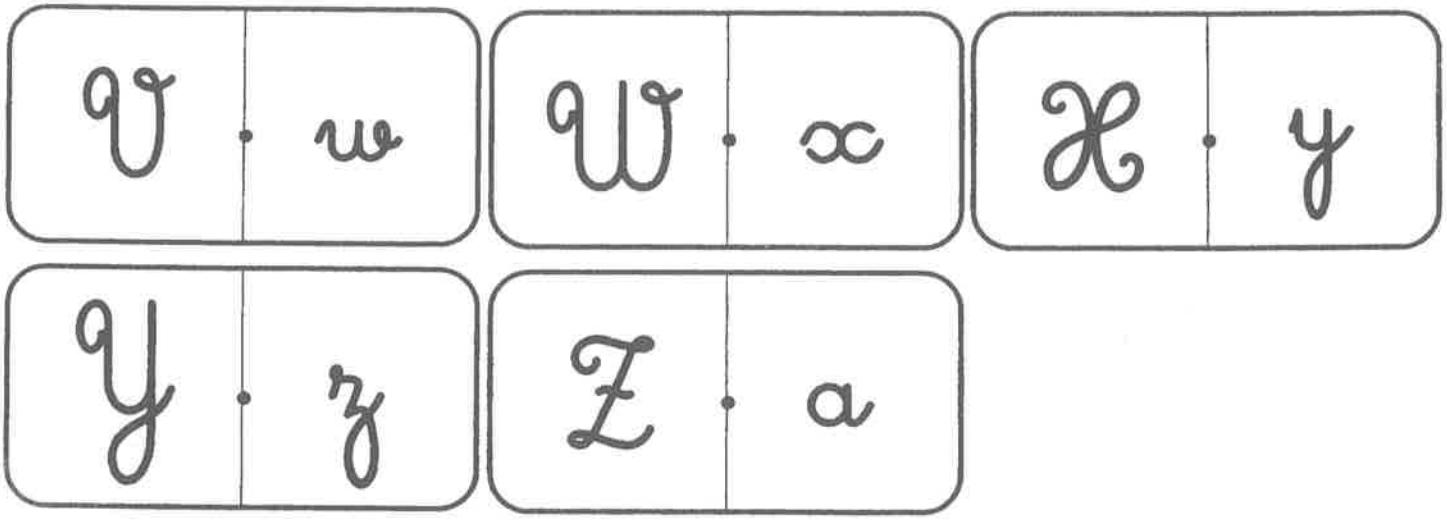
un .....dau

Le
bonhomme
fait
manchot
un
neige.
de

est
sorcière.
Le
chat
déguisé
en

• Coupe et construis le domino.

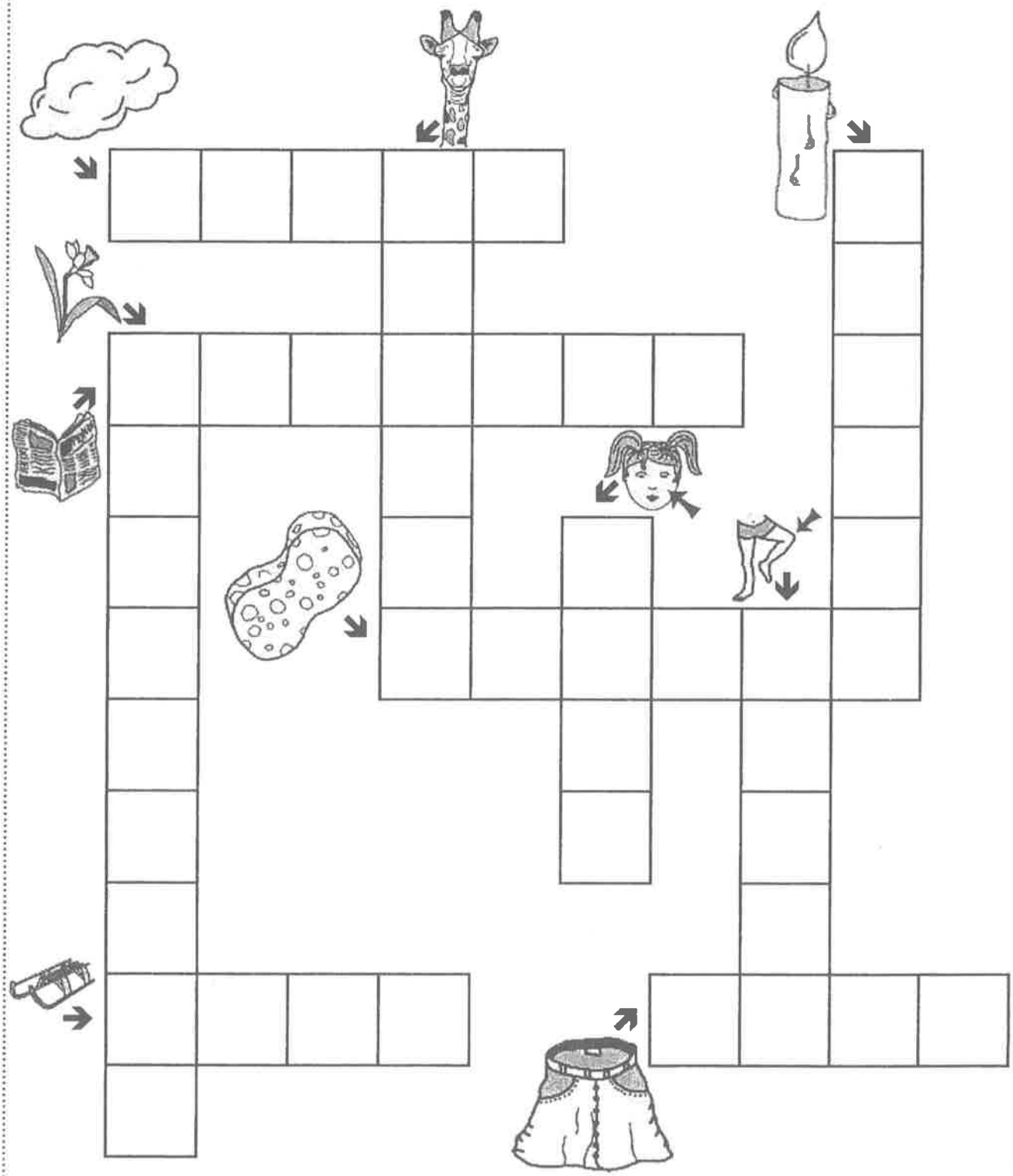
A · b	B · c	C · d
D · e	E · f	F · g
G · h	H · i	I · j
J · k	K · l	L · m
M · n	N · o	O · p
P · q	Q · r	R · s
S · t	T · u	U · v


V v
W w
X x
Y y
Z z
A a

Prénom : _____ Date : _____

	LECTURE	Mots fléchés	[3] g - j

Complète la grille.



Reproduction interdite hors du cadre de la classe

© Les coccinelles

Julie jongle avec une assiette.

Mario attrape la balle.

Marie apporte du café pour sa grand-mère.

Lisa embrasse Loïc sur la joue.

Maman cuisine des œufs.

Mélissa fait tomber une assiette.

Tom offre une fleur à Sophie.

Lucas peint un monstre.

pot
fille
un
de
La
porte
fleurs.

sur
Le
se
pose
papillon
doigt.
son

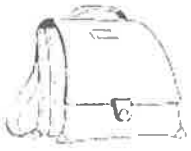
Le pluriel 3/4

Je m'exerce

3 **Entoure** le déterminant qui convient.

le
les
bonnet

un
les
abricots



un
des
cartable

des
un
ballons

la
les
baskets

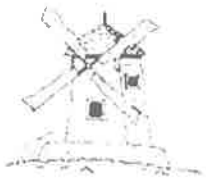
un
les
crayon

une
des
bottes

des
une
fraise

le
les
loup

un
les
couteaux



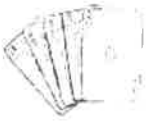
un
des
moulin

des
un
œufs

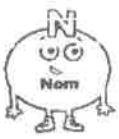
la
les
noix

un
les
marteau

un
des
râteau



des
une
cartes



Prénom : _____

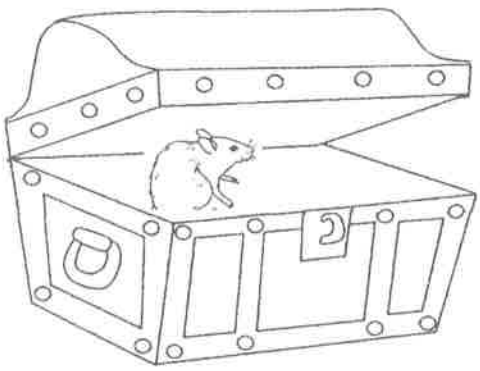
Lire et comprendre

1) Entoure la phrase qui correspond au dessin.

1) Maria se fâche sur le raṭ.

2) Maria se fâche sur le chaṭ.

3) Maria se fâsse sur le chaṭ.



1) Il y a une rame dans la marre.

2) Il y a une fée dans la malle.

3) Il y a un mulọt dans la malle.

2) Lis la phrase puis dessine.

Samia et Charly marchent dans la rue.

Il y a une affiche sur le mur.

Confusions phonèmes [ʃ] et [s] Cursif

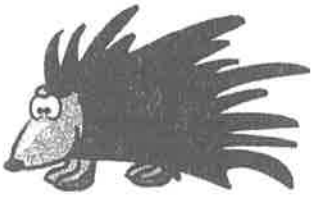
Prénom : .....
Date : ...../...../.....

Remplace les pointillés par *ch* ou par *ss*.

ta.....e

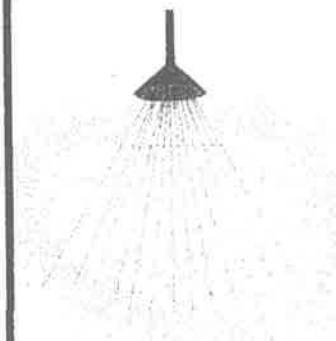
.....ien

ni.....oir



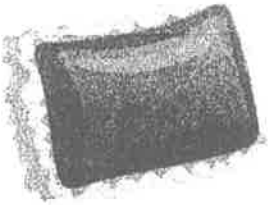
héri.....on

bo.....e

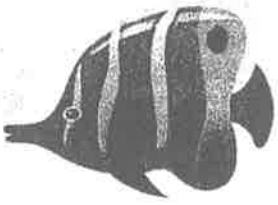


dou.....e

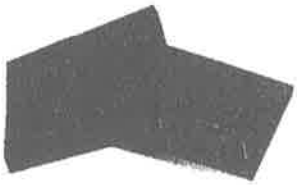
four.....ette



cou.....in



poi.....on



.....ocolat

http://www.logicieleducatif.fr

Les déterminants 1/3

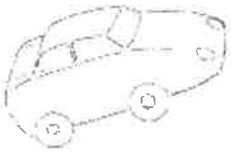
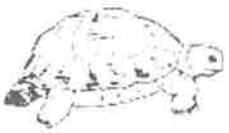
Je m'exerce

1

Ecris les déterminants **le** ou **la**

..... garçon ..... femme ..... maison ..... nuage

..... soleil ..... lune ..... colle ..... verre

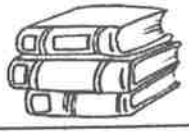
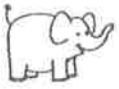
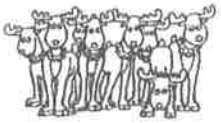
..... panier ..... pantalon ..... voiture ..... tortue

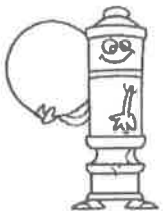
..... tambour ..... chaise ..... camion ..... vélo

2) Ajoute le « s » quand cela est nécessaire.

des tipi.....	un renard.....	la lune.....	les feuille.....
les boule.....	les fantôme.....	des tortue.....	un camion.....
une glace.....	une voiture.....	les carotte.....	des éponge.....

3) Transforme au singulier ou au pluriel.

Singulier 1 un / une _____s le / la _____s	**Pluriel** ~~1~~ les _____s des _____s
la noisette	les _____
une chaussure	des _____
le _____	les livres 
un éléphant 	des _____
le renne	les _____ 
la _____	les sirènes



QU qu qu

1. Écris **qu.**

qu

2. Colorie si tu entends **[c].**

3. Écris les mots avec **qu**.

....

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Véronique se promène en ..... sur le lac.

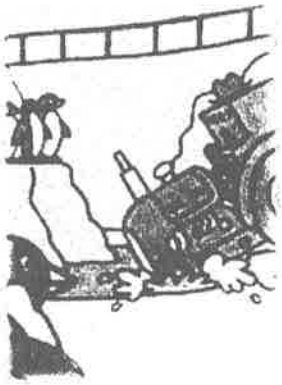
Tu dois porter un ..... en moto.

Dominique a fabriqué un ..... pour le carnaval.

Léa écoute son ..... préféré.

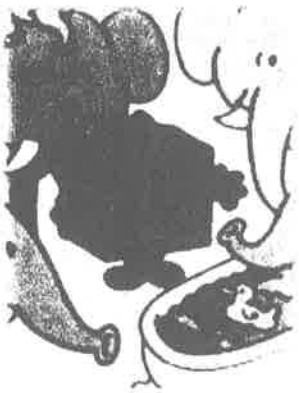
Samedi, mon petit frère a eu ..... ans.

Vendredi, monsieur Costaud a pour mission de nourrir les pingouins. Il n'a jamais conduit un tracteur alors plouf.... Il tombe dans le bassin.



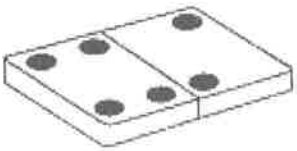
C'est vrai monsieur Costaud est très fort. Mais son travail au zoo est bien difficile.... Il a l'impression de ne faire que des bêtises !

Pourtant il continue à travailler au zoo. Et, samedi on lui confie une tâche qui demande une force incroyable : le bain du bébé éléphant ! Comme tous les bébés, bébé éléphant adore barboter dans le bain.

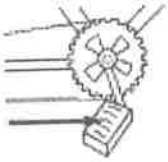


Monsieur Costaud est ravi. Aujourd'hui il travaille au zoo tous les samedis. Il donne le bain à toute la famille éléphant ! Monsieur Costaud ne regrette pas d'être costaud car un éléphant ça pèse, ça pèse, ça pèse énormément !

D ou T ? Choisis puis recopie le mot.



un ___omino

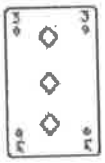


une pé___ale

une ___or___tue

un cor___e

une mo___o

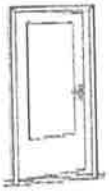


une car___e

une ___oma ___e

une sala ___e

une tas ___e



un por___ e

une ra ___io

un ___apis

Le pluriel 4/4

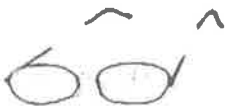
Je m'exerce

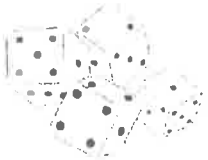
4 Ecris le déterminant qui convient : **le** **la** **les**

..... ballons ..... garçons ..... stylo ..... fraise

..... bottes ..... vache ..... cartes ..... amies

..... chien ..... jeux ..... couteau ..... gâteaux





..... lunettes ..... cheval ..... dés ..... chat

ai ei *ai ei*

1. Écris **ai ei.**

ai ei Texte

2. Colorie les syllabes.

ba	lan	frai	ve	ba	lei	me	nei	che	lei	me
pa	lais	vrai	se	pa	li	ne	mei	ge	rei	ne

3. Écris les mots avec ai.

....

4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Maman range le ..... dans le placard.

L' ..... plane au-dessus de la montagne

et ses deux ..... sont immenses.

Il y a parfois de la ..... en hiver.

La maîtresse a une boîte de ..... .

La phrase

www.lutinbazar.fr

❶ Entoure les majuscules au début des phrases et les points à la fin.

❷ Souligne chaque phrase d'une couleur différente.

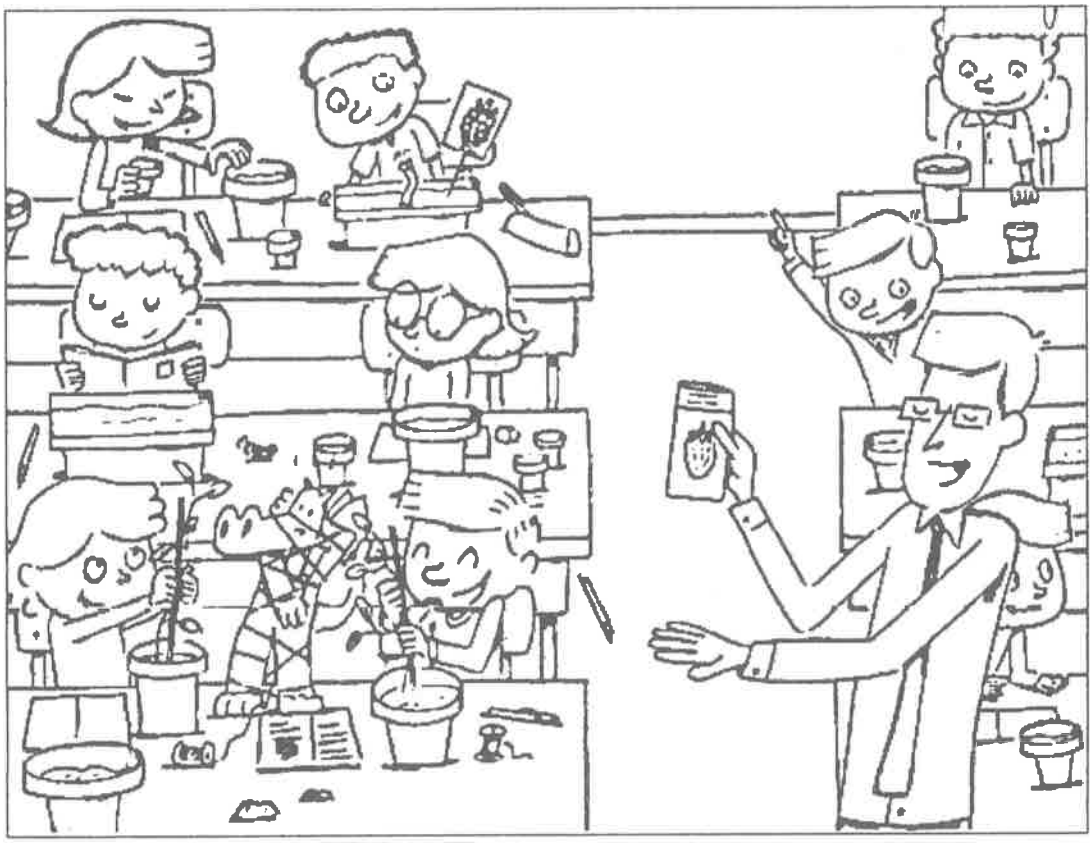
Taoki s'est lié avec le fil. Il est affolé. Mais il est fort, il s'en sort ! C'est la folie !

Dans le texte, il y a :

☐ lignes

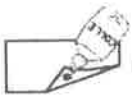
☐ phrases

☐ mots

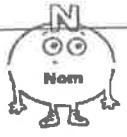


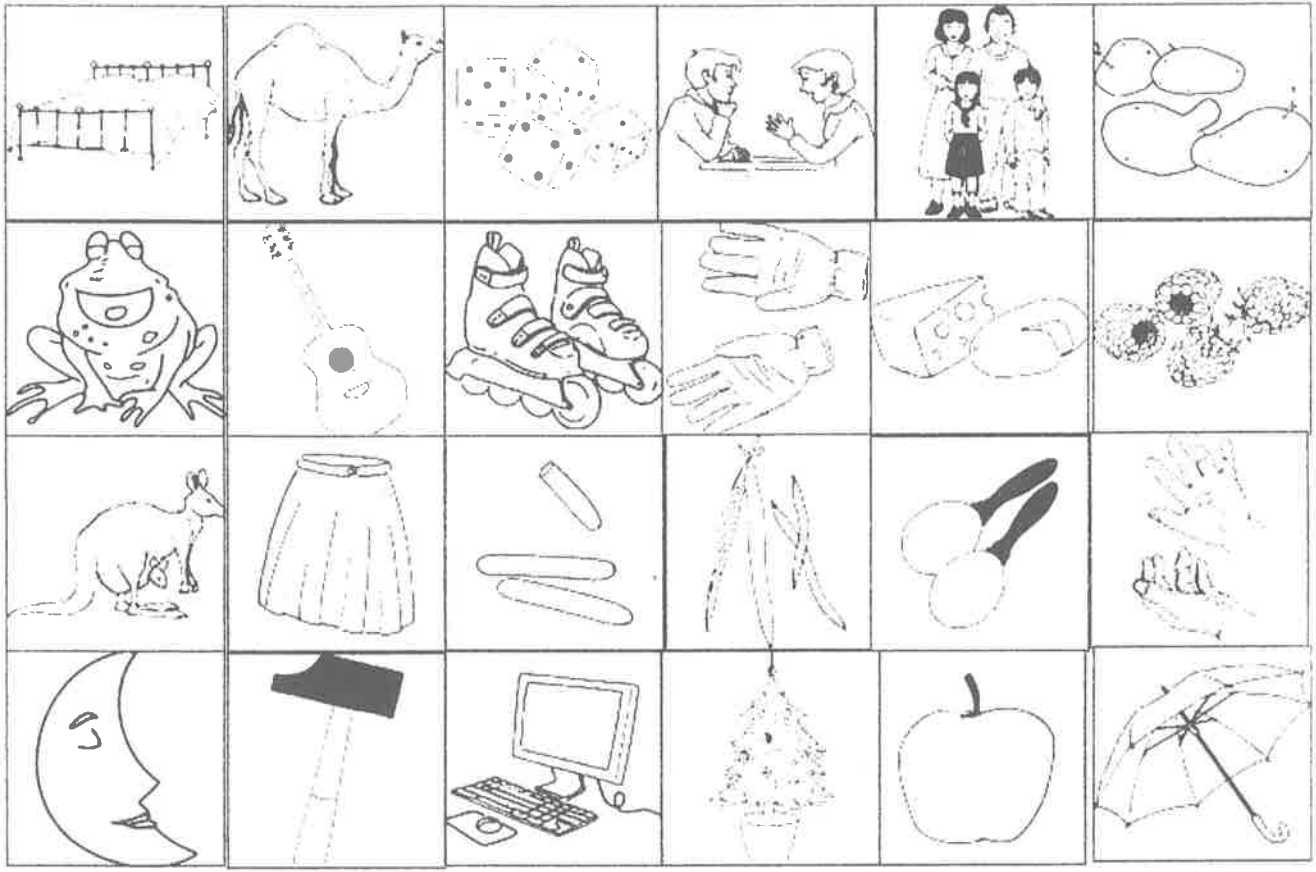
Le pluriel 1/4

Je m'exerce

1  **Colle** l'étiquette dans la colonne correspondante.

un le une la	les

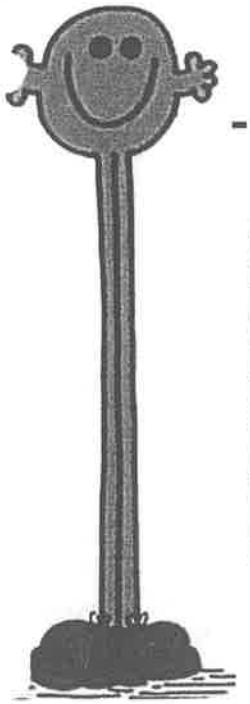




Madame Proprette et la planète

1

Ce matin, il fait beau. Madame Proprette décide de partir faire une promenade. Sur le chemin, elle rencontre Monsieur Grand. Monsieur Grand est occupé, il prépare une grande journée !



2

« Bonjour Monsieur Grand.

- Bonjour Madame Proprette. Voulez – vous venir demain à ma grande journée nettoyons la planète ? »

3

Madame Proprette adore la propreté, alors une journée à nettoyer la planète, quelle bonne idée !

Madame Proprette prépare son balai.

« J'ai hâte de tout nettoyer ! »

2 x 4

6	8	10

4 x 5

20	9	12

4 x 7

26	28	47

4 x 3

12	10	7

4 x 6

10	24	12

8 x 4

32	30	16

4 x 9

36	13	34

4 x 0

4	40	0

4 x 10

0	20	40

2 x 5

25	15	10

5 x 4

15	20	25

5 x 7

30	25	35

5 x 3

12	15	8

6 x 5

30	24	11

5 x 8

45	40	35

9 x 5

14	9	45

0 x 5

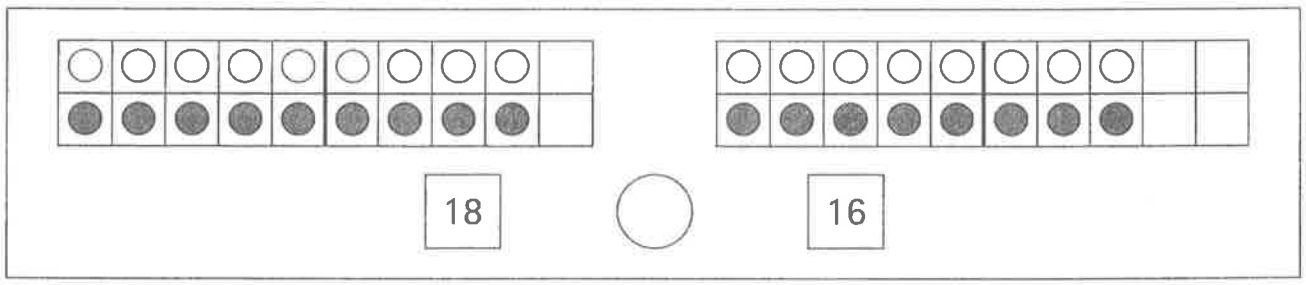
50	0	5

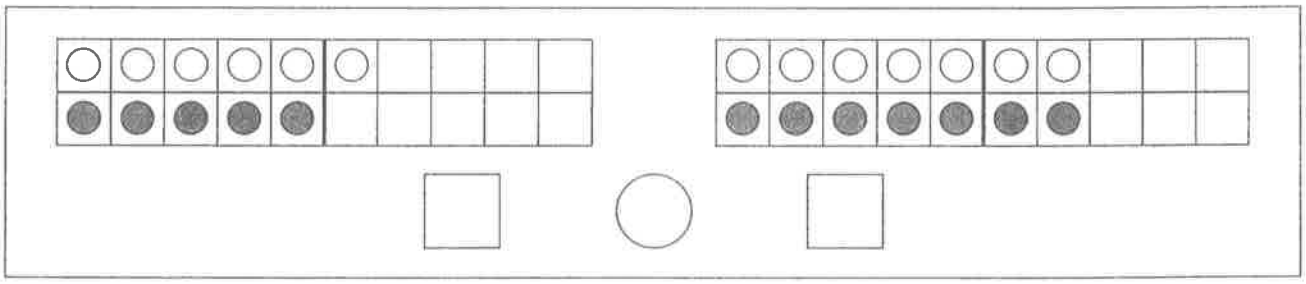
5 x 10

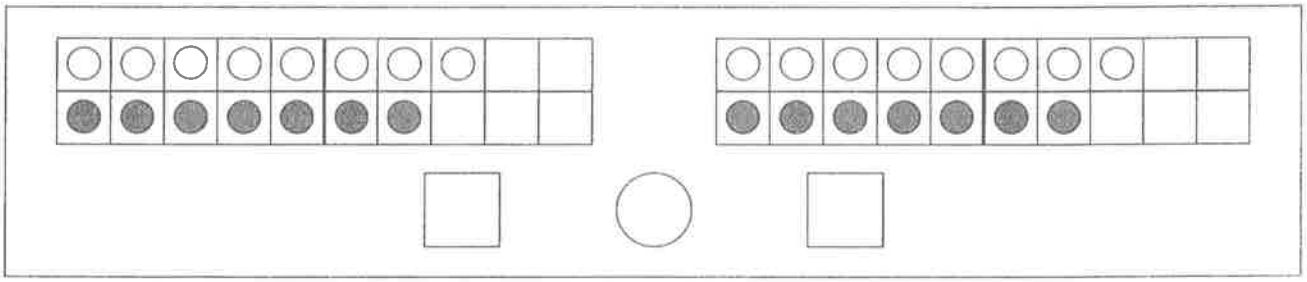
0	50	40

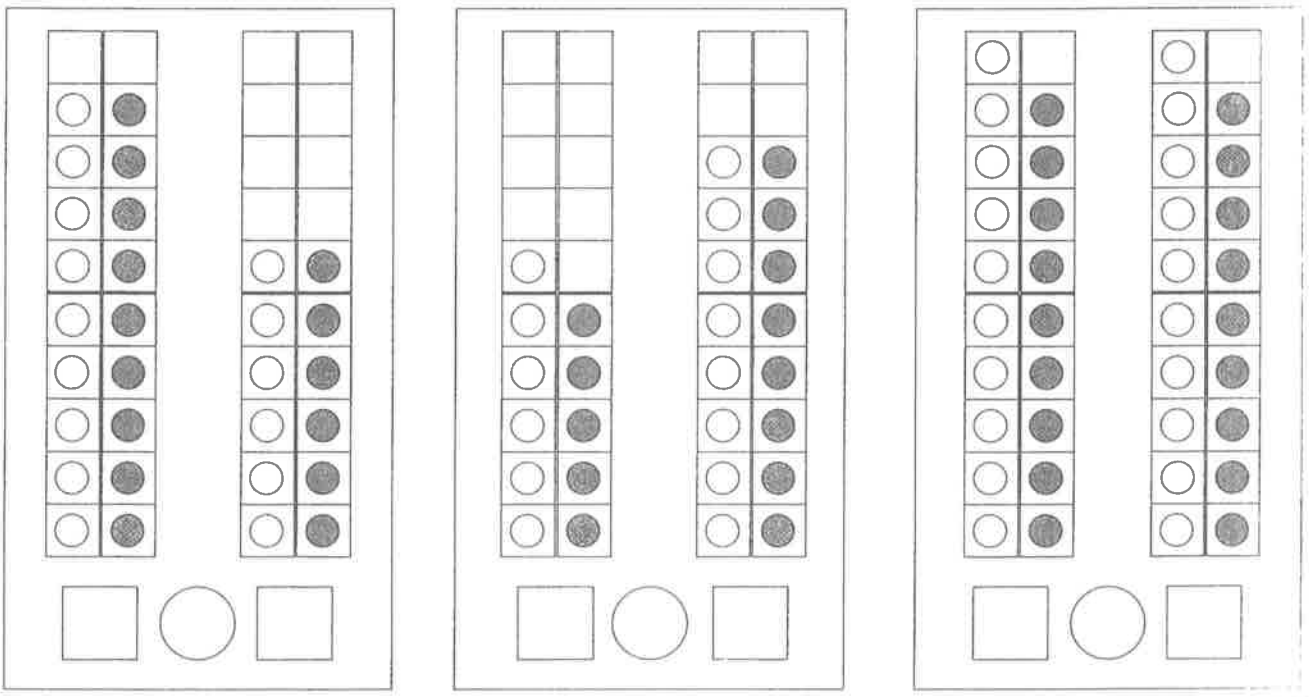
Nom : _____ Date : _____ Fiche 88

Compte le nombre de points des cartes.
Ensuite, écris les chiffres manquants, puis les signes < , = , >.







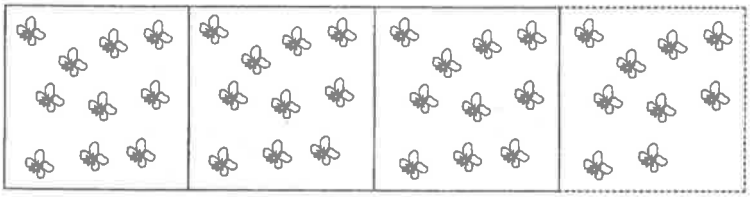


© Copyright : Ed. Gai Savoir - Je progresse en calcul mental - 1ère année - Réf. 2201 - Licence n° 2201-150616-10630 accordée à INSTITUT MARIE IMMACULEE DE BRUXELLES

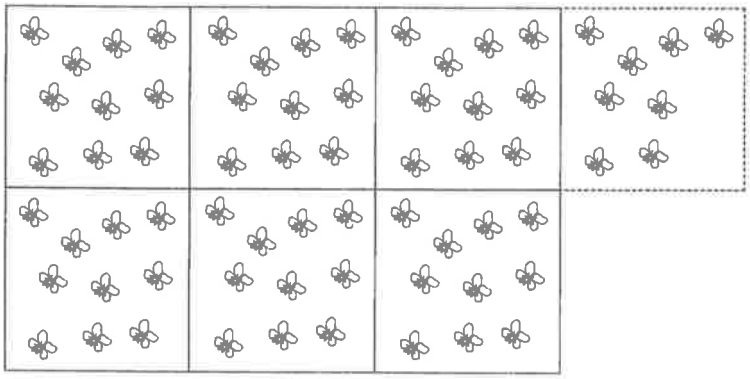
Je m'exerce fiche 33

Dans le jardin

Compte les fleurs.

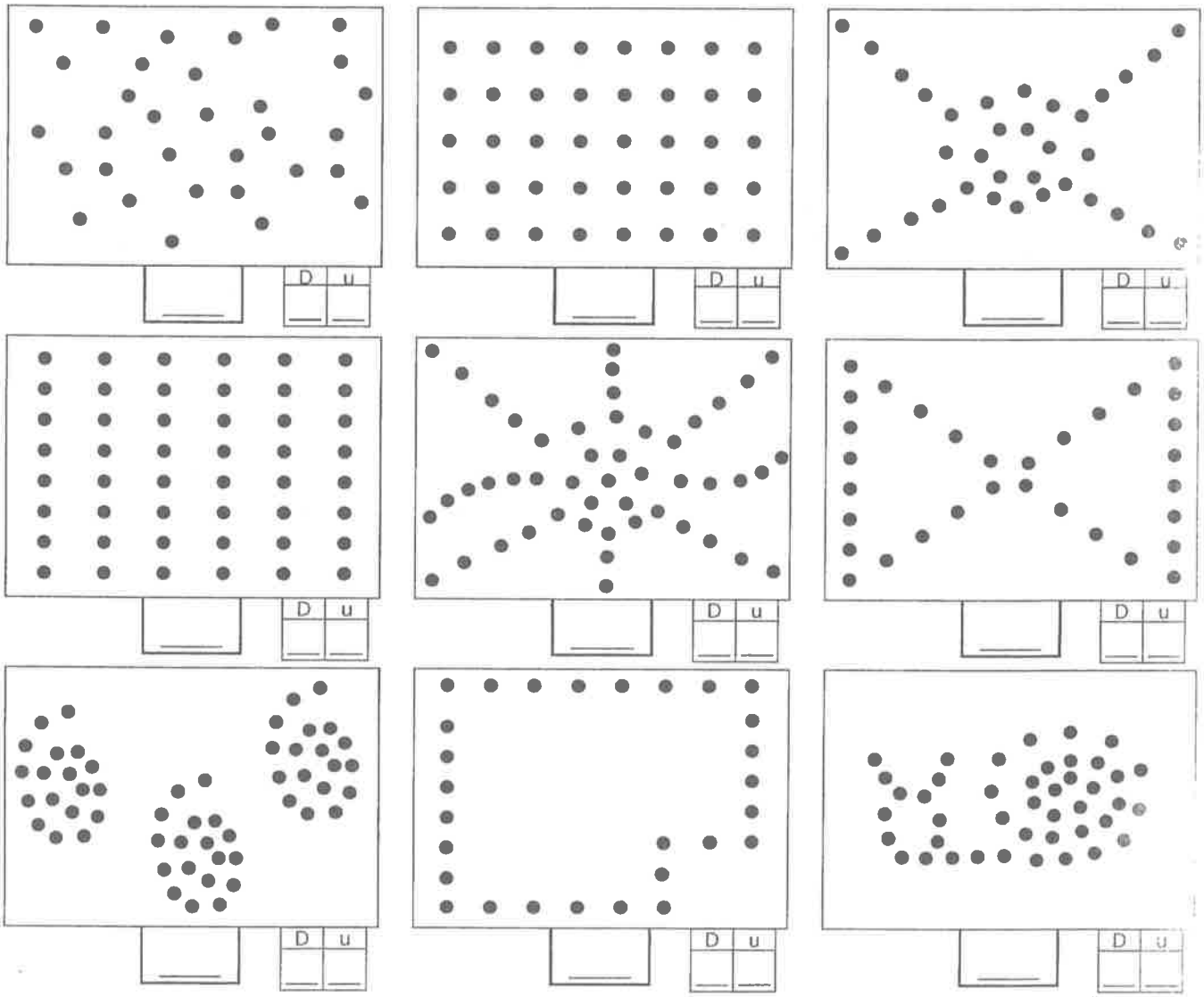


_____ fleurs



_____ fleurs

Organise tes comptages en groupant par 10.

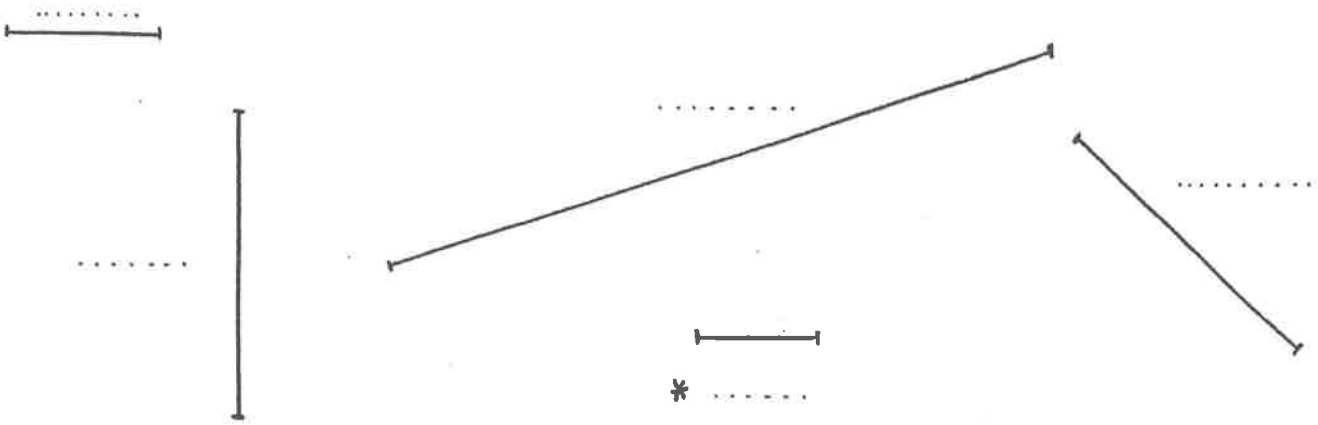


Prénom : _____

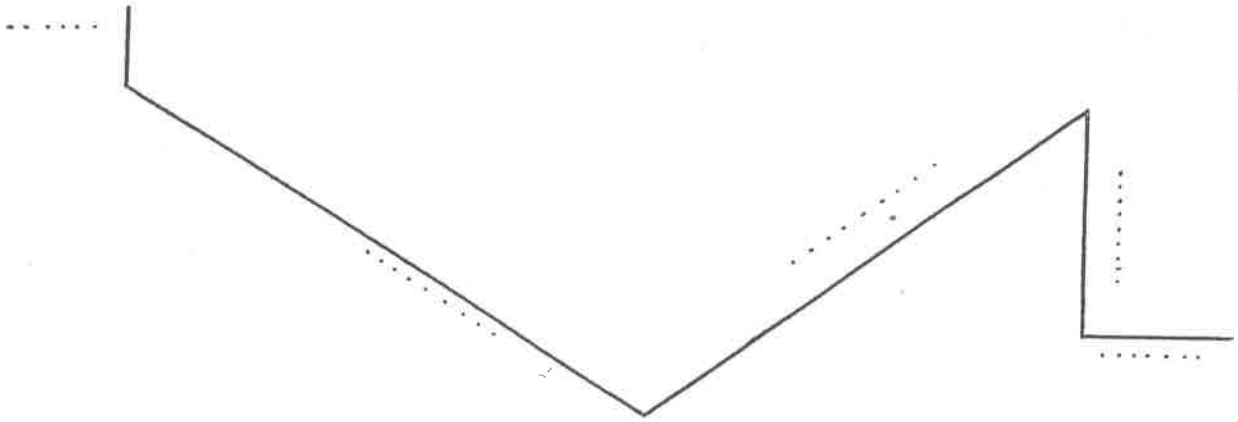
Date : _____

Savoir mesurer : J'utilise ma latte pour mesurer.

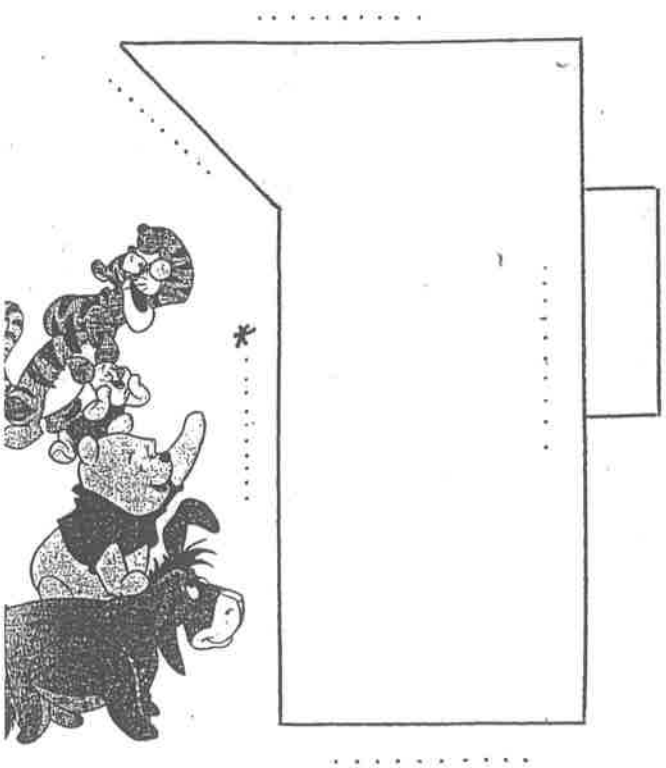
1. A l'aide de ta latte, mesure ces différents segments de droite.

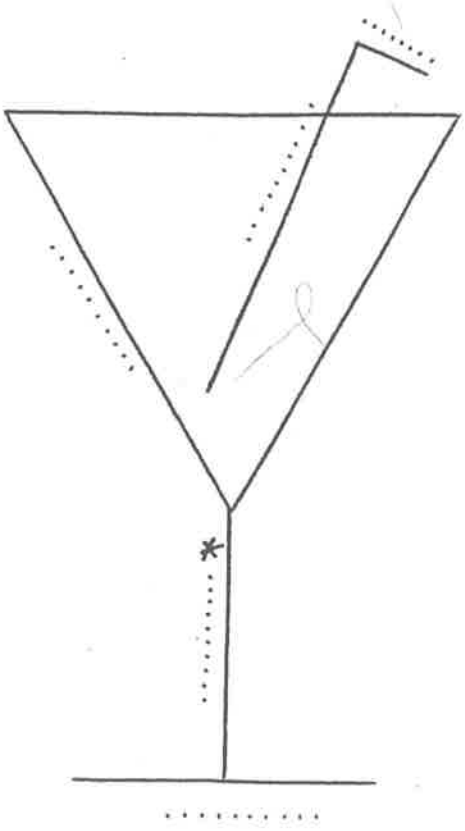


2. Mesure chaque partie de cette ligne brisée.



3. Mesure uniquement où il y a les pointillés.





Prénom : _____

Palier ①	Compétence ③	➡ Utiliser un tableau, un graphique. ➡ Organiser les données d'un énoncé.
Organisation et gestion des données		

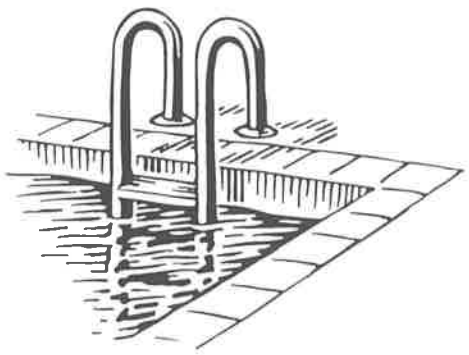
Au club de natation, 4 groupes ont été organisés par le maître nageur :

Groupe 1 ⇨ 8 garçons 6 filles

Groupe 2 ⇨ 7 garçons 4 filles

Groupe 3 ⇨ 5 garçons 5 filles

Groupe 4 ⇨ 9 garçons 3 filles



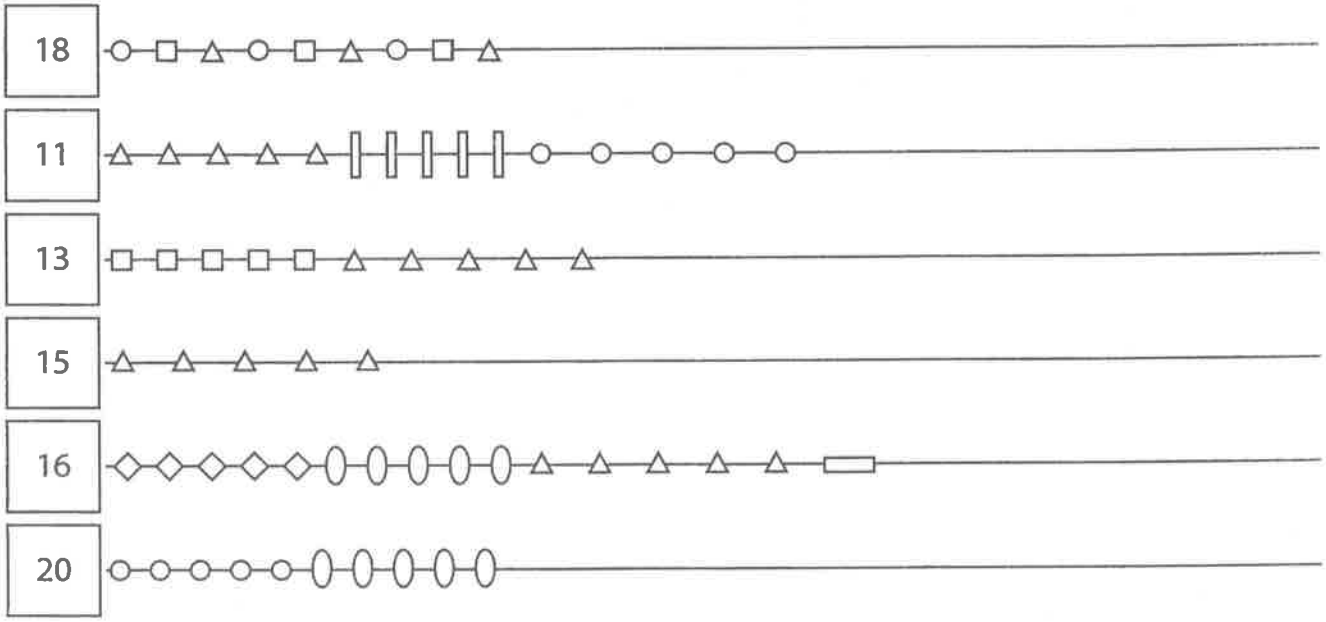
Organise ces données dans le tableau et complète.

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Garçons				
Filles				
TOTAL				

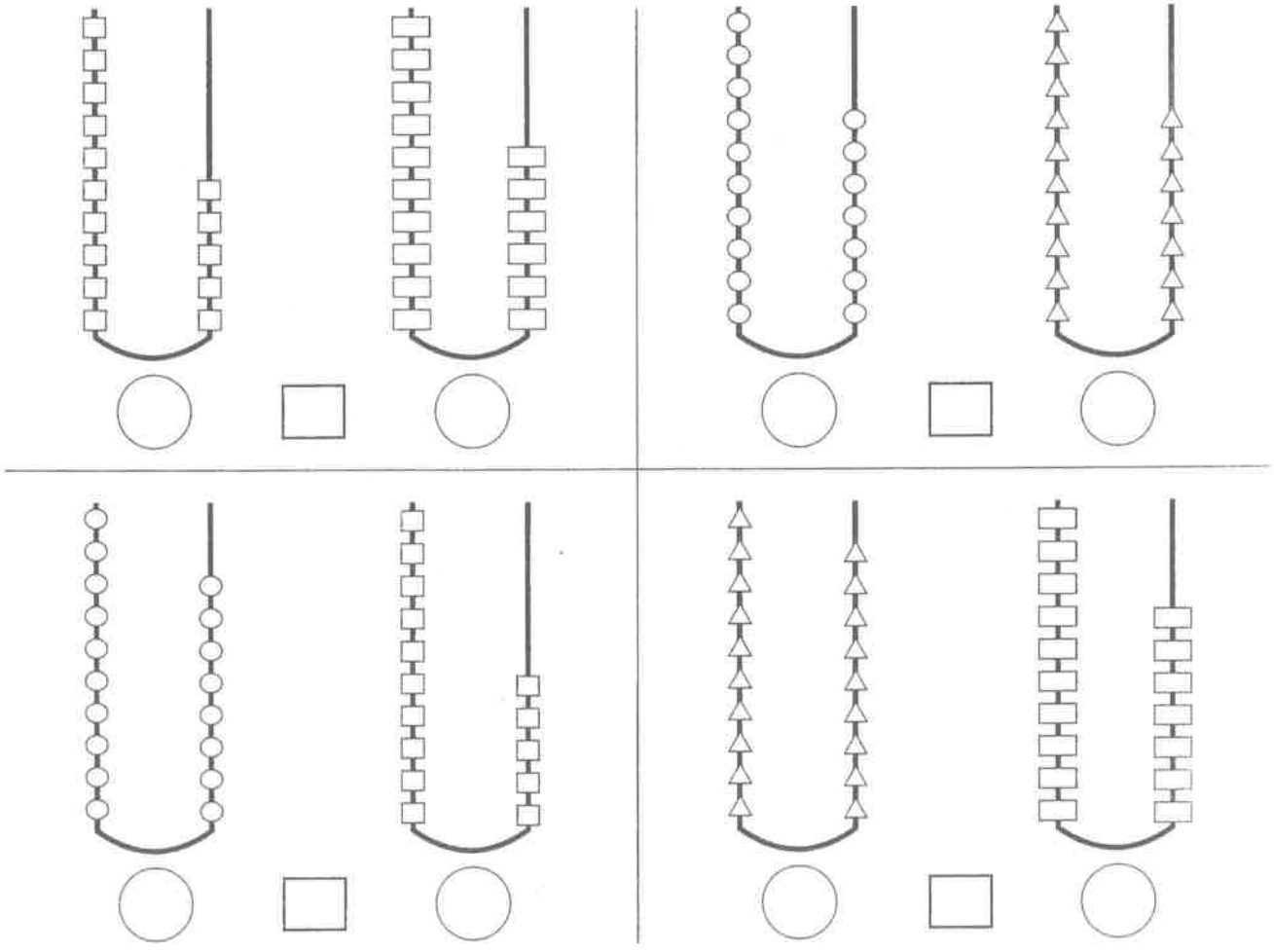
Je m' exerce
fiche 27

Colliers de perles

✎ ***Ajoute ou barre des perles afin de respecter l'étiquette de chaque collier.***



✎ ***Ecris le nombre de perles sous chaque collier puis complète avec les signes <, =, >.***



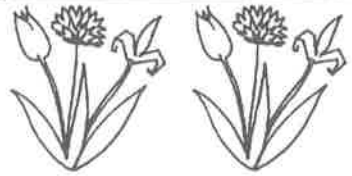
Je m'exerce fiche 62

Multiplications (1)

✎ ***Joue à "Jacques a dit ..." avec tes amis.***

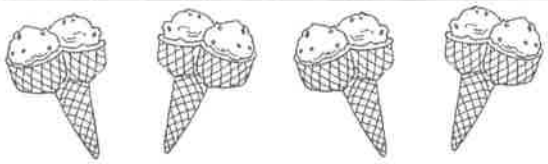
- Jacques a dit :"Frappe 4 fois dans les mains."
- Lève les bras.
- Jacques a dit :"Saute 5 fois sur un pied."
- Jacques a dit :"Ferme 2 fois les yeux."

✎ ***Complète.***



2 bouquets de 3 fleurs
ou
2 x 3 = 6

____ paniers de ____ pommes
ou
____ x ____ = ____

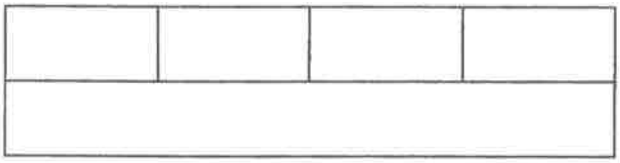


____ cornets de ____ boules
ou
____ x ____ = ____

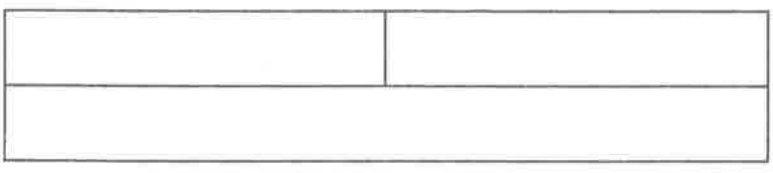
____ coccinelles avec ____ points
ou
____ x ____ = ____

____ régimes de ____ bananes
ou
____ x ____ = ____

✎ ***Colorie les réglettes en respectant le code des couleurs puis complète.***



____ réglettes de ____
ou
____ x ____ = ____



____ réglettes de ____
ou
____ x ____ = ____

3 x 2

8	10	6

4 x 2

8	6	9

2 x 5

10	7	8

2 x 6

10	12	8

7 x 2

9	13	14

8 x 2

16	10	12

2 x 9

10	11	18

0 x 2

10	0	2

2 x 10

0	10	20

2 x 3

6	5	10

3 x 4

10	7	12

3 x 7

10	21	24

5 x 3

15	16	8

6 x 3

12	9	18

8 x 3

11	24	15

3 x 9

27	12	28

0 x 3

0	3	30

3 x 10

0	30	10

N: D: SM

J'ESTIME DES LONGUEURS

Estimer en comparant à un référent donné

1. Ecris la hauteur de chaque objet en observant le tube de colle.

Estimer en se référant à une latte graduée en cm

2. Ecris la longueur de chaque segment en observant ce morceau de règle graduée.

A ⌊——————————⌋ .....

B ⌊————————————————⌋ .....

C ⌊————————⌋ .....

D ⌊————————————————————————————⌋ .....

E ⌊————————————⌋ .....

F ⌊————⌋ .....

G ⌊————————————————————⌋ .....

Vérifier pour s'auto-évaluer

Vérifie en mesurant.
As-tu tendance à surestimer ou à sous-estimer?

Je m'exerce fiche 28

De 10 à 20

Relie.

douze

treize

vingt

dix

dix-sept

dix-huit

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

onze

quinze

dix-neuf

quatorze

seize

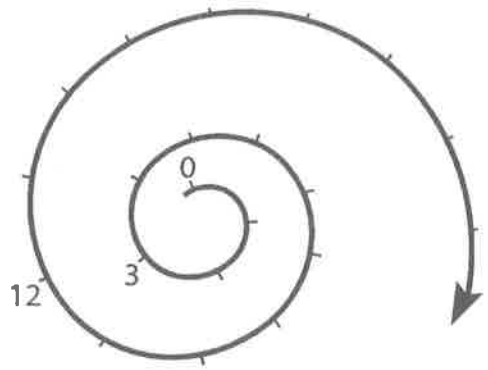
Complète les suites de nombres.

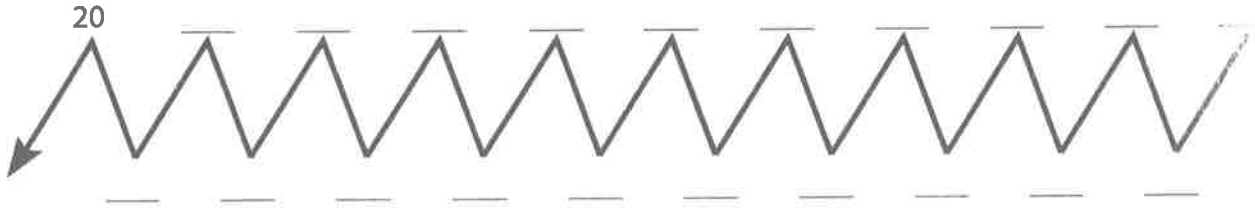
10	11		
	14		
			20

	15	16	
		11	
	17		

		17	1
		15	
9			

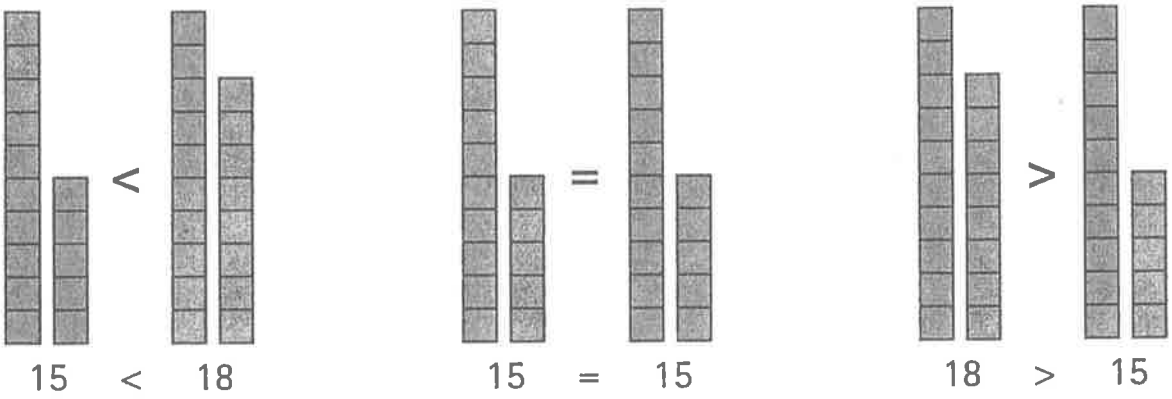
Complète les ribambelles.



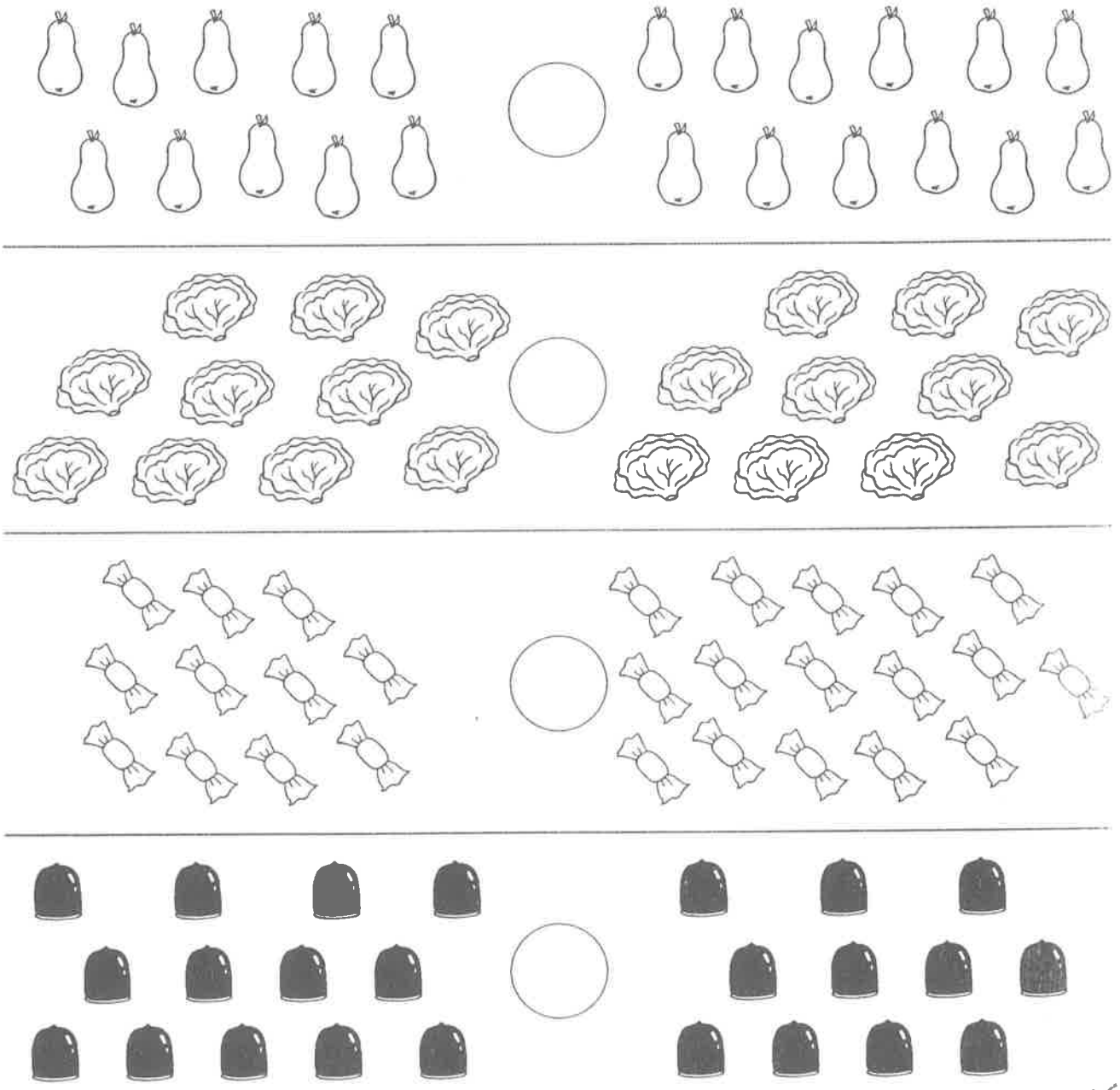


Nom : _____ Date : _____ Fiche 87

Plus grand, plus petit ou égal ? Observe.



Observe la gueule du crocodile pour comprendre les signes < , = , >. Ensuite, écris dans le disque le signe manquant pour chaque situation.



© Copyright : Ed. Gai Savoir - Je progresse en calcul mental - 1re année - Réf. 2201 - Licence n° 2201-150616-10630 accordée à INSTITUT MARIE IMMACULEE DE BRUXELLES

Prénom : _____

Palier ①	Compétence ③	➡ Utiliser un tableau, un graphique. ➡ Organiser les données d'un énoncé.	
Organisation et gestion des données			

Dans une classe, la maîtresse a commencé un tableau pour noter les élèves qui prennent le car pour venir à l'école, ceux qui déjeunent à la cantine et ceux qui vont à la garderie après l'école.

	car	cantine	garderie
Arthur		X	
Anne	X	X	X
Lise	X	X	X
Emilie			X
Paul		X	X

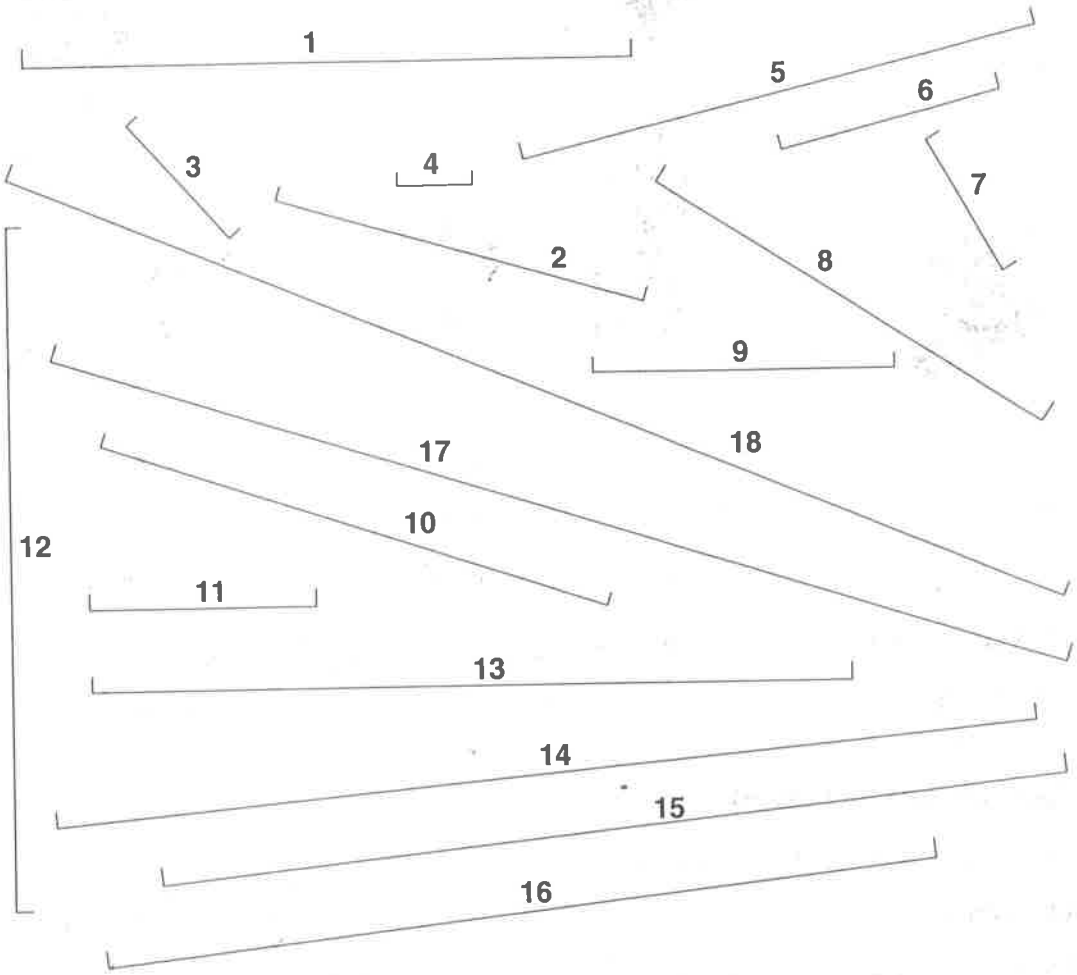
Coche vrai ou faux.

1. Arthur prend le car. ❑ vrai ❑ faux
2. Anne prend le car ❑ vrai ❑ faux
3. Lise déjeune à la cantine. ❑ vrai ❑ faux
4. Emilie déjeune à la cantine. ❑ vrai ❑ faux
5. Paul va à la garderie. ❑ vrai ❑ faux
6. Arthur va à la garderie. ❑ vrai ❑ faux
7. Lise et Anne prennent le car. ❑ vrai ❑ faux
8. Quatre enfants déjeunent à la cantine. ❑ vrai ❑ faux

Mesurer des longueurs

...../.....

Mesure à 1 cm près.



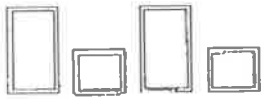
1 = 8 cm	4 = ...	7 = ...	10 = ...	13 = ...	16 = ...
2 = ...	5 = ...	8 = ...	11 = ...	14 = ...	17 = ...
3 = ...	6 = ...	9 = ...	12 = ...	15 = ...	18 = ...

N ..... D .....

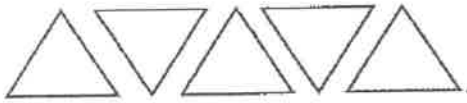
© Éditions Plantyn – Photocopies et reproductions interdites !

1 Nom : ..... Date : .....

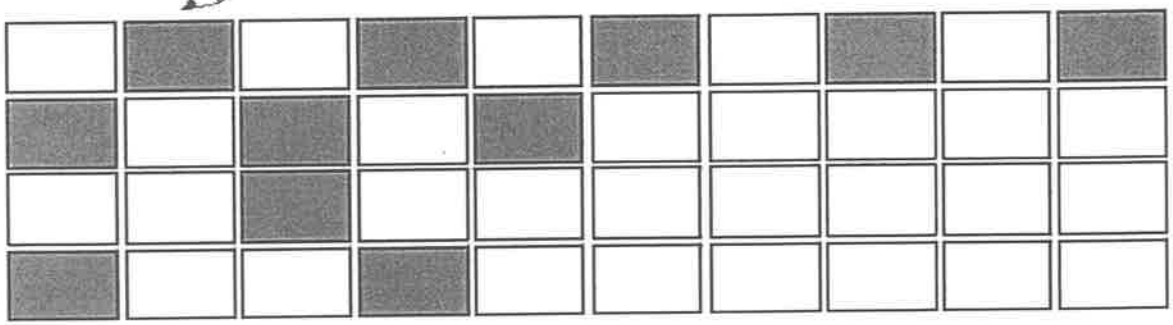
.....

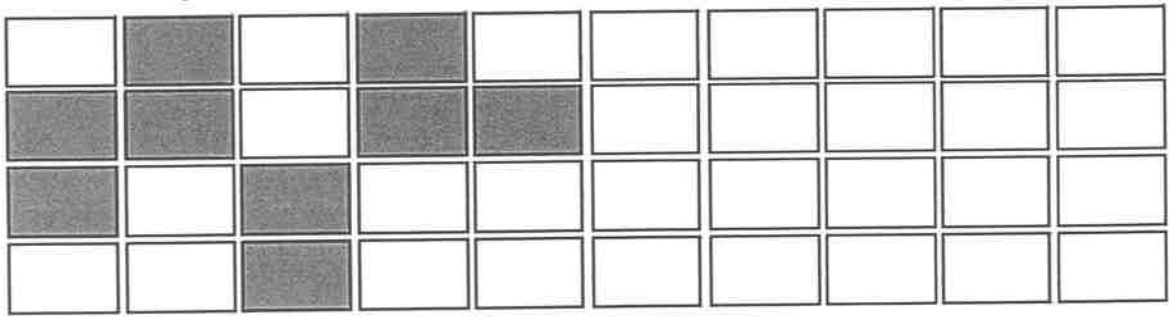


.....



.....

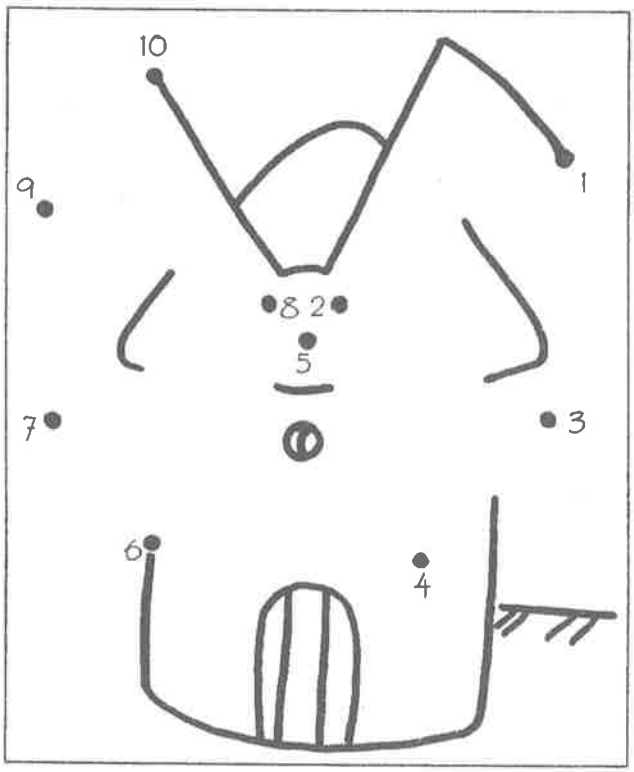


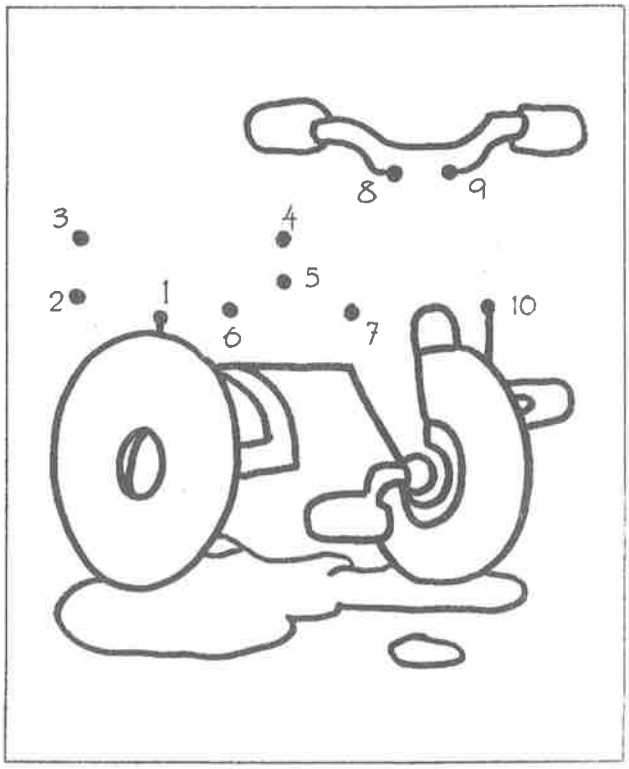


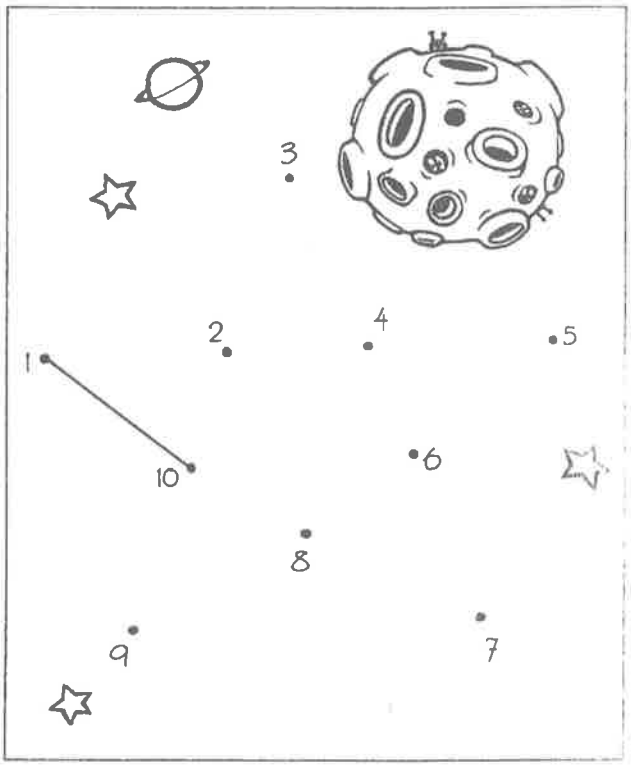
Je m'exerce fiche 15

Les nombres point par point

Complète les dessins en reliant les chiffres dans l'ordre croissant.







J'apprends fiche 43

Quelle discussion !

"Lion a 9 ans et j'ai 3 ans de moins que lui."

"J'avais 6€ et j'en ai dépensé 5."

"J'avais 5 biscuits et j'en ai mangé 2."

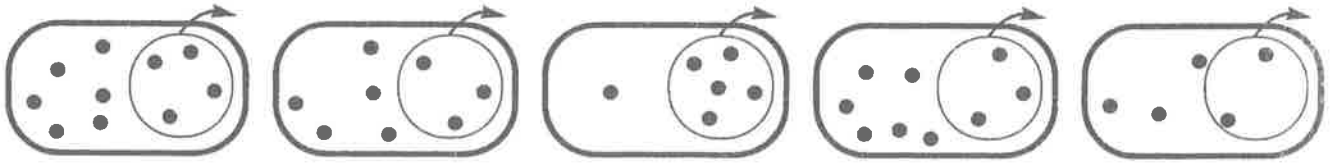
"J'avais 8 billes, j'en ai perdu 3."

"Normalement, on est 10 à l'atelier mais il y a 4 malades."

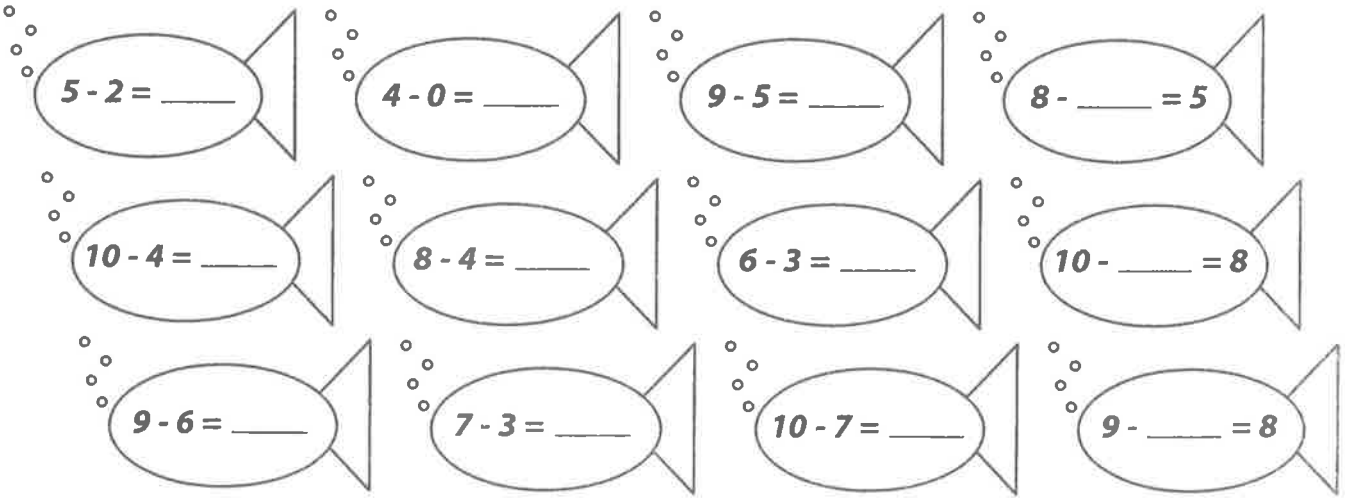
Les 5 amis font leur calcul. Résous-les puis écris leur nom sous chaque opération.

9 - 3 = ____	10 - 4 = ____	8 - 3 = ____	5 - 2 = ____	6 - 5 = ____

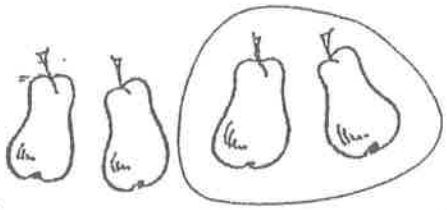
Ecris le calcul et sa réponse.



Résous ces opérations.

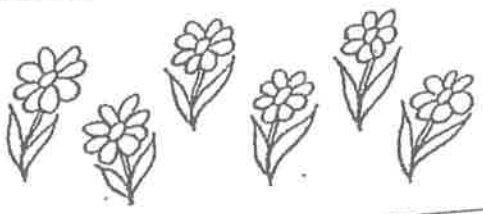


LE $\frac{1}{2}$ de



$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de 4 = 2

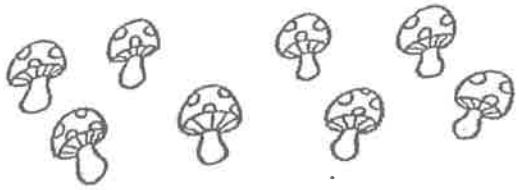


$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de 6 = ...

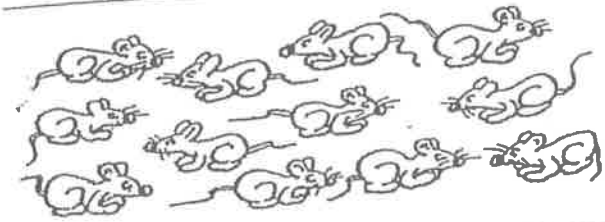
$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de 2 = ...



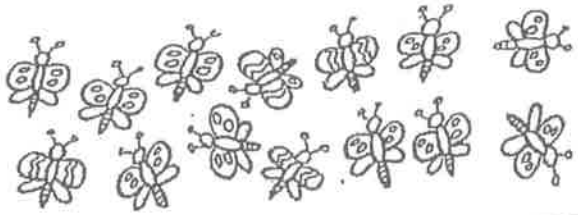
$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de 8 =



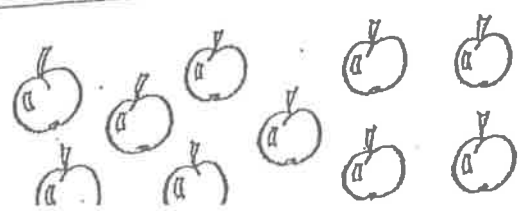
$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de 12 =



$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de



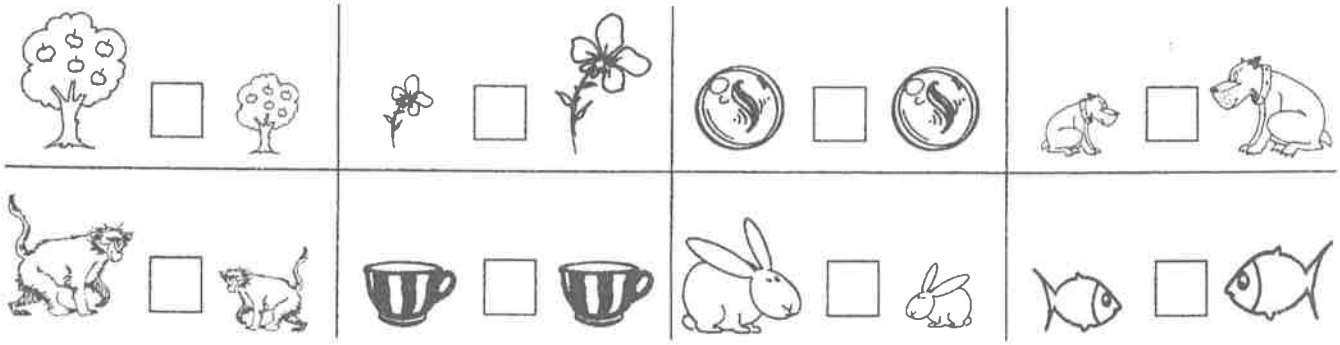
$\frac{1}{2}$ de

$\frac{1}{2}$ de

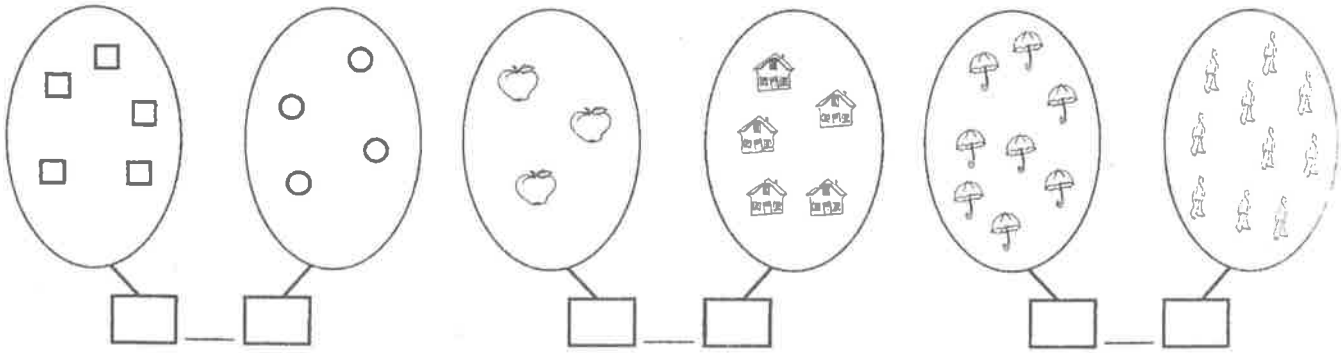
Je m'exerce fiche 24

<, =, >

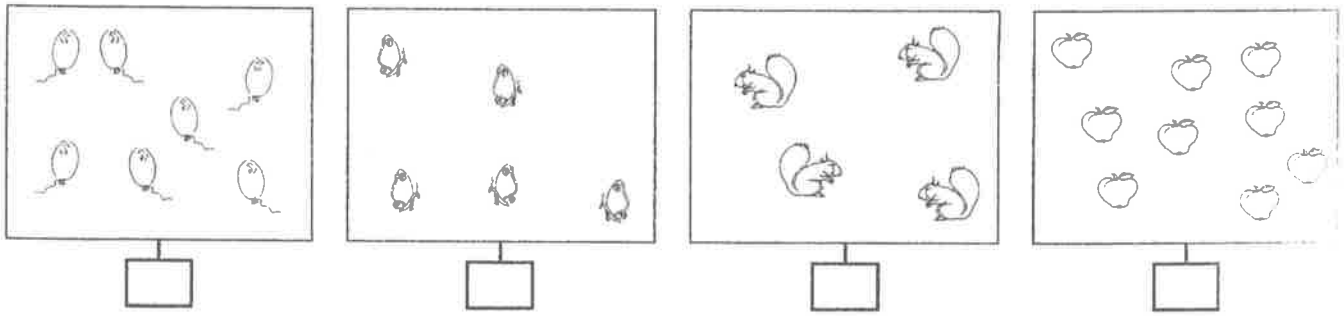
Place les signes <, =, >.



Complète les étiquettes puis écris le signe.



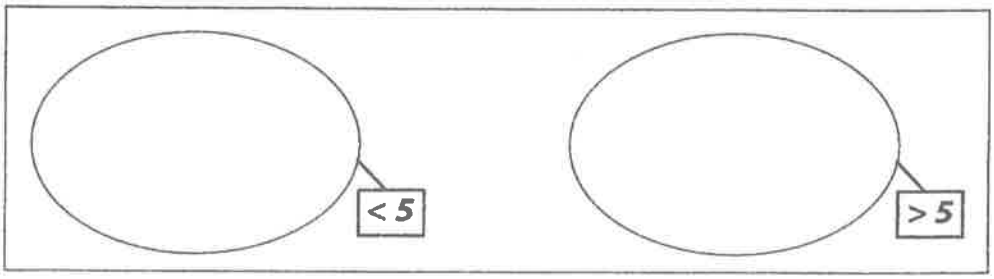
Complète les étiquettes.



Range ces nombres par ordre croissant : ____ < ____ < ____ < ____

Range ces nombres par ordre décroissant : ____ > ____ > ____ > ____

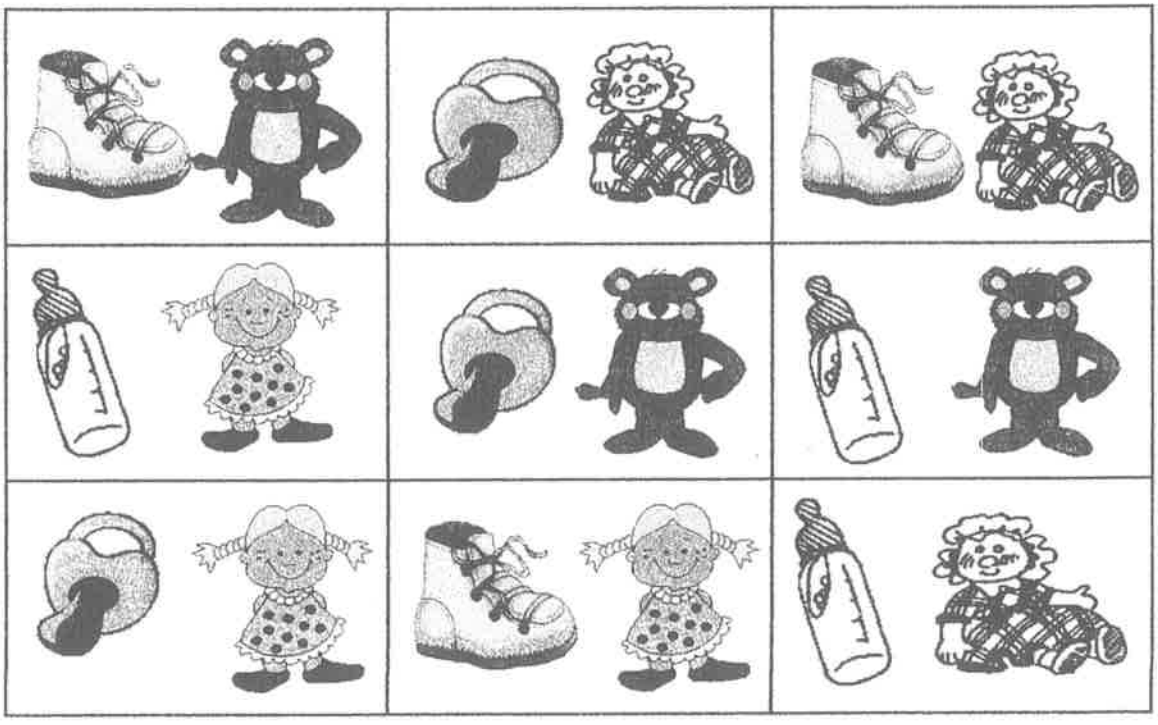
Recopie les nombres 0, 6, 4, 8, 3, 1, 7, 2, 10 dans les ensembles.



Prénom : .....

Le tableau à double entrée

1. Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans le tableau.

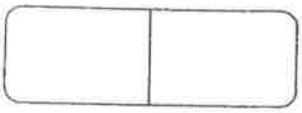
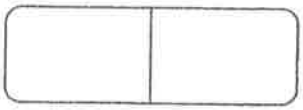
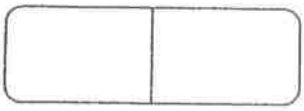
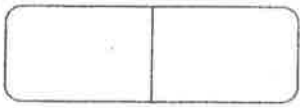
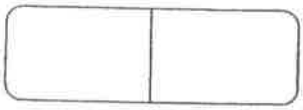
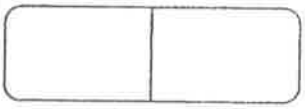
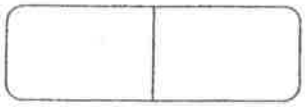
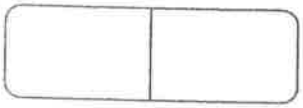
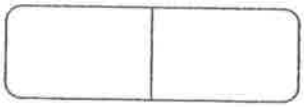


2X5
2X9
10
18
2X7
2X6
14
12
16
6
2X8
2X3
4
8
2X2
2X4

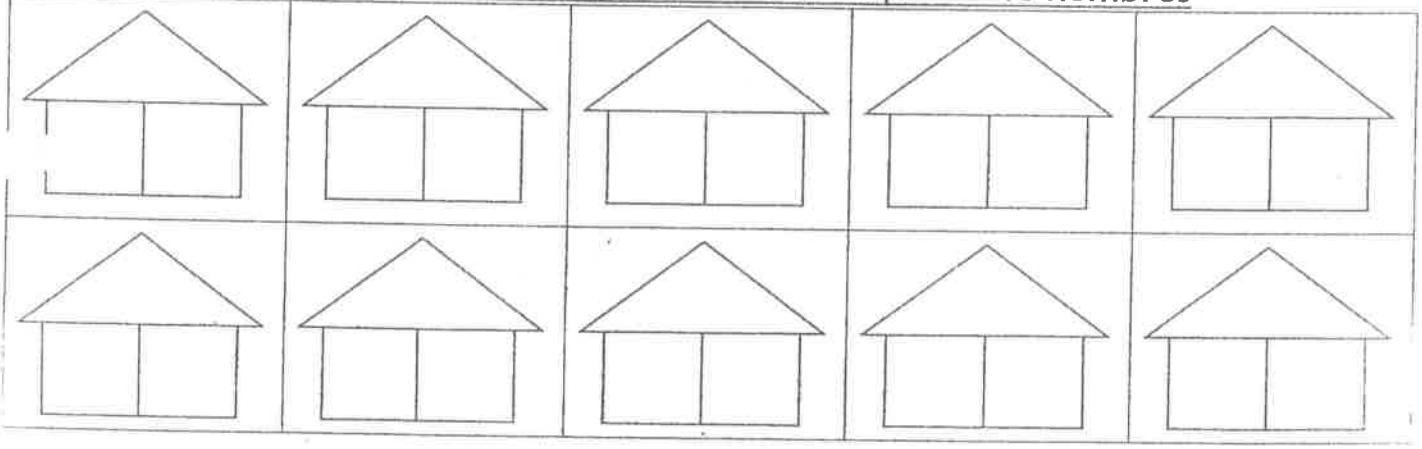
....

DOUBLE

1. Complète les dominos et les calculs

Le double 6  6 + 6 = 12 2 x 6 = 12	Le double 2 	Le double 4 	Le double 7  ....
Le double 1 	Le double 9	Le double 10 	Le double 3  ....
Le double 5 	Le double 8 		

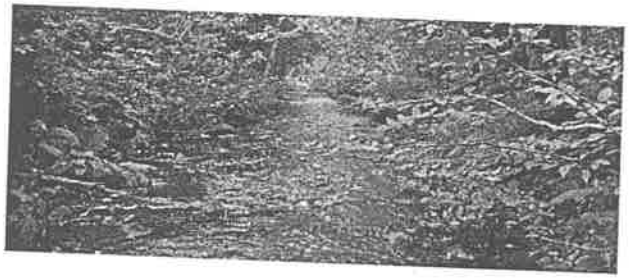
2. Complète les maisons des doubles des 10 premiers nombres

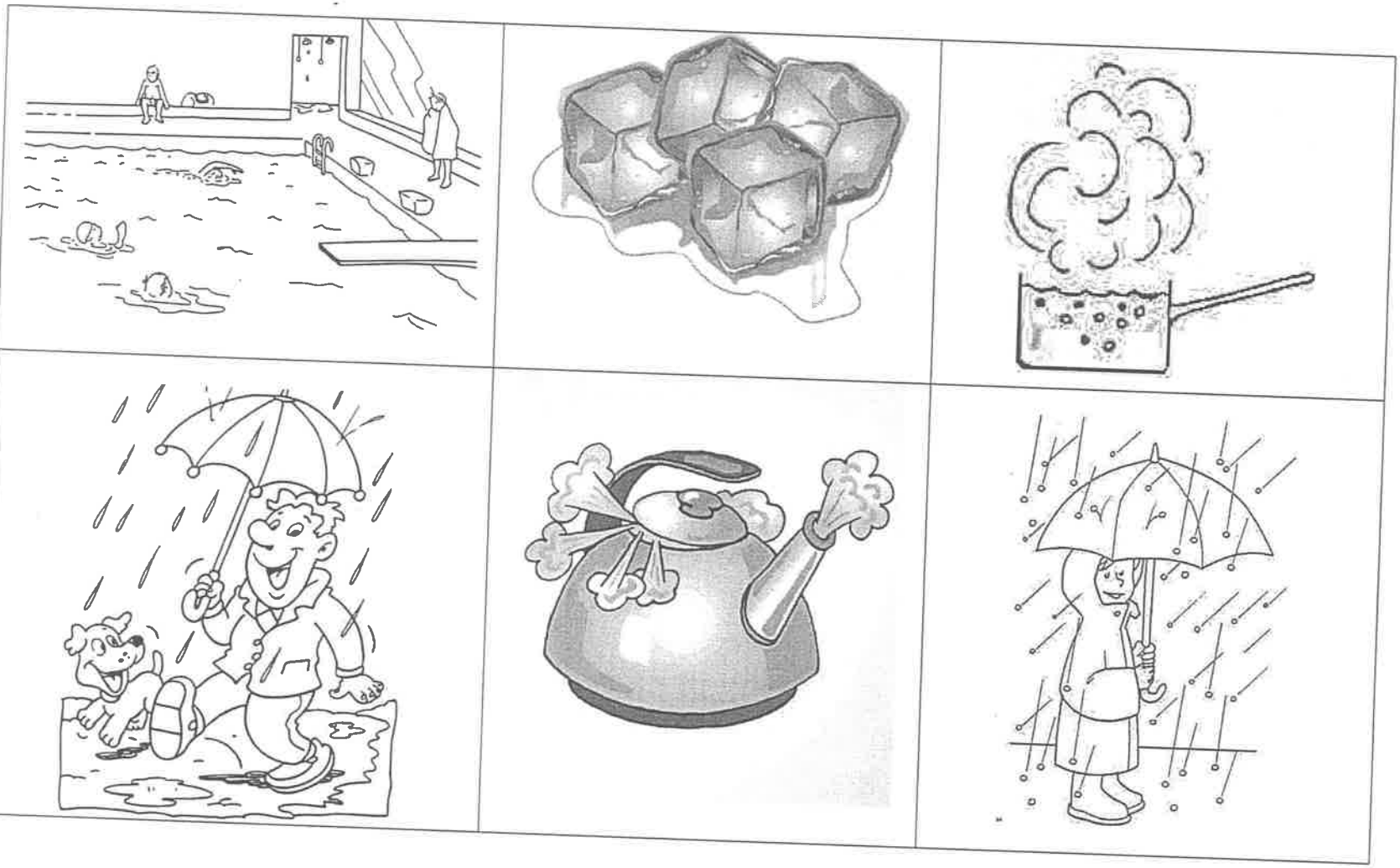


3. Complète

Nombre	2	5	1	4	8	7	10	3	9	6
Le double										

Les trois états de l'eau

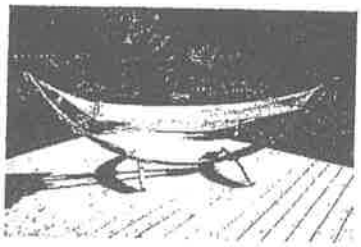
		



VIVANTS OU NON VIVANTS ?
EXERCICES

Observe bien les photos.
Barre en rouge **les non vivants.**

Un bateau



Un hamac

Un moulin à vent

Un dauphin

Un crabe

Des galets

Un palmier

Une mouette

Un ballon de plage

Un cerf-volant

Écris un exemple de vivant.

Écris un exemple de non vivant.