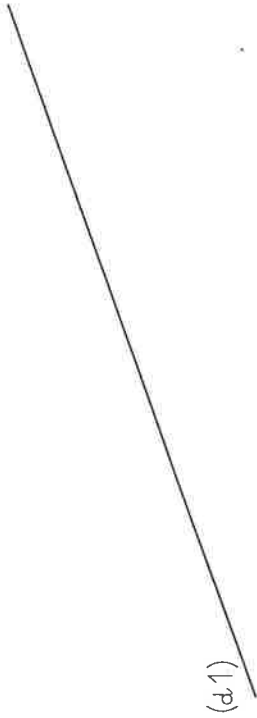


Géométrie

Prénom :

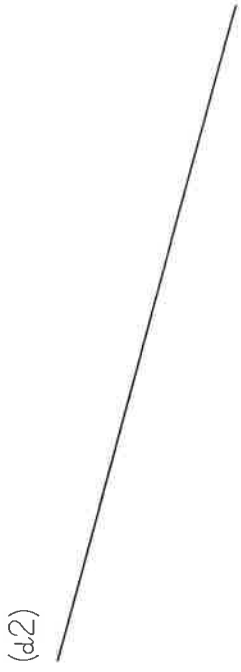
Trace la droite perpendiculaire à la droite (d1).



Géométrie

Prénom :

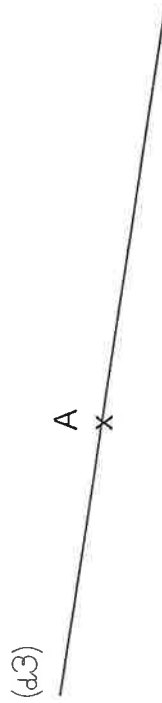
Trace la droite perpendiculaire à la droite (d2).



Géométrie

Prénom :

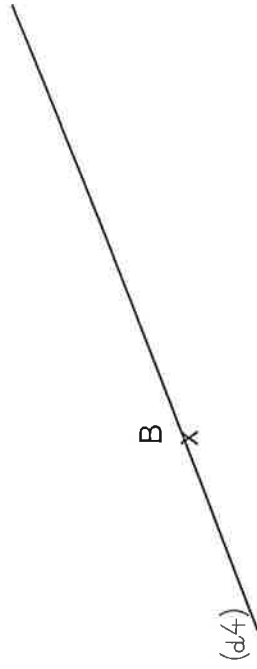
Trace la droite perpendiculaire à la droite (d3) qui passe par le point A.



Géométrie

Prénom :

Trace la droite perpendiculaire à la droite (d4) qui passe par le point B.



1 Souligne les phrases à l'imparfait

Mon frère a préparé un gâteau au chocolat pour mon anniversaire.

Ta grand-mère adorait tricoter des pulls pour ses petits enfants.

Autrefois, les élèves pouvaient recevoir des coups de règle.

Ce groupe visitera le donjon du château dans l'après-midi.

La file d'attente n'avancait pas très vite chez le médecin.

2 Souligne le verbe conjugué qui convient et réécris la phrase.

Le bûcheron coupais/coupez/coupa/coupaient du bois dans la forêt.

Les avions décoltaient/décollez/décollait/décollaient de l'aéroport sans interruption.

Ma sœur et moi aimons/aimions/aimaient écouter les histoires de grand-père.

3 Relie à la règle le sujet à son verbe conjugué au présent.

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| Il y a longtemps, ils | • | semait des graines. |
| Nous | • | alertiez la population. |
| Je | • | obéissions aux adultes. |
| La marchande | • | marchais dans la rue. |
| Les pompiers et toi | • | habitaient près de chez nous. |
| Tu | • | proposait de beaux produits. |

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... voyageait dans la navette spatiale.

..... terminions le pot de confiture.

..... envoyais une carte postale.

..... décidiez de rentrer plus tôt.

..... distribuait des médicaments.

..... pêchais à la ligne l'été.

..... ramenez de nombreux souvenirs.

..... achetait de beaux cadeaux.

2 Réécris la phrase suivante en changeant le sujet.

Le chiot mordillait une pauvre chaussure de maman.

Les chiens

Tu observais le vol d'un papillon multicolore.

Vous

3 Réécris les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques (allumer) du feu grâce à du silex et de la pyrite.

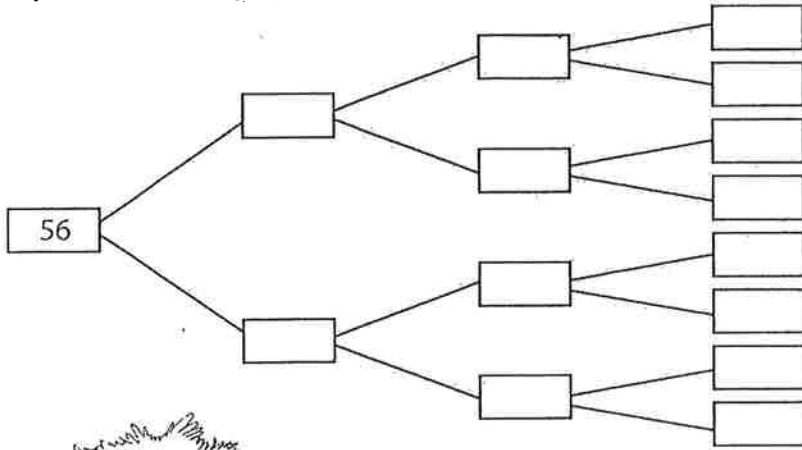
L'empereur romain (décider) de la vie ou de la mort du gladiateur.

Nous (visiter) les vestiges de la civilisation gallo-romaine.

Je m'exerce

Décompositions (2)

Décompose les trois grands nombres.



$56 = 1 \times 56$

$___ : 1 = ___$

$56 = 2 \times ___$

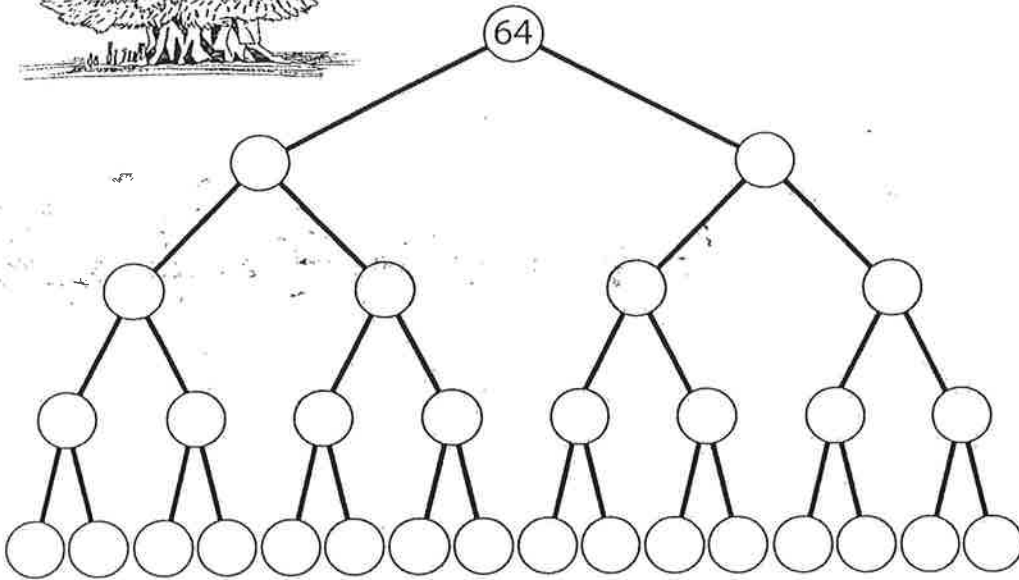
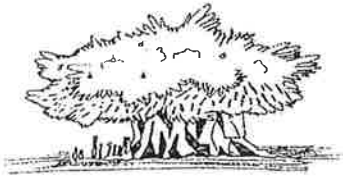
$___ : ___ = ___$

$56 = 4 \times ___$

$___ : ___ = ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ : ___ = ___$



$64 = 1 \times ___$

$___ : 1 = ___$

$___ = 2 \times ___$

$___ : ___ = ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ : ___ = ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ : ___ = ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ : ___ = ___$

72															

$72 = 1 \times ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

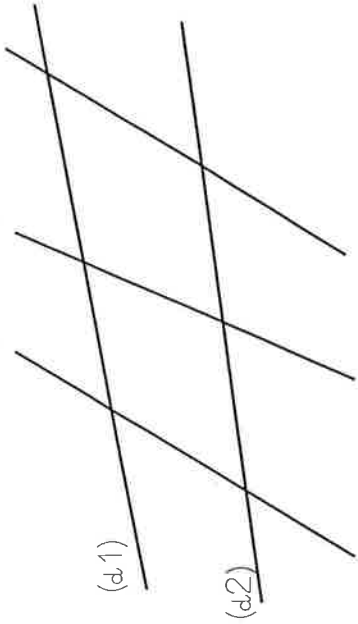
$___ = ___ \times ___$

$___ = ___ \times ___$

Géométrie

Prénom :

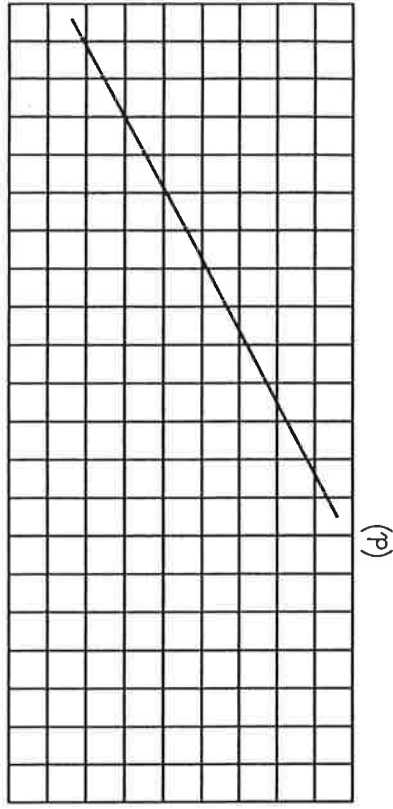
Quelles sont les droites parallèles ? Repasse-les en rouge et marque l'angle droit.



Géométrie

Prénom :

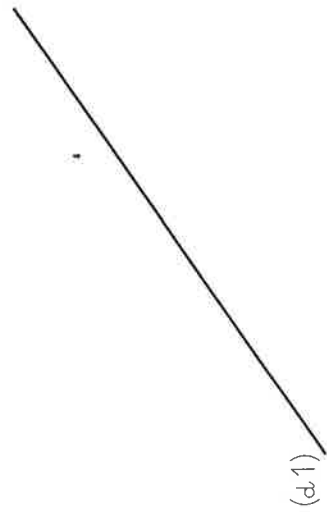
Trace une droite parallèle à la droite (d).



Géométrie

Prénom :

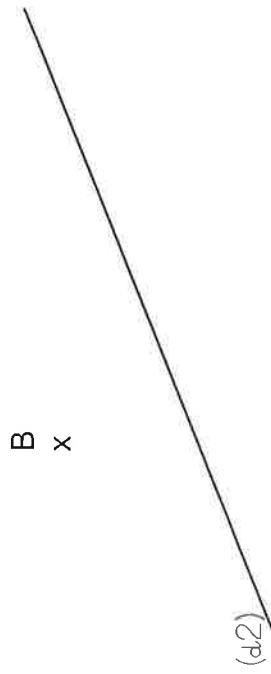
Trace une droite parallèle à la droite (d1).



Géométrie

Prénom :

Trace la droite parallèle à la droite (d2) qui passe par le point B.



Nom :

Date :

- Savoir identifier le complément circonstanciel.
- Savoir différencier les différents compléments circonstanciels.

Exercices

Les compléments circonstanciels

1 Relie chaque complément circonstanciel avec sa nature.

- | | | |
|-----------------|---|---------|
| en courant | • | |
| au cinéma | • | • lieu |
| ce soir | • | |
| à 8 heures | • | • temps |
| devant chez toi | • | |

2 Dans les phrases suivantes, souligne les CC de lieu

- Le gâteau au chocolat reste longtemps dans le four.
 Le coffre est resté plus de deux siècles au fond de la mer.
 Elle range sa feuille dans une pochette en carton.
 Devant l'école, il a rencontré son copain Alain.

3 Dans les phrases suivantes, souligne les CC de temps

- Tous les samedis soirs, Marc se rend au stade.
 Les arbres perdent leurs feuilles en automne.
 En 1789, la France a connu une révolution.
 Cette cathédrale a été construite au XII^{ème} siècle.

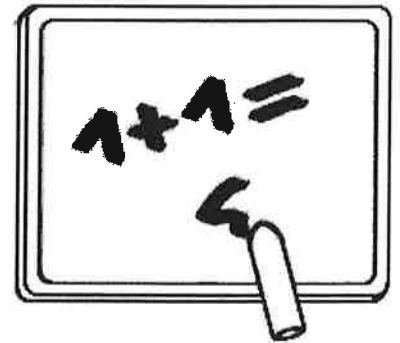
LA CÉDILLE

1) Compléter avec "c" ou "ç".

une é.....aille	un di.....tionnaire	la balan.....oire	re.....uler
des exer.....i.....es	la .....olère	avan.....er	.....urieux
des féli.....itations	une .....ourse	une sour.....e	un hame.....on
la chan.....e	un .....adeau	un rempla.....ant	es.....alader
une le.....on	un cri per.....ant	la fa.....ade	le pou.....e

2) Compléter les mots avec "c" ou "ç".

- * Fran.....ois a bien appris sa le.....on, il la ré.....ite sans se tromper. Le maître le féli.....ite :
- * - Bravo, mon gar.....on ! Tu as réussi ton travail en fran.....ais, ce n'était pas fa.....ile !
- * Fran.....ois retourne à sa pla.....e, toutontent.



3) Écrire les cédilles qui manquent.

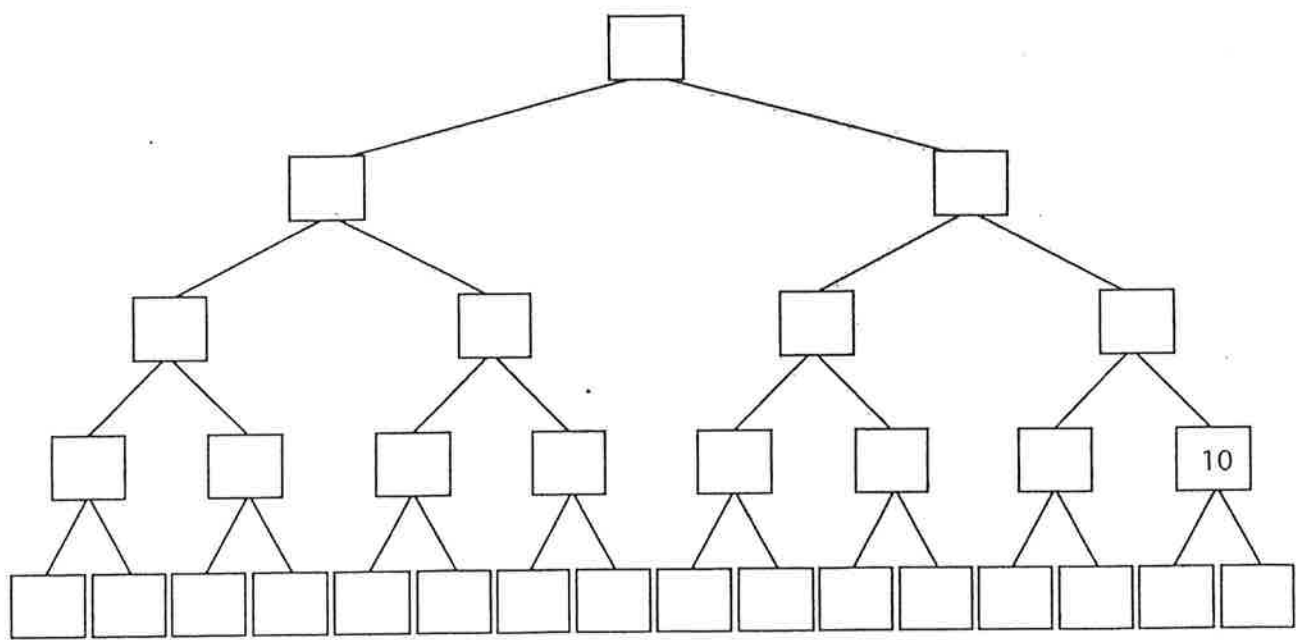
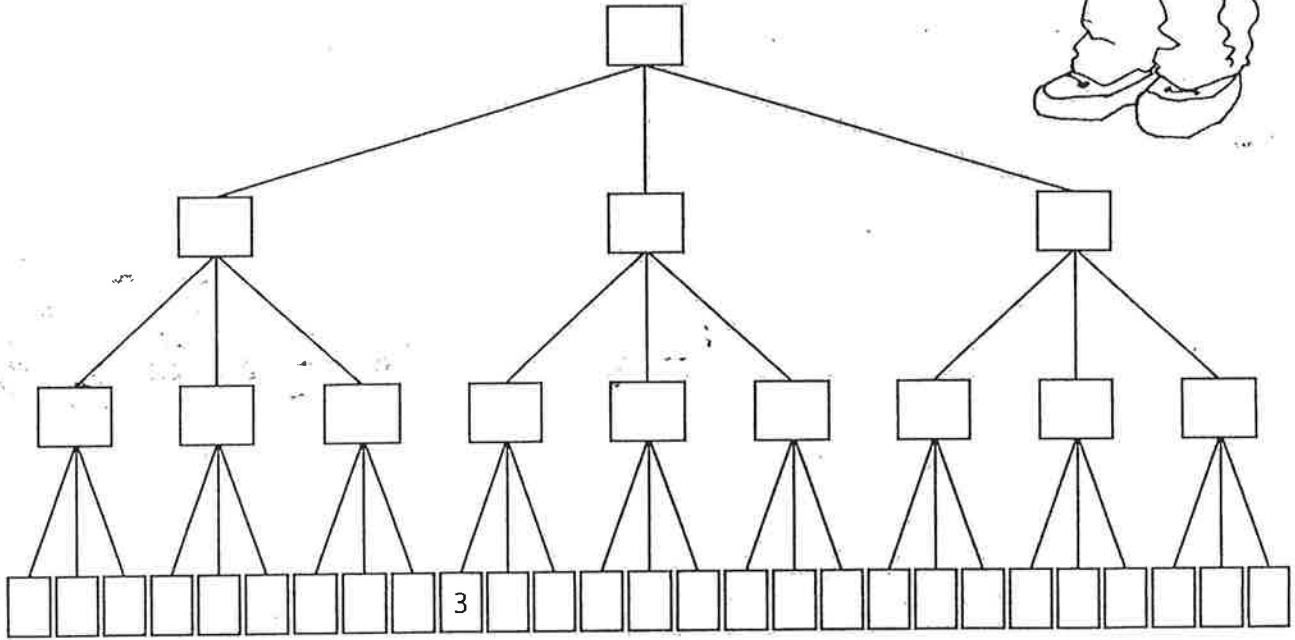
- * Nous faisons une leçon de calcul tous les jours.
- * Le roi a organisé une réception pour sa nièce.
- * Merci beaucoup pour votre aide ! Vous m'avez porté secours !
- * Tout à coup, Perrine se pinça le bras pour vérifier qu'elle ne rêvait pas !
- * Clément a des gercures aux lèvres, le froid lui transperce la peau.

Je m'exerce

Recompositions

A partir des éléments donnés, recompose les trois tableaux.

3																	



L'indicatif imparfait

Je me souviens...

En règle générale, les terminaisons des verbes à l'indicatif imparfait sont :

1^{ère} p. sg. : -ais

1^{ère} p. pl. : -ions

2^e p. sg. : -ais

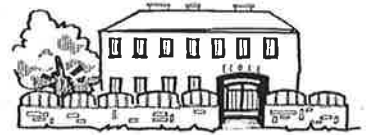
2^e p. pl. : -iez

3^e p. sg. : -ait

3^e p. pl. : -aient

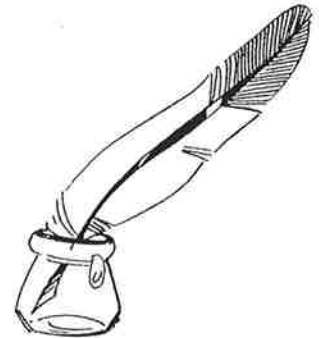
☉ Lis le texte suivant, puis souligne en rouge les verbes conjugués à l'imparfait et en bleu les sujets.

Autrefois, les enfants marchaient parfois plusieurs kilomètres pour arriver à l'école. Ils s'installaient alors en silence derrière leur pupitre en bois. La journée d'un écolier commençait par une leçon de morale : l'instituteur insistait sur les règles ! Quand il donnait une punition à un élève, l'enfant portait un bonnet d'âne ou recopiait des centaines de lignes d'écriture. On avait aussi droit à des récompenses lorsqu'on travaillait bien. Le cartable était en cuir, le plumier, lui, en bois. Les élèves écrivaient avec une plume trempée dans un encrier. Pour les exercices, ils utilisaient une touche et une ardoise. Pendant la récréation, les garçons jouaient souvent aux billes, tandis que les filles sautaient à la corde.



☉ Relie chaque pronom au verbe qui lui correspond.

- | | |
|--------|-----------------------------|
| Vous • | • écrivions soigneusement. |
| Nous • | • écrivais soigneusement. |
| Ils • | • écriviez soigneusement. |
| Tu • | • écrivaient soigneusement. |



☉ Ajoute le pronom qui convient.

- _____ mangiez des légumes tous les jours.
- _____ regardions par la fenêtre, _____ observions les oiseaux sur la branche du chêne.
- _____ aviez de la chance d'habiter le long d'un ruisseau.
- _____ étais fier de vous.
- _____ racontait des histoires effrayantes ! _____ avions très peur !
- _____ écoutaient l'institutrice avec attention.

☉ Transforme ces phrases en écrivant le verbe à l'imparfait.

Tu bricoles avec ton papa. → _____

Ils préparent leur dictée. → _____

Nous écrivons notre rédaction. → _____

Je demande la permission à maman. → _____

Le hibou chasse la nuit. → _____

Le genre du nom

Prénom :

Date :

① Classe les noms dans le tableau.

- | | | | | |
|-----------|-------------|----------|-------------|---------|
| ce garçon | cette fille | la pluie | une chaise | le vent |
| un animal | l'orage | ma tasse | ton travail | l'école |

noms masculins	noms féminins

② Ecris masculin ou féminin.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| l'éléphant → _____ | l'argent → _____ |
| l'ararie → _____ | l'écran → _____ |
| l'outil → _____ | l'araignée → _____ |
| l'hiver → _____ | l'étoile → _____ |
| l'écurie → _____ | l'histoire → _____ |
| l'arrosoir → _____ | l'antenne → _____ |
| l'été → _____ | l'avion → _____ |





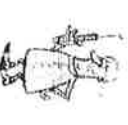













③ Ecris le masculin des noms suivants.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| une lionne → _____ | une fleuriste → _____ |
| une voisine → _____ | une chienne → _____ |
| une sorcière → _____ | une jument → _____ |
| une danseuse → _____ | une directrice → _____ |
| une louve → _____ | une tante → _____ |

④ Ecris le féminin des noms suivants.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| un chanteur → _____ | un boulanger → _____ |
| un ami → _____ | un maître → _____ |
| un marchand → _____ | un remplaçant → _____ |
| un lapin → _____ | un vétérinaire → _____ |
| un client → _____ | un invité → _____ |

⑤ Relie les noms masculins aux noms féminins correspondants.

	un facteur ●	● une vache	
	un taureau ●	● une poule	
	un infirmier ●	● une fermière	
	un sportif ●	● une musicienne	
	un musicien ●	● une sportive	
	un fermier ●	● une infirmière	
	un coq ●	● une brebis	
	un mouton ●	● une factrice	



Lecture mystère

Souligne les indices puis réponds aux questions.

1

Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L'heure de sa leçon approche.
Il aperçoit son moniteur tenant Mustang par la bride.

Qui est Hugo ?

2

La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons
un air frais et vif.
Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques.

Où va-t-on passer nos vacances ?

.....

3

Papa en a achetée une à maman pour son anniversaire. Il y a plein de diamants dessus. Je l'ai essayée mais mes doigts sont trop petits.

De quel objet s'agit-il ?

4

Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser.

Où est ce personnage ?

5

Il ajuste parfaitement son grand sac à dos, vérifie que ses chaussures à crampons sont bien attachées. Il prend dans une main son piolet, dans l'autre la corde et les mousquetons et regarde le sommet avec appréhension.

Que va-t-il faire ?

6

C'est le premier jour des vacances. Les valises et les sacs sont déjà enregistrés. Les enfants s'installent près du hublot. Le trajet sera un peu long, surtout si des nuages masquent les paysages.

Comment cette famille part-elle en vacances ?

.....

7

Installé tout en haut d'un sapin, Isidore regarda autour de lui en frissonnant. «L'hiver est bien là cette fois. Heureusement que j'ai mes provisions de châtaignes et de noisettes bien cachées dans la forêt !»

Qui est Isidore ?

8

Éclairée par une lumière, elle s'élanche sur la scène. La troupe la rejoint et le ballet commence.

Qui est-ce ?

9

L'homme au chapeau mou s'approcha du guichet et posa discrètement sur le comptoir une énorme liasse de billets à déposer sur son compte.

Où est-il ?

10

Arrivée dans la bâtisse, Claudie fut accueillie par un concert de meuglements. Elle posa son tabouret, s'assit, serra le seau entre ses mollets puis saisit les pis.

Où est Claudie ?

11

C'est la nuit. Martin marche et doit se pencher pour ne pas heurter les rochers au-dessus de sa tête. Il entend le couler un petit ruisseau. Il regarde autour de lui et voit la lune qui lui permet d'apercevoir les sommets.

Où est Martin ?

12

« Il faudrait commencer par calculer la surface. Bon, là, il y a 4 mètres, en longueur, ça fait 5,50 m. Il faut décompter les fenêtres et la porte, voyons... je pense qu'avec 5 rouleaux, on en aura suffisamment. Il faudra penser à la colle à tapisser.

Qu'est-ce qu'Eric s'apprête à acheter ?

.....

LE PLURIEL DES NOMS EN AU, EAU, EU, OU

1) Écris au pluriel.

un jeu	→	.....	un émeu	→	.....
un bleu	→	.....	un milieu	→	.....
un pneu	→	.....	un adieu	→	.....
un dieu	→	.....	un pieu	→	.....
un aveu	→	.....	un neveu	→	.....

2) Même exercice.

un trou	→	.....	un sou	→	.....
un coucou	→	.....	un hibou	→	.....
un verrou	→	.....	un voyou	→	.....
un fou	→	.....	un pou	→	.....
un caillou	→	.....	un écrou	→	.....
un cachou	→	.....	un toutou	→	.....
le genou	→	.....	le bambou	→	.....

3) Même exercice.

un seau	→	.....	un taureau	→	.....
une peau	→	.....	un poteau	→	.....
un tuyau	→	.....	un landau	→	.....
le tableau	→	.....	un drapeau	→	.....
un tonneau	→	.....	un chalumeau	→	.....

CHOISIR ENTRE SON ET SONT

1) Complète avec son ou sont.

Le professeur a pris cahier d'appel. Les animaux rentrés dans la cage. Depuis ce matin, les vacanciers partis. L'élève regarde cahier de texte. Les enfants sortis pour faire du sport. Les arbres fruitiers en fleurs. Mon voisin sort chien tous les soirs. La chatte et chaton ronronnent sur leur coussin. Dans camion, le routier ne dort pas longtemps. Les classes balayées tous les soirs. Caroline et frère partis voir Julie et amie. Sophie et père ont rencontré professeur.-ils allés avec le pêcheur sur bateau ? Le berger, troupeau et chien arrivent devant pré. Dans Blanche-Neige, les sept nains des personnages sympathiques. Ils de petite taille et leurs barbes blanches. Lequel préfères-tu? Atchoum et nez rouge? Grincheux et mauvais caractère? Mes préférés Dormeur et Timide.

2) Fais des phrases avec les groupes suivants.

<i>Les voitures</i>		<i>dans le garage.</i>
<i>Son vélo</i>	<i>est</i>	<i>des camping-cars.</i>
<i>Ces véhicules</i>	<i>sont</i>	<i>le moto-cross.</i>
<i>Les camions</i>		<i>en panne.</i>
<i>Son sport favori</i>		<i>pleins de terre.</i>

.....

.....

.....

.....

.....

3) Écris une phrase avec son et une autre avec sont.

*

*

Prénom

Date

Des rimes

Exercices

Imagine des éléments qui « riment » avec les précédents.

Ne crains pas de trouver des rimes amusantes, même impossibles. Ce sera plus gai.

Que trouve-t-on ?

Dans mon panier

J'ai un soulier _____

Dans ma mallette

J'ai une galette _____

Dans ma sacoche

J'ai une cloche _____

Dans mon soulier

Se cache _____

Dans ma bottine

Se cache _____

Dans mon chausson

Se cache _____

Dans ma marmite

Je trouve _____

Dans ma casserole

Je trouve _____

Dans mon poêlon

Je trouve _____

Dans mon assiette

J'ai déposé _____

Dans ma tasse

J'ai déposé _____

Dans le plat

J'ai déposé _____

Dans mon chapeau

Je vois _____

Dans mon bonnet

Je vois _____

Dans mon képi

Je vois _____

Dans le frigo

J'ai rangé _____

Dans l'armoire

J'ai rangé _____

Dans le bureau

J'ai rangé _____

Les bonhommes














































Remets les bonhommes dans l'ordre (selon les mots soulignés)
puis vérifie la réponse au dos de la carte.

Le petit cheval se balade dans le pré vert.

Les grandes histoires sont des belles aventures.

Ils pensent qu'ils auront de beaux cadeaux.

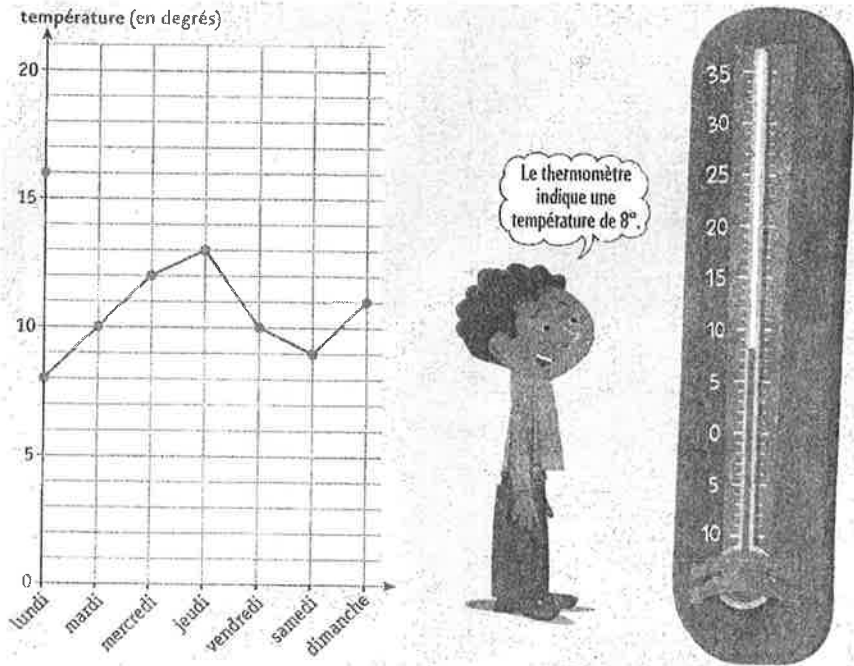
Sophie décide qu'elle ira faire une grande promenade.

 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>
 <p>A Adjectif</p>	 <p>D Déterminant</p>	 <p>N Nom</p>	 <p>PP Pronom personnel</p>	 <p>V Verbe</p>

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

UTILISER UN GRAPHIQUE 2

① Mehdi a relevé les températures chaque matin à 8 heures et chaque midi de la semaine. Il a construit le graphique des températures du matin. Repasse la courbe en bleu.



Quel jour la température du matin a-t-elle été de 8 °C?

Quel jour la température du matin a-t-elle été de 12 °C?

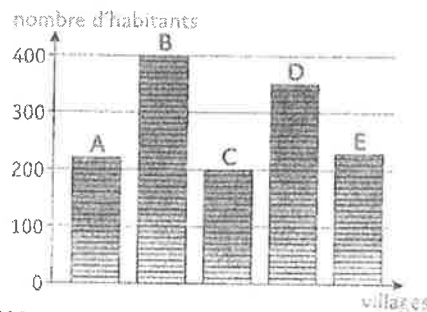
Quelle a été la température du samedi matin?

② Voici les températures relevées à midi. Construis le graphique en rouge.

L	Ma	Me	J	V	S	D
16°	20°	21°	19°	19°	15°	18°

③ Ce diagramme représente le nombre d'habitants de 5 villages A, B, C, D et E.

— représente 10 habitants.



Écris le nombre d'habitants de chaque village.

A : 220 hab.	B :	C :	D :	E :
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------



Prénom : _____

→→→ Les homophones

- 1) Estelle va _____ l'activité qu'il y _____ au parc qui se situe _____ proximité de chez elle, car elle adore jouer _____ la cachette.
- 2) Charles-Henri _____ célébré son anniversaire dernièrement et il _____ reçu de splendides présents!
- 3) Lauriane croit qu'elle _____ attrapé une grippe lorsqu'elle est allée _____ la Ronde.
- 4) Raphaël se demande _____ quoi peut ressembler un lézard géant _____ crête rouge.
- 5) J'ai cuisiné différents desserts _____ la cannelle durant la fin de semaine que j'ai offert _____ mon père et _____ ma tante.
- 6) Il doit aller _____ l'hôpital pour cette jambe blessée.
- 7) Justin _____ fait ses devoirs et il _____ pu aller jouer _____ l'extérieur.
- 8) Monsieur Pierre _____ réparé des livres _____ la bibliothèque.
- 9) Alicia _____ son ballon de classe lorsqu'elle joue _____ la récréation.
- 10) Mathieu _____ perdu ses clés qu'il _____ retrouvé finalement _____ l'intérieur de sa poche de manteau.
- 11) Vas-tu _____ la piscine pour les cours de natation?

