

J'apprends

Entre deux

A l'aide des chiffres qui sont à ta disposition, invente des nombres qui répondent aux consignes imposées.

Attention ! Tu ne peux utiliser les chiffres qu'une seule fois par nombre.

A partir des chiffres 5 8 0 2,

• trouve 5 nombres compris entre 20 et 100 :

____ , ____ , ____ , ____ , ____

• trouve 3 nombres compris entre 49 et 59 :

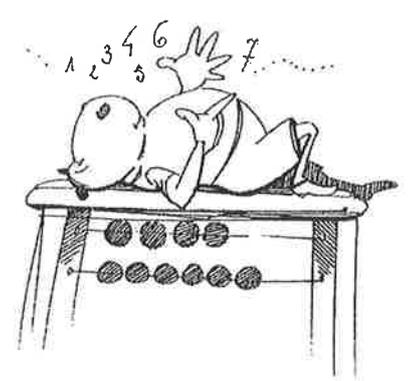
____ , ____ , ____

• trouve 3 nombres compris entre 700 et 900 :

____ , ____ , ____

• trouve tous les nombres compris entre 5000 et 6000 :

____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____



A partir des chiffres 6 1 9 4,

• trouve 10 nombres compris entre 150 et 500 :

____ , ____ , ____ , ____ , ____
____ , ____ , ____ , ____ , ____

• trouve 10 nombres compris entre 600 et 950 :

____ , ____ , ____ , ____ , ____
____ , ____ , ____ , ____ , ____

• trouve le plus petit nombre de 4 chiffres : _____

• trouve le plus grand nombre de 4 chiffres : _____

LES LETTRES C et G

1) Complète avec "c" ou "ç".

une é...aille un di...tionnaire la balan...oire re...uler une le...on
des exer...i...es la ...olère avan...er ...urieux per...ant
féli...itations une ...ourse une sour...e un hame...on la fa...ade
la chan...e un ...adeau un rempla...ant es...alader le pou...e

2) Complète les mots avec "c" ou "ç".

Fran...ois a bien appris sa le...on, il la ré...ite sans se tromper. Le maître le
li...ite :

"Bravo, mon gar...on, tu as réussi ton travail en fran...ais, ce qui n'était pas fa...ile."
Fran...ois retourne à sa pla...e, tout content.

3) Écris les cédilles qui manquent (une par phrase).



- * Nous avons une leçon de calcul tous les jours.
- * Le roi a reçu sa nièce pour lui offrir une couronne.
- * Merci d'avoir réparé la balançoire !
 - * Tout à coup, il lui pinça le bras.
 - * Claire a des gerçures aux mains.

4) Complète par "q" ou "ge".

En juillet, nous partons en voya...e. Nous char...ons les бага...es dans la voiture. Le
gara...iste l'a déjà vérifiée.

En roulant, Papa trouve que nous bou...ons trop et que nous le ...êtons un peu. Nous
man...ons sur l'herbe, au bord de la route. Maman a préparé du ...igot froid et des
œufs en ...elée.

CE ou SE**1) Placer devant chaque mot CE ou SE.**

..... pêcheur raser vélo cahier cheval
 laver dire chien pencher saladier
 camion blesser train regarder souvenir
 rayon collier venger presser sentier

2) Relie les mots avec la bonne réponse.

métier •	• lièvre
plaire •	• sommet
demander •	• logiciel
marché •	• donner
téléphone •	• rendre
rasoir •	• soir

3) Remplace les pointillés par CE ou SE.

- * Elle pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- * Il mit à compter très vite.
- * Jean sentit tout à coup très fatigué.
- Où as-tu acheté sifflet ?
- * La gazelle défendait avec courage.

4) Même exercice.

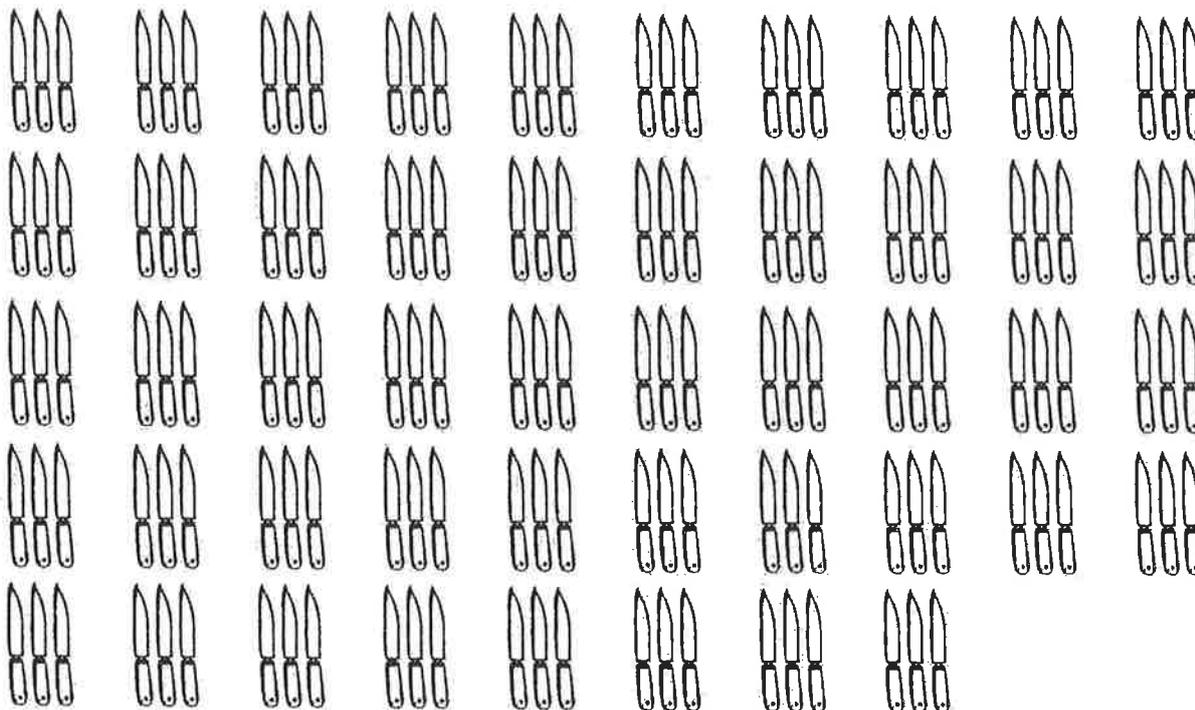
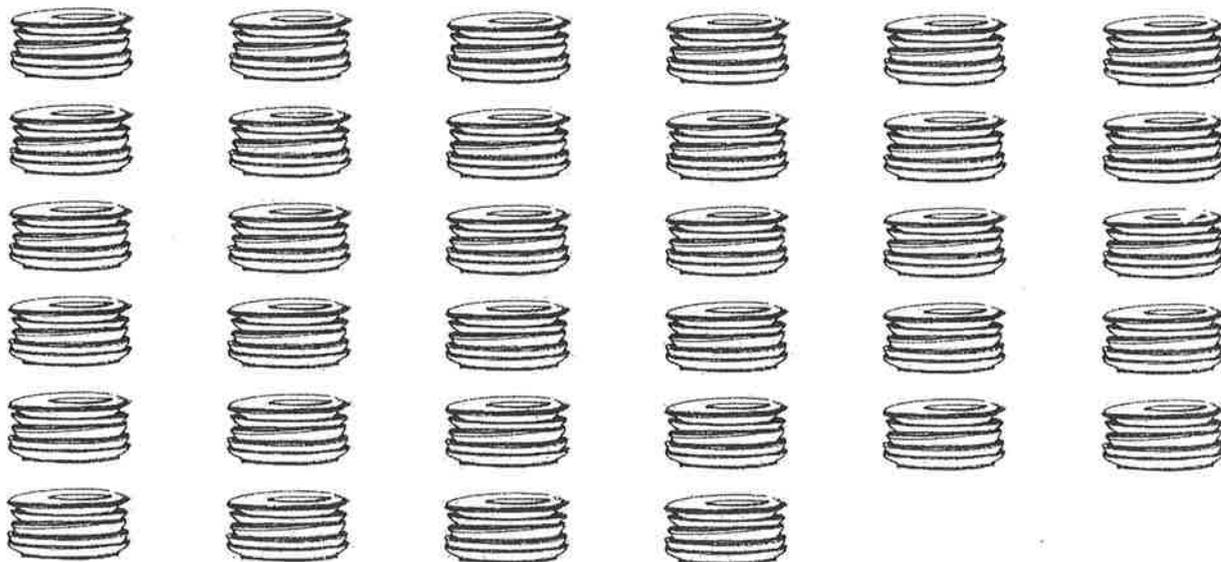
- * tiroir est fermé à clé.
- * Il y a une inscription sur mur.
- * Comme livre est épais !
- * Le pompier dirige vers la maison incendiée.
- * J'admire le style de cavalier.

J'apprends

Repas de fête

Pour ce repas de fête, 180 invités sont attendus.

Combien faut-il encore d'assiettes et de couteaux? Note ta démarche.



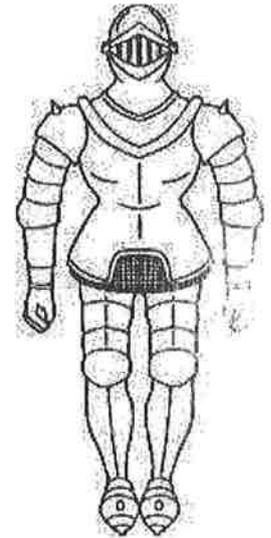
PARTICIPE PASSÉ EN É
ou INFINITIF EN ER

1) Entoure la bonne terminaison.

- * Le catalogue de jouets est enfin arriv(É, ER), je vais pouvoir command(É, ER) ce que je veux pour Noël.
- * Tu espères enfin all(É, ER) en vacances aux États-Unis pour admir(É, ER) les gratte-ciel de New York.
- * La classe a commenc(É, ÉE, ER) l'écriture d'un livre compos(É, ER) de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr(É, ER) au fil des chapitres.

2) Complète les mots inachevés avec er (infinitif) ou é (participe passé).

- * Ma cousine vient de cass..... la tasse qu'elle vient d'achet.....
- * Regarde ces armures ! Elles ont travers..... les siècles.
- * De quel côté est plac..... le cinéma ?
- * Le livre ferm....., l'élève récite sa leçon.
- * N'oublie pas de bien ferm..... la porte en partant.
- * Le skieur lanc..... à grande vitesse semble prêt à s'envol.....
- * Le corbeau s'est envol..... quand il a vu arriv..... les intrus.
- * Ce clown a une perruque, il ne s'est fait pas fris..... les cheveux.
- * Le repas prépar..... par le cuisinier est délicieux à mang.....
- * De grosses gouttes tombent du ciel pour abreu..... la terre.
- * L'enfant a du mal à port..... son cartable qu'il l'a trop charg.....



3) Complète avec é ou er

- * Nous voulons rest..... ici.
- * J'ai demand..... un conseil.
- * Il a lanc..... la balle.
- * La rivière a débord.....
- * Je vais lui donn..... la solution.



- Il est rest..... ici.
- Tu peux lui demand..... un conseil.
- Il va lui lanc..... la balle.
- La rivière risque de débord.....
- Anatole m'a donn..... la solution.

J'apprends

Comptages par 20, 25, 50, 100

Aide Zabou à compléter les différents comptages.

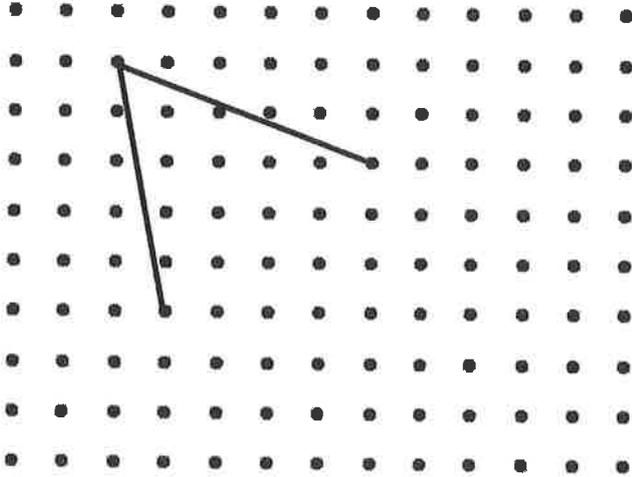
The image contains several counting exercises:

- Circular Path:** A large circle with 10 empty square boxes for numbers. The number '0' is at the top and '100' is at the bottom.
- Zigzag Path:** A path that zigzags between the top and bottom horizontal lines of the circular path. It has 10 empty square boxes for numbers.
- Pyramid of Circles:** A pyramid of 15 circles arranged in 5 rows (1, 2, 3, 4, 5 circles per row). The bottom-left circle is labeled '0' and the second circle from the bottom-left is labeled '50'.
- Vertical Path:** A vertical path of 10 empty square boxes for numbers, starting from the top of the circular path and ending at the bottom.
- Wavy Path:** A wavy path on the right side of the page with 10 empty square boxes for numbers. The number '25' is at the top and '0' is at the bottom.

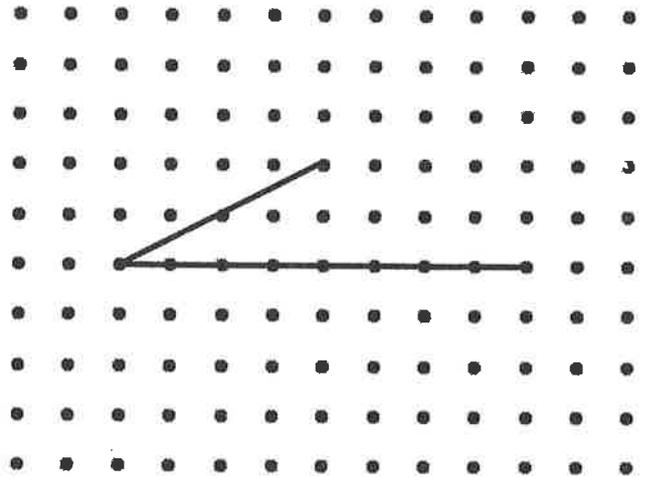
A cartoon character named Zabou is shown jumping rope in the center of the page.

Les quadrilatères

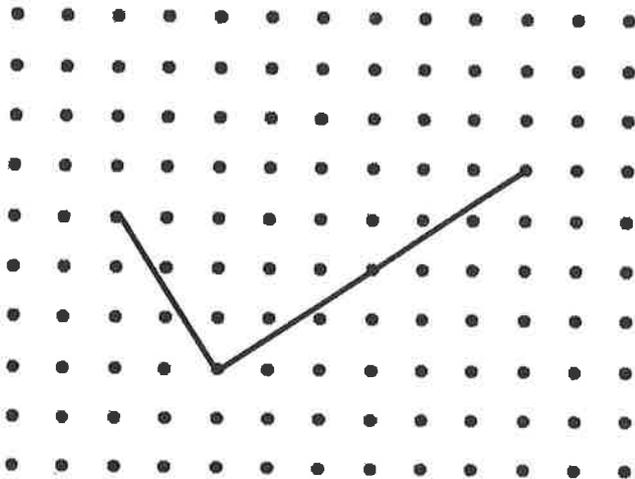
① Utilise les côtés pour tracer le losange BLEU



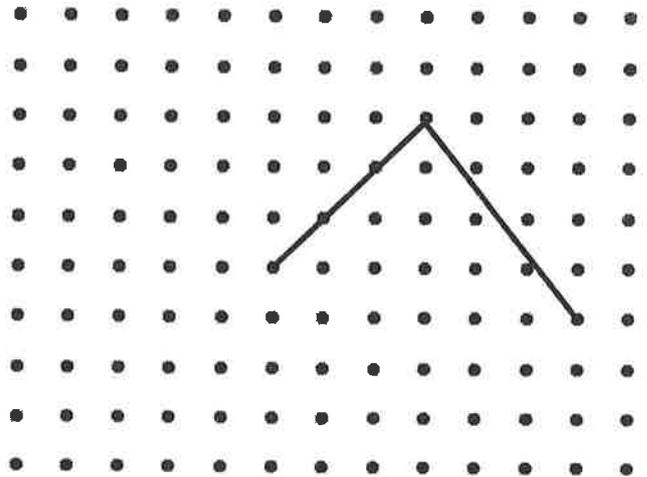
② Utilise le côté et la diagonale pour tracer le losange GROS



③ Utilise les côtés pour tracer le rectangle CLAIR



③ Utilise les côtés pour tracer le parallélogramme JOLI



L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Souligne dans ces phrases les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Les journaux se vendaient de mieux en mieux. - Tu prenais ton temps. - Nous attendrons le bus sous la pluie. - François fait ses courses. - Le commerçant servait les clients. - Bientôt, les arbres refleuriront. - La foule circulait ; elle était de plus en plus dense. - La nuit tombait plus vite. - Le vent a commencé à souffler violemment. - Maman choisit un beau bouquet. - Le ballon était dégonflé.

2) Mets les terminaisons à l'imparfait de l'indicatif.

vous dis	tu pren	tu découv	il pli
elle croy	je lis	j'avertiss	vous appren
tu ét	elles oubli	elles répond	tu peign
je sav	nous av	nous mang	ils cour

3) Écris les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- * Mon chien n'(aimer) pas du tout la musique.
- * Lorsque le voisin (prendre) sa clarinette et (jouer) quelques notes, le chien (hurler) à la mort.
- * Les autres voisins (être) furieux et (venir) se plaindre à mes parents.

4) Écris ces phrases à l'imparfait de l'indicatif.

- * Les enfants choisissent leur matériel et chaussent leurs skis.

.....

- * Le matin, nous commençons par faire des ateliers de ski.

.....

- * Ensuite, tout le groupe mange au Chalet de l'Aurore.

.....

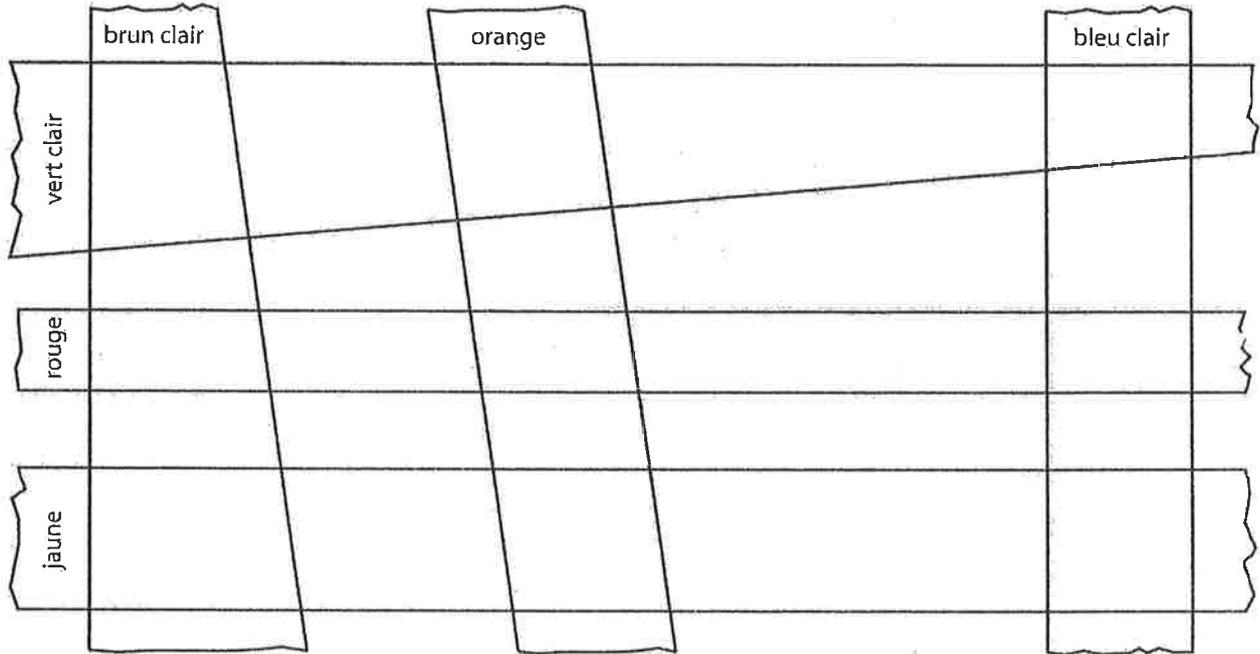
- * Après 5 km de ski de fond, nous sommes très fatigués.

.....

J'apprends

Plate-bande

Colorie les bandelettes comme demandé.



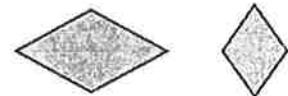
Observe les polygones qui apparaissent à l'intersection des différentes bandelettes. Ecris l'initiale de chacun des polygones à l'intérieur, puis complète le tableau.

Carré - Rectangle - Losange - Parallélogramme - Trapèze - Quadrilatère

	Les 2 bandelettes sont			
	de la même largeur	de largeurs différentes	perpendiculaires	non perpendiculaires
Carré				
Rectangle				
Losange				
Parallélogramme				

Je retiens.

Un losange est un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques.



Un rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits.



Un carré est un quadrilatère qui a 4 côtés isométriques et 4 angles droits.



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

3ème groupe Les verbes en -DRE

1) Conjugué ces verbes au présent de l'indicatif.

	rejoindre	perdre	éteindre	mordre
je ou j'				
tu				
il, elle, on				
nous				
vous				
ils, elles				

2) Conjugué cette expression au présent de l'indicatif avec les sujets proposés.

apprendre à dessiner et peindre un paysage.

Tu

.....

L'élève

.....

Marianne et Laure

.....

Mon ami et moi

.....

3) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

Les bergers tondent leurs moutons pour fabriquer de la laine. (Didier)

.....

L'avant-centre se tord la cheville sur un tacle violent. (Je)

.....

Le directeur résout facilement le problème. (Ton entraîneur et toi)

.....

Les fumées volcaniques atteignent une haute température. (La lave)

.....

Les tartes au citron répandent une agréable odeur. (Ton parfum)

.....

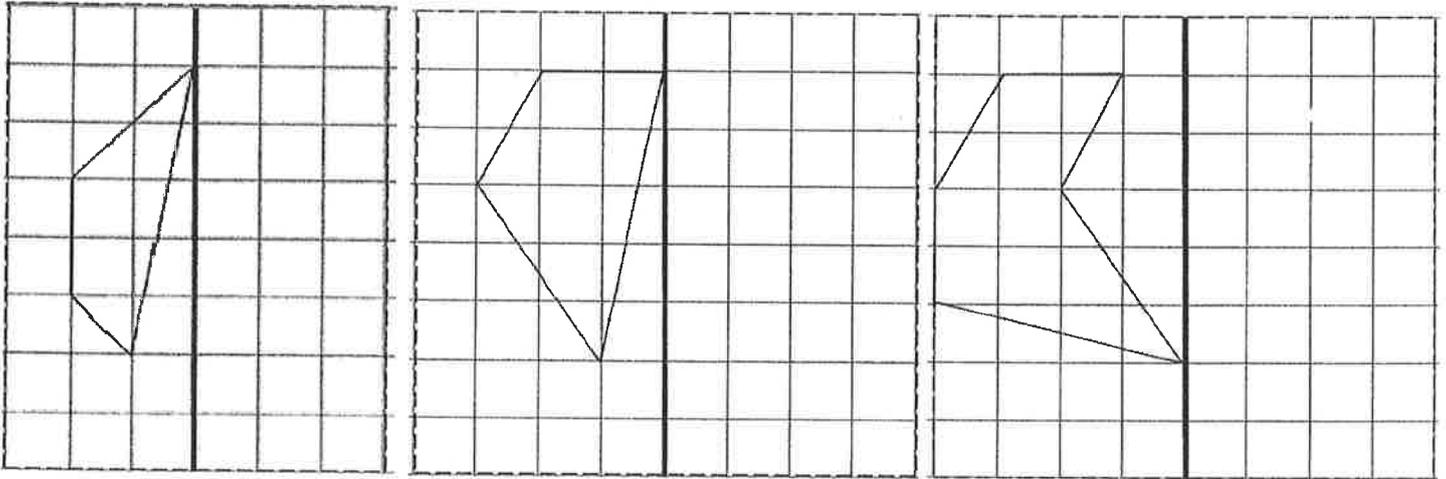
Nom :

Date :

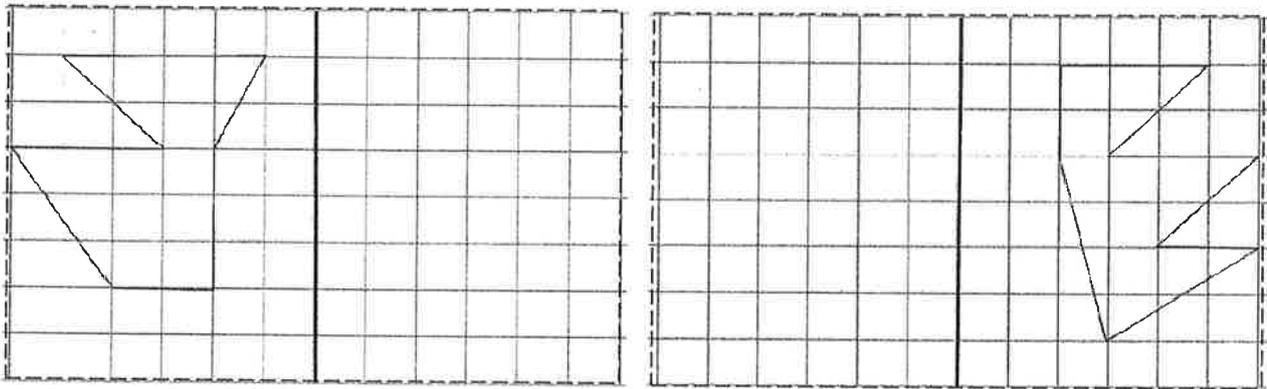
Exercices

La symétrie axiale

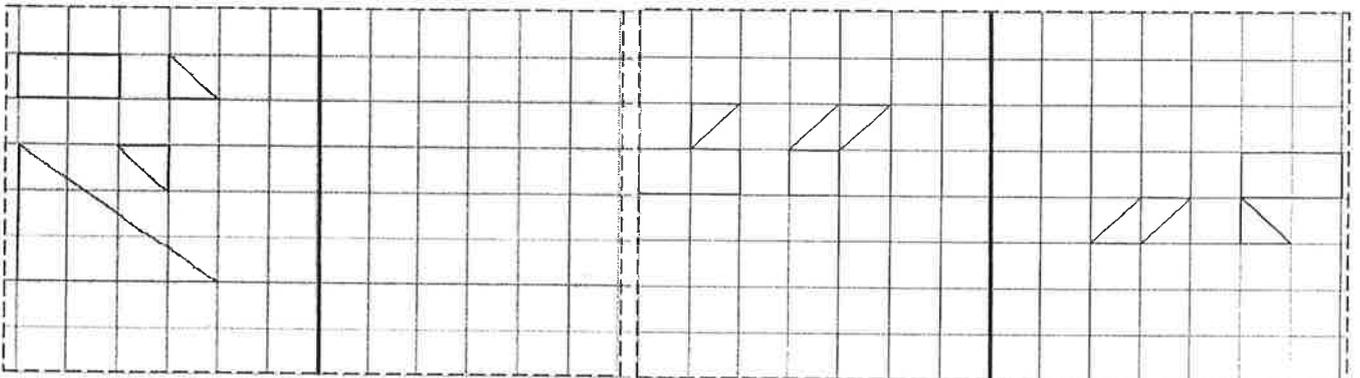
3 Trace la figure symétrique.



4 Trace la figure symétrique.



5 Trace la figure symétrique



LES TYPES DE PHRASES

1) Complète chaque phrase avec le bon point : • ! ?

- * Quel beau château ()
- * Les amphibiens possèdent des branchies quand ils sont jeunes ()
- * Comment s'appelle le fossé qui entoure le château ()
- * Viens ici tout de suite ()

2) Indique le type de chaque phrase.

- * De quelle couleur est ce panneau ? →
- * Ce lion, il est magnifique ! →
- * L'Asie est le plus grand continent. →
- * Regarde ce château et prends-le en photo. →
- * Le pont-levis permet d'entrer dans le château. →
- * Les reptiles ont-ils tous des membres ? →

3) Souligne les phrases négatives.

Les oiseaux n'ont pas de branchies. Le chemin de ronde est utile. Le donjon est la maison du seigneur. Ce panneau annonce un danger. Mon chat ne veut plus de croquettes. La France n'est pas en Afrique.

4) Écris ces phrases à la forme négative.

- * Un panneau rond est un panneau de danger.

→

- * Les châteaux forts se détruisent facilement.

→

- * L'océan Pacifique est un petit océan.

→

Texte documentaire

Lis le texte, puis complète le tableau.

Le hibou moyen duc

Comme tous les hiboux, il fait partie de la famille des oiseaux. Contrairement aux idées reçues, le hibou n'est pas le mâle de la chouette ; il se distingue de la chouette par la seule présence d'aigrettes sur la tête. (aigrettes = touffes de plumes qui donnent l'impression qu'il a des oreilles ou des cornes.)



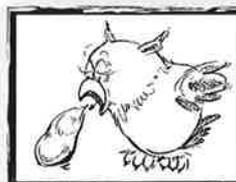
Le hibou moyen duc est un rapace nocturne. Il mesure entre 35 et 40 cm, pèse entre 200 et 450 g et peut vivre 27 ans.

Il a une excellente vue et une ouïe fine qui lui permettent d'être un chasseur exceptionnel. Après avoir capturé une proie (campagnol, lapereau, jeune rat, petit oiseau, petit serpent,...), il la tue et l'ingurgite entière. Plus tard, il recrache sous la forme de pelote ce qu'il n'a pu digérer. En analysant une de ces pelotes, on peut facilement déterminer ce qu'il mange et même reconstituer les squelettes des proies en récupérant tous les os contenus dans la pelote. Les hiboux moyens ducs nichent dans des zones boisées. La femelle pond 4 à 5 œufs qu'elle couve pendant deux semaines. Les petits deviennent indépendants après dix à onze semaines.

	L'information est clairement indiquée dans le texte.	L'information est sous-entendue dans le texte.	L'information n'est pas dans le texte.
Le hibou moyen duc est un oiseau.			
Il mange ses proies entières.			
Il mange de petits oiseaux.			
La chouette n'est pas la femelle du hibou.			
On peut trouver un nid de hibou moyen duc dans une sapinière.			
Le hibou a un bec très acéré.			
Le hibou moyen duc voit très bien.			
L'aigrette est une touffe de plumes.			
Le hibou moyen duc est carnivore.			
Le hibou a des ailes.			

Observe ces images, puis retrouve les termes exacts dans le texte.





CHOISIR ENTRE A, AS ET À

1) Complète avec à ou au.

Ce livre appartient maître.

Ce livre est ton maître.

Le coureur s'est blessé la main.

Le coureur s'est blessé bras.

Cette machine fonctionne l'électricité.

Cette machine fonctionne gaz.

Il donne sa voiture frère de Luc.

Il donne sa voiture Mathieu.

Il a prêté un livre Julien.

Il a prêté un livre voisin de Léonie.

Il a mal coude depuis hier.

Il a mal la cuisse depuis hier.

2) Complète avec a, as ou à.



* Le ciel l'horizon, des teintes pourpres.

* Tu mangé des frites midi.

* Le pêcheur renoncé prendre la mer.

* L'automobiliste cherché éviter le cycliste.

* -tu compté jusqu'.... cent ?

* Ce cheval de la peine courir.

* Cette athlète remporté plusieurs courses pied.

* Il fallu traverser la rivière la nage.

3) Même exercice.

* Tu pris le train l'heure.

* -tu pensé son anniversaire ?

* Le camion emporté un gros chargement.

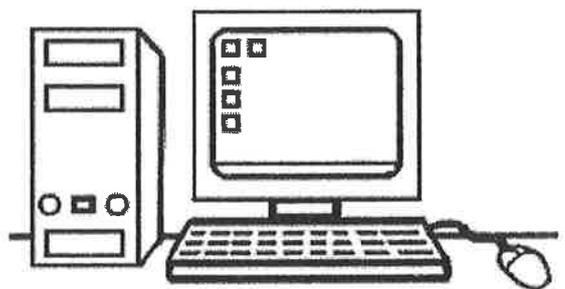
* Les enfants vont la plage.

* Notre professeur l'habitude d'être drôle.

* Est-ce que tu la patience de me faire cette réparation ?

* Cet ordinateur besoin d'être envoyé l'atelier de réparation.

* Lève-toi vite ! Tu juste le temps de prendre ton autobus pour aller l'école.



- Connaître les règles d'écriture des adjectifs au féminin
- Savoir former le féminin des adjectifs.

Nom :

Date :

Exercices

Le féminin des adjectifs

4 Récris les groupes noms au féminin et accorde l'adjectif.

Ex : un loup dangereux → une louve dangereuse.

Un conducteur prudent →

Un coiffeur patient →

Un maître expérimenté →

Un cousin éloigné →

Un mauvais joueur →

Un excellent danseur →

Un calculateur rapide →

Un tricheur imprudent →

5 Mots croisés

	2	3		7		9		
1								
6								
4								

- 1- Féminin de silencieux
- 2- Féminin de sportif
- 3- Masculin de lourde
- 4- Féminin de vif
- 5- Masculin de aérée
- 6- Féminin de rare
- 7- Masculin de curieuse
- 8- Masculin de rieuse
- 9- Féminin de sérieux
- 10- Masculin de pleine

Nom :

Date :

Les nombres décimaux

3

1 Place la virgule au bon endroit.

trois unités et quatre-vingt-seize centièmes : 396

quarante-huit unités et huit centièmes : 4808

deux cent trente et une unités et un dixième : 2311

quatre-vingt-douze unités et trois-cent soixante-dix-neuf millièmes : 92379

2 Complète avec les mots suivant : unités – dixièmes – centièmes – millièmes.

Dans 8,22 : 8 est le chiffre des

Dans 1,197 : 197 est le nombre de

Dans 4,047 : 0 est le chiffre des

Dans 5,861 : 86 est le nombre de

Dans 0,36 : 3 est le chiffre des

3 Écris le plus de nombres possibles avec ses étiquettes.

vingt(s)

centièmes

huit

quatre

Écris en chiffres	Écris en lettres

4 Continue la suite de nombres en ajoutant 8 nombres.

6,34	7,34	8,34								
0,12	0,22	0,32								
9,53	9,52	9,51								
17,09	18,10	19,11								

- Connaître les règles d'écriture des noms au féminin
- Connaître le féminin des noms courants

Nom :

Date :

Exercices

Le féminin des noms

4 Forme le féminin des noms suivants avec « euse » ou avec « trice »

Un conducteur →

Un coiffeur →

Un agriculteur →

Un éducateur →

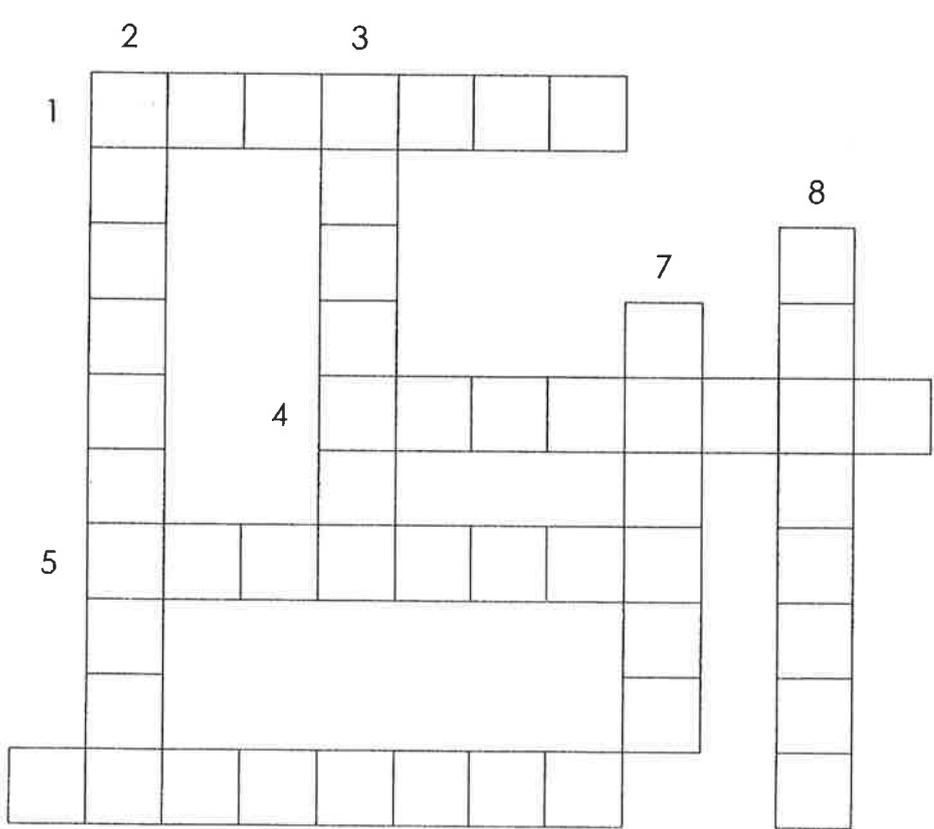
Un joueur →

Un danseur →

Un calculateur →

Un tricheur →

5 Mots croisés



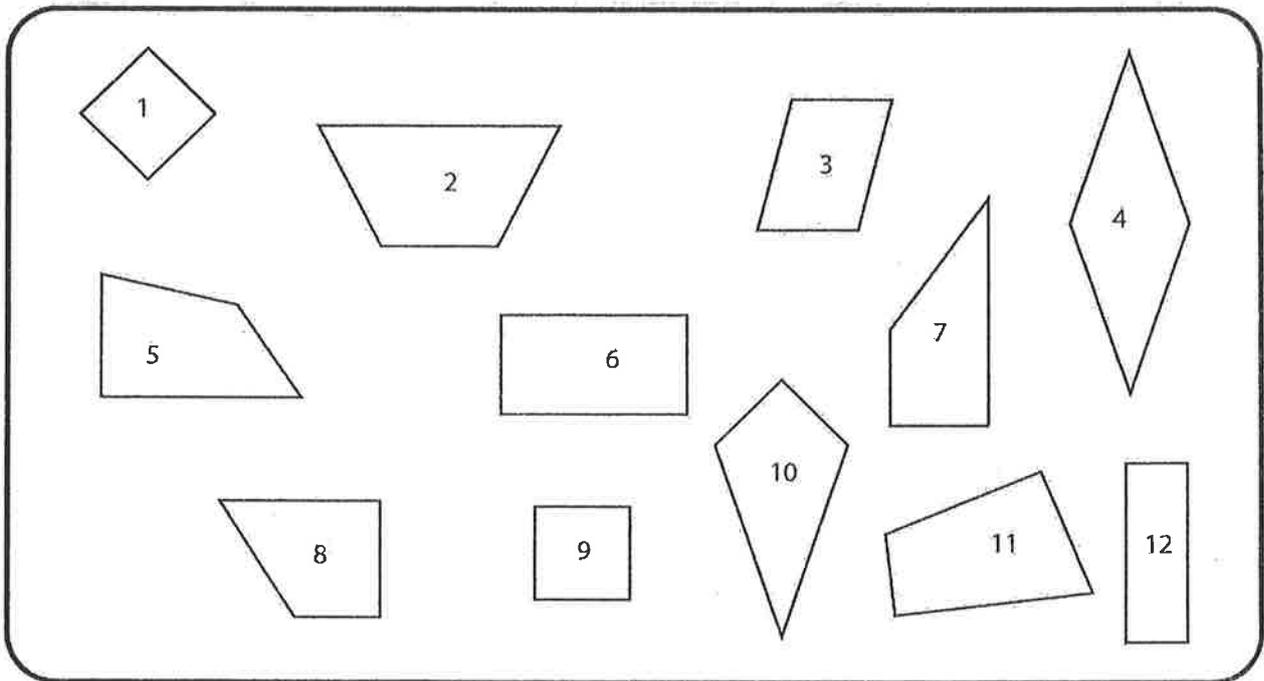
- 1- Féminin de berger
- 2- Féminin de boulanger
- 3- Masculin de gardienne
- 4- Féminin d'indien
- 5- Féminin de gagnant
- 6- Féminin de serveur
- 7- Masculin de rêveuse
- 8- Féminin de menteur

Je m'exerce

Quadrille

🖋️ **Observe ces quadrilatères, puis colorie :**

- en **bleu** ceux qui ont exactement **4 angles droits**,
- en **vert** ceux qui ont exactement **2 angles droits**,
- en **jaune** ceux qui ont exactement **1 angle droit**,
- ceux qui n'ont aucun angle droit restent **blancs**.

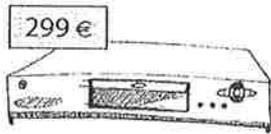
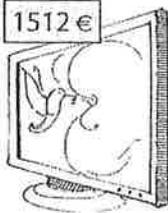
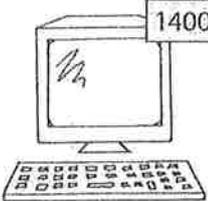
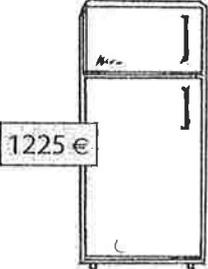


🖋️ **Complète le tableau.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A 2 fois 2 côtés parallèles.												
A 2 côtés parallèles.												
A 4 côtés isométriques.												
A 2 fois 2 côtés isométriques.												
A seulement 2 côtés isométriques.												

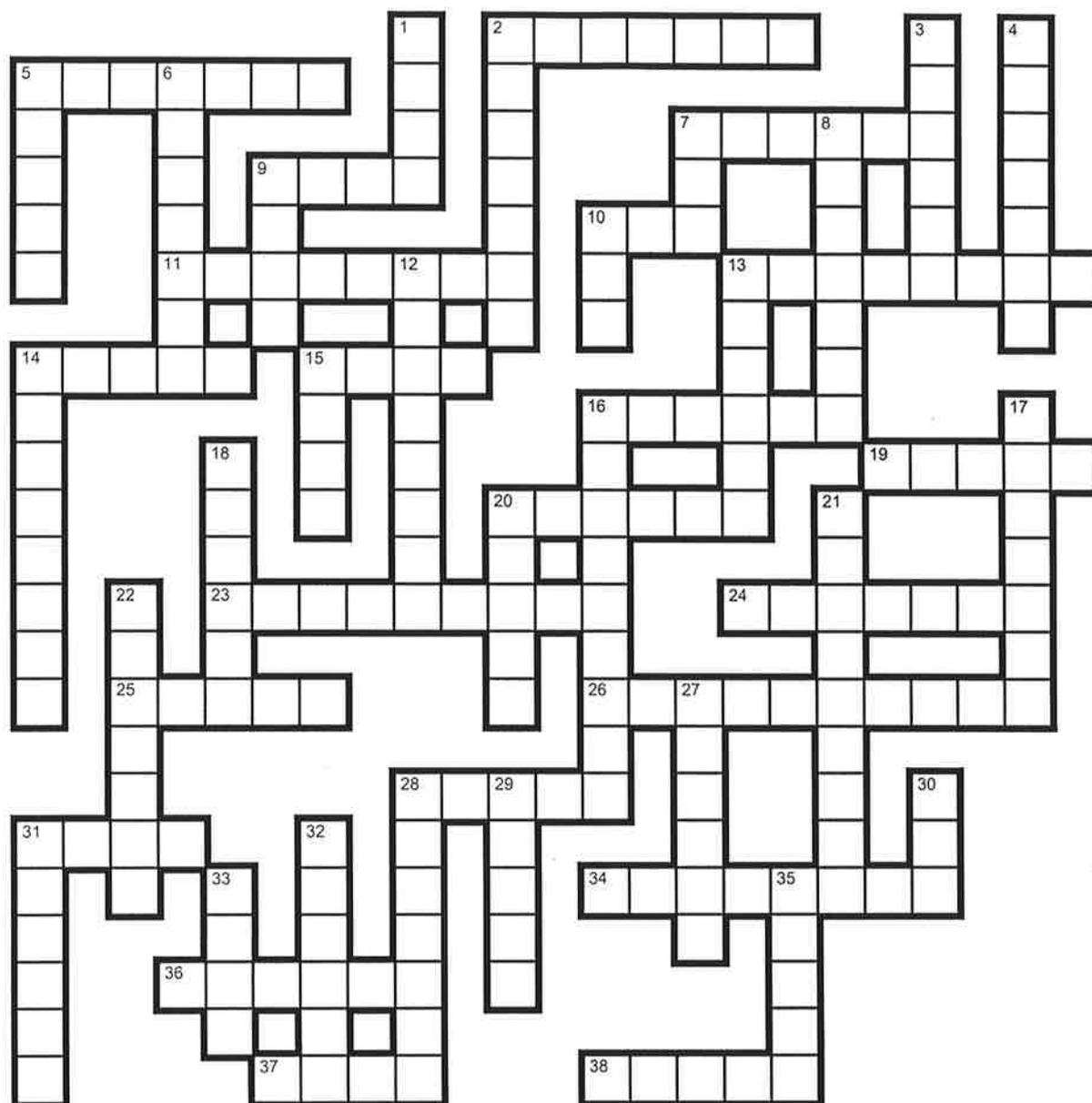
L'inventaire

En fin d'année, le commerçant établit l'inventaire de son stock. Complète son récapitulatif.

 <p>299 €</p>	Ton calcul :	 <p>1512 €</p>	Ton calcul :
En stock : 12		En stock : 6	
 <p>76 €</p>	Ton calcul :	 <p>1400 €</p>	Ton calcul :
En stock : 124		En stock : 7	
 <p>82 €</p>	Ton calcul :	 <p>26 €</p>	Ton calcul :
En stock : 112		En stock : 36	
 <p>169 €</p>	Ton calcul :	 <p>1225 €</p>	Ton calcul :
En stock : 8		En stock : 6	

Quelle est la valeur totale du stock ? _____ €

Le Passé composé irrégulier



Horizontalement

- 2 lire - nous
- 5 vouloir - je
- 7 faire - je
- 9 boire - je
- 10 voir - on
- 11 faire - vous
- 13 mettre - nous
- 14 être - tu
- 15 avoir - tu
- 16 voir - vous
- 19 voir - elles
- 20 vouloir - il

Verticalement

- 1 lire - tu
- 2 être - vous
- 3 mettre - ils
- 4 prendre - ils
- 5 mettre - je
- 6 faire - elles
- 7 boire - elle
- 8 vouloir - tu
- 9 avoir - je
- 10 avoir - elle
- 12 prendre - vous
- 13 boire - vous
- 14 être - nous
- 15 pleuvoir - il
- 16 faire - nous
- 17 boire - nous
- 18 faire - tu
- 20 prendre - on
- 21 vouloir - vous
- 22 voir - nous
- 27 être - ils
- 28 avoir - nous
- 29 être - je
- 30 lire - elle
- 31 lire - vous
- 32 prendre - tu
- 33 mettre - elle
- 35 avoir - elles