

SALADE CESAR

-
-
-
-
-
-
-
-

1. Effeuillez la romaine, lavez-la et essorez-la; coupez chaque feuille en quatre transversalement. Egouttez les filets d'anchois en gardant l'huile et coupez-les en petits morceaux. Râpez le parmesan. Otez la croûte du pain et coupez la mie en dés de 1 cm de côté. Epluchez l'ail et écrasez-le au presse-ail.
2. Faites chauffer l'huile de maïs dans une poêle, ajoutez-y l'ail et faites-y revenir le pain, jusqu'à ce que les croûtons soient dorés et croustillants. Egouttez-les sur du papier absorbant.
3. Mettez la romaine dans un saladier, ajoutez les anchois avec leur huile, le parmesan, le jus de citron et l'huile d'olive, puis salez, poivrez et mélangez.
4. Faites bouillir un peu d'eau et faites-y cuire l'œuf pendant 1 mn, puis cassez-le au-dessus d'un bol et videz-le à l'aide d'une petite cuillère. Battez-le à la fourchette, puis ajoutez le dans le saladier, avec les croûtons. Mélangez une dernière fois. Servez immédiatement.

SALADE GRECQUE

-
-
-
-
-
-
-
-

1. Epluchez le concombre et coupez-le en rondelles de 5 mm d'épaisseur, puis recoupez chaque rondelle en bâtonnets de 5 mm de côté. Lavez les tomates et coupez les en deux, recoupez chaque moitié en six ou en huit, selon la grosseur. Fendez le poivron en deux, ôtez le pédoncule, les graines et les filaments blancs; lavez la pulpe et découpez-la en fines lanières transversales. Pelez l'oignon et émincez-le en en défaisant les anneaux. Fendez les olives en deux et dénoyautez-les. Mettez tous ces éléments dans un saladier.
2. Préparez la sauce : mettez le tahini (pâte de sésame libanaise) dans un bol et incorporez-y peu à peu le yaourt en battant au fouet et en ajoutant 1 ou 2 cuillerées à soupe d'eau si cela est nécessaire. Pelez l'ail et écrasez-le au presse-ail au-dessus du bol. Ajoutez le persil, puis salez (peu), poivrez et mélangez. Versez cette sauce sur la salade et mélangez soigneusement.
3. Coupez la féta (fromage d'origine grecque) en petits dés et parsemez-en la salade. Servez avec de la pitta (pain du Moyen-Orient) chaude.

Consigne :

- *Etablis la liste des ingrédients.*
- *Souligne les ustensiles utilisés*

Prénom :

Grammaire 1

La phrase 1

* Je recopie les phrases sans oublier la majuscule et le point.

1 le pompier a sauvé une petite fille de la noyade

2 la sorcière transforme le prince en grenouille

3 les enfants aiment bien les confiseries

4 les pneus de mon vélo sont dégonflés

* Je reconstruis les phrases.

1 montagne. - Mon - la - allé - cousin - à - est

2 sa - Stéphanie - chambre. - sœur - La - range - de

3 jours - sont - En - les - longs. - plus - été

4 rose. - Marie - cheveux - attache - ses - ruban - avec - un

5 réparer - ballon - doit - le - Vincent - crevé.

Prénom

Date

Les formes de la phrase

Exercices

1. Souligne les phrases négatives. Entoure les lunettes de négation.

Noah est un garçon poli.

Ne m'attends pas pour souper.

Mon chat était un bon chasseur.

Sarah ne sait pas rouler à vélo.

Ça ne me fait ni chaud ni froid.

Je ne raconte jamais de bêtises.

N'avez-vous besoin de rien ?

Comme il est beau !

2. Classe ces phrases dans le tableau.

- a) Ce n'est pas vrai !
- b) Il n'avait pas de courage.
- c) Ce film n'est vraiment pas drôle.
- d) Veux-tu m'aider ?
- e) Camille ne pleurerait jamais.
- f) Je n'aime ni la vanille ni le chocolat.
- g) Prends bien soin de toi !

OUI	NON

3. Souligne les phrases correctes

Je ne suis pas à Paris.

Un lémurien observait pas la scène.

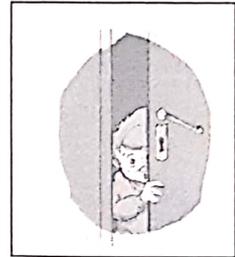
Je suis pas un LOUP !

Il ne dévala pas la montagne.



Le verbe

1. Trouve les infinitifs :



.....

.....

.....

.....

2. Dans chaque série de mots, un mot n'est pas un verbe. Entoure l'intrus.

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
boisson	faire	tirer	vendre
boire	défaire	tirette	ventre
manger	affaire	tenir	rentrer
mordre	refaire	retirer	remplir

3. Relie à la latte la phrase et l'infinitif du verbe conjugué chaque phrase :

Nous suivions l'avion des yeux.	◇	◇ aimer
Papa marche beaucoup.	◇	◇ fermer
Avant la sonnerie, elle prend sa mallette.	◇	◇ prendre
Un élève fermera la porte.	◇	◇ marcher
Elle aime la marche à pied.	◇	◇ suivre
Mes amis viendront à mon anniversaire.	◇	◇ venir

Prénom :

Date :

Infinitif et verbes conjugués



Souligne les verbes conjugués et retrouve les infinitifs .

Elle cherche un livre dans la bibliothèque.

Les enfants rangent leurs affaires.....

Dans quelques mois, ils partiront à la mer.....

Tu as huit ans.....

Cette petite fille est en deuxième année.....

Loïc a choisi une charge.....

Nous écrivons correctement.....

Les déménageurs viennent aujourd'hui.....

Vous finissez votre travail.....

Les élèves ont coupé les oranges en deux.....

Mon frère dit une blague à son instituteur.....

Le pluriel des noms en -al et -ou

1) Ecris ces mots au singulier.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • des végétaux → | • des fous → |
| • des bocaux → | • des hiboux → |
| • des métaux → | • des joujoux → |
| • des canaux → | • des choux → |
| • des chevaux → | • des trous → |
| • des animaux → | • des loups → |

2) Complète les noms au pluriel avec -als ou -aux

- Chaque année, février est le mois des carnav..... .
- Cette année, plusieurs festiv..... de musique sont organisés.
- Le lion est le roi des anim..... .
- Les chac..... sont des charognards.
- Je lis beaucoup les journ..... pour rester informé.
- L'or, l'argent et le platine sont des mét..... précieux.
- Les boc..... de confiture sont sur l'étagère.

3) Complète les noms au pluriel avec -s ou -x

- Quand on part en vacances, on ferme bien que les verrou.... .
- Je me suis fait mal aux genou.... .
- Ne jette pas des caillou.... sur la route.
- Ma mère porte des bijou.... . quand elle est de sortie.
- Range bien tes joujou.... avant d'aller te coucher.
- Julie n'aime pas les chou.... .

Liège, le 1^{er} juin 2005

Chère Perrine,

Nous serons bientôt en vacances.

Je me réjouis de te retrouver au bord de la mer au mois de juillet. J'espère que nous nous amuserons autant que l'année dernière.

Je voudrais te présenter ma petite copine mais...je ne sais pas si mamy sera d'accord de l'emmenner avec nous.

Devine qui c'est ?

Elle est petite et grise, avec de fines moustaches et une longue queue. Elle se faufile partout et grignote tout ce qui se trouve sur son passage. As-tu une idée ?

C'est Nougatine, ma petite souris grise.

Elle a trouvé refuge dans ma chambre, ce qui ne plaît pas à maman.

Elle dit que la maison n'est pas un zoo !

Je crois que si elle était blanche, elle serait d'accord que je la garde dans une cage comme le font les élèves de Madame Eulalie.

Je crois que j'ai trouvé une solution avec mon papy ! Si je la plongeais dans le paquet de farine ?

Crois-tu que maman reconnaîtrait Nougatine ?

Aurais-tu une autre idée ?

Réponds-moi vite !

A très bientôt,

Ton amie Romane

Compréhension de lecture

A quel animal ressemble Nougatine ? Entoure le dessin.



Souligne la bonne réponse :

Ce texte est :

- une recette de cuisine
- une invitation
- le mode d'emploi d'un fer à repasser à vapeur
- une lettre
- la règle d'un jeu

Romane a écrit cette lettre pour :

- inviter son amie à son anniversaire
- informer son amie d'un problème
- organiser leurs vacances à la mer

Entoure la réponse correcte :

L'enfant qui écrit cette lettre s'appelle	Perrine	Romane	
La lettre est envoyée de	Paris	Liège	La Panne
Romane écrit au mois de	mai	juin	juillet

Prénom

Date

Le présent de l'indicatif

Exercices

1 - Souligne les verbes au présent de l'indicatif



Chaque année, notre école organise un voyage scolaire dans les Vosges. Nous sommes tous très impatients de partir mais aucun véhicule ne pointe à l'horizon. Une heure plus tard, notre enseignant contacte le chauffeur : notre autocar a un problème de moteur. Nous patientons jusqu'à la venue d'un autre. Après une longue attente, il arrive enfin. Quelle joie ! Nous embarquons et prenons la route avec plaisir.

2 - Ajoute le bon pronom

_____ devons préparer nos valises.

_____ admirez le paysage vosgien.

_____ vont visiter une confiserie.

_____ dites beaucoup de bêtises !

_____ suis très content de ce voyage.

_____ as beaucoup d'amis autour de toi.

3 - Choisis la bonne forme du verbe

Tu	<input type="radio"/> construit	<input type="radio"/> construis	<input type="radio"/> construlsons	la cabane dans les bois.
Le mécanicien	<input type="radio"/> répare	<input type="radio"/> ré pares	<input type="radio"/> réparons	la voiture accidentée.
Les infirmières	<input type="radio"/> solgne	<input type="radio"/> solgnes	<input type="radio"/> solgnent	les malades.
On	<input type="radio"/> va	<input type="radio"/> vas	<input type="radio"/> vals	à la piscine tous les mardis soirs.

4 - Relie

Je	•	•	punissons
Tu	•	•	franchis
Il	•	•	assortit
Nous	•	•	enrichissent
Vous	•	•	garantis
Elles	•	•	avertissez

5 - Complète les phrases

subissons - divertit - remplissez - agrandis - rafraichissent

L'animateur les enfants de la colonie. Ton ami et toi

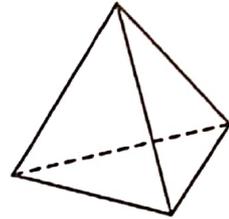
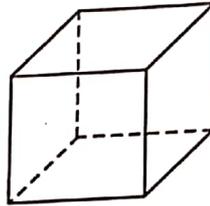
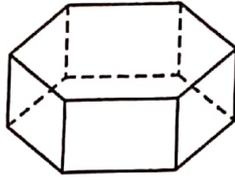
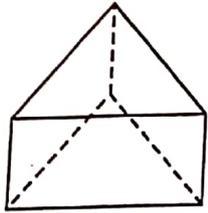
votre panier avec des champignons. Les voisins et moi le bruit des

travaux dans le quartier. Tu la chambre de tes enfants. Ces boissons

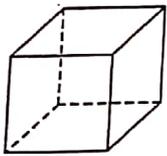
..... après l'effort !

Le compte est bon.

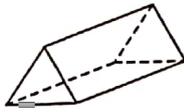
 Trace les arêtes en vert, puis entoure les sommets en rouge.



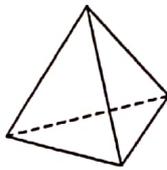
 Observe ces solides, puis complète le tableau.



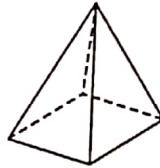
A



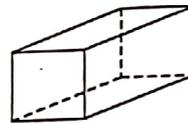
B



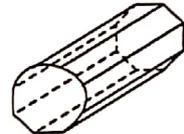
C



D



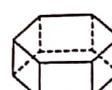
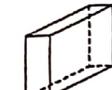
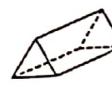
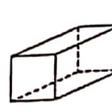
E



F

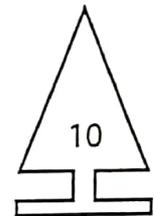
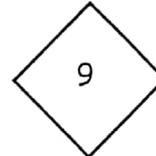
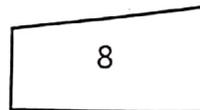
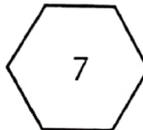
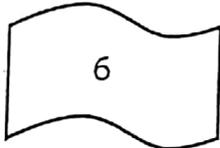
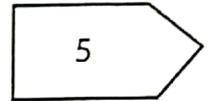
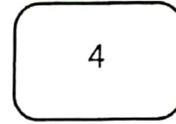
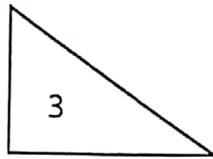
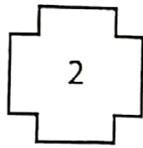
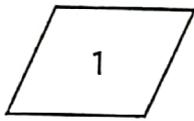
	A	B	C	D	E	F
Nombre de faces						
Nombre d'arêtes						
Nombre de sommets						

 Colorie les solides qui correspondent aux propriétés données.

J'ai 3 faces et 2 arêtes.			
J'ai 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes.			
J'ai 4 faces triangulaires et 1 face carrée.			
J'ai 5 faces et 6 sommets.			
Toutes mes faces sont identiques et j'ai 12 arêtes.			

Polygones ou non-polygones ?

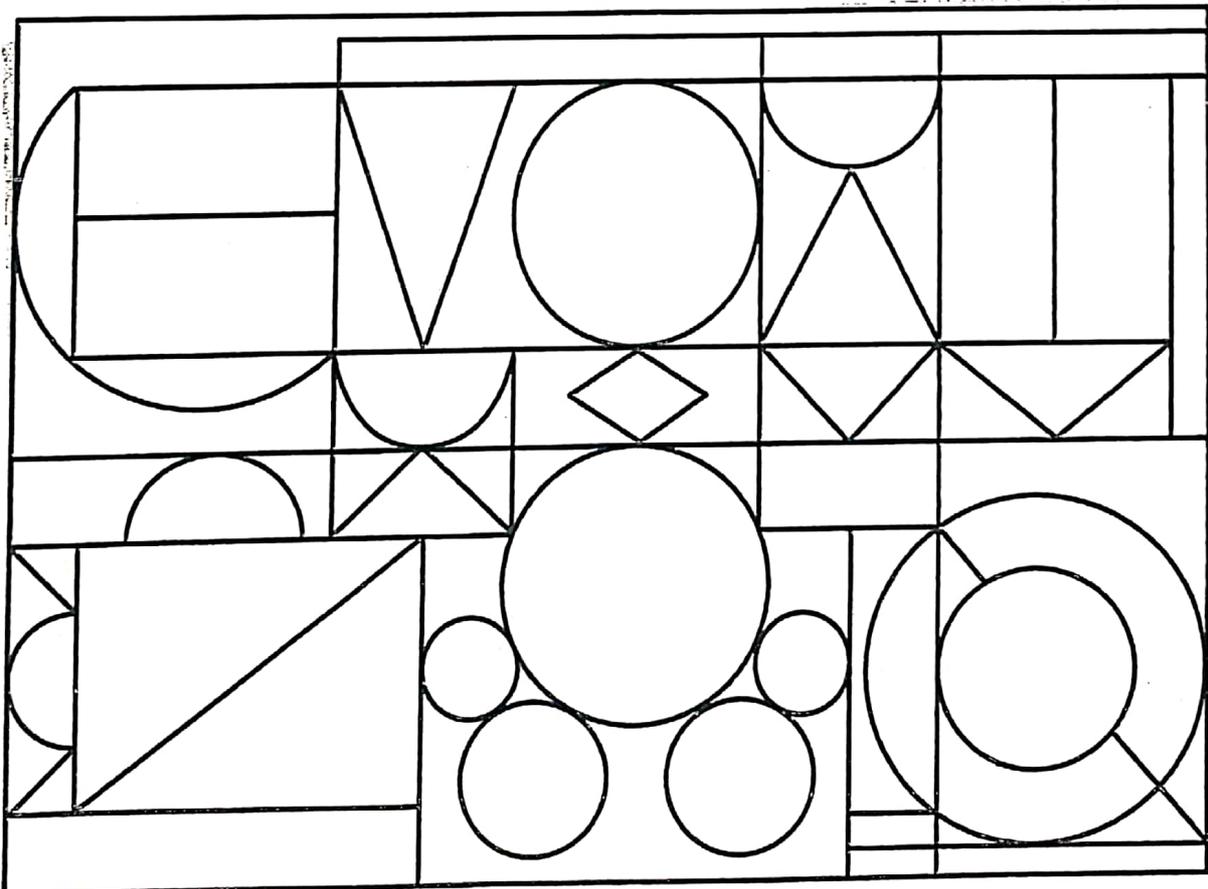
🖍 Observe ces surfaces, puis complète le tableau.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tous les côtés sont droits (polygones).										
Certains côtés sont courbes (non-polygones).										

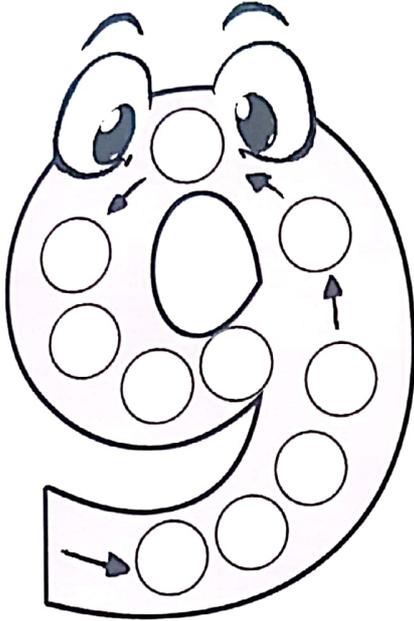
🖍 Colorie cette imitation d'un tableau d'Auguste Herbin en utilisant :

- des couleurs vives (jaune, orange, rouge) pour les polygones et
- des couleurs foncées (noir, brun, bleu foncé) pour les non-polygones.



2. La table de/par 9

1. Écris le comptage par 9 dans les cases du chiffre « 9 ».



2. Relie le moulin et la cascade en coloriant le chemin du comptage par 9.

190	112	108	36	18	27	9	
90	136	117	112	27	36	18	
99	189	127	171	81	63	27	
87	207	198	187	99	18	36	45
200	216	189	180	188	156	69	54
230	225	187	171	161	155	74	63
244	234	235	162	153	144	73	72
245	243	244	161	154	135	76	81
	247	154	148	126	81	90	66
	158	127	128	117	108	99	89
	189	235	135	36	27	18	99

3. Colorie les multiples de 9 dans le tableau des 100 premiers nombres.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Colorie les multiples de 9.

98 21 35 43 27 30

45 56 58 71 62 63

69 72 79 81 85 90

44 28 99 107 110 97

78 84 18 93 96 92

9 106 107 54 65 98

76 88 108 36

5. Compte par 9.

9 90

 108

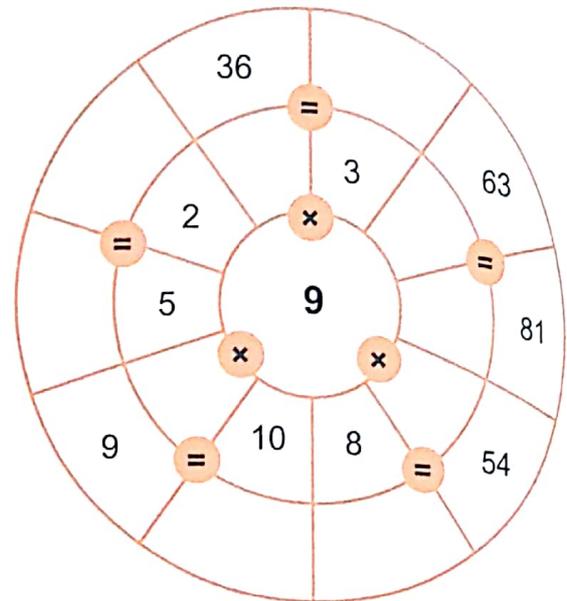
27 126

45

6. Effectue ces multiplications.

		7	11	3	10
	12		×		1
	8				2
	10	×	9	×	4
	5		×		9
		6	7	2	0

7. Complète la roue avec les facteurs et les produits manquants.



8. Colorie les calculs et leur réponse de la même couleur.

4×9 $45 : 9$ $72 : 9$ 8 5 36
 7×9 $36 : 9$ 27 3×9 4 63

9. Complète les calculs.

$6 = 54 : \dots$

$7 \times \dots = 63$

$9 \times \dots = 72$

$\dots = 9 \times 3$

$\dots \times 9 = 81$

$45 = 9 \times \dots$

$9 : \dots = 1$

$\dots : 4 = 9$

$\dots = 45 : 9$

$6 = 54 : \dots$

$18 : \dots = 2$

$81 = \dots \times 9$

$36 : \dots = 4$

$2 = \dots : 9$

$\dots = 63 : 9$

$8 = \dots : 9$

$9 \times 8 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$5 \times \dots = 45$

$6 \times 9 = \dots$

$54 : 9 = \dots$

$\dots : 9 = 10$

$9 \times 7 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

3. Les tables de/par 3, 6 et 9

1. Termine ces comptages. À toi de découvrir si c'est par 3, 6 ou 9...

18	27								
27	30								
18	24								
42	45								
36	42								

2. Dans le tableau de 100 :
 - **souligne** les nombres du comptage par 3;
 - **entoure** les nombres du comptage par 6;
 - **colorie** les nombres du comptage par 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Complète le tableau.

×	3	6	9
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

4. Colorie les multiplications et leur réponse de la même couleur.

2. Les 5 minutes



1. Écris l'heure de l'après-midi indiquée par les horloges.



.....



.....



.....

2. Ajoute les aiguilles aux horloges.



6 h 30 10 h 10 11 h



5 h 35 0 h 20 1 h 45



2 h 05 4 h 25 4 h 15



3. Trace les aiguilles des horloges et complète la phrase avec les heures de l'après-midi.



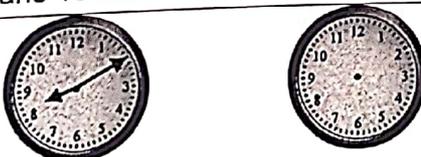
Il est 14 h 30.

Dans 10 minutes, il sera



Il est

Dans une heure cinq, il sera 19 h 50.



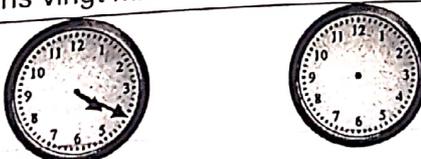
Il est

Dans vingt minutes, il sera



Il est

Dans quarante-cinq minutes, il sera



Il est

Dans une heure quarante, il sera



Il est

Dans trente-cinq minutes, il sera

5. Les opérations jusqu'à 100



1. Nombres cachés

Certains nombres de ces calculs sont cachés, **retrouve-les** !

$65 - 58 = \triangle$	$32 + 43 = \square$	$53 + \square = 76$
$67 + 5 = \square$	$24 + \square = 54$	$16 + \square = 86$
$\square - 66 = 5$	$26 + 42 = \square$	$59 + \triangle = 81$
$73 - 66 = \square$	$19 + 10 = \square$	$\square + 40 = 50$
$\square + 6 = 14$	$23 + \square = 93$	$11 + \square = 21$
$9 + \square = 11$	$23 + 14 = \square$	$44 + \triangle = 70$
$59 + 5 = \square$	$20 + \triangle = 29$	$44 + \square = 74$



2. **Carrés magiques** : souviens-toi, dans un carré magique, la somme des nombres de chaque ligne, colonne ou diagonale donne le même résultat. **Complète** ces carrés magiques.

<p>a)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>13</td><td>6</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>10</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>7</td></tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>	13	6	10	7	<p>b)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>...</td><td>...</td><td>8</td></tr> <tr><td>...</td><td>7</td><td>...</td></tr> <tr><td>6</td><td>11</td><td>...</td></tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>	8	...	7	...	6	11	...	<p>c)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>...</td><td>7</td><td>12</td></tr> <tr><td>...</td><td>11</td><td>...</td></tr> <tr><td>10</td><td>...</td><td>...</td></tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>	...	7	12	...	11	...	10
13	6	...																											
...	10	...																											
...	...	7																											
...	...	8																											
...	7	...																											
6	11	...																											
...	7	12																											
...	11	...																											
10																											
<p>d)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>...</td><td>...</td><td>13</td></tr> <tr><td>10</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>11</td><td>16</td><td>9</td></tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>	13	10	11	16	9	<p>e)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>9</td><td>10</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>8</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>6</td><td>7</td></tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>	9	10	8	6	7	<p>f)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>10</td><td>...</td><td>6</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>13</td></tr> <tr><td>...</td><td>7</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> <p><input type="text"/></p>	10	...	6	13	...	7	8
...	...	13																											
10																											
11	16	9																											
9	10	...																											
...	8	...																											
...	6	7																											
10	...	6																											
...	...	13																											
...	7	8																											

7. L'addition écrite



1. Pose les calculs et, ensuite, effectue.

$$\begin{array}{r} 346 + 241 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 + 36 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 + 200 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 + 105 \\ + \\ = \end{array}$$



2. Continue. Aligne bien tes chiffres !

$$\begin{array}{r} 200 + 99 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 341 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 + 30 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 + 52 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 + 66 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 + 214 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 + 107 \\ + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 + 71 \\ + \\ = \end{array}$$



3. Trouve les chiffres manquants dans ces additions écrites.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 6 \\ + \\ = 1 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \ . \ . \\ + \quad 1 \ 9 \\ = 4 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ . \ 4 \\ + \quad 2 \ . \\ = 3 \ 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \ 5 \ . \\ + 4 \ . \ 0 \\ = 8 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 0 \\ + \\ = . \ . \ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 2 \ 4 \\ + \ . \ . \ . \\ = 6 \ 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ . \\ + 2 \ . \ 3 \\ = . \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \ 1 \ 2 \\ + 3 \ . \ 2 \\ = 8 \ 5 \ . \end{array}$$