

Dossier 5 pour 2 semaines

À faire avec le référentiel et dans l'ordre

L'accord dans Le GN

Ecris en dessous de chaque GN le pluriel de celui-ci

Mets au pluriel et épelle.

1. Ce cheval intrépide

Mets au pluriel et épelle.

2. Son éventail doré

Mets au pluriel et épelle.

4. Un beau travail

Mets au pluriel et épelle.

4. Le festival annuel

Mets au pluriel et épelle.

5. Ton travail fatigant

Mets au pluriel et épelle.

6. Un vieil hibou

Mets au pluriel et épelle.

7. Un total élevé

Mets au pluriel et épelle.

8. Un tableau aimanté

Mets au pluriel et épelle.

9. Un seau fêlé

Mets au féminin et épelle.

10. Mon chien noir

Mets au féminin et épelle.

11. Le danseur débutant

Mets au féminin et épelle.

12. Ce chat craintif

Mets au féminin et épelle.

13. Ce garçon peureux

Mets au féminin et épelle.

14. Ce spectateur attentif

Mets au féminin et épelle.

15. Un directeur fatigué

Les triangles

Colorie

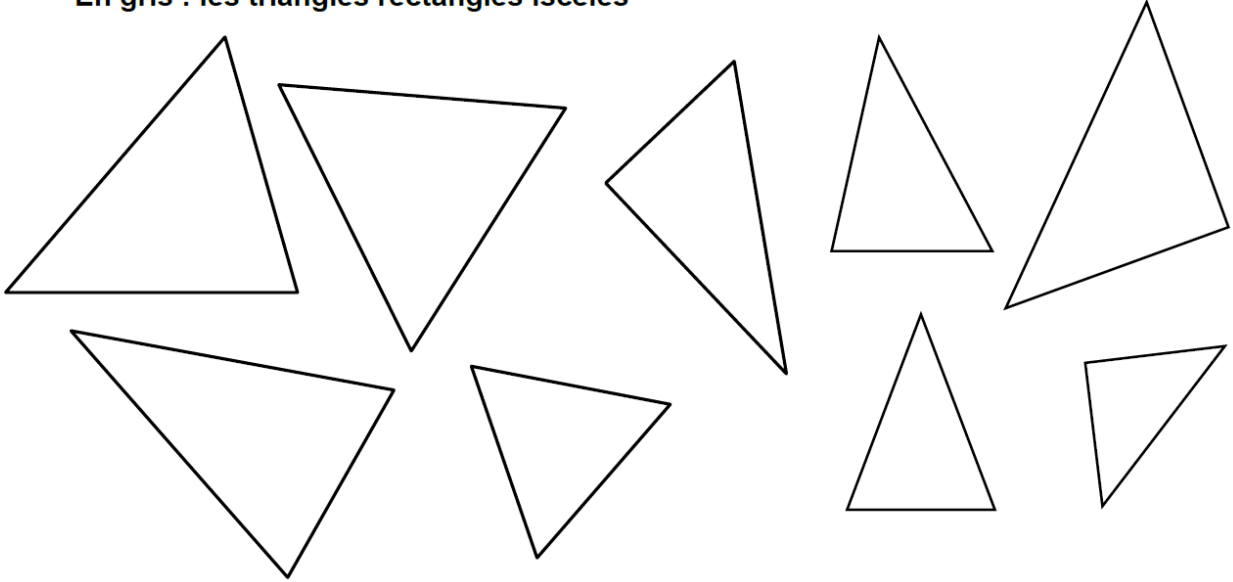
En vert : les triangles équilatéraux

en bleu : les triangles rectangles

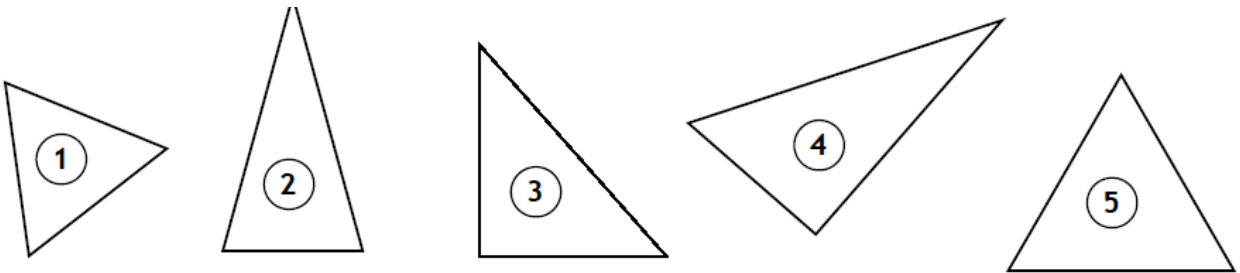
En rose : les triangles isocèles

en jaune : les triangles quelconques

En gris : les triangles rectangles isocèles



Complète le tableau



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	équilatéral
②
③
④
⑤

Histoire : Le néolithique

Va sur YouTube et recherche la vidéo :

Le Néolithique, un tournant pour l'humanité



Lis les questions ci-dessous et essaye de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Le Néolithique" et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un résumé au dos de cette feuille qui expliquera ce que tu penses important de retenir à propos du Néolithique et définira les mots suivants : **dolmen, menhir, Néolithique, nomade, sédentaire et tumulus.**



1' Que signifie "menhir" en breton ?
.....



2' Les menhirs ont été mis en place par les Gaulois. vrai faux



2' Quand et où vivait l'australopithèque, le plus vieil ancêtre de l'Homme connu ?
.....
.....



2' En les numérotant, replace les "ancêtres" de l'Homme dans l'ordre chronologique.
... homo habilis
... homo sapiens sapiens (homme moderne)
... homo erectus
... l'australopithèque



3' Sur quelle période parle-t-on du Néolithique en Europe ?
.....



4' On ne trouve de menhirs qu'en Bretagne. vrai faux



4' Pourquoi, avant le Néolithique, les Hommes vivaient-ils dans des tentes en peaux de bêtes ?
.....
.....



4' Que signifie "se sédentariser" ?
.....
.....



6' Que signifie "Néolithique" ? Pourquoi ?
.....
.....



7' De "chasseur-cueilleur", l'Homme est devenu "éleveur-agriculteur". vrai faux



10' Cite une des grandes inventions du Néolithique.
.....



11' Au Néolithique, le cochon n'existait pas encore. vrai faux



13' Quel fut le premier animal domestiqué par l'Homme ?
.....



15' Qui est Otzi ?
.....
.....
.....



16' Qu'utilisaient sans doute les Hommes du Néolithique pour déplacer les menhirs ?
.....
.....



18' Pourquoi ont-ils planté les menhirs dans le sol ?
.....
.....



19' Que signifie "dolmen" en breton ?
.....
.....



19' À quoi les "tumulus" servaient-ils ?
.....
.....

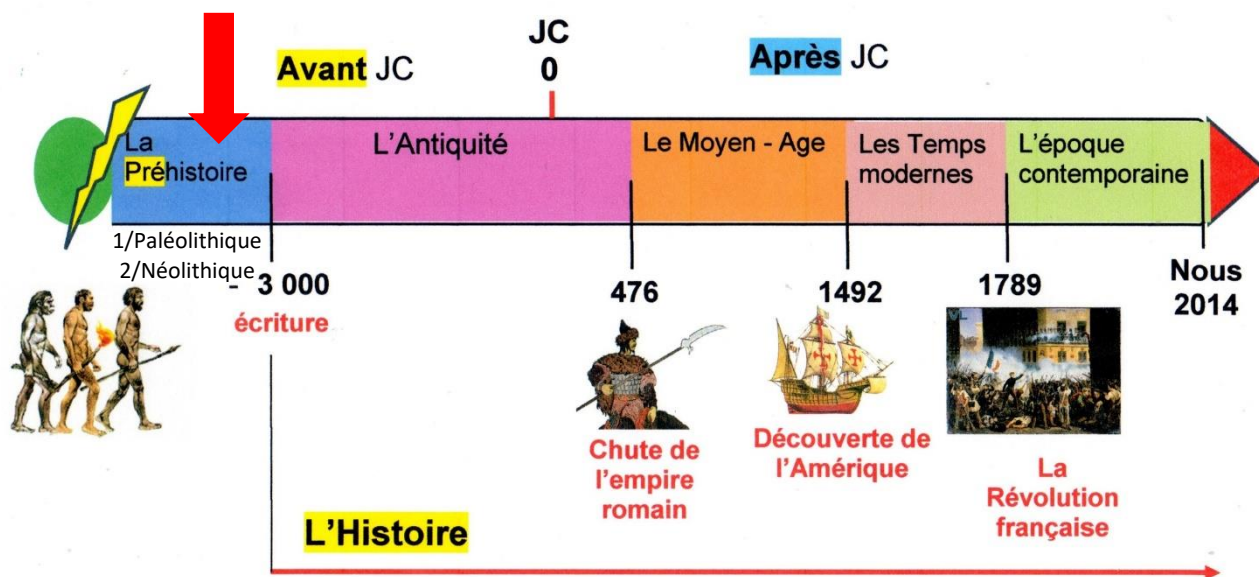


26' Où et quand l'écriture est-elle apparue ?
.....
.....



26' Et en France, quand l'écriture est-elle apparue ?
.....

Le néolithique : référentiel



Le néolithique

Le néolithique est une période de la préhistoire. Il commence il y a environ 10 000 ans avec l'apparition de l'élevage et de l'agriculture. Il se termine avec l'invention de l'écriture, il y a environ 5 400 ans.

L'homme sédentaire

Pour rester près de leurs champs, les hommes du néolithique ne se déplacent plus. Ils construisent des maisons en pierre, en terre ou en bois. Ils bâtissent ainsi les premiers villages.

La pierre polie

Le néolithique est aussi appelé « âge de la pierre polie ». Les hommes apprennent à polir leurs outils en pierre, pour les rendre plus précis et efficaces. Ils découvrent aussi la **métallurgie**.

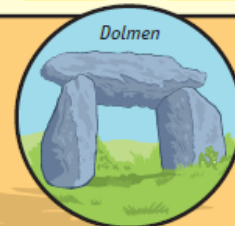


L'élevage et l'agriculture

Vers 8000 avant Jésus-Christ, au Moyen-Orient, des hommes **domestiquent** pour la première fois certains animaux : moutons, porcs, vaches, chèvres... Ils commencent aussi à cultiver des céréales (blé, orge et seigle). L'élevage et l'agriculture leur permettent de produire la nourriture dont ils ont besoin. C'est une véritable révolution.

Des monuments

Les hommes du néolithique construisent les premiers monuments, comme des **menhirs** et des **dolmens**.



Dolmen

Dico

Métallurgie : fabrication d'objets en métal.

Sédentaire : qui vit tout le temps au même

endroit.

Domestiquer : apprivoiser.

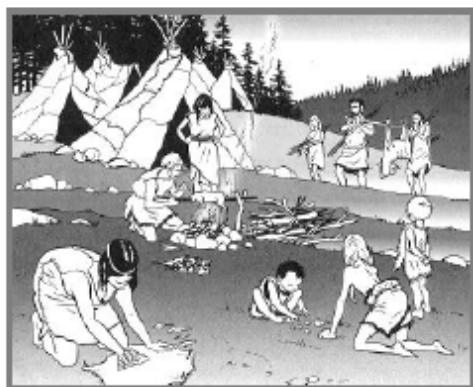
Menhir : grande pierre plantée dans le sol à la

verticale.

Dolmen : grande pierre posée à l'horizontale sur d'autres pierres.

La préhistoire : référentiel

A connaître par cœur !



Paléolithique



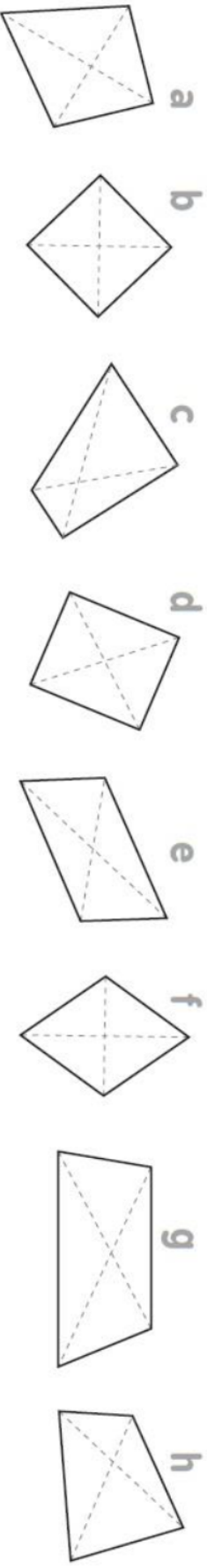
Néolithique

Dates	
- 3 millions à - 8000	- 8000 à - 3 000 -3000 : Invention de l'écriture Fin de la préhistoire / Début de l'Antiquité
Hommes	
<ul style="list-style-type: none"> ① Homo habilis ② Homo erectus (-450 000 : Homme de Tautavel) ③ Homo sapiens 	Homo sapiens
Inventions	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de la pierre taillée • Outils en bois d'animaux et en silex (biface) • Maîtrise du feu (-600 000) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de la pierre polie • Artisanat : poterie, vannerie, tissage • Métallurgie : outils, armes, bijoux
Habitat	
Nomade : <ul style="list-style-type: none"> • Tentes en peaux • Huttes en branchages 	Sédentaire : maisons, villages
Alimentation	
<ul style="list-style-type: none"> • Chasse • Pêche • Cueillette 	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Élevage
Animaux	
Mammouths, rennes, cerfs...	Chèvres, porcs, moutons, bœufs...
Vêtements	
Peaux de bêtes	Tissu, laine
Art	
<ul style="list-style-type: none"> • Peintures rupestres • Vénus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mégalithes : menhirs et dolmens



QUADRILATÈRES : JEU DU PORTRAIT

Images issues de <http://iStocks.free.fr/>



1. Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. Je ne possède aucun angle droit. Je suis
2. J'ai deux paires de côtés consécutifs de même longueur. Mes diagonales sont perpendiculaires. Je suis
3. Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. J'ai 4 angles droits. Je suis
4. Deux de mes côtés sont parallèles entre eux et je possède un angle droit. Je suis
5. Deux de mes côtés sont parallèles entre eux. Je suis
6. Tous mes côtés sont égaux et parallèles deux à deux. Mes côtés sont perpendiculaires. Mes diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires. Je suis
7. Tous mes côtés sont égaux et parallèles deux à deux. Mes diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires. Je suis
8. Mes côtés sont de longueurs différentes. Je ne possède aucun angle droit. Je suis

Qui est-ce ?

Le passé composé

Note les réponses dans chaque case

Donne

1. Le participe passé des verbes :
LIRE
SORTIR

Donne

2. Le participe passé des verbes :
ENFOUR
DETENIR

Donne

3. Le participe passé des verbes :
EMBELLIR
VENDRE

Donne

4. Le participe passé des verbes :
APPRENDRE
GROSSIR

Donne

5. Le participe passé des verbes :
INTRODUIRE
ENTREVOIR

Donne

6. Le participe passé des verbes :
AVOIR
ENTENDRE

Donne

7. Le participe passé des verbes :
ETRE
TRADUIRE

Donne

8. Le participe passé des verbes :
ATTENDRE
PRENDRE

Donne

9. Le participe passé des verbes :
COMPRENDRE
SOURIRE

Conjuge

10. L'année (terminer).

Conjuge

11. Les campeurs (allonger) sous l'arbre.

Conjuge

12. Les joueuses (aligner), prêtes au départ.

Conjuge

13. Les élèves (finir) leurs exercices.

Conjuge

14. Ces deux filles (grandir) pendant l'été.

Conjuge

15. Paul (choisir) des bonbons.

Conjuge

16. Nous (réagir) immédiatement.

Conjuge

17. Vous (réfléchir) longtemps avant de répondre.

Conjuge

18. Ses chaussettes (rétrécir) dans le sèche-linge.

La préhistoire

BANQUE DE MOTS :

chasse - outils - agriculture - Néolithique -
tissus - feu - cavernes - poteries - cueillette -
âge de la pierre taillée - villages - élevage -
pêche - tentes - sédentaires

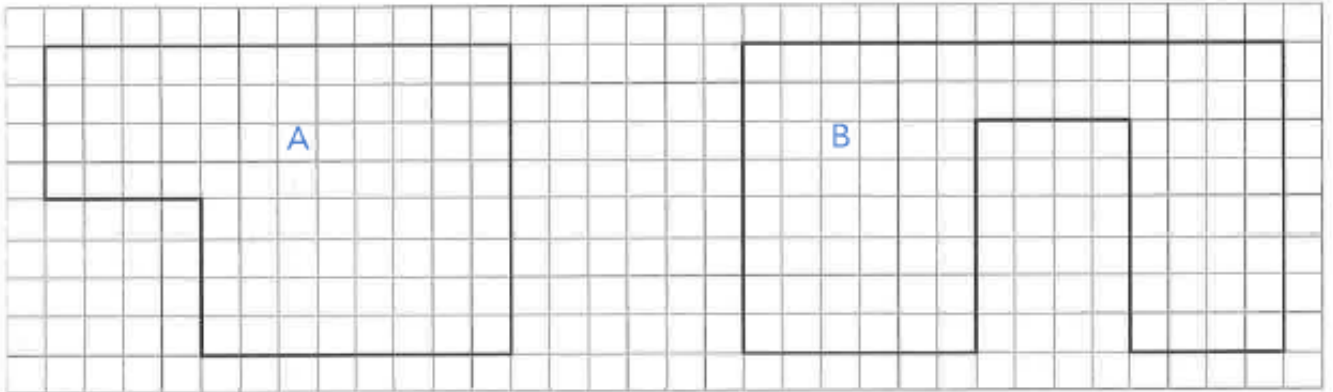
Le Paléolithique s'appelle également l'_____.

À cette période, l'homme est nomade. Il s'abrite dans des _____ ou se construit des huttes et des _____. Pour se nourrir, il pratique la _____, la _____ et la _____. Il utilise le _____ pour se chauffer, faire cuire sa nourriture, s'éclairer. Il fabrique de nombreux _____. Il enterre ses morts.

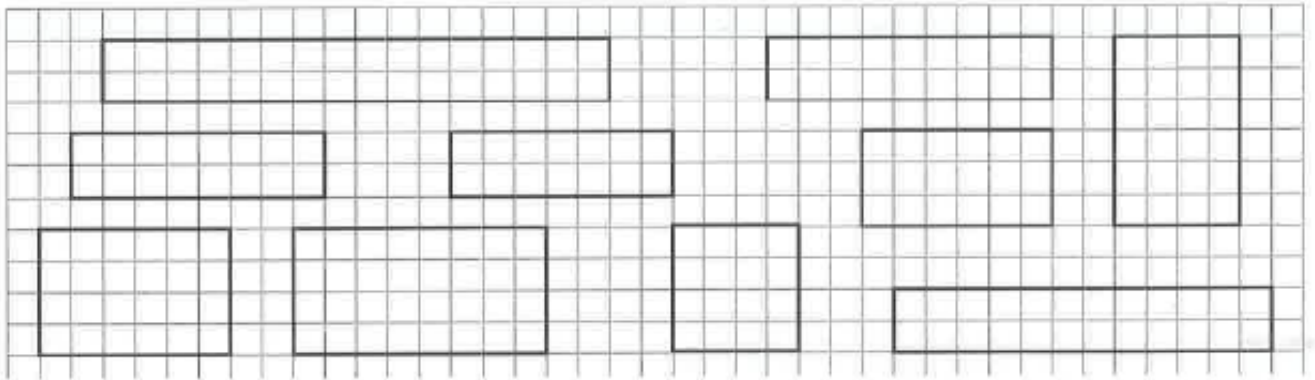
Vers 8000 avant J.-C., les hommes abandonnent leur vie de nomades et deviennent _____. Ils habitent en groupe dans des _____. Ils pratiquent l'_____ et l'_____. Ils fabriquent des objets en pierre polie. On appelle cette période le _____. Puis ils apprennent à fabriquer des _____ (argile) et des _____ (coton, lin).

L'air

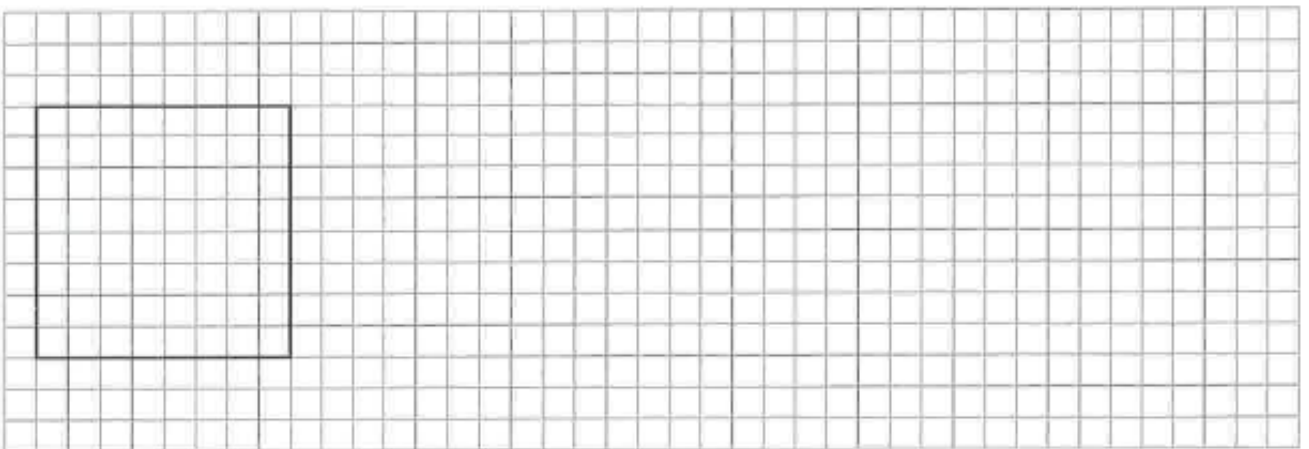
1 Entoure la figure dont l'aire est la plus grande.



2 Colorie de la même couleur les figures qui ont la même aire.



3 Trace deux autres figures de formes différentes mais ayant la même aire que cette figure.



L'impératif présent

Classe en 2 paquets l'annexe 1, colle ici ton classement



L'impératif présent : référentiel

● Le mode impératif sert à exprimer des ordres.

✎ Dépêche-toi ! Venez ici tout de suite !

● Au présent de l'impératif
il n'y a que 3 personnes de conjugaison.
Il n'a pas de sujet exprimé.



♥	<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>aller</u>	<u>1^{er} gr</u>	<u>2^e gr</u>
2 ^e PS	aie	sois	va	range	grandis
1 ^{re} PP	ayons	soyons	allons	jouons	finissons
2 ^e PP	ayez	soyez	allez	restez	réagez

♥	<u>venir</u>	<u>prendre</u>	<u>faire</u>	<u>dire</u>	<u>voir</u>
2 ^e PS	viens	prends	fais	dis	vois
1 ^{re} PP	venons	prenons	faisons	disons	voyons
2 ^e PP	venez	prenez	faites	dites	voyez

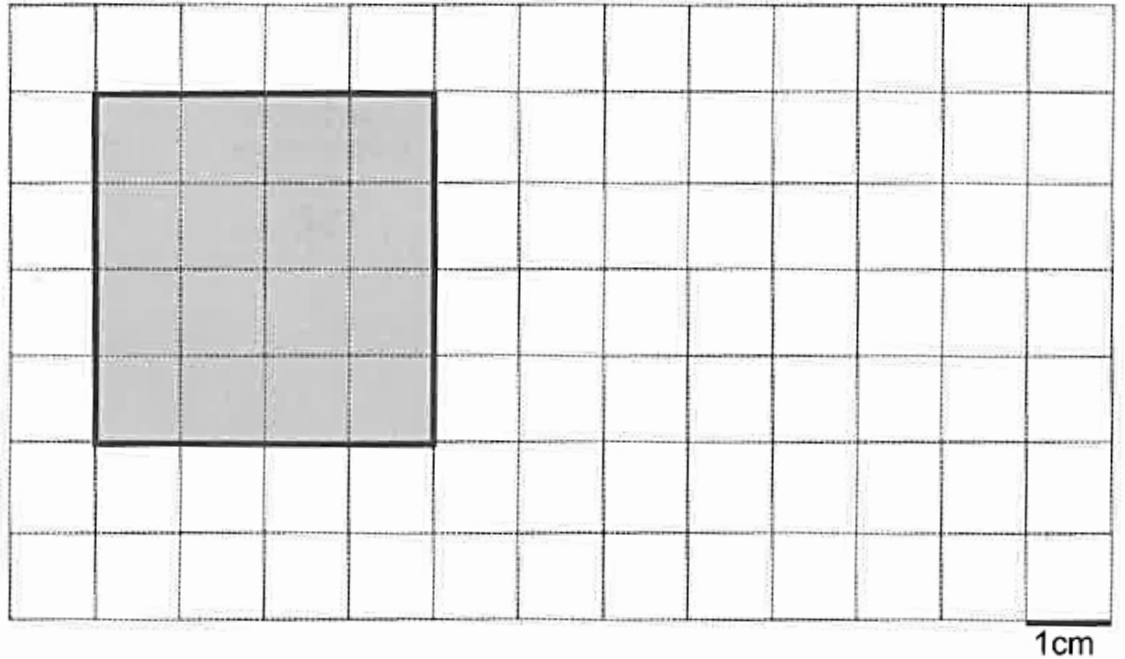
⚠ Si Devant les pronoms y ou en les verbes qui ont un impératif en -e ou en -a prennent un s à la 2^e personne du singulier :

✎ manges-en ! vas-y !

Le périmètre

Tu vas tracer un rectangle qui aura le même périmètre que le carré grisé.

Aide-toi des consignes ci-dessous.



Voici des consignes qui t'aideront à réaliser la tâche.

Mesure le périmètre du carré grisé. Il mesure _____

Trace le rectangle de même périmètre dans le quadrillage.

Calcule le périmètre de ton rectangle pour vérifier s'il correspond bien à celui du carré grisé.

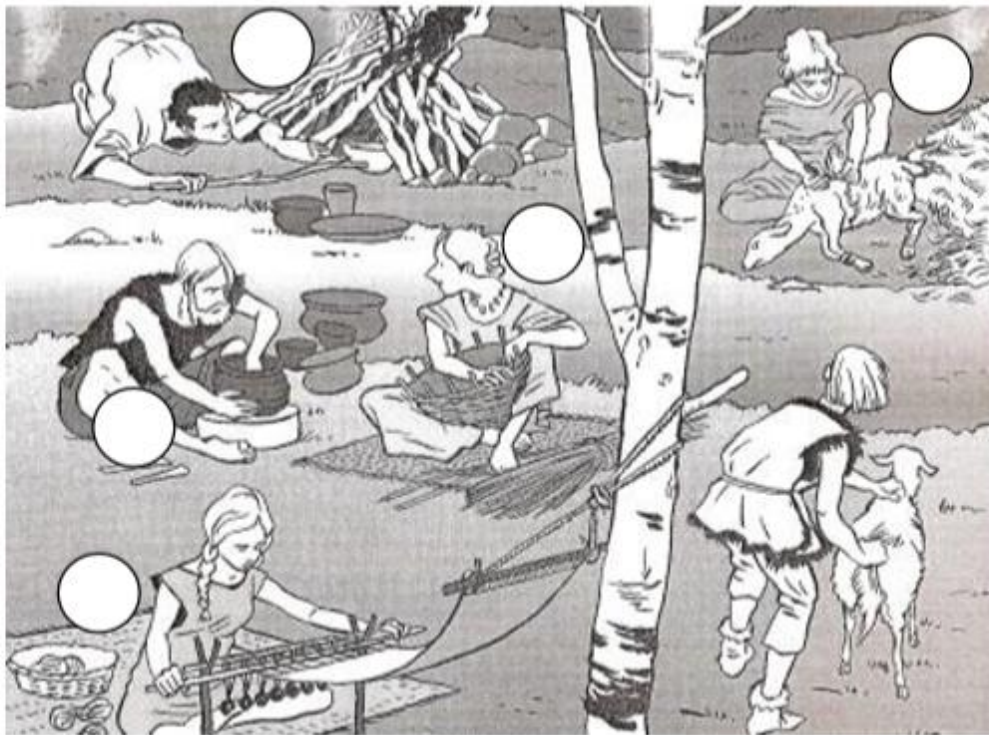
A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a rectangle and perform calculations.

Le néolithique

Durant le Néolithique, les hommes ont appris à fabriquer des tissus avec du coton et du lin qu'ils cultivaient et avec de la laine des moutons.

Ils ont commencé à confectionner des objets en osier et des poteries : cruches, assiettes et bols, qui leur permettaient de cuisiner, de stocker et de transporter des aliments.

Certains hommes se sont spécialisés dans ces nouvelles activités, on appelle cela l'artisanat.



- Je tonds le mouton pour récupérer sa laine.
- Je fabrique des pots en argile de toute taille.
- Je tisse du tissu avec de la laine, du coton ou du lin.
- Je fabrique un panier avec de l'osier.
- Je tonds un mouton pour récupérer sa laine.

L'impératif présent

1) Remplir en conjuguant les verbes au présent de l'impératif.

AVOIR	ETRE



2) Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif.

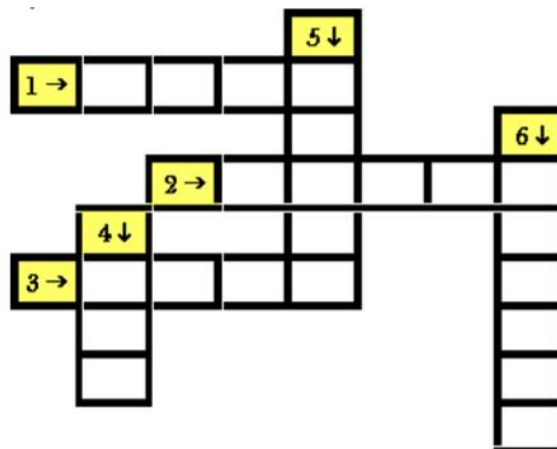
- * Pour que tu puisses réussir cette épreuve, (être) _____ très concentré.
- * Pour que nous gagnions ce match, (être) _____ d'abord bien entraînés.
- * Si vous voulez obtenir un crédit dans cette banque, (avoir) _____ un bon dossier.
- * Afin que tu conduises en sécurité sur la neige, (avoir) _____ des pneus bien

3) Transformer les phrases comme le montre l'exemple.

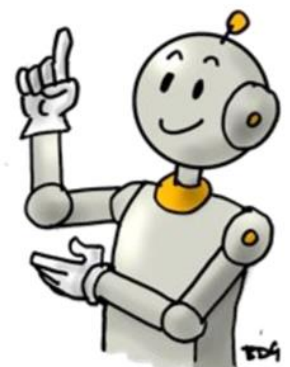
Je te dis d'être sage. → *Sois sage.*

- * Je te demande d'avoir de la patience. → _____
- * On nous dit d'être à l'heure. → _____
- * On vous ordonne d'être attentifs. → _____
- * Ta soeur te dit d'être gentil. → _____
- * On vous prie d'avoir de bons résultats. → _____

4) Mots croisés au présent de l'impératif.



- 1 → être, 2ème P.S.
- 2 → avoir, 1ère P.P.
- 3 → avoir, 2ème P.P.
- 4 → avoir, 2ème P.S.
- 5 → être, 2ème P.P.
- 6 → être, 1ère P.P.

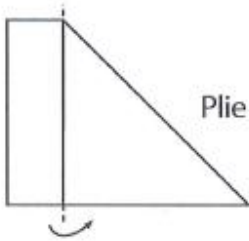
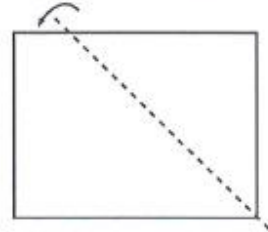


Construisons des quadrilatères (1)

Pour chaque pliage, utilise une feuille rectangulaire.

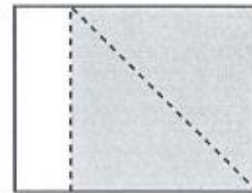
Un carré

Plie la largeur sur la longueur.



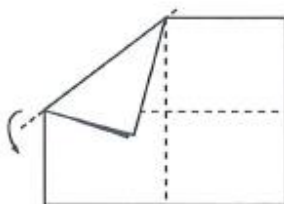
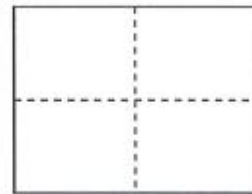
Plie le petit rectangle sur le triangle en suivant le bord de la feuille.

Déplie et tu obtiendras un **carré**.



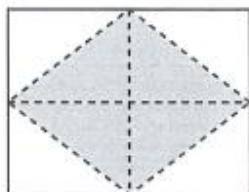
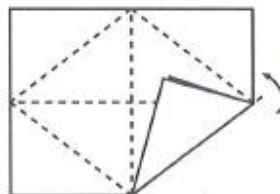
Un losange

Plie la feuille en quatre selon les médianes, puis ouvre-la afin d'obtenir quatre petits rectangles.



Replie un coin de la feuille vers l'intérieur afin de former un pli qui passe par le milieu des deux côtés. Ce pli est une diagonale d'un petit rectangle.

Recommence avec les trois autres coins de la feuille.



Déplie et tu obtiendras un **losange**.

La préhistoire

Trouve les mots correspondant aux définitions. Tu peux t'aider de tes leçons. Cherche-les ensuite dans la grille (vertical, horizontal et diagonale).



Époque de la pierre taillée.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Apparu il y a 400 000 ans.

--	--	--



Homme vivant au même endroit toute l'année.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3000 ans avant J-C, cette invention marque le début de l'Histoire.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Époque de la pierre polie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Se dit des hommes n'ayant pas d'habitat fixe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Période qui va de l'origine de l'homme à l'invention de l'écriture.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Une peinture sur les parois d'une grotte est une peinture....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






Activité qui consiste à cultiver pour récolter.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S	F	D	A	P	P	V	U	A	I	E	C	P	A
A	Y	Y	T	L	T	D	M	C	E	C	M	A	G
N	O	S	E	D	E	N	T	A	I	R	E	L	R
N	E	P	R	E	H	I	S	T	O	I	R	E	I
X	Z	O	R	C	A	O	X	B	D	T	I	O	C
K	N	F	L	A	S	C	A	U	X	U	R	L	U
L	Y	T	W	I	N	Y	A	R	Z	R	U	I	L
A	L	T	A	U	T	A	V	E	L	E	P	T	T
L	C	E	C	P	I	H	M	L	C	U	E	H	U
Y	G	C	R	R	I	N	I	C	D	E	S	I	R
N	O	M	A	D	E	F	G	Q	S	I	T	Q	E
C	V	B	Y	N	R	D	E	O	U	T	R	U	G
U	E	S	K	N	E	S	I	U	F	E	E	E	N

Les connecteurs

Exercice 1. Pour chaque phrase, écris les symboles (*, ■, ○). Attention, tu dois lire attentivement chacune des phrases car l'ordre des actions change !

 ○	Paul glisse, puis très vite il se prépare pour une autre glissade après avoir remonté la pente en canard.	○	■	*
	Dès qu'il a l'autorisation, Paul glisse vite, puis remonte tout de suite en canard.			
 ■	Avant de s'élaner sur la piste et de se laisser glisser, Paul remonte d'abord la piste.			
	En attendant le départ, Paul pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente.			
 *	Avant de se laisser glisser, Paul remonte la piste et attend l'ordre de départ.			
	Dès qu'il aura fini sa descente, Paul remontera en canard avant de s'élaner pour une nouvelle descente.			
	Paul attend en haut de la piste après être remonté en canard. Ensuite, il glisse le plus vite possible.			

Exercice 2. Remets les phrases du texte dans le bon ordre

- A- Mais aucune n'a fonctionné.
- B- Cependant, ses calculs étaient justes.
- C- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- D- C'est pourquoi aujourd'hui on peut construire certaines de ces machines.
- E- En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

Exercice 3. Surligne le connecteur de liaison (et – ou – mais) qui convient le mieux

La reine Éléonore était gentille **et – ou – mais** elle était vraiment trop distraite. Souvent le roi la grondait **et – ou – mais** cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités **et – ou – mais** même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine. Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre **et – ou – mais** la reine fit des progrès. **Et – Ou – Mais** hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

Exercice 4. Surligne tous les connecteurs dans le texte.

Le naufragé veut manger. Il a faim. Comme il n'a pas de nourriture, il décide de pêcher. Il taille une branche, fabrique un hameçon avec un vieux clou rouillé. Il capture un insecte qu'il accroche à sa ligne. Il la lance à l'eau, puis il attend. Les minutes passent, mais aucun poisson ne se manifeste.

Soudain, l'homme tire sur la ligne parce que le bouchon vient de s'enfoncer. Aussitôt sorti de l'eau, le poisson est cuit, puis avalé. Puisqu'il n'a plus faim, il abandonne la pêche.

Exercice 5. Complète avec des connecteurs pour que l'histoire ait un sens.

Un jeu éléphanteau mettait son nez partout. il s'approchait trop de la gueule d'un crocodile, ce dernier lui happa le nez. l'éléphanteau tira, tira pour se dégager. le nez s'allongea, s'allongea démesurément. **C'est pourquoi** l'éléphant a une trompe. il ne faut pas être trop curieux.

D'après « Histoires comme ça », R. Kipling

La proportionnalité

Proportionnalité

A1 ☆

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité. Tu n'as pas besoin d'écrire de phrase réponse.

- a) 3 seaux d'eau contiennent 9 litres. Combien de litres contiennent 6 seaux ? 12 seaux ?

Nombre de seaux	3	6	12
Quantité d'eau (en litres)	9		

- b) Un lot de 6 savons est vendu 20 €. Combien coûtent 3 savons ? 18 savons ?

Nombre de savons	6	3	18
Prix (en euros)	20		

Proportionnalité

A3 ☆

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité, puis en écrivant une phrase réponse.

- a) Trois éléphants avalent 450 kg de feuilles par jour. Quelle masse de feuilles avalent 6 éléphants ? 9 éléphants ? 30 éléphants ?

Nombre d'éléphants	3	6	9	30
Masse de feuilles (en kg)	450			

- b) 2 pots de crêpi permettent de couvrir 40 m². Quelle surface peut-on couvrir avec 4 pots ? 1 pot ? 5 pots ?

Nombre de pots de crêpi	2	4	1	5
Surface (en m ²)	40			

Proportionnalité

A2 ☆

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité. Tu n'as pas besoin d'écrire de phrase réponse.

- a) Pour skier 2 jours, le forfait coûte 22 €. Combien doit-on payer pour 4 jours ? 8 jours ? 1 jour ?

Nombre de jours de ski	2	4	8	1
Prix (en euros)	22			

- b) La masse de 6 pommes est de 1 200 g. Combien pèsent 12 pommes ? 3 pommes ? 9 pommes ?

Nombre de pommes	6	12	3	9
Masse (en grammes)	1 200			

Proportionnalité

A4 ☆ ☆

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité, puis en écrivant une phrase réponse.

- a) Un lots de 4 livres est vendu 48 €. Combien coûtent 8 livres ? 2 livres ? Combien ai-je de livres pour 36 € ? 60 € ?

Nombre de livres	4	8	2	
Prix (en euros)	48		36	60

- b) 2 pots de confitures pèsent 780 g. Quelle est la masse de 4 pots ? 1 pot ? Combien de pots représentent 1 170 g ? 1950 g ?

Nombre de pots de confiture	2	4	1	
Masse (en g)	780		1 170	1950

Les substituts

Exercice 1. Qui est représenté par le pronom souligné ?

	Le petit garçon	Le roi de la forêt	Le vieux chêne
Le petit garçon aime bien parler au vieux chêne. <u>Il</u> dit en sifflant :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Comment <u>tu</u> t'appelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Tuootu, dit le chêne.			
-C'est toi le roi de la forêt ? demande le petit garçon.			
-Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne. Mais c'est un chêne comme <u>moi</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Comment il s'appelle ?			
Le vieux chêne réfléchit un instant. Quand il réfléchit, ses branches craquent.			
-Nous disons : Wootoooyo, ça veut dire Majesté dans notre langage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>-Il</u> doit être bien vieux, dit le garçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-S' <u>il</u> est vieux ! il était déjà vieux, il y a trois mille ans, quand <u>je</u> suis né.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2. Surligne tous les groupes nominaux ou pronoms qui désignent les enfants.

Il était une fois une femme si méchante qu'elle rêvait de manger un enfant. Elle avait commis bien des vilénies dans sa vie, des choses que je ne peux même pas écrire ici. Mais croquer un marmot, jamais encore elle ne l'avait fait...

C'est avec des yeux brillants-gourmands qu'elle se mit à parcourir le pays, examinant de près tous les lardons qu'elle rencontrait.

Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer :

- Ces loupisots sont trop petiots, ils n'ont que la peau sur les os.
- Avaler ce marmouset, autant se boucher le gosier !

Exercice 3. Entoure dans le tableau, en face du pronom, le référent qui lui correspond.

Les peuples primitifs adoraient le soleil. Ils¹ ne se trompaient pas. Les Incas lui² ont d'ailleurs consacré des lieux de culte toujours visibles aujourd'hui. Sans lui³, la vie n'existerait pas sur Terre, et la terre, elle-même⁴, n'existerait pas en tant que planète. A cet instant même, à chaque seconde, il⁵ perd une grande quantité de matière qui se transforme en une quantité énorme d'énergie. Le soleil fait pousser les plantes en leur⁶ transmettant son énergie par ses rayons. Elles⁷ les⁸ captent grâce à la chlorophylle de leurs feuilles. Cette énergie rayonne dans l'univers et les plantes l'⁹ utilisent pour respirer et croître.

D'après « L'énergie c'est quoi », J. Lacoste, L. Timbal-Duclaux, J.-M. Bourdier

<u>Ils</u> ¹	le soleil les peuples primitifs les énergies
<u>lui</u> ²	le soleil les peuples primitifs la vie
<u>lui</u> ³	les peuples primitifs les énergies le soleil

<u>même</u> ⁴	la vie la Terre les énergies
<u>il</u> ⁵	les peuples primitifs le soleil le culte
<u>leur</u> ⁶	les Incas les plantes les énergies

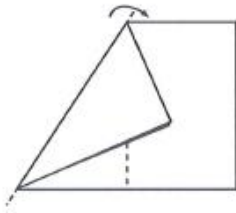
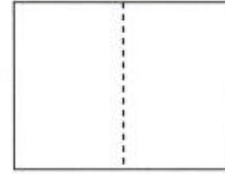
<u>Elles</u> ⁷	les Incas les plantes les énergies
<u>les</u> ⁸	les Incas les plantes les rayons du soleil
<u>l'</u> ⁹	le soleil l'énergie

Construisons des quadrilatères (2)

Pour chaque pliage, utilise une feuille rectangulaire.

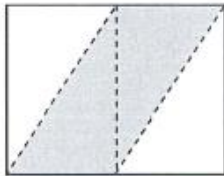
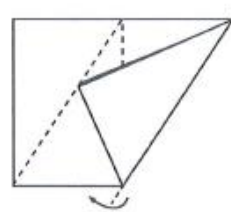
Un parallélogramme

Plie la feuille en deux selon la petite médiane, puis ouvre-la afin d'obtenir deux petits rectangles.



Replie un coin de la feuille vers l'intérieur afin de former une diagonale d'un petit rectangle.

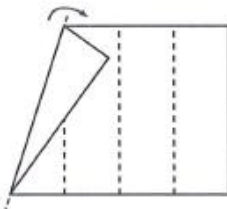
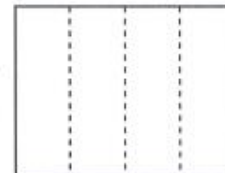
Replie le coin opposé afin de former une diagonale du second petit rectangle.



Déplie et tu obtiendras un **parallélogramme**.

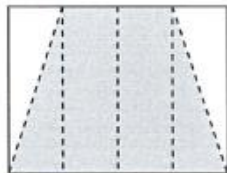
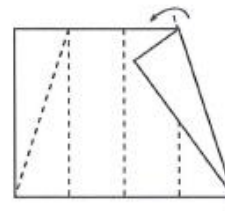
Un trapèze isocèle

Plie la feuille en quatre, puis ouvre-la afin d'obtenir quatre rectangles isométriques.



Replie le coin supérieur gauche de la feuille vers l'intérieur afin de former une diagonale d'un petit rectangle.

Replie le coin supérieur droit vers l'intérieur afin de former une diagonale d'un petit rectangle.



Déplie la feuille et tu obtiendras un **trapèze isocèle**.

Les préfixes, suffixes : référentiel

LE PRÉFIXE

Un élément rajouté **devant** un **radical** forme un mot **dérivé**.
Il **change le sens** d'un **verbe**, d'un **nom**, d'un **adjectif**...
Cet élément est appelé : **préfixe**.



pluie



parapluie



chausser



déchausser

LE SUFFIXE

Un élément rajouté **après** un **radical** forme un mot **dérivé**.
Il **change le sens** d'un **verbe**, d'un **nom**, d'un **adjectif**...
Cet élément est appelé : **suffixe**.

skis



skieur



Les **skis** sont aux pieds du **skieur**.

Les préfixes

Compose des mots avec l'annexe 2

1 préfixe + 1 mot = 1 nouveau mot

Ecris tous les mots que tu as trouvé sur cette feuille

L'impératif présent

A crossword puzzle grid with the following numbers and greyed-out cells:

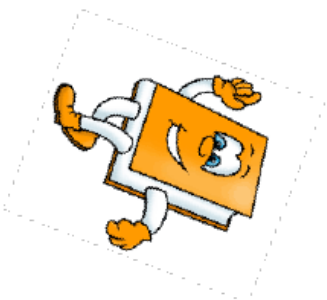
- 1: Down, 1st row, 2nd column (greyed out)
- 2: Down, 1st row, 3rd column (greyed out)
- 3: Down, 1st row, 4th column (greyed out)
- 4: Down, 1st row, 5th column (greyed out)
- 5: Down, 1st row, 6th column (greyed out)
- 6: Down, 1st row, 7th column (greyed out)
- 7: Down, 1st row, 8th column (greyed out)
- 8: Down, 1st row, 9th column (greyed out)
- 9: Down, 1st row, 10th column (greyed out)
- 10: Down, 1st row, 11th column (greyed out)
- 11: Down, 1st row, 12th column (greyed out)
- 12: Down, 1st row, 13th column (greyed out)

Clues in a dashed box:

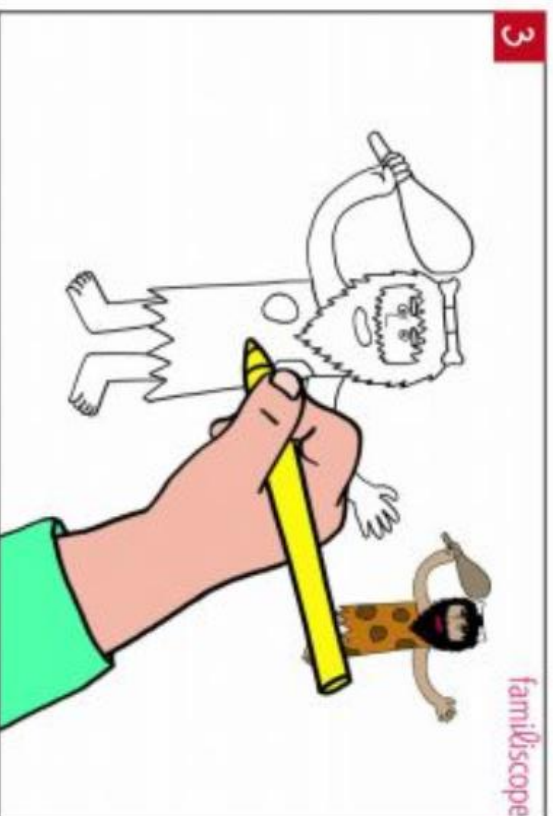
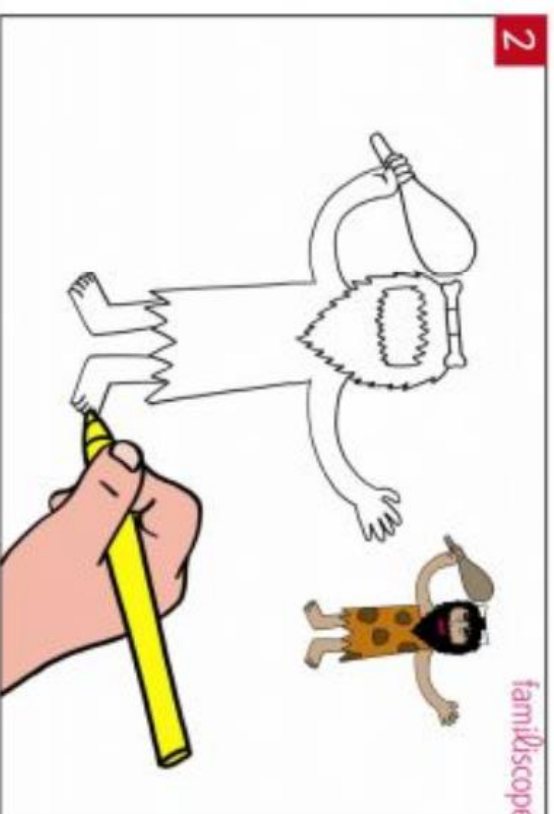
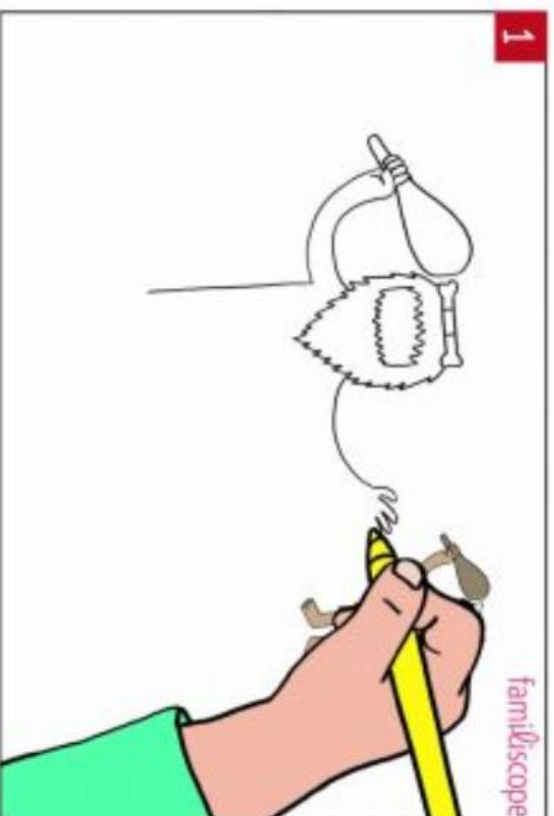
- 1 : Voir 2ème P.S
- 2 : Sauter 2ème P.S
- 3 : Partir 2ème P.P
- 4 : Prendre 2ème P.S
- 5 : Etre 2ème P.S
- 6 : Savoir 1ère P.P
- 7 : Faire 2ème P.P
- 8 : Offrir 1ère P.P
- 9 : Avoir 2ème P.S
- 10 : Aller 1ère P.P
- 11 : Dire 1ère P.P
- 12 : Boire 2ème P.S



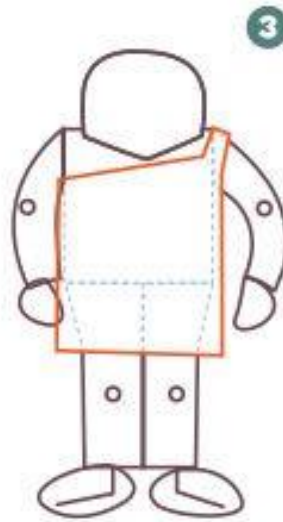
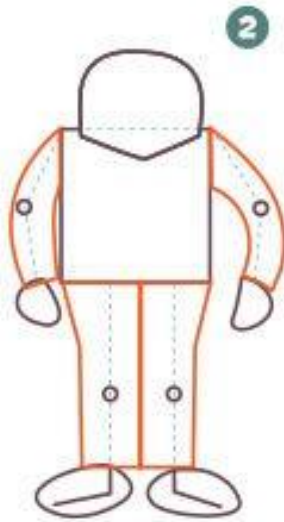
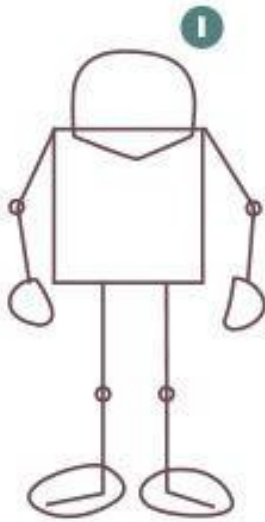
Remets dans l'ordre les six lettres grisées pour former un mot :



DESSINE-MOI UN HOMME PREHISTORIQUE



Apprends à dessiner un HOMME PRÉHISTORIQUE



Annexe 1

Sois prudent !
Avoir
Soyez prudents !
Ayez confiance !
Ayons confiance !
Aie confiance !
Soyons prudents !
Être

DIGNE	DISCRET	ÉGAL	EXACT
EXPLIQUÉ	FATIGABLE	STABLE	SUFFISANT
SUPPORTABLE	UTILE	VENDU	VISIBLE
VOLONTAIRE	ADROIT	CHANCEUX	HABILE
HEUREUX	HONNÊTE	SAIN	PRENDRE
FIDÈLE	HUMAIN	INTÉRESSANT	JOIGNABLE

Annexe 2

IM	IN	DÉ	DÉS
MAL	IR	MÉ	
IM	IN	DÉ	DÉS
MAL	IR		
IM	IN	DÉ	DÉS
MAL	IR	RESPIRABLE	RESPONSABLE

POSSIBLE	HABITÉ	CHARGER	GONFLER
AGRÉABLE	PATIENT	POLI	HONNÊTE
FAIRE	HEUREUX	OBÉIR	ÉQUILIBRER
PRUDENT	ADROIT	JUSTE	MOBILE
ACCEPTABLE	ACHEVÉ	ACTIF	CERTAIN
COMPLET	CONFORTABLE	CONNU	CORRECT