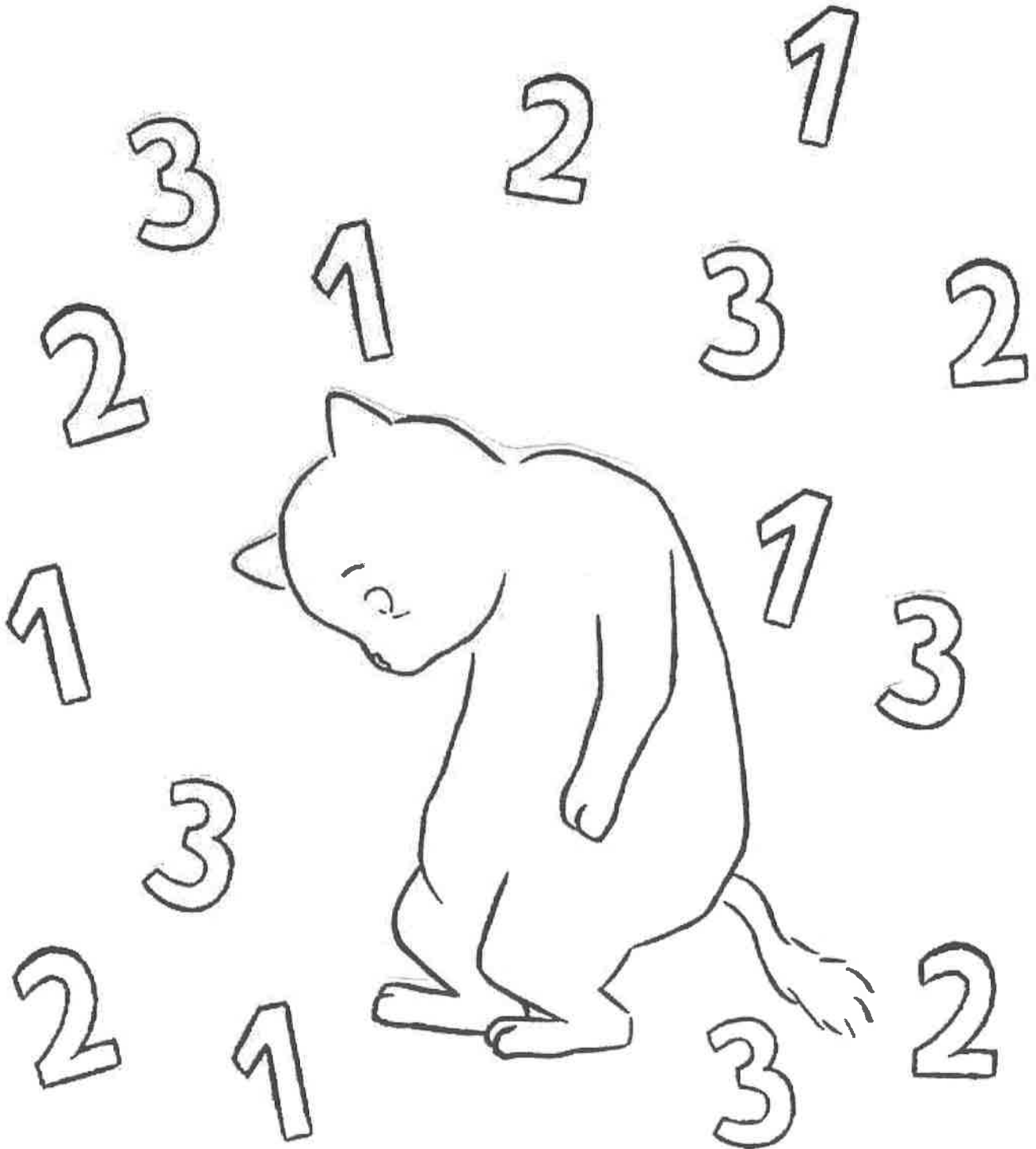


Discrimination visuelle: distinguer les chiffres 1, 2, et 3.

Colorie les 1 en vert, les 2 en orange, les 3 en bleu.



1 2 3



DECOUVERTE DE L'ECRIT

Je colle le mot qui correspond au modèle



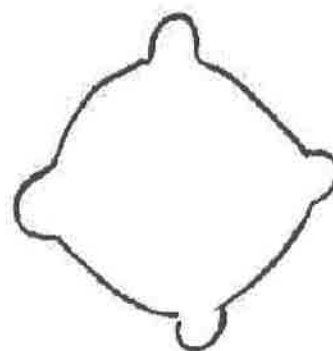
CHATON



MAMAN



DOUDOU



OREILLER



CHATON

MAMAN

DOUDOU

OREILLER

Discrimination visuelle: Repérer une image parmi d'autres.

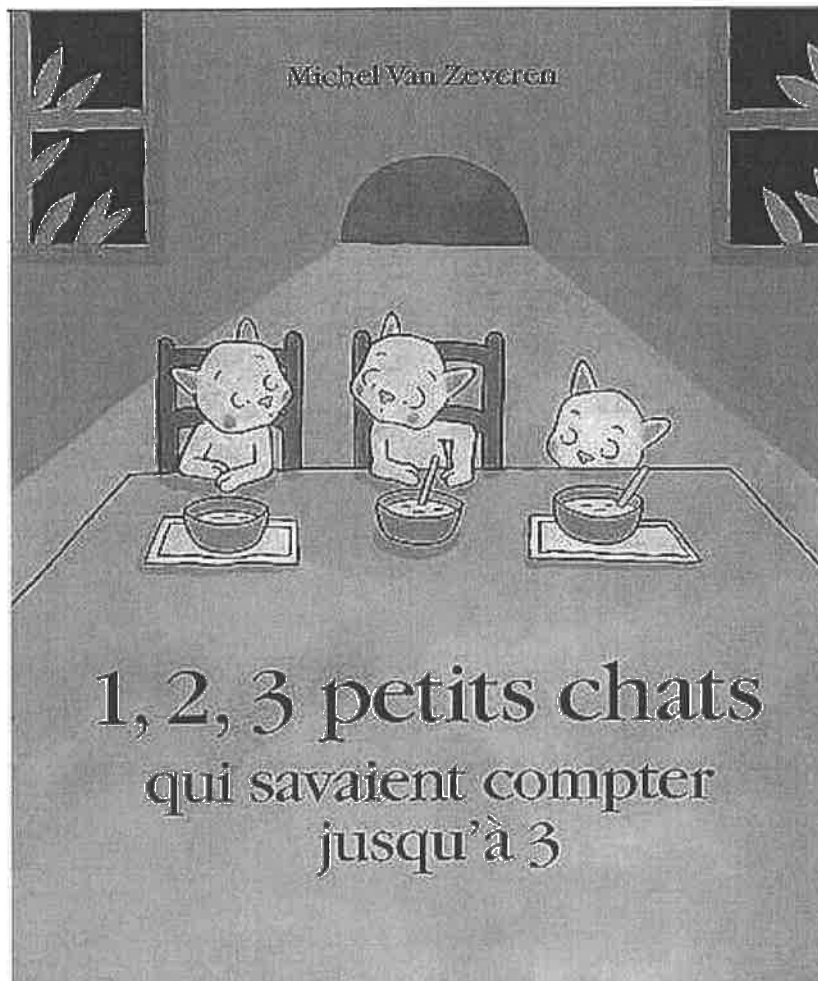
Colle une gomme sur tous les chats.



Découvrir l'écrit :

Reconstituer le titre d'un album.

Colle les étiquettes pour reconstituer le titre de l'album.



1, 2, 3 petits chats

qui savaient compter

jusqu'à 3

1, 2, 3 petits chats

qui savaient compter

jusqu'à 3

1, 2, 3 petits chats

qui savaient compter

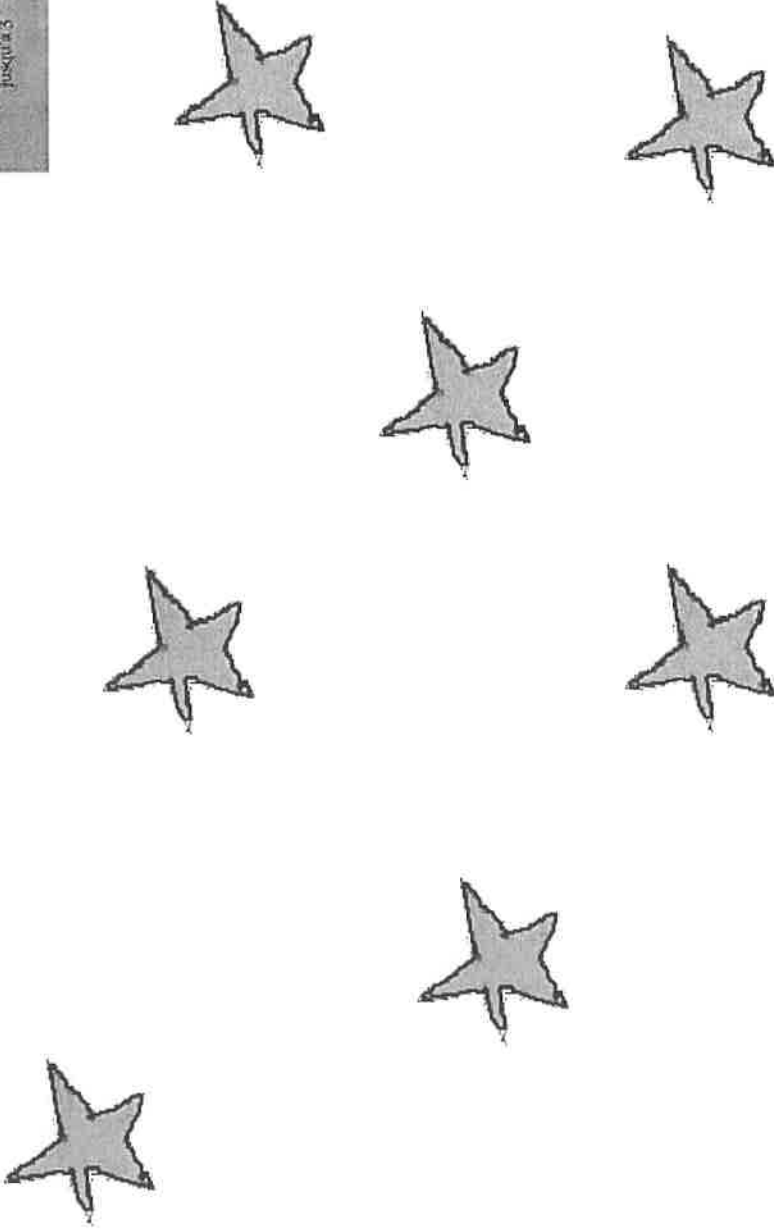
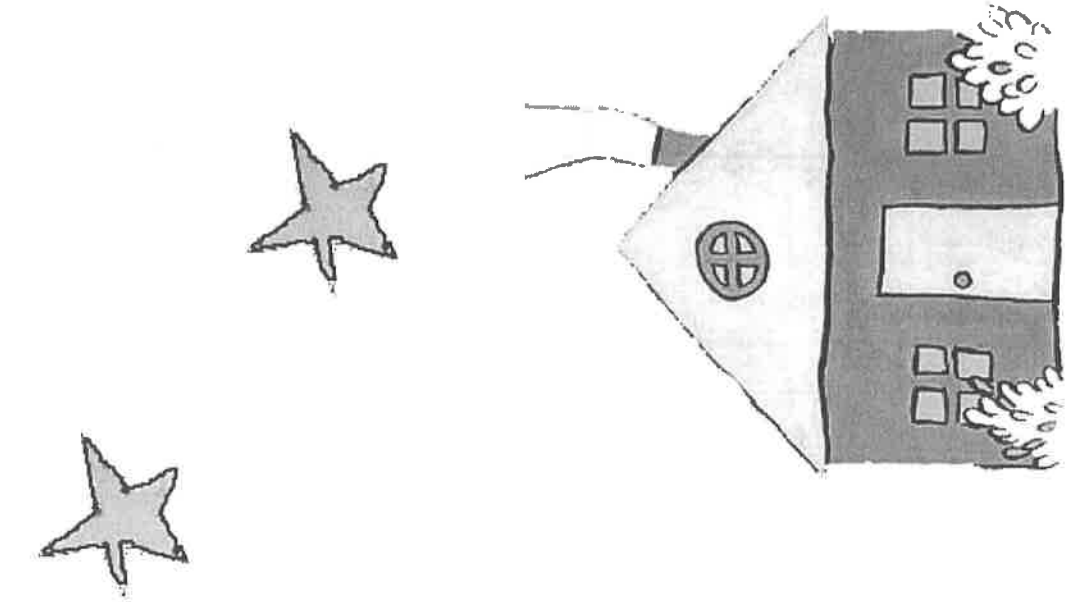
jusqu'à 3

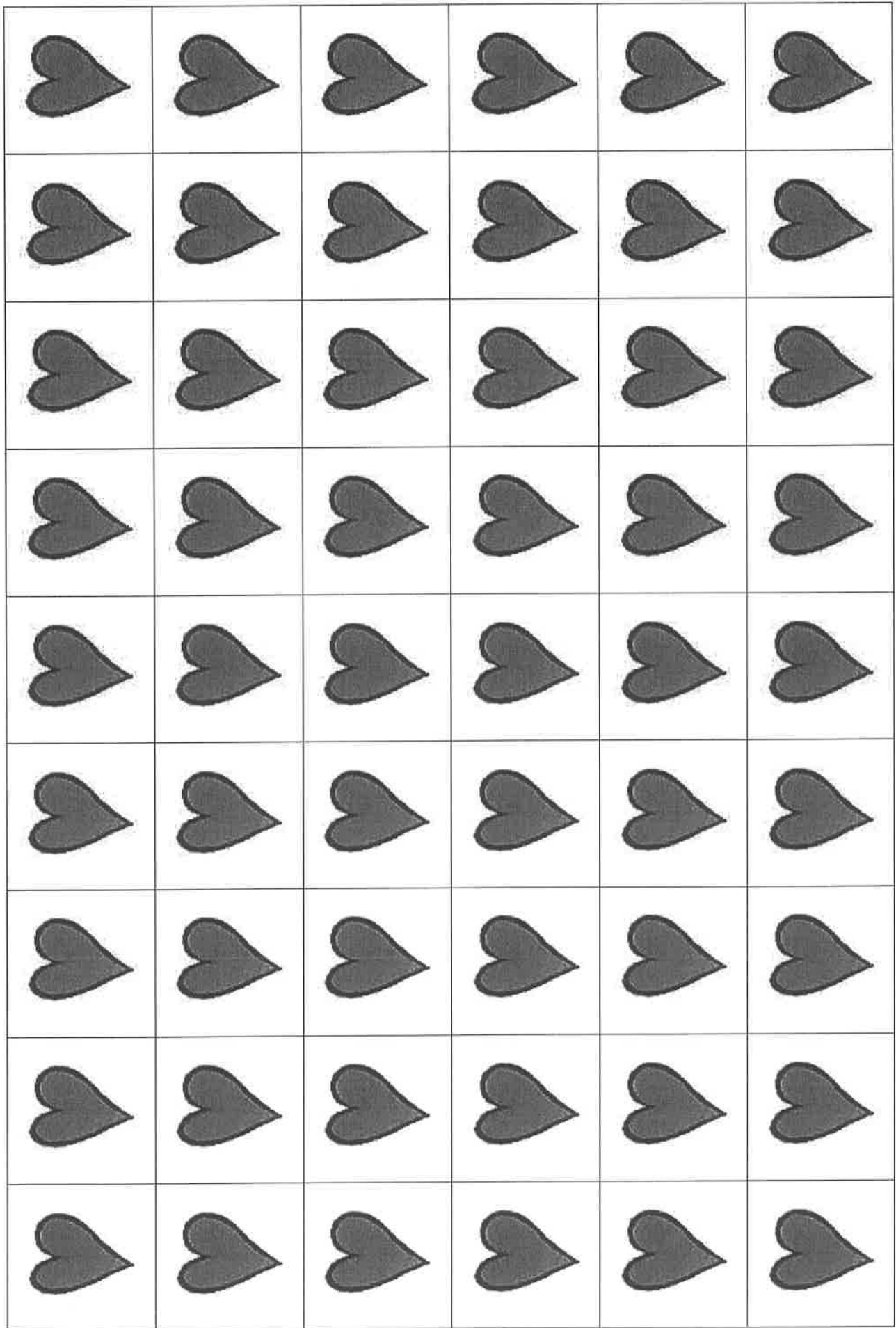
1, 2, 3 petits chats

qui savaient compter

jusqu'à 3

Numération: notion de autant que. (correspondance terme à terme)
Donne autant de bisous qu'il y a d'étoiles dans le ciel.





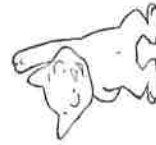
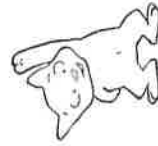
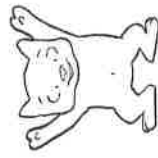





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

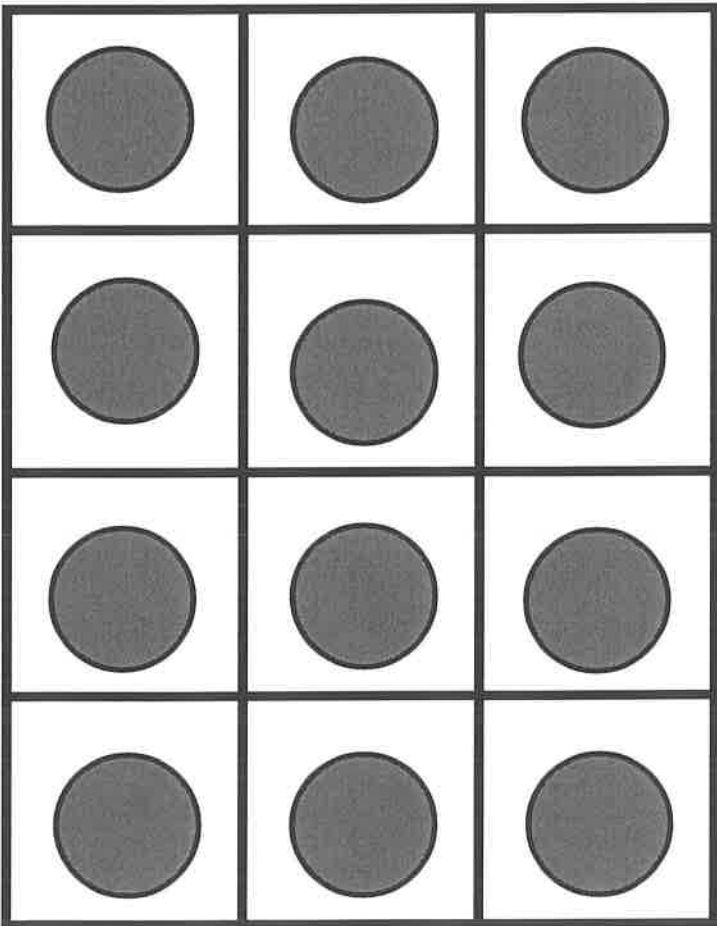
Découvrir les nombres et leurs utilisations, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 3)

Consigne : colle autant de ballon(s) que de chat(s).

PS



 <p>Two cartoon cats are shown in the bottom-left cell. The top cat is lying on its back with its front paws raised. The bottom cat is lying on its back with its front paws raised and its hind legs also raised.</p>	 <p>A single cartoon cat is shown in the bottom-middle cell, lying on its back with its front paws raised.</p>	 <p>Three cartoon cats are shown in the bottom-right cell. The top cat is lying on its back with its front paws raised. The middle cat is lying on its back with its front paws raised. The bottom cat is lying on its back with its front paws raised and its hind legs also raised.</p>

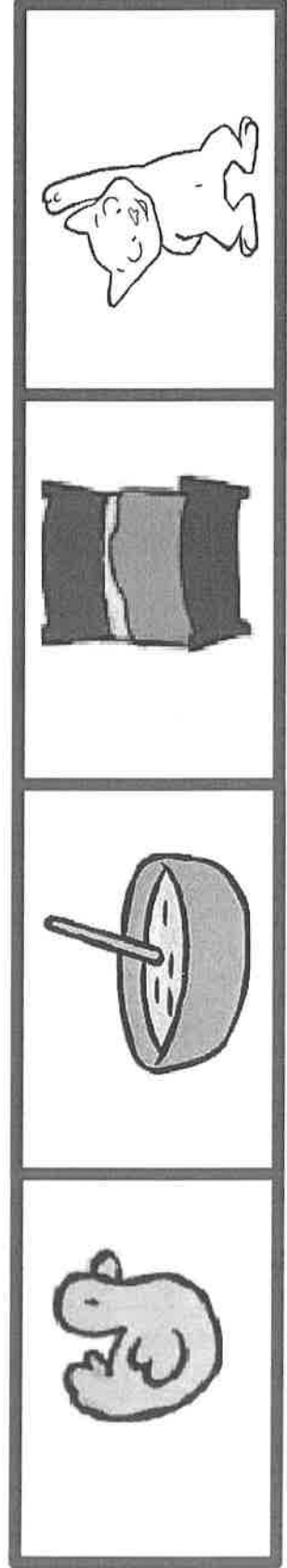
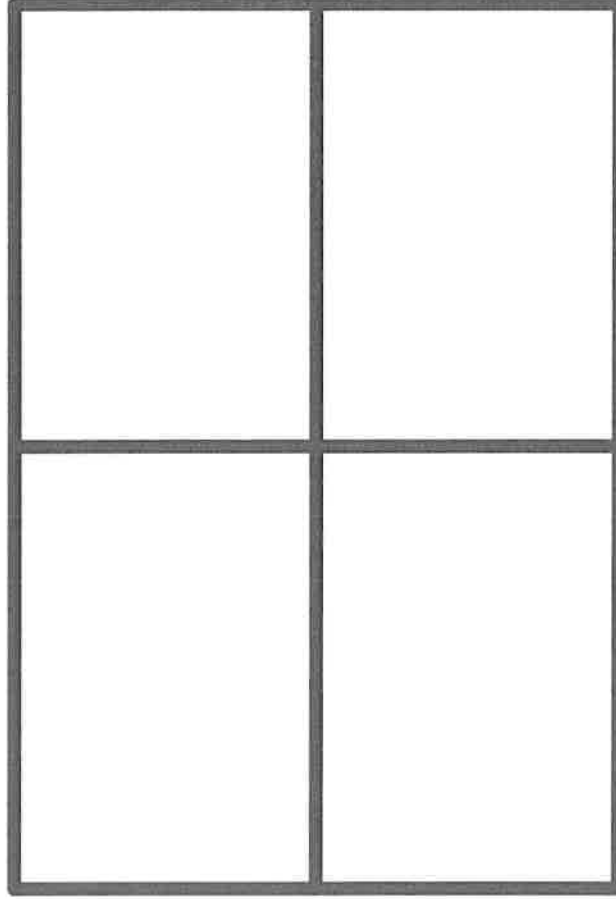
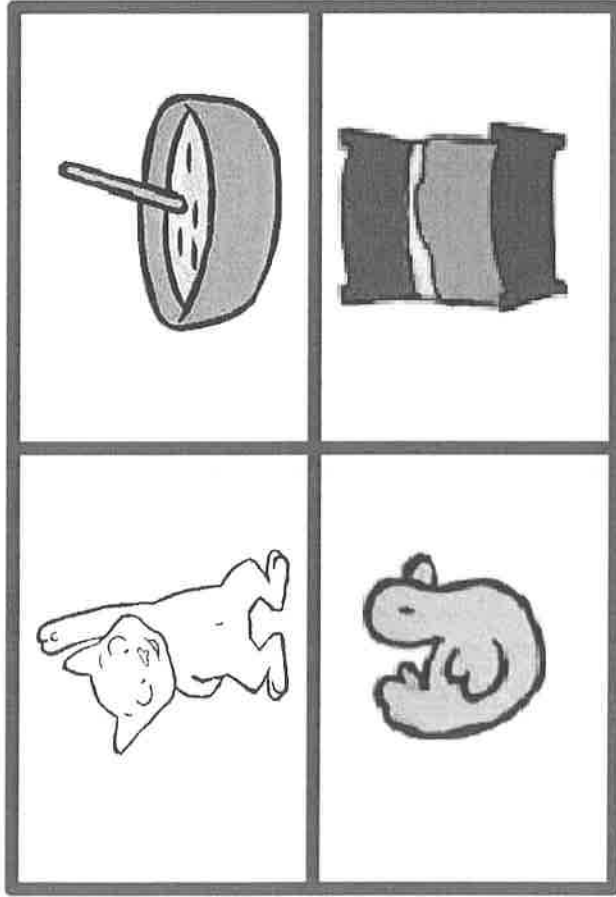


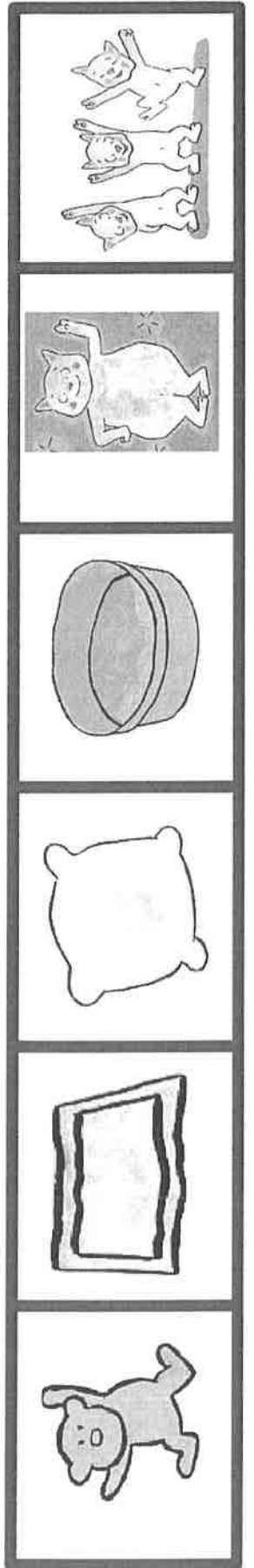
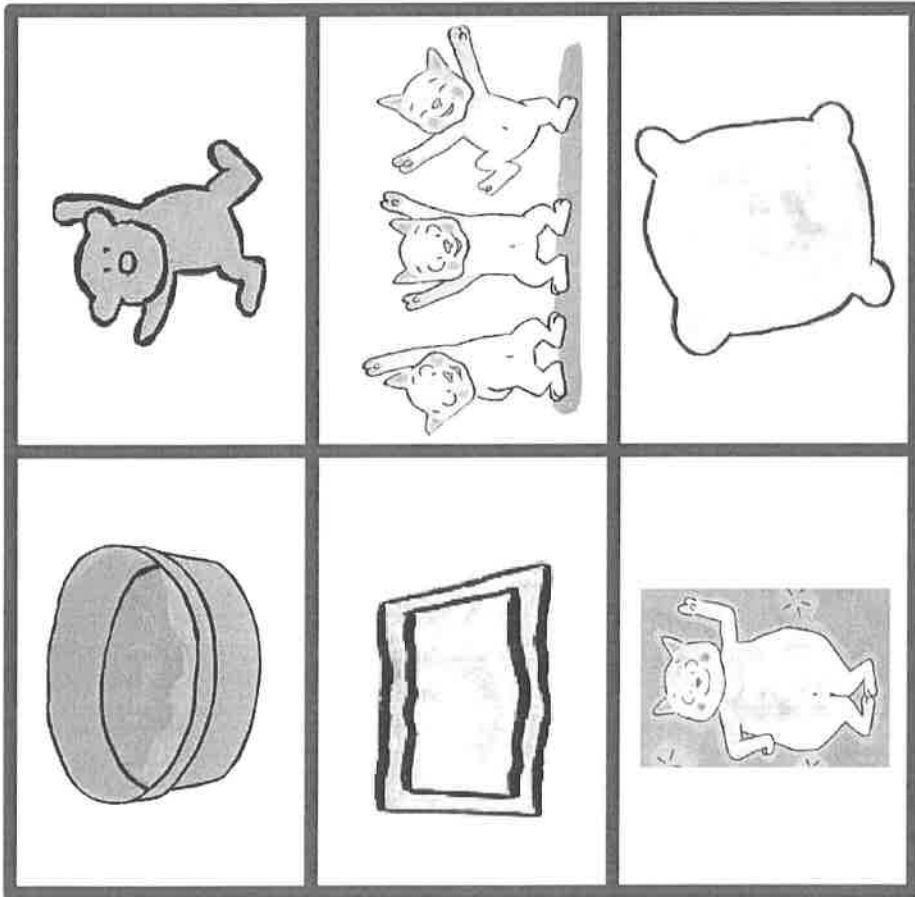
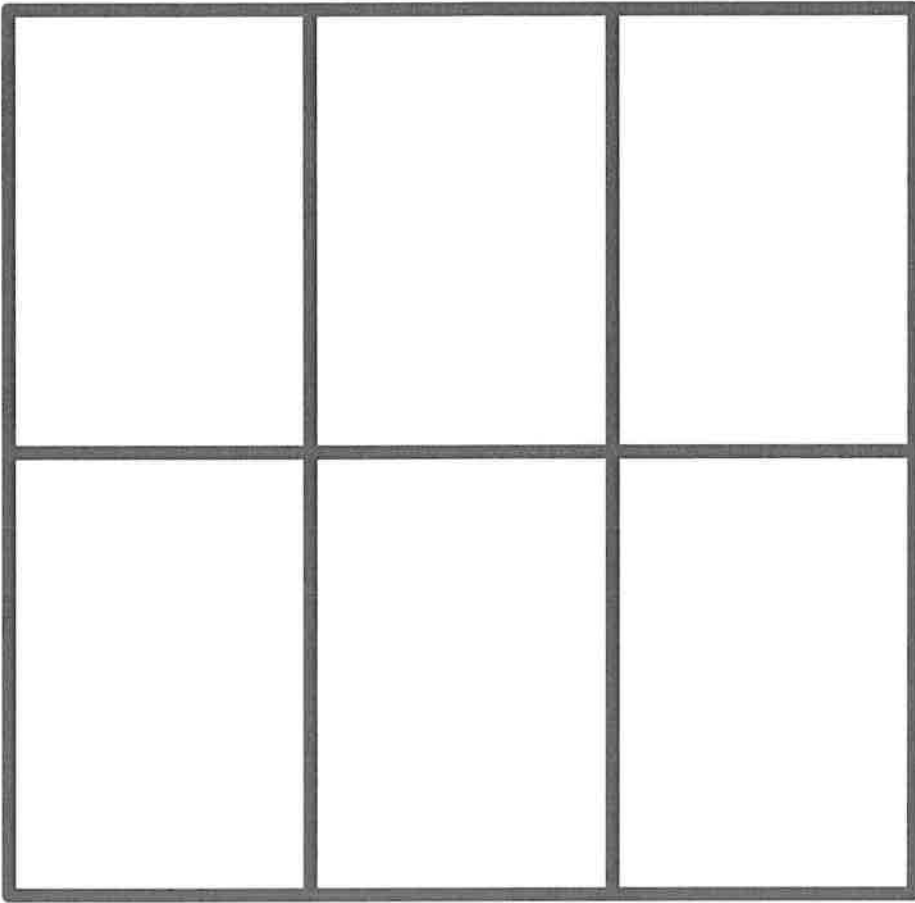


Explorer le monde : se repérer dans l'espace
se repérer dans un quadrillage

Consigne : Reconstitue le quadrillage comme le modèle.

PS







Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

PS

Découvrir les nombres et leurs utilisations, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 3)

Consigne : Associe le(s) chat(s) et ses (leurs) objets à la bonne maison .

1

